

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол - Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 - апта (10 - 14 қаңтар аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)</b>	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҮОҚ дайындық</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника,оның қажаеттілігі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің отбасым»  /Топтық жұмыс/ постер қорғау  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  <b>Бақылау:</b> жалпылама  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ержүрек құмырсқалар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді;  гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мультфильмдер әлемі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу.  сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.  <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ә» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  <b>«Пилот – Штурман»</b> әдісімен жұптасу  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Саққұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жақсы мен жаман»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар дауыс ырға - ғымен мәнгерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты - ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>	

	<p>машықтарын. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>		
<b>1 үзіліс</b>				
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді.</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауыр жеңіл ұғымдарын біледі. заттардың салмағы мен</p>	<p><b><u>Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ келсе қуаныш</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, қолдана алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жіп орамымен ойнаған мысық.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады.</p>

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p>	<p>Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;</p> <p>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ширату жаттығулары «<b>Жағымды сөздер</b>» «<b>ДЖИГСО</b>» әдісімен топтасу.</p> <p><i>(Топтық, жұптық, жеке)</i></p> <p>жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>	<p>өлшеуі бағытта бағдарлауды біледі.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p>қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>
<b>2 үзіліс</b>				
<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мои друзья</p> <p><b>Цель:</b> формирование</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по плану, закреплять Произносить звуки русского языка; познакомиться с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память;</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/қ</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстар</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мұражай қызметі, оның қажеттілігі туралы балалардың түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз туралы ұғымдарын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде болады?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Ө»</p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/</p> <p>Жанама бақылау жүргізіледі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «кеме» әдісі</p>	<p>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p><b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b></p> <p>На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой.</p> <p>Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p>қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>"Кім көп біледі?"</b> ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бақылау:</b> Қыс мезгілін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>
<b>3 үзіліс</b>					
<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><b>Саусақ ойындары</b></p> <p>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p><b>«СӘЛЕМ»</b></p> <p>Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағым тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші</i></p>	<p><b>Музыкальная разминка</b></p> <p>«Мы ногами топ-топ-топ...».</p>	<p><b>«Тату тәтті отбасы»</b></p> <p>қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	

			<p>қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> <p>Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</p> <p>Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)</p> <p>Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)</p> <p>Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)</p> <p>Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды)</p> <p>Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)</p> <p>Сәлемет пе? (бастарын шайқайды)</p> <p>Кішкентай түбіртек!</p> <p>Сәлем, таң жаңа атқан!</p> <p>Сәлем, күн арайлы!</p> <p>Сәлемге еріну!</p> <p>Бізде әсте болмайды</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
<p><b>Шығармашылық жұмыс</b> Түрлі техникамен пілді бейнелеу</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	

		<p>ережелерін бекіту</p> 		<p>нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!</p>	
<p><b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>					
	<p><b><u>Сиқырлы сандар в/к</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қыс қызығы»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>          Аязата  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b>          бас бармақ, өзін-өзі бағалау</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қысқы орманда»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.   <b>Тыңдау:</b> «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)  <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева)  <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b>          Польша (Б.Сметан)</p>	<p><b><u>Шебер қолдар в/к</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жаңа жылдық безендіру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.</p>

		<p>үні  <b>Тыңдау:</b> «Балалаығым балғын шағым».  (муз.Е.Ташев  Т.Қажыбаев)  <b>Ән айту.</b> «Мен елімнің ертеңі»  (муз мен сөзі Л.Муқашева)  <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b>  Қазақ биі «Айгөлек»  (Орн. Е Ланин)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын анықтау.  <b>Сұрақтар:</b>  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.  (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.  Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Күзде не киеміз?»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.  Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p>



		<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткіншек тебу.</li> <li>2. Тартылғышқа тартылу.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екіншісі - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ</li> <li>2. Өткеншек тебу</li> </ol>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Темірбек</b></p> <p>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Аманат</b></p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету</p>	<p><b>Нурасыл</b></p> <p>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек</p>	<p><b>Айбибі</b></p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету</p>	<p><b>Арайлым</b></p> <p>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыруға үйрету</p>
Балалардың үйіне қайтуы.	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА****2 - апта (17 - 21 қаңтар аралығы 2022ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)</b>	<p><b>Д/ойын:«Ғажайып қоржын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын«Бұл қай кезде болады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p><b>Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  <b>Қажетті құралдар:</b> Цифрлар бала санына</p>	<p><b>Д/ойын:«Қателесіп қалма?».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  <b>Қажетті құралдар:</b> текше</p>	<p>Д/ ойын:  «Гүл шоғын құрастыр».  <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<p>Жер-Ана, сағанмыңалғыс,  Сыйлайсыңбізгеқуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күнкүлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  Көк аспанда күн күлсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап,күн де ашылды  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлықкүн!  Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана!  Армысың қайырымды Аспан-Ана!  Армысың мейірімді Жер-Ана!  Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді <b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кегли</i>» <b>Мақсаты:</b> балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ө» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды,жазуға жаттығады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бас бармақ», «Білім ағашы» <b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік</p>
	<b>1 үзіліс</b>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Қауіпсіз мінез-құлық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қарапайым математика</b>	<b>Өзін-өзі тану</b>	<b>Мүсіндеу</b>	

<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»  <b>Ойын:</b> «Шарды үрле»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Ақсақ құлан  (Аңыз)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.  «Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні  Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p><b>ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Заттарды салмағы бойынша салыстыру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.  <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.  <b>Әдіс тәсіл:</b>  Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  Айтылым  Ширату  Бақылау: жанама, тікелей,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Сәлемдесе білемін  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп, сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сәлемдесу амалдарын үйрену. Үлкенді сыйлауға оларға сәлем беруге дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей  Бала үні  Саралау: үдеріс арқылы  Бала үні  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәлемдесу неден басталады» Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Біздің аю  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.  Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды;  ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
--	--	--	--	---

			жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
<b>2 үзіліс</b>					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> тұрғын үйлерді жапсырады; қысқы табиғат ерекшеліктерін, адамдардың тіршілігін; үйдің бөлшектерін қиюды және жапсыруды. өздеріне ұнаған . <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, үнтаспа, ақ қағаз, желім, қайшы, ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> уақыт мезгілі туралы түсінік беру.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Домашние животные <b>Цель:</b> формирование словаря по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слово во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b> На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Палец Указательный,</p>	<p><b>Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды дыбыстары қайталау тақырыбы бойынша толықтыру, дамытуды ұйымдастыру, сөздерді, тапсырмалар арқылы сөздерді аударып, талдау арқыл балалардың біліктілігін дамыту, балалардың тілге, сабаққа қызығушылығын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады . <b>Алдын ала жұмыс:</b> карапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттермен, иллюстрациялармен танысу, жұмбақ шешу, әңгімелесу <b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, құстарға арналған жем. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</p>	

<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>		<p>Ой қозғау: Өлеңдер оқу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» айтты дидактикалық <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс</b> «Ертегі ағаш»</p>	<p>ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
<b>3 үзіліс</b>				
<p>«<b>Дос болайық бәріміз</b>» әні Өрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс</b> Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларың жылы сөзбен баптаған.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Сұйық және сусымалы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Меркелік дастарқан <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі</p>	<p><b>Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәнді дақылмен жұмыс «Үйрек» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға жер жаңғақты, дәнді дақылмен бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз қолдарымен дәнді дақылдар мен үйрек жасауға үйрету <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p>

	салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ <b>Бақылау:</b> жанама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын

	<p>бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаң жылдам</p> <p>қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Әміртемір</p> <p>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету</p>	<p>Зарина</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>Ақкенже</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p>	<p>Нарғыз</p> <p>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>Айбибі</p> <p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА****3 - апта (24 -28 қаңтар аралығы 2022 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер <b>ҰОҚ мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әже(өлеңін жаттау) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әже туралы өз ойларын және

	<p>Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Педагогжасалған жұмыстар</b></p> <p>«Бала үні</p> <p><b>Рефлексия :</b> жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Саусақ гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып,</p>	<p>ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>кұрайды, ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b></p> <p>«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>өлеңді жатқа айтады, әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</p> <p>әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді;</p> <p>әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд..</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	--	--	---

	саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b><u>Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. <b>Сөздік жұмыс:</b> көз, мұрын, құлақ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы Мұрын»	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,	<b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының	<b><u>Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып, жақсылық жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролиқ. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату	<b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. <b>Ресурстар:</b> №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау

<p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап <b>Бала үні.</b> <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан» <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>көмегімен салыстыруды. <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p><b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Домашние птицы <b>Цель:</b> закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарно по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и</p>	<p><b>Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Химиялық тазарту <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Рөлдерді орындау сапасына бағытталған бірлескен іс-әрекетті қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «У» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының</p>

<p>әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b>:  үлестірмелі материалдар,  үнтаспа, қайшы, желім, желім  жаққыш, балалардың сүйікті  ойыншықтарымен түскен  суреттері, түрлі ойыншықтар.  <b>Алдын ала жүргізілетін  жұмыс:</b> балаларды сүйікті  ойыншығымен суретке түсіру,  слайдқа енгізу, ойыншықтар  көрмесін әзірлеу.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,  көрсету, бала үні, командалық  жұмыс, бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық сұрақтар  арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей,  жалпылама  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Бала үні  Құрылымдалған ойын: «Қар  кесегі»  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары  бойынша  Кері байланыс: «Екі жұлдыз,  бір тілек» тәсілі</p>	<p>множественного числа,  обозначающие домашних  птиц и их детенышей (<i>утка</i>  – <i>утки, утенок – утята</i>);  закреплять умение  правильно произносить  звуки русского языка,  развивать  отношение к домашним  птицам.  Ресурсы: картинки  домашних животных,  азбукатетрадь, Балапан.  <b>Работа в азбуке-тетради  Задание №1</b>  – Рассмотри и назови  животных. Расскажи, где  они живут.  Дети рассматривают  картинки, называют  животных: верблюд,  лошадь, собака, корова,  кошка, осел, баран.  <b>Задание №2</b>  – Соедини линией детеныша  с его мамой. Назови  детенышей.  Педагог активизирует речь  ребенка вопросами: «Кто  это? Как называется  детеныш собаки? Где  живет?»  <b>Р/У «Один – много»</b>  Педагог напоминает  правила образования  множественного числа:  <i>Собака – собаки</i>  <i>Кошка – кошки</i> т.д.  <b>Работа в азбуке-тетради  Задание №2</b>  – Соедини линией  детеныша с его мамой.  Назови детенышей.  <b>Рефлексия</b>  Педагог подводит итог,  поощряет детей. Просит</p>	<p>ойыны  <b>Бақылау:</b> жанама</p>	<p>иллюстрациялық материалдарды  қарап шығу, жұмбақтар шешу,  көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер  (тұсаукесер) қарау, дидактикалық  ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.  <b>Ресурстар:</b> қар, мұз, тәжірибе  жасауға қажетті құралдар, «Қыс»  тақырыбындағы суреттер, әліппе-  дәптер, түрлі түсті қарындаштар  Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К,  бала үні, жанама  бақылау, командалық жұмыс  Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ»  арқылы ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама,  тікелей  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Құрылымдалған ойын: «Мен қандай  пайда әкелемін?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Көңіл күй  шыршасы»</p>	<p>дауысты, жіңішке екенін;  дыбыстарды бөлінуіне қарай  түрлі түсті текшелермен  көрсетеді. Ресурстар: жұмыс  дәптері.  Әдіс тәсілдер: көрсету,  түсіндіру, 4К, бала үні, жанама  бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу:  «Ашық микрофон» арқылы  ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: «Кім зейінді?»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама,  тікелей  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе  сақта!»  Бала үні  Рефлексия:  Кері байланыс: «Бағдаршам»  тәсілі</p>
---	--	--	--	---

	рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.			
<b>3 үзіліс</b>				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b>Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақыт, сағат неше? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Уақыт туралы түсініктерін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін, жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	<b>Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ» театры <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/ <b>Бақылау:</b> жанама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі

			алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Қыраулы бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	<b>Бақылау:</b> Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Аулаңы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын капалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	<b>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	<b>Бақылау:</b> Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мансур Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Нурасыл Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады үйрету.	Арлан Қажетгі жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Темірбек Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алыду үйрету.	Ануар Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 - апта (31 қаңтар 1 – 4 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)</b>	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.



