ҚАРАЛДЫ

№1 педагогикалық кеңесте

«29» тамыз 2020 ж

БЕКІТЕМІН

«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры

_______ Кобиланов Р. Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысы

__________ Қ. Жарымбетов

«31» 08 2020 ж

Тақырыбы: *«Әдемі жазып үйренейік»*

Мектепалды даярлық класы

(вариативтік компонент)

ОРЫНДАДЫ:

МАД тәрбиешісі *Мадиева А. Н*

№1 әдістемелік бірлестік отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі

_______________ *Үбаева Г.Т.*

28.08.2020ж.

ТЕКСЕРІЛДІ:

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

_______________ *Калданова Б.С.*

29.08.2020ж.

Тереңсай ауылы

Түсінік хат

«Әдемі жазып үйренейік» факультатив бағдарламасы балаларды мәнерлеп жазуға үйретуге,әдемі жазуға дағдылануға арналған. Балалар партада дұрыс отыруды, дәптерді дұрыс ұстауды, қаламды жазу кезінде пайдалануды, кіші және бас әріптерді жазуды үйренеді. Кіші әріптер мен бас әріптерді, сөздер мен сөйлемдерді көркем, таза етіп, жылдам әрі сөздерді байланыстырып дағдыларын қалыптастыру. Көркем жазу минуты бірте-бірте күрделендіре отырып жүргізіледі.Машықтану барысында бұл сыныпта көркем жазу алфавит ретімен орындалады. Ескеретін жағдай мектепалды дайындық тобының балалары баспа алфавитті жазуды меңгереді. Кіші әріптер мен бас әріптерді, сөздер мен сөйлемдерді көркем, таза етіп, жылдам әрі сөздерді байланыстырып дағдыларын қалыптастыру. Оқушының әрбір тақырып бойынша білім, білік, дағдыларын тексеру, көркем жазуға үйрету. Оқушының тілдік материалдарды дұрыс меңгеруге, сауатты, әрі байланыстыра жазуға үйрету, тілге деген қызығушылығын арттыру. Оқушылардың жазу мәнері жас ерекшелігіне байланысты тұрақты емес, үнемі өзгеріп отырады. Бұл сыныптағы каллиграфия мәнерлерінің мақсаты, жұмыс жазудың барлық жақтарын – нақтылығы, әріптің көлемі, мөлшердің бірдейлігі,дұрыс жалғастырылу, ілмек салу, бірдей ара қашықтық сақтау, көлбей жазу түзулігі ескеріліп орындалуы тиіс.

Алғашқы күннен бастап сабақ мазмұнын түсіндіре отырып, оқушыны партада дұрыс отыруға, денені тік ұстауға, қаламды дұрыс ұстап жазу машықтарына жаттығу арқылы үйретемін. Жылдам, тез жазу үшін балалармен дайындық жұмысы жүргізіледі. Әрбір баланың қай жерде, қай әріппен жұмыста қандай қате жіберетініне көңіл аударып көлбеу, параллель, биіктік, ара қашықтықты қалай сақтап жазатынын анықтаймын. Осы қателерді жөндеу барысында жыл бойы жұмыс жүргізіледі. Каллиграфия манерлері алынған сөйлемге немесе мәтінге қосымша талдау жұмыстарын жүргіземін. Ол жұмыс кейде ауызша, кейде жазбаша болуы мүмкін.

Мақсаты: Мектепалды балаларының саусақтарының икемділігін дамыта отырып балаларды сауатты жазуға үйрету, әр баланаң алдындағы қойған мақсаты мәнерлеп жазу каллиграфиясын сақтап, әдемі жазуға беімдеп, дағдыландыру. Балалар партада дұрыс отыруды,дәптерді дұрыс ұстауды,қаламын жазу кезінде пайдалануды,кіші және бас әріптерді жазуды,оларды бір-бірімен дұрыс жалғастыруды үйренеді. Көркем жазу минуты бірте-бірте күрделендіре отырып жүргізіледі. Машықтану барысында бұл сыныпта көркем жазу алфавит ретімен орындалады. Әріптерді дұрыс, анық, таза жазу, оларды бір-бірімен жалғау сөздерді дұрыс жазу дағдысын жетілдіру. Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып, баланы қиялдауға, сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту.

