

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 ж

Жұма 09.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Дүйсенбі 05.09.22	.Күн тәртібінің үлгісі
Балаларды қабылдау					
Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру					
Әңгімелесу: "Балалардың балабақшағ					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
"Кімдікі? дамытушы ойыны. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.					
Байлау ойыншығымен ойнату. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Торғай" саусақ жаттығуы. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.					
Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Шарты:Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолын, маңдайың.					
Саусақ ойыны "Бас бармақ". Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. Д. Ахметова					
Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.					
Тәңертеңгі жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.					

	<p>- Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Асыл әжем". Балалардың әже туралы әнді тыңдау (Сурет салу.) "Доп кетті домалап". Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	Дене шынықтыру қатармен жүреді. (Көркем әдебиет) ""Маша мен Аю" ертегісі" Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету;	Дене шынықтыру (Құрастыру) "Жолмен жүрейік". "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар	(Қоршаған ортамен танысу) Аю мен қонжық". Аю мен қонжық суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. Саусақ жаттығуы.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша "маша мен аю" атты мультфильмін көру. (Мүсіндеу) "Қуыршақтарға кәмпиттер". ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Ағаштарды бақылау. Шарты:ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштын бір діні бар, бұтаның діні жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагинова А.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p>				
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербегейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Айна" ойыны. зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.	Сергіту сәті" Шарты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова	Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мысық ойыншығымен ойнату. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев	Өтеш ойыншығымен ойнату. "Өтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Өтеш, өтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Әжемнің әні". Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. "Әжемнің жіптері". Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; (Сурет салу) түсті жіптерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету(жапсыру)	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтар". Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру "Бауырсақ ертегісі" Ертегі желісін түсіндіру. Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмұны түсіндіру (Көркем әдебиет) "Саңырауқұлақ". Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; (Қоршаған орта)	Доппен ойнаған мысық Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; "(Жапсыру)" . "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру. "Түрлі ойыншықтар" Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау(қоршаған орта). Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	Аспанды бақылау.(қоршаған орта) - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған орта) Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.	Еңбекке баулу тапсырмасы. балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!	Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка "Жаңбыр" Балалардың жәй және көңілді	Дене шынықтыру "Қазақстан туралы әңгімелесу Қазақстан	Дене шынықтыру "Жалауша" Балаларды қарындаш пен	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.	Дене шынықтыру "Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.

	<p>әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту</p> <p>"Шамдар" дидактикалық ойыны.</p> <p>қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.(Сенсорика)</p>	<p>Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; "</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ашық шамдар» Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыру.(жапсыру)</p>	<p>сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, (Сурет салу)</p> <p>Жіңішке және жалпақ жол» балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>"Үй салайық". бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту(Құрастыру).</p>	<p>балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау(Математика негіздері).</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Қайыңды бақылау.</p> <p>жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету.(Қоршаған орта)</p>	<p>Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.</p> <p>табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жыл құстарын бақылау.</p> <p>жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылау.</p> <p>табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.(сенсорика)</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</p> <p>ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет". дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". кеңістікті бағдарлау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту</p>	<p>Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</p> <p>балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау.</p> <p>. Бала тілін жаттықтыру.</p> <p>Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Наубайхана" ойыны</p> <p>Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. - Біз көңілді балалармыз, Сыңғырлайды сайда, Қатар-қатар тұрамыз, Көгереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталау	"Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев
Таңертеңгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; (Құрастыру) құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (көркем әдебиет) "Саусақ санамағы". Отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) «Балабақшадағы әдемі бояулар» Көлденең, тігінен сызықтар	(Жапсыру) «Досымның доптары» дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды

	жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) «Жаңбыр тамшысы» Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне карандашпен сызық салу	жаттықтыру; (Қоршаған орта) Қуыршақ Дана мен балапандар". Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.	сызу. (Сенсорика) «Ойыншық құлыншақтың жолы» балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен: қызыл, көк түсті табу.	(Сурет салу) «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) (Құрастыру)«Доп» киылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) (қоршаған орта) «Менде қандай ойыншық бар?» жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	салу (Сенсорика) «Қуыршаққа арналған моншақтар» балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. (Мүсіндеу) «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов	Жапырақтарды бақылау. Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Желді бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.	Ақшыл бұлтты бақылау Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне ұқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07қазан 2022 ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 03.10.22	Сейсенбi 04.10.22	Сәрсенбi 05.10.22	Бейсенбi 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгiмелесу кенес беру	Әңгiмелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезiндегi әрекеттерi", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшелiктерi".				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секiлдi. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секiрдi. М. Әлiмбаев	Дидактикалық ойын: «Көшедегi гүлдердi жинау»	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менiмен бiрге қимылдайық.	"Тегiс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секiруге жаттықтыру.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. сары және қызыл жапырақтар, екi себет (үлкен және кiшкентай).
Таңертеңгi жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi) 1 – Бастапқы қалып – негiзгi тұрыс, қолды төмен түсiрiп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтерiп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбiрейiк" деп айту, демдi iшке тарту. 1.2. – қолды төмен түсiру, демдi сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсiрiп тұру. 2.1. – басты оңға иiп, қолды екi жаққа жiберу, жалауларды желбiрету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иiп, қолды сырғытып төмен түсiрiп, жалаулардың басын жоғары қаратып тiк ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бiрге қойып, қолдарды төмен түсiрiп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбiрету.				
Ұйымдастырылған iсәрекетке дайындық	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секiлдi. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секiрдi. М. Әлiмбаев				
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс әрекет	Музыка" Ару күз". Үлкен және кiшкентай сәбiздер". (Мүсiндеу) "Қош келдiң, Алтын күз» (Қоршаған орта) «Бұл мен!» (суреттердi көрсете отырып, әңгiмелесу) (Сөйлеудi дамыту) «Тостаған» Үш бөлiктен	Дене шынықтыру «Пiскен алма» Балаларға дөңгелек пiшiндi сала бiлудi үйрету, карандашты дұрыс ұстауды үйрету (Сурет салу) «Ыдыстағы көкөнiс» (Жапсыру)	Дене шынықтыру Пазлдардан сурет құрастыру(Сенсорика) «Күз келдi» Күз мезгiлi туралы түсiнiк беру (сөйлеудi дамыту) «Менiң моншақтарым» Дөңгелек сызықтар жүргiзу арқылы моншақ	(Сурет салу) Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгiдегi бұлттың астына) Тiк сызықтарды қағаз бетiндегi кеңiстiктi дұрыс пайдалана отырып түсiруге жаттықтыру. (Құрастыру) «Үй» (текшелерден) үй	Дене шынықтыру (Көркем әдебиет)«Алтын дән» өлең. (К.Ахметова) (Мүсiндеу) «Қонжыққа арналған жидектер» Бүлдiршiндерге кiшкене домалақ заттарды мүсiндеуге үйрету.

	тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) (Құрастыру)	Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	құрастыру. «Мен секілді жаса» пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету(Сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Балалар, айналаға қарандаршы: жапырақтар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>- Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп</p> <p>Келгенің қызық ау.</p> <p>Қ. Ыдырысов</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	«Көрсет және қайтала» ойыны	". Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық ойын. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте	Әуенді - ырғақты қимыл-ойын : «Топ-топ басайық»
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу	Қимылды жаттығуы.Шарты балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14қазан 2022 ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 03.10.22	Сейсенбi 04.10.22	Сәрсенбi 05.10.22	Бейсенбi 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгiмелесу кенес беру	Әңгiмелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтiлген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жемiске не көгөнiске деген аллергиясы жөнiнде".				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сары банан пішіндерімен ойнату. - Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көкөнiстер" дамытушы ойыны. Құралдар: көкөнiстердiң нақпiшiндерi. - Мiне, дәмдi көгөнiстер, Күзге дейiн пiсiп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	"Жемiстер" дамытушы ойыны - Ал баубақшада жемiстер, Қызарып, толып пiскен: Алхоры, өрiк, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Таңертеңгi жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтерiп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтерiп, шапалақтау, бiр мезгiлде аяқтың ұшына көтерiлу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпiне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.к. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секiру; 3–2 – б.к. келу; 3–3– 3 рет секiру; 3–4. б.к. келу (2 рет қайталау).				
Ұйымдастырылған iсәрекетке дайындық	"Бiз шалқандай өстiк". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Бiз шалқандай өстiк (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова				
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс әрекет	(Музыка) "Күз сыйлаған топ-топ". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесiмдi жасай бiлуге жаттықтыру. (Сурет салу) "Алма".қызыл	Дене шынықтыру "Күздiк алмаларға қорапша". қорапша құрастыруға үйрету (Құрастыру) Шалқан ертегiсi(Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру «Қуыршақты шомылдырайық» Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерiн атауға үйрету.(Сөйлеудi дамыту)	(Сурет салу)Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішіндi заттарды салуға үйрету. (Сенсорика) «Қорапшаларға орналастыр»Шарты: 2 әр	Дене шынықтыру (Мүсiндеу)«Доптар» Шарты: Ермексазды домалақтау әдiсi арқылы доп жасауға үйрету. (Құрастыру) «Үй және қақпа»

