


ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталықТоп «Дидар» тобыБалалардың жасы 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 01.09.2022ж | Жұма 02.09.2022ж |
|--|---|----------|----------|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | | | | Балалармен әңгімелесу: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балаларға балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға Білім күніне арналған мереке: «Білім күні-гүлдердің, күлкілердің, достардың, нұрдың мерекесі!» ұйымдастырылатынын хабарлау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | | | | Тәрбиеші балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айтады | Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап, бір – |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | | <p>«Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>біріне дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Гимн айту. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1екі қолмен тізені құшақтау, 2бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | | | <p>Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту). Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> | <p>Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сапқа тұру, жүру . Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сапқа тұру, жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру . Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) жаттықтыру. | жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру. Шенберге тұрып, кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды бекіту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | | | | 1. Аулада тазартушының еңбегін бақылау Такпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру жолдарды жапырақтардан тазалау сыпыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған | 1. Күз көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>ортамен танысу-коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Қимылды ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты:Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: Еңбекке баулу (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Балаларға білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Мақсаты: Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Өнерпаздыққа баулу. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Перизат пен Аялаға «Күзгі жапырақ» тақпақты жаттату Қыстың жақын қалғаның Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | | <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақша мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден үй құрастыру. Жұмбақ шешу Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (пияз) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | | | <p>Аңсар «Біздің балабақшада» өлеңі Автор: М.Әлімбаев Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Әзіма Дидактикалық ойын: «Қаңқзын тап» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Ата-аналар жиналысы: «Әрбір бала ең жақсы білімге және келешекке лайықты!» хабарлау, Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы:** Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық**Топ:** «Дидар»**Балалардың жасы-** 4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі** 5-9 қыркүйек 2022 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.09.2022ж | Сейсенбі 06.09.2022ж | Сәрсенбі 07.09.2022ж | Бейсенбі 08.09.2022ж | Жұма 09.09.2022ж |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). | Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» суретімен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» | Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды | Ойын: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы | «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды | Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұғымдарын бекіту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> | <p>тауып жинақтау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Гимн айту. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p> <p>1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.</p> <p>1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Балалардың қалауы бойынша текшелерден үйді құрастыру, сурет салу, жапсыру, жұмыстарын жүргізу. (сурет салу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік жасау. Гүлдердің суретін салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Ән айту.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты : Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету.</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</u> Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйл</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p> | | <p>естіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықимылдар марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарыно рындау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p> | | |
| Серуен | <p>1. Күздегі өсімдіктерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***зерттеу іс-әрекет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып,</p> | <p>1. Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты».</p> <p>Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа</p> | <p>1. Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел.</p> <p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p> | <p>1. Көшедегі көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау.</p> <p>Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын : «Жүгіріп кетуге үлгер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге</p> | <p>1. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қашпа доп»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту. (дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аделя мен Әділге жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>үйрету. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айшаға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қопсыту, айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Мұхаммед пен Перизатқа көркем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді у-у-у Қатты- қатты жел соқтығы гу-гу Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік - дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>үйрету. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аяулым мен Исмайл «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>қимыл қозғалысын дамытуға еггілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Аяла мен Айшаға құстардың атауларын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дид.ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тауып атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Көбелек» Мақсаты: Фигуралардан көбелекті құрастыру Дидактикалық ойын:«Күздік киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ахмад Дидактикалық ойын: «Күзгі сый» Мақсаты:заттардық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратабілуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Әзима «Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Нұрислам Дидактикалық ойын: «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Әзима Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.09.2022ж | Сейсенбі 13.09.2022ж | Сәрсенбі 14.09.2022ж | Бейсенбі 15.09.2022ж | Жұма 16.09.2022ж |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгіме жүргізу. Қызықты сәттерін еске түсіру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік) | Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы әңгіме жүргізу. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Қуыршақты тамақтандырамыз», «Асық ату» ойындарын ойнату. Мақсаты: диалогтіке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Балалармен әңгімелесу Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншы туралы әңгіме жүргізу. Ойыншы несімен қызықтырады сипаттайды. Мақсаты: Баланың сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда | Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. (музыка****- шығармашылық | Балаларды кітап орталығында жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді | «Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып атай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелері |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| басқа әрекеттер) | Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту). | коммуникативтік дағдыларды дамыту) | (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, элеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту). | дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, элеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту). | туралы видеоролик көрсету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту). |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн айту. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру.</p> <p>1. Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 дегенде басты алға ию</p> <p>2 дегенде басты оңға ию</p> <p>3 дегенде басты артқа ию</p> <p>4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп.</p> <p>1 дегенде допты екі қолмен алға созу,</p> <p>2 дегенде допты жоғары көтеру,</p> <p>3 дегенде допты алға созу</p> <p>4 дегенде допты төмен түсіру.</p> <p>3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 дегенде допты оң жаққа бұру,</p> <p>2 дегенде допты сол жаққа бұру</p> <p>3 дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> <p>4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу.</p> <p>1 дегенде допты алға созып отыру,</p> <p>2 дегенде тұру,</p> <p>3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп.</p> <p>1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,</p> <p>2 дегенде ортаға</p> <p>3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.</p> <p>6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p> <p><i>Денсаулық ол – шыныққан</i></p> <p><i>Барлық денең мүшесі.</i></p> <p><i>Денсаулық ол - тыныққан</i></p> <p><i>Жүйке тамыр жүйесі.</i></p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, | «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы | Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, Ойыншықтары не үшін | Дидактикалық ойын: «Құстар немен көрекенеді» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>орталықтарға бөліну. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекет) Өз қолымызбен кітап жасақтаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап дайындау. (жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту) . Өз қалаулары бойынша кітапті сәндеп сурет салу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Балалар қалаған табиғи қалдық материалдардан өз ойыншығын құрастыру. Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту). Құрастырған ойыншығын өзінің қалаған бояулармен бояп, безендіру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. Балалардың қиялымен отбасылық мерекелік суретін салу, жапсыру. (Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>сүйікті екенін әңгімелеп айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту). Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Құстардың суретін бояу. Құстардың дайын пішінін қиып, қағаз бетіне бейнелерін құрастырып, желімдеу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық) Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту).</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка (пән маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру (пән маманының жоспары бойынша) Міндеті : Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі колмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі колмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық,</p> | <p>Музыка (пән маманының жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)</p> | <p>Дене шынықтыру (пән маманының жоспары бойынша) Міндеті : Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі колмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойындарды</p> | <p>Дене шынықтыру (пән маманының жоспары бойынша) Міндеті : Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | | ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. | | ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | |
| Серуенге дайындық | <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.</p> | | | | |
| Серуен | <p>1. Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қо: «Арқан түю» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа секіруге дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау (Еңбек әрекет) Жеке жұмыс: Айша мен Аялаға «Отбасы мүшелері» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге санауға үйрету. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Құмырсқаның тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету</p> <p>2. Қимылды ойын: . «Көліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтау, а үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Әділ мен Айкөркем «Құмырсқа» туралы ертегіні өз ойымен құрастырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді, көркем әдебиет-</p> | <p>1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Абдурахман мен Зайнабқа апта күндерін қайталап айтқызу. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын,</p> | <p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық, әдемі түске боялғанын кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу (Еңбек әрекет) Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айкөркем мақал-мәтелдің мағынасын білуге үйрету.</p> | <p>1. Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін, олар өлі табиғат болып саналатын түсіндіру. Олардың қасиеттерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айша мен Гауһарды</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат Мақсаты:Баланың сөздік қорын көбейту. (сөйлеуді дамыту-оммуникативтік дағдыларды дамыту 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | ойнайтын ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты: балаларды ойыншық сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Мақсаты:балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ театры: «Үш торай» Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. Мақсаты:Саусақ театры арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамып, ынталарын артырады және шығармашылық әрекетіне жолашады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-оммуникативтік дағдыларды дамыту). | Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әртүрлі қыймыл-қозғалысын жасауға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа төзімділікке үйрету. (Қимылдық іс-әрекет) | Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойнау арқылы шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | Вариативтік компонент Таяқшалар «Желкенді таяқ» Мақсаты: түрлі-түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Аңсарға таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Әзимаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (математика негіздер-танымдық дағдыларын дамыту). | Мұхаммедке түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Саяжанға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Ахмадқа сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту). |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.09.2022ж | Сейсенбі 20.09.2022ж | Сәрсенбі 21.09.2022ж | Бейсенбі 22.09.2022ж | Жұма 23.09.2022ж |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Балаларды қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***-коммуникативтік) | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***коммуникативтік) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка****- шығармашылық дағды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Дидактикалық ойын «Кім? Не? (за есімдер)» Мақсаты: Жанды, | Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. | Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығуларды айтқызу Мақсаты: балалардың сөздік қорын | Ауызша ойын «Сөз жұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, | Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жансыз заттарды айыра білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағдыларды дамыту). | дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | (Қимылдық іс-әрекет) |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шағармашылық, әлеуметтік-эмоционалды | Дидактикалық ойын: «Құстар немен көрекенеді» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Құстардың суретін салу. (сурет салу, шығармашылық дағды дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру.. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту). | «Үйшік» ертегіні оқып беру. Мақсаты: балаларға кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсіндеу шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | «Күзгі табиғат». Мақсаты: балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Күзгі табиғаттың бейнесін суретін салу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шағармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балаларға күзге арналған өлеңдерін | «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздер-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Балалар отбасының мүшелерінің сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық |

| | дағдыларды дамыту). | | | жаттату. (Музыка****_- шығармашылық дағды дамыту | дағдыларды дамыту) |
|--|---|--|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау</u> Ән айту. Балалардымәнерлепөна йтуғаүйрету, әнді созып кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. | Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан- жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Аяқтың үшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. | Музыка Музыка тыңдау. (<u>музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау</u>). Ән айту. Балалардымәнерлепөнайту ғаүйрету, әнді созып кимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты кимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жү ппенбикимылдарынорында у;билердеойындағымуска лық кимылдарды қолдану. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, | Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. | Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты. Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы ағаштарға тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айшаға мақал-мәтел жаттату. «Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: мақал мәтелді жаттату (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағыларды дамыту). 5. еркін ойын.</p> | <p>1. Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңында түскен жапырақтарды жинау (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Қайсар мен Сезімге тақпақ үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағыларды дамыту). 5. Еркін ойындар.</p> | <p>1. Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Балаларды күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. (дене шынықтыру*** - физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке арттыру. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Әділ мен Зайнаб «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағыларды дамыту). 5. Дербес ойын: «Мені қуып жет». (Қимылдық іс-әрекет)</p> | <p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, қлышканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Мақсаты: гүлдің тұқымнан өсетінін түсініру (Еңбек әрекеті) Жұмбақ жасыру Алдым да әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп кесте тіктім Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 5. Еркін ойындар.</p> | <p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айкөркем мен Гауһар Көркем сөз «Құстар қайтып барады» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуық Жем шашуды ұмытпа Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын иолайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік</p> |
|----------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | дағдыларды дамыту). 5.Дербес ойындар: Қуаласпақ. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің мағызын түсіндіру,қызығушылығын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | «Жемістер мен көкөністер» байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: "Жаман қылықтардан аулақ жүреміз" Мақсаты: Балаларға қауіп-жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік – дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Әзима Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). | Мұхаммед Дидактикалық ойын: Қуыршаққа арналған әдемі сырға мүсіндеу. Мақсаты:мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту). | Саяжан «Алтын күз» Мақсаты:күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту) | Нұрислам Дидактикалық ойын: «Көпір» Мақсаты:түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту) | Аңсар «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 қазан 2022 ж**