Міндеті: Әр бала мәнерлеп жазу каллиграфиясын сақтай отырып, сауатты жаза білу керек. Сондықтан мектепалды дайындығынан бастап жазу үлгісін, әріп элементін дұрыс таңбалап және жазу ережесін үйренуі керек. Оқушының сөздік қорын байытып, дүниетанымын кеңейтіп, танымдық қабілеттерін арттыру; оқушыларды адамгершілікке, мейірімді болуға тірбиелеу. Балалардың ойын арқылы ой-өрісін дамыту, тіл байлығын үйрету;

Күтілетін нәтиже:

- ✓ Сауатты, әдемі жазу, әріптерді таныту, жазу барысында қол қозғалысының ырғақтығын сақтай біледі.
- ✓ Әріптердің таңбалары туралы білімдері қалыптасады, дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру іскерліктері дамиды.
- ✓ Әріптерді дұрыс сала білуге, сөйлем құрауға үйрету; сурет бойынша ойын еркін айтуға, әңгіме құрауға.

Ақпараттық - әдістемелік бөлімі:

«Әдемі жазып үйренейік» факультативтік курсын оқытуда «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» бағдарламасын пайдаланудамын. Сын тұрғысынан ойлау технологиясы қызығушылықты арттырып, тақырыпқа болжам жасап, мақсат қойып, іс қылуға, сұрақ беріп жауап алуға, мазмұнын түсіндіруге толық мүмкіндік жасайды.

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық тобына арналған. Мектеп табалдырығын жаңа аттаған жас жеткіншектердің тілін дамытып, сөздік қорын молайтып, ауызекі және жазбаша тілдерін дамыту. Оқушылардың ойлау қабілеті мен дүниетанымын кеңейіп, басқалармен қарым-қатынас кезінде өзін еркін ұстауға үйрету. Бағдарламаның маңыздылығы оқушыларды жинақылыққа, дұрыс сөйлеп, өз ойын анық жеткізуге дағдыландыру.

«Инсерт» стратегиясын мектепалды дайындық сыныбында қолдануға болады. Мұғалім: Балалардың жас ерекешеліктерін психо – физиологиялық даму жағдайын, зейіннің тұрақсыз екенін, тез шаршағыш келетінін ескеру керек.

Мұғалім мәтінді балаларға дауыстап, мәнерлеп оқып беру арқылы. Мектепалды даярлық сыныбы балаларына әр түрлі әңгімелер, ертегілер, өтірік өлеңдңр оқып беруге болады. «Ой қозғау», «Білемін, білгім келеді, үйрендім», Топтастыру, Кубизм, «Венн» диаграммасы «Инсерт» әдіс – тәсілдері.

Осы стратегияларды қолданғанды сабақ тартымды әрі қызықты өтеді. Балалар сабақтан алған бар білімдерін байқатады, қызығушылықтары оянып, оқуға деген ынтасы жоғарлайды.

Бағдарламасы бойынша оқушыларға әдемі жазуды, әр сызықтың атын білуді, сауатты әрі мәнерлі жазуға машықтандыру, білімінің одан әрі дамуына ықпал жасау. Қай әріпті болса да оқушыларға түсінікті, қызықты әрі тартымды, күнделікті өмірмен байланыстыра өткізу бағдарламаның басты міндеті. Оқушыларды жазуға үйрету нәтижесінде дыбысты әріппен таңбалай білуге,әріпті,сөзді дұрыс,таза жазуға тәрбиелеу.Сабақ өтілген әріп түрлерін осы сабақта қайталай оқыту және баланың сол әріпті қаншалықты меңгергені туралы сабақ соңында қортынды жасап отыру.

Мазмұндық бөлім

№	Тақырыбы	Мақсаты
1	А а	Аа әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
2	Ә ә	Әә әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
3	Б б	Бб әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
4	В в	Вв әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
5	Г г	Гг әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
6	Ғ ғ	Ғғ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
7	Д д	Дд әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
8	Е е, Ёё	Ее,Ёё әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
9	Ж ж	Жж әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
10	З з	Зз әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
11	И и, Йй	Ии,Йй әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
12	Кк, Ққ	Кк, Ққ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
13	Лл	Лл әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
14	Мм	Мм әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
15	Нн, Ңң	Нн, Ңң әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
16	О о	Оо әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
17	Ө ө	Өө әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
18	П п	Пп әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.

19	Р р	Рр әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
20	С с	Сс әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
21	Т т	Тт әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
22	У у Ұ ұ	Уу, Ұұ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
23	Ф ф Х х	Фф, Хх әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
24	Һ һ	Һһ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
25	Ц ц	Цц әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
26	Ч ч	Чч әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
27	Ш ш	Шш әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
28	Щ щ	Щщ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауыссыз дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
29	Ь , Ъ	Ьь, Ъъ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
30	Ы ы, І і	Ыы, Іі әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
31	Ээ	Ээ әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.
32	Юю, Я я	Ээ, Яя әріпімен таныстырып, айтқызу, ауада жазғызу, дауысты дыбыс екенін айтқызу, жазу кезінде жазба түрінде ал оқу кезінде баспа түрінде болатын айту. Сөз айту, буынға бөлу. Әріп элементін дұрыс салу.