	түсті қылқаламен дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету;			түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.	Шарты:Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Көк аспанды бақылау. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" кимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) Бауырсақ ертегісі.Ертегі желісін оқып мазмұнын түсіндіру	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)	"Өз орныңды тап" кимылды ойыны Шарты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Алмалар шашылды" кимылды ойыны. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова	"Бау-бақшаға барайық" кимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттердің қарау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	. Жалғыз аяқ жолмен» Шарты: бір бағытта сызық бойымен жүруге,тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Шарты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алтын астық" "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Ойыншықтармен ойнату. Еркін ойын	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	Тышқан ойыншығымен ойнату. Ойыншық болмаса, суретін көрсету Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.к. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.к. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.к. келу (2 рет қайталау).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	(Жапсыру) "Піскен	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	"Балдәурен". "Тоқаштар". қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; (Сурет салу) «Балабақшадағы әр түрлі доптар» (Мүсіндеу) Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету	(Сөйлеуді дамыту)"Нанның қасиеті". Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (Сурет салу) Шарты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	(Сенсорика) "Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру;	бауырсақтар". Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, жапсыру амалдарын игерту; (Көркем әдебиет)«Біздің балабақша»	(Математика негіздері)«Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	(Қоршаған орта) Күзгі ауа райын бақылау. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Шарты:пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау.Шарты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Д/ойын«Кімде не бар?» Шарты:Заттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Менің ойыншығым" Шарты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Шарты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 24.10.22	Сейсенбi 25.10.22	Сәрсенбi 26.10.22	Бейсенбi 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңiл күйiн, оның жеке пiкiрiн, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгiмелесу кеңес беру	Әңгiмелесу: "Баланың тәбетiн ашуға қажеттi талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы",				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Саусақ жаттығуы. Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Иштiм де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлiмбаев	«Көбелек» ойыны «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тiрi! Бiздiң көбелектерiмiз қалай ұшатынын көрейiк. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, ал ендi ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетедi?»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешiм, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешiм, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейiн, Тербетейiн есiкке, Қаз-қаз басшы, көрейiн, Барып келшi есiкке" С. Әлiмқұлов
Таңертеңгi жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсiрiп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биiкке қанат қағайық" деп жоғары көтерiп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейiп, қолдың бiлезiгiн сiлкiлеу (3 рет). 2. «Сағат тiлiндей қозғалайық». Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсiрiп тұрады. "Қозғалып сағат тiлiндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзiмен дененi оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейiн "Қанат қағайық тоқтамай" деп дененi кезек-кезек үздiксiз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3.«Билетейiк аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсiрiп тұрады. "Билетейiк аяқты" сөзiмен екi аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.				
Ұйымдастырылған iсәрекетке дайындық	(сөйлеудi дамыту, көркем сөздi қайталау) - Не әкелдiң, жомарт күз? - Бiр қап көкөнiс. - Не әкелдiң, жомарт күз? - Дәмi тәттi жемiс. - Не әкелдiң, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.				

	<p>- Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет			<p>Дене шынықтыру (Музыка) "Құстар қалай шикылдайды?" (Сурет) «Досымның үйі» (Мүсіндеу) «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p>	<p>(Сенсорика) "Тиінге арналған үй" Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу ""Себетке жинаймыз" (Математика негіздері) «Достарымның ойыншықтары»</p>	<p>Дене шынықтыру (Сурет салу) "Шалқанды бояйық «Үйшік» ертегісі(көркем әдебиет) (жапсыру) «Досымның үйі »</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қаздар" қимылды ойыны. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік..</p>	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: Құрылымдалған «Кімнің төлдері?», Үстел ойындары</p>	<p>Құрылысшымын: Құрылымдалған «Балабақша жиһазы»</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</p>	<p>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.</p>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Терексай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31қазан-04қараша 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.)	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Пазлды жинау. "Қарбыз". Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгеніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз?				

	<p>- Саңырауқұлақ пен жанғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) (Күз мерекесі) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар) "Көгөністер" көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту.	Дене шынықтыру (Сурет салу) "Күн". үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету;	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту)"Біз шалқандай өстік" (Құрастыру) «Досымның үйі»	(Сенсорика) "Үлкен және кішкентай үйшіктер» Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, ажыратуды үйрету;	Дене шынықтыру ("Алма". Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта) қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p>				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру.	Үйшік салайық" Шарты. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 07.11.22	Сейсенбi 08.11.22	Сәрсенбi 09.11.22	Бейсенбi 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңiл күйiн, оның жеке пiкiрiн, қызығушылығын анықтау.(сөйлеудi дамыту)				
Ата аналармен әңгiмелесу кеңес беру	Әңгiмелесу: "Баламен жол жүру және жол жүру ережесi".				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлiктерге дөңгелектердi салып бер" дидактикалық ойыны. Шарты: әрбiр көлiктiң көлемiне сай дөңгелектердi салып беру. - Көлiкке сай дөңгелектi салайық, - Көшеге көлiктi шығарайық.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бiр қарасаң – қып-қызыл, Екi десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзi көп, басы бiреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектердi қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкiн; әрбiр балаға үш дөңгелектен берiледi	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пiшiндердi) бiр қатарға тiзiп, сол немесе оң жаққа итерiп жылжыту, педагогтiң соңынан елiктеуiш сөздердi, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдiк, Ту-ту-у ... Бiз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кiм өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзi көп, бiреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеудi дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткiзейiк" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргiншiлер жолы) үстiнен жүргiзiп, "топ-топ-топ" сөздерiн айтып өткiзу.
Таңертеңгi жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екi қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екi қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Ұйымдастырылған iсәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңiл күйлерiн қалыптастыру. Бiр-бiрiмiзге "Сәлем!" айтамыз, Бiрге жүрiп, тату ойнаймыз. Ендеше көлiкке отырайық,				

	Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) "Көліктер әні". (сенсорика) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4) бөлік (құрастыру) «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)	Дене шынықтыру (Сойлеуді дамыту) «Үй жиһаздары» (Мүсіндеу) «Бағдаршам» саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	Дене шынықтыру (Құрастыру) «Біздің көше» бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. «Көкөністер айтысы» ертегісі (көркем әдебиет)	(Құрастыру) "Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; (Сенсорика) «Саңырауқұлақтарды жинау»	Дене шынықтыру (Көркем әдебиет) "Паровоз". Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта) Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Күнді бақылау. (қоршаған орта) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. (қоршаған орта) - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшақтар" қимылды ойыны. - Қане, ұшақтар, ұшындар! "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Шарты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру	Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Пойыз" үстел ойыны. заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік,
Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата» Балалардың сөздік қорларын дамыту	«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Шынтаспен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып айтуды үйрету	Наргизбен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстап, пайдалануды бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үшін ойыншықтың маңызы				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 қараша-18 қараша 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы сәлемдесу." Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы сәлемдесу. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. Шарты:жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Таңғы сәлемдесу "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Шарты: жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.	.Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)	Таңғы сәлемдесу. Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?"Шарты: Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету. (Сурет салу) Ақ қоян суретін	Дене шынықтыру (Сөйлеуді дамыту) "Көжек". Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру.	Дене шынықтыру (сөйлеуді дамыту)«Бауырсақ» ертегісі.Ертегіні оқып беріп,мазмұнын түсіндіру.	(Көркем әдебиет.сөйлеуді дамыту)"Қарлығаш" ертегісі.Ертегіні қимыл қозғалыс арқылы тыңдату.	Дене шынықтыру (құрастыру)"Балықтар" Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы

	түсті қылқаламмен бояуға үйрету.(Мүсіндеу)ақ түсті ермақсаздан ақ қоян бейнесін дөңгелек тұтас етіп біріктіріп бейнелеуге үйрету.(Сенсорика) қоянның бейнесін салыстыру түр түсін салыстыру.	(Көркем әдебиет)"Үйшік ертегісі" "Көжектің сылдырмақтары". (Жапсыру) сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу.	Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» (көркем әдебиет, сурет салу) Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.	(Сурет салу)«Менің моншақтарым» Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету. (Құрастыру) "Жемістер"балаларға қиынды жеміс суреттерден пішіндерді құрастыруға үйрету.	жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып,сәйкестендіріп қою. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)"Жемістер жыры" Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау(қоршаған орта) Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтау. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер.	Топырақты бақылау. (қоршаған орта) дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсету. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта) Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру.	Күнді бақылау. (қоршаған орта) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. (қоршаған орта) - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар!
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Құрастыру)ақ қоянды суретке қарап отырып құлақтарын,аяқ қолдарын құрастыру. (Жапсыру)үлгі бойынша түсті қағаздан ақ қоянның бейнесін жапсыру Үйшік ертегісі (көркем әдебиет)ертегіні оқып беру,ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып қимыл қозғалыспен ертегі мазмұнын түсіндіру.	"Үйшікке қандай кейіпкерлері келді?" дамытушы ойыны.Шарты: Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті.(құрастыру,сенсорика) (Мүсіндеу) "Үйрекке арналған қиыршықтар. " Ермексаздан бөлшектерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру;	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Ертегі кейіпкерлерін құрастырып ертегі желісімен қағаз бетіне қоюға дағдыландыру(құрастыру) (сенсорика,жапсыру)"Бауырсақ" ертегісіндегі бауырсақтың дөңгелек пішіні өлшемі, пішіні, түсі бойынша ереешілігін түсіндіру бөлікті бөліп алу, оны біртұтас етіп біріктіріп дөңгелек пішінге қалыптастыру.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.Шарты: Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. (Мүсіндеу) Себеттегі көкөністер.Шарты: Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, өздігінен илеуді үйрету. (Сенсорика)Себеттегі көкіністердің түстерін пішіндерін ұқсас қасиеттерін анықтау.	(музыка)« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (Сенсорика) "Күшікке көмек" Шарты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білуге үйрету (Жапсыру) «Бдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Сурет салу)"Көкіністер" Дайын көкініс суреттерін түсті қылқаламмен бояуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мираспен Айәсемге қаламсапты оң қолға ұстауды үйрету.	Балаларға қолды жуу әдістерін үйрету	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру.	. «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Балаларға дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21қараша-25қараша 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Шарты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Шарты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Шарты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық.				

	Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.	Дене шынықтыру (Сенсорика) "Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру, балық суретін салу) (жапсыру, құрастыру, сурет салу)	Дене шынықтыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тинге жаңғақ сыйлайық" Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі (Көркем әдебиет) ертегі мазмұнын оқып беру. (Мультфильмін көрсету) Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу, дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)	«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жонетағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты: Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру. (Сурет салу, Жапсыру)	Дене шынықтыру "Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту) Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика) "Сикырлы қораптар". Шарты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; (Мүсіндеу) ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, шарды илеу амалын игерту. Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру (сурет салу) (Көркем әдебиет) "Егінші мен Қасқыр" ертегісі. Көркем шығарманы тыңдату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терезеден ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеуді дамыту) Шарты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. Түсті пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) салыстыру, сәйкестендіру. (сенсорика)	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарт: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру.	"«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	"Түсін таңдау" (сенсорика) түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28қараша-2желтоқсан 2022 ж

.Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындаштарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру.(құрастыру ,сенсорика)	"Мөлдір су" тақпағы. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка "Ормандағы бауырсақ". "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Шарты:Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) "Бауырсақ қашты қояннан". Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету;бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға,ермектасдан пішінді бөлшектеп біріктіру. Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Әлди, әлди!" <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет) "Пішіндер" атты мультфильмін көру.(құрастыру,сенсорика) (Мүсіндеу) "Қонжыққа арналған үстел" Шарты:екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (сурет салу,жапсыру)Педагог көмегімен қағаз бетіне салынған күннің бейнесін сары түсті қаламен бояу,күн бейнесінің шуақты шашақтарын біріктіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика) Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету.Түсті шарларды түсті қылқаламен бояу,шарларды біріктіру,ермексасдан бөліп алып қол қимылымен бір тұтас қылып біріктіру.(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектейді. (сенсорика, құрастыру) «Сикырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)	Дене шынықтыру (Сурет салу)"Шалқанды бояйық"суретті дұрыс бояуға ынталандыру "Пішіндер алқасы" көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.

	Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру) "Ақтөс күшіктің үйшігі". саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру.	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты:балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру.	Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика)	"Қызанақ көкінісі"(сурет салу,мүсіндеу) парак бетіндегі қызанақты қызыл түсті қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.	"Қар жауды" (мүсіндеу) Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту. «Сиқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (музыка) "Ақ қар"(сурет салу,жапсыру)қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін салуға үйрету. Қар сұлбасын біріктіру,сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мереке Мирасқа жемістер туралы тақпақтар айту	Жеке баламен жұмыс Барлық Мирасқа Күзгі ағаш суретін салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Айәсемге балабақша туралы тақпақ айту В/к: Таза ауадағы шынықтыру	Жеке баламен жұмыс Мирасқа Үй құрастырамыз В/к: Би үйренеміз Пән жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс Полинаға сандарды санату тура және кері санату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5желтоқсан-9желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Қыс» Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) (сөйлеуді дамыту)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мөнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту) Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту) Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Т/бы"Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата	Дене шынықтыру Т/бы: "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша	Т/бы:«Шыршалар қар жамылды»Шарты: шырша бейнесін салып,қылқаламмен шырша үстінеде жатқан ақ қарды салуға	Дене шынықтыру Т/бы:«Балабақшаға баратын жол» балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен:

