

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – **Калданова Б.С.**

**ЦИКЛОГРАММА**

1 – апта (1 - 3 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<b>Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»</b> <b>Шарты:</b> Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануар-дың (қоян,ит,мысық,аю,қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бала-ларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап,қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастыра-ды. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	<b>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны</b> <b>ойын шарты:</b> ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады,оның қолына доп ұсыны-лады.Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	<b>«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</b> <b>Ережесі:</b> Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
ҰОҚ дайындық			Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық		

		<p>Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт зал <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> смайлик, білім ағашы</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің бұлағы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінігін білді.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды.Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>

					«Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс <b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік, командалық <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі
			<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу - көп <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ <b>Бақылау:</b> жанама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзін-өзі тану әлеміне саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту <b>Әдіс-тәсілдер:</b> тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досыма тілек» <b>Бақылау:</b> Жанама</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Себет <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік <b>Бақылау:</b> жалпылама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>

			<p><b><u>в/к Сөйле балдырған</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке карап сөйлем құрастыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.  «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ойыны  <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  Жанама, қарқынды бақылау  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/  <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p>	<p><b><u>Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары</p>
			<b><u>Сурет салу</u></b>	<b><u>Музыка</u></b>	<b><u>Шебер қолдар в/к</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан не

			<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағың »</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p>құрастырылады?»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>			<i>Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</i>	<i>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.</i>	<i>Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін</i>

			<p><i>Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу (Көркем әдебиет) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)</i></p>	<p><i>Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Құрастыру)</i></p>	<p><i>бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</i></p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<p>Нұрайымға Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Нұрасыл Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p>	<p>Арнұрға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p>
<b>«Балалардың үйіне қайтуы</b>			<p>Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту</p>	<p>«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

2 – апта (06 - 10 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	«Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиялары <b>ҰОҚ мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиялары <b>ҰОҚ мақсаты:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт (өлеңін жаттату) <b>ҰОҚ мақсаты:</b>


	<p>маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі.заттардан жасалатын бұйымдармен танысады.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді.Қызығушылықтарын оята алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің отбасым»  /Топтық жұмыс/ постер қорғау  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  <b>Бақылау:</b> жалпылама  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі</p>	<p>1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды.  2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді.  3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену</p>	<p>1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.  2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді.  3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету</p>	<p>қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  <b>«Пилот – Штурман»</b> әдісімен жұптасу  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Саққұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p>Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты - ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>
<b>1 үзіліс</b>					
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	



			№14 «Мысықтар мен балалар»	№2 «Дөңгелекті лақтыр»
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт залда ойнаймыз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі.  2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.  3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Балабақшадағы алғашқы күн.  ҰОҚ мақсаты:Б /б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтайды. Әңгімелеу, жаттықтырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;  Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;  Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату жаттығулары «<b>Жағымды сөздер</b>»  «ДЖИГСО» әдісімен топтасу.  <i>(Топтық, жұптық, жеке)</i>  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.  Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p><b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жануарларды орналастыр»</p>	<p><b><u>Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өзіндік «Менін» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Өзімізді мақтайық».  <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер (алма, алмұрт)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>

		<b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	<b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.		
<b>2 үзіліс</b>					
<b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	<b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	<b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мой любимый детский сад <b>Цель:</b> обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b> На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять –	<b>Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру.Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. <b>"Кім көп біледі?" ойыны</b> <b>Шарты:</b> Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болады? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысымен таныстыру. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні,	

	<p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «кеме» әдісі</p>	<p>как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Палец Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>		<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату <b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші». <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүргізуге үйрету</p>	<p>ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>
<b>3 үзіліс</b>					
<p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Саусақ ойындары</b> Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p><b>«СӘЛЕМ»</b> Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағым тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды)</i></p>	<p><b>Музыкальная разминка</b> «Мы ногами топ-топ-топ...».</p>	<p><b>«Тату тәтті отбасы»</b> қимылды ойыны <b>Ережесі:</b> Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	

			жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)		<b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
<b>Шығармашылық жұмыс</b> Түрлі техникамен пілді бейнелеу	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Сикырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша сызықтарды қосу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың көз зердесін қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын	<b>Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық пен тышқан» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	

	<p>таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p>қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Балалабығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев)</p> <p><b>Ән айту.</b> «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b> Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, өзін-өзі бағалау</p>	<p>қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b> Полька (Б.Сметан)</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мүржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші</p>

		жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартығышқа тартылу.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б <b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Айбибі</b> Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	<b>Ануар</b> 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	<b>Арайлым</b> Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	<b>Нурайым</b> өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	<b>Арлан</b> адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу
<b>Балалардың үйіне қайту</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

Тексерілді

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кәп – Калданова Б.С.

### ЦИКЛОГРАММА

3 – апта (13 - 17 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</b> «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Үстел үсті театр ойыны:</b> <b>«Өлі табиғат құбылыстары»</b> тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын:«Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	<b>«Сәлем жаңа күн»</b> <b>Д/ойын :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін	<b>«Табиғат мінезі»</b> <b>Сюжеттік ойындар:</b> <b>«Сиқырлы фломастер»</b> еркін сурет салу. <b>Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы



				тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Балықтарға жем шашу	<b>Еңбек тапсырмасы:</b> Кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	<b>«Көңілдімін»</b> Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	<b>«Зу-зу етіп көшеде»</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	<b>«Көлік жүйрік шықты алға»</b> Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	<b>«Бип-бип-бип дейді»</b> Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Оригами «Ұшақ». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейтейді. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлкі сыйла <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті ержүректіміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтау;	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап

<p>оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p>еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кегли</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<i>Не істеу керек, табамыз</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сықырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік</p>
<b>1 үзіліс</b>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> адамның дене құрылысы, оның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды</p>	<p><b>Қарапайым математика ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақыт мекені</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)</p>

	<p>маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p><b>Ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>«Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1және2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1,2 санының пайда болуымен таныстырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p>түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгереді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>
--	--	--	--	--	--

Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Орнын тап  Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Кто работает в детском саду?  <b>Цель:</b> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.  <b>Задачи:</b> обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.  <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b>  На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат.</p>	<p><b>Сөйле балдырған В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту.  <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b>  <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс  <b>Жанама, қарқынды бақылау</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жегістік баспалдағы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды  Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.  Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жануарларды шақыру»  Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары</p>

	Он последний из ребят			
<b>3 үзіліс</b>				
<p>«Дос болайық бәріміз» әні          Әрқашан дос, біргеміз,          Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріндер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті,          Еңбекті сүйіндер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз,          Жарасып әніміз.          Тыныштықты сақтаймыз,          Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс</b>          Жырту техникасымен          заттық аппликация</p>	<p><b>Сергіту сәті</b>          Еркін ұста дененді,          Тарсылдатпай еденді          Орнымыздан тұрып ап          Жүгірейік бір уақ.          Бір, екі, үш, бір, екі, үш.          Аяқты алға созайық          Тік көтеріп, қозғайық.          Тым сылбыр да болмайық          Алға қарай озбайық.          Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b>          «Әжеге арнау»          Ақ әжемді сағынамын          мейрімді,          Маған арнап қолғап тоқып          берем деп.          Қасиетті ұршығын ол иірді,          Бізді күтер келер деп,          терезеге елең деп          Қаймақ, майын немереге          сақтаған,          Ұл-қыздарың үмітіңді          ақтаған.          Сендей әже бұл әлемде жоқ          сірә,          Балаларын жылы сөзбен          баптаған.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Сикырлы суреттер»  <b>Мақсаты:</b> балалардың          логикалық ойлау қабілетін,          ес, зейін, қабылдау          процесстерін дамыту</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Сикырлы сандар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түс және          пішін <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Түсті және заттардың          пішінін ажырата білу  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Заттардың кеңістікке          орналасуын, орнын          ажырата алады, үйренеді,          анықтау арқылы          салыстырады, ұғымдарды          саналы меңгере алады.          Танымдық әрекетін          жетілдіре біледі, ойын –          тілін дамыта алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Шығармалардың          эмоционалдық мазмұнын,          олардың сипатын, көңіл          күйін, әсерлі реңктерін          ажыратады. Әннің сипатын          қабылдайды, дауысын          дұрыс келтіріп орындайды,          ырғақтық бейнесі мен          динамикасын дәл беру,          әннің кіріспесін, басын,          қайырмасын ажыратады.          Таныс би қимылдарын          қолдана отырып, ойдан би          шығару іскерліктерін          дамытады, мәтінге сәйкес          әнді жеке сахналау мен</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған          (Акварель бояу)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түзу, ирек,          жіңішке, жалпақ          сызықтарды, түрлі          көлемдегі дөңгелектерді,          жақпаларды, нүктелерді          ырғақты орналастырады,          қарапайым пішіндерде          өрнектерді құрастырады,          іскерліктерін көрсетеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу,          ирек, жіңішке, жалпақ          сызықтарды, түрлі          көлемдегі дөңгелектерді,          жақпаларды, нүктелерді          ырғақты орналастыра          алады, қарапайым</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді          ырғақтар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Музыкалық шығармаға          өзінің қатынасын білдіреді,          оның мазмұнын мен сипаты          туралы пікірін айтады.          Мерекелік әннің шаттық          көңілін көңілді жеткізіп,          жеңіл, ширақ дауыспен          шумақтардың соңын          жұмсартып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Шығармалардың эмоцио          налдық мазмұнын, олардың          сипатын, көңіл күйін,          әсерлі реңктерін ажырата          алады; әннің сипатын</p>	<p><b>Шебер қолдар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Саңырауқұлақ» оригами  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Қағаз, оның пайдалануы          туралы түсінік беру.          Шаршыны тең екіге және          қиғашынан бүктеуге          үйрету. Баланың ой-          қиялын, кеңістікте          орналастыра білу          дағдысын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Өз қолдарымен қағаздан әр          түрлі гүлдер жасауға          үйрету  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу,          түсіну, қолдану.</p>

