

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****1 - апта (11 - 15 қаңтар аралығы 2021 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Негізгі қимылдар: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйрету; Мақсаты: Денесін шынықтырады, шапшандық, жылдамдық дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.; малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Негізгі қимылдар: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйрету; Күтілетін нәтижелер: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Табиғатым – менің үйім Ү дыбысы Мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі</p>	

	<p>ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>		бармақ»	
1 үзіліс					

	Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам-көшедегі көмекшім Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құра алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. (Топтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>	<p>Математика негіздері Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық, жылдамдық дағдылары қалыптасады Математика негіздері Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Күтілетін нәтиже: Ауыр жеңіл ұғымдарын біледі. заттардың салмағы мен өлшеуі бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>	<p>Қауіпсіз-мінез құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады; Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</p>

2 үзіліс				
<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Для чего нужна мебель? какая бывает посуда Мақсаты: Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюды үйрене алады; Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуді үйренеді, көлемді пішіндерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрене алады Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс,</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Әнші суықторғай Мақсаты: Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау</p>

			<p>Бақылау: Қыс мезгілін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі</p> <p>4Ж моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>жұмыстары</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі</p>
3 үзіліс					
Еркін ойындар	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,</p> <p>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,</p> <p>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,</p> <p>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,</p> <p>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p>«СӘЛЕМ»</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> <p>Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</p> <p>Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі</p>	<p>Музыкальная разминка</p> <p>«Мы ногами топ-топ-топ...».</p>	<p>«Тату тәтті отбасы»</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>	

			<p>жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды</p>		
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Тыңдау: «Гүл жайнаған Астана»</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі мазмұнын еске түсіріп, кейіпкерлерін сипаттау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Тыңдау: «Гүл жайнаған</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиянын дамыту.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Оо Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Сөйлем құрау</p>	

	<p>(муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән айту: «Астанам – бас қалам» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов) Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалаығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Муқашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс:</p>		<p>Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән айту: «Астанам – бас қалам» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)</p>		
--	---	--	--	--	--

	Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау.</p> <p>Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты,</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>

		байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулым 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Санжар Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету	Нурсултан Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Ханшайым Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Жанерке Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыруға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

2 - апта (18 - 22 қаңтар аралығы 2021ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
ҰОҚ дайындық	<p>Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін,</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Бізсүйкімді баламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді</p>

		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.			жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ҰОҚ	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру.</p> <p>Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p> <p>Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Керуен</p> <p>Негізгі қимылдар жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру;</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Й дыбысы</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау</p> <p>Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді.</p> <p>Дыбыстардың белгілерін ажыратады.</p> <p>Өріптердің элементін үстінен басуды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p> <p>4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Мен тұратын қала ауыл</p> <p>Мақсаты: Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>

			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді үйренеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттығады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесу амалдарын үйрену.Үлкенді сыйлауға оларға сәлем беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуді үйрене алады, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Мақсаты: Денесін шынықтырады, шапшаңдық,жылдамдық дағдылары қалыптасады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: қысқа секіртпемен секіруді, бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне допты</p>	

<p>жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>салыстыруды. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салемдесу неден басталады» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>лақтыруды, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. Түсінеді: екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен қалай өту, допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне қалай лақтыру және допты ашылған саусақтарымен қалай қағып алу керектігін. Қолданады: күнделікті өмірде кеңістікті бағдарлай алу, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту машықтарын. Қолданылатын көрнекі құралдар: балалар санына қарай диаметрі 15 см доптар, 40 см биіктікте тартылған жіп.</p>
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Дружи с гаджетами. Моя оде жда занятий: Балаларды зат</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті Мақсаты: Заттар мен олардың</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Түрлі</p>

<p>есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюды үйренеді; Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p>суретін салу тәсілдерін үйренеді , сюжетті сурет сала алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттермен, иллюстрациялармен танысу, жұмбақ шешу, әңгімелесу Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, құстарға арналған жем. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Өлеңдер оқу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» айтты дидактикалық</p>	<p>әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратады. Әріптердің элементін үстінен басуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>пішіндерді кию дағдыларын бекітеді: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен кию дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: тұрғын үйлерді жапсырады; қысқы табиғат ерекшеліктерін, адамдардың тіршілігін; үйдің бөлшектерін киюды және жапсыруды. өздеріне ұнаған . Ресурстар: үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, ұнтаспа, ақ қағаз, желім, қайшы, ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: уақыт мезгілі туралы түсінік беру.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>
--	---	--	--	--

			Бала үні Рефлексия: Кері байланыс «Ертегі ағаш»		Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі
3 үзіліс					
«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді. Тыңдау:	Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара қарым – қатынасын көрсете отырып, сүйікті ертегінің сюжетті композициясын жасауға үйрету	Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді.	Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты: Ойлау, көріп тану, естесактау қабілеттерін арттыру. Белсенділіккешапшанды ққа, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Өө Мақсаты: Әдемі жазу. Өріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Өлең жаттау	

	<p>«Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) Эн айту: «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) аспапта ойнау: «Біздің оркестр» (С. Соснин) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>		<p>Тыңдау: «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев) Эн айту: «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) аспапта ойнау: «Біздің оркестр» (С. Соснин) Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс:	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.

	<p>қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Мансур Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету</p>	<p>Таннур 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>Жанерке Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p>	<p>Аяулым Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>Султан Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****3 - апта (25 -29 қаңтар аралығы 2021 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгекуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықүн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Дене шынықтыру Денешынықтыру	Денешынықтыру Тақырыбы: Шетелге	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай	Құрастыру Тақырыбы: Мен

<p>ҰОҚ</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат</p> <p>Негізгі қимылдар: секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының</p>	<p>саяхат</p> <p>Негізгі қимылдар: лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>сапар F дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады, Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p>	<p>Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p>Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд..</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>тұратын көше және үй.</p> <p>Мақсаты: Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді автобус»</p> <p>4К моделі: командалық, сыни ойлау</p> <p>Әдісі: түсіндіру, көрсету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>
-------------------	---	---	---	---	---

дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.

Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын

Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар

Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл».

«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».

(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке.

Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:

Күтілетін нәтиже:

Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

Кері байланыс:
«Бағдаршам» тәсілі

1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; , сұраққа жауап береді. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйренеді Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық- адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруді үйренеді. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу; Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық</p>

<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>«Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Обувь и головные уборы что интересного я узнал? Цель занятий: Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгереді. Қыста және көктемде</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар,</p>

<p>оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйренеді. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (утка – утки, утенок – утята); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбука тетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много»</p>	<p>ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуді үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>	<p>үйренеді. Әріптердің элементін үстінен басуды меңгереді Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>геометриялық өрнектерді қолдануды үйренеді Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын:</p>
--	---	---	--	---

<p>Педагог наминает правила образования множественного числа: Собака – собаки Кошка – кошки т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Наминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.</p>		<p>жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>		<p>«Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>
3 үзіліс				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі. бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; Балалар</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Қасқыр Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара қарым – қатынасын көрсете отырып, сүйікті ертегінің сюжетті композициясын жасауға үйрету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі. бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Логиктарға тапсырма» Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Пп Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Жұмбақ шешу</p>

музыкалық аспаптарында ойнай алады
Тыңдау: «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту:
«Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды)
Музыкалық- ырғақты қозғалыс:
«Айжан қыз»
(Құрманғазы)
Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.
Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық орталық
Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)
Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).
Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).
Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады
Тыңдау: «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту:
«Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды)
Музыкалық- ырғақты қозғалыс:
«Айжан қыз» (Құрманғазы).
Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.
Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық орталық
Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)
Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).
Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).
Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау:Қыраулы бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансур Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Санжар Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.	Султан Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Рамазан Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алыду үйрету.	Дінмухаммед Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****1 - апта (31 қаңтар 1 – 5 ақпан аралығы 2021 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.

	Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.		ұқтырған!		Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
	1 - ұйымдастырылған оқу қызметі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты Мақсаты: Ұ дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін,соның ішінде Ұ дыбысының ажырата алады (дауыссыз үнді,ұяң,қатан),оларды дұрыс атай алады Құрамында ң дыбысы бар буындардан ауызша сөз құрауды үйренеді Ұ әрпінің элементін үстінен басуға жазуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>

	<p>және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяна мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек</p>
--	--	--	---	--	--

	Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдері кеңейеді, жол ережелерін, қауіпсіздігін біледі. Суретпен жұмыс жасау барысында, сөздік қоры байиды Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Заттарды тең және тең емес бөліктерге бөліп, бүтін мен бөлікті салыстыра алады, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастырып, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра алады. Ресурстар: дәптері, цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап, ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрете отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдері кеңейеді Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Сандықты әсемдік элементтермен оюлармен безендіре алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың</p>	<p>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. 1-бөлім Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты:</p>

	<p>Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шанамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы</p>		<p>қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздан балалар өз қалауы бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>
--	---	---	--	---	--

			мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.	
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие по карте Казахстана Мы едем, едем, едем... Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыланады өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтады. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, табиғат өзгерістері бойынша сурет салу Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты Мақсаты: Қаңбақ пен қоңыздың дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін, соның ішінде Қаңбақ пен қоңыздың дыбысының ажырата алады (дауыссыз үнді, ұяң, қатаң), оларды дұрыс атай алады Құрамында қаңбақ пен қоңыздың дыбысы бар буындардан ауызша сөз құрауды үйренеді Қаңбақ пен қоңыздың дыбысының элементін үстінен басуға жазуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтақ, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті</p>

<p>слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>	<p>модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>	<p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>
<p>3 үзіліс</p>				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Аю Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара қарым – қатынасын көрсете отырып, сүйікті ертегінің сюжетті композициясын жасауға</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Көңілді логиктар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Әдемі жазып үйренеік в/к Тақырыбы: Рр Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Зат есіммен жұмыс</p>

<p>мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Тыңдау: «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В.</p>	<p>үйрету</p>	<p>элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Тыңдау: «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус), «Вальс» (Э. Григ) «Бесік жыры» (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: музыкалық аспап</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры»</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		
---	---------------	--	--	--

	Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.				
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Нурсултанға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Санжарға ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайту	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

2 - апта (15 - 19 ақпан аралығы 2020 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>«Аспан» Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p>	<p>«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</p>	<p>«Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!</p>	<p>«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p>	<p>«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз</p>
<p>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру; Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер Мақсаты: Ө дыбысымен танысады Сөздегі Ө дыбысын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Сөздегі Ө дыбысы бар буындардың ретін анықтап көрсетеді Ө әрпінің элементін үстінен басып жазуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастролдік сапарға шығу Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгере алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей</p>	<p>Құрастыру: Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: Киіз үй туралы білімдері кеңейеді. Оның бөліктерін атап, ажырата алады.14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті</p>

	<p>бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>				
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері Мақсаты: Тең туралы ұғымдар қалыптасады.Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды;</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрете отырып,еңбек ете білуге,еңбектің қадір қасиетін түсіне,ұғына білуге дағдыландыру.» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады Күтілетін нәтижелер: жасайды:мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді:жануарлардың дене</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.Төтенше қызметтердің телефондарын біледі Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім</p>	

<p>Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала.</p> <p>Сөздік жұмыс: Әңгімелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы.</p> <p>Қыста ғана болады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шанамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы 	<p>Ресурстар: дәптері, цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары</p> <p>Әдіс тәсіл:</p> <p>Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>сұрақ – жауап , ойын</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Бағдаршам» арқылы</p>	<p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Ғажайып сөздер.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Жүректен жүрекке.</p>	<p>бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын;</p> <p>қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар.</p> <p>– Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік.</p> <p>2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді.</p> <p>Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздан балалар өз қалауы</p>	<p>мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p>Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын»</p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>
---	---	--	--	---

<p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>			<p>бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық, Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.</p>	
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Если только захочу, на Луну я полечу Путешествие по воде Мақсаты: Су әлеміне саяхат жасай отырып, ондағы тіршілік туралы білімдері кеңейеді. Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді және сөйлеу тілінде қолдана алады, оларды дұрыс екіпінмен анық айтуды үйренеді; Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных:</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Киіз үй – жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көлемді пішіндерді безендіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі,</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйренеді. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біле алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы Мақсаты: 3 дыбысымен танысады. Сөздегі 3 дыбысын (дауыссыз ұяң) ажыратып, дұрыс дыбыстайды Жай сөздердегі 3 дыбысының ретін көрсете алады. Өріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа,</p>

	<p>злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>	<p>табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>	<p>түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәлімдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл</p>	<p>дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәлімдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәлімдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>
--	--	--	--	---	---

		күй шыршасы»		
3 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамиды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (Б. Аманжол) аспапта ойнау: «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті,</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара қарым – қатынасын көрсете отырып, сүйікті ертегінің сюжетті композициясын жасауға үйрету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамиды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (Б. Аманжол) аспапта ойнау: «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Сс Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу</p>

	<p>музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		<p>сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: музыкалық аспап</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ.</p> <p>Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры»</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Қыраулы бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл</p>	<p>Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.</p> <p>Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай</p>	<p>Бақылау: Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік корлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім</p>	<p>Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-</p>

	<p>кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Аяулым</p> <p>Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуға үйрету.</p>	<p>Таннур</p> <p>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алуға үйрету.</p>	<p>Жанерке</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алуға үйрету.</p>	<p>Ханшайым</p> <p>Дыбыстарды атайды, буын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Султан</p> <p>Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қостайды, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

3 - апта (22 - 26 ақпан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер. » Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын – жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз

					Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру; Күтілетін нәтижелер: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпегінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу; Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы Мақсаты: Сөздегі 3 дыбысын (дауыссыз ұяң) ажыратып, дұрыс дыбыстайды Құрамында 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасады. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейеді Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды</p>