1 - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан. «Орман». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексас арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі <b>ш</b> дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд, мақта. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзін қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай</p>

<p>жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>		<p>торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жай сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың</p>	<p><b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. <b>Ресурстар:</b> дәптері, цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын</p>	<p><b><u>Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы ұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен</p>

	<p>туралы білімді үйрену.  <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. <b>Сөздік жұмыс:</b> көз, мұрын, құлақ.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын»</b>  Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)  Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>суреттері, қысқы қар, аққала.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгімелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Шана» Қ. Мырза  Әлі  Қыр басына шарқ ұрып,  Бір орында тұрмаймыз.  Шана сүйреп барамыз,  Қырдан төмен ағамыз.  Қалдық тіпті алқынып,  Ұшқан құстай зулаймыз,  Қандай ауыр шанамыз.  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Дұрыс және бұрыс»  Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы.  <b>Қыста ғана болады</b>  1. Ауа-райы аязды болады  2. Шанамен сырғанау  3. Суға шомылу  4. Коньки тебу  5. Гүл теру  6. Күн ыстық болады  7. Жаңа жыл  8. Наурыз мейрамы  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  Айтылым  Ширату  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні  Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Салыстыр»  Рефлексия: оқу қызметі бойынша  Кері байланыс:  «Бағдаршам» арқылы</p>	<p>жүрекке.</p>	<p>жұмыс істей білу тәсілдерін.  1. Ұйымдастыру кезеңі.  Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсындар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздан балалар өз қалауы бойынша</p>
--	---	---	---	-----------------	--

					дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.
<b>2 үзіліс</b>					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мысық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.  <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы,</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Дикіе животныее  <b>Цель:</b> формирование умения описывать дикіе животных.  <b>Задачи:</b> расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и</p>	<p><b>Сөйле балдырған В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Құтқару қызметі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже :</b>  Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.  Күтілетін нәтижелер:  жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ш» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай</p>	

<p>желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>	<p>Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды.</p> <p>Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама</p> <p>Бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	<p>алады, сөздегі <b>ш</b> дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама</p> <p>Бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
<b>3 үзіліс</b>				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жегіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</p> <p>Жанама бақылау</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Сықырлы сандар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасуы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>Шебер қолдар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пингвин</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>

<p>Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады.</p> <p>Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>	<p>Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> музыкалық аспап</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Бесік жыры»</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қуыршақ биі»</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.</p>	<p>«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру</p>	<p>Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Арайлым мен Темірбекке үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Зарина мен Арнурға ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың үйіне қайту</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА****2 - апта (14 - 18 ақпан аралығы 2022 ж)****Мектепалды даярлық класы****Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	«Аспан» Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сикырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз



			тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!		Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<p><b><u>1. Қурастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан. «Орман». <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексиз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақыға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар:</p>	<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды , текшемен жұмыс жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке карап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд, мақта. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың,</p>

	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең құлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзін қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоныр торғайсың, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үзіліс</i>					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мұрын, тыныс алу және иіс сезу мүшелері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жай</p>	<p><b><u>2. Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Артық, кем, тең</i> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады. <b>Ресурстар:</b> дәптері,</p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады. «Кешірім» «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы ұғымдары туралы</p>	<p><b><u>2. Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын;</p>	

	<p>дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. <b>Сөздік жұмыс:</b> көз, мұрын, құлақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы Мұрын»</p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгімелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Шана» Қ. Мырза</p> <p>Әлі</p> <p>Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз.</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дұрыс және бұрыс»</p> <p>Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы.</p> <p><b>Қыста ғана болады</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауа-райы аязды болады</li> <li>2. Шанамен сырғанау</li> <li>3. Суға шомылу</li> <li>4. Коньки тебу</li> <li>5. Гүл теру</li> <li>6. Күн ыстық болады</li> <li>7. Жаңа жыл</li> <li>8. Наурыз мейрамы</li> </ol> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p>	<p>цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары</p> <p>Әдіс тәсіл:</p> <p>Түсіндіру, 4Қ, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>сұрақ – жауап, ойын</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Бағдаршам» арқылы</p>	<p>түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.</p>	<p>түсінеді: жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен:</p> <p>«Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті</p>
--	---	--	---	--	---

		<b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы			ермексаздан балалар өз қалауы бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.
<b>2 үзіліс</b>					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті	<b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Дикие животные <b>Цель:</b> формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов,	<b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Редакция Мақсаты: Сюжетті-рөлді ойын барысында әлеуметтік өмірде болып жатқан жағдайларды көрсету, саяхат, бақылау барысында көргендерін ойынға айналдыру біліктерін қалыптастыру.	<b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік	<b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу	

	<p>ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар</p> <p><b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>		<p>кабілеттерін көрсете алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	<p>дағдыларын.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
<b>3 үзіліс</b>					
	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын:</p> <p>«Асхана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ақшақар»</p> <p>Жанама бақылау</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>4. Сикырлы сандар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойын есептер</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Айнала ақша қар»</p>	<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қар кесегі</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Аңдардың айтысы»</p>		<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз</p>

	<p>ауызша есептеу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)  <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b>        Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).        Кері байланыс :        Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады;  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады.  <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау        Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?        Топтастыру        Саралау: өнім арқылы        Кері байланыс:        «Смайлик» арқылы        Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады.        Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Ресурстар:</b> музыкалық аспап  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол)  <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Бесік жыры»  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b>        Билер: «Қуыршақ биі»        Кері байланыс :        Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>
--	---	---	--	--	--------------------------------------

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуыш жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншаласа кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	<b>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Арайлым</b> Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуға үйрету.	<b>Назерке</b> Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алуға үйрету.	<b>Ахмедияр</b> Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алуға үйрету.	<b>Нурымжан</b> Дыбыстарды атайды, буын құрастыруға үйрету.	<b>Нурасыл</b> Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қостайды, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

3 - апта (21 - 25 ақпан аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « <b>Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.</b> »  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын:</b> «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	<b>«Менің тобымдағы өсімдіктер»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	<b>Шаттық шеңбері:</b> « <b>Ақ тілек</b> » Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	<b>Шаттық шеңбері:</b> « <b>Сиқырлы таяқша</b> » Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	<b>Шаттық шеңбері:</b> « <b>Қыс</b> » Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	<b>Шаттық шеңбері:</b> « <b>Шана</b> » Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу



					Шанаменен зулаймыз
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<p><b>1.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әліппе-дәптер,</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина»</p> <p>Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек</p>	<p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді.</p> <p>Заттарды тік нысанаға лақтырады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау.</p> <p>«батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу.</p> <p>жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3x8) таяқтар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p>	<p><b>1.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Желаяқтар</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді.</p> <p>Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> әуен, орындық, кедергілер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер»</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«Д» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p> <p>«Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сызбалар мен жиектерді салды, «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» а</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. .</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> сұрақ-жауап</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Жұмбақ арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b>«Смайлик»</p>

		Қорытынды кезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».			
Үзіліс					
	<p><b>2 Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.  Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді  <b>Ресурстар:</b> Әр балаға айна  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жеке бас тазалығы құралдары!»  <b>Мақсаты:</b> Артық затты табу.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b>Сәттілік</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дикое птицы  <b>Цель:</b> формирование умения составлять короткое описание предмета.  Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память;воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Ресурсы:</b> картинки с изображением зданий картинки с изображением птиц, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке?  Послушай и повтори. Ф, и) задание №2.  составь рассказ по картинке.  используй образец. Чистоговорка.  упражнение</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі  <b>Ресурстар:</b>сандар, стакандар, қарындаштар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b>  «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әтеш қай кезде шақырады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Үй құстармен танысады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттері, асатаяқ,  <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу  <b>Өткенге шолу:</b> «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>2. Шебер қолдар в\к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жаңғақты, дәнді дақылмен бояуларды пайдаланып, жұмыс жасайды  <b>Ресурстар:</b>суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> Сандарды санау  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс.</b> 1 цифрын салу  <b>Бейнеле:</b> ермексазбен 1 санын жасау  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау.</p>

	<b>баспалдағы.</b>	«Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». <b>(К,Ф)</b> какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? <b>(Р)</b> Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку			<b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы
<b>Үзіліс</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b> «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс <b>Жанама бақылау</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</b> <b>Жанама бақылау</b>	<b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</b> <b>Жанама бақылау</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</b> <b>Жанама бақылау</b>	<b>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»</b> <b>Жанама бақылау</b>
	<b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады.	<b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Андардың айтысы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым	<b>3. Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрсет және қайтала! <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу ісәрекетінде алған білімдерін бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтады; <b>Ресурстар:</b> Ертегі кейіпкерлері. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	<b>3 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы түсініктері кеңейеді. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш	<b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Д» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «Д» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.

	<p>Ресурстар: Әліппе-альбом.        Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>        түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!        Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> «Ашық микрофон» сұрақ-жауап  <b>Айтылым</b> «Ақтиін мен қасқыр»  <b>Ширату</b>  <b>Дәйексөз</b>  <b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау: өнім</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p>
<p><b>Үзіліс</b></p>					
	<p><b>4. В/к Сиқырлы сандар</b>  <b>Тақырыбы:</b>        Теңге, монеталар.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Балаларға теңге, монеталар жайында алғашқы түсінік беру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>        сандарды салыстырады. заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды.</p>	<p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>        Қаңтар        ҰОҚ мақсаты:        Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады.        Күтілетін нәтиже:        Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады;</p>	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>        Атама арналған тымақ  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақ суретін салады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>        Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>        «Бесік жыры»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Өнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>        Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4</p>	<p><b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>        Ит – адамның досы.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>        Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>        ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тиіннің</p>

	<p>санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық полотно (№6).</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Артық,кем!» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.</p>	<p>аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Жапырақ»</p>	<p>К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Тыңдалым:</b> «Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова).</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> соль кілтінi суретiн бояу арқылы</p>	<p>тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жоқ?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Құсты» түсіне сай таңда</p> <p>.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді ретгілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b></p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Темірбек</b></p> <p>Өленді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу үйрету</p>	<p><b>Арлан</b></p> <p>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді үйрету</p>	<p><b>Зарина</b></p> <p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу</p>	<p><b>Нарғыз</b></p> <p>Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсіндіру</p>	<p><b>Аманат</b></p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайуды үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол - Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

1 - апта (28 ақпан, 1-4 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ойын: «Зоологиялық домино».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау.



	қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй».  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию, ағаштың қалындау бұталарын біріктіреді және жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Дұрысын тап»  Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.  <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Батырлар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді  <b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кегли</i>»  <b>Мақсаты:</b> балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мерген  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ы» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b>  «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау  <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не істеу керек, табамыз»  Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Маша мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыра алады. Оның мазмұнын мағынасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйренеді. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыланады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен сонын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>



					«Дұрысын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа үйрету <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бас бармақ», «Білім ағашы» <b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік
<i>1 үзіліс</i>					
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>Қауіпсіз-мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Өкпе –тыныс алу мүшесі ҰОҚ мақсаты: Өкпе – тыныс алу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» <b>Ойын:</b> «Шарды үрле»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеме ҰОҚ мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық». <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көмекшімін ҰОҚ мақсаты: Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық». <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Шығармашылық қабылеттерін дамыта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік <b>Бақылау:</b> жалпылама <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «көрме»,</p>	

<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>		<p>жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі <b>Бақылау:</b> жанама</p>		<p>«екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>
<b>2 үзіліс</b>				
<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап» Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Поможем гномам собраться на прогулку <b>Цель:</b> расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Чтоэто? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произноситьзвуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Сөйле балдырған в/к</b> <b>Тақырыбы</b> Театр <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. <b>"Кім көп біледі?"</b> ойыны <b>Шарты:</b> Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б!» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Б!» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p>

			<b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	<b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
<b>3 үзіліс</b>				
<i>Еркін ойындар</i>	<b>Саусақ ойындары</b> Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатаып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	<b>«СӘЛЕМ»</b> Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</i> Шуақты күн көкте! <i>(екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)</i> Нұрлы аспан көкпеңбек! <i>(оң жаққа оң қолын</i>	<b>Музыкальная разминка</b> «Мы ногами топ-топ-топ...».	<b>«Тату тәтті отбасы»</b> қимылды ойыны <b>Ережесі:</b> Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.

			<p>жаяды)  Сәлемет пе? (сол жаққа  сол қолын жаяды)  Самал жел желпіген» (оң  қолдың сұқ саусағын  алдына тік ұстай оңға,  солға кезектестіре  шайқайды)  Сәлемет пе? (бастарын  шайқайды)  Кішкентай түбіртек!  Сәлем, таң жаңа атқан!  Сәлем, күн арайлы!  Сәлемге еріну!  Бізде әсте болмайды</p>		
<p><b>Шығармашылық жұмыс</b>  Түрлі техникамен пілді  бейнелеу</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер»  Мақсаты: берілген ойын  әрекеттер сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне  білу және аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу  бөлігін қалыптастыру. Ойын  барысында қоршаған тіршілік  туралы білімдерді көрсету,  медицинаның әлеуметтік  маңыздылығын көрсету.  Медицина қызметкерлерінің  еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,  қоғамдық жерлерде өзін-өзі  ұстау ережелерін бекіту</p> 	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сыңғыр – сыңғыр»  Мақсаты: Кеңістікте  бағдарлану, дыбыс  бағытын анықтай білу, есту  қабілетін бағыттауды  дамыту</p>	<p>Ж.Саин «<b>Кім болам?</b>»  өлеңін жаттау  Мен ер болам, ер болам,  Ермен ертең тең болам.  Айбыным желдей есілген,  Уытты болам, өр болам.  Мен кішкентай балғын  жас,  Алтын таңмен аралас,  Мектепке қадам басамын.  Оқуда алда, істе алда,  Үлгімін барлық ұланға,  Тасамын, судай тасамын!  Ертең, ертең ер жетем,  Ер боламын, күн болам!  Жарқыраған жайнаған  Күн нұрымен бір болам!  Елді, Отанды қорғайтын  Батыр Ұлан мен болам!</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы  мүшелерін білу,  олардың отбасында  атқаратын қызметін  үйрету. Үлкенді  сыйлауға, кішіге  қамқор болуға  тәрбиелеу.  Бауырмалдыққа,  мейірбандыққа  баулу. Өздеріне  берген рөлдерді  дұрыс орындап, тату</p>  <p>ойнауға тәрбиелеу.</p>	
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b><u>Сиқырлы сандар в/к</u></b>	<b><u>Музыка</u></b>	<b><u>Сурет салу</u></b>	<b><u>Музыка</u></b>	<b><u>Шебер қолдар в/к</u></b>	

	<p><b>Тақырыбы:</b> Ойын «Кім тапқыр?»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған альбом</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты</p>

	(ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	<b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Нурайым</b> Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	<b>Ақкенже</b> Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуға үйрету	<b>Дініслам</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	<b>Мансур</b> Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	<b>Ахмедияр</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

2 - апта (7 - 11 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Үстел үсті театр ойыны: <i>Еріншектер:</i></b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<b>Психомоторлық жаттығу:</b> <i>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын,</i>		<b>Психомоторлық жаттығу:</b> <i>Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.</i>	<b>Психомоторлық жаттығу:</b> <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>	<b>Психомоторлық жаттығу:</b> <i>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық</i>

	<p><i>Өткініші енді біз жаңбыр.</i></p> <p><i>(Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)</i></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
	<p><b><u>1. Қоршаған орта</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жайлау киіз үй  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет біледі. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыта алады. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулиды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өрмекші торы»  Топтық жұмыс  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік  <b>Бақылау:</b> жалпылама  Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>		<p><b><u>1. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Желді қуып жет  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйренеді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.  <b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұ» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Көп сөз ойла»  «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p><b><u>1. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем (өлеңін жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіне алады. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тез - ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>



*1 үзіліс*

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

**2 ұйымдастырылған оқу қызметі**

**2. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**

Аңшылар

**ҰОҚ мақсаты:**

Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады.

**Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.

**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**2.Қарапайым**

**математика ұғымдары**

**Тақырыбы:**

Заттың бірнеше тең бөліктері

**ҰОҚ мақсаты:**

Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады.

**Күтілетін нәтиже:**

Математикалық терминдерді қолдана білуді,

Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі

**Ойлау деңгейі:** білу,

түсіну, қолдану

**Әдіс-тәсілдер:** бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету

**4К моделі:**

коммуникативтілік, сыни ойлау

**Дидактикалық ойын:**

«Нешінші?»

Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру

**2.Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:**

Мен шыншыл баламын

**ҰОҚ мақсаты:**

Өтірік пен шындық жайлы танып, өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.

**Күтілетін нәтиже:**

«Шындық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, жәман қасиеттерден аулақ болуды біледі

**Әдіс-тәсілдер:** бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке

«Менің досым» ойыны

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**

Құмыра

**ҰОҚ мақсаты:**

Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйреді. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.

**Күтілетін нәтиже:**

Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Құмыраның пішінін мүсіндей алады.

**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу

**Құрылымдалған ойын:**

«Кім алғыр?»

**4К моделі:**

коммуникативтілік, сыни ойлау

**Кері байланыс,**

**рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

**3. Жапсыру**

**Тақырыбы:**

Алдаркөсенің шапаны

**ҰОҚ мақсаты:**

қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді.

**Күтілетін нәтиже:** қайшыны,

желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

Саралау, бақылау жұмыстары

**Кері байланыс, рефлексия:**

«көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі

**3. Сөйле балдырған В/К**

**Тақырыбы:**

Дизайнерлік студия

**ҰОҚ мақсаты:** Ойында

рөлдік өзара

әрекеттестікті құруға

және рөлдік өзара

қарым-қатынастарды

менгеруге мүмкіндік

туғызу.

Әдіс тәсіл: түсіндіру,

4К, бала үні,

командалық жұмыс,

бақылау, саралау

Өткенге шолу: ашық

сұрақтар арқылы

Ой қозғау: Жұмбақ

жасыру арқылы

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама,

тікелей, жалпылама

Бала үні

Педагог жетекшілігімен

жүргізілетін

ойын: «Аққала»

Рефлексия: оқу қызметі

бойынша

Кері байланыс:

«Ақылды достар» тәсілі

**3.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Алақай,көктем келді!

**ҰОҚ мақсаты:**

Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көреді.

Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтары оянады.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай алады, эстетикалық талғамды қалыптастыра алады..

**Күтілетін нәтиже:** тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

Топтық жұмыс «аялдама» әдісі

Саралау, бақылау жұмыстары

**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»

**3.Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:**

«Ұ» дыбысы мен әрпі

**ҰОҚ мақсаты:**

Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады.

**Күтілетін нәтиже:** Ұ

дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**

«Дұрыс-бұрыс»

«Галерея» әдісі (топтық жұмыс)

**4К моделі:** командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау

Саралау, бақылау жұмыстары

**Кері байланыс,**

**рефлексия:** «бас бармақ»

әдісі, «сиқырлы

жұлдызшалар» әдісі

<b>3 үзіліс</b>				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау		«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. Сиқырлы сандар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Арифметикалық лото (Ойын)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтау  <b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  Дәптермен жұмыс  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі</p>		<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қысқы табиғат  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады.  <b>Ресурстар:</b>  демонстрациялық материалдағы</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ақ әжем»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ән орындайды, сөздерді таза анық тынысы алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p><b>4. Шебер қолдар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көңілді шеберхана  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.  Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.  Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену  <b>Ресурстар:</b>  тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b></p>

	<p>бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>		<p>қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>		<p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
	<p>Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>		<p>. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

Серуен	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Мысық пен тышқан»</b>  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>		<p><b>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды  аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Жүгіріп қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Мысық пен тышқан»</b>  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b><b>«Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Айбибі</b></p> <p>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.</p>		<p><b>Аманат</b></p> <p>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту</p>	<p><b>Ануар</b></p> <p>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезендеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту</p>	<p><b>Арлан</b></p> <p>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>		<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

3 - апта (14 - 18 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҮОҚ дайындық	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

		алады.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сиқырлы қораптар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтары оянады. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жү  Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу  4К моделі: бала үні  Күтілетін нәтиже:  Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады.  Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр  Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау.  Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: жұлдызша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыстаудағы ойындар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйренеді,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b>  түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тез-ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>  Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді.  <b>Түсінеді:</b>  Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді.  <b>Қайталайды:</b> Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жайлаудағы ойындар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алады, заттар арасымен үздіксіз жүреді.  Доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру  <b>Қажетті құралдар:</b>  тақырыптық сурет, доп, сақиналар  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  «Екіден тізбекке тұру».  Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары.  қимыл-қозғалыс ойыны  «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Қайталай алады:</b> : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді.  <b>Түсінеді:</b> 20 см биіктіктен секіруді  <b>Қайталайды:</b> оң және сол</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «К» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады.  Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады.  Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа  Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама  бақылау, командалық жұмыс  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»  Бала үні.  Рефлексия  Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем сәні ертегісі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ертегіні дұрыс тыңдайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді  <b>Ресурстар:</b> суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Ой қозғау:</b> әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>

арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.		аяқтарын кезектестіріп секіреді		
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2 Қауіпсіз-мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бүйрек  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Бүйректің қызметімен танысады.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсінеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»  <b>Ойын:</b> «Шарды үрле»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейте алады.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады..Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Достық туралы әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді,  <b>Ресурстар:</b>сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b>түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыра алады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Есептер мен мысалдарды шығара біледі.  <b>Ресурстар:</b> дөңгелек, сопақша суреті, .  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап,  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Әліпби-дәптердегі тапсырманы.</b> Жиындарына сай топтастыр.  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Адам болам десеңіз...  <b>Мақсаты:</b>  Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық корсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Миға шабуыл:</b> ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар жоқ?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Көрме</p>



	істер едің? » <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы	«Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы		
<i>2 үзіліс</i>				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайыңдағы қараторғай ұясы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау <b>Миға шабуыл:</b> Ашық сұрақтар бойынша <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлін тап» <b>Бала үні</b></p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мебель <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); <b>Ресурсы:</b> Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) <b>(К) задание №2. игра</b> Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәндік құрақ құрау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сәндік құрақты құрау жолдарын үйрету. Қазақ халқының терең тамырлы өнегел әдет ғұрпын салт-дәстүрін, мәдени мұрасын, оқушылар бойына дарытып, іскерлікке баулу. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіне алады. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «К» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>

<p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Көрме»тәсілі</p>	<p>было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.</p>	<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар» <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
<p><i>3 үзіліс</i></p>				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</p>
<p><b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>4. Сикырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептер шығару <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Арттыру, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру <b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b></p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай) Ән айту:</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты <b>ҰОҚ мақсаты:</b> анаға арнап ашықхат жасай біле алады, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, <b>Өткенге шолу:</b></p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар:АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен</p>	<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Ит <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b></p>

	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>«Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)</p> <p>аспапта ойнау:</p> <p>«Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>«<b>Кім жылдам?</b>» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал</p>	<p>жүргізілетін ойын: Өннің сөзін тап</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі көріністі бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жеңіл киінугі туралы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын</p>	<p><b>Өткізінші жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын</p>	<p>Бақылау</p> <p>Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p>

		<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көктемгі киім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем киім атауларын үш тілде үйрету</p>	<p>жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр».</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ахмедияр</b></p> <p>Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.</p> <p>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады</p>	<p><b>Дінислам</b></p> <p>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p><b>Нарғыз</b></p> <p>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</p>	<p><b>Нурайым</b></p> <p>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды</p>	<p><b>Әміртемір</b></p> <p>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p>Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**

4 - апта (31 – наурыз 01 - сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				<b>Үстел- үсті ойын:</b> «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» <b>Мақсаты:</b> конструктормен,есе птеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	<b>Д/ойын: «Достық»</b> <b>Мақсаты:</b> 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; <b>Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйге, қорғауға тәрбиелеу.</b>
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық				«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			
				<p><b>1.Сауат ашу негіздері (2)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гг»дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Г дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кеспе әріптерден буын құрап,буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Г» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>4К- коммуникативтік</b>  <b>Бала үні:</b> дербестігі  <b>Бақылау түрі:</b>Тікелей және құрылымдалған.  <b>Саралау түрі:</b> Нәтиже арқылы  <b>Кері байланыс:</b>  «Бутерброд» әдісі  <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ  Педагог жетекшілігімен ойын  «Сөйлемді толықтыр»</p>

**1.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
Наурыз көже. / Өз Наурызым, Армысың!  
**ҰОҚ мақсаты:**  
Наурыз мерекесі туралы айтып,өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей біле алады.  
**Күтілетін нәтижелер:** Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады;  
**Ресурстар:** наурыз көже, жеті түрлі дән .жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.  
**Әдіс тәсілдер:**  
түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  
Ой қозғау  
Айтылым  
Топтастыру  
Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей  
Бала үні  
Саралау: оқу ортасы арқылы  
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  
«Мен бастаймын , сен жалғастыр»  
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  
Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі

<i>1 үзіліс</i>				
			<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
			<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жақсылық бастауы. / Табиғат-ана. <b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Өзіммен өзім.</b> Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйексөз. Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу» <b>Дәптермен жұмыс.</b> Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су,ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұхбат, әңгіме, ойын. <b>Ресурстар:</b>табиғат туралы бейне көріністер,гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Әжемнің сандығы. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыта алады.. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре біледі әдісімен таныстыру және үйренеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді; түсінеді:ойыншық пен садықтың пайдасын; <b>қолданады:</b>мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. <b>Ресурстар:</b> құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. <b>Сөздік жұмыс:</b> Ойыншық және сандық не үшін</p>

			<p>Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:« ТренингОйын-« Табиғатпен сырласу».</b> <b>Рефлексия:</b> Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. <b>Кері байланыс:</b> «Бақыт құсы» тәсілі</p>	<p>керек? <b>Әдіс тәсілдер:</b>Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау қретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр» <b>Рефлексия:</b>жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі <b>Кері байланыс:</b> құстың суретін бояу.</p>
<i>2 үзіліс</i>				
			Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
			<p><b><u>3.Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Орман. / Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Орманда табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау; сүңгі, тамшы сынды құбылыстарды бақылау;құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> табиғат құбылыстарын атап береді. <b>түсінеді:</b> көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. <b>қолданады:</b> құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p>	<p><b><u>3.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы: 2 сабақ «И» дыбысы мен әрпі</b> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> И әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> И дыбысымен танысады. Оның дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету,</p>



			<p><b>Алдын ала жұмыс:</b> суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> тамшы, мұз сүңгісі.</p> <p><b>Көптілділік:</b> сүңгі – сосулька – icicle</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p><b>4К</b> –Командаман жұмыс, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама</p> <p><b>Саралау түрі:</b> Мазмұны арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> SWOT-талдау</p> <p><b>Рефлексия:</b> Ашық микрофон</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балықшылар»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
<b>3 үзіліс</b>				
			<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</p> <p>Жанама бақылау</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
			<p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен</p>	<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру</p>

			<p>байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс :</p> <p>Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
			<p>Әнуар және Айшамен</p> <p>«Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>

Серуенге дайындық.				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен				<p><b>1.Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру</p> <p><b>3.Еңбек :</b>Құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «жылғаны аттап секір» , «досармыз»</p> <p><b>5.Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген</p> <p><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді?</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b> құстарды санау</p> <p><b>3.Еңбек :</b>аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4.Қимылды ойындар:</b> «құстар», «кім артық»</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b> Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күтім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп</p> <p><b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				<p><b>Мансур</b></p> <p>Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Ақкенже</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады</p>
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кәп - Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 – апта (04 - 08 сәуір аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</b>  Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<p>«Құрымдалған ойын»  «Дұрыс көрсет, ажырат»  Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</p>	<p>«Құрымдалған ойын»  «Өзім және отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</p>	<p>«Құрымдалған ойын»  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</p>	<p>«Құрымдалған ойын»  «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.</p>	<p>«Құрымдалған ойын»  Бақша да ма, бау да ма?  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	<p>«Психомоторлық жаттығу»  Көздеріңді ашыңдар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,  Бір - біріңе жымыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»  «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»  «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүреміз,  Әр гүлге көңіл бөлеміз.  Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»  «Біз әдепті баламыз»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбір адал адамға.  Жасасаң бір қамқорлық,  Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»  Көңілденіп күленіп,  Бақытты боп жүремін.  Бәрін біліп алатын,  Мен ақылды баламын.</p>

	Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша <b>ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жаңғақ қабығымен құрастыру  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейтеді. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелей алады.  Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу  4К моделі: бала үні  Күтілетін нәтиже:  Барлық бала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана , құрастыра алады.  Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр  Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау.  Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: жұлдызша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мұздағы ойын. / Арқанмен ойнау шынықтырады.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыланады. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан біледі.  Күтілетін нәтижелер:  Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.  Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы қима қағаздар.  .Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Дидактикалық ойындар: Допты қуып жет.  <b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b>  <b>Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!»</b>  Шенбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды.  «Бүгінгі күн қандай керемет!»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Спорт түрлері. / Өз бетімізбен жатығамыз.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру  <b>Қажетті құралдар:</b> тақырыптық сурет, доп, сақиналар  <b>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру».</b>  Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары.  қимыл-қозғалыс ойыны  <b>«Аяғыңды су қылма»</b> топпен ойыны  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама  <b>Қайталай алады:</b> : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді.  <b>Түсінеді:</b> 20 см биіктіктен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Й» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  й] дыбысымен және әрпімен танысады.  Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқыза алады  .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі.  <b>Күтілетін нәтиже: біледі:</b> Й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.  <b>нгерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.  <b>менгереді :</b> балаларды Й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.  <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, буындар, суреттер  <b>Сөздік жұмыс:</b>  Йод т.б.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.  4К, бала үні, бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық сұрақтар  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы.  Айтылым  <i>Ширату</i>  <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i>  <i>Бала үні</i>  <b>Дәптермен жұмыс.</b> Йод т.б, сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Алтын астық (өлеңін жаттау)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізеді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді есіне сақтайды.  <b>Ресурстар:</b> Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: оқу ортасы арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Мен бастаймын , сен жалғастыр»</p>

арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.	Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.	секіруді <b>Қайталайды:</b> оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді	орнын ажыратқызады.. <b>«Жалғасын тап» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы:</b> Тіл <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінігін біледі.Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> Тіл сезу мүшесі қажеттілігін,олардың жалпы қызметін. <b>Түсінеді:</b> Тіл сезу мүшесін ажырата алады, . <b>Қолданады:</b> Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. <b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, бейнеролик. <b>Сөздік жұмыс:</b> компьютер, тіл, ауыз қуыс</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің анам. / Наурыз көктем мерекесі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет алады. Аналарды сүюге тәрбиелейді. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b>дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; <b>Түсінеді:</b> дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; <b>Ресурстар:</b> Қолайна,</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. / Шартты өлшем. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыта алады.</i> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады</i> <b>Ресурстар:</b> дөңгелек, сопақша суреті, . <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру,</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Табиғат – денсаулық мекені <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау,</p>	<p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Тостаған (Наурыз мерекесіне) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыра алады.. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды мүсіндейді; түсінеді:тостағанның пайдасын; <b>қолданады:</b>мүсіндеу әдіс-</p>

<p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты тордан лақтыр »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету.</p>	<p>демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ораза.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы-жаман»</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»арқылы</p>	<p>әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Әліпби-дәптердегі тапсырманы.</b></p> <p>Жиындарына сай топтастыр.</p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p>саралау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ойқозғау:Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық!</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Доптар мектебі»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>тәсілдерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Ыдыс, тостаған</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b>жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p> <p><b>Кері байланыс:</b> құстың суретін бояу.</p>
<i>2 үзіліс</i>				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс. / Желкенді қайық.</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Наурыз. / Времена года. Весна</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз мерекесі.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ж» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>

**ҰОҚ мақсаты:**  
бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйренеді

**ҰОҚ мақсаты:**  
түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренеді.

**Күтілетін нәтижелер:**  
**жасайды:** қызыл, сары, көк түсті гүлдерді;  
**түсінеді:** гүлдердің неше түрлі болатынын;  
**қолданады:** сәндік жапсыру тәсілдерін

**Ресурстар:** үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер.

**Алдын ала жүргізілетін жұмыс:** гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету.

**Сөздік жұмыс:** гүл, гүл салатын ыдыс

**Әдіс-тәсілдер:**  
Көрсету, түсіндіру

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер»**

**Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша

**Кері байланыс:** «Ыстық мекрафон» тәсілі

**Цель:** обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желаниенаблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.

Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру

Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйренеді.

**Күтілетін нәтижелер:**  
жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді;  
Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады.  
қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.

**Алдын ала жұмыс:** көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу

**Ресурстар:**экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.

**Әдіс тәсілдер:**Түсіндіру  
**4К,бала**  
**Өткенді шолу:** «сиқырлы сұрақтар»  
Ашық сұрақтар қою  
**Ой қозғау** «Үйшік» ойыны арқылы  
Айтылым  
Ширату

[Ж] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі

**Күтілетін нәтиже:**  
Ж дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды.

**Ресурстар:** АКТ, түрлі суреттер, таратпа

**Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау

**Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

**Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла»

**Саралау:** өнім арқылы

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  
«Балықшылар»

**Бала үні.**  
**Рефлексия**  
**Кері байланыс:** «вагон» тәсілі



			Таптастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні <b>Рефлексия</b> «Ыстық микрофон».	
<b>3 үзіліс</b>				
<b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> :«Көкөністерді құрастыр» <b>Жанама бақылау</b>	<b>Жұмбақ шешу</b> : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» <b>Жанама бақылау</b>	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын <b>Жанама бақылау</b>	<b>Еркін ойын</b> «Адасқан көкөністер» <b>Жанама бақылау</b>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b>4. Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы</b> «Кім жылдам?» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін	<b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыта алады. <b>Күтілетін нәтижелер: жасайды:</b> ептілікпен қонжықтың суретін салады; <b>түсінеді:</b> қонжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; <b>қолданады:</b> бір-	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық	<b>4. Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Аналарға сыйлық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау

		<p>дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемді қонжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, жұмыс дәптері.</p> <p>Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады</p> <p>Кері байлаыс: Бағдаршам</p>	<p>орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Желді бақылау. (вертушка, лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма?</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты? неге? қандай түсті?</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> көктем</p>

	<p>санау  <b>Еңбек</b> :Қоқыстарды жинау.  <b>Қимылды ойындар</b>:  «Күн мен жаңбыр»  «Маған жүгір»  <b>Көркем сөз.</b>  Алақай алақай  Қуанды балақай  Қыс кетті, құс кепті  Қар кетті, қыр кепті  Нұр төккен бұл көктем  Е . Өтетілеуұлы.  <b>Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді.  <b>2.Жеке жұмыс:</b>  Малақай, күртешенің түсін сұрау.  <b>3.Еңбек</b> :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау.  <b>4.Қимылды ойындар:</b>  «Күн мен түн»  «меннен қаш»  <b>5. Көркем сөз.</b>  Май берейін құрт берейін  Күннің көзі шық-шық  Алақай алақай күн шықты  Жер үстіне нұр шықты  <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p><b>2.Жеке жұмыс:</b>  Таяқты,сызықты аттап секіру.  <b>3.Еңбек</b> :Қағаздарды жинатқызу.  <b>4.Қимылды ойындар:</b>  «Сұр қоян жуынады»  «Түлкі мен торғайлар»  <b>5.Көркем сөз.</b>  Әрлі берлі қақпаны  Тербетіп кеп жатқаны (жел)  <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.  <b>2.Жеке жұмыс:</b> Киімдерді атау.  <b>3.Еңбек</b> :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>4. Қимылды ойындар:</b>  « Өз үйінді тап»  «Торғайлар»  <b>5.Көркем сөз.</b>  Мен естияр баламын  Өзім кие аламын  Көйлегімді күртемеді  Аяқ киім пәлтемді  Ініме де үйретемін  Жөн жобасын көрсетемін.  <b>6.Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>айларын жаттатқызу  Наурыз, сәуір, мамыр  <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу  <b>4.Қимылды ойындар:</b>  «қуыспақ»  «мен дос, сен дос»  <b>Көркем сөз.</b>  Алақай, алақай  Қуанды балақай  Қыс кетті,құс кепті  Қар кетті, нұр төккен  Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы)  <b>6.Өз бетімен іс- әрекет</b></p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Арланға отбасы туралы әңгімелесу  Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.</p>	<p>Әміртемірге пішіндерді салыстыра білуге үйрету  Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Мансурға сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Арайлымға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Жансулуға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

2 – апта (11 - 15 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>1. Қоршаған орта</b> Тақырыбы:	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:

	<p>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстырады. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыра алады. Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру, отан сүйгіштікке баулуға үйренеді..  <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, Қазақстан жерінің байлықтары, қалалары жұмыс дәптері, қарындаш.  <b>Сөздік жұмыс:</b> ұрпақ, ата - баба.  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»  Бала үні  Рефлексия : Сұрақ -жауап әдісі арқылы оқу іс -әрекетінде алған білімдерін пысықтайды. Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Стадион  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен танысады. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелей алады  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b></p>	<p>Бір, екі, үш, балалар алды күш!  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімделе алады.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету;  <b>Түсінеді:</b> лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды.  <b>Қолданады:</b> дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  Қажетгі құралдар: түрлі –түсті доптар  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p>	<p>«Ж» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  [Ж] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Ж» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  <b>Қармақ әдісі</b>  <b>Сиқырлы гүл әдісі</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>4К- коммуникативтік</b>  <b>Бала үні:</b> дербестігі  <b>Бақылау түрі:</b> Тікелей және құрылымдалған.  <b>Саралау түрі:</b> Нәтиже арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Доп» әдісі  <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ  Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Киіз үй  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын аша алады. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеп береді. Өлең жолдарын жаттайды, сөздік қорын молайта алады. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелей алады..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> киіз үй жабдықтарын айтады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау»</b>  <b>4К</b> – креативтілігі, командамен жұмыс жасау.  Бала үні: қажеттіліктері  Ширату: Саусақ жаттығуы  Бақылау түрі: Жаппай және жанама  Саралау түрі:  Үдеріс арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»  <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ  <b>Құрылымдалған ойын</b> «Үлкен-кіші»</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>			
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыра алады. Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: доп, секіртпе, таяқша т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ертегіні оқып түсінік береді. Сөздік қорларын дамыта алады, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады., <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; <b>Түсінеді:</b> үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; <b>Қолданады:</b> жұмбақтарды</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Геометриялық пішіндер және денелер</i> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <i>геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыра алады.</i> <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар,</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> аңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Ресурстар:</b> Табиғаттың суреттері,</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына</p>

<p>үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау          Дидактикалық ойын: Допты қуып жет Д-5          Рефлексия          Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы қима суреттер таратылады.          Кері байланыс: Алма таңдау әдісі</p>	<p>шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.  <b>Ресурстар:</b> Жұмыс дәптері, көркем сурет.  <b>Сөздік жұмыс:</b> мысық, күшік түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау          Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап.          Бала үні          Тындалым және айтылым: Күшік пен мысық (әңгіме)          Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата»          Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.          .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері          Рефлексия          – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?          – Әңгіме қалай аталады?          Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>цилиндр атауларын атауды;  <b>игереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;  <b>меңгереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70  <b>Сөздік жұмыс:</b> шар, текше.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К- командалық жұмыс, Креативтілігі          Бала үні: қызығушылығы          Ширату: геометриялық пішін арқылы.  <b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама  <b>Саралау түрі:</b> диалог, сұрақтар қолдану арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»  <b>Рефлексия:</b> «Тілші» тапсырмасы          Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.          Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық!          Айтылым          Ширату          Топтастыру          Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей          Бала үні          Саралау: үдеріс арқылы          Бала үні  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Доптар мектебі»          Бала үні  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша          Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>салу әдістерін.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.          Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.          Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.          Ой қозғау          Айтылым          Ширату          Топтастыру          Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама          Бала үні          Саралау: өнім арқылы          Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»          Бала үні          Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша          Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<p><i>2 үзіліс</i></p>				
<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>«Жеуге болады, болмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b>          «Ғажайып қалта»          Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Қонақ күтеміз»          Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b>          «Дәмін татып, ажырат»          Мақсаты:          Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          «Дәрумендер себетін жинау»          Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс</p>

		бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		немесе жемісті салады.
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көлшікте  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  балаларды қағазды бүту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрене алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды: үйректі</b> бүктеп қию әдісін пайдаланып;  <b>түсінеді:</b> үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын;  <b>қолданады:</b> бүктеп қию әдісін.  <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> көрсету.  <b>Сөздік жұмыс:</b> үйрек, достық шеруі.  <b>Көптілділік компонент:</b> үйрек – гус  <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту</b>  <b>4К-</b> командамен жұмыс, креативтілігі.  <b>Бала үні:</b>  қызығушылығы.  <b>Бақылау түрі:</b> ішінара және тікелей  <b>Саралау түрі:</b> өнім арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Сэндвич» әдісі  <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақтар  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «үйректер жүзеді»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Наши помощники  <b>Цель:</b>  познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.  Ожидаемый результат:  <i>Воспроизводят:</i> название и виды бытовой техники.  <i>Понимают:</i> различия бытовой техники называть свойства предметов (стирает, морозит)  <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей.  Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте.  Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами бытовой техники, разные картинки, азбука-тетрадь.  Билингвальный компонент:</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қандай  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түстер: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Суда тіршілік ететін жануарлар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыра алады.Олардың пайдасы туралы түсінік береді.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейтеді. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіре алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> балықтардың бірнеше түрін атап береді.  <b>түсінеді:</b> балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі.  <b>қолданады:</b> коммуникативтік дағды.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу.  <b>Ресурстар:</b>«Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті такта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар.  <b>Сөздік жұмыс:</b> суқоймасы, жыртқыштар.  <b>Көптілділік:</b> суқойма – водоем – reservoir  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>үйрету, түсіндіру.  Дидактикалық ойын:Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ө-12  <b>Қорытынды кезең рефлексия</b>  Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады.  «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «3» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  3 әрпімен танысады.,Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелей алады  .Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыра алады.  Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "З" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.  Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»  Бала үні</p>



	Холодильник-тоңазытқыш, морозильник- мұздатқыш, утюг- үтік, телевизор- теледидар. Т.б.		Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс: Білім қоржыны әдісі арқылы	Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
<b>3 үзіліс</b>				
<b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> :«Көкөністерді құрастыр» <b>Жанама бақылау</b>	<b>Жұмбақ шешу</b> : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет» <b>Жанама бақылау</b>	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын <b>Жанама бақылау</b>	<b>Еркін ойын</b> «Адасқан көкөністер» <b>Жанама бақылау</b>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b>4. Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Тез есепте! <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық	<b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекейлейміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйренеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата біледі <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; <b>түсінеді:</b> ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; <b>қолданады:</b> сурет салуда қажет етілетін дағды,	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. <b>Ресурстар:</b> интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді би» (И. Штраус).	<b>4. Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Өдемілікке баулу.

		<p>орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)  <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  Кері байланыс :  Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>ептіліктерді ұтымды қолданады.  <b>Ресурстар:</b>  үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  әңгімелеу,4К модель бала үні, саралау  Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?  Таптастыру.  Саралау пайдасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>  «Ою құрастыру»  <b>Күтілетін нәтеже:</b>  Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.  <b>Кері байланыс</b>  «Смайлик» арқылы.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).  <b>Дауыс жаттығуы:</b>  <b>Ән айту:</b> «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов).  <b>Билер:</b> «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).  <b>Күтілетін нәтиже.</b>  Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.  Кері байланыс :  Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау</b> «Табиғат құбылыстары»«Найзағай»  <b>Жеке жұмыс:</b> балалардан таныс ертегілерді сұрау.  <b>Еңбек</b> :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «күн</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?  <b>2.Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді?</p>

	<p>мен жаңбыр» « тырна мен бақалар»</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p><b>Жаңбыр.</b></p> <p>Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр</p> <p>Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын</p> <p><b>Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b></p> <p>Киімдерді атау.</p> <p><b>3. Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>« Өз үйінді тап»</p> <p>«Торғайлар»</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b></p> <p>Мен естияр баламын</p> <p>Өзім кие аламын</p> <p>Көйлегімді күртемді</p> <p>Аяқ киім пәлтемді</p> <p>Ініме де үйретемін</p> <p>Жөн жобасын көрсетемін.</p> <p><b>6. Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау.</p> <p><b>2. Жеке жұмыс:</b> Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау.</p> <p><b>3. Еңбек :</b> Учаскені жинау.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Айгөлек» «Қояндар»</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b></p> <p>Көше бойы аралас</p> <p>Қаптап кеткен қара ағаш</p> <p>Жемісі жоқ болса да</p> <p>Саясы көп дара ағаш</p> <p><b>6. Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p>Екі аяқпен секіру</p> <p><b>3. Еңбек :</b> Құстарды тамақтандыру.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>«жылғаны аттап секір» , «досармыз»</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b></p> <p>Су пайдалы адамға</p> <p>Шынығамын күнде мен</p> <p>Тоңбайды, аяз боранда</p> <p>Салқын суға үйренген</p> <p><b>6. Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>	<p><b>2. Жеке жұмыс:</b></p> <p>құстарды санау</p> <p><b>3. Еңбек :</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b></p> <p>«құстар», «кім артық»</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b></p> <p>Ұя.</p> <p>Ұя жасап тақтайдан</p> <p>Талға парып байладым</p> <p>Жыл</p> <p>құсының шаттанған</p> <p>Күттім қашан сайрауын</p> <p>Сол ұяны талдағы</p> <p>Қараторғай мекендеп</p> <p>Күні бойы сайрайды</p> <p>Жайлы пәтер екен деп</p> <p><b>6. Өз бетімен іс- әрекет.</b></p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Темірбекпен отбасы туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Заринаға пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Назеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Ануарға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Ахмедьярға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**

3 – апта (18 - 22 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. <b>ойындар.</b> <b>«Суреттерді орналастыр»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> <b>«Бидай»</b> Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан,	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды,

	<p>Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>		<p>Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</p>		<p>Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қ.Республикасы халықтарының ойындары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алады. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыра алады. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра алады. Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруды үйрене алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. <b>Түсінеді:</b> бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. <b>Қолданады:</b> әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «В» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> В дыбысымен және әрпімен таныстыра. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. <b>В</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, <b>в</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі <b>в</b> дыбысының орнын ажыратады. В әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. <b>В</b> дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы <b>в</b> дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ғарышкер туралы түсінік бере алады. Ғарыш әлемінің кереметтерімен танысады. Ғарышкерлерді құрметтей біледі. Ғарыш туралы білімдерін кеңейте алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; <b>Түсінеді:</b> өлеңнің мазмұнын түсінеді; <b>Қолданады:</b> өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. <b>Ресурстар:</b> ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4Қ, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>

<p>жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p><b>Ресурстар:</b> тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>жазады. <b>Ресурстар:</b> Сөйлем сызбасы жазылған плакат. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> <b>«Төртінші артық»</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>
<b>1 үзіліс</b>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2 Қауіпсіз- мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ғарышкерлер туралы мәлімет бере алады. Есте</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Геометриялық пішіндегі заттар</i> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <i>пішіндердің</i></p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын! <b>Мақсаты:</b> «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу ережелері туралы</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік бере</p>

<p>түсінік бере алады. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді</p> <p><b>Қолданады:</b> жеміс, көкөністер <b>Ресурстар:</b> әліппе-дәптер, бейнеролик.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> дәрумен, жеміс, көкөністер <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты тордан лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>сақтауларын дамытып. Елін, жерін сүйеге баулиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады;</p> <p><b>Түсінеді:</b> өлеңнің мазмұнын, "к", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді;</p> <p><b>Қолданады:</b> мамандық иелерін анықтайды.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Шоламын, көктің жүзін барлайтын.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».</p> <p>Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету.</p> <p><b>Бала үні / дербестігі/</b> <b>4К</b> - командамен жұмыс; -коммуникативтілік;</p> <p><b>Ширату:</b> Зымыран арқылы.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> Құрылымдалған</p> <p><b>Саралау түрі:</b> Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> SWOT-талдау</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Ашық микрофон»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жұлдызды аспан</p>	<p><i>атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атай алады.</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;</p> <p><b>игереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;</p> <p><b>меңгереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шар, текше.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама</p> <p><b>Саралау түрі:</b> диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>өз ойын жеткізе алады, <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Азамат», «Азамат болу» құндылықтарының мәнін түсінеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы мен жаман?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>алады. Балалардың ой қиялын дамыта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ғарыш кеме, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
---	---	--	--	--

	әлемі»			
<b>2 үзіліс</b>				
<p><b>Еркін ойын:</b> «Жеуге болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгере алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау керектігін; киюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балапандарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно? <b>Цель:</b> формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. <b>Задачи:</b> расширить словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию. <b>Слова:</b> кефир, молоко и тд <b>Игра:</b> «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшады - ұшпайды <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету..</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды көктемнің әртүрлімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсете алады. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелей алады. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты оята біледі. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> табиғат құбылыстарын атап береді. <b>түсінеді:</b> көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. <b>қолданады:</b> құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. <b>Сөздік жұмыс:</b> тамшы, мұз сүңгісі. <b>Көптілділік:</b> сүңгі – сосулька – icicle <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ <b>Әдіс-тәсіл:</b> <b>4К</b> – Командаман жұмыс, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> дербестігі</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «П» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлапқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі <b>Күтілетін нәтиже: біледі:</b> П дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. <b>игерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. <b>меңгереді:</b> балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, буындар, суреттер <b>Сөздік жұмыс:</b> Папка, Піл, т.б <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p>



<p>кесегі» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p>	<p>рыбкой <b>Рефлексия:</b> «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>		<p><b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама <b>Саралау түрі:</b> Мазмұны арқылы <b>Кері байланыс:</b> SWOT-талдау <b>Рефлексия:</b> Ашық микрофон <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> <b>«Жалғасын тап» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>
<i>3 үзіліс</i>				
<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> «Кім жылдам?» <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>«Ғажайып жаңбыр» ойыны</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту</b> <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана»</b> <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Қимылды-қозғалыс ойыны;</b> <b>«қоянның үйі»</b> <b>Жанама бақылау</b></p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын есептер «Ойлан тап!» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйренеді, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыта алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады.</p>	<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Қамшы өру <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>

		<p>ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді би» (И. Штраус).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).</p> <p><b>Билер:</b> «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра</p>	<p><b>жасайды:</b> көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады;</p> <p><b>түсінеді:</b> Ұлу жайлы түсініктері жетіледі;</p> <p><b>қолданады:</b> бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p><b>Қызығушылығын ояту:</b> Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/</p> <p><b>Ширату:</b></p> <p><b>Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама</p> <p><b>Саралау түрі:</b> Өнім арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Ерекше от шашу арқылы</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p><b>Қолданады:</b> музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т. Ломова).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p> <p><b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев).</p> <p><b>Педагог ойын шартын</b> «Музыкалық жұмбақ»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p>болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

		алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен баяп белгілеу			
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау. Табиғат жайлы әңгімелесу</b> Міне ,көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған,жер бусанып гүлдер егуге дайындық жасап жатырмыз,осының бәрі тамаша емеспе! <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз <b>Көктем</b> Көктем,көктем, көктемде,</p>	<p>Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін <b>бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді <b>Еңбек:</b>«Ауланы тазалау» <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) <b>Көркем сөз</b> <b>Көктем (Ә.Ахметов)</b> Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті</p>	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау <b>Мақсаты:</b>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы <b>табиғат</b> жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге</p>

	<p>Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау Еркін ойын</p>	Еркін ойын	<p>көктем. <b>Қимылды ойын:</b> «» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез айналып жүгіріп келу. <b>Еңбек:</b> ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу</p>		үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Ануар «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жансулуға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Өміртемірге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нурайымға ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әлинурға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым- қатынасқа үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

4 – апта (25 - 29 сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»  Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; <b>Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҮОҚ дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде,	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз.

	Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Көп ұлтты Қазақстан <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Өр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулиды..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнаймыз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыра алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйренеді. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіре алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүреді. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындата алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц» дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады. <b>Күтілетін нәтиже: біледі:</b> Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. <b>игерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. <b>менгереді :</b> балаларды Ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, буындар, суреттер <b>Сөздік жұмыс:</b> Цирк, циркуль <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанана, тікелей, жалтылама.</i> <i>Бала үні</i> <b>Дәптермен жұмыс.</b> Цирк, цилиндр т.б сөздеріне</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қол не үшін керек? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыра алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудара алады. Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Ой қозғау:</b> әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? <b>Айтылым</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанана, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің</p>

<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>кұрсаудан-кұрсауға секіру дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>дыбыстық талдау жасатып, ондағы дыбысының орнын ажыратқызады.. <b>«Жалғасын тап» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: це..., ци...-, т.б. <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p>сүйікті кейіпкерім...» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойна, ойна доптан айырылып қалма <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Аңдар жайлы мәлімет бере алады. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеседі.</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <i>геометриялық денелердің атауларымен таныстыра</i></p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесе <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдана, түстерді</p>

<p>өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдей алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын.</p> <p><b>Түсінеді:</b> доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді.</p> <p><b>Қолданады:</b> допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Мерген»</p>	<p>Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><i>алады, заттардың белгілерін атай алады.</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтууды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; <b>игереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; <b>меңгереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> шар, текше.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К- командалық жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама</p> <p><b>Саралау түрі:</b> диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрене алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> кесе, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<i>2 үзіліс</i>				
<p><b>Еркін ойын:</b> «Жеуге болады, болмайды»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ғажайып қалта»</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат»</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>



<p><b>Мақсаты:</b> Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<p><b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен <b>ҰОҚ мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрене алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды: үйректі</b> бүктеп қию әдісін пайдаланып; <b>түсінеді:</b> үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; <b>қолданады:</b> бүктеп қию әдісін. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> көрсету. <b>Сөздік жұмыс:</b> үйрек, достық шеруі. <b>Көптілділік компонент:</b> үйрек – гус <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ <b>Әдіс-тәсіл:</b> Қызығушылығын ояту <b>4К-</b> командамен жұмыс, креативтілігі. <b>Бала үні:</b> қызығушылығы. <b>Бақылау түрі:</b> ішінара және тікелей <b>Саралау түрі:</b> өнім арқылы <b>Кері байланыс:</b> «Сэндвич»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Из чего мы едим <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные бережное отношение к предметам посуды. <b>Слова:</b> кефир, молоко и тд <b>Игра:</b> «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой <b>Рефлексия:</b> «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Құстар біздің досымыз Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі тиіс:</b> ертегіні тыңдай білу. <b>Болу керек:</b> баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. <b>Үйрету керек:</b> ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену <b>Сөздік жұмыс:</b> гүлдер, дос. <b>Ресурстар:</b> гүлдердің суреттері. <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап <b>Бала үні.</b> <b>Тыңдалым және айтылым:</b> Гүлдер таласы <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім алғыр?» арқылы жақсы-жаман</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қайда өседі? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңғақ туралы түсінік айта алады. Олардың қайда ксетіні турал мағлұмат бере алады. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыра. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Х» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ <b>Әдіс-тәсіл:</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>4К- коммуникативтік</b> <b>Бала үні:</b> дербестігі <b>Бақылау түрі:</b> Тікелей және құрылымдалған. <b>Саралау түрі:</b> Нәтиже арқылы <b>Кері байланыс:</b> «Бутерброд» әдісі <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>

<p><b>әдісі</b> <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақтар <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «үйректер жүзеді»</p>		<p>достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні <b>Рефлексия</b> Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу</p>	<p><b>Ресурстар:</b>экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. <b>Әдіс тәсілдер:</b>Түсіндіру <b>4К,бала</b> <b>Өткенді шолу:</b> «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау</b> «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні <b>Рефлексия</b> «Ыстық микрофон».</p>	
<b>3 үзіліс</b>				
<p><b>Дидактикалық ойыны.</b> «Тәулік бөліктері» Мақсаты.:Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтұға ажыратуға жаттықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сыңғыр-сыңғыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Көп және біреу» дид.ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p><b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b>Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. Сиқырлы сандар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру <b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К,</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем <b>ҰОҚ мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыра, ептіліктерін дамыта, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрене алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> көргендерін сурет</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта.</p>	<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар ұясы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p>

<p>бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>Жасайды:</b> әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p><b>Қолданады:</b> музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т. Ломова).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p> <p><b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Төлдер» (Д. Ботбаев).</p> <p><b>Педагог ойын шартын</b> «Музыкалық жұмбақ»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады;</p> <p><b>түсінеді:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі;</p> <p><b>қолданады:</b> бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады.</p> <p><b>Көптілділік:</b> көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p><b>Қызығушылығын ояту:</b> Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/</p> <p><b>Ширату:</b></p> <p><b>Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама</p> <p><b>Саралау түрі:</b> Өнім арқылы</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Ерекше от шашу арқылы</p> <p><b>Рефлексия:</b> «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды.</p> <p>Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Құстар» (Т. Ломова).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х.Мұхамедова).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем» (А. Жайымов).</p> <p><b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын</p> <p><b>Ойын:</b> «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. III-№2</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).</p> <p><b>Рефлексия :</b> жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p><b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p><b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)</b> Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын <b>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</b> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру</p>	<p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b>Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді <b>«Кімге не дәмді?»</b> Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p><b>Желге бақылау жасау</b> <b>Бақылау:</b> Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <b>Қимылды ойын:</b>«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p><b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b> Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жансулу Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Арайлым Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.</p>	<p>Арнур Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Ануар қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Ахмедияр Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

1 – апта (2 - 6 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есеп теу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; <b>Ынтымақтыққа,</b> достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>ҰОҚ дайындық</b>	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп,	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау.

	досың болсын.	Достық үйін құрамыз.		Бейбіт болсын болашақ.	Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыра. Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіре. Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыра. Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу. Жұмысты соңына дейін жасай біледі.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыра. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіреді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйренеді. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және кимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ч дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, өлең оқу, өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Достық мерекесі туралы түсінік береді. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік береді. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейтуді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Интонацияларды ажырата алу, айту Сурет бойынша әңгіме құрастыра біле алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез - ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>

	<p>талдап шеше білу машықтарын. <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>		
<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>2.Қауіпсіз-мінез құлық</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Судың тазасы – дерттің қазасы.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жайлауда  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік береді. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыра.</p>	<p><b><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Кім қайда тұрады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>	<p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.  <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады. Жүрек түпкірінде</p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Суда жүзген қайық  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыра, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрене алады.</p>

	<p>әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p>	<p>Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командьлық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Тындалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні  Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p><b>біледі:</b> геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;  <b>игереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;  <b>меңгереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.  <b>Сөздік жұмыс:</b> шар, текше.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі  Бала үні: қызығушылығы  Ширату: геометриялық пішін арқылы.  <b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама  <b>Саралау түрі:</b> диалог, сұрақтар қолдану арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»  <b>Рефлексия:</b> «Тілші» тапсырмасы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын  «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> ұлы адамдар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <i>жасайды:</i> қайықбейнесін мүсіндейді;  <i>түсінеді:</i> қайықтың суда жүзетінін, күнделікті өмірде қажет екенін;  <i>қолданады:</i> пішіннің анық үйлесімін бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> су көлігі.  <b>Көптілділік:</b> қайық – лодка–boat, су – вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі – водный транспорт–water transport.  <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы;  <b>Ширату:</b> қима суреттерді құрастыру арқылы  <b>Бақылау түрі:</b> Жанама және ішінара  <b>Саралау түрі:</b> Өнім арқылы  <b>Кері байланыс:</b> Ерекше отпашу арқылы  <b>Рефлексия:</b> Көңілді смайликтер арқылы  <b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көліктердің дыбысын ажырат»</p>
--	--	--	--	---	---



	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымыран <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя малая Родина <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю. <b>Понимают:</b> понятие малая Родина <b>Применяют:</b> умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения. <b>Предварительная работа:</b> экскурсия по городу; разучивание стихотворений. <b>Материалы и оборудование:</b> фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь. <b>Билингвальный компонент:</b> туған қала –</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңізшілер. Балықшылар. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білуі тиіс:</b> ертегіні тыңдай білу. <b>Болу керек:</b> баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. <b>Үйрету керек:</b> ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену <b>Сөздік жұмыс:</b> шал, қаңбақ <b>Ресурстар:</b> суреттер. <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап <b>Бала үні.</b> <b>Тыңдалым және айтылым:</b> Гүлдер таласы <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу <b>Ресурстар:</b>экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Һ» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Һ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ <b>Әдіс-тәсіл:</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>4К- коммуникативтік</b> <b>Бала үні:</b> дербестігі <b>Бақылау түрі:</b>Тікелей және құрылымдалған. <b>Саралау түрі:</b> Нәтиже арқылы <b>Кері байланыс:</b> «Бутерброд» әдісі <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>

	<p>родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк.</p> <p><b>Пальчиковая гимнасти</b> Мы по городу шагаем, Много видим, называем: («шагают» пальчиками по столу) (загибают поочередно пальчики, начиная с большого)</p> <p>повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом.</p> <p><b>Работа в азбуке-тетради</b> – Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле).</p> <p><b>Рефлекси</b> Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> <b>«Кім алғыр?»</b> арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні <b>Рефлексия</b> Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу</p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b>Түсіндіру 4Қ,бала <b>Өткенді шолу:</b> «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау</b> «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні <b>Рефлексия</b> «Ыстық микрофон».</p>	
<b>3 үзіліс</b>				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сыңғыр-сыңғыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Көп және біреу» дид.ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p><b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b>Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар – біздің досымыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта</p>	<p><b>4.Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып,</p>

		<p>арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b> қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х.Мұхамедова).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем» (А. Жайымов).</p> <p><b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын</p> <p><b>Ойын:</b> «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. III-№2</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).</p> <p><b>Рефлексия</b> : жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>әшекейлеп безендіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; <b>түсінеді:</b> ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; <b>қолданады:</b> сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу,4К модель бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру.</p> <p>Саралау пайдасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Ою құрастыру»</p> <p><b>Күтілетін нәтеже:</b> Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.</p> <p><b>Кері байланыс</b> «Смайлик» арқылы.</p>	<p>білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтгі бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p>дайын таяқша жапырақты қадап бекіту</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге

дайындық.				киінуге үйрету.	үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Желге бақылау жасау</b>  <b>Бақылау:</b> Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан, қамыс, құраққаТіптен маза бермейді..  <b>Қимылды ойын:</b>«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын:  «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б  Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  Еңбек: Өз ауламызды тазалау  Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  Еркін ойын</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 – апта (9 - 13 мамыр аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық класы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		<b>Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»;</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i>	<b>Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер»</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мозайка құрастыру</b> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i> <i>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i> <i>Табиғат бұрышында еңбек</i>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. <p style="text-align: center;">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>		<p><b>«Отан»</b>  <b>Отан</b> - тарих, <b>Отан</b> - тіл, Жасаған елің, ер халқың.  <b>Отан</b> - өлең, <b>Отан</b> - жыр,  Көтерген көкке ел даңқын...  <b>Отан</b> осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл.  <b>«Отан»</b> деп өс, жас қауым,  Оны ардақтап, сүйе біл.</p>	<p><b>«Ел қорғайтын, ер ағалар»</b>  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p><b>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»</b>  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p><b>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»</b>  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.  <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойын ойнап өсеміз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрене алады.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету;  <b>Түсінеді:</b> лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды.</p>	<p><b><u>1.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Аңшылар  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Щ дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Щ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.  Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс.  Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.  Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>	<p><b><u>1.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жеңіс күні  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді  <b>Ресурстар:</b> суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Ой қозғау:</b> әжелерің сендерге қандай</p>	

		<p><b>Қолданады:</b> дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық</p>	<p>жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таякпен ататын тік нысана..</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p><b>«Қоян мен қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке.</p> <p>Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>			
<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрене. Байланыстырып сөйлеуін дамыта. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыра.</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетіне бағдарлау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері,</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз . <b>Мақсаты:</b>«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Татулықтан адал достарына жақсылық</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрене алады. Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қимылдап</p>



		<p>Еңбекқор болуға тәрбиелей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды;  <b>Түсінеді:</b> үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді;  <b>Қолданады:</b> жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.  <b>Ресурстар:</b> Жұмыс дәптері, көркем сурет.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Өрмек.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні  Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме)  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.  .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері  Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?  – Әңгіме қалай аталады?  Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>демонстрациялық материал.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта..</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b></p> <p>Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым ,  Ширату  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні  Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда барасың, нені табасың?»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы бойынша</p>	<p>жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым  Ширату  Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей  Бала үні  Саралау: үдеріс арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өтінемін» ойыны. Мен сіздерге сиқырлы сөздің бірі «өтінемін» сөзін айтсам, онда орындайсыздар. Егер мен «өтінемін» сөзін айтпасам, онда орындамайсыздар.  -Секіріңіздер  -Өтінемін, шапалақтаңыздар  -Оң аяқтарыңызды көтеріңіздер  -Өтінемін, оң жақтағы көршіңізге қараңыздар  -Қолдарыңызды көтеріңіздер  -Өтінемін, отбасы болып құшақтасыңыздар  Бала үні  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>жүрген құстарды мүсіндейді;  түсінеді: құстардың пайдасын;  <b>қолданады:</b> мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.  <b>Ресурстар:</b> құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал.  <b>Сөздік жұмыс:</b> құстардың тіршілігі.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі  <b>Кері байланыс:</b> құстың суретін бояу.</p>
--	--	--	--	--	--

<b>2 үзіліс</b>				
	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами потеме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> название и виды транспорта. <i>Понимают:</i> различия воздушного, водного, наземного транспорта. <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа:</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; <b>Түсінеді:</b> ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. <b>Ресурстар:</b> қуыршақтары және ертегі кейіпкерлерінің бетпердесі, түрлі түсті қарындаштар. <b>Сөздік жұмыс:</b> шап беріп, тәкаппар. <b>Әдіс тәсілдер:</b></p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат бере алады. Оларға қамқор жасай білуге тәриелейді. <b>Күтлетін нәтижелер:</b> жасайды: жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді карап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. <b>Ресурстар:</b> орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер, жаңғақ, жидектердің муляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ф» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады. <b>Күтілетін нәтиже: біледі:</b> Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. <b>игерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. <b>менгереді :</b> балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, буындар, суреттер <b>Сөздік жұмыс:</b> Кофе, фотоаппарат, телефон <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық</p>

	<p>рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.</p>	<p>түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы- жаман» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>жұмыс: корек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> <b>Кері байланыс:</b> күліп тұрған смайлдың суретін салады</p>	<p>сұрақтар <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> <b>Дәптермен жұмыс.</b> Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады.. <b>«Жалғасын тап» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б. <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>
<b>3 үзіліс</b>				
	<p><b>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p><b>«Көп және біреу» дид. ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p><b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>4. Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшак <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>

		<p>Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p>күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады. <b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, жұмыс дәптеріарын дамыту. Әдіс тәсілдер: әнгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр»</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>		<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр  .Қимылды ойын:  «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б  Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  Еңбек: Өз ауламызды тазалау  Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  Еркін ойын</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p>Заринаға пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Түстерін ажырат»  Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Назеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.</p>	<p>Ануарға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Ахмедьярға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Кол* – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

3 – апта (16- 20 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Сөздік тренинг ойыны:</b> <b>«Болады-болмайды»</b> тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға ..... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	<b>Үстел үсті ойындары:</b> <b>«Мейірімділік гүлін»</b> құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Гүлдерге су құю,шандарын сұрту	<b>Ойын: «Мейірімділік жібі»</b>  <b>Шарты:</b> Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Балықтарға жем беру	<b>Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу</b>  <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i>  <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i>  Еңбек тапсырмасы:	<b>Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу</b>  <i>Осылай бола ма?</i>  <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i>  <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i>  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту.  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

<p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>«Біз бақытты баламыз»</b></p> <p>Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p><b>«Нәр алып»</b></p> <p>Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p><b>«Қуан, шаттан!»</b></p> <p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p><b>«Қайырлы таң!»</b></p> <p>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар  Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
	<p><b>1. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен танысады. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейтуді. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. <b>Түсінеді:</b> адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. <b>Түсінеді:</b> бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. <b>Қолданады:</b> әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады. Ю-қосарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды <b>игерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. <b>менгереді:</b> Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар <b>Сөздік жұмыс:</b> аяз, пияз, қияр <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанана, тікелей, жалтылама.</i> <i>Бала үні</i></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады. <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; баланың қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында бала туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. бала туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> мерекелік суреттер, иллюстрация, баланың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті</p>

	<p>жұмыс, бақылау, саралау  Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»  Бала үні  Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды  Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>астынан шапшаң жүгіріп өту.Жаттығуларды орындау барысында  <b>Қолданады:</b> логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.  <b>Ресурстар:</b> жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе  <b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі»</p>	<p>дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.  <b>Ресурстар:</b> тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  Қажетгі құралдар: түрлі –түсті доптар  Қимылды ойын:  «Кім жылдам ойыны?»  топтық жарыс  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.  Күтілетін нәтиже:  Қайталай алады: қос аяқпен секіруді  Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.  Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс.</b>  <b>«Неше дыбыс, неше әріп бар?»</b>  тапсырмасын орындату арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі  <b>«Баспалдақ»</b>  дидактикалық ойыны. Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі.  Мысалы: пияз, қияр, т.б.  <b>Рефлексия:</b>  Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі.  <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы  <b>«Ю-Я» дыбысы мен әрпі Күтілетін нәтиже:</b>  Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.  Қандай түсініктерді игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету.  <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, суреттер, текшелер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.  4К, бала үні, бақылау, саралау.  Өткенге шолу: ашық сұрақтар  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</b>  <b>«Кім жылдам?»</b> ойыны  Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. - Теледидардан аю көрдім.  - Әжем ою ойды. - Аю, ою, үю, құю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Ұю, қию, жию сөздерінің соңында естіледі. - Ю дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру.  <b>Дәптермен жұмыс:</b> Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю</p>	<p>қарындаштар, слайд..  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Ой қозғау  Айтылым  Топтастыру  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: оқу ортасы арқылы  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Мен бастаймын , сен жалғастыр»  Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша  Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	---	--	---	---



			дыбысының орнын табады . Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін <b>«Неше дыбыс, неше әріп бар?»</b> тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі. <b>Рефлексия қорыту:</b> Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды мадақтау <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы	
<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>2.Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап шыңыға түс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды,</p>	<p><b><u>2. Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беріп, түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін ажыратады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b>сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды : Түсінеді:»Маңдай тер» сөзінің мағынасын Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуды. <b>Ресурстар:</b> қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан <b>Сөздік жұмыс:</b> Сушы <b>Әдіс-тәсілдер:</b>4К , комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық</p>	<p><b><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының</p>	<p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» <b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді. <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. <b>«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзіңді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.</b></p>	<p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қанат жалау ұстап келеді. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: бала бейнесін</p>

<p>саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.</p> <p><b>Ресурстар:</b> футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Допты тордан лақтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні .</p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім солай солай сөйлейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p> <p>Бала үнін тыңдау</p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>			<p>мүсіндейді; түсінеді: жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады: адамның дене мүшелерінің орналасу ретін.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері, әртүрлі жалауша.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<i>2 үзіліс</i>					
	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді.</p> <p>Жеміс пен көкөністерді</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Дәрумендер себетін жинау»</p> <p>Мақсаты: Дәруменнің</p>	

		туралы айта біледі.	сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ұшақтар шеруі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> ұшақты бүктеп қию әдісін пайдаланып;  <b>түсінеді:</b> ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын;  <b>қолданады:</b> бүктеп қию әдісін.  <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету.  <b>Сөздік жұмыс:</b> шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі.  <b>Көптілділік компонент:</b> ұшақ – самолет, шеру – парат  <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту</b>  <b>4К-</b> командамен жұмыс, креативтілігі.  <b>Бала үні:</b>  қызығушылығы.  <b>Бақылау түрі:</b> ішінара және тікелей  <b>Саралау түрі:</b> өнім арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Сэндвич»</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Едет, плывет,летит  <b>Цель:</b>  обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу;  закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.  <b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Воспроизводят:</b> виды транспорта, слова-действия.  <b>Понимают:</b> о разных видах транспорта  <b>Применяют:</b> умение слушать, отвечать на вопросы.  <b>Предварительная работа:</b> организация выставки игрушечного транспорта.  <b>Ресурсы:</b> разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбукатетрадь.  <b>Слова:</b> самолет, машина, ракета, автобус, лодка  <b>Игра:</b>«Летает – едет – плывет»  Педагог показывает картинки. Если воздушный</p>	<p><b>3. Сөйле балдырған В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бұл қандай пішін?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын молайту, пішіндерді ажырата білу.Затты пішініне қарай қазақ тілінде айта алуға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтады;  <b>Ресурстар:</b>Ертегі кейіпкерлері.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктемгі табиғаттың өзгеруі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. <b>Алдын ала жұмыс:</b> иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. <b>Ресурстар:</b>қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей  Бала үні  Саралау: өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b></p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен танысады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастырады  <b>Тақырыбы:</b> Қайталау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өткен дыбыстарды қайлай алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>	

<p>әдісі <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақтар <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Үшты-үшты»</p>	<p>транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой <b>Рефлексия:</b> «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – не интересно.</p>		<p><b>Кері байланыс:</b> «Көңіл күй шыршасы»</p>	
<b>3 үзіліс</b>				
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Асхана» <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. В/к Сиқырлы сандар</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар құрамымен жұмыс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Есептер мен мысалдарды шеше алады <b>Ресурстар:</b> сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 сағат «Біз мектепке барамыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық</p>	<p><b>4. Шебер қолдар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдармен жұмыс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау <b>Тақырыбы:</b> Бекіту <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> жануарларға</p>

	<p><b>Айтылым Ширату Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)  <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  <b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабак немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау  <b>Ой қозғау:</b> Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?  <b>Топтастыру</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)  <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  <b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>байланысты сұрақтар  <b>Айтылым Ширату Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Қыраулы бақылау  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не?</p>

	<p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: . Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.</p>	<p>«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру</p>	<p>Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Арайлым мен Темірбекке үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Зарина мен Арнурға ойыншықтарды жинату</p> <p>Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, тиян ақтылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Тексерілді**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – **Калданова Б.С.****ЦИКЛОГРАММА**

4 – апта (23- 25 мамыр аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық класы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т,б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.		
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшіктер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату бола білеміз! <b>ҰОҚ мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз! <b>ҰОҚ мақсаты:</b>		

<p>күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік береді. Ұқыптылықпен жұмысты жасай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагогжасалған жұмыстар</p> <p>«Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелейді. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыруға алады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті.</p>	<p>Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыра алады. Дене жаттығуларын үнемі орындай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>		
---	---	--	--	--



	Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b><u>Қауіпсіз-мінез құлық</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Байланыс құралдары туралы түсінік береді. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелейді. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. <b>Сөздік жұмыс:</b>	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). <b>ҰОҚ мақсаты:</b> « Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап, өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес	<b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының		

<p>көз, мұрын, құлақ.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сиқырлы Мұрын»</b>  Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер.  Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.)  Күтілетін нәтиже:  Мезім мүшелерін біледі.  Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> «<b>Кім жылдам?</b>» сұрақ-жауап  <b>Бала үні.</b>  <b>Тындалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Шеңбердегі доп»</b>  арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні  Рефлексия: өз жұмыстары бойынша  Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>көмегімен салыстыруды.  <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.  <b>Әдіс тәсіл:</b>  Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  <b>Айтылым</b>  Ширату  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні  Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Салыстыр»  Рефлексия: оқу қызметі бойынша  Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>		
<p><b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көбелектер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Здравствуй, лето!  <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать</p>	<p><b>Сөйле балдырған В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бұл қандай пішін? Қайталау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын молайту, пішіндерді ажырата білу. Затты пішініне қарай қазақ тілінде айта алуға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын</p>		

<p>ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. <b>Ресурстар:</b> үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыс:</b> балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>внимание, память; воспитывать интерес к природе. яЗадачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. <b>Работа в азбуке-тетради</b> <b>Задание №1</b> – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. <b>Задание №2</b> – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» <b>Р/У «Один – много»</b> Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i></p>	<p>дамыту. <b>"Кім көп сөз ойлайды?"</b> ойыны <b>Бақылау:</b> жанама</p>		
---	---	---	--	--

	<p><i>Кошка – кошкни т.д.</i>  <b>Работа в азбуке-тетради</b>  <b>Задание №2</b>  – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.  <b>Рефлексия</b>  Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.</p>			
<b>3 үзіліс</b>				
Кимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау		
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b><u>Сиқырлы сандар в/к</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  МАтематикалық эстафета  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың алған білімін тексерту, бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Музыка әлеміне саяхат»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға опера, балет туралы мағлұмат бере алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру.</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Балалар жаттығу жасайды  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады.  Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.  <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А.</p>		

		<p><b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p><b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.</p> <p>Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b>Қыраулы бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>		

	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мансур Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Нурасыл Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.	Арлан Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		