		шығармашылық тапсырмаларды орындайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ <b>Бақылау:</b> жанама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау <b>Еңбек:</b> Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	<b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	<b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Арланға</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Ануарға</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен)	<b>Әміртемірге</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Аманатқа</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Нұрымжанға</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--------------------------------	--	--	---	--	---

### Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

### ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (20 - 24 қыркүйек аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулиды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өрмекші торы»  Топтық жұмыс  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  <b>Бақылау:</b> жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз»)  2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады.  3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»)  Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.  Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.  <b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бадминтон футбол»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.  2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.  3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді  <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру  <b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p>	<p><b><u>Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды  Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.  Сызбаларды ,жиектерді салуға үйретеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, <b>Т</b> дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла»</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры (өлеңін жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Интонацияларды ажырата алу, айту.  Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез - ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>



			«Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	
<b>1 үзіліс</b>				
<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалғаны туралы түсінеді. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайтады. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» (топтық жұмыс) Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p><b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 3,4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 1,2,3,4 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6</p>	<p><b><u>Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренеді. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім алғыр?» <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>

		<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»</p>	<p>санының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нешінші?»</p> <p>Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар</p>		
<b>2 үзіліс</b>					
<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосақ ҰОҚ мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Цель:</b> формирование умения называть свойства предметов. <b>Задачи:</b> активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> Научить</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні айта біледі, ролдерді сомдауға білуге үйрету <b>Әдістері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді .Балалардың сөздік қорын байытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен таныстыру. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Н дыбысын сөз құрамына</p>	

<p>Саралау, бақылау жұмыстары <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p>детей правильно произносить русские звуки , понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйтесь! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! С друзьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока! Здравствуйтесь! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! До свидания! Пока!</p>		<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»</p>	<p>бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) <b>4К моделі:</b> командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>
<p><b>3 үзіліс</b></p>				
<p><b>Сергіту сәті</b> Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ </p>	<p><b>Тақпақтар жаттау</b> Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын,</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b> «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>Сюжетті ойындар</b> «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің</p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс</b> Жырту техникасымен заттық аппликация</p>

		қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/		еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b><u>Сиқырлы сандар/к</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағытта алады.	<b><u>Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады	<b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы	<b><u>Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар » <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<b><u>Шебер қолдар в/к</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызқұрт» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренеді <b>Әдістері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап	

		<b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні			
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	<b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім» <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	<b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	<b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	<b>Бақылау</b> Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Нарғыз</b> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу үйрету.	<b>Зарина</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	<b>Дініслам</b> Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету	<b>Әлинұр</b> Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан ары жалғастыруға үйрету;	<b>Нұрымжан</b> Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдануға үйрету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-

алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту	бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. үйге қайту	жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	---	--	---

### Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

### ЦИКЛОГРАММА

5 – апта (27 - ші қыркүйек 1 - ші қазан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p>	<p>Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?</p>	<p>Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Көңілді автобус <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелейді.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейтейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көңілді автобус» <b>4К моделі:</b> командалық, сыни ойлау <b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>	<p><b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Күзгі орманда <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады.Күт ілетін нәтиже: <b>Қайталай алады:</b> Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды <b>Түсінеді:</b> Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды <b>Қайталайды:</b> Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұм-сақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап,</p>	<p><b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Күтілетін нәтиже: <b>Қайталай алады:</b> Топтармен жарысады. <b>Түсінеді:</b> Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды <b>Қайталайды:</b> Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді <b>Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам»</b> Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын <b>Қажетті құралдар:</b> Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:</b> жалпылама, тікелей</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды <b>Ресурстар:</b>ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні Саралау:</b> оқу ортасы арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p>	

		<p>жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығаш» қимыл ойыны</p> <p>Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі.</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Пайдалы-зиянды әдеттер</p>	<p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	---	--	--



		<b>Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер</b>			
<b>1 үзіліс</b>					
<b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау</b>	<b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау</b>	
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы айта алады; жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шараларын, қызметтерін атай алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бағдаршам», «жетістік баспалдағы»	<b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Волшебный сундучок <b>Цель занятий:</b> формирование умения описывать игрушки. учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши <b>(К, и) Педагог:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5,6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. <b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық полотно.	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Менің мектебім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді <b>Ресурстар:</b> дәптер, түрлі-түсті қалам <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгереді, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> • карапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. <b>Ресурстар:</b> күзгі жапырықтар суреттері <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	

		<p>Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного</p> <p><b>Чистоговорки.</b> тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу –за партой я сажу. разделить слова <b>книга, парта</b> на слоги. <b>(К) Пальчиковая гимнастика «На уроке».</b> <b>(и) задание №3.</b> раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: <b>(Р)</b> Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:</b> «Көршісін тап!» <b>Мақсаты:</b> Педагог балалрды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Сәттілік сатысы!»</p>	<p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?» <b>Мақсаты:</b> Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Ойын-жаттығу:</b> «Иә – жоқ». <b>Мақсаты:</b>Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Қалпақты бояу»</p>
	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары,</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</b></p>	<p><b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</b></p>

<p>ойындар,ертегілер оқу. <b>Кім ең мұқият?</b> <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Жанама бақылау</b></p>
<p><b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар ҰОҚ мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгереді <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) таныстыру; жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін біледі.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғынады.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта біледі.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын артады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. <b>Әдіс тәсіл:</b>түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p><b>В/К Сөйле балдырған</b> <b>Тақырыбы:</b> Киім дүкені <b>Мақсаты:</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйренеді. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 ағашты атайды; өз төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «ауылда өсетін ағаштар», «орманда өсетін ағаштар» ұғымдарына анық <b>Ресурстар:</b>Әртүрлі ағаштардың суреті <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. <b>Ғ</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, <b>Ғ</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Ғарыш пен ғарышкер</p>

		<p><b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Тілек добы»  <b>Мақсаты:</b>Педагог балаларға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді.  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Допты түсті қарындашпен бояу.</p>		<p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын :</b>  «Сәйкесін тап!»  <b>Мақсаты:</b> Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу.  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады.  <b>Балалар бояйды:</b> 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.</p>	<p>сөздердің айырмашылығын біледі.  Суреттен Ғ дыбысы естілетін заттарды табады  <b>Ресурстар:</b> Сөздердің сызбасы жазылған плакат.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b>  Смайлик арқылы бағалау.</p>
<b>3 үзіліс</b>					
<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Ілгері жүріңдер,</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Ілгері жүріңдер,</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Ілгері жүріңдер,</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.  Ілгері жүріңдер,</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні  Әрқашан дос, біргеміз,  Ажырамас іргеміз.</p>

<p>Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>
<p><b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды санау. Тура және кері санау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық аспаптарды (домбыра, баян, қобыз т.б) ажырата алады. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> Аудиожазба «Мектебім» (үнтаспа) Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жаңбырлы күннің суретін салуды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ау райына қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, <b>Ресурстар:</b> Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Миға шабуыл</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады.</p>	<p><b>Шебер қолдар в/к</b> «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» <b>Оригами ҰОҚ мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру</p>

		<p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сылдырмақ»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу.</p> <p>Бала үні.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бақдаршам» әдісі</p>	<p>Ресурстар: «Күз суреті» «Марш» музыкасы</p> <p>Аудиожазбалар</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" - деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі</p>	
--	--	--	--	---	--

				бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.	
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Мақсаты:</b> . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады <b>Еркін ойын</b>	<b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді <b>Еңбек:</b> «Ауланы сыпыру» <b>Мақсаты:</b> ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді <b>Еркін ойын</b>	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады <b>Еркін ойын</b>	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау <b>Мақсаты:</b> . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	<b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді <b>Еркін ойын</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Аманат</b> Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене	<b>Назерке</b> Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық	<b>Ахмедияр</b> Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету	<b>Мансур</b> Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды	<b>Арнур</b> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен

	шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау		сызықтарды еркін сызуға үйрету.	атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Kaf – Калданова Б.С.

### Циклограмма

Мектепалды даярлық класы

1 - апта (4 – 8 қазан аралығы 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып,	<b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	<b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.