НОРМАТИВТІК БӨЛІМ
«Әдемі жазып үйренейік»

Барлығы-32сағат. Аптасына -1сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекілігі	Пәнаралық байланыс	Қолданылатын әдебиеттер	Сағат саны	Уақыты
1	А а	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.	Астана , суретер	Қоршаған дүниемен таныстыру	Сауат ашу және жазу	1	4.09
2	Ә ә	Буынға бөлу Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.	Әмір ән салды, слайдтар	Сауат ашу	Сауат ашу және жазу дәптері №1, 2	1	11.09
3	Б б	Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Балапан	Қоршаған дүниемен таныстыру	Ана тілін оқыту әдістемесі	1	18.09
4	В в	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Вагон	Сауат ашу	Сауат ашу және жазу	1	25.09
5	Г г	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Ақ көгершін	Қоршаған дүниемен таныстыру	Балақан журналы	1	2.10
6	Ғ ғ	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Дыбыстық талдау	Сюжетті суреттер Ғарыш, ғалам	Қоршаған дүниемен таныстыру	Мектепалды даярлық	1	9.10
7	Д д	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Дала, доп	Сауат ашу	Сауат ашу және жазу	1	16.10
8	Е е,Ёё	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Сюжетті суреттер Емен	Қоршаған дүниемен таныстыру	Мектепалды даярлық	1	23.10
9	Ж ж	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Сюжетті суреттер Жақсы-жаман	Тіл дамыту	Ана тілін оқыту әдістемесі	1	30.10
10	З з	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Дыбыстық талдау	Сюжетті суреттер Зеңгібаба	Қоршаған дүниемен таныстыру	Сауат ашу және жазу	1	20.11
11	И и,Йй	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Ит	Қоршаған дүниемен таныстыру	Балақан журналы	1	27.11
12	К к,Ққ	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Ала, ал	Сауат ашу	Мектепалды даярлық	1	4.12
13	Лл	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Нан, аң	Сауат ашу	Сауат ашу және жазу дәптері №1, 2	1	11.12
14	Мм	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс	Сюжетті суреттер	Сауат ашу	Мұғалім. kz	1	18.12

		салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Қала, оқушы				
15	Нн,Ңң	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Буынға бөлу	Сюжетті суреттер Көбелек	Қоршаған дүниемен таныстыру	Ана тілін оқыту әдістемесі	1	25.12
16	О о	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Отан	Қоршаған дүниемен таныстыру	Сауат ашу және жазу	1	15.01
17	Ө ө	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Өлең жаттау	Сюжетті суреттер Өзен	Дүниетану	Мұғалім. kz	1	22.01
18	П п	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Парта, дәптер	Сауат ашу	Балақан журналы	1	29.01
19	Р р	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Зат есіммен жұмыс	Сюжетті суреттер Радио	Тіл дамыту	Сауат ашу және жазу дәптері №1, 2	1	5.02
20	С с	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Сағат	Математика	Мұғалім. kz	1	19.02
21	Т т	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Дыбыстық талдау	Сюжетті суреттер Ата, ат	Тіл дамыту	Ана тілін оқыту әдістемесі	1	26.02
22	У у Ұ ұ	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Уық, үкі	Қоршаған дүниемен таныстыру	Сауат ашу және жазу	1	5.03
23	Ф ф Х х	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгіме құрау	Сюжетті суреттер Фонтан, хат	Тіл дамыту	Мектепалды даярлық	1	12.03
24	Һ һ	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Дыбыстық талдау	Сюжетті суреттер Қаһарман	Тіл дамыту	Балақан журналы	1	19.03
25	Ц ц	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Сюжетті суреттер Цирк	Тіл дамыту	Сауат ашу және жазу дәптері №1, 2	1	2.04
26	Ч ч	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгімелеу	Сюжетті суреттер Чемпион	Қоршаған дүниемен таныстыру	Мұғалім. kz	1	9.04
27	Ш ш, Щ щ	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Шана	Тіл дамыту	Ана тілін оқыту әдістемесі	2	16.04
28	Ь , Ъ	Әдемі жазу. Әріп	Сюжетті	Тіл дамыту	Балақан	1	23.04

		элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау. Суретпен жұмыс	суреттер Ащы		журналы		
29	Ы ы, І і	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Жұмбақ шешу	Сюжетті суреттер Подъезд, пальто	Тіл дамыту	Сауат ашу және жазу	1	30.04
30	Ю ю	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Әңгіме құрау Дыбыстық талдау	Сюжетті суреттер Ыдыс, Ірімшік	Тіл дамыту	Мектепалды даярлық	1	14.05
31	Э э, Я я	Әдемі жазу. Әріп элементтерін дұрыс салу. Сөйлем құрау.Сөйлем құрау	Сюжетті суреттер Аю, ою	Қоршаған дүниемен таныстыру	Ана тілін оқыту әдістемесі	1	21.05

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

1. Тілашар «Алматыкітап» 2012ж

2. Жұмбақтар мен жаңылтпаштар жинағы» Атамұра2008ж

3. Балақан журналы №3, 2011ж

4. Балапан жазу дәптері№1,2,3

5. Ботақан жазу дәптері №1,2,3

6. Балақай журналы №1, 2011

7. Мұғалім kz №3, 2013 жыл

8. Балақан журналы, №4, 2012 жыл

9. Мектепалды даярлық, № 4, 2011 жыл

10 . Мұғалім kz № 4,2013жыл.

Мұғалімге арналған әдебиеттер:

1. Сауат ашу және жазу, Алматыкітап, 2012 жыл

2. Сауат ашу және жазу дәптері №1, 2, алматыкітап 2012 жыл

3. А.Кенжеғұлова “Сауатты көркем жазу’’Ақтөбе 2000.

4. А.Кенжеғұлова “Авторлық ана тілі оқулықтары” Ақтөбе, 2003.

5. Совершенствование каллиграфических навыков учащихся начальной школы (методичиские рекомендаций). Алматы 1998

6. Ана тілін оқыту әдістемесі 2012 жыл

7. Балақан журналы, №3, 2011 жыл

8. Мектепалды даярлық, №3, 6, 2011 жыл

9. Мұғалім. kz, №5, 2011 жыл

10. Балақан журналы №4,2012 жыл.

ҚАРАЛДЫ	БЕКІТЕМІН	КЕЛІСІЛДІ
№1 педагогикалық кеңесте	«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры	Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысы
«29» тамыз 2020 ж	________ *Кобиланов Р. Ж.*	________ *Қ. Жарымбетов*
		«31» 08 2020 ж

Тақырыбы: *«Қызықты логика әлемі»*

Мектепалды даярлық класы

(вариативтік компонент)

ОРЫНДАДЫ:
МАД тәрбиешісі *Мадиева А. Н*

№1 әдістемелік бірлестік отырысында қаралды:
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
________ *Үбаева Г.Т.*
28.08.2020ж.

ТЕКСЕРІЛДІ:
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
________ *Калданова Б.С.*
29.08.2020ж.

Тереңсай ауылы

Түсінік хат.

«Қызықты логика әлемі» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алады. "Қызықты логка әлемі» әдістемелік кешен мектепке дейінгі (5-6 жас) жастағы балаларға ҚР МЖМБС- ның мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін арттыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

Ұсынылып отырған «Қызықты логика әлемі» әдістемелік кешен «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар , қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім , білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген.Сондай-ақ, балалардың вариативті бөлімнен алған әсерлерін , көңілді бейнелермен рефлексия жасауға үйретеміз. Қазіргі дамытушы ойындар «Игровизор», «Танграм», «Коломбовое яицо»,«Монгол» ойындары арқылы әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табады, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастырады, тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу. Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:бағдарлама; күнтізбелік жоспар 32 сағатқа бағытталған.

Мақсаты:

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

Ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.
Талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру.
Зейінін , қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың мектепке даярлығына, заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмаларды шешуге;
Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады
Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын арттыру

Ақпараттық - әдістемелік бөлімі.

«Қызықты логика» факультативтік курсын оқытуда әртүрлі технологияларды пайдалану балалардың танымдық қызығушылығын арттырумен қатар олардың математикалық қабілеттерін дамытуға септігін тигізеді.

Сын тұрғысынан ойлау әдісі барлық жастағы оқушыларды кез – келген мазмұнға сын тұрғысынан қарауға, екі ұйғарымы бар пікірдің біреуін тыңдауға, саналы шешім қабылдауға үйретеді. Балалар өздері белгілі мағлұматтарды ой елегінен өткізіп, талдау арқылы белгілі ой қорытындысына келеді.

Балалардың ғажайып математикалық түсініктерін қалыптастырып қана қоймай, ең алдымен баланы жан-жақты дамытуды көздейді. Тапсырмаларды орындау барысында баланың ойын дамытуға, яғни салыстыруға, басқа да логикалық амалдарды орындауға мүмкіндіктер берілген. Бағдарламаның негізгі мақсаты оқушының ойлау қабілетін және шапшаң есептеу дағдыларын жетілдіріп, өздігінен жұмыс жасай алатын жеке тұлға тәрбиелеу.