	<p>Т/бы:Себеттегі көкөністер. кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістерді сәйкестендіріп үйрету. (мүсіндеу,құрастыру)</p> <p>Т/бы: «Мен сияқты жаса» 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.Пирамидаларды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. (Сенсорика,сурет салу)</p>	<p>білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сенсорика)</p> <p>Т/бы:"Қар".</p> <p>Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру.Қара түсті қағаз бетіне саусақ ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге парақ бетіне қар бейнесін жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,сурет салу, жапсыру)</p>	<p>пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.(сенсорика)</p> <p>Т/бы. «Еңбек құралдары» Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.(Сурет салу)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық ертегісі»жөркем ертегіні көрсету(мультифильм)(көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету.(сурет салу)</p> <p>Т/бы: Шана</p> <p>Призмадан шананы жасауды үйрету(құрастыру)</p> <p>Т/бы «Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру.(мүсіндеу)</p> <p>т/бы "Көліктегі аңдар"түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға,жетіспейтін бөліктерді толтфруға дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру(жапсыру)</p>	<p>қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету.(сенсорика)</p> <p>Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Т/бы:Досыма сыйлық</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Т/бы: Үстел</p> <p>Шарты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>. Қарды бақылау (қар жауған алқап) Т. Шопоаев "Қар".</p> <p>Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) Ш. Әлдибекұлы."Қар".</p> <p>Ақ мақтадай ұлла қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог:</p> <p>- Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қардың жерге түсу. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түлкі мен Өтеш»жөркем мультфильмды көрсету(көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқы күн райын бақылау. қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Т/бы:«Ыдыстағы көкөніс»</p> <p>Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.(Жапсыру)</p> <p>Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу.(Құрастыру.)</p> <p>Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультифильм көрсету.(көркем әдебиет)</p>	<p>"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді үзу,дөңгелетіп илеуге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою.(жапсыру)</p> <p>Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету.(көркем әдебиет)</p> <p>«Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді")</p> <p>Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді)</p> <p>Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)</p>	<p>Т/бы:Дөңгелектер.Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету.(Мүсіндеу)</p> <p>Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою.(Құрастыру)</p> <p>Санамақтар айтқызу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мирасқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Айәсемге қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен тапсырмаларды орындатуға үйрету.</p>	<p>. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Терексай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 желтоқсан-16 желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Т/бы "Елімнің елтаңбасы" музыкаға қызығушылықтарын ояту, әнді тыңдату. (Музыка) Т/бы "Менің Отаным" "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. (көркем	Дене шынықтыру Т/бы: "Қызықты төртбұрыштар" Қажетті құралдар: суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш. Сурет үлгісі. Шарты: Төртбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру, төртбұрыштарды саусақ арқылы санатуға	Дене шынықтыру "Дұрыс орналастыр" ойыны. Шарты: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа шарларды салу қажет. (сенсорика) Қуырмаш саусақ ойын жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балаларға бидай шаш.	«Қолғаптардың бөліктерін тап» ойыны. Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді	Дене шынықтыру бойынша «Түстерін тап ойыны» Шарты: Қорап ішінде жаңа жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет. (сенсорика) Т/бы: «Мақта қыз бен мысық»

	әдебиет) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	үйрету.(сенсорика) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.	Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем әдебиет)	орнына салу керек. (сенсорика) Бесік жырын тыңдату. Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Көз қуаныш көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді, аламын дейсің, Асқар таудай айбынды, боламын дейсің.(Қалқаман Сарин) (көркем әдебиет)	ертегісі.Балаларға көркем мультфильмді көгілдір экран арқылы көрсету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші.	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет). Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты: қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау. (сурет салу,мүсіндеу).	Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.	Картотека №1 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.	Картотека№2 Қарды бақылау (қоршаған ортаны таныстыру) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қардың ерекшеліктерін айту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы" Аққаланы құрастыру " Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді,сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен	Т/бы: «Достық үйі» Шарты:Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру) Т/бы: «Көлік» Шарты:Геометриялық фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету. (жапсыру) "Көліктер жүреді" қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып,	Үстел үсті ойыны. Шарты:Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету.. (жапсыру,құрастыру) Т/бы: "Тостаған" ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып,үймелеуге	Т/бы:" Анамның қолшатыры Ермексазды дұрыс пайдалануға,педагог көмегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру.Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. (мүсіндеу,құрастыру,жапсыру ,сурет салу)	Т/бы: «Ұзын, қысқа жолдар» Шарты: оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу)

	<p>ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).(сенсорика) Т/бы "Жүргінші жолы" Үлгі бойынша "ала жолақты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету. (Құрастыру) Т/бы:«Ақ қоян»дайын үлгі қоян бейнесін қаламсапты қатты қыспай үш саусақ арқылы суретті дұрыс ұқыпты бояуға үйрету,қоянның бейнесін үлгі бойынша орналастыру(сурет салу,жапсыру) Т/бы:«Түсті шарлар» ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып,дөңгелек пішінге келтіру дағдысына үйрету.(мүсіндеу)</p>	<p>белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, көліктер. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын көліктер.</p>	<p>және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету.(мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p>	<p>Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p>	<p>Т/бы: Кірпіге алма сыйлаймыз. (Құрастыру)Шарты: Сюжетті суреттерті сәйкестендіру. «Сықырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру) Т/бы: "Тәтті бауырсақ" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп,алақан ортасы дағдысымен кішкентай бауырсақ бөлшектерін шығаруға үйрету.(мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19желтоқсан-19желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айдан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенің айтады.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!	Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Қол — Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Қолғап" қимылды жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Д.Ахметова)
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке	Сәлемдесу! Жарқырап күн де ашылды,				