		Достарымен бір жүреміз.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулиды. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: <b>Барлық тәрбиеленушілер:</b> қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әліппе-дәптер,</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p><b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> ҰОҚ мақсаты:</p> <p>1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.</p> <p>2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.</p> <p>3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, кедергілер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p><b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Дене қабілетін дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, кедергілер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні</p> <p>жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. .</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> сұрақ-жауап</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Жұмбақ арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>

	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»</p>	<p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>		<p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!» <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» а</p>	<p><b>«Менің сүйікті құралдарым...»</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик»</p>
--	--	---	--	---	---

**Үзіліс**

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады? <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. <b>Ресурстар:</b> Әр балаға айна <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жеке бас тазалығы құралдары!» <b>Мақсаты:</b> Артық затты табу. <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель занятий:</b> обучение умению называть признаки времени года осень <b>Предполагаемый результат</b> қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением зданий картинка с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7,8, 9 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі <b>Ресурстар:</b> сандар, стакандар, қарындаштар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жабайы жануарларымен танысады. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттері, асатаяқ, <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу <b>Өткенге шолу:</b> «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b></p>	<p><b>Шебер қолдар в\к</b> <b>Тақырыбы:</b> Тасбақа <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатырма қағазбен «Қайың» жасайды <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> Сандарды санау <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> 1 цифрын салу <b>Бейнеле:</b> ермексазбен 1 санын жасау</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Сәттілік баспалдағы.</p>	<p>упражнение «Четвертый лишний».</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>(К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы</p>
Үзіліс	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b></p> <p>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Жол ережелері»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b></p> <p>«Аурухана»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b></p> <p>«Құрылысшы ойыны»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеліп қиюды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды,</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақтың саяхаты.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Халық ертегісіндегі кейіпкерлермен танысады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің мұғалімім</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; мектеп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сызбаларды , жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге</p>

	<p>бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады.  <b>Ресурстар:</b> Өліппе-альбом.  Эртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!  Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.  Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Тақырыптық суреттер, бейне таспа  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> Қожанасыр хикаялары ертегісі  <b>Суретпен жұмыс:</b> Қожанасырдың суретін бояу  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама,  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p>жайында түсініктері кеңейеді.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> «Ашық микрофон» сұрақ-жауап  <b>Айтылым</b> «Ақтиін мен қасқыр»  <b>Ширату</b>  <b>Дәйексөз</b>  <b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>дыбыстық талдау жасады. <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p>	<p><b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b></p>

	<p>Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «<b>Мысық пен тышқан</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.  Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Қуып жет</b>»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«<b>Ауланы сыпыру</b>»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Жүгіріп қағып ал</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «<b>Мысық пен тышқан</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«<b>Өз үйінді тап</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ақкенже</b>  Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p><b>Айбибі</b>  Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</p>	<p><b>Аманат</b>  Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады</p>	<p><b>Нурасыл</b>  Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</p>	<p><b>Арлан</b>  Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды</p>

	кететіне сеніңіз.	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	үйреніп кететіне сеніңіз.	сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	-------------------	--	--	---------------------------	---

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

**Циклограмма  
2 - апта (11 – 15 қазан аралығы 2021 ж)  
Мектепалды даярлық класы  
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Менің күн тәртібім» Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>					
	<b>Құрастыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b>Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі .Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейтейді. Ұйымшылдық пен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктермен балалар танысты. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктер құрастырды. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым.</b> Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>Ширату</b> <b>Топтастыру.</b> Ережелер құрастыру. <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Іс – әрекетті мимикамен көрсет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап көңіл көтеру! <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық <b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, кедергілер. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. <b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық <b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, кедергілер. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. <b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сызбаларды ,жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сызбалар мен жиектерді салды, «Р»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!» <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» а</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . <b>Ресурстар:</b> жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу <b>Өткенге шолу:</b> сұрақ-жауап <b>Ой қозғау.</b> Жұмбақ арқылы <b>Айтылым</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті құралдарым...» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик»</p>
---	---	--	--	---	--

	<p><b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b>  «Бағдаршам» әдісі</p>				
<b>Үзіліс</b>					
	<p><b>Қауіпсіз-мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану.  <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады.  Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі.  Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді.  <b>Қажетті құралдар:</b> таспа,  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш»</b> қимыл ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді  <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Выросли на грядке  <b>Цель занятий:</b> формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.  Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.  <b>Предполагаемый результат</b>  қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  <b>Ресурсы:</b> картинка с изображением зданий картинка с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>  10 саны  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.  Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі  <b>Ресурстар:</b> сандар, стакандар, қарындаштар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b>  «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады.  Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренеді дамытады.  Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттері, асатаяқ,  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу  <b>Өткенге шолу:</b>  «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b></p>	<p><b>Шебер қолдар в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кірпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жүк машинасын қатырма қағазбен жұмыс жасады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құрастыр» көбелекті құрастыр  <b>Бала үні</b></p>



	<p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>(Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». <b>(К,Ф)</b> какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? <b>(Р)</b> Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>		<p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын</b> : «Жапырақтардан бейне құрастыр» <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «бағдаршам»тәсілі</p>
<p><b>Үлкен үзіліс</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b> «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Жол ережелері»</b> <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>«Көше тәртібі» туралы</b> әңгіме <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> <b>«Аурухана»</b> <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> <b>«Құрылысшы ойыны»</b> <b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар <b>Мақсаты:</b> Геометриялық элементтерден</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b> Жыл мезгілдері <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық жасай білеміз»</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "О" дыбысымен таныстыру</p>

	<p>(дөңгелектер, сопақшалар) өрнектер құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Тыңдалым:</b> «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов).</p> <p>«Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева).</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p><b>Ырғақты қимыл:</b> «Қамажай» (халық әні, өндеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>Жылды төрт маусымға бөліп, маусымына қарай құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегі құрастыра алды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байыта алды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Жеті лак» ертегісі</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> жылқының суретін бояу</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама,</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p><b>Айтылым</b> «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Дәйексөз</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау: өнім</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.</p> <p>Сызбаларды салуға үйретеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p>
--	--	--	--	--	---

				<b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі	
<b>Үзіліс</b>					
	<p><b>Сикырлы сандар в/к Тақырыбы:</b> Суретпен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар, карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым.</b> 1-10 аралығында тура, кері санау.</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Нағыз дос» әңгімесі</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп»</p> <p><b>Бақылау:</b> арқылы қарама-қарсы сөзді тап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Жапырақ»</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Тыңдалым:</b> «Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова).</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> соль кілтін суретін бояу арқылы</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Үйрек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады;</p> <p>балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жоқ?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Құсты» түсіне сай таңда</p>

		<b>Кері байланыс:</b> Доптың суретін бояу арқылы			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «<b>Мысық пен тышқан</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.  Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Қуып жет</b>»  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«<b>Ауланы сыпыру</b>»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды  аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «<b>Жүгіріп қағып ал</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «<b>Мысық пен тышқан</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«<b>Өз үйінді тап</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Арлан</b> <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i>	<b>Назерке</b> <i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие</i>	<b>Арайлым</b> <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты</i>	<b>Зарина</b> <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>	<b>Нарғыз</b> <i>Суретті жақсы салады, жаспыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп

		кұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кететіне сеніңіз.	туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	---	--------------------------------------	-------------------	---

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**3 - апта (18 – 22 қазан аралығы 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	<p><b>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</b>  Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<p><b>Шығармашылық ойыны:</b>  Фотосуреттер қарастыру  Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.  1. Бірім, екім,  Алма текім.  Сапар айым,  Сар шымшық.  Балтаңды ал да,  Жүгіріп шық.  2. Біз санайық санамақ,  Саусақтарды даралап.  Бас бармағым алғашқы,  Балан үйрек жалғасы.</p>	<p><b>Суретті жұмбақтар ойыны:</b>  Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b>  «Қосмекенділер әлемі»  тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру.  Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>

			сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламың.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінікті біледі.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаяу жүргіншілер ережесін біледі,;жол белгілері туралы түсінікті біледі.Көшедегі	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Қайталай алады:</b> Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды <b>Түсінеді:</b> Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды <b>Қайталайды:</b> Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) <b>«Денсаулықты</b>	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Қайталай алады:</b> Топтармен жарысады. <b>Түсінеді:</b> Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды <b>Қайталайды:</b> Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді <b>Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам»</b>	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. <b>О</b> дыбысы – дауысты дыбыс, <b>о</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық <b>Оқу мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік

	<p>қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер,</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон»</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым.</b> Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру.</b> Ережелер құрастыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p><b>Іс – әректі мимикамен көрсет</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>нығайтамыз» ойын жаттығуы</b></p> <p>«Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелері ананың жұм-сақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығаш» қимыл ойыны</p> <p>Мақсаты:Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, канат</p>	<p>Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, ойын4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты:Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Пайдалы-зиянды әдеттер</p>	<p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен о дыбысы естілетін заттарды табады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>бейнелілігін сезінуге баулиды</p> <p><b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> <b>Пайдалы-зиянды әдеттер</b></p>			
<b>Үзіліс</b>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау</p>
	<p><b>Денешынықтыру</b> Зейінді баламыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Қажетті құралдар:</b> таспа, <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш»</b> қимыл ойыны <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Пospели на дереве Цель занятий: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши <b>(К, и) Педагог:</b> Школа – это светлый дом,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. <b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық полотно. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: Мен бақытты баламын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді <b>Ресурстар:</b> дәптер, түрлі-түсті қалам <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді <b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>



	<p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді  <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді  <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного  <b>Чистоговорки.</b>  тры-тры-тры – книга у сестры.  Жу-жу-жу – за партой я сижу. разделить слова <b>книга, парта</b> на слоги.  <b>(К) Пальчиковая гимнастика «На уроке».</b>  <b>(и) задание №3.</b> раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим.  Кері байланыс: <b>(Р)</b> Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.</p>	<p><b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «<b>Көршісін тап!</b>»  <b>Мақсаты:</b> Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Сәттілік сатысы!»</p>	<p><b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?»  Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Ойын-жаттығу:</b> «Иә – жоқ».  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Қалпақты бояу»</p>
Үзіліс	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b>  «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«<b>Көше тәртібі</b>» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b>  «<b>Аурухана</b>»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b>  «<b>Шешімді таңда!</b>»  <b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш  <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліндегі шалқан.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қ» дыбысымен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады.</p>