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 03.10.2022ж | Сейсенбі 04.10.2022ж | Сәрсенбі 05.10.2022ж | Бейсенбі 06.10.2022ж | Жұма 07.10.2022ж |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Тұрмыстық еңбек. Балалармен табиғат бұрышын ретке келтіру. Гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту, топырақтарын қопсыту. Мақсаты: балалардың еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | «Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар). | Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» плакатымен таныстырып, мазмұнын талқылау. Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер «Отбасы» альбом қарау Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атап үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Гимн айту.Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру, 2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу.</p> <p>Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Б. қ, отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Шынықтыру жасапбіз, мықтыболып өсеміз.»</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Карточкалар арқылы табиғат құбылыстарын белгісін бөліп ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар,дөңгелек пішіннен күннің суретін салуға, түсіне қарай бояуға , ермексазбен күннің бейнесін мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды</p> | <p>«Алтын күз» мезгілі туралы бейне ролик көрсету. Балалар бейне ролик көріпәңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру,-- коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары мен заттарды қоршап сызу,ойлау қаблеттерін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен сәкестендіріп жапсыру. (сурет салу, жапсыру,математика негіздері-шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту). -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды екі топқа бөлу: Балалар дайын жапырақпішінін қиып қағаз бетіне желімдеу дағдыларын дамыту..</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты:Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа -райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды, ағаштар туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың суреттерін ұзындығы –қысқалығы бойынша салыстырады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып,ағаштарды өздері салып бояйды,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | дамыту). | | | (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту). | ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан мүсіндеуге баулу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту). |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.</u> Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | Дене шынықтыру Мақсаты: Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. | Музыка Музыка тыңдау. <u>музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</u> Әнайту. әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық | Дене шынықтыру Мақсаты: допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. | Дене шынықтыру Мақсаты: екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат күбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық кұрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру</p> | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылдық ойын: «Итеріспек». | 1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты:Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Аяла мен Арланға тыйым сөздерді жаттату. | 1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын:«Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы | 1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайда болатынын түсіндіру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын : «Қыз қуу» Мақсаты:Балалардыдәстүрлі ойынғадегенқызығушылығына рттыру. Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп- баптауға тәрбиелеу (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Аделя мен Данәяға мақал- мәтелді жатқа айтуға үйрету. | 1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.Құстардың атауларын атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту). 2.Қимылдық ойын: «Кеглиді сок» . Мақсаты: Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>(Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айкөркем, Зайнаб, Альфия</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру:</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату мағынасын түсіндіру. «Суға түкірме, нанды баспа» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>(Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Абдурахман мен Әділге Бағдаршамның түстерін, пішінін атай білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын көбейту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>(Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Даниал мен Перизат құстар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды құстардың тіршілігімен атауларын атай білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Санамак Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. (математика негіздері, қазақ тілі***-коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мақсаты:Аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің маңызын түсіне білуге үйрету.Өзара рөлдерге бөлініп ойынға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршықты киіндіреміз» Мақсаты:Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім- кешегін тандап, ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып, әсемпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.Ересек адамдардың еңбегін сезіне білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Аңсар Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Саяжан Дидактикалық ойын: «Ұзын –қысқа ленталар» салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту).</p> | <p>Әзиза Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтар». мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Ахмад Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата» тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалардың Үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға«Күзгі топиар» - колөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, «Дәрумендер еліне саяхат»-Денсаулық күніне арналған ойын-сауық</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.10.2022ж | Сейсенбі 11.10.2022ж | Сәрсенбі 12.10.2022ж | Бейсенбі 13.10.2022ж | Жұма 14.10.2022ж |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалармен әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Үстел -үсті ойыны. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту). | «Күз» өлеңі. Күз туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, ***сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Пішініне қарай ажырату көлемін айту; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген | «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына | «Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге | «Түлкі мен ақымақ қасқыр». ертегісі Міндеті: Балаларды кітапқа деген | Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>арналған ойындар) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>дағдыландыру (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>қызығушылыққа баулу.Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Гимн айту. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру, 2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу.</p> <p>Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Шынықтыру жасапбіз, мықтыболып өсеміз.» | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің бейнеленген суреттерді өз бетінше қарап, сипаттауға әңгіме құрастыра білуге қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту-)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі алма» Балалар дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Дайын алма пішінін қиып қағазға желімдеу.</p> <p>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Гүлдің суретін салып, суретін бояу. Ермексаздан гүлдің бейнесін мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p>мысалы: үй, үйшік, кілемше кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>М.Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерінде шөп болсын. Жаңбыр тамшыларын суретін салу.</p> <p>Балаларға табиғаттағы көңіл күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету. Сурет салуда сұр түсті қолдана отырып, күзгі жаңбырды бейнелей алуға қызығушылықты дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>Гүлдер мен жапырақтар, шағын бұтақтардан композиция құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u></p> <p>Әнайту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. <u>танымшығармаларды білу.</u></p> <p>Әнайту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақты</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруді жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруді жаттықтыру. Қолды белге қойып, арқаның үстімен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>музыканың қимылыдық сипатына қарай жеңіл, жеңіл ырғақты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> | <p>үйрету; колды белге қойып, арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету</p> | <p>қимылдар.</p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы</p> | <p>қойып, арқаның үстімен жүруды бекіту. Бір біріне қарамағарс тұру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету, белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру; лақтыруды жетілдіру.</p> | <p>жүруды, еңбектеп жүріп және жіптің астынан өтуді бекіту. Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p style="text-align: center;">(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Серуен</p> | <p>1.Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін аңықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындарға қабілеттерін дамыту. (Денсаулық***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Аделя мен Сезімге Мұхаммедке отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын,</p> | <p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету 1. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Айша мен Арланға тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме, нанды баспа» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. .Қимылдық ойын: «Арқан түйю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке дамыту. (Денсаулық***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек:Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс:Әділ мен Даниалға бағдаршамды сипаттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайда болатының түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылдық ойын : «Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аққу –қаздар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Аяла мен Гауһарға мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға</p> | <p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Қояндар секірді» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Денсаулық- физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Аяла мен Айшаға өздерінің сүйікті ойыншықтары сипаттау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық</p> |
|----------------------|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | | жаттықтыру. | және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, мен қысқалығы бойынша салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Кітап бұрышы. «Көкөністер» кітапшасын тамашалау, суретін қарай отырып бірге қайталау. Өздеріне ұнайтын көкөністі мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | Вариативтік компонент Таяқшалар «Төртбұрышты өрнек» Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан өрнектерді құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Перизат пен Даниалға Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен». кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Арлан мен Көзайым, Альфияға Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Данәля мен Қайсар Дидактикалық ойын: «Поезд» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Гауһар мен Зайнаб Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер». төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Мұхаммед пен Ахмедияр Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 17-21қазан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.10.2022ж | Сейсенбі 18.10.2022ж | Сәрсенбі 19.10.2022ж | Бейсенбі 20.10.2022ж | Жұма 21.10.2022ж |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балалармен әңгімелесу Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы әңгімеу жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Балалармен әңгімелесу «Адам қандай болуы керек» Мақсаты: балалардың адам бойында болатын адамгершілік жақсы қасиеттері туралы білімін бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Кеңес: «Тұмау мен коронавирус инфекциясының алдын алу». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға «Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. Жыл мезгілдеріне | «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық, | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп, қолмен ұстау арқылы қандай пішін екенін тауып пішіндермен сәйкестендіре | Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байл анысты тез табалуға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үй | Ернұр Сейдахмет «Менің ойыншықтарым» өлеңі. Пілім, болма ұмытшақ! Лағым, болма ұрыншақ! Аңқау болма, күшігім! Жалқау болма, мысығым! Бұзық болма, |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>байланысты жұмбақтар шешуін табу</p> <p>Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнайалмай, Денеңмұздаптоңады. (Күз).</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісібойын шақарапайымгүлдерді құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,құрастыру-коммуникативтік, таным,әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдылар)</p> | <p>коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>отырып үй бейнесін жапсыруды үйрету</p> <p>(математика негіздері-жапсыру-шығармашылық, танымдық,дағдыларды дамыту)</p> | <p>рету,жемістер мен көкөністергебайланыстытақпақтаржаттау. Ермексаздыңкесектерінен «Гостағандағыжемістерді» мүсіндеу.</p> <p>(Көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>қонжығым! Қуыршағым, болмығым! Кешірет деп ойлама, Добым, жолда ойнама! (Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Әр аптаның дүйсенбі күні гимн орындалады. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді</p> <p>Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан –жаққа созу, 4 б.қ. келу.</p> <p>Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б.қ, келу.</p> <p>Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу 2 секіру. 3 б.қ. келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту зерттеу, іс-әрекет)</p> | <p>«Сюжеттік сурет» Бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***коммуникативтік іс-әрекет)</p> | <p>«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | тік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға үйрету. | Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. | Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Би қимылдарының ,билердің атауларын еске сақтауға үйрету. Қазақ тілі Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға | Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, енбектеп арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. | Дене шынықтыру Мақсаты: Кегледің арасымен жыланша допты домалатуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту. Технологиялық қартадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--|--|
| | | <p>баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру</p> | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Айда мен Көзайымға күз туралы тапқарты жатқа айтуға үйрету.</p> | <p>1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің айналасын тазалау. Өсімдіктерге</p> | <p>1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру-</p> | <p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру Көзайым-Айша-Даниал Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Көркем әдебиет,қазақ - тілі***- коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты:балаларды тақпақты жатқа айтуға есте сақтауға,сөздерін анық айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>қамқор болу. Аялау, күту. (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс:Абдурахман мен Арланды көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты:табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Айкөркемге табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға жаттықтыру.</p> | <p>(Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Гауһари мен Зайнабқа жаңылтпаш жаттату. Жаңылтпашты мәнерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы».Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Бірғақ» пәні жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (Музыка ***-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)</p> | <p>Интеллектуалдық дамыту ойыны: Ақылды текшелер Тақырыбы: «Текшелерден сурет құрастыру» Мақсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Аңсар Дидактикалық ойын: «Айсұлу қонаққа келді». суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту).</p> | <p>Саяжан Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Ахмад Дидактикалық ойын: «Көбелектер» ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).</p> | <p>Әзима Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доптар» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу - шығармашылық дағды дамыту).</p> | <p>Нұрислам Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта, сол жақта ұғымын меңгерту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Күзгі топиар» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 24-28қазан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.10.2022ж | Сәрсенбі 26.10.2022ж | Бейсенбі 27.10.2022ж | Жұма 28.10.2022ж | |
|---|--|-------------------------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға қандай көңіл күймен келгенін туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | Балалармен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға келе жатырғанда не көргені туралы әңгімелесу. (Көшеде көрген көліктерді, өсімдіктер адам арды көргенін әңгімелеп беру.) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | Дидактикалық ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Міндеті: Берілген пазл бөліктерін құрастырып, атауына | | Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» (фонарикпен ойын) Мақсаты: Жасырынған заттарды тауып, сипаттап айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Міндеті: Пішіндерді атап, ажырату, өз ұясына орналастыру. (сөйлеуді дамыту, | Дидактикалық ойын: «Ертегілер жақсылыққа жетелер» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, танымдық |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| қарау және тағы басқа әрекеттер) | байланысты әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) | | (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | математика негіздері – коммуникативтік,танымдық дағдыларды дамыту) | қасиетін, логикалық ойлау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту). |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн айту.Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Эр аптаның дүйсенбі күні гимн орындалады. Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді</p> <p>Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан –жаққа созу, 4 б.қ. келу.</p> <p>Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп,жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б.қ, келу.</p> <p>Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу 2 секіру. 3 б.қ. келу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Қазақстан-менің Отаным!» Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Бәйтеректің суретін бояп, мүсіндеу сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | | <p>«Алма ағашы». (В.Сутеевтың әңгімесін әңгімелеу). Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту). «Күзгі ағаш» суретін салып бояу, жапырақтарын жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Менің Отаным» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Балаларының қиялымен туған жер, ауылының, қалаларының көрікті жерлерінің суретін салу. (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды - шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Ақылбек Шаяхмет «Орманда» өлеңі Жапырағы көк теректің Сарғаяды күз күні. Сырын біліп көп деректің, Байқап жүрміз біз мұны. Сол теректің бұтақтары Жалаңаш боп қалғанда, Жабар қыстың ақша қары, Қайта оралсақ сол маңға. (Музыка**** шығармашылық дағды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> | <p>шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қазақ тілі</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруді (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көз мөлшері мен ептілікті дамыту.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді, допты алға домалатып, доптың артынан жүгіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Жүппен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> | | <p>сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруге мүмкіндік беру | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) Қимылды ойындар: 2. «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу «Лақтырып қағып ал». Ептілікті, шапшаңдықты | | 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойындар: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Домалақты жерге түсіріп алма». | 1.Бақылау: Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату. Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды) 2.«Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа баулу. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті | 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>, тапқырлықты талап ету. (Дене шынықтыру***- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3.Еңбек:Біздің ауламыз Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Арлан мен Айшаға жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк тіңізден құйғандай Көл көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызметі) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | | <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3.Еңбек:Ағаш түптерін копсыту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Айда мен Әділге 2 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек:Ойын алаңын сыпырып тазалау. (еңбек дағдысы) 4.Жеке жұмыс: Балаларды «Күз келді» әнінмәнерлеп айтуға үйрету. Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p> <p>Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда Трактор қырда.</p> <p>Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p> <p>(Музыка****-шығармашылық дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекет) 4.Жеке жұмыс: Айкөркем мен Ахмедиярға тыйым сөздерді жаттатып,мағынасын түсіне білуге үйрету.«Суға түкірме, нанды баспа» Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату. (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.</p> | | | | |

| (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қонжықтарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды саны мен мөлшері бойынша атау және сипаттау . Қанша болды? Қаншасы қалды? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | | <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. (Зерттеу, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: .«Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, . Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Нан дайындауға керекті заттарды тап» Өзіміз тоқаш жасаймыз. Балаларға дәстүрден тыс әдіспен тұзды қамырдан тоқашты мүсіндеуді ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Көзайым мен Абдурахманды «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | | <p>Данэля мен Арлан Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелек» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру. (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)</p> | <p>Даниал мен Айша Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қағаздар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Альфия мен Аяла Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға .«Күз жомарт!»-ертеңгілікті хабарлау</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 31қазан-04қараша 2022 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.10.2022ж | Сейсенбі 01.11.2022ж | Сәрсенбі 02.11.2022ж | Бейсенбі 03.11.2022ж | Жұма 04.11.2022ж |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу –коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) | Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау Акция: «Ананың бесік жыры». (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен | Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төмен» «алға-артқа» «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | Дидактикалық ойын: «Кұстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. | Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың ойлау қабілетін қалыптастыру. «р» дыбыста | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: балалар- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| қарау және тағы басқа әрекеттер) | балабақшаны құрастыру. (Құрылыс-шығармашылық дағдыларды дамыту). | | (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | рды анық айтуға жаттықтыру. «р» дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | дың тілін дамыту (сөйлем дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн орындау. Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 басты алға ию</p> <p>2 басты оңға ию</p> <p>3 басты артқа ию</p> <p>басты солға ию бастапқықалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 екі қолды алға созу,</p> <p>2 қолды жоғары көтеру,</p> <p>3 қолды жан- жаққа созу,</p> <p>4 қолды төмен түсіру</p> <p>бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 оң жаққа иілу,</p> <p>2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p> <p>1 отыру,</p> <p>2 тұру,</p> <p>3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.</p> <p>1 екі қолмен тізені құшақтау,</p> <p>2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен жапсыру, (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Шырынды ата» ойыны. Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрау. Апельсиннен алынған шырын-апельсин шырыны. Алмадан алынған шырын -алма шырыны т.бжемістердің суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық зерттеу дағды). | Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық» Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» Балалар өздері жинаған жапырақтардың түстерін пішіндерін ажыратып айтады. Балаларға дәстүрден тыс бастыру әдісімен жапырақты гуашпен бояп бастырады. дайын суреттерді қиып алып(бұлт, күн, ағаштар, құстар) желіммен жапсырып композиция жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық | Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – тендік сақтау | Музыка Музыка тыңдау. таныс шығармаларды білуге үйрету. Әнайту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында | Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. | Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------|
| | <p>аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p> | <p>қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын кенейту</p> | <p>ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p> | | <p>көңіл бөлу</p> |
|--|---|--|---|--|-------------------|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру (еңбек қызметі)</p> | <p>1.Бақылау: Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін түсін ажырату. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Әзіма «Нан туралы әңгіме» Мақсаты: Нанның қайдан</p> | <p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарадаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету</p> | <p>1. Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын: Қо: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Ахмад Е. Өтегілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жолда жүру</p> | <p>1.Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру</p> <p>2. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшандығы мен ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>4. Жеке жұмыс: Аңсарға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол. Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта, сол жақта ұғымын меңгерту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>шыққанын атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Саяжан «Тыйым сөздерді жаттау» (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Нұрислам Мақал-мәтел Таза болса- табиғат Аман болар-адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін ,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Абдурахман мен Данэля «Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Зайнаб пен Арланды Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Айда мен Ахмедиярды Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Альфия мен Перизат Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Гауһар мен Даниалды Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту).</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға ««Біз жемқорлыққа қарсымыз!»- сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.11.2022ж | Сейсенбі 08.11.2022ж | Сәрсенбі 09.11.2022ж | Бейсенбі 10.11.2022ж | Жұма 11.11.2022ж |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар) | Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі уралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар) | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдылар) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Дүниежүзілік оригами күніне арналған көрме дайындау. «Ертегіде қонақта» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Саусақ ойыны: «Кел санайық» Саусағымда сақина, Санап көрші қанекей. 1,2,3 Демалайық жинап күш. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникатив | Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,- | Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту.) | Көркем сөз жаттау. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері- танымдық және |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
| | тік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | коммуникативтік іс-әрекет) | | | зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. | | | | |
| | Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. балалардың өз қалауымен шаштараз маманның құралдарының суретін салып, дайын тарақ , айнаның суретін қиып қағазға жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген күздің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, күздің бейнесін мүсіндейді, жапсырады, суретін салады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген заттардың көлеңкелерін ажырату, дұрыс екенін тексеріп беттестіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Жабайы жануарлар жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. олардың сыртқы түріне қарай жинақтау жануарлардың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, мүсіндеу және жануарлардың бейнесінен пазл құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту музыканың сипатын | Дене шынықтыру мақсаты: Гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету. Балаларды тепе – теңдік | Музыка Музыка тыңдау музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту | Дене шынықтыру мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. | Дене шынықтыру мақсаты: Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Бір- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жұппен би қимылдарын орындау.</p> | <p>сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Қимыл – қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту</p> | <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық</p> | <p>Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбиелеу</p> | <p>бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбекке баулу (еңбек қызметі) Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. | 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек: Гүл тұқымын жинау. Мақсаты: Гүлге деген қызығушылығын арттыру. (еңбек қызметі) күз туралы өлеңін қайталатып айтқызу. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | 1.Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу (еңбек қызметі) Жол ережелер туралы үйрету. Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Дене | Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, жапырақтардың түстерінің өзгергеніне назар аудару, жапырақтар туралы тақпақтар еске түсіру. «Алтын күз» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. 2.Қимылды ойын: «Қашпа доп». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін | 1.Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3.Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: мақал-мәтелді жатқа айтуға мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Саяжан «Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p> | <p>Нұрислам Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету.</p> | <p>Әзима Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жіпке тіземіз». Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету</p> | <p>Мұхаммед «Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету.</p> | <p>Аңсар Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Көрме-сайыс: «Театрдың болғаны қандай жақсы» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 14 қараша-18 қараша 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.11.2022ж | Сейсенбі 15.11.2022ж | Сәрсенбі 16.11.2022ж | Бейсенбі 17.11.2022ж | Жұма 18.11.2022ж |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Балаларды қабылдау: балаларды топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру. (еңбек әрекеті) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (жел, жаңбыр) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). | Балаларды қабылдау: Тұрмыстық еңбек. Балалар табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақтарды сүрту, топырағын қопсыту. (еңбек әрекеті). | Балалармен әңгімелесу. Бүгін аптаның нешінші күні екінің сұрау. Апта күндерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- математика негіздері- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, дағдыларды дамыту). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: төлдер туралы ұғымдарын кеңету. Бірнеше бөлікке қиылған төлдердің суретін құрастыру. (Құрастыру, қазақ тілі***- коммуникативтік | Санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан | Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: балаларды мәнерлеп ән айтуға және сөздерді анық айтуға үйрету, ән салған баланың даусынан танып табуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка****- | Д/о: «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған |

| | (Құрылыс-шығармашылық дағдыларды дамыту). | ,шағармашылық дағдыларды дамыту) | Мақсаты: Санамақтарды есте сақтауға жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | коммуникативтік шағармашылық дағдыларды дамыту) | ортамен таныстыру-коммуникативтік элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). |
|---------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн айту Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді</p> <p>Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу</p> <p>Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды). 1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу</p> <p>Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Дені саудың - жаны сау»</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Балаларға «кітап» орталығында «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. Балаларды ертегінің тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. Кітаптан ертегілерді оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар).</p> | <p>Автор: М. Жылқайдарұлы «Күз» өлеңі Мақсаты: Күз туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күз мезгілінің құбылыстары жаңбырдың тамшыларын суретін салу, дайынжапырақтардың суретін қиып қағазға жапсыру. (Музыка****, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес еозбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Айналамыздағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың геометриялық фигураларын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу, суретін салу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан ойыншықтарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. Ұнаған ойыншықтардың сурет салу, мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды дамыту. Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір қатарлы сапта жүруді; ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір –</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды; аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. | жүруді жаттықтыру. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. | Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер шеңбер бойымен ән айтып жүру. қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. | қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау: Топырақты | 1.Бақылау:Желдібақылау. | 1.Бақылау: Торғай мен | 1. Бақылау: Жаңбырдың | өсімдіктерді бақылау. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>бақылау. Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларды ойындарға қызығушылықты дамыту. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Жалау тартыс» Мақсаты: күштілікке, бірлікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Айкөркем, Көзайым, Арлан Мақал-мәтелді жаттату Таза болса- табиғат Аман болар- адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, ойлау</p> | <p>қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. «Допты жалғастыр» Мақсаты: ойын шартын бұзбай шапшаңдылыққа ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Даниал, Әділ, Перизат Досына көмектесуді үйрету. Мақсаты: балаларды</p> | <p>жауғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім беру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік, дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын баулу. «Ақ сирек-көк серек» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу 3. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинауға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Жел соқты гу-гу, Жаңбыр жауды тырстырс Жаңбыр басылды, күн ашылды. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындар сияқты қабілеттерін дамыту. Еңбек. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс. Көзайымға, Зайнаб тақпақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Аяла Тәулік бөліктері сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Достық қарымқатынасын нығайту. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | | және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аңсар «Алтын күз» суретін салу Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды) | Әзима «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Саяжан «Туған жер» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Ахмад «Топ, топ, добым» өлеңі Мақсаты: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). | Мқхаммед Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 21қараша-25қараша 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.11.2022ж | Сейсенбі 22.11.2022ж | Сәрсенбі 23.11.2022ж | Бейсенбі 24.11.2022ж | Жұма 25.11.2022ж |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік) | Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақша туралы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әнін орындау. Мақсаты:балаларды мәнерлеп,әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамытумузыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. балаларды ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, (Құрастыру,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Жаңылтпаш жаттату Мақсаты:балаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қыс қыспаса,қыс па? Құс ұшпаса,құс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты:Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Гимн орындау. Таңертеңгілік гимнастика кешені физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру 1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру 3 дегенде б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау. «Дені саудың - жаны сау»</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Балаларды топтағы ойыншықтар бұрышына алып бару. Сүйікті қуыршақтар туралы тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ойыншықтар бұрыштағы сүйікті</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосу, көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,</p> | <p>«Торғай мен құмырсқа» ертегісін оқып беру Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | эмоциеалды дағдыларды дамыту | ойыншықтарын суретін салу немесе ермексаздан мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту) | жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар қимылдарды музыкамен | Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. | Музыка Музыка тыңдау. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер атрибуттармен би қимылдарын орындау | Дене шынықтыру Мақсаты: Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. | Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------|
| | <p>сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Билер музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> | | <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. | 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін | 1.Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. | 1.Бақылау: құстарды бақылау. | Бақылау Желді бақылау. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Қо: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру. (Еңбек әрекеті)</p> <p>4.Балалармен жеке жұмыс: Айкөркем мен Арланға ертегіні ойдан құрастырып айтуға үйрету . (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>4.Жекежұмыс: Зайнаб пен Даниал, Альфия күзгі киімнің түрлерін айтқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Еркін ойындар Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтау, а үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Көзайым Ауладағы ағаштарды салыстыруға үйрету. Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға</p> | <p>Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аққу-Қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Жалау тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Еңбек әрекеті)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дарина мен Аделя сюжеттік сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыруды үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптас-тыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. Қимылды ойын: «Бал-бұл»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. жылдамдыққа, шыдамдылыққа ептілікке дамыту. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу (Еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Айша мен Аялаға жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Жаңылтпаштарды еркін анық жатқа айтуға</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | жаттықтыру. | (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнау. Мақсаты: Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ахмад Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту) | Әзима «Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақ. Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту). | Нұрислам Дидактикалық ойын: «Биік –аласа үйлер» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Аңсар «Отаным» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Нұрислам Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 5желтоқсан-9желтоқсан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 05.12.2022ж | Сейсенбі: 06.12.2022ж | Сәрсенбі: 07.12.2022ж | Бейсенбі: 08.12.2022ж | Жұма: 09.12.2022ж |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу. Балалардың қызығып қарайтын ертегі, мультфильмы жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Қысқы өрнектер» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Санамақтар айтқызу Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. | Музыкамен ән жаттау. Концерттік қойылымға дайындалу (Музыка*** шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға | «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, | Қимылды ойын: «Қоян мен ит» Ойынның мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылын арттыру. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|----------------------|
| басқа әрекеттер) | Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік,танымд ық жіне зияткерлік дағдыларды дамыту) | | үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту | (Қимылдық іс-әрекет) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн айту.Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу,бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығу жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр «Бізғарлы қыс келді».</p> <p>Мақсаты: балаларды суретті өз бетінше қарап, табиғат құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>Балалар шығармашылық орталығында қардың суретін салып мақтадан қардың бейнесін қағазға жапсырады. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту..</p> <p>Дөңгелек,сопақ, пішіннен күннің,бұлттың суретін салып, түсіне қарай бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.</p> <p>«Қысқы ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,сурет салу-коммуникативтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Балаларды кітап бұрышына апару.Сүйікті ертегілердің қызықты үзінділерін еске түсіріп айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p>Балалардытопқа бөлу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу,мүсіндеу.</p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 4көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Сандар патшалығына қонаққа бару.</p> <p>Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу-танымдық жіне зияткерлік,коммуникативті к,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Сикырлы дорба»</p> <p>Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үлгі бойынша құбылыстардың суретін салу,жапсыру). (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты:Жансыз табиғатты қоршап сызу,ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) (сурет салу, жапсыру шығармашылық іс-әрекет)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамды қ және ептіліктерін дамыту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау</p> | <p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр</p> | <p>1.Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2..Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:жылдам-дыққа, ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> | <p>Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың</p> | <p>Желді бақылау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>– бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> | <p>жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде » Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Жолға құмды төгу Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды</p> | <p>Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы-лыққа баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты:топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті)</p> <p>Жеке жұмыс: Даниал мен Зайнаб Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйерту.</p> <p>Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. (Еңбек әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: Айкөркем мен Көзайым Жұмбақ</p> | <p>ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. . (Еңбек әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Арлан мен Айша Жұмбақ Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | | <p>Ақ көбелек қонды, Құстар енді тонды. (Қар)</p> | <p>ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Аңсар Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p> | <p>Әзиза «Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).</p> | <p>Саяжан Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).</p> | <p>Нұрислам Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p> | <p>Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Балалар суреттер көрмесіне «Елім менің, жерім менің-Қазақстан» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 12 желтоқсан-16 желтоқсан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.12.22 | Сейсенбі 13.12.22 | Сәрсенбі 14.12.22 | Бейсенбі 15.12.22 | |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік) | Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаға, ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту. | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет дамыту) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы тақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. (сурет салу- ойын, | Автор: А.Әпсембетова. «Менің Республикам» өлеңі Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен | Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| басқа әрекеттер) | шығармашылық зерттеу іс-әрекет). | жеткізе білуге үйрету. (музыка**** коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту) | сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды) | (музыка****- шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту) | |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Гимн айту.Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p> <p>1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.</p> <p>1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Қазақстан – Республикам менің». Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздердерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Рәміздердің суретін салу, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қорашаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Сурет бөлшектері» Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Сүйікті ойыншығым» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Ұзын кең жолдарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Математика негіздері, мүсіндеу-шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам». Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы қалалар мен ауылдарының көрікті жерлері, өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Қазақстан жеріміздің қалалар мен аулының көрікті бейнесін суретін салу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қорашаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка Музыка тыңдау жоғары дыбыстарды ажырату (секста,</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруды; басымен</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды; допты жоғары лақтырып, екі</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>септима шегінде жоғары, төмен). Эн айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> | <p>допты итеріп, еңбектеп отуды (кашық-3-4м) үйрету. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдырларын бекіту.</p> | <p>Эн айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жұппен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық</p> | <p>қолымен қағып алуды үйрету. Дене түзілісін бақылау.Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар суын бақылау Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі). Бақылау: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру.). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***қоршаған ортамен таныстыру,-</p> | <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға</p> | <p>Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы: Серуен кезінде дала құсы қарғаны бақылайды. -Бұл не?(Қарға) -Түсі қандай?(қара, ала) -Денесінде не бар?(қауырсын) -Қарға не жейді?(дән, күрт, құмырсқа) -Қарға қалай дыбыстайды?(қарқылдайды қарқ-қарқ) Балалар сұрақ-жауап</p> | <p>Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ыңғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***қоршаған ортамен</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>математика негіздері коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке</p> | <p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Айша, Аделя, Әділ Қыс туралы тақпақты қайталатып үйрету Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</p> <p>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сүйікті ойыншықтармен ойын Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>арқылы қарғаның дене мүшелерін атап шығады. Автор: Р. Өтегенов «Қанатты достарым» өлеңі Тәрбиеші «Қанатты достарым» өлеңін жолдарын балалармен бірге қайталайды.</p> <p>Қонындар, құстар, қонындар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға Балалар, қамқор болыңдар! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Құс ұясында». Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек ; тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс:</p> | <p>таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Гауһар, Зайнаб еңбек құралдарын ажыратып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал- жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>жұмыс: Айкөркем, Аяла, Даниал Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | | <p>Жұмбақ шешуді үйрету Айша, Ахмедияр, Мұхаммед Қатты да жатты, Жылғаға тартты. (Қардың еруі). Мақсаты: балаларды жұмбақтың шешуі арқылы ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | | |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Аңсар Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p> | <p>Саяжан «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).</p> | <p>Мұхаммед Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу-шағармашылық дағды дамыту).</p> | <p>Әзима «Сиқырлы дорба» геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p> | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 19 желтоқсан-23 желтоқсан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.12.2022ж | Сейсенбі 20.12.2022ж | Сәрсенбі 21.12.2022ж | Бейсенбі 22.12.2022ж | Жұма 23.12.2022ж |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балалармен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Балалармен әңгімелесу Балалармен бірге адвент календарін ашып аяз – атанын берген тапсырмасын орындау. Жаңа-жылға дейін неше күн қалғанын туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Балаларға «Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен | Жаңа жыл туралы, Қыс туралы тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. | Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі | Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:табиғатта | Еркін әрекет Трафератпен сурет салу Мақсаты: трафератпен сурет салу салуды |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты:Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,музыка***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>үйрету,баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекет.)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Гимн айту.Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды). 1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға және диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Алтын масақ» Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, көлемін көрсететіп, бірдей бөлшектерден тұратын заттарды (масақты) бейнелеуге үйрету. Нан- тоқаш өнімдері туралы біліктілігін, қылқалам және бояумен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Ермексаз, сазбалшық,</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қойдың суретін салу. Сызық, дөңгелек пішінді заттардың әр түрлі көлемі бойынша үйлестіріп және сыртқы көрінісінің (жүн) ерекшеліктерін көрсете отырып, қойдың суретін салуды үйрету. Жануарлардың дене мүшесінің құрылысы туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Қой» -Баға білсең мың боламын, Киіз болам, жүн боламын. Етім де бар, сүтім де бар, Білсеңдер айт, кім боламын? -Қуанышы айналаның, Мен кәдімгі қой боламын.</p> | <p>«Қолғап» (украин. халық. Ертегісін сахналау) Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту). Жапсыру «Аққала» Мақсаты: Тікбұрыштан шеңбер қиып алу қабілетін, күрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапсыру қабілетін шыңдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда күйсіздік</p> | <p>Өуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа баулу. (музыка****, шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Сурет салу: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту.).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Күз, қыс» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Күз және қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Қардың суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту.).</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>А. Сопыбеков тақпағын жаттату. Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).</p> | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Билер. билерде ойындағы музыкалық</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді; құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Атрибуттармен би қимылдарын</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді қайталау. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| | кимылдарды қолдану. | | <p>орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.</p> | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Балаларға қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Қарды күреу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,</p> | <p>1. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылдық ойын: «Отраға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептіліке үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты:қармен жұмыс істеуге үйрету (Еңбек әрекет) Мақсаты: Еңбек әрекет) 3. Жеке жұмыс: Шаңғыда</p> | <p>1.Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырп, іске баға беріп,, қорытынды жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылдық ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты:онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ағаштардың</p> | <p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.Ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды бекет тұрғызуды үйрету (Еңбек әрекет) 4)Жеке жұмыс: Альфия мен Гауһарға Жаңылпаштарды айту,</p> | <p>1.Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| | табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | жүре білуге машықтану (Қимылдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау Мақсаты: Екі аяқпен кезек-кезе оңға, солға. (Қимылдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | қайталау. Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | Мақсаты: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс. Арлан, Айша, Айкөркем балаларға қардан тәжірибе көрсету. Мақсаты: Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . 5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әзима «Таза бұлақ» әңгімесі. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Саяжан Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Ахмад Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» берілген бағытта қозғала білуге үйрету. (Математика негіздер-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). | Нұрислам Дидактикалық ойын: «Кұстың ұясы» Мақсаты: табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. (Жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту). | Аңсар Дидактикалық ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта». Мақсаты: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, жаңа жыл туралы берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық****Топ: «Дидар»****Балалардың жасы- 4 жас****Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.12.2022ж | Сейсенбі 27.12.2022ж | Сәрсенбі 28.12.2022ж | Бейсенбі 29.12.2022ж | Жұма 30.12.2022ж |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. | | | | |
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік) | Балаларға «Қыс қызықтары» суреттер көрсету, мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде балалардың іс-әрекеттерің көрсетіп әңгіме құрастыруға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. (Ойын ,танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін | Ойыншықтарға байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: ойыншықтарды ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ | Үстел-үсті ойындар: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (Қимылдық іс-әрекет) | Дидактикалық ойын: «Мұны қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты:Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі | Санамақтар айтқызу Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | | <p>тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> | <p>Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды). 1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалыпқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу алуда композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толық бетін пайдалану дағдасын қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Ертеңгілік: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аяз Атаның, Ақшақардың, балалардың карнавалдық киімдеріне назар аударту; әндер мен тапқақтар айту, көңілді ойындар ойнату, достық қарым – қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату. (сөйлеуді дамыту, музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері, пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жапсыру, мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға жаңа жылға арналған пазл құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекет) Сурет: «Қыс көрінісі» Мақсаты: суретте қысқы табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін, ағаштарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. . Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту). Сурет «Сикыршы қыс» Мақсаты: Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі- түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жан- жаққа бағытталған қиылысатын сызықтар (ұлпақар), доғал, жан- жаққа бағытталған түзу және қиылысатын сызықтар салып үйрену (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты : Керілген</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Билер Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> | <p>үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды; керілген жіптің астынан өтуді үйрету. Бір қалыпты тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру.</p> | <p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> | <p>жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p>жіптің астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> |
|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> | | | | |

| (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Серуен | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылдық ойын : «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы болуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек. Мақсаты: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (Еңбек әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Зайнаб пен Әділге</p> | <p>1.Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Балаларға жүгіруге үйрету (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айда мен Перизатты екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға секірту (қимылдық іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру (Дене шынықтыру – физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Айкөркем мен Даниал,Әділге жұмбақ жасыру Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-</p> | <p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру (Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды,комм уникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Ақ сирек,көк сирек». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек:Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахмедияр мен Зайнабқа өз қиялдарымен қарға суретті салғызу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу-</p> | <p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп жаттықтыру</p> <p>3.Еңбек. Қарды күреу (Еңбек әрекет)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аделя мен Сезімге жаңылпаштарды қайталап айтқызу. Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Мақсаты: балаларға шешендік сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет- коммуникативтікдағдыларды дамыту).</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | | <p>жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.</p> | <p>пайдалануға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Дидактикалық ойын: «Көп қаббаты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Ағаштар неге шулайды» әңгімесі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дида»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 4-6 қаңтар 2023 ж

| Күн тәртібі | Сәрсенбі 4 қаңтар | Бейсенбі 5 қаңтар | Жұма 6 қаңтар |
|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | |
| | Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | «Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Сурет көрмесі: «Абайлаңыз-қауіп!» Фото-көрме: «Жаңа жыл-отбасылық мереке!» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Ойыншықтарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. | Секіруге арналған ойындар. «Кім жақсы секіреді» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) |

| | (сурет салу-шығармашылық дағды) | | |
|--|---|--|--|
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу. 2.Б.к.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ, иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.к.отырып тұру ,аяқ сәл ашық, қол белде 1 отыру, қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. 5.Б.к.қолдарын алға созу, аяқтары сәл ашық, аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.к.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір, екі, үш бұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:геометрия-лық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды,</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Суретті құрастыр да, әңгімеле» Мақсаты:суретті өз бетінше қарап әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p> | <p>Қайсысы қалай дыбыстайды? Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>дағды, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыш-тарын қиюды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Мақсаты:Балалар-дың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,онытыңдау-ға ынталандыру. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл,ырғақ-пен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p> <p>Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеу-дің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білугеүйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру 1)Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. 2)Допты лақтыру және оны қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қармен дәл тигіз»</p> | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | |
| Серуен | <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануар-лардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Санжар ,Ахмад Қоян туралы әңгіме. Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: жылдамдық-қа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.</p> <p>3. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айнала-тындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дәулет пен Әмина шырша туралы. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек. Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аңсар Таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Әзима Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды) | Саяжан жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- **4 жас**Жоспардың құрылу кезеңі **9-13 ақпан 2023 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 9 қаңтар | Сейсенбі 10 қаңтар | Сәрсенбі 11 қаңтар | Бейсенбі 12 қаңтар | Жұма 13 қаңтар |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Кітаптарды қарау. Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды) | Балалардың назарын қыс мезгілі бейнеленген суреттерге аударту. Қыс бейнесін жапсыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі: «Қуыршақ елі» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ата-аналарға фото-көрме туралы түсінік беру Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу, түсіндіру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Қыс туралы әнді жаттату, айтқызу. (музыка-шығармашылық дағды) Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, шыршаны ермексаздан жасауға, қиылған шыршаны жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Ойыншықтарын санау «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту, ойыншықтарды сипаттауға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Қысқы ағаштар туралы әңгімелеу, сөздік қорларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ағаштарға қар салдыру, ақ мақтамен ағаштарды безендіру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарын естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ, иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.қ.отырып тұру, аяқ сәл ашық, қол белде</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>1 отыру, қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. 5.Б.қ.қолдарын алға созу, аяқтары сәл ашық, аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4 рет. 2 сол аяқта секіру 4 рет 3 қос аяқпен секіру 4 рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір, екі, үш бұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Әңгімелесу. Топтағы өсімдіктер мен күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел-үсті театры арқылы көрсету. Өздеріне айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Оқылған ертегі желісі бойынша көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. Дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Дәрігердің қобдишасына керек заттарды дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды) Дәрігердің</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | дағды) Қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды) | құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Қос аяқтап жылжып секіру. 2) Бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» | Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. 2) Бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жеміс жидектер». | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын | Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алу. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?». | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыка-</p> | | <p>қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | лық қимылдарды қолдану. | | шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> | <p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тоңдырамын» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың</p> | <p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:өсімдіктер-дің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тез қимыл-дауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек.Ағаштардың</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру. (сурет салу-шығармашылық дағды) Қимылды ойын:</p> | <p>1.Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып,ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>3.Еңбек. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Қардан бекініс жасау. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып, Үйсалуды,бекет тұрғызуды үйрету.</p> | <p>түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Ахмад,Медина. Күн туралы жұмбақ . Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>3.Еңбек.Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. Мақсаты: эстетикалық танымдарын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Алинұр,Санжар Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Аңсар Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Саяжан Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Әзима Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Нұрислам Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.(жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналар берілген мақалдарды қайталату Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 16 Қаңтар-20 Қаңтар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16 қаңтар | Сейсенбі 17 қаңтар | Сәрсенбі 18 қаңтар | Бейсенбі 19 қаңтар | Жұма 20 қаңтар |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Әңгімелесу. Бүгінгі көңіл күйі, оны не қызық-тыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу-шығармашылық дағды) | Үстел-үсті ойыны: «Кубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) | «Қандай ойындарды ұнатасындар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Әңгімелесу. «Менің туған қалам-Атырау» Мақсаты: туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесукеңес беру | Ата-аналар жиналысы: «Тұлғаның қалыптасу негізі-балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- | Терезедегі өрнектер-ді әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін | Жұмбақтар жасыру . Мақсаты: жұмбақтар шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік | Қар жинайтын машина туралы әңгімелеу. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------|--|---|
| | коммуникативтік дағды) Шананың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) | сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Өрнектер суретін салдырту, жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды) | дағдылар) | танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Көліктер суретін салдырту. Ермексаз бөліктерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. (дене шынықтыру**-физикалыққасиет-терді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Б.к.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 4-б.к.</p> <p>2.Б.к, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.к.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к.</p> <p>3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп.</p> <p>1 отыру,қолды алға созу.</p> <p>2 тұру б.қ келу.</p> <p>3 отыру.</p> <p>4 б.қ келу.</p> <p>4.Б.к.еденде отыру қолда доп.1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу.</p> <p>5.Б.к.қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу.</p> <p>1 допты жоғары көтеру.</p> <p>2 алға қарай иілу.</p> <p>3 б.қ. келу.</p> <p>6.Б.к. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған | «Қыс қызығы» | «Жабайы жануарлардың | Қыс туралы әнді жаттату, | Дидактикалық ойын: | Сюжетті-рөлді ойын: |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Мақсаты: қыс ерекшеліктері туралы , бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дөңгелек пішіндегі қардың суретін салдырту. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>қысқы тіршілігі». Мақсаты : Жабайы жануарлардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Аюддың мүсінін жасау. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>айтқызу, би билету. (музыка-шығармашылық дағды) Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, Аққала суретін салдырту, мүсінін жасау, бірнеше бөліктерден тұратын аққаланы орналастырып желімдейді. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>«Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық .орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық үстімен жүру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанаға дәл тигізу»</p> | <p>Музыка Мақсаты:оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен).Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар.марш сипатын</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру 1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. 2) Алға қарай бір аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Эстафета».</p> <p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға</p> | | <p>ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | үйрету Жеңіл,ырғақпен қозғалу,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | білугеүйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:қимылды ойындарғақызығу- шылықты арттыру. 3.Еңбек. | 1. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты:Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. | 1.Торғайды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 3.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. | 1. Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, | Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты :Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Айдын. Қыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>3. Еңбек. «Біздің аула». Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс. Әмина, Медина Қырау туралы түсінік беру. Мақсаты: Қырау туралы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар</p> | <p>Оларға қамқор болу., 4. Жеке жұмыс. Дәулет, Әміржан. Торғай туралы тақпақ Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 3. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. 4. Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Аяулым, Диас Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>еңбек-сүйгіштікке баулу. 4. Жеке жұмыс. Алинұр, Санжар Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Әзиза Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Саяжан Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Аңсар Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мұхаммед Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталануды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 23 Қаңтар-27 Қаңтар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23 қаңтар | Сейсенбі 24 қаңтар | Сәрсенбі 25 қаңтар | Бейсенбі 26 қаңтар | Жұма 27 қаңтар |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | «Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | «Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту, диалог құру дағдыларын | Альбом қарау. «Туған өлкенің өсімдіктері» туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік- | Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге, бөлшектерін дұрыс ажыратып айта білуге | Адамгершілік туралы әңгімелесу. Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық таныту-ға, өзінің әділ пікірін | Заттық әлеммен таныстыру. Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Айналасын-дағы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>эмоционалды дағдылар) Ағаштың жіңішке бұтақтарының суреттерін салу. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>білдіруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығуларкешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.к.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.к. 2.Б.к, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.к.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.к келу. 3 отыру. 4.Б.к.еденде отыру қолда доп.1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 5.Б.к.қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Қыс мезгілі туралы мақалдар жаттау. Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік</p> | <p>Отан туралы тақпақ Мақсаты: мемлекет-тік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу,өз отанын мақтан тұтуға және мақтаньш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>«Қайталай біл» ойыны. Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен</p> |

4 б.к келу.

| | дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар | | | эмоционалды дағдылар) | таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қос аяқтап алға жылжып секіру. 2) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».</p> <p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</u>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді шапшаң-дық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Бөренеден еңбектеп өту. 2) Қос аяқтап алға жылжып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоян бақшада»</p> | <p>Музыка Мақсаты: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен).Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар.марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Би. Музыканыңкіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,билердің атауларын есте сақтау.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру. 2) Бөренеден еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мәреге жету».</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | | <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1. Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суық қойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға</p> | <p>1. Қысқы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын, қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> | <p>1. Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік</p> | <p>1. Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну</p> | <p>1. Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>«Тондырамын» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 3.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек-сүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс. Алинұр, Санжар Қыстың үш айын үйрету, ерекшелік-терін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар</p> | <p>қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Алаңнан өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. 4.Жеке жұмыс. Ахмад, Медина. Күн туралы жұмбақ жаттату. Мақсаты: сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек. Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға, үлкенге көмек беруді үйрету. 4.Жеке жұмыс. Дәулет, Әмина, Диас Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу. (сурет салу-шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек-сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 4.Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Аяулым, Ажар Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мұхаммед Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Аңсар Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталар айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Әзима Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Саяжан Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 30 Қаңтар-3 Ақпан 2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30 қаңтар | Сейсенбі 31 қаңтар | Сәрсенбі 1 ақпан | Бейсенбі 2 ақпан | Жұма 3 ақпан |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: бөлшектерді құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды) | Аула құстары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Сөздік ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | «Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жадынама. «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» кеңес «Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Аңдардың қысқы тіршілігі туралы. Мақсаты: аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әңгіме айтуға үйрету, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және | Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) | Қыс туралы өлең оқу. Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Шырша суретін салдырту. | Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, | Жаңылтпаштар. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| | атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | ынталандыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) | (сурет салу-шығармашылық дағды) | математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық дағды) Шаршының бұрыш-тарын қиюды үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 басты алға ию</p> <p>2 басты оңға ию</p> <p>3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 екі қолды алға созу,</p> <p>2 қолды жоғары көтеру,</p> <p>3 қолды жан - жаққа созу,</p> <p>4 қолды төмен түсіру,бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 оң жаққа иілу,</p> <p>2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p> <p>1 отыру,</p> <p>2 тұру,</p> <p>3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5.Бастапқы қалып, еденге отыру,қолды артқа тіреп отыру.</p> <p>1 екі қолмен тізені құшақтау,</p> <p>2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Жәндіктер туралы әңгімелеу. Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Топтағы өсімдіктерге күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Шана суретін салдырту. Ермексаз кесектерінің жиектерін созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Құстар -біздің досымыз Мақсаты: қыстайтын жыл құстарын қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Торғайдың суретін мүсіндеу. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 1) Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыру. 2) Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүру.</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырғақты</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтауың бекіту. Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Кеглелердың</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қарға мен мысық»</p> <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен</p> | <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қарлығаш».</p> | <p>жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеу-дің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін</p> | <p>арасымен иреленіп еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Спорттық жарыс».</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. «Біздің алаң» Мақсаты: еңбек етуге | 1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: дене сапаларын | 1. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. | 1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3. Еңбек. Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: қыстап қалған | 1. Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбексүйгіш-тікке тәрбиелей отырып, үйілген |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
| | деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Әмина, Ахмад Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар. | қалыптастыру. 3. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: қыстап қалған құстарға күтім жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Нұрлы, Санжар Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар. | Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. (Еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Қайсар, Айзере Мақсаты: қысқы киімдерді атауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар. | құстарға күтім жасауға баулу. 4. Жеке жұмыс. Ахмад, Дәулет. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар | қардың маңызы туралы түсінік беру. 4. Жеке жұмыс. Мейіржан, Медина «Қыс қызығы» әңгімелеу Мақсаты: сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саяжан Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Әзиза геометриялық пішіндерді білуге үйрету (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Аңсар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Ахмад Ойдан қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды) | Мұхаммед Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 6 Ақпан -10 Ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 6 ақпан | Сейсенбі 7 ақпан | Сәрсенбі 8 ақпан | Бейсенбі 9 ақпан | Жұма 10 ақпан |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүгін»,«кеше», «ертең». (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру.Орналастыр у тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды) | Балаларға кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесукеңес беру | Табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі: «Таңғажайып түрлендірулер» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу,түсіндіру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | Альбом қарау. Қыс мезгілі бейнеленген суреттер . | Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл | Үстел -үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген | Жаңа жыл туралы әндерін қайталау. Мақсаты: мәнерлеп ән |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу 3. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу 5. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>2 бастапқы қалыпқа келу 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағды)</p> | <p>Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды), математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Қыс мезгілі туралы видео тамашалау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. Дайын пішіндерден аққала пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды)</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршық-ты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>1) Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүру.</p> <p>2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз орынды тап!».</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық</p> | <p>оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату.</p> <p>2) Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн».</p> | <p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты:</p> | <p>жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>1) Арқанның астымен жанымен өту.</p> <p>2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдіңграмматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | <p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>3.Еңбек. Ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге</p> | <p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы</p> | <p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштардың қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек:Ағаштардың</p> | <p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинаментаныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек.Гүлзарға,</p> | <p>1.Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Еңбек. Ауладағы қарды күреу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>көмектесуге баулу. 4.Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>түсінік беру. 3.Еңбек. Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып, үй салуды үйрету. 4.Жеке жұмыс. Айдын, Әміржан Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (физикалық 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>түбін қармен жабу. Мақсаты:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. 4.Жеке жұмыс. Ахмад,Медина. Күн туралы жұмбақ жаттату. Мақсаты: сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. Мақсаты: эстетикалық танымдарын арттыру. 4.Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. 4.Жеке жұмыс. Айсұлтан, Ерхан Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Мұхаммед Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Әзиза Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)</p> | <p>Саяжан Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және эияткерлік дағдылар)</p> | <p>Аңсар Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген жаңылтпаштарды қайталатуды ескерту. Ата-аналар берілген мақалдарды қайталату Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 Ақпан -17 Ақпан 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13 ақпан | Сейсенбі 14 ақпан | Сәрсенбі 15 ақпан | Бейсенбі 16 ақпан | Жұма 17 ақпан |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | «Балабақша үйіміз» әңгімелеу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) | Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Ата-аналармен әңгімелесукеңес беру | «Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жадынама Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Үйшік» құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды) | Суреттер қарау. «Тұрмыстық электротехника» Мақсаты: заттарын тануға және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті | Дидактикалық ойын: «Ағайынды жеті күн» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі***- |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | сақтауға баулу. (сурет салу-шығармашылық дағды) | коммуникативтік дағды) «бүгін», «кеше»,ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,текше ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ. колдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,текшелерді 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда текше. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда текше.Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда текше,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға- | Шағын өлеңдер, қыс мезгіліне арналған , тақпақтар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды | «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты : Жабайы жануарлардың сыртқы | Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандық- |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>солға, жоғары-төмен). (математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар) Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>дұрыс айту дағдыларын бекіткі, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Мүсіндеуде кескішті қолдану. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Аюдың мүсінін жасау. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) Мүсінделген заттың бетін тегістеу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүру. 2) Шығыршықтан –</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату. 2) Шығыршықтан –</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Арқанның астымен жанымен өту. 2) Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалату.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз орынды тап!».</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | <p>шығыршыққа екі аяқты қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн».</p> | <p>айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту.</p> | <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>1.Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> | <p>1.Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі</p> | <p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар-дың маусымдық өзгерістерін ажыратуға,әңгіме-леуге үйрету.</p> | <p>1.Шыршаны бақылау Мақсаты:шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.</p> | <p>1.Мұзды бақылау Мақсаты: қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. 2.Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Қыстың белгілері туралы білімін толықтыра түсу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>3.Еңбек. «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Пішіндерді атау.</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту.</p> <p>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну</p> <p>2. Қимылды ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: жылдам-дыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Еңбек. Бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Айдын, Санжар</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>2.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ойыншық-тарды жинау</p> <p>Мақсаты: ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Нұрмұхамбет, Әмина дыбысты анық айтуға үйрету.</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліді көзде»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, икемділікке қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру</p> <p>4.Жеке жұмыс. Қайсар, Райана</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілі шырша туралы әңгімелеу.</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөнгелекті лақтыру»</p> <p>Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтырады.</p> <p>3.Еңбек. Жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Ахмад, Әміржан</p> <p>Мақсаты: жаңылтпаштарды қайталату, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Әзима</p> <p>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад</p> <p>Геометриялық пішіндерді білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Саяжан.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Аңсар</p> <p>Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету</p> <p>(құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мұхаммед</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқақтарды қайталатуды ескерту.</p> <p>Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 Ақпан -24 Ақпан 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20 ақпан | Сейсенбі 21 ақпан | Сәрсенбі 22 ақпан | Бейсенбі 23 ақпан | Жұма 24 ақпан |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | <p>Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Кубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды) Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. (музыка-шығармашылық дағды)</p> | <p>Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | “Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?” кеңес Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | <p>Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: күн тәртібіндегі іс</p> | <p>«Менің достарым» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-</p> | <p>Топтағы гүлдермен таныстыру. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа</p> | <p>Әңгімелеу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. (қоршаған ортамен</p> | <p>«Үйшік»ертегісі. Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>коммуникативтік дағды)</p> | <p>қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>ынталандыру. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс, текше ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, текшелерді 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.қ. қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ. 2.Б.қ. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-солға иіліп, текшелерді 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда текше. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.қ. еденде отыру қолда текше. 1 қолдағы текшені аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.қ. қолда текше. Текше жоғары көтеру және алға иілу. 1 текшені жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда текше, жатып велосипед тебу, жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған пішіндер» Мақсаты: бастапқы</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Айнала-</p> | <p>Бірғақтық жаттығулар Мақсаты: таныс, бұрын үйренген</p> | <p>Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын</p> | <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: қазақ</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | ойлау операция-ларын, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | сындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерттеу барысында қолмен ұстау,сипап сезу арқылы есте сақтауды,қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) | туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, “қонақ кәде”, “сыбаға”, ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Сандық суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу--шығармашылық дағды). |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді ауыстыру отырып жүру жаттықтыру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Берілген белгі бойынша тоқтау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. | Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшық-шаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. 1) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. 2) Басынан айналып, | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. | Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру. 2) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| | <p>2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанаға дәл тигізу».</p> <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | <p>төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелену. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім мықты»</p> | <p>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляция-лық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың</p> | <p>«Ойыншықты алып кел!».</p> | |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Аспанды бақылау Мақсаты:Ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты,бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды, көгілдер болса күн жылы деген түсініктерді бекіту. 2.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: | 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: | 1.Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек. | 1.Қарғаны бақылау. Мақсаты:Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. 2.Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты:денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек. Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа | 1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты.Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3.Еңбек. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| | «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. Ауладағы тастарды теру. Мақсаты: Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Қайсар мен Ахмад Сөздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) 5.Таза ауада еркін ойындар. | «Қар лақтыру». Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3.Еңбек. Қарды күреу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Санжар,Райана Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелеу,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар | Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 4.Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме Дәулет, Диас Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. | жем салу. Мақсаты:қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы түсіндіру. 4.Жеке жұмыс. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту.Аяжан, Санжар (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5.Таза ауада еркін ойындар. | Қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты:бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Томирис мен Диас Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5.Таза ауада еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саяжан Мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) | Аңсар Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Әзима Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Ахмад Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) | Мұхаммед Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 3 сәуір-7 сәуір 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 3 сәуір | Сейсенбі 4 сәуір | Сәрсенбі 5 сәуір | Бейсенбі 6 сәуір | Жұма 7 сәуір |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Әңгімелеу. «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан),музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка - шығармашылық дағды) | Машина құрастыру. Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Халықаралық құстар күніне арналған балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қолөнер көрмесі: «Құстар жәрмеңкесі» Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Өзінің отбасы, жақындарының мамандықтарымен таныстыру туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) «Машина» Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан машина жасап құрастыру. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- шығармашылық дағды)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға, оқиға-лар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Кітапиағы иллюстрацияларды өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) «Үй жануарлары» Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қарыптастыру. (жапсыру- шығармашылық дағды) “Қошақаным қайда екен” әнін орындау. (музыка - шығармашылық дағды)</p> | <p>Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) «Кілемше» Шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. (сурет салу- шығармашылық дағды) “Анашым” әнін орындау. (музыка- шығармашылық дағды)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию, бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу, бастапқы қалыпқа келу 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет-</p> | <p>Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструктор-лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Қарап ал да , есіңе сақта» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінажыратуға және атауға, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды) Көктемгі ағашты бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуге</p> | <p>Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | коммуникативтік дағды, | | | үйрету. (Мүсіндеу- шығармашылық дағды) | ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. Мақсаты: Жүру түрлері, жан-жаққа шышрап жүру, бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа шышырап жүгіруді жаттықтыру. Шығыршықтан – шығыршыққа, секіруді үйрету; Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Шығыршықтан – шығыршыққа, секіру. 2) Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маймылдар» Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды | Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырма-ны орындап жүруді үйрету. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүру. 2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам гүлдерді жинайды». | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын | Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Жүру түрлері, жан-жаққа шышрап жүру, бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа шышрап жүгіруді жаттықтыру. 1) Шығыршықтан – шығыршыққа секіру. 2) Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз». | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | | <p>қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынас-ты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда</p> | <p>1. Күнге бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту, дене</p> | <p>1. Желге бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: икемділікке, жылдамдыққа қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жарыс</p> | <p>1. Аспанға бақылау Мақсаты: көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: ойында қырағылық, жылдамдық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық</p> | <p>1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшелік-терін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Мәдина, Диас. Көктем мезгілі туралы тақпақ айту. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. 4.Жеке жұмыс: Қайсар мен Райана тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. Мақсаты: сөзді дұрыс айтуын қадағалау. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>сипатындағы ойындарға қызығушы-лыққа баулу. 3.Еңбек. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Айзере, Дәулет, «жақсы, жаман» мағынадағы сөздерді анықтау. Мақсаты: Ненің жақсы, жаман екенін ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақтар-ды жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Санжар, Нұрлы көктем мезгілі туралы сұрақтар жауап. Мақсаты: сөздік қорын, ойлау дағдыларындамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 4.Жеке жұмыс. Айдын, Аяулым Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ахмад «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Әзима «Әке мен бала» Мақсаты: таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>«Туған өлкем» әңгімелеу. Мақсаты: өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Айдын, Аяжан «Кесе» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Дәулет, Қайсар «Отбасы» туралы Мақсаты: Жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 10 сәуір-14 сәуір 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10 сәуір | Сейсенбі 11 сәуір | Сәрсенбі 12 сәуір | Бейсенбі 13 сәуір | Жұма 14 сәуір |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Үстел- үсті ойындар: «Ғажайып доминолар». Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жаңбырдың суретін салдырту. (сурет салу-шығармашылық дағды) | «Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны Мақсаты:бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | «Көңілді күн» әнін орындау. Мақсаты: мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, | Үстел-үсті ойын: «Суретті текше»- Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. | «Құстарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыру. | «Мамандықтар» (сурет қарастыру) Мақсаты:адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, | «Пайдалы кеңестер» Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. (дене шынықтыру- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Танымдық қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Гүлдер» Текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Реттік санау дағдыларын дамыту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>физикалық қасиеттерді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 басты алға ию</p> <p>2 басты оңға ию</p> <p>3 басты артқа ию басты солға ию, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 екі қолды алға созу,</p> <p>2 қолды жоғары көтеру,</p> <p>3 қолды жан - жаққа созу,</p> <p>4 қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p> <p>1 оң жаққа иілу,</p> <p>2 сол жаққа иілу, бастапқы қалыпқа келу</p> <p>4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p> <p>1 отыру,</p> <p>2 тұру,</p> <p>3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.</p> <p>1 екі қолмен тізені құшақтау,</p> <p>2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Кеңістікті бағдарлау «Орнын тауып бер» Сұрақ-жауап. Аңдарды орналастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> <p>оң жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр?(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> <p>Суретті боя. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Ғажайып ғарыш» Мақсаты: етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету. Ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексаздан ұшақты мүсіндеу. Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Реттік санау қабілетін нығайту» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету. «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, «солға» «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> | <p>Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Қоянның суретін салдырту, мүсіндеу, Дайын пішіндерден пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай тізені бүгіп жүруді</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>жаттықтыру. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лактыруді үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.</p> <p>1) Оң және сол қолмен асықтарды лактыру.</p> <p>2) Бір орыда тұрып допты жоғары лақтырып, қайтып қағып алу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жұлдыздар».</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға</p> | <p>қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p>1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p> <p>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».</p> | <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар.</p> <p>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын</p> | <p>жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.</p> <p>Баланың спортқа қызығушылығын ояту.</p> <p>1) Арқанның үстімен жүру.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шығыршықтан өту».</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. | | жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты:күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынынтүсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: | 1.Ауладағы сиреньдерді бақылау. Мақсаты:сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар иіскеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс | 1.Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Қара ағаштармен таныстыру,оларды балабақша ауласынан тауып, түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: | 1.Күшікті бақылау. Мақсаты: иттің баласы күшік туралы түсініктерін кеңейту. Оның дене құрылысымен,қимыл-қозғалысымен таныстыру.Күшікке деген қамқорлықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық | 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,енбекқорлығын көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты:негізгі қимыл |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс».</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Ағаштар түбін тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ағаштарды күтіп баптауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Аяулым,Айдын.</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары»</p> <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек.Ойын алаңы жанындағы гүлзарды суаруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Санжар, Дәулет</p> <p>Мақалдар жаттау.</p> <p>Мақсаты: мақалдар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар</p> | <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: берілген жұмысқа жауапкер-шілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Әмина, Санжар</p> <p>Пішіндерді атау.</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту.</p> <p>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>«Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Аяжан, Райана</p> <p>«Күшік» туралы өлең.</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>түрлері дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сылдырмақ ойыны»</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Жәндіктерге нан қикымын беру.</p> <p>Мақсаты:Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> <p>Санжар, Ерхан</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңдерді Жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ахмад</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Аңсар</p> <p>«Қошқармүйіз»</p> <p>Мақсаты:Қазақ оюларының элементтерін салу-ға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Әзиза</p> <p>«Торғай» өлеңі</p> <p>Мақсаты: тақпақтар-ды мәнерлеп айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Саяжан</p> <p>«Доптар»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі ермексаз кесектерінен доптарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мұхаммед</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Мақсаты: тәулікбөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету (математика негіздері-танымдық және зиякерлік дағдылар)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 17 сәуір-18 сәуір

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17 сәуір | Сейсенбі 18 сәуір | Сәрсенбі 19 сәуір | Бейсенбі 20 сәуір | Жұма 21 сәуір |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) | Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. Мақсаты: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (музыка- шығармашылық дағды) | Аула құстары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты:сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: бөлшектерді құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Фото сурет құрастыру. Мақсаты: фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) Дайын пішіндерден гүлдер жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Текшелерлермен ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп. 1 отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. Б.қ. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) | Ойық ішіндегі заттарды орналастыр. Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын кеңейту, заттық әлеммен таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: сурет салу барысында пішінін ескере отырып арақашықтықты сақтауға үйрету. Дайын пішіндерден қиып алу, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салдырту. (доп, машина, пирамида т.б). (сурет салу-шығармашылық дағды) Мүсіндеуге үйрету. (жануарлар бейнесі, ыдыс-аяқтар т.б) (мүсіндеу- шығармашылық дағды) | Кесте бойынша ойын. Мақсаты: Білетін ертегілерін еске түсіру арқылы ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, санау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Бауырсақ ертегі желісі бойынша бауырсақтың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) | «Бүлінген телефон» ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. Мақсаты: Ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүру. Жан-жаққа, алға, артқа жалғамалы қадаммен жүруді жаттықтыру. Білеушелерден секіруді үйрету. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. | Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың | Дене шынықтыру Мақсаты: Білеуше-лерден секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу ді үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p>1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу.</p> <p>2) Орындықтың үстімен жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды табу»</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық ырғақ-ты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді</p> | <p>түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.</p> <p>1) Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>3) Арқанның үстімен жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> | <p>сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p>Балалар музыка-лық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін</p> | <p>қалыптастыру.</p> <p>1) Білеушелерден секіру.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім ұқыпты?»</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. | | сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: | 1.Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» | 1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. «Біздің алаң» Мақсаты: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. | 1.Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3.Еңбек. Ағаштарға су құю. | 1.Ауладағы сиреньдерді бақылау. Мақсаты:сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру.Оның жұпар иісін иіскеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| | «Сылдырмақ ойыны» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3.Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру. Мақсаты: Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. 4.Жеке жұмыс. Санжар, Ерхан Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. | Мақсаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. Мақсаты:ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4.Жеке жұмыс. Әміржан, Ахмад Төрт түлік Мақсаты: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. | Әмина,Ахмад Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. | Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс. Медина, Сұлужан. Мақсаты: жәндіктер туралы түсінігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5.Таза ауада еркін ойындар. | «Балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек.Ойын алаңы жанындағыгүлзарды суаруға көмектесу. Мақсаты: гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Санжар, Дәулет Мақалдар жаттау. Мақсаты: мақалдар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аңсар Суретті кітапшалар. Мақсаты: суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Саяжан «Көктем»өлеңі Мақсаты:өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Әзима «Пішіндер» Мақсаты:геометрия-лық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Мұхаммед «Кім зейінді» ойыны Мақсаты: түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) | Ахмад Торғайды мүсіндеу. Мақсаты:Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 24 сәуір-28 сәуір 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24 сәуір | Сейсенбі 25 сәуір | Сәрсенбі 26 сәуір | Бейсенбі 27 сәуір | Жұма 28 сәуір |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) | Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) | Үстел- үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) | Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Фотокөрме «Балалар күлу қажет» Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы. (Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Кітапшалар қарау. Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды | Есімдер жаттығуы Мақсаты: өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын | Көктем мезгіліне арналған суретті бояу. Мақсаты: сурет бояуға қызығушы-лығын арттыру. | Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, | «Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | (сурет салу-шығармашылық дағды) | қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды) | дамыту. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Б.к.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.к.</p> <p>2.Б.к, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.к.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к</p> <p>3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп.</p> <p>1 отыру,қолды алға созу.</p> <p>2 тұру б.к келу.</p> <p>3 отыру.</p> <p>4 б.к келу.</p> <p>4.Б.к.еденде отыру қолда доп.</p> <p>1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>2 б.к. келу.</p> <p>5.Б.к.қолда доп.Допты жоғары көтеру және алға иілу.</p> <p>1 допты жоғары көтеру.</p> <p>2 алға қарай иілу.</p> <p>3 б.к. келу.</p> <p>6.Б.к. еденге жату, қолда доп,жатып велосипед тебу,жатып дем алу.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>7.Денсаулық ол – шыныққан</p> <p>Барлық дене мүшесі.</p> <p>Денсаулық ол - тыныққан</p> <p>Жүйке тамыр жүйесі.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Мақсаты: бағдаршам | «Дұрысын тап» Мақсаты: мамандықтарға байланысты киім | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішін-дерді | Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мереке «Барлығымыз бірге біз – | «Сән үлгісі» ойыны Мақсаты: сән үлгісі ойынын ойнау арқылы образды өздігінен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -элеуметтік-эмоционалды дағдылар). Санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Ермексазкесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>үлгілерін бір-біріне үйлестіруге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) «Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл» тақырыбында өз қалауымен сурет салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Геометриялық пішіндер арқылы тотықұстың суретін салдырту, жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Қазақстанбыз!» Мақсаты: 1-мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі туралы білім беру. Балаларды әр ұлт өкілдерінің салт-дәстүр мен мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз ұлтының салтын, дәстүрін жалғастыруға, туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың мерекеге деген шаттық сезімін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>сомдауға ынталандыру. Сөз ішінде анық айтуға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: түрлі әдістер арқылы үшбұрышты орамалды әшекейлеуге үйрету, дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді бекіту; Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеуді үйрету. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету. 1) Бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру. 2) Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіру. 3) Орындықтың үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жүппен пішін жасау»</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық</p> | <p>білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 1) Бөрененің үстімен жүруді. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».</p> | <p>Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор</p> | <p>теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 1) Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіру. 2) Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеу. 3) Кеглялардың арасымен жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мені қуып жет»</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | 1. Күнді бақылау. Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Нысанаға дәл тигізу» | 1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын | 1. Тастарды бақылау. Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттері-мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел». Мақсаты: дене сапаларын | 1. Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Эстафета» Мақсаты: ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбек. Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Жеке жұмыс. 4. Асфальтқа бормен сурет салу. (сурет салу-шығармашылық дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Айдын, Меруэт Көктем туралы тақпақ айтқызу. Мақсаты: тақпақтар-ды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек. Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Аяулым, Томирис Өсімдіктер әлемі туралы әңгімелеу. Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>қалыптастыру. Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. Мақсаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. Серуен соңында ойыншықтарын жинау. Мақсаты: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Жеке жұмыс. Санжар, Әмина Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық қимыл ойындарға қызығушылыққа баулу. 3. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Медина, Сұлужан. Мақсаты: жәндіктер туралы түсінігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кияуін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Ахмад «Жаңылтпаштар» Мақсаты: жаңылтпаштар айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Аңсар «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақытты бағдарлауға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Әзима «Кемпіркөсок» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Саяжан «Үйшік» ертегісі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (көркем әдебиет-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мұхаммед «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометрия-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 27 Сәуір-3 Наурыз 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27 ақпан | Сейсенбі 28 ақпан | Сәрсенбі 1 наурыз | Бейсенбі 2 наурыз | Жұма 3 наурыз |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты:сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Таңғы сәлем. «Құшақтау» Мақсаты: құрдас-тары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыс-тарын атау және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. Мақсаты: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыру. (музыка-шығармашылық дағды) | Тәулік бөліктері «Бүгін»,«кеше», «ертең». Мақсаты: Тәулік бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Алғыс айту» бұрышында өз тілектерін жазып, жүрекшенің ішіне қалдыруға кеңес беру. “Мектепке дейінгі жастағы балаға ойыншықтарды жинауды үйретеміз”кеңес. Осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Фото-көрме: “Анашымның қасында” Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. | Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- | Саусақ жаттығуы. Мақсаты: дене сапаларын ептілікке, икемділікке қалыптастыру. (дене шынықтыру**- | Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, |

| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (құрастыру-шығармашылық дағды) | танымдық және зияткерлік дағдылар) | физикалық қасиет-терді дамыту) | кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) | олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар.</p> <p>1 сол жаққа басты айналдыру.</p> <p>2 оң жаққа басты айналдыру.</p> <p>3 б.қ оралу.</p> <p>2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар.</p> <p>1 екі иықты көтеру</p> <p>2 оң иықты көтеру</p> <p>3 сол иықты көтеру</p> <p>б.қ оралу.</p> <p>3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшак, иілу</p> <p>1 оң аяққа иілу</p> <p>2 сол аяққа иілу</p> <p>3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4.Б.қ.отырып тұру, аяқ сәл ашық, қол белде</p> <p>1 отыру,қолды созу.</p> <p>2 тұру қол белде.</p> <p>3 б.қ келу.</p> <p>5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу.</p> <p>1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу.</p> <p>2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Б.қ.Секіру алмастыру арқылы.</p> <p>1 оң аяқта секіру 4 рет.</p> <p>2 сол аяқта секіру 4 рет</p> <p>3 қос аяқпен секіру 4 рет</p> <p>4 бастапқы қалыпқа келу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Заттарды зерттеу барысында қолмен ұстау, сипап сезу арқылы есте сақтауды, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды)</p> | <p>Балалардың назарын көктем мезгілі бейнеленген суреттерге аударту. Көктем бейнесін жапсыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, жапсырушығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда». Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту, қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) Балаларды үш топқа бөлу. Бір топ жиһаздар суретін салады. Екінші топ өз қалауымен ойыншықтарды мүсіндейді. Үшінші топ қазақ халқының сәндік - қолданбалы өнері киіз үйді жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық дағды)</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Іші</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Іші</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету,</u></p> | <p>қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доп-тарды аттап жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттық-тыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу.</p> <p>2) Іші толтырылған доптарды аттап жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты көршіңе бер»</p> | <p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыка-лық аспаптарын-да ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> | <p>толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>1) Іші толтырылған доптарды атта жүру.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>3)Төрт аяқтап жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:«Арқан тартыс»</p> | |
|---|---|---|--|--|--|

таныс шығармаларды білу.

Ән айту.

Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Қазақ тілі

Мақсаты:Тілдік дамытушы орта.

Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематика-лық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.

Сөздік қор.

Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттар-дың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»), «нағашы», «жиен», «бөле»)</p> <p>Білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасын-дағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер</p> | <p>1.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p>1.Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Көктемгі киімдерді атап ажырату,заттардың</p> | <p>1.Ашық күнді бақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.</p> | <p>1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. 3.Еңбек. Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Айдын мен Әмина Көктем мезгілінің айларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3.Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4.Жеке жұмыс. Ағаштар атын атату,бекіту. Аяулым,Диас. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>өздеріне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты:Тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. 3.Жеке жұмыс. Аяжан, Қайсар Көктемнің үш айын үйрету,ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. Еңбек.Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. 4.Жеке жұмыс. Төрт түлік малдарды атау.Ерхан,Аяулым (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Ағаш түбін қопсыту Мақсаты: ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Ағаштар туралы әңгімелеу. Қайсар, Нұрлы (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тез, ақырын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</p> | <p>Балалардың аналар мерекесіне жасаған</p> | <p>Көктем туралы әнді жаттату, айтқызу, би</p> | <p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>жаңылпаштарды айту» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) “Балабақшаға жол” Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Қағаздан “оригами” үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден құстар құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>сыйлықтарының (гүлдер,сақина) суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>билету. (музыка-шығармашылық дағды) Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасауға, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мақсаты: дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- -эмоционалды дағдылар)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Санжар мен Меруэт Табиғат құбылыстарын атауға және ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Әмина мен Дәулет мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Райана мен Амиржан 5 көлемін санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Медина мен Санжар көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Мейіржан мен Айдын Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқақтарды қайталатуды ескерту. Алдағы ертеңгіліктер туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 6 Наурыз-10 Наурыз 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 6 наурыз | Сейсенбі 7 наурыз | Бейсенбі 9 наурыз | Жұма 10 наурыз |
|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) | | | |
| | Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды) | «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Суреттер көрмесі: “Көктем гүлдері” Табиғи материалдардан жасалған колөнер көрмесі: “Таңғажайып түрлендірулер” Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суреттер қарау. «Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгімелеу.«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:айналасын-дағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды). | Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) | Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Мақсаты: Саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға үйрету.Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) |
| Таңертеңгі жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.к.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру Б.қ келу 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,іілу 1 оң аяққа іілу 2 сол аяққа іілу 3 бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1 отыру,қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу. 5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір,екі,үшбұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз.</p> | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Мерекелік ертеңгілік. «Ана-гүл,ана-жыр,ана-өмір шуағы» Балалардың ән айту, би билеп, тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, музыка -шығармашылық дағды)</p> | <p>“Анашым” өлеңін оқып беру. Балалардың анасына қалай көмектесетін-дері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипат-тауға баулу. Анамызға көмектің бірі ойнаған ойыншықтарымызды әдемі етіп сөреге жинап қою. Ендеше ойыншықтарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағды)</p> | <p>Көктем туралы мақалдар жаттау. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, Қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету.Топтағы орындарын ауыстыру. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды), математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) Аналар мерекесі қалай өткені, аналардың қуанышты сәттері туралы айту,оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүруді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету; Жүру түрлері, жетекшілерді ауыстыр. отырып жүру; Жетекшілерді ауыстыру отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіру жаттықтыру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p>1) Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p>2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Киіз үй».</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u></p> <p>Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстар-дың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру.</p> <p>1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ханталапай»</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Баскетбол шығыршығына допты лақтыруді үйрету. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт- құмырскалар да ояны т.б.).</p> <p>Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе- теңдік,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1) Баскетбол шығыршығына допты лақтыру.</p> <p>2) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тұлпар».</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Серуен | <p>1.Қардың ерігенін бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек. Ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айдын, Қайсар. Аулада мекендейтін құстарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>3.Еңбек. Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Дәулет,Әмина Көктем туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1.Мұз сүңгілерін бақылау. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Еңбек. Ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс. Райана,Санжар «Көктем» өлеңін қайталау. Мақсаты: өлеңді жаттауға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1.Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің жүретінін білуге, әңгімелеуге,қимыл-дарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек. Ойын алаңын тастардан тазарту. Мақсаты:ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4.Жеке жұмыс. Әміржан, Ахмад Төрт түлік Мақсаты: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Саяжан Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Мұхаммед Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, сурет салу- шығармашылық дағды)</p> | <p>Әзима Бастаған ісін аяғына жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Ахмад Тәулік бөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалы ерекшеліктерін білуге үйрету (математика негіздері- танымдық және зиякерлік дағдылар)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы!» Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 Наурыз-17 Наурыз

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13 наурыз | Сейсенбі 14 наурыз | Сәрсенбі 15 наурыз | Бейсенбі 16 наурыз | Жұма 17 наурыз |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Ұшбұрыш “Түрлі-түсті үшбұрыштар” Мақсаты: түрлі-түсті үшбұрыштар-дан пішіндер құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды) | Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) | Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, құстардың аттарын атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) | Әңгімелеу. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | “Ананың бесік жыры” акциясы. Әжелердің орындауындағы бесік жырының сайысы. Алда болатын ертеңгілік туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз | Санамақ айту. Мақсаты: санамақты жатқа айтуға үйрету.5- ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет- | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды | Саусақ жаттығуы: «Тоқылдақ» Мақсаты: Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: мерекелік дастархан туралы түсінік беру, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) | баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) “Дастархан” әнін орындау. (музыка-шығармашылық дағды) |
| Танертеңгі жаттығу | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру. 2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 3 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін,Наурыз тойы туралы ақпарат беру.Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру | Ғажайып қорапша-дан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін шығарып, атайды, санап салыстырады, қандай дыбыс | «Қаздар» ойыны Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту, сөйлеуді дамыту- | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. | Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Әдептілік белгісі- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Ұлттық киімдерді, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) | шығаратынын айтып беруді үйрету, фонематикалық есту-ді дамыту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекей-лерін тағып көру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дайын әшекей бейнелерін бояту. (сурет салу-шығармашылық дағды) | коммуникативтік дағды) | Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды) | иіліп сәлем бергені. Бірлік бар жерде-тірлік бар. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Суретін салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет-тік-эмоционалды дағдылар, сурет салу-шығармашылық дағды) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялар-дың арасымен жүру; шашыранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың | Дене шынықтыру Міндеті: Арқанның үстімен жүруді үйрету; заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. 1) Арқанның үстімен жүру. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыка-лық | Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | <p>үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>2) Заттардын арасымен қос аяқтап секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ».</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u></p> <p>Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би</p> | <p>«Арқан тартысу».</p> | <p>аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> | <p>1) Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу.</p> <p>2) Арқанның үстімен жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».</p> | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| | <p>қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | | <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1. Ағаштарды бақылау</p> | <p>Желге бақылау. Мақсаты:</p> | <p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> | <p>Ауладағы ағаштардың</p> | <p>Жаңа өсіп келе жатқан</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Мақсаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Санжар, Айдын. Ағаштар аттарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Кім жылдам?” Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: “Бәйге” Мақсаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. 3.Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Райана,Томирис. Көктем мезгілінің айларын атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Қазым, қазым қаңқылда!” Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. “Қояндар мен аңшылар” Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. 3.Еңбек. Тұқымды отырғызу. Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. 4.Жеке жұмыс. Айзере, Дәулет. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>гүлденуін бақылау. Мақсаты:гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” Мақсаты: бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылыққа баулу. 3.Еңбек. “Ойын алаңы” Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға баулу. 4.Жеке жұмыс. Диас,Ерхан. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Қарлығаш” Мақсаты: дене сапасын дамыту. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Қайсар,Санжар. Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p> | <p>Қамшымен таныстыру. Мақсаты: қамшының бөліктерін атау, тану. Кеңістік бағыттарын</p> | <p>Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. Мақсаты: Қазақ халқының</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын</p> | <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттары-мен таныстыру. Оларды мүсіндеуге</p> | <p>Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, (алға-артқа, оңға-солға, жоғары - төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздер-мен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка- шығармашылық дағды)</p> <p>Вариативтік компонент. «Ырғақ» (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>бұйымдарымен мен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (сурет салу, құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) Ермексизден еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p> | <p>баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру, ойнату. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p> | <p>сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) Балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына жапсыруға үйрету. (жапсыру- шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Аңсар заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> | <p>Саяжан өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> | <p>Өзима “Зат неге құсайды?” Мақсаты: геометриялық денелер мен фигураларды ажыратуға және атауға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)</p> | <p>Ахмад Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)</p> | <p>Мұхаммед ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. «Наурыз-көктем мейрамы!» Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»

Балалардың жасы- 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 Наурыз-24 Наурыз 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20 наурыз | Жұма 24 наурыз | |
|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) | | |
| | Кітаптар қарау. Балаларға кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды) | |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ертеңгілік. “Төрлет, төрлет Наурыз!” әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүгін», «кеше», «ертең». (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Құрылыс материалдарынан орындық, диван құрастыра білуге, бөлшектерін дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к. 2.Б.қ. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4.б.к. 3.Б.қ. еденде отыру қолда шар. | | шарларды 1-2-3 деп, бір-біріне 2-б.к. 3-солға иіліп, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 4.Б.к.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.к. келу. 3 б.к. келу. 5.Б.к.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.к. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. 7.Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. (физикалық белсенділік, ойын іс-әрекет)</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Балаларды айналасындағы құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету, көктемдегі құстардың ұшып келуі ,оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, әлеуметтік дағды)</p> | <p>«Ақ сандық,көк сандық» ойыны Мақсаты: дене сапаларын: күштілікке, жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. (дене шынықтыру**, физикалық қасиетін дамыту)</p> <p>Кітаптар қарату Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығарма-лары мен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзени жоғары көтеріп жүруді, жетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру. Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді үйрету; Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Шыдамдылық пен көз мөлшерді дамыту. 1) Іші толтырылған доптарды атта жүру. 2) 2) Заттардын арасымен допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түрлі таспаларды әкелеміз».</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | |
| Серуен | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Жерге күннің суретін салуды үйрету. Санжар, Қайсар. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау.. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. Мақсаты:Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Райана,Айзере мақал жаттау. Мақсаты: Мақалдар жаттау,мазмұнын түсіну. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ахмад,Өзимаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | Мұхаммедке геометриялық пішіндерді білуге үйрету (математика негіздері- танымдық дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 27 Наурыз-31 Наурыз 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27 наурыз | Сейсенбі 28 наурыз | Сәрсенбі 29 наурыз | Бейсенбі 30 наурыз | Жұма 31 наурыз |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан), музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка - шығармашылық дағды) | Әңгімелеу. Мемлекеттік мереке-лердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мерекелік әндерді орындау. (музыка-шығармашылық дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу кеңес беру | “Отбасылық дәстүрлер.Мерекелер.”атты Отбасы күніне арналған дөңгелек үстел туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: таяқшалардан таныс | Жылы жақтан ұшып келген құстар туралы әңгімелеу. Мақсаты: дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту | Суреттер қарау. «Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар | Альбом қарау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер . Табиғат құбылыстарын атау | Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>дағдыларын бекіту,құстардың аттарын атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>және ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі иықты көтеру 2 дегенде оң иықты көтеру 3 дегенде сол иықты көтеру 3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу 1 дегенде оң аяққа иілу 2 дегенде сол аяққа иілу 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде 1 дегенде отыру,қолды созу. 2 дегенде тұру қол белде. 3 дегенде б.қ келу. 5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу. 1 дегенде оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 дегенде сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 дегенде оң аяқта секіру 4рет. 2 дегенде сол аяқта секіру 4рет 3 дегенде қос аяқпен секіру 4рет 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Бір,екі,үшбұлшық етте міне күш! Көкке самғар қыранбыз. Елін қорғар ұланбыз. Тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Кейіпкерлердің мінезін беру, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) қазақ халқының өнерімен таныстыру киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортадағы заттар атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникатив-тік дағды)</p> | <p>Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды)</p> | <p>Сюжетті-рөльді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексизден еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Іші толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доп-тарды аттап жүруді, Алға қарай</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды</p> | <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Іші толтырылған доптарды аттап жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру. Төрт</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>1) Іші толтырылған доптарды атта жүруді.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам»</p> <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету,</u> <u>таныс</u> <u>шығармаларды білу.</u></p> <p>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> | <p>бір аяқпен жеңіл секіруге жаттық-тыру. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсу.</p> <p>2) Іші толтырылған доптарды аттап жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты көршіңе бер»</p> | <p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақ-ты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p>Балалар музыка-лық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және</p> | <p>аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>1) Іші толтырылған доптарды атта жүру.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>3)Төрт аяқтап жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:«Арқан тартыс»</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> | | <p>құрдастарының әрекетін түсіндіруге жәнеделелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мереке-лер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматика-лық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | Ауладағы ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” Мақсаты: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын | 1.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап | 1.Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын, неге ұқсас екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Ойын алаңын тастардан | Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: “Қарлығаш” Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек. Ауладағы құстарды | 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>арттыру. 3.Еңбек. “Біздің алаң” Мақсаты: ойын алаңын таза ұстау. 4. Жеке жұмыс. Ағаштар атын атату,бекіту. Медина,Айдын. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>алып қайту. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4.Жеке жұмыс. Айзере,Санжар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>тазарту. Мақсаты: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Райана, Диас Төрт түлік Мақсаты: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>тамақтандыру. Мақсаты: құстар -біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Нұрлы, Аяжан. Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>сақтау. 3.Еңбек.Ағаш түбін қопсыту, су құю. Мақсаты: ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Санжар, Дәулет Гүлдер туралы мақалдар жаттау. Мақсаты: мақалдар жаттауға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Саяжан Табиғат құбылыс-тарын атауға және ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> | <p>Әзимиа мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> | <p>Мұхаммед 5 көлемін санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> | <p>Ахмад көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> | <p>Топпе “Сиқырлы қалта”ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 2 Мамыр- 5 Мамыр 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 2 мамыр | Сәрсенбі 3 мамыр | Бейсенбі 4 мамыр | Жұма 5 мамыр |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | | Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: сөздік қорды кеңейту, таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білу, атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) | Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы. (Ағаштарды отырғызу) Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | | Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. | Саусақ жаттығуы: «Тоқылдақ» Мақсаты: | Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Топтағы | Әңгімелесу. Отанқорғаушылар, Қазақстан Республика- |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | <p>Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішімдерді қиып алуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Саусақтарды жұму және ашу, қолдың бұлшық еттерін дамыту. Сөйлеуде тыныс алуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>Тоқылдақ суретін бояу. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>өсімдіктерге күтім жасату. Олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>сының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру</p> <p>1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | <p>Дидактикалық ойын:«Ағайынды жеті күн» Мақсаты: сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) «бүгін»,«кеше», ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Жануарлар әлемі топтамасы. Мақсаты: жануар-лар әлеміндегі маусымға тән көріністерді туралы ұғымдарды байыту. Кірпі-нің үстіне ермексаз-ды орналастыр. (жапсыру,мүсіндеу- шығармашылық дағды) 3 рет аяқпен тарсылдату.2 рет оңға, 2 рет солғақадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқыздың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p> | <p>«Көктем кереметтері» Мақсаты: көктем мезгілі ерекшеліктері туралы, бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) “Көктем гүлдері” (сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының</p> | | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | <p>Мақсаты: Қисай-ған тақтаның үстімен жүруді, бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>1)Қисайған тақтаның үстімен жүру.</p> <p>2) Допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»</p> | <p>Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Тыңдалған</u>музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалықырғақты қимылдар.</p> <p>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Би. Әуеннің көңілді сипатынқабылдау-ға үйрету,музыка-ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен</p> | <p>Мақсаты: Гимнастика-лық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>2) Қисайған тақтаның үстімен жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен секілді жүр»</p> | |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>сөйлеуге, бейнелеуқұралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудіңдыбыс-тық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алудыанық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынас-ты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдіңграмматика-лық құрылымы.</p> <p>Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлем менсипат-тауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> | | | | |

| (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Серуен | <p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Еңбек. Қағаз-қоқыстарды жинау. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. «Көктем» туралы әңгіме құрату. Санжар, Райана Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> | <p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: аспандағы бұлттардың пішін-дерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олар-дың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>3. Еңбек. «Біздің алаң» Мақсаты: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Ахмад, Әмина Мақсаты: көктемнезгілі туралы әңгімелеу, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар</p> | <p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктер-дің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ойыншық-тарды жинау Мақсаты: ойыншық-тарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Айдын, Мейіржан Мақсаты: сөздік қорын кеңейту мақсатында санамақтар үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Күннің көзін бақылау. Мақсаты: көктемнезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда!» Мақсаты: ойында қырағылық, жылдам-дық таныта білдіруіне назар аудару. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту, дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек. Ауладағы тастарды теру. Мақсаты: Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Аяжан, Дәулет Күн туралы жұмбақ . Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | 5. Таза ауада еркін ойындар. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | «Сикырлы қорапша» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) | пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. (құрастыру, жапсыру-шығармашылық дағды) | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометрия-лық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. (музыка-шығармашылық дағды) Вариативтік компонент. 3D Ұшбұрыш «Ұшбұрыш» Мақсаты: Түрлі-түсті ұшбұрыштардан пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | | Саяжан «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Аңсар Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Өзима «Мұнара» Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды) | Мұхаммед «Торғай» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 2 Мамыр- 5 Мамыр 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 10 мамыр | Бейсенбі 11 мамыр | Жұма 12 мамыр |
|--|---|----------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Жайдары көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | | | | |
| | | | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | | | Сөздік ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: үй құстары, дала құстарын ажырата білуге | «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға | Үстел-үсті ойыны: Таяқшалармен. «Раушан гүлі» Мақсаты: Түрлі-түсті |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | <p>білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> | <p>үйрету. (Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан),музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (музыка - шығармашылық дағды)</p> | <p>таяқшалармен раушан гүлін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру</p> <p>1.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию, басты солға ию. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | <p>қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | | | <p>Кітап кеңістікте қалай орналасқан? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар, сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ағаш. (өсірет әңгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5-ке дейін (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар) Қалаған суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | <p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық қырғақты қимылдар.</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір қолмен допты еденге ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыка-ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынас-ты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып</p> | <p>басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. 1) Бір қолмен допты еденге үріп, екі қолмен қағып алу. 2) Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап!».</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлем менсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | | | <p>1.Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарға мен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын “Құстар мен машиналар” Мақсаты:ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>3.Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Әмина,Нұрмұхамбет Қыстың үш айын үйрету,ерекшелік-терін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>Ауладағыағаштар-дың гүлденуін бақылау. Мақсаты: гүлденген ағаштардыңсұлу-лығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде түсінігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: “Секіргіш бақалар” Мақсаты: бір орында тұрып,қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: “Ақсерек, көксерек” Мақсаты: ұлттық ойындарғақызығушы-лыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек. Тұқымды отырғызу. Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Айдын, Әмина Б. Жаңылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p> | <p>1.Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, күн сәулесінсіз табиғатын өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатындағыойын-дарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» ойыны Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, жүгіру дағдыларын білуге үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Айзере, Мейіржан «Ақ көгершін» өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттата отырып, сөздік қорларын молайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | 5. Таза ауада еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске Ортасында тұрған пішіндерді сары түске бояу. (сурет салу-шығармашылық дағды) қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру-шығармашылық дағды) Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>Бейнелейтін ойыншығын қарайды, қолмен ұстап зерттейді, қалаған суретін салады, мүсіндейді, жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық дағды)</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексизден еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> <p>Вариативтік компонент. 3D Ұшбұрыш «Қайық» Мақсаты: Түрлі-түсті ұшбұрыштардан қайық құрастыру</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | | <p>Санжар, Айдын «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p> | <p>Дәулет, Медина «Жиһаздар» Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыру- да сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p> | <p>Райана, Әмина. «Көктем» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 15 Мамыр - 19 Мамыр 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15 мамыр | Сейсенбі 16 мамыр | Сәрсенбі 17 мамыр | Бейсенбі 18 мамыр | Жұма 19 мамыр |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) | «Балабақша үйіміз» әңгімелеу. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» | Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: дауысты, | Суреттер қарау. «Жиһаздар» | Фото сурет құрастыру. Мақсаты: фото суретте | Үстел -үсті ойыны: «Мозайка» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: суретті 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету, танымдық қызығушылықты дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>дауыссыздыбыс-тарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>Мақсаты: заттарын тануға және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Үстел, орындық суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды) Дайын пішіндерден гүлдер жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p> | <p>Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1.Б.қ.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ. 2.Б.қ,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда шар. 1отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.қ.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.қ.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.қ. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Денсаулығы мықты жан. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қанқызының суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) | «Бүлінген телефон» ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын сөйлеуді меңгерту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Телефон суретін салдырту. Дайын пішіндерден жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды) | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі -бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағдылар) | Заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанынайт. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік -эмоционалды дағдылар) Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, жартлай отырып жүру, бір қатармен жүру; шашыраңқы жүру, аяқтарын айкастырып секіру, бір қатар тізбекпен жүгіруді жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді, асықтарды атуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. | Дене шынықтыру. Мақсаты: Секіртпемен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға | Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Тыңдалғанмузыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың | Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапа-ларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру.</p> <p>1) Бөрененің үстімен жүру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген»</p> <p>Музыка Мақсаты музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық қырғақ-ты қимылдар. Би қимылдарын, ойын-дағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> | <p>жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру.</p> <p>1) Секіртпемен секіру. 2) Бөрененің үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мерген футболшы»</p> | <p>сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық қырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын</p> | <p>1) Екі аяқты қосып, секіртпемен секіру. 2) Асықтарды ату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Болады-болмайды»</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық | | қалыптастыру.Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматика-лық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипат-тауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Серуен | 1.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын | 1.Ашық күнді бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын,неге ұқсас екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген | 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: денесін үйлесімді дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынға деген қызығушы-лығын арттыру. 3.Еңбек. Ауладағы құстарды тамақтандыру. | 1.Аспанды бақылау. Мақсаты: көктемгі аспанға назар аудару, қыста аспан -сұр, көктемде-көкшіл. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңкылда!» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. | 1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырық өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты:дене сапа-ларын қалыптастыру. Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасын |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | арттыру. 3.Еңбек. Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4.Жеке жұмыс. Райана, Томирис Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5.Таза ауада еркін ойындар. | қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек.Ойын алаңын тастардан тазарту. Мақсаты: еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Санжар, АйзереТөрт түлік Мақсаты: үй жануарлар аттарын атау,есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)5.Таза ауада еркін ойындар. | Мақсаты: құстар - біздің досымыз, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Әмина, Санжар Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. | 3.Еңбек. Тұқымды отырғызу. Мақсаты:топырақты жәшіктерге өз беттері мен салуды үйрету. 4.Жеке жұмыс. Нұрлы, Айдын Жаңылтпаштар айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)5.Таза ауада еркін ойындар. | тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Ерхан, Диас Ағаштар аттарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саяжан «Пішіндер» Мақсаты:пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды) | Әзима Мақсаты:шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) | Аңсар Еркін ойын. Мақсаты: ойдан қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды) | Мұхаммед «Оң-сол» Мақсаты:оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) | Ахмад «Тотықұс» Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Суреттер көрмесі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету | | | | |

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Теренсай жалпы орта білім беретін мектебі «Нұр» шағын орталық

Топ: «Дидар»Балалардың жасы- 4 жасЖоспардың құрылу кезеңі 22 Мамыр-26 Мамыр 2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22 мамыр | Сейсенбі 23 мамыр | Сәрсенбі 24 мамыр | Бейсенбі 25 мамыр | Жұма 26 мамыр |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көңілді смайликтер арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) | | | | |
| | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | «Қандай ойындарды ұнатасындар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) |
| Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшаны санитарлық тазалау маусымы.(Ағаштарды отырғызу) Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | Әңгімелесу. «Менің туған қалам- Атырау» | Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері | Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, | Отбасы мүшелері |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателік-терді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағды)</p> | <p>жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелендеп жүгіру. 1.Б.к.-негізгі тұрыс, шар ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, шарларды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.к.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,шарларды1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.к. 2.Б.к,аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.к.3-солға иіліп, шарларды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.к. 3.Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда шар. 1отыру,қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4.Б.к.еденде отыру қолда шар. 1 қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5.Б.к.қолда шар. шарды жоғары көтеру және алға иілу. 1 шарды жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу. 6.Б.к. еденге жату, қолда шар,жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған</p> | <p>Кітаптар қарату,</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> | <p>Суреттер қарау.</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>іс-әрекетке дайындық</p> | <p>өздері білетін ертегілерді сахналату. «Үйшік» ертегісі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) қоян суретін салдырту, қоян бейнесін ермексаз кесектерінен біріктіру арқылы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жайлауда». Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру -элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Жайлау суретін салдырту. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақтар шешуге баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар) Өз қалауларымен жәндіктер суретін салдырту, мүсіндеу (көбелек, қанқыз, қоңыз) (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту, қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>«Не қайда өседі?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағды)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты:Моральдық ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығу-лар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Секіртпемен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Допты ұстап қал»</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Құм салынған қапшық-шаны лақтыру, құм салынған қапшық-шаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 1) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».</p> | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Тыңдалған</u>музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндердіиллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалыққырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> | <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшық-шаны арқаға қойып еңбектеуді жаттық-тыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. 1) Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. 2) Құм салынған қапшықшаны лақтыру. 3) Құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеу. Қимыл- қозғалыс</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</u>Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалықырғақ-ты қимылдар.Би қимылдарын, ойын-дағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық</p> | | <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыка-ның кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыс-тық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын</p> | <p>ойыны: «Кім заттарды тез жеткізеді».</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>қалыптастыру. Туыс-тық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматика-лық құрылымы.</p> <p>Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жайсөйлем-дермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипат-тауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Серуен | <p>1. Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-дық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинап алып қайту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Отбасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүр-лерді бағалауға баулу.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>(қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> | <p>Тәулік бөліктері «Бүгін»,«кеше», «ертең».</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері,олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p> | <p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p> <p>Мақсаты: Саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуде тыныс алуға баулу.</p> <p>(дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды)</p> | <p>“Қара жорға” биін үйрету.</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>(музыка-шығармашылық дағды)</p> | <p>«Үш аю» ертегісін оқу.</p> <p>Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p> <p>Аю суретін салдырту, мүсіндеу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ақылды текшелер «Жасырын жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Суреттердің арасынан жануарларды табу.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p> <p>Аяқ киімдерін оң, теріс деп үйретуге кеңес беру.</p> | | | | |