Бұл бағдарламада «Математиканы оқыту әдістемесін» қолдана отырып, әдістеменің журналдардан қосымша материалдар жинақтадым. Жаңаша оқыту әдісі мен дәстүрлі сабақ үлгілерін қолданамын. Мектепке дейінгі жастағы балаларға алғашқы рет қарапайым математикалық ұғымдар туралы түсінік алады.

Балалардың кеңістікті және уақыт, сандар туралы жалпы математикалық ұғымдарды әңгіме үстінде анықтап, оқушыға пікіралысу, баяндау, сұрақ-жауап тәсілдері арқылы жеткізу.

Мазмұндық бөлім

№	Тақырыбы	Мазмұны
1	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу.
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.
3	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату
4	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру,
5	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту.
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.
7	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
8	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру.
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
10	«Логика сыры»	Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белеснділікке баулу.
11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту,
12	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру
13	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
14	«Жүзден жүйрік»	Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
15	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, естесақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділіккешапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету
17	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.
18	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.
19	« Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.
20	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.

21	«Ұлудың көңілдітапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.
22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
25	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
26	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту.
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.
28	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.
29	«Бауырсақтың тапсырмалары»	Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.
30	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету.
31	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.
32	Қызықты тапсырмалар	Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.

Нормативтік бөлімі
«Қызықты логика»
Барлығы – 32 сағ. Аптасына – 1 сағ.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекілігі	Пәнаралық байланыс	Қолданылатын әдебиеттер	Сағат саны	Уақы-ты
1	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты	Сандар , суреттер	Математика	Қызықты	1	3.09

		тапсырмаларды орындауға жаттықтыру,			математика, Алматы 2016		
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау.	Суретер, тандар,	Тіл дамыту	Балақан №4,6	1	10.09
3	«Кішкентай математиктер»	Логикалық тапсырмаларды орындату:	Суреттер, сандар	Математика	Санамақтар, Атамұра 2005	1	17.09
4	«Ойнайық,та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру,	Геометриялық фигуралар	Математика	Метепалды даярлық №5	1	24.09
5	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту,.	Геометриялық фигуралар, суреттер	Математика	Қызықты математика, Алматы 2017	1	1.10
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды,	Геометоиялық фигуралар	Математика	Есептер жинағы, 2014	1	8.10
7	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Суреттер фигуралар	Математика	Қызықты математика, 2015	1	15.10
8	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Суреттер		Есептер жинағы, Ақтөбе 2017	1	22.10
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Суреттер	Математика	Есептер жинағы, Ақтөбе 2016	1	29.10
10	«Логика сыры»	Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау.	Суреттер	Математика	Қызықты математика, 2013	1	19.11
11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру.	Сандар, суреттер	Тіл дамыту	Жұмбақтар, Атамұра 2014	1	26.11
12	Ойна,ойла,жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру.	Карточкалар	Математика	Балақан №4,6	1	3.12
13	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру.	Карточкалар	Математика	Есептер жинағы, Ақтөбе 2015	1	10.12
14	«Жүзден жүйрік»	Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Карточкалар	Математика	Есептер жинағы, Ақтөбе 2016	1	24.12
15	«Сиқырлы	Заттың қасиеттерін,	Суреттер	Тіл дамыту	Қызықты	1	14.01

	қораптың қызықтары»	геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту,			математика, 2017		
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Суреттер	Тіл дамыту	Есептер жинағы, Ақтөбе 2016	1	21.01
17	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Карточкалар, сандар, суреттер	Математика	Қызықты математика, 2017	1	28.01
18	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Карточкалар	Математика	Математикалық жазулар, алматыкітап 2014	1	4.02
19	« Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау.	Суреттер	Тіл дамыту	Мұғалім. kz, №8, 2014 жыл	1	18.02
20	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру.	Карточкалар	Тіл дамыту	Қызықты математика, 2013	1	25.02
21	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.	Карточкалар	Тіл дамыту	Есептер жинағы, Ақтөбе 2015	1	4.03
22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	Суреттер	Қоршаған ортамен таныстыру	Мұғалім. kz, №8, 2016 жыл	1	11.03
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау.	Суреттер	Тіл дамыту	Санамақтар, Атамұра 2010	1	18.03
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Карточкалар	Тіл дамыту	Балақан №4,6	1	1.04
25	«Тез ойла,ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта	Карточкалар	Тіл дамыту	Қызықты математика, 2017	1	8.04

		білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.					
26	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту.	Суреттер	Математика	Балақан №5,6	1	15.04
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	Сандар	Математика	Қызықты математика, 2016	1	22.04
28	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшанды лыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	Суреттер	Қоршаған ортамен таныстыру	Математикалық жазулар, алматыкітап 2015	1	29.04
29	«Бауырсақтың тапсырмалары»	Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Геометоиялық фигуралар	Математика	Мұғалім. kz, №8, 2014 жыл	1	6.05
30	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамыту.	Суреттер	Тіл дамыту	Жұмбақтар, Атамұра 2017	1	13.05
31	«Пішіндер тапсырмалары» Қызықты тапсырмалар	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалы қ есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	Сандар, суреттер	Математика	Математикалық жазулар, алматыкітап 2012	2	20.05

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

1. Жұмыс дәптері №1,2 Алматыкітап 2015 жыл
2. «Санамақтар», Атамұра 2016 жыл
3. «Жұмбақтар», Атамұра 2014 жыл
4. Математикалық жазулар, Алматыкітап, 2016 жыл
5. Балақан, №4, 6, 201 7жыл
6. Математика пәніне арналған қосымша есептер жинағы, Ақтөбе, 2015 жыл

7. Мұғалім. kz, №7, 2014 жыл
8. Математикалық жазулар, Алматыкітап, 2015 жыл

Мұғалімге арналған әдебиеттер:

1. Қызықты математика, Алматыкітап - 2015 жыл
2. Қызықты есептер жинағы, Алматыкітап -2016 жыл
3. Есептер мен жаттығулар жинағы Алматыкітап, 2015 жыл
4. Математика әдістемесі, Алматыкітап, 2005 жыл
5. Математикалық жазулар, Алматыкітап, 2014 жыл
6. Қызықты математика, Ақтөбе, 2013 жыл
7. Мектепалды даярлық, №2, 2017 жыл
8. Балақан, №4,6, 2017 жыл

ҚАРАЛДЫ	БЕКІТЕМІН	КЕЛІСІЛДІ
№1 педагогикалық кеңесте «29» тамыз 2020 ж	«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры ________ *Кобиланов Р. Ж.*	Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысы ________ *Қ. Жарымбетов* «21» 08 2020 ж

Тақырыбы: *«Бояулар сыры»*

Мектепалды даярлық класы

(вариативтік компонент)

ОРЫНДАДЫ:
МАД тәрбиешісі *Мадиева А. Н*

№1 әдістемелік бірлестік отырысында қаралды:
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
________________ *Үбаева Г.Т.*
28.08.2020ж.

ТЕКСЕРІЛДІ:
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
________________ *Калданова Б.С.*
29.08.2020ж.

Тереңсай ауылы

Түсінік хат

«Бояулар сыры» факультатив бағдарламасы мектепалды дайындық тобының балаларына арналған. «Бояулар сыры» факультатив бағдарламасында балалар бейнелеу өнері әлеміне ғажайып саяхатқа аттанады. Ол жерде кескіндеме, графика, сәндік өнердің құпия сырларымен кездесу күтіп тұр. Сурет салудың жаңа заңдары және ережелерімен танысады. «Бояулар сыры» бағдарламасы өскелең жеке тұлғаның рухани қызметінің қалыптасу шарты болып табылатын эмоциялық-бейнелі, көркем ойлау түрін қалыптастыруға бағытталған. Эстетикалық сезімдерді, бейнелеу өнеріне қызығушылығын тәрбиелеу; өнегелі тәжірибесін байыту, ізгілік пен зұлымдық туралы ойларын дамыту; адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан және басқа елдердегі халықтардың мәдениетін құрметтеу. Қиялын, кез келген іске шығармашылық тұрғыдан қарау ниеті мен икемділігін, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік қызметте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамытады.

Бағдарлама барысында классика мен қазіргі заман, әр жақты және жеке, дәстүрлі өнер мен жаңалықты үйлестіретін, балалардың шығармашылығын дамытатын тәсілдерді анықтауға тырысамын.

Мақсаты:

- эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу, өнегелі тәжірибесін байыту, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу,
- қиялын, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік іс-әрекетте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамыту;
- халық шығармашылығына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу;
- аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

Міндеттері:

- ✓ өзінің қоршаған әлемге көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілетін дамыту;
- ✓ сурет, кескіндеме, композиция бойынша бейнелеу сауаты негіздерімен таныстыру;
- ✓ жылы және суық түстермен таныстыру және оларды айыра білуге үйрету;
- ✓ бейнелеу өнерінің түрлерімен (графика, кескіндеме, сәндік-қолданбалы өнер) және жанрларымен (пейзаж, портрет, натюрморт, таныстыру;

Күтілетін нәтиже:

1. Түстерді тани білу;
2. Бейнелеу жанрларын ажырата білу;
3. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары артады;
4. Оқушылардың ой-өрісі, ізденісі артиды;
5. Эстетикалық талғамынын қалыптасуы.

Курс мазмұны.

(аптасына 1 сағат, барлығы 32 сағат)

«Бояулар сыры» факультатив бағдарламасы мектепалды дайындық тобының балаларына арналған. Бағдарлама аптасына 1 сағат, барлығы 32 сағатқа құрылған. Бағдарлама барысында балалар түрлі бейнелеу өнерінің жанрларымен танысып, жұмыс жасауға үйренеді. Бағдарламадағы оқу материалы көркемдік білімнің іскерлік сипаты мен адамгершілік болмысын көрсететін тақырыптармен ұсынылған. Осылайша сабақтардың ерекшелігі мынада, оқу материалының мазмұнын ашады, оны іс жүзінде іске асырудың құралдарын береді, тақырыптың рухани-адамгершілік, эмоциялық-құндылық бағыттылығын болжамдайды, олардан бала көркемдік-шығармашылық тәжірибе алып шығатын қызмет түрлері мен шарттарынан тұрады. Барлық сабақтар өнердің әртүрлі қырларын ашады. Олар (барлығы бірге) әр сабақта әртүрлі шамада оқытылады. Барлық сабақтар кешенді түрде жалпы көркемдік білім мен тәрбие міндеттеріне бағытталған.

Ақпараттық - әдістемелік бөлімі.

«Бояулар сыры» факультативтік курсын оқытуда «Ұжымдық топтап оқыту әдісін» пайдаланудамын. Топтап оқыту әдісі дегеніміз оқытудың жұбымен қарымм – қатынас жолдары арқылы орындап, оқушылар бір – біріне үйретеді.

Технологиялық үлгісі:

1. Қызмет мақсатын анықтау
2. Мұғалімнің нұсқаулары
3. Міндеттерін реттеу, топқа, жұпқа бөлу
4. Кезектегі құрамада жұппен жұмыс істеу
5. Мұғалім мен оның көмекшілері жағынан ағымдағы бақылау
6. Көмек керек оқушыларға жеке көмек көрсету
7. Қорытынды шығару, талдау.

Осы әдісті қолданғанда сабақ тартымды әрі қызықты өтеді. Балалар сабақтан алған бар білімдерін байқатады, қызығушылықтары оянып, оқуға деген ынтасы жоғарлайды.

НОРМАТИВТІК БӨЛІМ
«Бояулар сыры»
Барлығы – 32сағат. Аптасына – 1сағат

№	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекілігі	Пәнаралық байланыс	Қолданылатын әдебиеттер	Сағат саны	Уақыты
1	Кемпірқосақтың суретін саламыз	Кемпірқосақтағы жеті түсті танып білу	Үлгі суреттер, бояулар	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	1.09

2	Қанқыз	Суретті сәндік – сұлба тәсілін пайдаланып орындау	Суреттер, түрлі – түсті қарындаш	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	8.09
3	Күннің батуы	Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері жиынтығының ауқымын кеңейту	Суреттер, түстер,, гуашь	Қоршаған орта	Балақан журналы, № 4, 5	1	15.09
4	Көңілді балалар	Сопақша, дөңгелектердің комегімен адам бейнесін бейнелеу тәсілін меңгерту	Фигуралар, үлгі суреттер	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	22.09
5	Ағаштардың суретін саламыз	Өзіне тән сипатын келтіріп, ағаштардың суретін салу	Үлгі суреттер, акварель	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	28.09
6	Себеттегі алма	Қарапайым сюжет салу	Үлгі суреттер, бояулар	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	6.10
7	Мерекелік отшашу	Отшашудың жарқылын граттаж(тырналау) техникасының көмегімен орындау	Суреттер, түрлі – түсті қарындаш	Қоршаған орта	Балақан журналы, № 4, 5	1	13.10
8	Аспандағы ұшақ	Геометриялық фигура – сопақшаның көмегімен бейнелеу тәсілін меңгерту	Суреттер, түстер,, гуашь	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	20.10
9	Тау	Сурет салудың дәстүрлен тыс тәсілімен тауды бейнелеу. Қатырмақағаз жолақшаларымен бейнелеу	Фигуралар, үлгі суреттер	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	27.10
10	Киіз үй	Өзіне тән ерекешеліктерін сақтай отырып, киіз үйдің суретін салу	Үлгі суреттер, акварель	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	3.11
11	Алғашқы қар	Өң берілген қағазға сурет салу. Пейзаждағы көңіл – күйді бере білу.	Үлгі суреттер, бояулар	Экология	Балақан журналы, № 4, 5	1	17.11
12	Қар ұлпалары	Элементтерді қарама – қарсы орналастырып, центрден басталатын дөңгелек өрнектер құру	Суреттер, түрлі – түсті қарындаш	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	24.11
13	Аққала жасайық	Кейіпкерлердің арасындағы өзара іс – қимылды қозғалсты көрсете	Суреттер, түстер,, гуашь	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	8.12

		отырып байланыстырып бейнелеу					
14	Ғажайып орман	Аралас техникамен жұмыс жасау. Түрлі – түсті тушьты үрлеу тәсілімен ағаштардың суретін саламыз	Үлгі суреттер, бояулар	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	15.12
15	Марстықтар	Ашық түсті дақтар негізінде қиял ғажайып бейненің сурет салу. Дақтарды бөлшектермен толықтыру	Үлгі суреттер, акварель	Қоршаған орта	Балақан журналы, № 4, 5	1	22.12
16	Көрме	Жақсы жұмыстардан көрме ұйымдастыру	Суреттер	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	28.12
17	Менің сүйікті ертегім «Бауырсақ»	Ертегі мазмұнын еске түсіріп, кейіпкерлерін сипаттау	Үлгі суреттер, бояулар	Көркем әдебиет	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	12.01
18	Қоян	Кейіпкерлердің өзара қарым – қатынасын көрсете отырып, сүйікті ертегінің сюжетті композициясын жасаууға үйрету	Суреттер, түрлі – түсті қарындаш	Көркем әдебиет	Балақан журналы, № 4, 5	1	19.01
19	Қасқыр					1	26.01
20	Аю					1	2.02
21	Түлкі					1	16.02
22	Ойыншық түйе	Ойыншыққа қарап отырып суретін салу	Фигуралар, үлгі суреттер	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	23.02
23	Тасқа сурет салу	Сәндік сурет. Табиғи пішін негізінде көркем бейне құру	Суреттер, түстер,, гуашь	Қоршаған орта	Балақан журналы, № 4, 5	1	2.03
24	Анамның портреті	Сурет салу барысында белгілі бір адамның сыртқы келбетімен қоса мінезіндегі ерекшеліктері, көңіл күйін дұрыс беруге дағдыландыру	Үлгі суреттер, бояулар	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	9.03
25	Тұскиіз	Тұскиізді ұлттық өю - өрнекпен сәндеу	Суреттер, түрлі – түсті қарындаш	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері. Әліппе – альбом №1, 2	1	16.03
26	Үй жануарлары	Қалауы бойынша сюжет таңдап, сюжетті композиция жасау	Үлгі суреттер, бояулар	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал	1	6.04
27	Жылқы мен қой					1	13.04
28	Көбелектің суретін саламыз	Монотиптің көмегімен симметриялы пішіндерді салу	Фигуралар, үлгі суреттер	Қоршаған орта	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	20.04
29	Хайуанаттар	Қалауы бойынша	Үлгі суреттер,	Тіл дамыту	Бейнелеу	1	27.04

	бағы	сюжетті композиция жасау	бояулар		өнері. Әліппе – альбом №1, 2		
30	Арыстан мен маймыл		Үлгі суреттер, бояулар			1	4.05
31	Ұлттық киім киген қуыршақ	Әйел және ер адамның ұлттық киім киіп тұрған суретін салу	Үлгі суреттер, бояулар	Қоршаған орта	Балақан журналы, № 4, 5	1	11.05
32	Көрме	Жақсы жұмыстардан көрме ұйымдастыру	Суреттер	Тіл дамыту	Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары	1	18.05

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал, Алматыкітап. 2012 жыл
2. Сурет салу. Әліппе – дәптері, Алматыкітап, №1, 2.
3. Балақан журналы, №4, 5, 2012 жыл
4. Балақан журналы, №2, 3, 2013 жыл
5. Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары, Алматы, 2009 жыл
8. Мектепалды даярлық, №1, 5, 2013 жыл
9. Мұғалім. kz, №4, 2013 жыл

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

1. Сурет салу. Әліппе – дәптері, Алматыкітап, №1, 2.

2. Балақан журналы, №4, 5, 2012 жыл

3. Балақан журналы, №2, 3, 2013 жыл

4. Мектепалды даярлық, №1, 5, 2013 жыл

5. Мұғалім. kz, №4, 2013 жыл