	<p>симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Айдарлы әтешті жасайды; әтешті жасауды үйренеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тілек добы»</p> <p>Мақсаты: Педагог балаларға допты береді, ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Допты түсті қарындашпен бояу.</p>	<p>диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру</p>	<p>үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төңірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «қыстайтын құстарды», «қыстамайтын құстарды» ұғымдарын анық біледі</p> <p><b>Ресурстар:</b> Өртүрлі құстардың суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкесін тап!»</p> <p>Мақсаты: Педагог балалардың есімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу.</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.</p>	<p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұрақтарға жауап қайтарады. <b>Қ</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, <b>қ</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен <b>қ</b> дыбысы естілетін заттарды табады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сөздердің сызбасы жазылған плакат.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b></p> <p>Смайлик арқылы бағалау.</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Үзіліс</b></p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар! Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырсын!» Жанама бақылау</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>Сиқырлы сандар</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қай партада отыр?» (Ойын)  <b>Мақсаты:</b> Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі  <b>Ресурстар:</b> сандар, карточкалар  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым.</b> 1-10 аралығында тура, кері санау.  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сылдырмақ»  <i>Мақсаты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> алаңдарға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады,  <b>Ресурстар:</b> Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен).  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу.  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Бақдаршам» әдісі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіспен беру жаттығуларын орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.  <b>Музыкалық шығарманың сипатын</b> (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.  <b>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады.</b>  <b>Ресурстар:</b> «Күлдіргіштер» «Марш» музыкасы  <b>Аудиожазбалар</b>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Шебер қолдар в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> « Таза алаң » . <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	<b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз » «Қоян мен қасқыр» . <b>Мақсаты:</b> Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтықсын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Еңбек :</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Ахмедияр</b> <i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	<b>Нұрайым</b> <i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	<b>Мансур</b> <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>	<b>Аманат</b> <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	<b>Арнур</b> <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал - **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**4 - апта (25 - 29 қазан аралығы 2021 ж)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Біздің аула гүлдері»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
<b>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі. Киндердің қорабымен жан-жануарларды	<b>Дене шынықтыру тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі	<b>Дене шынықтыру тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Әдептіліп әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік

	<p>құрастыра алуға қолдарын жаттықтырады .Қызығушылық сезімдерін оятады.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: <b>Барлық тәрбиеленушілер:</b> қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. <b>Ресурстар:</b> Әліппе-дәптер, қатырғы-қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина»</p>	<p>қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Негізгі қимылдар:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын <b>Қажетті құралдар:</b> доп,шығыршық,арқан.Д <b>идактикалық ойын:</b>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді <b>Түсінеді:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.</p>	<p>қимылдарды меңгереді,шынығады <b>Негізгі қимылдар:</b> Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады<b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын<b>Қажетті құралдар:</b> доп,шығыршық,арқанД <b>идактикалық ойын:</b>«Кім жылдам?» <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс<b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық</p>	<p>бірзділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады; <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p>бейнелілігін сезінуге үйренеді <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»</p>			<p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b></p> <p>«Алма ағашы» тәсілі</p>	
Үзіліс	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b></p> <p><b>Кім ең мұқият?</b></p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қандай дыбыс?»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Ойыншықты таңда!»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b></p> <p>«Шешімді таңда!»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Қауіпсіз-мінез құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> табиғаттың суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Что растёт в лесу?</p> <p><b>Цель занятий:</b> обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Итог ОУД.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Предлагает оценить работу на занятии. Если</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету;</li> <li>- айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру;</li> <li>- жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> дәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Ойын.</b> «Қуыршақ сөйлейді».</p> <p><b>Қорытындылау</b></p> <p>- Біз бүгінгі сабағымызда жақсы</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>



	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «адам және табиғат»</b>  <b>Мақсаты: Артық затты табу.</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:Сәттілік баспалдағы.</b></p>	<p>все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет.  Если что-то не удалось – в желтый цвет.</p>		<p>қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік.  Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	
<b>Үлкен үзіліс</b>	<p><b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жол ережелері»</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі  <b>Мақсаты:</b> түлкінің бейнесін кию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады  Күтілетін нәтиже:  жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады;  қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады;  бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады.  Ресурстар: Әліппе-альбом.  Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады.  <b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі жапырақтар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үй жануарларымен таныстыру.  Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру.  Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b></p>

	<p><b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!  Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p><b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>		<p>командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
Үзіліс	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b>  <b>Кім ең мұқият?</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b>  «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Жол ережелері»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b>  «Аурухана»  <b>Жанама бақылау</b></p>
	<p><b>Сиқырлы сандар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қоржын» (Ойын)  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды салыстырады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ</p>	<p><b>Шебер қолдар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер.  Қағаздан біріктіру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен,</p>

	<p>заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p> <p>санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық полотно (№6).</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: Сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Қорытынды :</b></p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p>«Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: Сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Қорытынды :</b></p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p>«Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>түрлі түсті <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жоқ?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ-жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»</b>  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.  Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«Ауланы сыпыру»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды  аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»</b>  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дініслам</b>  <i>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</i></p>	<p><b>Ануар</b>  <i>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</i></p>	<p><b>Арнур</b>  <i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.</i></p>	<p><b>Айбибі</b>  <i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады</i></p>	<p><b>Мансур</b>  <i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</i></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**1 - апта (08 – 12 қараша аралығы 2021 ж)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімеледі	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында <b>ҰОҚ мақсаты:</b> жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз-болашақ әскерміз! <b>ҰОҚ мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ақмақ қасқыр (ертегі) <b>МАҚСАТЫ:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дихандардың еңбегі туралы сипаттайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p><b>Миға шабуыл:</b> ашық сұрақтар қою арқылы</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ұннан жасалатын тағамдар»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p> <p>Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез-ақырын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді.</p> <p><b>Қайталайды:</b> Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p>және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру;</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> арқан.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p>Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүруді үйренеді.</p> <p>Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «М» дыбысымен танысты; «М»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>эпитеттерді, теңеулерді қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйледі; балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренді; өздері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтірді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p>
--	--	---	---	---	--

					<b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі
<b>Үзіліс</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b>  доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b>  жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді  <b>Түсінеді:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді  <b>Қайталайды:</b>  Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді. Допты жоғары лақтыруды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;  <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?»  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.  <b>Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапды оларды бір-бірінен ажыратады</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Геометриялық пішіндер</b> туралы түсініктерін кеңейтеді.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»  <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды..  Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> достар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»  <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>тақырыбы:</b> Торғай  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді.  Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты; дән терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгерді;  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, стека, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p>

			<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қатесін тап»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар жоқ?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
Үзіліс	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b></p> <p>«Артығын тап» сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұзылған телефон» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» туралы әңгіме</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b></p> <p>«Құрылысшы ойыны»</p> <p><b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұзылған телефон» ойыны</p>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйренеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Моя семья</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p> <p><b>Ресурсы:</b> Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдет,</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ормандағы аңдар</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерді танитын болады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жануарлар суреттері.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі. Бақылағыштық қабілеттерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Өсімдіктер суреттері.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұян, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Б» дыбысымен танысты; «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс</p>



	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.)</p> <p><b>(К) задание №2. игра Назови,</b> что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя».</p> <p>Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p>		<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «пласталиннен бейне құрастыр»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Жетістік баспалдағы» тәсілі</p>	<p>жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
<b>Үзіліс</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
	<p><b>Сиқырлы сандар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таныс фигураларды ата</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың көз</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіреді,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл</p>	<p><b>Шебер қолдар (вар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырпы қораптарынан машина жасау</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>

	<p>зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай)</p> <p>Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)</p> <p>аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>құмыраны сала білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «көкөністер мен жемістерді тап!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p><b>Кері байланыс:</b> көрме рефлексия</p>	<p>күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Кейіпкерлердің суреттері</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p>	<p>Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Ақ серек пен Көк серек!</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Қуып жет</b>»  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«<b>Ауланы жапырақтан тазалау</b>»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b>Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Жүгіріп қағып ал</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Мысық пен тышқан</b>»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>.  Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Темірбек</b>  <i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i></p>	<p><b>Әміртемір</b>  <i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады</i></p>	<p><b>Арайлым</b>  <i>Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.</i></p>	<p><b>Назерке</b>  <i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады</i></p>	<p><b>Зарина</b>  <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**Циклограмма****2 - апта (15 – 19 қараша аралығы 2021 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»**


<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</b> «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. <b>«Бидай мен қаңбақ»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»</b> Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ

	Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Құрылыс материалы.</p> <p>Менің үйім</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйренеді</p> <p><b>Әдіс- тәсілі:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p><b>4К моделі:</b> бала үні</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Үйді тез құрастыр</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, доға арасымен еңбектей алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, доға.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> тақырыптық сурет, доп, сақиналар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні</p> <p><b>жанама бақылау, командалық жұмыс</b></p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы</p> <p><b>ашық сұрақтар қою</b></p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Көркем әдебиет тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыланады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Өлеңді дұрыс жаттайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіреді</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әжелерін сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>

	<p>жылдамдығын бақылау.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b>жұлдызша арқылы бағалау.</p>	<p>«<b>Мүсін сомдаймыз</b>»  жүппен массаж ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.  <b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді  <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді  <b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына се</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен</b>  «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Аяғыңды су қылма»</b> топпен ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Қайталай алады:</b> : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді.  <b>Түсінеді:</b> 20 см биіктіктен секіруді  <b>Қайталайды:</b> оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>		
--	--	---	---	--	--


