



Бекітемін
Мектеп директоры Р. Ж. Кобыланов

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы

№	Топтың / кластың атауы	БАЛА САНЫ	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Дидар» тобы (жас ерекшелігі 3 түрлі)	18	0	10	8
2	Мектепалды даярлық класы	12	0	3	9
	БАРЛЫҒЫ	30	0	13	17
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 43%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 57%

Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Кел - Б.С.Калданова

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Дидар» тобы (топта жас ерекшелігі 3 түрлі балалар)
2022-2023 оқу жылы

2 жас

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
1	Барлық Мирас Досматулы	III	III	III	III		12	4	III
2	Кенес Диана	II	II	II	II		8	2	II
3	Мереке Мирас Төлегенұлы	III	III	III	III		12	4	III
4	Жаңаберген Айәсем Абатқызы	III	II	II	III		10	2.5	II
5	Зелик Полина Николаевна	II	II	II	II		8	2	II
6	Мурат Ахмет	II	II	II	II		8	2	II
7	Рзабек Айнамқоз	II	II	II	II		8	2	II

Барлық бала саны-7

I деңгей-0

II деңгей-5

III деңгей-2

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 72%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28%
-------------------------------------	--	--

3 жас

1	Бақытжан Ақжан Асланбекқызы	III	III	III	II	II	13	2.6	III
2	Сұлтангерей Мұхаммед Зайруллаұлы	II	II	II	II	III	11	2.2	II
3	Жаңаберген Назгүл Қайыржанқызы	III	III	III	II	III	14	2.8	III
4	Мұрат Медина Есетқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Рзабек Айзере Нұрбекқызы	III	II	II	II	II	11	2.2	II

Барлық бала саны-5

I деңгей -

II деңгей - 3

III деңгей -2

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40 %
-------------------------------------	---	---

4 жас

1	Азаматұлы Аңсар	II	III	III	III	II	13	2.6	III
2	Абдраш Өзима Досұланқызы	II	III	III	III	II	13	2.6	III
3	Абдраш Мұхаммед Досболатұлы	II	II	III	III	III	12	2.4	II
4	Қадырхан Саяжан Саятқызы	II	III	III	III	II	13	2.6	III
5	Қиязбай Ахмад Дәулетқалиұлы	II	III	II	III	III	13	2.6	III
6	Серік Нурислам Ақылбекұлы	II	II	II	II	III	11	2.2	II
Барлық бала саны-6									
I деңгей -0									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %					II деңгей - 2				
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 34%					III деңгей -4				
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 66 %									
Барлық бала саны - 18									
I деңгей -0					II деңгей - 10				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %					Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 56%				
					III деңгей - 8				
					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 44 %				

Тәрбиеші Мазғұ А.Н.Мадиева

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
мектепалды даярлық класы
2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларды дамыту деңгейі
1	Әлібек Әли	II	II	III	III	III	13	2.6	III
2	Әлібек Жансерім	III	III	III	II	III	14	2.8	III
3	Жақсылықов Алинұр	III	III	II	III	III	14	2.8	III
4	Жұбаншбекова Айлин	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Ильдарұлы Әбдірасыл	III	II	II	II	III	12	2.4	II
6	Кіндікбай Бақыт	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Қожабек Рахман	II	II	III	III	III	13	2.6	III
8	Мұса Нұрасыл	III	III	III	II	II	13	2.6	III
9	Өміртай Сабина	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Рахымжан Ерғазы	III	III	III	II	III	14	2.8	III
11	Сатыбалды Сайда	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Сәлім Айжұлдыз	III	II	III	II	II	12	2.4	II

Барлық бала саны-12

I деңгей -0

II деңгей - 3

III деңгей - 9

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 25%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 75%

Тәрбиеші  Р.Т.Калданова