	<p>жеңісіне ұмтылу. жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3x8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».</p>	<p>арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>стақанға жинау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек</p>
Үзіліс					
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақжайлылық</p> <p>Мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен мектепке барамын.</p> <p>Қосамын және азайтамын.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрете отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыланады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда</p> <p>Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тиіннің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Батырлар</p> <p>Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға нықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p> <p>Ресурстар: Әр балаға айна</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс,</p>

	<p>қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда .</p>	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:Сәттілік баспалдағы.</p>
Үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі»туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау</p>
	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/ аул) Мақсаты: Өзінің отаны, туған жері туралы әңгімелей алады.Зат есімнің жекеше</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділікті дамытуға ынталандыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдиі Ә дыбысы Мақсаты: Ә дыбысымен танысады. Оның белгілерін (дауысты,жіңішке) ажырата алады.Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: "Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар,</p>

	<p>және көпше түрлерін қолдана біледі, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйренеді</p> <p>Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ресурсы: картинки с изображением зданий картинки с изображением птиц, Алфавит тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний».</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>(К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на</p>	<p>ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Үй құстармен танысады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ,</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу</p> <p>Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Ә дыбысынан басталады және ондағы сөздерді ретімен жіктей алады.. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс:</p>	<p>геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;</p> <p>Ресурстар: Өліппе-альбом.</p> <p>Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тез құра!</p> <p>Мақсаты:Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>
--	---	---	---	--	---

	занятия: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	Кері байланыс: «Жапырақ»		«Бағдаршам»	
Үзіліс					
	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.</p> <p>Тыңдау: «Тәй-тәй» (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдегенБ. Жүсіпәлиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Ойыншық түйе Мақсаты: Ойыншыққа қарап отырып суретін салу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.</p> <p>Тыңдау: «Тәй-тәй» (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдегенБ. Жүсіпәлиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Етек-етек» (ән-ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету,</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: Логика сыры Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Тт Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Дыбыстық талдау</p>

	мұнды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта		түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова (үнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтінi суретін бояу арқылы		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын:	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан

	<p>әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p>«Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нурсултан</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу үйрету</p>	<p>Санжар</p> <p>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді үйрету</p>	<p>Мансур</p> <p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу</p>	<p>Дінмухаммед</p> <p>Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсіндіру</p>	<p>Серікбол</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайуды үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 - апта (1 - 5 наурыз аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқақ Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.1) Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өтеді. 2) Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіреді. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіреді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз Ж дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әріптердің элементін үстінен басады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық(ертегі) Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді,	Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға

<p>Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>тенеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сикырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>	<p>карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>
1 үзіліс				
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»</p>	<p>Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»</p>	<p>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті дромбыра Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 10 саны</p>	<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғынады. Табиғатта болатын құбылыстарды</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты: Затқа</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі</p>

	<p>кажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады, оларды танып және атай біледі. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>Бақылау: жанама</p>	<p>ажырата білуді үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p>қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>	<p>Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері, төтенше қызметтердің телефондарын біледі.</p> <p>Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
2 үзіліс					

	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Что дарит золотая колыбель. Достопримечательности наших городов. Чему я научился? Мақсаты: Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана біледі, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюды үйренеді; Задачи: расширять и обогащать словарно-тематический запас; закреплять умение употреблять речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (утка – утки, утенок – утята); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында (Сәндік) Мақсаты: Қазақ ою-өрнек сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз Ж дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өріптердің элементін үстінен басады. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды,</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді; Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған</p>

	<p>азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран.</p>			<p>жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>	<p>ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>
3 үзіліс					
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p>«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды</p>	<p>Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».</p>		<p>«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс.</p>

			<p>жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды</p>		<p>Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады,</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Тасқа сурет салу Мақсаты: Сәндік сурет. Табиғи пішін негізінде көркем бейне құру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады,</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Ұлудың көңілдітапсырмасы» Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: У у Ұұ Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Сөйлем құрау</p>

	<p>шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;</p> <p>Тыңдау: «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев)</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) аспапта ойнау:</p> <p>«Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>		<p>шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;</p> <p>Тыңдау: «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев)</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) аспапта ойнау:</p> <p>«Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Көгершінді бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау.

	<p>Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету</p>	<p>бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Санжар Негізгі қимылдарды орындауға үйрету</p>	<p>Мансур Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуға үйрету</p>	<p>Дінмухаммед Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Султан Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</p>	<p>Рамазан Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

2 - апта (8 - 12 наурыз аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>ҰОҚ дайындық</p>		<p>Психомоторлық жаттығу:</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын,</p> <p>Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)</p> <p>Астан-кестен жауатын,</p> <p>Өткінші енді біз жаңбыр.</p> <p>(Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)</p>	<p>Психомоторлық жаттығу:</p> <p>Әппақ болып таң атты,</p> <p>Түтін тіке шығады.</p> <p>Қарлығаштар қанатын</p> <p>Самғап биік ұшады.</p>	<p>Психомоторлық жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>	<p>Психомоторлық жаттығу:</p> <p>Күндей жадырап,</p> <p>Айдай арайлап,</p> <p>Жұлдыздай жадырап,</p> <p>Судай таза көңілмен,</p> <p>Бүгінгі күнімізді бастайық</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1) Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өтеді.</p> <p>2) Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіреді. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіреді. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттығады.</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз П дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту</p> <p>Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Танымал әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімдері жетіледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті</p>

	<p>3) Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім кетті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p> <p>Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>	<p>жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>
1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар</p>	<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын және</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар</p>

		<p>шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын</p> <p>Мақсаты: Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптасады. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана біледі, Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешінші?»</p> <p>Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғынады. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуді үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Шындық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, жәман қасиеттерден аулақ болуды біледі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны</p>	<p>қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Құмыранын пішінін мүсіндей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды.</p> <p>2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттығады.</p> <p>3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасайды. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,</p>
--	--	--	--	--	--

				жүгіру дағдыларын дамыту.
2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың енбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйренеді. Күтілетін нәтижелер:жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз П дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Керуен кайдан келеді? Мақсаты: Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>

	шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата- аналарға көрме ұйымдастырылады.			
3 үзіліс				
	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Анамның портреті Мақсаты: Сурет салу барысында белгілі бір адамның сыртқы келбетімен қоса мінезіндегі ерекшеліктері, көңіл күйін дұрыс беруге дағдыландыру	Музыка Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді	Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: Ойнап жүріп, ойлайық! Мақсаты: Балалардың зиянын қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Ф ф Х х Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Әңгіме құрау

			<p>сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілейді, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс ала алады.</p> <p>Тыңдау: «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) Ән айту: «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Киіз басу»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Санжар</p> <p>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Султан</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту</p>	<p>Мансур</p> <p>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту</p>	<p>Рамазан</p> <p>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау</p>
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

3 - апта (15 - 19 наурыз аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін

		алады.			қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Негізгі қимылдар 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз Негізгі қимылдар 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен күрт Б дыбысы Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығады Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуді үйренеді. Өріптердің элементтерін үстінен басуды үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет кішіге ізет Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Күтілетін нәтиже: Ертегіні дұрыс тындайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша</p>

<p>Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p>сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>	<p>жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>		<p>арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.</p>
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын Мақсаты: Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық</p>	<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсінеді. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастырады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтай білу; Күтілетін нәтиже: Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі</p>

<p>сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>- Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p>мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				

<p>Орыс тілі Тақырыбы: Моя родина – Казахстан Мақсаты: Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге</p> <p>және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуды үйренеді; Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, кесені безендіреді. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейеді. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б дыбысы Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығады Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйренеді. Әріптердің элементтерін үстінен басуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Анамды құттықтаймын. Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі</p>
---	---	--	--	---

	ал			
3 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Музыка Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілейді, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. Тыңдау: «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) Ән айту: «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген	Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Тұскиіз Мақсаты: Тұскиізді ұлттық өю - өрнекпен сәндеу	Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуды бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады. Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық- ырғақты	Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Ойлан тап» Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Іһ Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Өңгіме құрау

Б. Дәлденбай)
Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық
Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өңд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «»
Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.
Бірғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»
Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.

қозғалыс:
«Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)
Ресурстар: АКТ құралдары суреттер
Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу
Ресурстар:Интер тақта суреттер
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап
Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктемгі киім» Мақсаты: Көктем киім атауларын үш тілде үйрету</p>	<p>Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне</p>	<p>Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>

				бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: « Қолшатыр».	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулым Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Мансур Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Рамазан Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Санжар Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды	Султан Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 - апта (01 – 02 сәуір аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есеп теу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық				«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Беркелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ.

					Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын сақтауды үйренеді Күтілетін нәтижелер: Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады; Ресурстар: наурыз көже, жеті түрлі дән жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

				<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.</p>
1 үзіліс				
			<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс Мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді. ҰОҚ мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре біледі әдісімен таныстыру және үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды:ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді; түсінеді:ойыншық пен садықтың пайдасын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз Негізгі қимылдар 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шектеулі зат (тақтай,</p>

				<p>сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ойыншық және сандық не үшін керек?</p> <p>Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр»</p> <p>Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>	<p>еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Ресурстар:гимнастикалы к ұзын орындықтар,футбол доптары,баскетбол доптары,спорт түрлері туралы қима қағаздар.</p> <p>.Әдіс- тәсілдер:түсіндіру,4К,ба ла үні,командалық жұмыс,бақылау,саралау Дидактикалық ойындар:Допты қуып жет.</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет!</p>
--	--	--	--	---	--

				Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.
2 үзіліс				
			Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы Мақсаты: Сөйлем құрауға жаттығады Буындардан ауызша сөз құрайды Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау асайды Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: И дыбысымен танысады. Оның дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасайды. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді; түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: гүл, гүл</p>

				салатын ыдыс Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі
3 үзіліс				
			Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Цц Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Әңгімелеу
			Нурсұлтанға «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.
Серуенге дайындық.			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен				<p>1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?</p> <p>2.Жеке жұмыс: Екі аякпен секіру</p> <p>3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз»</p> <p>5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді?</p> <p>2.Жеке жұмыс: құстарды санау</p> <p>3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p>4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық»</p> <p>5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп</p> <p>6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Мансур	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Санжар Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

2 – апта (05 - 09 сәуір аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға, Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру..Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар:гимнастикалық ұзын орындықтар,футбол доптары,баскетбол доптары,спорт түрлері туралы қима қағаздар. .Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,саралау Дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдеби һ дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: біледі: Й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : балаларды Й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Йод т.б.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын сақа ҰОҚ мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастырады Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңақ қабықтарынан ермексазды пайдалана , құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

<p>ойындар:Допты қуып жет. Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.</p>	<p>қозғалыс ойыны «Аяғынды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс. Йод т.б, сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастархан	Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы	Өзін –өзі тану Тақырыбы: Табағаттан	Мүсіндеу Тақырыбы: Анама	Қауіпсіз мінез –құлық негіздері

<p>басында Мақсаты: Тыңдайды және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйренеді; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрамын Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Сөздік жұмыс: ораза. Дидактикалық ойын:</p>	<p>азық-түлік.Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамытады.. Күтілетін нәтиже: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог</p>	<p>үйренейік Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау:Денсаулықта н асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама,</p>	<p>қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды мүсіндейді; түсінеді:тостағанның пайдасын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ыдыс, тостаған Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия:жасаған</p>	<p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: Тіл сезу мүшесі қажеттілігін,олардың жалпы қызметін. Түсінеді: Тіл сезу мүшесін ажырата алады, . Қолданады: Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: компьютер, тіл, ауыз қуыс Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр » Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету.</p>
---	---	--	--	---

<p>«Жақсы-жаман» Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы</p>	<p>жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу</p>	
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Моя любимая сказка Мақсаты: Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейтемін. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйретемін Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и виды бытовой техники. Понимают: различия бытовой техники</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы «Жеміс пен көгеніс» ертегісі(сюжетті) Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің , аңызының желісі бойынша сурет салады Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен қонжықтың суретін салады; түсінеді: қонжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Ж дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйренеді Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді; түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер.</p>

<p>называть свойства предметов (стирает, морозит) Применяют: умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами бытовой техники, разрезные картинки, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: Холодильник-тоңазытқыш, морозильник-мұздатқыш, утюг-үтік, телевизор-теледидар. Т.б.</p>	<p>бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді қонжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, жұмыс дәптері. Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байлаыс: Бағдаршам</p>	<p>зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар: экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «вагон» тәсілі</p>	<p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: гүл, гүл салатын ыдыс Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі</p>
<p>3 үзіліс</p>				
<p>Педагог жетекшілігімен ойын : «Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау</p>	<p>Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. /Пияз./ Ұста рамен алынбас,</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау</p>	<p>Еркін ойын «Адаққан көкөністер» Жанама бақылау</p>

		Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/			
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз -жыл басы Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский) Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Қалауы бойынша сюжет таңдап, сюжетті композиция жасау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа) Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Тез ойла,ойна!» Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Чч Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу</p>	

	<p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		<p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау.</p>	<p>1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді,</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру.</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді</p>	<p>1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр 3.Еңбек :аулы сыпығушы ағаға көмектесу</p>

	<p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>бізге күн жылуын береді. 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» 5. Көркем сөз. Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>3.Еңбек :Қағаздарды жинатқызу. 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» 5.Көркем сөз. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>4.Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос» Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті,құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы) 6.Өз бетімен іс- әрекет</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанға отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.</p>	<p>Султанға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Мансурға сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Аяулымға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Серікболға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел *Калданова Б.С.***ЦИКЛОГРАММА**

3 – апта (12 - 16 сәуір аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Өдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1 Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Құрастыру

<p>ҰОҚ</p>	<p>Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Негізгі қимылдар 1) Жұптасып тұрады және қайта сапқа тұрады. Жай жүгіруден жүруге ауысады. 2) Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтайды. 320 метрге дейін қиылыққан жермен жүгіруді бекітемін және жаттықтырамын 3) Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұрады, теңселеді, ыршып түседі; допты қос қолмен жоғары лақтырады, алақанды шапалақтайды, допты қағып алады Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн,</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу; Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Тақырыбы: Көмпиттің сөзі Ф дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Әріптердің элементін үстінен басады Күтілетін нәтиже: «Ж» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Қармақ әдісі Сиқырлы гүл әдісі Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Доп» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: Өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай біледі, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Әріптердің элементін үстінен басады Күтілетін нәтиже: киіз үй жабдықтарын айтады. Ресурстар: тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» 4К – креативтілігі, командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Үдеріс арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Шығармашылық ойлауын және қиялдауын дамытады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>
-------------------	--	---	---	--	--

бұлт суреттері.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
көрсету, бала үні,
командалық жұмыс,
бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық
сұрақтар арқылы
Ой қозғау
Айтылым
Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама, тікелей,
жалпылама
Бала үні
Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын: «Қандай
мамандық иесі?»
Күтілетін нәтижелер:
Жасайды: әртүрлі жүру
түрлерін алмастырып
жүруді; допты бір-біріне
бастан асыра лақтырып
беруді; 25 см биіктікте ілініп
тұрған затқа екпінмен
жүгіріп келіп секіріп, қолын
жеткізуді; гимнастикалық
орындық үстінде алақан мен
табанына таянып
еңбектеуді.: малдас құрып
отырып, бір-біріне допты
бастан асыра қалай лақтыру
және допты саусақтарын
ашқан күйде қалай қағып
алуды; биіктікте ілініп
тұрған затқа екпінмен
жүгіріп келіп секіріп, қалай
қолын жеткізуді;
гимнастикалық орындық
үстінде алақан мен табанына
таянып қалай еңбектеу
керектігін.: шапшаңдық

Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама,
тікелей, жалпылама
Бала үні
Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:
«Қандай мамандық
иесі?»

секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. **Ресурстар:** жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: мысық, күшік түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Күшік пен мысық (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар мен есептер шығарамын Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70 Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К-командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы</p>	<p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып мекені Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді. Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелейді Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасайды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Негізгі қимылдар: 1) Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүреді. Бір қатар саптан төрт қатарға тұрады. 2) Аралыққа жүгіруге жаттығады. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталанады. 3) Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүреді. Қырыннан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіреді. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: доп, секіртпе, таяқша т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру</p>
---	--	--	---	--

<p>жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>		<p>,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сарау Дидактикалық ойын:Допты қуып жет Д-5 Рефлексия Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы қима суреттер таратылады. Кері байланыс:Алма таңдау әдісі</p>
2 үзіліс				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Наурыз – праздник весны Мой любимый праздник что интересного я узнал? Мақсаты: Орыс тіліндегі сөздермен сөзтіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйренеді Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйренеді, көлемді пішіндерді безендіреді Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиеленеді Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кэмпиттің сөзі Ф дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "З" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындайды</p>

<p>виды бытовой техники. Понимают: различия бытовой техники называть свойства предметов (стирает, морозит) Применяют: умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами бытовой техники, разрезные картинки, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: Холодильник-тоңазытқыш, морозильник- мұздатқыш, утюг- үтік, телевизор- теледидар. Т.б.</p>	<p>алады; түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы.</p>	<p>береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды. Алдын ала жұмыс: Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. Ресурстар: «Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: суқоймасы, жыртқыштар. Көптілділік: суқойма – водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ә-12 Қорытынды кезең рефлексия Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін</p>	<p>дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйректер жүзеді»</p>
--	--	---	--	--

		күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс:Білім қоржыны әдісі арқылы		
3 үзіліс				
Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. /Пияз./ Ұстара мен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында береді Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара	Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Жылқы мен қой Мақсаты: Қалауы бойынша сюжет таңдап, сюжетті композиция жасау	Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады Тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) Ән айту: «Жемістердің пайдасы»	Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Математика әлемінде» Мақсаты: Геометриалық денелерді атау, ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту.	Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Ш ш, Щ щ Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем

жорға» (халық әуені, ұнтаспа)
Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.
Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық орталық
Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)
Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).
Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).
Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) аспапта ойнау:
«Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)
Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.
Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы.
Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық орталық
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус).
Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).
Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).
Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).

			<p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау «Табиғат құбылыстары»«Найзағай» Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау. 2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. 3.Еңбек : Учаскені жинау.</p>	<p>1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген</p>	<p>1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық»</p>

	жауған жерің көк болсын Өз бетімен іс- әрекет.	4. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.	4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» 5.Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш 6.Өз бетімен іс- әрекет.	6.Өз бетімен іс- әрекет.	5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурсултанмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	Таннурға пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жанеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Рамазанға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Султанға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел *Калданова Б.С.***ЦИКЛОГРАММА**

4 – апта (19 - 23 сәуір аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды?	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды?

	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.		деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.		Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Негізгі қимылдар: 1) Жіпті қолға ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүреді; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұрады; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіреді; жеңіл жүгіреді; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтырамын Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектіді. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылады 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіреді Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Штрихтауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер туралы ертегі ҰОҚ мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Ресурстар: ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн,</p>

<p>отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>аттарын атай алады, сөздегі В дыбысының орнын ажыратады. В әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін жазады. Ресурстар: Сөйлем сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен</p>	<p>жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>	<p>бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>
---	--	---	--	---

		жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.		
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас татасы-нан Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "к", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды.</p>	<p>2 Математика негіздері Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;</p>	<p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі Күтілетін нәтиже: «Азамат», «Азамат болу» құндылықтарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видеоролик. Өткенге шолу: ашық</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ертеңмен суға тотырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: ғарыш кеме, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p>	<p>Қауіпсіз мінез –құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы біледі Өсімдіктің түрлерін анықтайды Күтілетін нәтижелер: жасайды: Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Түсінеді: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді Қолданады: жеміс, көкөністер</p>

<p>Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын.</p> <p>Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».</p> <p>Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету.</p> <p>Бала үні /дербестігі/ 4К - командамен жұмыс; -коммуникативтілік;</p> <p>Ширату: Зымыран арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Құрылымдалған</p> <p>Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы</p> <p>Кері байланыс: SWOT-талдау</p> <p>Рефлексия: «Ашық микрофон»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»</p>	<p>менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.</p> <p>Сөздік жұмыс: шар, текше.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»</p> <p>Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы мен жаман?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик.</p> <p>Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр »</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету</p>
<p>2 үзіліс</p>				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау»</p> <p>Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>

			дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Продукты питания овощи и фрукты – полезные продукты Мақсаты: балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйренеді; Слова: кефир, молоко и тд Игра:«Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) ҰОҚ мақсаты: Пайдалы тағамдар , олардың суретін салу , ұжымдық мазмұнды сурет салу Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: Ұлу жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жапшай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Табиғатта болған экологиялық мінез-құлық ережелері мен дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Табиғатта болған экологиялық мінез-құлық ережелері мен дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: біледі: П дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді : балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Папка, Піл, т.б Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды қалаулары бойынша безендіреді жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады Күтілетін нәтижелер: Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау керектігін; киюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні</p>	

	<p>Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы</p> <p>Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: Мазмұны арқылы</p> <p>Кері байланыс: SWOT-талдау</p> <p>Рефлексия: Ашық микрофон</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p>
3 үзіліс				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?» Жанама бақылау</p>	<p>Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады Тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы,</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Көбелектің суретін саламыз Мақсаты: Монотиптің көмегімен симметриялы пішіндерді салу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады. Тыңдау: «Аққу көлі» (П.И.</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Ы, Ы Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Суретпен жұмыс</p>

«Полька» «Вальс»,
«Би әуені»
(Г. Левкодимова)
Ән айту:
«Жемістердің пайдасы»
(Ә. Қонысбеков, Ұ.
Қонысбекова) аспапта
ойнау:
«Қандай аспап?» (Б.
Дәлденбай) (асатаяқ,
тұяқтас, үшбұрыш,
ксилофон, металлофон т.б.)
Күтілетін нәтижелер:
эмоционалды түрде ән
айтады, тынысты дұрыс
алады, ғарыш және
ғарышкерлер туралы
мағлұматты
түсіне, музыканың
сипатына сәйкес
қозғалады; музыкалық
аспаптарда ойнайды.
Ресурстар: интерактивті
тақтадан ғарыш әлемі
туралы және
ғарышкерлер туралы
суреттер дайындау, нота
хрестоматиясы. **Әдіс-
тәсілдер:** үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық
орталық
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** «Көңілді би»
(И. Штраус).
Музыка тыңдау: «Айды
әперші, апатай» (Е.
Өміров).
Дауыс жаттығуы:
Ән айту: «Ғарышкер
боламыз»
(Ш. Мұхамеджанов).

Чайковский)
Ән айту:
«Су – өмірдің өзегі»
(Ә. Қонысбеков, Ұ.
Қонысбекова)
Музыкалық-ырғақты
қозғалыс:
«Көбелек биі»
(Д. Әбіров)
Күтілетін нәтижелер:
Жасайды: әуенге ілесіп
би қимылдарын жасайды.
Түсінеді: музыкалық
дыбысталудың
сипаттамасына сүйене
отырып, бейненің
мазмұнын
элементтерімен
байланыстыру.
Қолданады: музыканың
сипатына сәйкес
қозғалады.
Ресурстар: музыкалық
аспаптар, Дина
Нұрпейісованың суреті,
нота хрестоматиясы.
Сөздік жұмыс: «рауан»,
«шапақ» сөздерінің
мағынасын түсіндіру.
Әдіс-тәсілдер:
үйрету, түсіндіру.
**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** «Жеңіл би»
(Т. Ломова).
Музыка тыңдау:
«Бұлбұл» (Д.
Нұрпейісова).
Ән айту: «Қайырлы таң»
(Е. Өміров).
Билер: «Қоян биі» (В.
Питерцев).

	<p>Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>		<p>Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау. Табиғат жайлы әңгімелесу Міне ,көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған,жер бусанып гүлдер егуге дайындық жасап жатырмыз,осының бәрі тамаша емеспе! Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл</p>	<p>Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p>

	байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз Көктем Көктем,көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау Еркін ойын	Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	болады?(жылы) Көркем сөз Көктем (Ә.Ахметов) Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Қимылды ойын: «» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез айналып жүгіріп келу. Еңбек: ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу	жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Дінмуххамед «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Серікболға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Санжарға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Аяулымға ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Мансурға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

5 – апта (26 - 30 сәуір аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструкторм ен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>ҮОҚ дайындық</p>	<p>Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.</p>	<p>«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.</p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.</p>	<p>«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!</p>
<p>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектіді. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылады 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіреді Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Негізгі қимылдар 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталайды және жетілдіреді 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жаайды 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балмұздақ Ә дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: біледі: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : балаларды Ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн,</p>

	<p>тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын</p>	<p>Цирк, циркуль</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс. Цирк, цилиндр т.б сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ц дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны.</p> <p>Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: це..., ци...-, т.б.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>			
1 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Мазмұндайды. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді; Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Мазмұндайды. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді; Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;</p>	<p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім мақтанышым Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-</p>	<p>2 Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: кесе, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Негізгі қимылдар: 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталайды және жетілдіреді 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жаайды 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Күтілетін нәтижелер: Жасайды:</p>	

<p>жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.</p> <p>Сөздік жұмыс: шар, текше.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К- командалық жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»</p> <p>Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>ролик.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p> <p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>арқылы.</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын.</p> <p>Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді.</p> <p>Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді.</p> <p>Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Мерген»</p>
<p>2 үзіліс</p>				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты:</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін</p>

<p>Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>қабілеті дамиды.</p>	<p>жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Молочные реки, кисельные берега Морепродукты Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыланады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді Слова: кефир, молоко и тд Игра:«Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>	<p>4 Сурет салу Тақырыбы: Мен спортшымын (пәндік) Мақсаты: Күрделі емес адам бейнесін салады ,сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бейнелейді Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс;</p>	<p>3 Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырма шылығы неде? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйренеді Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті не ащы? Ш дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөздегі буындардың ретін анықтайды Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз Мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек , достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы.</p>

		<p>Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жапнай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».</p>		<p>Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «үйректер жүзеді»</p>
3 үзіліс					
<p>Дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты.:Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуға ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Музыка	Бояулар сыры в/к	Музыка	Қызықты логика әлемі в/к	Әдемі жазып үйренейік	

<p>Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады. Тыңдау: «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (Д. Әбіров) Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті,</p>	<p>Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Қалауы бойынша сюжетті композиция жасау</p>	<p>Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданады, би ойластырады Тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусоргский) Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық</p>	<p>Тақырыбы: «Пысықтаушы логика жаттығулары» Мақсаты: Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.</p>	<p>в/к Тақырыбы: Ы ы, І і Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Жұмбақ шешу</p>
--	---	--	---	---

	<p>нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		<p>мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. III-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Серікбол Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяулым Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.</p>	<p>Ханшайым Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Таннур қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Мансур Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 – апта (3 - 7 мамыр аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.</p>	<p>«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.</p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас Футболшылар Мақсаты: Футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас Футболшылар Мақсаты: Футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Не тәтті не ащы? Ш дыбысы Тақырыбы: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөздегі буындардың ретін анықтау Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең керемет дәм ҰОҚ мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Спорт-денсаулық кепілі Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту Сурет бойынша әңгіме құрастыра біле алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>		

<p>үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>		
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық.
ҰОҚ мақсаты:
 Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:
 ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару;
 сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Күтілетін нәтиже:
 Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.
Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.
Сөздік жұмыс: Әңгі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.
Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап
Бала үні.
Тыңдалым және айтылым:

Математика негіздері
Тақырыбы: Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын
ҰОҚ мақсаты:
 Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.
Күтілетін нәтижелер:
біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;
игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;
меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.
Сөздік жұмыс: шар, текше.
Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі
 Бала үні: қызығушылығы
Ширату: геометриялық пішін арқылы.
Бақылау түрі: Жаппай және жанама
Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы
Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»
Рефлексия: «Тілші»

Өзін –өзі тану
Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз
ҰОҚ мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету
Күтілетін нәтиже:
 Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады..Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.
Ресурстар: тақырыптық суреттер
Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Ой қозғау: ұлы адамдар туралы сұрақтар
Айтылым
Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
Бала үні
Саралау: үдеріс арқылы
Бала үні
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата»
Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

Мүсіндеу
Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)
ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру
Күтілетін нәтижелер:
 жасайды:қайықбейнесін мүсіндейді;
 түсінеді:қайықтыңсуда жүзетінін,күнделікті өмірде қажет екенін;
 қолданады:пішіннің анық үйлесімін бере отырып,алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді.
Сөздік жұмыс:су көлігі.
Көптілділік:қайық –лодка–boat, су –вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі – водный транспорт–water transport.
Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ
Миға шабуыл
Әдіс-тәсіл: 4К – командамен жұмыс,
-креативтілігі
Бала үні: қызығушылығы;
Ширату: қима суреттерді құрастыру арқылы
Бақылау түрі: Жанама және ішінара
Саралау түрі: Өнім арқылы
Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы
Рефлексия: Көңілді смайликтер

<p>«Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>арқылы Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат»</p>	
<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Первым пробовать привык угощения язык Мақсаты: Қарапайым диалог жүргізе білу дағдыларын бекіту, суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру; Понимают: понятие малая Родина Применяют: умение составлять рассказ по плану,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Серуенде (сюжетті) ҰОҚ мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады;</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер В дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар/ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстың құрлымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау. Өріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p>	

правильно строить предложения.
Предварительная работа: экскурсия по городу; разучивание стихотворений.
Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь.
Билингвальный компонент: туған қала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк.
Пальчиковая гимнасти
 Мы по городу шагаем,
 Много видим, называем:
 («шагают» пальчиками по столу)
 (загибают поочередно пальчики, начиная с большого)
 повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом.
Работа в азбуке-тетради
 – Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле).
Рефлeksi
 Педагог подводит итог, поощряет детей.

түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; **қолданады:** сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.
Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар,
Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау
 Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?
 Таптастыру.
 Саралау пайдасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Ою құрастыру»
Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.
Кері байланыс «Смайлик» арқылы.

ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.
Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу
Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.
Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала
Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою
Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы
 Айтылым
 Ширату
 Таптастыру.
 Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей
 Бала үні
Рефлeksiя «Ыстық микрофон».

Күтілетін нәтиже: «Һ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.
Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ
Әдіс-тәсіл:
Миға шабуыл
4К- коммуникативтік
Бала үні: дербестігі
Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған.
Саралау түрі: Нәтиже арқылы
Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі
Рефлeksiя: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»

3 үзіліс

<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	
--	--	--	--	--

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Арыстан мен маймыл Мақсаты: Қалауы бойынша сюжетті композиция жасау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары» Мақсаты: Сандар, пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды.</p> <p>Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).</p> <p>Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова).</p> <p>Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов).</p> <p>Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын</p> <p>Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. III-№2</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>		<p>қозғалады.</p> <p>Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	

			үйрету.		
Серуен	<p>Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан, қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Санжар «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жансулуға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Мансурға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Аяулымға ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

2 – апта (10 - 14 мамыр аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық		«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар,	«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні

		даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. « Отан » деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Футбол.Жұптасып тұрып,допты аяқпен бір- біріне домалату,аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Қолданылатын көрнекі кұралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Негізгі қимылдар 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүеді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекітеді Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар тазалық сықсышы Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін/дауысты,дауыссыз ,жуан және жіңішке дауыстылар/ ажыратып,дұрыс дыбыстау. Сөйлем құруға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.Дыбыстың күрлымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау.Өріптердің элементін үстінен басуға үйрету. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Щ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету ,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер,әндер,ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Құрастыру Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі:бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңақ қабықтарынан ермексазды пайдалана ,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл- қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың

	<p>сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p>	<p>секіру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуы қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары. Ресурстар: бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана.. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>		<p>ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>			
1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Спорт-денсаулық кепілі</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын</p>	<p>Өзін –өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Отанға деген</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шабандоздар</p> <p>Негізгі қимылдар</p>

<p>Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: Өрмек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей.</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым, Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Татулықтан адал достарына жақсылық жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өтінемін» ойыны. Мен сіздерге сиқырлы сөздің бірі «өтінемін» сөзін айтсам, онда орындайсыздар. Егер мен «өтінемін» сөзін айтпасам, онда орындамайсыздар. -Секіріңіздер -Өтінемін,</p>	<p>және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: кимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді: құстардың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: құстардың тіршілігі. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>	<p>1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын тұзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүеді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекітеді Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін</p>
--	--	--	--	--

<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>бойынша</p>	<p>шапалақтаңыздар -Оң аяқтарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, оң жақтағы көршіңізге қараңыздар -Қолдарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, отбасы болып құшақтасыңыздар Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>		<p>сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.</p>
<p>2 үзіліс</p>				
	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Уроки Мойдодыра солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3 сөйлеммен</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Уроки Мойдодыра солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Қарапайым экологиялық білімді қалыптастырады. Табиғат та болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар/ ажыратып, дұрыс дыбыстау. Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл</p>

<p>затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и виды транспорта. Понимают: различия воздушного, водного, наземного транспорта. Применяют: умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.</p>	<p>сөйлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады.</p> <p>Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, жұмыс дәптеріарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыңғыр-сыңғыр»</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Күтлетін нәтижелер: жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан</p> <p>Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар:орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер,жаңғақ, жидектердің муляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық</p>	<p>және қарым-қатынас мәдениетін дамыту.Өріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>менгереді : балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: Кофе, фотоаппарат, телефон</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p>4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>гүл бейнелерін жасауға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау керектігін; киудың түрлі әдіс-тәсілдерін.</p> <p>Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p>
---	---	--	---	--

			<p>сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады</p>		
3 үзіліс					
		<p>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ</p>	<p>Бояулар сыры в/к Тақырыбы: Ұлттық киім киген қуыршақ Мақсаты: Әйел және ер адамның ұлттық киім киіп тұрған суретін салу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к Тақырыбы: «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к Тақырыбы: Ю ю Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Өңгіме құрау Дыбыстық талдау</p>	

сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.

айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру

Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық

Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.

Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту

Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).

Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.

Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса

орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би

Тыңдау:
«Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту:
«Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)

Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.

Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.

Көрнекілігі: музыкалық орталық

Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)

Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).

Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).

Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

Серуенге дайындық.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау: Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Рамазан «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу	Ханшайымға пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Мансурға Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.	Таннурға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Султанға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

3 – апта (17- 2 мамыр аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шенберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту</p>	<p>Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру</p>	<p>Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Өрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. Еңбек тапсырмасы:</p>	<p>Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю</p>
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту.				

(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
ҰОҚ дайындық	<p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p>«Нәр алып»</p> <p>Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>«Қуан, шаттан!»</p> <p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>«Қайырлы таң!»</p> <p>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1) Жұптасып тұрады және қайта сапқа тұрады. Жай жүгіруден жүруге ауысады.</p> <p>2) Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтайды. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекітемін және жаттықтырамын</p> <p>3) Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұрады, теңселеді, ыршып түседі; допты қос қолмен жоғары лақтырады, алақанды шапалақтайды, допты қағып алады</p> <p>Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді</p> <p>2) Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.</p> <p>3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөздегі буындардың санын, ретін анықтау, әріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі: Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды</p> <p>игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>меңгереді : Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді</p> <p>Ресурстар: кеспе әріптер,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан!</p> <p>Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; баланың қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында бала туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. бала туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p>Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, баланың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд..</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қала</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p>

<p>оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін.</p> <p>Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында</p> <p>Қолданады: логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.</p> <p>Ресурстар: жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар.</p> <p>Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу.</p> <p>Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.</p> <p>Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p>	<p>текшелер, суреттер, сөзжұмбақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Сөздік жұмыс: аяз, пияз, қияр</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>«Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы</p> <p>я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі</p> <p>«Баспалдақ» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, қияр, т.б.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі.</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p> <p>«Ю-Я» дыбысы мен әрпі Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату,</p>	<p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Қандай мамандық иесі?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>
--	---	---	--	---

«Достық көпірі»

Қимылды ойын:
«Кім жылдам ойыны?»
топтық жарыс
Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Қайталай алады: қос аяқпен секіруді
Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.
Қандай түсініктерді игерді:
Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету.
Ресустар: кеспе әріптер, суреттер, текшелер.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.
4К, бала үні, бақылау, саралау.
Өткенге шолу: ашық сұрақтар
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін
«Кім жылдам?» ойыны
Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. - Теледидардан аю көрдім. - Әжем ою ойды. - Аю, ою, үю, құю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Ұю, қию, жию сөздерінің соңында естіледі. - Ю дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру.
Дәптермен жұмыс: Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю дыбысының орнын табады. Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін

		«Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі. Рефлексия қорыту: Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Күтілетін нәтижелер: Жасайды:сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі,сөйлем түрлерін анықтайды : Түсінеді:»Маңдай тер» сөзінің мағынасын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым</p>	<p>Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзіңді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды:бала бейнесін мүсіндейді; түсінеді:жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады:адамның дене мүшелерінің орналасу ретін. Ресурстар: жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді такта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері,әртүрлі жалауша. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау</p>	<p>Қауыпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білу. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын,</p>

<p>Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуды. Ресурстар: қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан</p> <p>Сөздік жұмыс: Сушы</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К, комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау</p> <p>Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні .</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?»</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай солай сөйлейді?»</p> <p>Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p> <p>Бала үнін тыңдау</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: эзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>			<p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p>Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы Мұрын»</p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>
2 үзіліс					
	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау»</p> <p>Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін</p>	

			Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Мой день Будем спортом заниматься Мақсаты: Сөздікқорды кеңейту және байыту, қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жылмезгілдерінің белгілерін ентабиғаттың жеке құбылыстарын арына тәйбілуге жаттықтыру Ожидаемый результат: Воспроизводят: виды транспорта, слова-действия. Понимают: о разных видах транспорта Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: организация выставки игрушечного транспорта. Ресурсы: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбука тетрадь. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиеленеді Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліпше-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбет пен айпад Ы жіңішкелік және Ы айыру белгісі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өріптердің элемент үстінен басуға үйрету. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындайды Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақты бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. Сөздік жұмыс: шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі. Көптілділік компонент: ұшақ – самолет, шеру – парат Ресурстар: Тақырыпқа</p>	

<p>стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой</p> <p>Рефлексия: «Оцени себя».</p> <p>Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – не интересно.</p>	<p>Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p>	<p>байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі.</p> <p>Бала үні: қызығушылығы.</p> <p>Бақылау түрі: ішінара және тікелей</p> <p>Саралау түрі: өнім арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақтар</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
<p>3 үзіліс</p>				
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені</p>	<p>Бояулар сыры в/к</p> <p>Тақырыбы: Көрме</p> <p>Мақсаты: Жақсы жұмыстардан көрме ұйымдастыру</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің</p>	<p>Қызықты логика әлемі в/к</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер тапсырмалары»</p> <p>Қызықты тапсырмалар</p> <p>Мақсаты: Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Әдемі жазып үйренейік в/к</p> <p>Тақырыбы: Э э, Я я</p> <p>Мақсаты: Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Сөйлем құрау</p>

	<p>көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би</p> <p>Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		<p>элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге</p>

		үйрету.	үйрету.		үйрету.
Серуен	<p>Бақылау:Қыраулы бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жалаушалармен билейміз»</p> <p>Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.</p>	<p>«Көңілді алақандар»</p> <p>Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру</p>	<p>Достық алаңы” ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Мансурға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Нурсултанға ойыншықтарды жинату</p> <p>Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиянақ тылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал *Калданова Б.С.***ЦИКЛОГРАММА**

5 – апта (24 мамыр аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десен – шынық! Негізгі қимылдар: 1) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді 2) Музыка ырғағына сәйкес				

өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.

3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтайды

Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;

Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді,

адамдарға қайырымды болуға тырысады.
Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.
Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын
Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар
 Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:
Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

1 үзіліс

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Он екі мүшен сау болсын десең

Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану

Күтілетін нәтиже:
Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.

Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.

Сөздік жұмыс: Әңгі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.

Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан»

Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді

тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы				
Еркін ойын				
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Орыс тілі Тақырыбы: Полезные и вредные привычки что интересного я узнал? Мақсаты: қарапайым диалог жүргізе білу дағдыларын бекіту, суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру; Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p>				

<p>Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?»</p> <p>Р/У «Один – много»</p> <p>Педагог напоминает правила образования множественного числа: Собака – собаки Кошка – кошки т.д.</p> <p>Работа в азбуке-тетради Задание №2</p> <p>– Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.</p>				
3 үзіліс				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>				
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту,</p>				

музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын

Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.

Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.

Көрнекілігі: музыкалық орталық

Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)

Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).

Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).
Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе сол кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	<p>Бақылау:Қыраулы бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансур Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				