**Үзіліс**

**Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
«Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»**

**Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**  
**Саусақ ойыны: «Шынжыр»**  
Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайд  
**Саусақ ойыны: «Піл»**  
Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен  кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ






**Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  
**Ойынның шарты:** Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына

	<p>алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.  <b>Саусақ ойыны: «Доп»</b>          Алақандар бір-бірімен жабысады.</p>  <p>(доп)          пішінін жасайды</p>		<p>отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>2-сабақ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күн тәртібі және оның ерекшеліктерін біледі. Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Для чего нужны предметы гигиены?  <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по серии картин.  <b>Задачи:</b> учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.  <b>Предполагаемый результат Все воспитанники смогут:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b> Дөңгелек және сопақша  <b>мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапды оларды бір-бірінен ажыратады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы біледі.  <b>Ресурстар:</b> дөңгелек, сопақша суреті, .  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап,  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Әліпби-дәптердегі № 1 тапсырманы.</b> Жиындарына сай топтастыр.</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі  <b>Көрнекі құралдар:</b> дәптер, түрлі түсті қарындаштар.  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Ойын. «Қуыршақ сөйлейді».</b>  <b>Қорытындылау</b>  <b>- Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр  <b>Мақсаты:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейіпкерлерді өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндейді. Омпозиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Миға шабуыл:</b> ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар жоқ?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p>

	<p>түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Балалар санына қарай гүлдер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Уақыт» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагог уақытты айтады.</p> <p><b>Оқушылар сол уақытта қандай күн тәртібі болатынын айтады.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p>	<p><b>Большинство воспитанников смогут:</b> ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры; использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Некоторые воспитанники смогут:</b> создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>Ресурсы: <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a></p> <p>семейные фотографии</p> <p><b>Наглядности:</b> Тематические картинки, письмо</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> папа-әке, мама-апа, братья-а, а, іні, сестры-әпке, сіңілі</p> <p><b>Ход занятия</b></p> <p><b>Организационный момент</b> дружба начинается с улыбки. вставайте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку.</p>	<p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>		<p><b>Кері байланыс:</b> Керме</p>
--	---	--	---	--	------------------------------------



	<p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>(К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?».</b>  (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я)  ходит на работу  шьет  учит уроки  готовит пищу  ухаживает за цветами  моет посуду  играет  читает  мастерит<b>(К, и)</b>  <b>Чистоговорки.</b>  Ама-ама-ама – обиделась на меня мама.  Аме-ама-ама – как подойти мне к маме.  Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.)  Назови слова, в которых слышится звук [м].  Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна». <b>Заключение (Р) «звездочки».</b></p>			
<p><b>Үзіліс</b></p>	<p><b>Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»</b></p>				
	<p><b>Саусақ ойыны: «Гүл»</b>  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.</p>		<p><b>1. Ұшқыштар</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай.</p>		


<p>Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>Саусақ ойыны: «Санамақ»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.</p>	 		<p>«Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. <b>Ұсыныс:</b> ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.</p>	
<p><b>Жапсыру тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл <b>Мақсаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады, пропорциялары мен фактурасын таңдай алады <b>Ресурстар</b> Түрлі түсті қағаз, жай қарындаштар, қайшы, ПВА желімі (немесе желім-қарындаш), желім жағатын қылқалам,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады <b>Әдіс- тәсілі:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Барлық бала ән айта алады <b>Ресурстар:</b>Интер тақта суреттер</p>	<p><b>Сөйле балдырған (в/к) Тақырыбы:</b> «Ормандағы саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сөз байлықтарын дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын, ой-өрісін кеңейту, мұғалімнің сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі оқу арқылы балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыра алады.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық-ырғақтықозғалыс:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен таныстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> С дыбысымен танысады. Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p>

	<p>шүберек, төсейтін клеенка.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балықты құйрығынан ұстап ал»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам».</p> <p>Балалар карточкалармен белгі береді:</p> <p>Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын, барлығын орындадым.</p> <p>Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым.</p> <p>Қызыл – бұл іс ұнамады, зеріктім.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап</b></p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>		<p>«Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев)</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ құралдары суреттер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p><b>Ресурстар:</b> Интер тақта суреттер</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап</b></p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	--	---	--	--	--

**Үзіліс**

**Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны.**

**Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»**

 Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.

**Саусақ ойыны: «Құстар»**

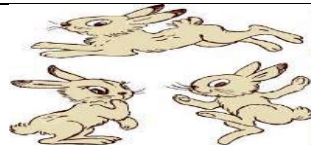


**Қояндар мен қасқыр**

**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

**Ойынның шарты:** Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:

Құстар қанат қағады.  
Құстар ұшып барады,  
Көкте қанат қағады.  
Барлық құстар қосылып,  
Шик-шиқ-деп, ән салады.



- Секеңдеңдер қояндар,  
Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар  
үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде  
қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі.  
Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай  
3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала  
жалғастырады.  
Ойын 2-3 рет ойналады.

	<p><b>Сиқырлы сандар (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық фигуралармен танысу  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.  <b>Ресурстар:</b>  Электронды қосымша. Үлестірмелі материалдар. Кесілген геометриялық фигуралар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние?  <b>Мақсаты:</b>  тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Диалогке қатысады. Негізгі ойды айтады, әңгіме құрастырады  <b>Ресурстар:</b> АКТ, ұялы телефон, суреттер, сызба,  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  әңгімелесу, «Өзіңді тап» ойыны, ой қозғау, 4К, бала үні, саралау, ойын,  <b>Саралау:</b> Өнім, мазмұн  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> Сурет бойынша жұмыс  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Дидактикалық ойын: «Мен де!»  Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан!  (Акварель бояу)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық,  <b>Өткенге шолу:</b>  «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту  <b>Бала үні</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Ширату</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Дұрысын тап»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b>«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Шебер қолдар (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықша <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар моншаты пайдаланып, майлық жасады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті моншақ, мата т.б  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Затты тап» ойыны.  <b>Мақсаты:</b>Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. «Иә не жоқ» деп айту.  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Сәттілік сатысы» тәсілі.</p>	<p>«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.  <b>Мақсаты:</b> балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.»  «Өзінді тап!»  Анаң сені қалай еркелетеді?  Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.  3. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал.  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс</b> «Раушан гүлі» арқылы түсті таңдау</p>	<p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін сал</p>		
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  *Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  *Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  *Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Қимылдық ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп,</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңы.  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.  Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».  Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Қимылдық ойын: «Жүгіріп</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: «Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға</p>

	<p>Әлі қар ерімеген жерді табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаш түптерін қармен жабу.</p> <p><i>Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бір, екі, үш - тез жүгір!»</p> <p><i>Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Шеңберге түсір».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>-Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>-Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p> <p><i>Халық болжамы:</i></p> <p><i>арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс,</i></p> <p><i>Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</i></p>	<p>ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Орта доп</li> <li>2.Әткеншек тебу</li> <li>3.Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Тренинг: « Қолшатыр».</p>	<p>өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.</p> <p>«Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p>	<p>дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Нұрайым</b></p> <p>Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерту</p>	<p><b>Ануар</b></p> <p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерту</p>	<p><b>Аманат</b></p> <p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру</p>	<p><b>Ақкенже</b></p> <p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету;</p>	<p><b>Нурасыл</b></p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>





**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**3 - апта (22 – 26 қараша аралығы 2021 ж)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау.</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b></p>	<p><b>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</b>                      Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Қазым»</b>                      Қазым, қазым қаңқылда,                      Көлде жүзіп салқыңда.                      Жем шашайын жейсің бе ?                      Көмпит берші дейсің бе ?                      Жоқ, жоқ, жоқ                      Көмпит тәтті болмайды ас,                      Арпаменен бидай шаш.  <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p> 	<p><b>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.</b></p> <p>Кел санайық, санамақ,                      Саусақтарды даралап.                      Бас бармағым алғашқы,                      Балан үйрек жалғасы,                      Ортан терек атасы.                      Шылдыр шүмек анасы.                      Шынышағым балапан,                      Бәріне ортақ алақан.  <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны :</b>  <b>Ойын:</b> Жоғалған карталар.  <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.  <b>Керекті құралдар:</b>                      Ойнайтын карталар, аяқ-киім қорабы.  <b>Шарты:</b> Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз. Тәрбиеші балаларға картаны сол қорап саңылауына қалай салу керектігін көрсетеді. Ол әрекетті балаларда қайталайды. Және өздері қанша карта салғандарын айтып береді.</p>	<p><b>Саусақ ойыны :</b>  <b>«Құлып»</b>                      Орманда бір үй тұр,                      Есігінде құлып тұр.                      Айтыңдаршы балалар,                      Құлыпты кім ашады  <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p> 	<p><b>Үстел үсті ойыны :</b>  <b>«Сикырлы сөмке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету. Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту.  <b>Керекті құралдар:</b> Ескі сөмке, ойыншық машина, ойын ойнайтын карта, ескі кілттер, кішкене кітапшалар.  <b>Мазмұны:</b> Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да, үстел үстіне қояды. Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып, бірінші бір затты, одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі түгел заттарды бір-бірлеп алып шығады. Ол не екенін, не үшін керек екенін сұрайды. Егер бала біліп жатса білген заты сөмкеге қайтадан қайтады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту.  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.</p>	<p>«Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p>
<p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p><b>« Менің досым»ойыны</b> Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау <b>Миға шабуыл:</b> ашық сұрақтар қою арқылы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын! <b>Негізгі қимылдар:</b> 1)Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын, жаттығу, 4к модель, бала үні <b>Ресурстар:</b> доп, шығыршық, арқан. құрсау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында оңға және солға бұрылады;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимылдарды орындау. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2)Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4к модель, ойын, жаттығу, үлгі <b>Ресурстар:</b> құм салынған</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен таныстыру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> С дыбысының ұяң дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашады. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелейді. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулиды. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p>