дайындық	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Т/бы:«Ақ қала»әні(Музыка) Өнге қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. Т/бы «Ақшақар» ертегісі.Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету.(Көркем әдебиет) Т/бы"Аққала"түсін және неше бөліктен тұратынын,дөңгелек өлшемін ажырата білу.Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету.Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту.Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту.Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру..(сенсорика.мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)	Дене шынықтыру "Дұрыс орналастыр" ойыны. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Т/бы:«Ақ қоян»қаламды қатты ұстамай,қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту.(сурет салу).Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату.(мүсіндеу)Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру.(жапсыру)	Дене шынықтыру Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»Шаршы мен тіктөртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға,ажыратуға үйрету.(сенсорика) Т/бы: "Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы(сурет салу).Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру.Т/бы":Шыршаға арналған ойыншық"Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен).(мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру.(жапсыру)	Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) Т/бы:"Шырша"шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту.Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету.(сурет салу) Т/бы "Таныс пішіндер"(сенсорика)пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру,өлшемдері мен көлеміне қарап.(сенсорика) Т/бы:"Қар"Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру.(жапсыру)Мактаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып,қысқы ағашты бейнелеу.(құрастыру)	Дене шынықтыру Т/бы":Шыршалар".Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) ұшбұрыштан сурет үлгісі бойынша топтастырып,шырша бейнесін құрастыруға үйрету.(сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға,бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету.(сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары"(мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бкілігін алақанда айналдыра илеп,домалақ пішін жасатуға үйрету,ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілінің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын: «Ақ қоян».Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара".(Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(көркем әдебиет)мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сикырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін жасауға үйрету.(құрастыру)	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру.(көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру.(жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Санамалар айтқызу" Кел санайық санамалар Бір,екі, үш Бір, екі, үш. Ал кәне үш. Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес,алты,жеті Мынау-ауыл шеті. Сегіз,тоғыз,он. Сегіз,тоғыз,он Ал,кәни,қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) (Д. Ахметова)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27қаңтар 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тындап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	"Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)

		жағымды эмоцияларды дамыту. Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (көркем әдебиет)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Музыка) "Қонжық пен көжек" Әннің мағынасын түсіну. (Көркем әдебиет) "Шұбар тауық" ертегісі. Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету. д/о: «Қолғаптардың бөліктерін тап»	Дене шынықтыру "Түрлі-түсті жіптер" Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер	Дене шынықтыру (Көркем әдебиет) "Он екі ай" ертегісі. Ертегінің көгілдір экран арқылы көрсету. Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)	Матрешка қуыршағымен ойнау". Шарты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Ойыншықтарды ретімен Бір бірінің ішіне кигізіп ойнау.	Дене шынықтыру «Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика) (Көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ертегінің мазмұнын

	<p>Қолғаптардың түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.</p> <p>(сенсорика) "Алақанда дөңгелету" Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау.</p> <p>(мүсіндеу) "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру</p> <p>(құрастыру) Қағазға ақ түсті қаламен ересектің көмегімен Ақ қаланы салу техникасына үйрету(сурет салу)</p>	<p>домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Құстарға арналған тамақ». Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(Сурет салу) "Құстар жем шоқиды". мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру.</p>	<p>«Қарлы кесек» ойыны. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек».</p> <p>Текшелерден-қақпа жасау.</p> <p>"Көрнекі үйшік" Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>(сенсорика,құрастыру)</p> <p>"Құстарға жем". Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Қыс мезгіліндегі ағаш" Дайын ағашқа ақ қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу) Тақырыбы: «Суық торғай» Шарты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.</p> <p>(Құрастыру) «Шырша ойыншықтары» Шарты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу) аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.</p> <p>"Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>"Ұядағы торғайлар"</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Еңбекке баулу. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.</p> <p>к/о:«Қармен ойнау» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу) Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Қимылды ойын</p>	

	қимылды ойыны. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу		«Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.	(Құрастыру) Конструктор бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. (жапсыру) Фланеграфқа геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.	(Мүсіндеу) "Құстарға арналған жидектер" Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту. "Пирамида жинау" пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	(Мүсіндеу) «Қоян» Жануардың ерекшелігін ескере отырып, кесектерді Біріктіру арқылы мүсіндеу. (жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. (Сурет салу) Жапалақтап қар жауды Шарты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Айәсемге пішіндерді сәйкестендіруді үйрету.	М Мирасқа түстерді ажыратуға бейімдеу.	Б Мирасқа конструктор бөлшектерін ұқыпты жинауға үйрету.	Полинаға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30қаңтар-03 ақпан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, қол мен көз үйлесімділігімен заттардың пішінін дұрыс атау. (сенсорика)	Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (сөйлеуді дамыту)	«Үлкен-кіші» ойыны Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Сенсорика)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Санамақ Бас бармақ - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/	"Мозаика" үстел ойыны. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тіздеде.				

	<p>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге!</p>	<p>Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>(Музыка) Тауықтар" биі. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тындату. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлер арқылы ертегі мазмұнын сомдау. Панорама кітапшаларды көрсету. (Мүсіндеу) табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бөлу, біріктіру) қолдану. (Сурет салу) « Аққала бізде қонақта» аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) (көркем әдебиет) «Күн сәулелі көжектер» мультфильмін көгілдір экран арқылы көрсету. (Сенсорика) "Марғаулар жіппен ойнайды". Қолдың моторикасын дамыту үшін заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) «Трамвай» Құрылыс материалдарының</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Санамақ Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (көркем әдебиет) "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Балаларды әр түрлі суреттерді тұтас затты жеке бөліктерден</p>	<p>(Жапсыру) «Тоңазытқыш» . Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету. "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Бірдей суреттерді жинау, Сәйкестендіру. (сенсорика) Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу) (мүсіндеу) Балтаның мүсінің жасау. қарапайым тәсілдерін кесектерді</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) (Көркем әдебиет) «Маша мен аю»ертегісі (сурет салу) "Қуыршаққа тарақ". сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". (Мүсіндеу) "Түймелер". Сазбалшықтан үзінді кесектерді дөңгелету. «Түсті шарлар»</p>

	<p>дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс конструктор ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>бірнеше бөліктерін құрастырып, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>(Мүсіндеу) «Ұшақ» Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.</p>	<p>құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>(Сурет салу) «Ағаштағы торғайлар» дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) "Етікші". Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Түсті шарлардың жіптерін шарларға сәйкестіндіріп, орналастыру. (құрастыру, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға отыратын орындықтарды қардан тазалауға шақыру. "Қарлы жолдарды</p>	<p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Издер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу) "Қар тазалаушы трактор". Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға отыратын орындықтарды қардан тазалауға шақыру.</p> <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу;</p>	<p>басайық" қимылды жаттығуы. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p>	<p>- Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп(балаларға арналған күрек) жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Еркін ойын. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p>		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(жапсыру) Педагог көмегімен Ақ қаланың дөңгелек кескінін қағаз бетіне жапсыру. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" Дайын бояу кітапшаларындағы(расс краска) маймылдарды түспен бояу. (сурет салу) (жапсыру) Қысқы киімдерді үлгі суретке қарап орналастыру</p>	<p>Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу. бірдей суреттерді жинау;</p>	<p>"Би билеген баламыз" еркін би</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айәсемге түстерді ажырату мақсатында түстерді сәйкестендіру ойынын ойнату.	Мереке Мирас пен Айәсемге Бояу қаламды оң қолмен бояуға үйрету.	Барлық Мирасқа пішіндерді ажыратуға дағдыландыру,	Полинаға мүсіндеуден бөлшектерді жасауға үйрету.	Полинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы** Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық**Топ** «Дидар»**Балалардың жасы** 2-3 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	«Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы,

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 38 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың	Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Қимыл-қозғалыс ойыны:

	реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	көмектесу.	Сәрелерін ретке келтіру.	көмектесу.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. Айәсем	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Мирас М	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мирас Б	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Полина	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айәсем
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық,</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Былай-былай ойнат.	Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен	№ 41 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 43 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

	таныстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету,	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту

	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 48 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Жиназдар» фотокөрмесін дайындау	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сергіту сәті өлең шумақтары
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету,	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту

	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6				
	<p>«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 50 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	№ 54 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан М Мирасқа Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Топпен	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Б Мирасқа музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Полинаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Диңдар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 7</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік,</p>	<p>№ 56 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз.</p>		<p>№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»</p>	<p>№ 58 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,</p>

	Жем жесін де семірсін.	Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)		Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру.

				Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8				
	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін	№ 60 Көркем сөз.	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу.	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан	№ 63 Еңбек: Ойын алаңының

	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.	Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: Сурет құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Жасырылғанын тап» ойыны Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: Ойын "Кімнің заттары? " Достарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.				Көркем әдебиет «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта доппен жаттығу»				

	<p>Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	№ 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.				№ 65 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Аспазшы»	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Еркін ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 10</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 67 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 68 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 70 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер қандай болады?» ойыны	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қапшықта не жатыр?» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» ойыны	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Құстарды ажырат» ойыны
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.

				Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 11				
	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

		<p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу		<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел үсті ойындары</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>	<p>Еркін ойын «Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауы жетіледі. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілеті дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап бере алады.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.		Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12 «Шалқанды тартамыз»				

	<p>Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>		<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 5 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін,</p>		<p>№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ.</p>	<p>№ 7 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз.</p>	<p>№ 8 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты</p>

	көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?»,	Тәрбиешінің жетекшілігімен Суреттерді көру «Қыс қызығы»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Не артық»	Құрылымдалған Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Төлдерді ата»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

				Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13				
	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 Көркем сөз: Көгершін	№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ	№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу.	№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру.	№ 13 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне

	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бере алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратып, атай алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ «Дидар»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

	Дене шынықтыру Өткенді қайталау.				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
	<p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.	№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс,	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып,	№ 17 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап,	№ 18 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.

	Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көгершін – бейбітшілік құсы.	Кім біледі... (торғайды).	Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы біледі. Дыбыстарды дұрыс айтады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сюжеттөбетк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын ойнайды.	Құрылымдалған ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын біледі.	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				