	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің Отаным»  <b>Бала үні</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі  Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау</p>	<p>Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады  Құрсаудың ішінен өтеді  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпы  <b>Кері байланыс:</b> чемпиондар трибунасы</p>	<p>қапшықтар, құрсау, доп, кегель  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтарады.  Құрсаудың шетімен жүреді  Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалатады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Боулинг» топтық жарыс  <b>Бақылау:</b> жалпы  <b>Кері байланыс:</b> теңбіл доп</p>	<p>әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын, ретін атайды.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, миға шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Миға шабуыл:</b> «Жылдам айт»  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Жапырақтар сөйлейді»</p>	<p><b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің елімнің рәміздері»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	---	--	---	---


**1 үзіліс**

<p><b>Ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Аяқ-қолдарынның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету.  <b>Шарты:</b> Екі үйдің макеті жасалып құрылады. Ортаға он баладан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кейіпкер</p>	<p><b>Сюжеті-рөлдік ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Олимпиада»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның сюжетіне қарай бірнеше шағын топшаларға бөліне білуге, ойын аяқталғанан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қоғамдық өмірдің көрінісін көрсету, бір мақсат барысында балаларды</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Құлақ-мұрын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету, өздеріне</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Мен өзгердім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады, рөлді қалай ойнау керектігін дамыту.  <b>Керекті құралдар:</b> түрлі бас киім, (сары, көк, жасыл)  <b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеді. Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткенін іс-қимыл, дауыс ырғағын өзгерту арқылы көрсетеді. Мәселен түк білмейтінге ұқсап, көзін</p>
---	---	--	--	--

<p>отырады. Тышқан жүгіріп келіп есікті қағады. Есіктің арғы жағынан жағымды кейіпкер шығып тышқанға ірімшік береді, тышқан ірімшігін алып келіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды қуа жөнеледі. Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып отырады.</p> 	<p>біріктіру, ортақ іс-әрекеті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сапасына және әлуметтілігіне аудару . <b>Жағдаят:</b> Олимпиадалық отты жағу; Топты таныстыру; Елбасының немесе спорт министрінің спортшыларға қошеметі; Олимпиаданың ашылуы және концерт; Спорттық ойындар; Олимпиаданың жабылуы.</p> 	<p>Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p> 	<p>керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардың мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету . <b>Жағдаят:</b> Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу.</p>	<p>үлкейтеді.Екінші бас киімді кигенде (көк) үнемі күліп жүретін адамды келтіреді.Сары бас киімді кигенде билеп кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар өздері жалғастырып ойнайды.</p> 
<p><b>Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p>	<p><b>Орыс тілі Тақырыбы:</b> Учимся измерять предметы <b>Цель:</b> обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. <b>Наглядности:</b> Тематические картинки, письмо</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Шар.Текше.Цилиндр <b>Мақсаты:</b> шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. <b>Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапды оларды бір-бірінен ажыратады</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шар.Текше.Цилиндр танысады. Финураларды өзара салыстыра алады. геометриялық пішіндерді дұрыс айтады,ажыратады <b>Ресурстар:</b>әр түрлі фигуралар, таратпа</p>	<p><b>Жаратылыстану тақырыбы:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен танысады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> "Ң" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтының біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ң дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Шарды үрле»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>Билингвальный компонент:</b> бабушка-эже,дедушка-ата, выходной-демалыс,  Ресурсы: картинки, ИКТ  <b>Ход занятия</b>  <b>Организационный момент</b>  <b>Рассказ по картине «Моя семья»</b>  <b>«Наш выходной»</b>  <b>Творческая работа</b>  Нарисовать выходной день своей семьи  <b>Физ.Минутка “Капли”.</b>  <b>Заключение</b>  Заучивание стишка про бабушку: <i>“Мя бабушка”</i></p>	<p>материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Ой қозғау:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сиқырлы пішіндер» шеоетриялық пішіндерден бейне құрастыру  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> көрме</p>	<p><b>Ресурстар :</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс.  <b>Миға шабуыл:</b> «Тез ойлан» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру.  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын:</b> «Өсімдіктерге не қажет?»  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «көрме»</p>	<p>шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын, ретін атайды.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, миға шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Миға шабуыл:</b> «Жылдам айт»  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Жапырақтар сөйле»</p>
<p><b>Үзіліс</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер»  Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.  Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның элеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр – сыңғыр»  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>Шығармашылық орталығында балаларға еркін сурет салуға жағдай жасау</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.  Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>

	<p>қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p>				
	<p><b>Жапсыру тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері  <b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау  <b>Миға шабуыл:</b> Ашық сұрақтар бойынша  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Көрме»тәсілі</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  Тыңдау:  «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту:  «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)  «Музыкалық- ырғақты қозғалыс:  «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)  <b>Әдіс- тәсілі:</b> Сұрақ – жауап, әңгімелесу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды  <b>Ресурстар:</b>Интер тақта суреттер  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>Әннің сөзін тап  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b>«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Сөйле балдырған (в/к) Тақырыбы:</b> Тазалық - таза баланың досы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерінің образдарына кіріп, баяндап бере білуге үйрене алады.  <b>Ресурстар:</b> суреттер, АКТ</p>	<p><b>Өзін-өзі тану тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік  <b>мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі  <b>Ресурсат:</b> дәптер, түрлі түсті қарындаштар.  <b>Шаттық шеңбері Ойын.</b> «Менің отбасым».  <b>Топтық жұмыс:</b> «Отбасы ағашы» сурет салу  Қорытындылау  Кері байланыс: көрме</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Жүйрік ат  Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырыды, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады  <b>Ресурстар:</b> ермексаз.сүрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>

<b>Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»</b>					
	<p><b>Тіл гимнастикасы</b> «Дәмді тосап» <i>Мақсаты:</i> жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. <i>Қысқаша сипаттамасы:</i> Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. <i>Әдістемелік нұсқау.</i> 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.</p>	<p><b>Ойын: «Сүйкімді бақалар»</b> қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам қозғалуға үйрету. Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды. (қайда тұрады, немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы, қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап, ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек. <b>Керекті құралдар:</b> Балалар санына қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау. Көк матаны өзен қылып ортаға жайу.</p>			
	<p><b>Сиқырлы сандар (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәулетші» ойыны <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды жиынға біріктіреді. Жиын ұғымын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> түрлі заттар, текшелер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау. <b>Миға шабуыл:</b> бір сөзбен ата</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әже туралы диалогке түседі. Үлкен адамдар сөзінің мағынасын түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> акварель бояуы мен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Гүлдене бер, Астана» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С.</p>	<p><b>Шебер қолдар (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білді</p>

	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> сандар арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы артық»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Бағдаршам</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К модель, бала үні, миға шабуыл, бақылау, саралау</p> <p><b>Миға шабуыл:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қарама қайшылықтар»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>кылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды; көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Миға шабуыл:</b> Достық дегеніміз не?</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қандай құс?»</p> <p>Бала үні.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> Көрме</p>	<p>Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги-вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p><b>Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды</p> <p><b>Ресурстар: Интер такта суреттер</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Әннің сөзін тап</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненшілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p>



	<p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</li> <li>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</li> <li>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</li> <li>4. Ордың айырмашылығы қандай?</li> </ol> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p><b>Т апсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұл машинаның аты қалай?</li> <li>2. Ол не істейді?</li> <li>3. Ол қарды қалай жинайды?</li> <li>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</li> </ol> <p><b>Көркем сөз:</b> Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p><b>Жорамал :</b> Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>еттеді, жалтырайды, жыл тылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p> <p><b>Мәтел:</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Жерге жауған нұр.</p>	<p>әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p><b>Жаңылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>2. Жердің беті қандай?</li> <li>3. Күн көзінің нұры қандай?</li> <li>4. Жылуы қандай, жылыта ма?</li> <li>5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?</li> <li>6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</li> </ol> <p><b>Көркем сөз:</b> Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әміртемір самокат тебуді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Арнур Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Нурасыл Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Айбибі Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия аруды үйрету:	Назерке Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай аруды үйрету:
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Циклограмма

4 - апта (29 – 30 қараша 02-03 желтоқсан аралығы 2021 ж)

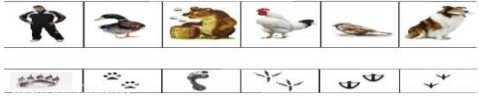
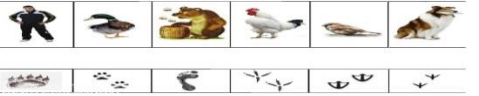
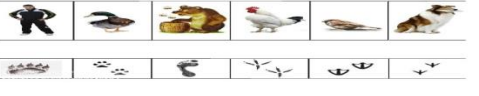
Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Үстел үсті ойындары: « Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Д/ойын: «Кім жоқ»	Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.		« Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.	« Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
ҰОҚ дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/


<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы мекендеушілер  <b>Мақсаты:</b> Ормандағы мекендеушілер туралы айтады. Ермексиздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сүйікті жануарларды қалай күтеміз?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуды  <b>.Түсінеді:</b> Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. <b>Қайталайды:</b> Сызықтан аттап секіруді..</p>		<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ң"          дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтынын біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> Қыс (өлеңін жатттау)  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренді;  <b>Ресурстар:</b> суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>
---	--	--	--	---	---

<p><b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>			<p><b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>«Менің сүйікті кейіпкерім...»</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</b>  <b>«Доптар мектебі»</b></p>					
<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі  <b>Д/ ойын:</b> «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 		<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі  <b>Д/ ойын:</b> «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 		<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі  <b>Д/ ойын:</b> «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 	
<p><b>Қауіпсіз мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен-үйдемін.  Қауіпсіздік мектебі.  <b>Мақсаты:</b>  адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b>  доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық  Мақсаты: Ертегі желісімен танысады .Балаларға түсінгендері туралы сұрады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті.Әр мезгілді сипаттай біледі.  <b>Ресурстар:</b>сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b>түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b></p>		<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)  Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді;</p>	

<p>адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.</p>	<p><b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?»  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Саусақ» тәсілі</p>		<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> достар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жүз бір тілек» тәсілі</p>
--	--	--	---	---

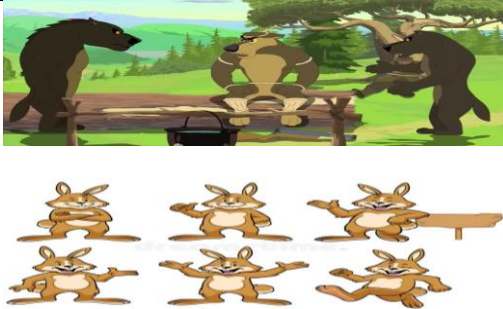
**Жүгіруге арналған ойындар «Аттар»**

<p align="center"><b>Тілді жаттықтыратын жаңылтпаштар</b></p> <p><b>Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.          Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</b></p> <p><b>Доп деп, Дөп теп.</b></p>	 <p>The illustration shows a brown horse with a yellow and red decorative collar. A person wearing a grey hat and a red sleeve is holding a lantern with a blue flame, looking towards the horse. The background is a simple landscape with a yellow sky and green ground.</p>	<p><b>Ойын: «Аттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады.          /Шабарманның қолында -ауыздық/.          Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. <b>Тәрбиеші:</b> «Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан</p>
---	---	---

			<p>түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстандар», - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар», - дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.  <b>Ұсыныс:</b> ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады. ойынды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..</p>		
	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тауыс  Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Учимся считать до 5  <b>Цель:</b> обучение прямому и обратному счету.  <b>Задачи:</b>закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.  <b>Организационный момент</b>  4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолдана білу дағдыларын қалыптастырды.  <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением дома картинки с изображением друзей, Алфавит-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Послуша и запомни.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?  Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі  <b>Ресурстар:</b>суреттері  <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Е"  дыбысын таныстыру  Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.  <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p>

	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p><b>(К) задание №2. игра «Цветок Дружбы».</b> №3 Что делают друзья? №4. Обведи. <b>(К, Ф)</b> дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик на- поминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарай- тесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом.  <b>(Р)</b> «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p>		<p><b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр» <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!» <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	--	--	---

**Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.**

<p><b>Тіл жаттығулары:</b> «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>		<p><b>Ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды</p>
---	--	--



			<p>апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>		
	<p><b>Сюырылы сандар (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызықты текше  <b>Мақсаты:</b> Сандардың ретін меңгерту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді.  <b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық          Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)          Ән айту:          «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)          Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов          Ойын: «Жаңбыр»          Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.          Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»          Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық          Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров,С.Қалиев)          Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров,С.Қалиев)          Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов          Ойын: «Жаңбыр»          Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.          Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Музыкалық шығармаға өзінің</p>	<p><b>Шебер қолдар (в/к)</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Рамкалар жасау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы, лента, желім.сұрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>          түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

		мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.		қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</b>	<b>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</b>	<b>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</b>	<b>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</b>	<b>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</b>
<b>Серуен</b>	<p><b>Аландағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  <b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  <b>Көркем сөз:</b>  Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>		<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  <b>Көркем сөз:</b>  Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ бқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Қазір жылдың қай мезгілі?  2. Жердің беті қандай?  3. Күн көзінің нұры қандай?  4. Жылуды қандай, жылыта ма?  5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?  6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p>

	<p><b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p><b>Еңбек:</b> гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p><b>Жорамал :</b>Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p><b>Жаңылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Ахмедияр Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:</p>	<p>Темірбек Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау үйрету</p>	<p>Нарғыз Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>Әлинур Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</p>	<p>Ануар Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>

**Тексерілді**


Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**1 – апта Желтоқсан айы 06 -10. 2021 ж**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>«Кім әдемі салады?»</b> еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» <b>Мақсаты:</b> Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	<b>Д/ойын:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<b>Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	<b>«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде)</b> <b>Мақсаты:</b> адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	<b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	<b>«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	<b>Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы</b> <b>Мақсаты:</b> адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>1. Қоршаған орта</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Е" дыбысын таныстыру	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі

<p><b>кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын артады. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей,  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Қазақстан Республикасының рәміздер туралы тақпақтар айтады  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру.  2).Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  3) Алға қарай отырып секіру  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүруді үйренді.  <b>Түсінеді:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды.  <b>Қайталайды:</b> Алға қарай отырып секіру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту.  2) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  3) үш қатарға тұру.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыдағы аю»  <b>Мақсаты:</b> алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту.  <b>Түсінеді:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  <b>Қайталайды:</b> үш қатарға тұру.</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, жанама бақылау, командалық жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Балалар ертегі жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренді;  <b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ақшақар.»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<p>Үзіліс</p>					

	<p><b>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ</b></p> <p>1.Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан.</p> <p>2.Мен базарға бардым. Ысқырық сатып алдым. Қызыл, жасыл, көгілдір Қайсысын алсаң өзін біл.</p>		<p><b>Ойын: «Еске түсіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.  <b>Ойын шарты:</b>  Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.</p>		
	<p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  Әкем, анам және мен!  <b>Мақсаты:</b>  Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  2) Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.  3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>  Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b>  доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  <b>Түсінеді:</b> Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;  <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?» »</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту: Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта туралы ұғымдарын қалыптастыра алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b></p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: Менің кішкентай достары</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.  Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> достар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b></p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы</p>

	<b>Қайталайды:</b> Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	<b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Саусақ» тәсілі	<b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы	<b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі
<b>Үзіліс</b>	<b>Сюжеттік ойын: «Сөре»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжеттік ойын: «Ұстаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>Сюжеттік ойын «Әнші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.		
	<b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюды үйренеді. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама	<b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Я умею Считать до 10 Цель: формирование умения считать в пределах 10. <b>Организационный момент</b> күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением семейного дастархана Азбука-тетрадь (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Что делают члены семьи? Расскажи <b>(К) задание №2. игра</b> Назови, что ставят на стол. №Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду желтым №4. Обведи.	<b>3.Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмхана. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейіпкерлерді сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;	<b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аквариумда тіршілік ететін жәндіктерге күтім жасай алады; <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы <b>Айтылым</b>	<b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> "Г" дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Г» дыбысымен танысты; «Г»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа

	<p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керемет текемет?»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>			<p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «пласталиннен бейне құрастыр»</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
<b>Үзіліс</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
	<p><b>4. Сиқырлы сандар (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді санамақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам санау дағдыларын ұштау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги-вуги» (А. Тани, А.</p>	<p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> сүйікті жануарың туралы әңгімеле</p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда мекендейді»</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз»</p>	<p><b>4. Шебер қолдар (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюды үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>



	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Естенов  Ойын: «Жаңбыр»  Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.  Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу  <b>Кері байланыс:</b> көрме рефлексия</p>	<p>(И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)  Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)  Ойын: «Жаңбыр»  Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.  Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Тапсырма :</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  <b>Мақсаты :</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  <b>Т апсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  <b>Көркем сөз:</b>  Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «<b>Жүгіріп қағып ал</b>»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жоңкіліп жүреді.  <b>Көркем сөз:</b>  Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  <b>Сұрақтар:</b>  1. Қазір жылдың қай мезгілі?  2. Жердің беті қандай?  3. Күн көзінің нұры қандай?  4. Жылуы қандай, жылыта ма?  5. Сендер аязды сезінесіңдер ме?  6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.  <b>Көркем сөз:</b></p>	

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»  <b>Мақсаты :</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.  <b>Жорамал :</b> Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  <b>Жаңылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ...  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Күн мейірімін төгеді,  Жазаламай ешкімді  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді,  өскінді,  Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: «Суық аяз»  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.  (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату</i></p> <p><i>Темірбек</i></p>	<p><i>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.</i></p> <p><i>Мансур</i></p>	<p><i>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу</i></p> <p><i>Назерке</i></p>	<p><i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i></p> <p><i>Арайлым</i></p>	<p><i>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежшрежелерін біледі.</i></p> <p><i>Ануар</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**2 – апта Желтоқсан айы 13 – 15. 2021 ж**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« <b>Кім әдемі салады?</b> » еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» <b>Мақсаты:</b> Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	<b>Д/ойын:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.	« <b>Қара жорға</b> » <b>Сюжеттік ойындар:</b> « <b>Сиқырлы фломастер</b> » еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Болады – болмайды»		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық	<b>Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	<b>«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде)</b> <b>Мақсаты:</b> адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	<b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу		
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен танысады. Өр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейтейді. Ермек	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз? <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату -тәтті баламыз? <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. <b>Негізгі қимылдар:</b>		

	<p>сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысты.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сиқырлы суреттер»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b>«Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу.  3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> доп,шығыршық,арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.  <b>Түсінеді:</b> Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу.  <b>Қайталайды:</b> Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p>1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> доп,шығыршық,арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыдағы аю»  <b>Мақсаты:</b> алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.  <b>Түсінеді:</b> ) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  <b>Қайталайды:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p>		
<p>Үзіліс</p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>		
	<p><b>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзге адамдарға көмектес  Мақсаты:  Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мөлдір бұлақ</b>  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді;  <b>.Ресурстар:</b>тақырыптық суреттер</p>		

	<p><b>Қажетті құралдар:</b> доп,шығыршық,арқан.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты тордан лақтыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі үлкендерге көмек туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p>	<p>барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b>түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім алғыр?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Саусақ» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>		
Үзіліс	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын:</i> <i>«Теңізімі ойыны»</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу.</i> <i>«Поезд»</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын:</i> <i>«Жүргізуші » ойыны</i> <i>Жанама бақылау</i></p>		
	<p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек</p> <p>Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; заттарды қазақы ою-өрнектерімен безендіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру;</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную</p>	<p><b>3.Сөйле балдырған в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Азық түліктер</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамытып,сөйлеу дағдысын қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқыза білу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p>		

	<p>заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала мен шыршаны жапсыр»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>	<p>выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Организационный момент</b> орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екіпін мен анық айтуға үйрету;</p> <p><b>Ресурсы:</b> картинки с изображением зима и лето (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Послушай,повтори. <b>(К) задание №2.</b> Послушай, расскажи что бывает зимой, а что бывает летом.</p> <p><b>задание № 3.</b> какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением време- ни года.</p> <p><b>(К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает ле- том?».</b></p>			
<b>Үзіліс</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>		
	<p><b>4. Сиқырлы сандар (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Логикалық есептер шығаруға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. . Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Қолғап (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары</p>		

	<p><b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Отан туралы әңгімеле</p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p><b>Кері байланыс:</b> көрме рефлексия</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>		
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма :</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p>		

	<p>орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p><b>Сұрақтар:</b> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p><b>Жорамал :</b> Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нурасылға отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Заринаға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Ануарғақыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>		



**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**3 – апта Желтоқсан айы 20 – 24. 2021ж**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12</b>	<b>Сейсенбі 21.12</b>	<b>Сәрсенбі 22.12</b>	<b>Бейсенбі 23.12</b>	<b>Жұма 24.12</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>«Кім әдемі салады?»</b> еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» <b>Мақсаты:</b> Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	<b>Д/ойын:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<b>«Ұннан жасалған тағамды ата»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	<b>«Төртінші артық»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	<b>Жаңылтпаш</b> «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» <b>Мақсаты:</b> барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	<b>«Табиғат және адам»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	<b>«Сипаттама арқылы біл»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары          Мақсаты:.. тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.          Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей,          жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сиқырлы суреттер?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b>«Бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.          2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.          3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді.  <b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді.  <b>Қайталайды:</b> Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру.          2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.          3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу.  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді.  <b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді.  <b>Қайталайды:</b> Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          I дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалар «I» дыбысымен танысты;          «I»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.  <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады.  <b>Ресурстар:</b>суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен бастаймын,сен жалғастыр.»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
---	---	--	---	--	---

Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым  <b>Мақсаты:</b>  Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.  2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу.  <b>Мақсаты:</b>  Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> доп, шығыршық, арқан.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру.  <b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу  <b>Қайталайды:</b> Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.  <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қап»  Бала үні  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Саусақ» тәсілі</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн  <b>Мақсаты:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>2. Өзін-өзі таңу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> достар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады..  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қол өнері?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
Үзіліс	<i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</i>	<i>«Тату достар» туралы әңгіме</i>	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</i>

	<i>ойындар,ертегілер оқу.«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау</i>		<i>Жанама бақылау</i>	<i>Жанама бақылау</i>	<i>Жанама бақылау</i>
	<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік  Мақсаты: симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қайшыны, желімді дұрыс қолдану;  жырту тәсілімен жапсыруды үйренді.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Аққала мен шыршаны құрастыр?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Зимние зарисовки  Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.  Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.  <b>Организационный момент</b>  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;  өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Ресурсы:</b> картинка с изображением домашних животных  Азбука-тетрадь  <b>(Ф, и) Работа в азбуке-тетради.</b>  <b>задание № 1.</b> рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. <b>(Ф, и)</b>  <b>задание №2. Какие деревья растут в лесу? запомни.</b>  какие деревья растут в лесу?  Балапанчик с вопросиком предлагают рассмотреть азбуку-тетрадь, запомнить</p>	<p><b>3.Сөйле балдырған в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кітапхана  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренді;</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үй жануарлары туралы түсінеді. адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды  <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары суреттері  <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын :</b>  «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Ә" дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді.  Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке),оларды дұрыс атай алады.Буындардан ауызша сөз құрайды.Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.  <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Кім зейінді?»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы</p>

		<p>названия деревьев и леса, в которых эти деревья растут.</p> <p><b>(Ф) игра «Назови лес».</b></p> <p><b>(К, и) задание №1.</b></p> <p><b>Рассмотри картинку «Домашние животные».</b></p> <p><b>Послушай и запомни. задание №2. игра «Кто что делает?»</b></p> <p><b>игра «Кто где живет?».</b></p>			<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
<b>Үзіліс</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>
	<p><b>4. Сикырлы сандар (в/к)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылдам ойлан!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев)</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов)</p>	<p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу</p> <p>іскерліктерін дамыта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі;</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев)</p> <p>Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов)</p> <p>аспапта ойнау: «Музыкалық</p>	<p><b>4. Шебер қолдар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдану;</p> <p>жырту тәсілімен жапсыруды үйренді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>аспапта ойнау:  «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек)  Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр  Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.  Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету.  Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Шапшаңдылыққа тәрбиелеу  Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p><b>Ресустар:</b> тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау  <b>Ой қозғау:</b> сүйікті жануарың туралы әңгімеле  <b>Топтастыру</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда мекендейді»  <b>Жеке жұмыс:</b> өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу  <b>Кері байланыс:</b> көрме рефлексия</p>	<p>аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек)  Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр  Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Шапшаңдылыққа тәрбиелеу  Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аяғымызбен жер тебеміз»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«Ауланы қардан тазалау»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды  аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім баяу»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Айбибі  Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды</p>	<p>Ахмедияр сурет бойынша әңгіме құрастырту</p>	<p>Арайлым отбасы туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.</p>	<p>Темірбек салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Аманат достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.</p>	<p>Жеті атасын жаттатуды ұсыну.  Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру</p>	<p>Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – **Калданова Б.С.**

**Циклограмма**  
**4 – апта Желтоқсан айы 27 – 29. 2021 ж**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>		
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» <b>Мақсаты:</b> Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	<b>Д/ойын:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.	<b>« Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Болады – болмайды»		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін біледі; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу.		



	<p>орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы суреттер?»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>3) 20 см дейін биіктікке секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> сақина.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кел сақина, кел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді..</p> <p><b>Қайталайды:</b> 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> сақина</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыдағы аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренді.</p> <p><b>Қайталайды:</b> Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуы үйренді.</p>		
<b>Үзіліс</b>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
	<p><b>2. Қауіпсіз-мінез құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жүрек туралы не білемін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты тордан лақтыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы</p>		

	Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.	жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің?» <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Саусақ» тәсілі	ұғымдарын қалыптастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді; <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін <b>ойын:</b> «Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы		
<b>Үлкен үзіліс</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> <b>«Теңізші ойыны»</b> <b>Жанама бақылау</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b> <b>«Поезд»</b> <b>Жанама бақылау</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> <b>«Жүргізуші» ойыны</b> <b>Жанама бақылау</b>		
	<b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыра <b>Мақсаты:</b> ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді;	<b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Подарки Деда Мороза Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно	<b>3. Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Пошта <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын		

	<p>геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы  желім, сүрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қар кесегі?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>ставит ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание память; воспитывать интерес к празднику Новый год.  <b>Организационный момент</b>  балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады;  <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением мир диких животных, мир диких и домашних птиц  <b>К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Дикие животные». Послушай и запомни.</b>  <b>К, и) задание №2. Посмотри, кто где живет.</b>  определить, где живут животные:  в дупле живет белка.  в берлоге – медведь.  Под деревом – заяц.  <b>(К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Домашние птицы». Послушай и повтори. (К, и) задание №2. Рассмотрите картинку «Дикие птицы». (К, и) игра «Кто как голос подает?»</b>  Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку).  курица – кудахчет (куд-кудах).  утка – крякает (кря-кря).  Гусь – гогочет (га-га-га).  индюк – болбочет (бл-бл-бл).</p>	<p>ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады.  <b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>		
<b>Үзіліс</b>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
	<b>4. Сيقىрлы сандар (в/к)</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырсандық білімдарларға	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен	<b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)		

	<p><b>Мақсаты:</b> Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерте алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> сүйікті жануарың туралы әңгімеле</p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда мекендейді»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p><b>Кері байланыс:</b> көрме рефлексия</p>		
--	--	---	---	--	--

		ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
<b>Серуен</b>	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»</b> еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b>	<b>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. <b>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді <b>Еңбек:</b> «Ауланы қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді <b>Еркін ойын</b>	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады <b>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады <b>Еркін ойын</b>		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әміртемiрге отбасы мүшелерi туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Аманатқа суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Мәдиге заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік жайлы айту	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту		