

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (1-4қыркүйек, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Мені шақыр» ойыны Мақсаты: топтағы балалар есімдерін есте сақтауға, бірлесе ойнауға үйрету.	«Шар жарылды» ойыны Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, бірлесе ойнауға үйрету.	«Саусақтардың амандасуы» саусақ ойыны Мақсаты: достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу, саусақ моторикасын дамыту.	«Мені шақыр» ойыны Мақсаты: топтағы балалар есімдерін есте сақтауға, бірлесе ойнауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық		Еркін ойын. Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.	Еркін ойын «Ойыншықтар» Шарты: Балабақшадағы ойыншықтармен ойнайды, балалар бір-бірімен қарым - қатынас жасайды	ПЖ ойын «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындайды, еркін жүре және жүгіре алады. ПЖО: сыни ойлау, креативтілік «Қуыршақтарды үйшіктеріне апарыңдар» Енді өздерің серуендеп келіндер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүре алады. Ресурстар: доптар, құрсаулар. Әдіс-тәсіл: «Шаттық шеңбері» ПЖО: Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты: көп және бір ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: үлкен шаршысы немесе шеңбері бар 3 тәрелке, 4 кіші тәрелке, бос жолағы бар 2 карточка. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі» ПЖО: «Біреу және көп» Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада) Мақсаты: Сапта бір – бірлеп, шеңбер бойлап «жыланша» жүреді Ресурстар: «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар). ысқырғыш, кәрзеңке, доптар.

		<p>Сендердің қалай жүгіретіндерінді қуыршақтарын көрсін. ЖДЖ: «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрындар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)</p> <p>Қ\О: «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Е\О: «Тамаша көңіл күй». Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бақшаға барамын»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқындағы әнді айта алады, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>«Сикырлы таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: балалар қағаз түрлерін ажырата біледі және түрлі-түсті қарындаштармен түрлі бағытта қағаз бетіне тура</p>	<p>ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын еске салады. Қозғалысты ойын: «Қатып қал»</p> <p>4К, сыни ойлау</p> <p>Қ\О: «Тезірек шеңберге»</p> <p>Шарты: нұсқаушы балаларға сары, қызыл, көк ленталар байланған құрсаулар қояды. Құрсаулар балалардың үйі болып саналады. «Үйге, үйге» деген сигнал бойынша өз құрсауларына (ленталары бойынша) жүгіреді. (Сыни ойлау, креативтілік)</p> <p>Ойын гимнастика: Балақан мен алақан</p> <p>Әні: Е. Хасанғалиев</p> <p>Сөзі: А. Асылбеков</p> <p>Жүрісінен жаңылма, топ-топ, топ-топ, топ-топ! Жылдамырақ адымда. Топ, топ, топ!</p> <p>Шапалақта алақан: Тақ, тақ, тақ! Тездет енді балақан: Тақ-тақ, тақ-тақ, тақ. (Алақандарын шапалақтайды).</p> <p>Қолдарымен ауада үлкен шеңбер сызады)</p> <p>Е\О: «Ең шапшаң»</p> <p>Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.</p> <p>қ\қ, сыни ойлау</p> <p>«Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: -Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі (үстел үсті театры)</p>	<p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.</p> <p>1-топ: «Аз»</p> <p>2-топ: «Көп»</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті бояп аяқ»</p> <p>Шарты: Балалар суретті таңдау арқылы екі топқа бөлінеді, түстерді ажыратып нүктелерді бояйды</p> <p>Е\О: «Біреуі артық»</p> <p>Шарты: балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген затты тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.</p> <p>Бағалау: пішіндер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар сендерге ойын ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдай алады.</p>	<p>ПЖО: сыни ойлау, креативтілік</p> <p>«Қуыршақтарды үйшіктеріне апарындар»</p> <p>Енді өздерің серуендеп келіндер. Өз қуыршақтарыңа барындар. Сендердің қалай жүгіретіндерінді қуыршақтарын көрсін.</p> <p>ЖДЖ: «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрындар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)</p> <p>Қ\О: «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Е\О: «Тамаша көңіл күй». Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ерке төлдер»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.</p> <p>Ресурстар: Үй жануарларының суреттері төлдерімен.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Топтастыру»</p> <p>ПЖО: Жылудық шеңбері: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>сызықты таяқшалар сала алады.</p> <p>Ресурстар: таяқшалар, шар, доп.</p> <p>Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>ПЖО: «Әдемі суреттер»</p> <p>1-топ: қарындашпен, 2-топ: саусақпен түзу таяқшалар салады.</p> <p>Еркін ойын: «Түстерді орналастыр»</p> <p>Шарты: Қарындаштардың түстерін ажыратып атайды сыни ойлау 4к</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орындарын тауып жинастыр»</p> <p>Шарты: Балалар суретте бейнеленген заттарды өз орындарына жинастырады: ойыншықтар - сөрелерге, қарындаштар-қорапқа т.с.с</p> <p>Рефлексия: Бүгінгі танысқан «таяқшалар», «қарындаш», «дөңгелектер» сөздерін қайталайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз»</p> <p>Мақсаты: балабақша, қызметкерлері туралы әңгімелейді.</p> <p>Ресурстар: суреттер: аспаз, медбике, дәрумендер, азық-түлік, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Телефон»</p> <p>Пед жет ойын: Шаттық шеңбер.</p> <p>Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым Қош болып тұр, бесігім</p>	<p>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлер әрекетін бағалай алады.</p> <p>Ресурстар: ертегі кейіпкерлері ламинатталған түрде. Әдіс-тәсіл:</p> <p>Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «сен қандай баласын?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасындар.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, сурет іс-әрекетінің не туралы екенін айтып «жақсы», «жаман» іс –әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p> <p>Еркін ойын: «Екі дос»</p> <p>«Мнемотехника» әдісі</p> <p>1-топ ертегінің мазмұнын (мнемошаршы) айтады.</p> <p>2-топ (мнемокесте) екі дос туралы жұмақты шешеді. (мнемошаршы)</p> <p>Командалық жұмыс, сыни ойлау</p> <p>Жұлдызшалар арқылы бағалау.</p> <p>Рефлексия: -Балалар біз қандай ертегімен таныстық? -Орманда алдынан не кездеседі достарға? -Досының істегені дұрыс па?</p>		<p>Педагог балаларды бір біріне қарама қарсы тұрғызып қойып, саусақ ойынын ойнатады</p> <p>«Үй жануарлары» туралы әңгімелеу</p> <p>Педагог балаларға үй жануарларымен танысуға ауылға саяхатқа баратынын хабарлайды. Саяхатқа барғанда кедергілерден-судан, көпірден, ұзын, қысқа, ирек жолдардан өтетінін хабарлайды. Балалардың назарын фланеграфта орналасқан үй жануарларына аударады.</p> <p>-Мынау не? (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр)</p> <p>-Сендер қалай ойлайсындар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не қалай дауыстайды?» «слайд арқылы көрсету)</p> <p>Қой- маңырайды –мә- мә Сиыр- мөңірейді -мө -мө Жылқы -кісінейді -ио –ио Түйе -боздайды –бө- бө Ешкі -бақырады -бе -бе</p> <p>Еркін ойын: Балалар жануарлардың суретін таңдау арқылы топқа бөлінеді</p> <p>1-топ: Жұмбақтың шешуін табады</p> <p>2-топ: Қойдың суретін құрастырады.</p> <p>Бағалау: «Отшашу» әдісі арқылы</p> <p>Рефлексия: Үй жануарларының адамаға беретін пайдасы не? Отшашу арқылы бағалау</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. Өлең шумақтарына қосылып қимыл-қозғалысын жасайды.</p> <p>Шеңбер бойына тұрып, өлеңге сәйкес қимылдар жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: мамандықтар бойынша кімге қандай құрал керекін суреттен көрсетеді.</p> <p>Балалар сонымен қатар балабақшада медбике, аспар т.б қызметкерлер жұмыс істейді. Соның ішіндегі медбике және аспазбен танысайық.</p> <p>Ой толғаныс: Біздің балабақшадағы денсаулығымызды қадағалап отыратын кім? Ия, дұрыс. Біз ауырсақ медбике көмек көрсетеді.</p> <p>Аспаз сендер үшін не істейді? Дұрыс балалар аспаз сендерді бес уақыт дәмді және ағзаға өте пайдалы тамақтармен тамақтандырады. (балалар өз ойларын айтады.) Бала үні 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік.</p>			<p>Ресурстар: Үй жануарларының суреттері төлдерімен.</p> <p>Вариатитік компонент Тақырыбы: Ақ сүйек Мақсаты: Бұл ойын балалардың шапшандық, күштілік, тапқырлық, ойлау қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>«Қоршау»дыбыстық жаттығулар жасау. Сығылған тістердің қатарларын күлімсіретіп көрсетіңіз, жоғарғы қатар төменнен дәл жоғары орналасуы керек, позиция 7 секундқа дейін сақталады. (5 рет қайталау) Топпен</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтып, әңгімелей біледі(Айлин</p>	<p>«Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу» Шарты: Балабақшаға кіммен келдің? Балабақшада достарың бар ма? Достарың кімдер? Әңгімелесу арқылы сөз құрап өз ойын жеткізе білуге үйрету Әбдірасыл</p>	<p>«Қоршау»дыбыстық жаттығулар жасау. Сығылған тістердің қатарларын күлімсіретіп көрсетіңіз, жоғарғы қатар төменнен дәл жоғары орналасуы керек, позиция 7 секундқа дейін сақталады. (5 рет қайталау) Саяжип</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау қажеттігі туралы әңгімелесу				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
2- апта (7-11 қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту, сәлемдесуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру, тілдерін дамыту.	«Біздің топта кім жақсы?» ойыны Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, тұлдерін дамыту.	Қимылды ойын «Доп» Мақсаты: бір орында қос аяқтап секіруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суреттегенді тап» Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Конструктормен ойын «Балабақшаға баратын жол»
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Менің досым» Шарты: Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады.	Пж ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің қай уақытта болатынын айтады	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенін табады	Еркін ойын: «Сылдырмақ» Шарты: топтығы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды	Пж ойын: «Сөзді есіңе сақта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ересектің айтқанын тыңдап, түсінеді, сұрақтарға жауап береді, байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа бірінің артынан бірі тұру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіре алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз» Мақсаты: Бір-бірінен 1.5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалата алады. Ресурстар: доп, себет. ПЖ\О: «Допты басқарушыға бер» екі топқа бөлініп, допты қарама-қарсы балаға тұрған екі қолмен лақтырады. 4К	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: ұзын-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секіру (таза ауада) Мақсаты: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады. Ресурстар: Аю, ара бетперделері, кеглилер Пед жет ойын: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап,

	<p>бейнелері, сахна, жұмыртқа, фонарик. Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық» Пед жет ойын: «Шұбар тауық» (өлең) Ой қозғау -Балалар бүгін қай күн? -Күн ашық па? -Жылдың қай мезгілі? Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясынжа жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған (Ұ.Есдәулетов) <i>Сыни ойлау, креативтілік</i> Құрылымдалған ойын: «Шұбар тауық» ертегісі -Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Онда осы шұбар тауықтан алынған қауырсыннан «Қауырсынды үрлеу» ойынын ойнайық. (Шұбар тауық, қауырсын сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі) Тыныс алу жаттығуы Жеңіл қауырсынды «уф, уф, уф» деп үрлеуді көрсету «Фонарикпен ойын» Шарты: Үй құстарының балапандары</p>	<p>Ресурстар: доп, ленталар, кеглилер. Әдіс-тәсіл: «Кім шапшаң» Пед жет ойын: Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсы сын өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. 2. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. <i>4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i> Қ\О: «Көжекпен ойнайық» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, кедергілер арасымен өтіп, қоянға сәбіз, алма,</p>	<p><i>моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i> Қ\О: Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. 2. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. <i>сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i> Саусақ гимнастикасы: «Қоян» «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян». Е\О: «Шеңберге түсір» Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстар құрастыра алады. Ресурстар: дорба, тар және кең жолдар, түрлі – түсті текшелер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі» Пед жет ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Шарты: Ғимарат суреттерінің ішінен бөліктерді (терезе, есік т.б) атайды, жоғары- төмен, аласа- биік ұғымдарын пысықтайды. <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта</i></p>	<p>қысқа үйлер, қуыршақ, алмалар. Пж ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i> Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?» Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі</i> Еркін ойын: «Кім жылдам» топтастыру әдісі 1-топ: үлкен алмаларды себетке жинайды 2-топ: алмұрттарды санап жинайды</p>	<p>Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. «Аюлар мен аралар» суретті тандап екі топқа бөлінеді 1-топ: Аюлар 2- топ Аралар Шарты: басты затқа тигізіп, ұзындыққа секіреді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i> Құрылымдалған ойын: «Тоқта-жүгір» Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді. – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.к. – аяқтары иықтарымен</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жұмыртқаның ішінде жасырылған, балалар фонарикпен ішінде қай құстың балапаны екенін табады.</p> <p><i>4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>Еркін ойын: «Балапандарды тамақтандыру»</p> <p>Шарты: «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашады. <i>сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>«Бағалау» әдісі</p> <p>отпашу арқылы</p> <p>Рефлексия: Қандай ертегіні тыңдадық? Жұмыртақалардың ішінде не жасырылған екен?</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық шарлары»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді пайдаланып шарлардың суретін сала алды.</p> <p>Ресурстар: дөңгелек пішіні, дөңгелек пішінді заттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Бастыру»</p>	<p>орамжапырақты апарады. <i>Сыни ойлау, креативтілік</i></p> <p>Еркін ойын: : «Күлше нан»</p> <p>Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).</p> <p>Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.</p> <p>Бәріміз бір біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға</p> <p>Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан,</p> <p><i>4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>Бағалау: жүрекшелер арқылы</p> <p>Рефлексия: Біз бүгін кімге көмектестік? Ойын ұнады ма? (бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы, әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық топтарға, рөлдерге бөлу).</i></p> <p>Еркін ойын: «Тар және кен жолдар»</p> <p>Текшелері түсіне қарай таңдап бөлінеді.</p> <p>1-топ қызыл түс</p> <p>2-топ жасыл түс</p> <p>3-топ көк түс.</p> <p>Балалар өздерінің алдында тұрған құрылыс материалдарынан балабақша ауласын құрастырады.</p> <p>Бағалау: смайликтер арқылы.</p> <p>Рефлексия: Түрлі-түсті текшелерден не құрастырдық?</p>	<p>Ағаштағы алма мен алмұрттарды көп немесе аз екенін айтып салысытырады</p> <p><i>Командалық жұмыс, сыни ойлау</i></p> <p>Бағалау: «Қол сиканлы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар себеттерге нені жинадық? Ойын ұнады ма?</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику.</p> <p>Активизация слов: живу-живёт; играю-играет;</p> <p>Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками.</p>	<p>сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау.</i></p> <p>Еркін ойын: «Жолдан өту»</p> <p>«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).</p> <p>2. «Жүгірейік»</p> <p>«Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».</p> <p>3. «Секірейік»</p> <p>«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»</p> <p>Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.</p> <p>Аз қозғалысты ойын <i>сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық</i></p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы.</p> <p>Рефлексия: Ұзындыққа секірген ұнады ма?</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша бөлмесіндегі өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды.</p> <p>Ресурстар: жапырақ, гүлдің суреттері.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтының табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі шарлар» Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады. <i>4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>Еркін ойын: «Ойыншықтарды ата» пішіндерді таңдау арқылы 3 топқа бөлінеді (дөңгелек пішінді заттарды табу) <i>Сыни ойлау, командалық жұмыс</i> Бағалау: «Шапалақтау» әдісі арқылы Рефлексия: Біз жинаған заттардың пішіндері қандай екен?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, бірдей қарқында ән салады, бірінің артынан бірі</p>				<p>Пед жет ойын: «Бөлме өсімдіктері» Шарты: Балабақша бөлмесіндегі өсімдіктер түрімен таныстыру, өсімдікті күтіп баптау туралы әңгімелесу <i>Ой толғаныс:</i> Анықтауыш сұрақтар: Суретті не көріп тұрмыз? Балалар не істеп жатыр? <i>4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттерді таратып бір сөзбен не деп атайтынын сұрау <i>сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы,</i></p> <p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр гүлдің көлеңкесін тауып көрсету керек Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: Бөлме өсімдіктерін қалай күтеміз?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Тақия тастамақ Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстырамын. Бұл ойын балалардың жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтықта дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді</p>
--	---	--	--	--	---

жүру барысында би
ырғағын қайталайды.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Доптар»
Мақсаты: ермексаз
кесектерін бөліп
алып, дөңгелетіп допты
мүсіндей алады.
Ресурстар: балалардың
санына қарай үлестірмелі
материалдар, доп, ермексаз,
сулық.
Миға шабуыл әдісі:
Жұмбақ шешу:
Ұрсаң қатты зырлайды
Жерге қарғып тұрмайды
Тиіп кетсе басыңа
Ешбір зиян
болмайды. (Доп)
**Пед жет ойын: «Көңілді
доп»**
Шарты: Тәрбиеші өзінің
қолындағы үлкен және кіші
доптың суреттерін
көрсетіп, пішішін, түсін
сұрайды. Әр баланың
айтуына мән береді.
Әр балаға екі бөліктен
тұратын, қағаздан қиылған
доптарды таратып береді
және оны құрастыруды
сұрайды. Алдымен үлкен
допты құрастырамыз,
содан кейін кіші допты
құрастырасыңдар деп
тапсырма береді.
1-топ: «Үлкен доптар
қызыл »
2-топ: «Кішкентай доптар
көк»
(4К моделі, сыни ойлау,
командалық, коммуникатив
тілік,
Ой қозғау

					<p>Доптың пішіні қандай? Доп қатты ма, жұмсақ па? Доп жеңіл ма, ауырма? Доп бізге не үшін керек.</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Түсіне сәйкес доп құрастыр»</p> <p>Шарты: Мұнда балалардың доптарының түстері ауыстырылады, өзінің добының түсі қандай екенін айтып береді</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік)</i></p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Шарлармен жаттығулар орындау.</p> <p>Мақсаты: жаттығуларды орындауға қызығушылығын туғызу.</p> <p>Сайда</p>	<p>«Доппен ойындар»</p> <p>Мақсаты: допты бір-біріне лақтыруға және қағып алуға үйрету</p> <p>Саяжан</p>	<p>«Шығыршықтармен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Шеңберден шеңберге секіру дағдыларын, қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Айлин</p>	<p>«Орман аңдары» жаттығуы</p> <p>Балаларды орманға серуенге шақырады. Балалар аю секілді қорбандап жүреді, қоян секілді секіреді, керік секілді мойнын созады және т.б.</p> <p>(Топпен)</p>	<p>«Жыландар» ойыны</p> <p>Мақсаты: кедергілер арасымен жыланша жүруге үйрету.</p> <p>(Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
3- апта (14-18қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу «Сенің атың кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ойын-жаттығу «Достық күлімісіреуден басталады» Мақсаты: көтеріңкі көңіл күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	Ойын «Біздерде кім жақсы?» Мақсаты: бір-біріне мейірімді көзқарасқа тәрбиелеу.	«Не үшін керек?» ойыны Мақсаты: тазалық заттары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі балабақша заттарын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: Жоғалған суреттерді табады	Пж ойын: «Санмақ» Шарты: Топтағы заттарды санайды.	Еркін ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Шарты: Ойыншықтардың ішіндегі бірдей ойыншықты табады	Еркін ойыны «Ұқсасын тап» Шарты: кубиктардың ішінен ұқсас кубиктерді табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Дыбыстарды анық айта біледі. Ойыншықтарды ажыратып, атап, сипаттай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен көкірек тұсынан кері тура нысанға лақтыра алады. Ресурстар: доптар, кеглилер, шығыршық. Пед жет ойын: «Сапқа тұру» Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: Тепе - теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. Ресурстар: доптар, кедергілер, аңдардың іздері. ПЖ\О: «Мысық» «Біздің мысық саққұлақ, себебі ол інде тығылған тышқанды тез тауып алмақ». Кішкентай	Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. Ресурстар: пішіндер суреттері, ойыншық қоян. Әдіс-тәсіл: «Ойын» Пед жет ойын: «Не қайда тұр?» Ғажайып сәт. Жұмбақ жасырады. Қалқып ұзын құлағы,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтай білу» (таза ауада) Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Ресурстар: велосипед, доптар, кегелдер Пед жет ойын: Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады.

	<p>Ресурстар: ойыншықтар, куыршақ,машина. Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері: Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік, Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Пед жет ойын: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:«Қызықты суреттер» Шарты: Қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: Сүйікті ойыншығы туралы айтып береді Бағалау:жүрекшелер арқылы.</p>	<p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру. Құрылымдалған ойын:Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады. 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) 5. «Тырна»</p>	<p>марғауларға айналуды ұсынады. II.Негізгі кезең. Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы</i> Құрылымдалған ойын:Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, , сұрақтар қою,нәтиже).</i> Е\О.: Түзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – ойын жаттығуы: «Марғаулар»</p>	<p>Елендеп қорқып тұрады.(қоян) Сендер мұның не екенін білесіңдерме? -Перденің артынан қоян шығады. Балалармен амандасады. Қоян балалардан өткен оқу қызметінде тәуліктің қай бөлігі туралы әңгімелегендерін еске түсіруді сұрайды <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникат ивтілік,</i> Құрылымдалған ойын:«Не қайда тұр»ойыны. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: «Қалқиған екі құлағы, Тырс етсе зығып тұрады. Өзі ноян,Бұл қорқақ...»(Қоян) Қоян өзін суреттен табуын сұрайды. Қоян балаларға мыныдай сұрақтар қойып,олармен әңгімелеседі. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сергіту минуты. «Қоян» Ыршып-ыршып секіріп , Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен <i>сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</i></p>	<p>Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді.Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң әдісі» II. Негізгі кезең. Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. – Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді. – Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір- бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Рефлексия: Біз не туралы әңгіме айттық? Алдағы уақытта не туралы білгілерің келеді?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін әдемілейік» Мақсаты: элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа сала алады. Әдіс-тәсіл: «Суреттер галерясы» Пед жет ойын: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Құрылымдалған ойын: Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы</p>	<p>Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. <i>4К моделі, креативтілік дағды. Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Е\О: Сыни ойлау, креативтілік «Шығыршыққа түсір» (екі топқа бөлініп, кедергілер</p>	<p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!» Көрпешелерді кез кез Жұлдызшалар арқылы. Бағалау: Пішіндер арқылы Рефлексия: Балалар сендер қандай іздерді таныдыңдар?</p>	<p>Е\О: «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды?» (топпен жұмыс) Бағалау: «қол сигналы» әдісі арқылы. Рефлексия: біз жинаған заттар қандай пішінге ұқайды? Ойын ұнады ма?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) шыққан дыбыстарды ажыратады, ересектермен бірге ән салады, музыка әуеніне сай қимыл жасайды.</p>	<p>ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды. Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып. Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты</p>
--	---	---	---	---

	<p>1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақты жыл мезгіліне қарай киіндіреді</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады, әнді сергек, ширақ, әндете, айта алады, әуенмен бірге би қозғалыстарын қайталайды.</p>	<p>арасымен өтіп допты шығыршыққа түсіреді.) Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: Допты қайда түсірдік? Қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі, интанациясын қабылдай алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлері, қойылымға арналған сақына. Әдіс-тәсіл: «Кері байланыс» Миға шабуыл С\О: «Жұмбақ жасыру» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларды жартылай шеңберге, тұрғызып, балалармен сәлемдеседі. Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Сәлем дейміз апайға. Өлең жолдарын қимылмен қайталап, барлығы орнына отырады. Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» үстел үсті театры Шарты: - Ендеше мен сендерге «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсетіп, әңгімелеп берейін. Сендер мұқият</p>			<p>ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Еркін ойын: Қимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2. «Жүгірейік» «Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік». 3. «Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Рефлексия: «Қонжықпен қоштасатын сәт келді. Біз бүгін қонжыққа жаңақтармен жаттығу жасауды, «жолдан» дұрыс өтуді, аяқтың</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?» Мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. Пед жет ойын: Шаттық шеңбер. Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым Қош болып тұр, бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. Өлең шумақтарына қосылып қимыл-қозғалысын жасайды. Шеңбер бойына тұрып, өлеңге сәйкес қимылдар жасайды. <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i> Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: мамандықтар бойынша кімге қандай құрал керекін суреттен көрсетеді.</p>	<p>тыңдаңдар, жарай ма? <i>Ой қозғау</i> -Балалар, сендер қандай ертегілер білесіңдер? -Ертегі оқыған сендерге ұнай ма? Ертегіні оқып беру, сурет арқылы мазмұнын ашу? -Ешкі мен лақтар қайда тұрады? -Ешкі тоғайға не үшін барады? -Ешкі тоғайға кеткенде кім келеді? -Лақтар қасқырға есікті неге ашпады? Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа (<i>4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</i> Еркін ойын: «Ертегіні құрастыр» пазлдар (<i>4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</i> Бағалау: «Шапалақтау» әдісі арқылы Рефлексия: Біз қай ертегіні сахналадық? Ертегі сіздерге ұнады ма?</p>			<p>ұшымен жүгіруді және секіруді үйреттік».</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі. <i>Пед жет ойын:</i> «Тірі және өлі табиғат» Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат. Кәне бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа су, ауа, жер, күн, бұлт. - Топтағы балалар, гүлдер олар тірі табиғат. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар өсімдіктер, гүлдер жатады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: 1 тапсырма: Зертханалық жұмыс: -Балалар менің қолымдағы не?</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-Балалар су қандай? - Түсі қандай? - Дәмі барма? - Суды қалай пайдаланамыз? Су керек пе? Балалар білесіндереме? Судың дыбысы болады. - Балалар судың пайдасы мол. Су түрлі өзгеріске ұшырайды, бұға айналады, бу қайтадан су күйінде жаңбыр болып жауады, су мұз болып қатады. 2 тапсырма.Тірі табиғатқа не керек? -Балалар сендер тақтадан ненің суретін көріп тұрсындар? Балалар бұл тапсырмада, гүлге не қажет екенін түсіну. Гүлдің қалай өсіп жетілетінін білу. Гүлге керекті заттарды жинақтау. -Гүл өсіп, өніп шығу үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Ақ сере, көк серек Мақсаты: Бұл ойында шапшандық, күштілік, ойлай білу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Үйін тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Топпен</p>	<p>«Үйін тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әбдірасыл</p>	<p>«Үйін тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Сабина</p>	<p>«Үйін тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Саяжан</p>	<p>«Үйін тап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (21-25қыркүйек, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Орнын тап» Мақсаты: заттардың топ бөлмесіндегі орнын тауып қоюға үйрету, жинақылыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың айнала қоршаған дүние туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Еркін ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Суреттердің ішінен пртық суретті табады.	Еркін ойын: «Сықырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды..	Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Ойыншықтарымен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданып, айта алады. Ресурстар: Көңілді доп сурет, үлестірмелі материал. Әдіс-тәсіл: «Сен білесің бе?» Пед жет ойын: «Сырлы орман»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім шапшан» Мақсаты: Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи алады. Ресурстар: доп, қуыршақ. Пед жет ойын: Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». II. Негізгі кезең. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (таза ауада) Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі төбешікке шығып және төбешіктен түсе алады. Пед жет ойын: I. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі бақтағы жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін ажырата алады. Ресурстар: әр балаға шеңбер, төртбұрыш, үшб	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бастан асыра лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолымен бастан асыра тура нысанаға лақтыра алады. Ресурстар: түрлі-түсті доптар, себет, балалар санына есептелген доп, өзеннің моделі – екі шеті түйілген ұзын таспа

	<p>Шарты: «Не, қайда тұр?» кеңістікті бағдарлау (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретшілер» ойыны. Балалармен бірге картина ойластырады. Жәндіктердің қай бағытта екенін, олардың қандай геометриялық пішіндерден тұратынын анықтайды. Дұрыс жауаптарды санайды, атайды. Заттардың кеңістіктегі орнын анықтайтын терминдерді пысықтайды. Еркін ойын: «Түсі бойынша қос»</p> <p>Шарты: Заттарды түсі бойынша табады</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бағалау: «Отшашу» әдісі арқылы</p> <p>Рефлексия: Біз бүгін немен таныстық?</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті таспалар»</p> <p>Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алады.</p> <p>Реурстар:</p> <p>Ресурстар: құм, желім, Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы»</p> <p>Пед жет ойын: «Суретші бол»</p> <p>1-топ: Бастыру әдісі арқылы сурет салады</p>	<p>белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p> <p>Құрылымдалған ойын: ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады? I. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Торғайлар секіреді. Бір орында</p>	<p>Кішкентай тышқандарға айналуы ұсынады. II. Негізгі кезең. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас!</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тыныс алу гимнастикасы №3 кешен Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі. Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: 1. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. «Суреттеу бойынша тауып ал»</p> <p>Еркін ойын: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. Бағалау: смайликтер арқылы</p>	<p>ұрыш бейнеленген суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі»</p> <p>Пед жет ойын: «Пішіндерді ата?»</p> <p>Шарты: Балалар көкөністер жемістерді ажыратып, түсін, пішінін айтады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ой толғаныс 1-топ: «Пішіндерді боя»</p> <p>Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын 2-топ: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастыра білу. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсынлады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p> <p>Еркін ойын: «Сикырлы суреттер»</p>	<p>Пед жет ойын: I. Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі епті болды деп әңгімелеп берді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p> <p>Құрылымдалған ойын: Орында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам</p>
--	---	--	---	--	---

2-топ:Құммен сурет салу әдісі арқылы сурет салады 4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік,
Құрылымдалған ойын:«Дәл осындай затты тап»
Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады..
(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік
Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»
Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды. сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Бағалау жұлдызшалар арқылы.
Рефлексия: Біз ненің суретін салдық?
Сурет салған ұнады ма?

Музыка

Тақырыбы:«Сылдырмақ»
Мақсаты:Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың) дыбыс тарын ажыратады, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындайды, музыка сипатына қимылмен жауап береді.

тұрып кезектесіп секіру және жүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайта тұру. сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,
«Жалауды құлатпа»
Еркін ойын: Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» I. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру.
2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.
3. «Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау.
4. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко»

Рефлексия: Біз кімге көмектестік?

Құрастыру

Тақырыбы:«Үй жануарларына арналған қоршау»
Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қоршаулар жасай алады.
Ресурстар: Үй жануарларының төледрінің суреттері,карточкалар.
Әдіс-тәсіл: «Кім шапшаң?»
ПЖ\О: С\О,Қ\Қ
«Үй жануарларының төлдерін тап» карточка тандау арқылы топқа бөлінеді.
1-топ :Төлдерін табады
2-топ :«Менің сүйікті үй жануарым» әңгімелейді.
«Көбелек гүлге қонады».
Шарты: Сендер гүлсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді.
Сұрақтар:
1.Үй жануарлары қайда тұрады?
2.Олар немен қоректенеді?
Бақылаудың жаппай түрі қолданылады

пішіндерді тандау арқылы топқа бөлінеді.
1-топ «Төртбұрыш»
2-топ «Үшбұрыш»
3-топ «Шеңбер»
Шарты: сол пішінге ұқсайтын заттың суретін салады.
4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік,
Бағалау:«Отшашу» әдісі арқылы
Рефлексия: Біз қандай пішіндермен таныстық?
Орыс тілі
Тема:«Мебель»
Цель:Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь,формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении.

Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті
Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік,
Еркін ойын: «Топтастыру» әдісі
«Маймылдарды ұстау» (бала үні)
1 топ: «Маймылдар»
2 топ: «Маймылды ұстаушылар»
Шарты: Балалар топқа бөлініп бір бірін ұстайды
Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік,
Бағалау:Смайликтер арқылы бағалау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:«Міне осындай ,алтын күз»
Мақсаты: Балалар күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістерді атай алады.
Ресурстар: күздік суреті, CD дискідегі жазба, үлкен себет; қызыл, сары, қызғылт сары, жасыл түсті күзгі жапырақтар; ағаштар бұтақтары.

		<p>– деп шақырады. сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Бағалау:смайликтер арқылы Рефлексия: Қайсы ойын көбірек ұнады?</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Балмұздақтың таяқшаларынан үй жануарларына арнап қоршау жасайды Сыни ойлау, креативтілік, командалық жұмыс «Бес бармақ» әдісі арқылы бағалау. Рефлексия: Біз кімге қоршау жасадық?</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: «Сен білесін бе?» Пед жет ойын: Жұмбақтың шешуін табады: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) «Сурет бойынша әңгіме жүргізу» -Қазір қай мезгіл? -Күз туралы не білесіңдер? -Неліктен жомарт күз дейміз? – Далада жаңбыр жауып тұрғанда үстің су болып қалмас үшін не алып шығу керек? – Мынадай әдемі қолшатырды кім сыйлады екен? Күзге қонаққа баруға шақырады. . сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» топқа бөліну жапырақты таңдап,қолдарындағы жапырақты қай ағаштікі екенін тауып жабыстырады. 1-Қайың жапырағы 2-Аққайын жапырағы. 4К,сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Еркін ойын: «Күз бізге не береді?»</p> <p>Шарты: Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен? Бағалау: «Шапалақтау» әдісі Рефлексия: Біз қандай ағатың жапырағын жабыстырдық?</p> <p>Вариатитік компонент</p> <p>Тақырыбы: Хан талапай Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға ,алақанмен домалақтауға үйрету. Әбдірасыл	«Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға ,алақанмен домалақтауға үйрету. Сайда	«Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға ,алақанмен домалақтауға үйрету. Айлин	«Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға ,алақанмен домалақтауға үйрету. Сабина	«Әжемнің бауырсақтары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға ,алақанмен домалақтауға үйрету. Саяан
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (28-2 қазан, 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	М.Монтессори әдісі «Қыстырғышпен күн жасау» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Күз тақырыбына буклет қарау.	«Көңілді тіл» Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: тіл бұлшықетін дамыту	«Жемістер мен көкөністер»Д\О Мақсаты: жемістер мен көкөністер атауларын бекіту, оларды ажыратуға үйрету.	«Шар жарылды» ойыны Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, бірлесе ойнауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Көңілді доп» ойыны	Е\О:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау.	Қ\О:«Жемістер мен көкөністер» дайын пішінді екі топқа бөлініп жабытыра алады.	ПЖ\О: жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ суретін көрсету.	Қ\О: «Күзгі бақ» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратып оларды атайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. Ресурстар: дорба, жемістер, көкөністер суреттері.</p> <p>бойынша әңгімелеу) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» С\О: «Жұмбақ шешу» Пед жет ойын: Күз туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Анықтауыш сұрақтар: 1. Қазір қай мезгіл? 2. Күз екенін қайдан білдіңдер? 3. Неліктен жомарт күз дейміз? 4. Күздегі адамдар еңбегінен не білесіңдер? 5. Неліктен күзді жақсы көресіңдер? 6. Күз туралы не білесіңдер? Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Ненің жапырағы?» Балалар серуен кезінде жинаған жапырақтарының қандай ағаштікі екенін ажыратады. Үлгі жауап: — Мынау — қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келген. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақт ар қайда?» (таза ауада) Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, заттарды айналып өтіп жүре алады. Ресурстар: аңдардың іздері, доп, түрлі-түсті жалаушалар. Пед жет ойын: «Жүрісің сал» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып жаттығуларды жасайды Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік Қ\О: «Өзіңе жұп ізде» жалаушаларды таңдау арқылы топқа бөлінеді. 1 топ: «Жасыл» 2 топ «Сары» Шарты: Балалар өздеріне жұп іздеп пішіндерді жасау керек Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» I. Жансүгіров Мақсаты: Өлеңдерді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ресурстар: күз суреттері Әдіс –тәсілдер: «Раунд-робин» Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» Мақсаты: бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыра алады. Ресурстар: жолдорба, шығыршық, гимнастикалық таяқшалар, доп. Пед жет ойын: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Құрылымдалған ойын: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішінді таны» Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей біледі. Ресурстар: әртүрлі көлемді және түрлі түсті пішіндер, әртүрлі пішінді заттар суреті, құрастыруға қажетті үлгі суреттер. Әдіс –тәсілдері: Жұмбақ шешу: Үш бұрышы, үш қабырғасы бар, бұл қандай пішін? Пед жет ойын: «Үшбұрышты тап» Шарты: берілен әртүрлі пішіндер арасынан үшбұрышты тауып түсін анықтау. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Не ұқсайды?» (үшбұрыш пішінді заттарды табу) 2-топ «Боямақ» (үшбұрыштарды үлгіге сай бояу) Балаларды деңгейлеріне сай топтастыру (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Құрастыр» Шарты: пішіндерден әртүрлі суреттер құрастыру сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар, сендерге ойындар ұнады ма?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұра алады. Ресурстар: биікке іліп қоятын заттар, арқан шығыршық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру . қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады. Құрылымдалған ойын: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдырады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты</p>
---	---	---	---	---	---

<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты: қоржыннан жемістер мен көкөністерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы екенін ажыратып атау, пішіндерін айту. сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Бағалау: «Бесбармақ» әдісі Рефлексия: Қоржын ішінде не бар екен? Көкөністер мен жемістер қайда өседі екен? Сурет салу Тақырыбы: «Себеттегі алма» Мақсаты: жемістердің суретін сала алады Ресурстар: себет, алма (муляждары), қағаз, түрлі-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсіл: «Кинометафора әдісі» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері. Қызыл- жасыл, қарасын Қолға кезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне, қандай көп еді. Ұштай біл де, ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді. (Н. Айтов.) Өлең жолдарын қимылмен көрсетеді. Тақтаға «Күз» мезгілінің суреті ілінеді. Күз мезгілі туралы білім дерін кеңейту үшін әңгіме жүргізіледі. Педагог балаларға сурет бойынша әңгіме құратады.</p>	<p>Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар</p>	<p>қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады.. Рефлексия: Бүгінгі ҰОҚ сіздерге ұнады ма? Бағалау: «Формативті» әдісі арқылы</p>	<p>Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды қалайсындар? Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелелейді. Әуенге сай қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p>	<p>және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады? Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеуге жарамды және жарамсыз санырауқұлақтар» Мақсаты: Олардың ерекшеліктері туралы біледі. Ресурстар: санырауқұлақтар суреттері, себет. Әдіс-тәсіл: «Ой толғаныс» әдісі Пед жет ойын: Жұмбақ: Бір аяғы, қалқиған қалпағы бар.</p>
---	--	---	---	---

<p>–Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсындар? (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Себеттегі алмалар» Шарты: Балалар қызыл және жасыл түстегі алманы себеттерге түсін, дәмін айта отырып жинайды (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Кірпіге көмектес» 1 топ: қағазды бүктеу, умаждау арқылы алманың суретін жабыстырады. 2 топ: тіс щеткасымен алманың суретін салады. сыни ойлау, командалық жұмыс,, коммуникативтілік , Бағалау: «Шапалақ» әдісі Рефлексия: Біз кімге көмектестік? Ненің суретін салдық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанып, қуанып ырғаққа сай ән айтады.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы жиназдар» Мақсаты: заттарға ұқыптылықпен қарай алады.</p>	<p>1-топ: Сары жапырақтар Құрылымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет 2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріндер? Сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса кұлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық.</p>				<p>Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (саңырауқұлақ) «Саңырауқұлақтар саясында» әңгімесі Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік , Құрылымдалған ойын: «Тез құрастыр» Шарты: Балалар үлесітірмелі карточкалардан саңырауқұлақтардың бөлігін табады сыни ойлау, командалық жұмыс,, коммуникативтілік, ЕО: «Кім тез жинайды?» екі топқа бөлінеді, 1 топ: «Жеуге жарамды», 2 топ: «Жеуге жарамсыз» саңырауқұлақты себеттеріне жинайды. сыни ойлау, командалық жұмыс,, коммуникативтілік, Бағалау: Смайликтер арқылы бағалау. Рефлексия: Біз орманнан нені жинадық? Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар екен?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Соқыр теке Мақсаты: Бұл ойында баланың тапқырлық, жылдамдығы, адалдығы шындалады.</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Ресурстар: қапшық, жемістер, аюдың бетпердесі</p> <p>Пед жет ойын: «Жиһаздарды ата» Шарты: Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршаққа арналған шкаф» Шарты: Үлгіге қарап шкафты жапсырады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Түрлі-түсті шкафтар» Шарты: Шкафтарды қалаған ресурстарымен бояйды Бағалау: «Бес бармақ» әдісі арқылы</p>	<p>Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Пед жет ойын: «Даналық ағашы » ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылайды.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Кортатека №20	Кортатека №21	Кортатека №22	Кортатека №23	Кортатека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Бірге қайтала» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына жүру,жүгіру,тепе - теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету.</p> <p>Айлин</p>	<p>«Неге ұқсайды» Мақсаты:заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсініктерін құрастыру әрекетінде қолдануды үйрету. Сабина</p>	<p>«Сиқырлы текше» Мақсаты: түстерді танып,атау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Әбдірасыл</p>	<p>«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін,көле мін ажырата білуге баулау. Сайда</p>	<p>«Кегліді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір затты көздей білуге үйрету. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (5-9 қазан, 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10	Сейсенбі 6.10	Сәрсенбі 7.10	Бейсенбі 8.10	Жұма 9.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Не жегеніңді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	«Кімде қанша жапырақ?» Д\О Мақсаты: санау дағдыларын, түстер мен көлемді ажырату дағдыларын бекіту.	«Қарағайлы ормандағы аю ойыны» Мақсаты: Балалардың сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіре білу икемділігін дамыту, рдыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Д\О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: сипап сезу арқылы санауға, заттар тобын салыстыруға үйрету, санау дағдыларын бекіту.	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға үйрету, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға бата жолдарын қайталау	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балаларға үстел басында «Ас дәмді болсын» тілегіне алғыс айтуды үйрету.	Балалардың жуыну дағдыларын бекіту. Тазалық үшін қызмет ететін сүлгіге алғыс айтуға шақыру. Сүлгіні таза қолдармен қуанту керектігін түсіндіру.	Балаларға жаңадан келген бүлдіршіндерге қамқорлық көрсетуге шақыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: жеміс, жидек, көкөніс суреттері Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» жұмбақ жасыру. Бұтаққа ілініп тұрамын,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүре, жүгіре алады. Ресурстар: себет, түрлі-түсті доптар Әдіс-тәсіл: ЖДЖ: бір-бірден қатарға тізіліп тізбекке тұру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре алады. Ресурстар: арқан, доп, текше. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде тұр» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. Ресурстар: доп, ойыншық машина, қуыршақ. Әдіс-тәсіл: «Телефон» Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Шарты: Заттың атын айтпай, оның қай жерде	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығуларды заттармен орындау» Мақсаты: жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер!»

	<p>Піскенде себетке құладым (жеміс) Пед жет ойын: «Бау-бақшаны жинау» суреттер бойынша үш топқа бөлінеді 1-топ: Жемістер 2-топ: Көкөністер 3-топ: Жидектер (пайдасын, қайда өстетінін айтады). (4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Сипап сезу» Шарты: Балалардың көздерін жұмып тұрады, себет толы жемістер мен көкөністер муляждары, колмен сипапа сезу арқылы қандай жеміс нәң көкөніс екенін айтады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: қарапайым табиғат құбылыстарының бейнесін сала алады. Ресурстар: көгілдір және сұр түсті гуашь, кылқалам, су. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» Пед жет ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар орындықтардың артында тізерлеп отырады, аспан ашық күн шығып тұр! серуенге шығуға болады дегенде, балалар алаңда жүгіріп</p>	<p>Пед жет ойын: «Себет толы доп» (топпен) Шарты: Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрасауды айналып кері қайтады да, допты келесі балаға береді. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: капитандар түрлі – түсті доптарды таңдап алып, топтарға бөлінеді, ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады, көзін жұмағанда капитандар орын алмастырады, ойыншылар өз капитанын табу керек. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар алаңның бір шетінен, екінші шетіне дейін жүгіріп өтеді, ойын солай жалғаса береді. Бағалау: жүлдызшалар арқылы. Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады (бала үні)</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Құрылымдалған ойын: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хөп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>тұрғанын және бір қасиетін айтады. Саусақ жаттығуы: «Қоян»-жұдырығымыз түюлі, содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды «Қолшатыр қайда орналасқан» (үстінде, астында, сол жақта, оң жақты) айтады, суреттен қоршап көрсетеді. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Артық зат қайда тұр» 1-топ: «Жоғарыда» тұрған затты атайды. 2-топ. «Төменде» тұрған затты атайды. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Оң жақата қандай заттар тұр» балалар көздерін жұмып, тез қозғалыс Балабақшаға жақын маңда орналасқан нәрселерді бағдарлау дағдыларын дамыту үшін арнайы жаттығулар жүргізіледі. сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша улица» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить</p>	<p>Мақсаты: көкөністермен жемістердің түрлерін танып, атай алады. Ресурстар: сары, қоңыр түсті себеттер, көкөністер Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» Жұмбақ: Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) Пед жет ойын: «Себет толы көкөністер» Түстерді таңдау арқылы топқа бөлінеді Шарты: 1-топ қоңыр себеттерге топырақтың астында өсетін көкөністер салынаған (картоп, сәбіз, шалқан) 2-топ: Сары себеттерге жер бетінде өсетін көкөністерді салады (қияр, қызанақ, орамжапырақ). (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Дәміне қарап таны» Шарты: қияр, қызанақ, тәтті бұрыштан дәмін татады. сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Көкөністер» Шарты: топырақтың астында өсетін көкөніс болса балалар қолдарын төмен түсіреді, үстінде болса қолдарын жоғары көтереді сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Бағалау смайликтер арқылы</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>жүреді, Жаңбыр жауды! Дегенде орындарына барып тығылады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап» Шарты: суреттер арасынан күз мезгіліне байланысты құбылыстарды тауып, айтады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Жаңбырдан соң күн шықты» Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы екі топқа бөлініп жаңбырдың суретін салады. 1-топ: «Саусақтарымен» 2-топ: Бастыру әдісін пайдаланып (мақта бүршіктерімен) жаңбырды салады. Бағалау: «Формативті» әдісі Рефлексия: Балалар күзде ауа райында қандай өзгерістер болады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Мақсаты: Өннің қарама-қарсы әуендерін қабылдайды,, әнді таза, түсінікті, көңілді айтады. Музыка бөліктерінің</p>		<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Бағалау: Пішіндер арқылы Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша құрастыра алады. Ресурстар: түрлі-түсті жіңішке жолақ қағаздар және үлгі көрнекіліктер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Пед жет ойын: «Күзгі ағаштар» Шарты: Балаларға алдын ала терілген жапырақтарды көрсетіп, түсін, пішінін айтып көрсету. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, к, «Енді осындай жапырақ жасағыларың келеді ме?» Құрылымдалған ойын: «Жапырақтар жауғанда» Шарты: Балалар жиналған жапырақтарды қай жапырақтың ағашы екенін тауып соған жабыстырады</p>	<p>правильно ставит ударение в словах при произношении</p>	<p>Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай көкөністермен тарныстық? Ойын ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалану.</p>
--	---	--	---	--	---

	өзгеруіне қимылмен жауап береді.		(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Жапырақтар жинау» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, екі жерге екі себет қойылады, белгі берлігенде балалар кезекпен келіп жапырақты себетке салады. сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: жұлдызшалар арқылы. Рефлексия: Балалар біз бүгін нені жинадық? Жапырақтардың түстері қандай болады?		
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №25	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» сурет құрастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Топпен)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» сурет құрастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Топпен)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» сурет құрастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Топпен)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» сурет құрастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Топпен)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» сурет құрастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (12-16 қазан, 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ортаңғы топ балаларымен бөлме гүлдерін күтіп баптау	Сумен ойын «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумен байланысты әр түрлі іс қимылдарға баулу.	Ойын «Не жегенінді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады.	Еркін ойын: «Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтының табады.	Еркін ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл –қозғалыс жасап, билейді.	Еркін ойын: «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Келді міне алтын күз» Мақсаты: суреттерді қарау кезінде байланыстырып сөйлей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Балақайға тосынсый» Мақсаты: арасы алшақтаған заттар	Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа.Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: биіктігі мен қалыңдығы бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді қоян» Мақсаты: жатқан қалыпта екі аяқты созып, оңға, солға, алға қарай еңкейе алады.

	<p>Ресурстар: күзгі суреттер, түрлі түсті жапырақтар Әдіс-тәсіл: «Ой толғаныс» Пед жет ойын: «Кім, не біледі?» Балалар педагогтың күз туралы қойған сұрағына жауап береді “Күз белгісі неде?” Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, (Қолдарын жоғары көтеріп оңға, солға иіледі) Алдымнан жел еседі (Қолдарымен беттерін желпиді) Кіп-кішкентай ағаштар, (Қолдарын біртіндеп түсіріп, ақырындап отырады) Биік болып өседі. (Біртіндеп тұра бастайды) 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балалардың епті, жылдам болуға үйрету. Үнтаспадан көңілді әуен ойналып, балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, түрін, түсін, пішінін атайды. Кім қанша жапырақ жинағанын санатып, епті, жылдам баланы атап өтеді. 1-топ: «Үйеңкі ағашы»</p>	<p>арқылы жүре, жүгіре алады. Ресурстар: себет, түрлі-түсті доптар Әдіс-тәсіл: ЖДЖ: бір-бірден қатарға тізіліп тізбекке тұру Пед жет ойын: «Себет толы доп» (топпен) Шарты: Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрасауды айналып кері қайтады да, допты келесі балаға береді. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: капитандар түрлі – түсті доптарды тандап алып, топтарға бөлінеді, ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады, көзін жұмағанда капитандар орын алмастырады, ойыншылар өз капитанын табу керек. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар алаңның бір шетінен, екінші шетіне дейін жүгіріп өтеді, ойын солай жалғаса береді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы. Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады (бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p>	<p>арасымен еңбектей алады Ресурстар: затсыз Әдіс-тәсіл: «Ойын технологиясы» Пед жет ойын : «Шашыраңқы» Шарты: Балалар хормен «Әй балалар, санаңдар да қашыңдар!»-деп айқайлайды бәрі жылдамдатып екі бөлінеді, санап болған соң барлығы шашырайды, сол кезде педагог бір баланы ұстап қалуы тиіс, сол бала ойыннан шығады. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Қасқырға қақпан» Шарты: балалар екі бөлінеді бірінші топ қақпан, екінші топ қасқыр төртағандап еңбектеп қашады сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Күлкіні жалғастыр» Шарты: балалар дөңгелен отырып, бір-біріне жымып, күлкіні әрі қарай жалғастырады. Бағалау: «Шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар ойындар ұнады ма?</p>	<p>екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: Әдіс-тәсіл: «Салыстыру» Пед жет ойын: «Бір сөбен ата» Шарты: әр қатардағы топқа сол топқа жататын заттың суретін салып аяқтайды. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Кірпіні үйіне жеткіз» Шарты: жолда кірпінің сүйікті тамағын реті бойынша жинап сызық арқылы жүргізеді 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Еркін ойын: «Биік және аласа үйлер» (топпен) Шарты: суреттегі биік және аласа үйлерді белгілейді сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды</p>	<p>Ресурстар: сәбіз, қоржын, кегелдер. Әдіс-тәсілдер: «Топтау» Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» (екі топқа бөлініп, кедергілер арасымен жүгіріп өтіп қоянға сәбіз жинайды.) 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу кимылын жасау (3-4р) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегилер</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2-топ: «Қайың ағашы» сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: Балалар жапырақтардың түсуі қай кезде басталады?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: дәстүрден тыс саусақтарымен сурет сала алады.</p> <p>Пед жет ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп жеуге жарамды, жарамсыз саңырауқұлақтарды акварельмен салу тәсілін пайдаланып салады.</p> <p>1-топ: «Ақ саңырауқұлақ» (губканы ақ түске бояуға малып, 2-топ: «Түлкішек» қызыл түске малып салады 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретте күз мезгілінде болатын құбылыстар бейнеленген соларға қарап әңгіме құру. Еркін ойын: «Сурет саламыз» пантомимо Шарты: ақ саңырауқұлақ саламыз дегенде ауада салады, бояймыз дегенде алдарындағы жолақшалардан түстерін табады, түлкішек дегенде ойын қайталанады. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p>	<p>Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. ПЖ/О: 4К, С/О, К «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. ҚО: С/О, К «Ойлан да аяқта» Шарты: Тақтада ілініп тұрған суреттерден, қандай тағам шығатын айтады Е\О: С/О, К, Қ\Қ «Нан қайдан келеді?» Шарты: Балаларға бидай мен арпадан қандай тағам түрлерін жасауға болатынын көрсету 1-топ «Бидай» 2-топ «Арпа» Бағалау: «бес бармақ» Рефлексия: «Алтын дән түсінесіңдер?»</p>		<p>тыңдайды,, ересектермен бірге ән салады. Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап береді.</p>	<p>арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бағалау: «Ақылдың алты шляпасы» Рефлексия: Біз кімге көмектестік?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктерін танып, атай алады. Ресурстар: күзгі гүлдер суреттері, Әдіс-тәсіл: «Ассоциация» Пед жет ойын: «Суретті құрастырып жина» Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Гүлмен мұқият таныс» Шарты: Оның бөліктерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) көрсетіп беріп. Тапсырманы орындайды Жұмбақтар: Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? – Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты – Жауабы: түймедақ. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>шығып, аулада жүреді? -Көңілді барабандар арқылы, тауықтың аулада жүрген дыбысын шығарайық. -Қыт-қыт-қыт. -Тауық аула ішінде тез-тез жүре бастайды. -Қыт-қыт-қыт. -Қатты жел соқты. (сотқар-музыкалық аспаппен ойын) -Аяқ астында жапырақтар сыбдырлайды. (сыбдырлақ-қапшықпен ойын) -Сыбдырдан тауық қорқып кетіп, жүгіре жөнеледі. -Қыт-қыт-қыт. Ох-ох-ох-деп қатты шаршап, қорасына жайлап кіріп кетті. Еркін ойын: «Төртінші артық» ойыны. Тәрбиеші. -Слайдтағы ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп, артық кейіпкерлерді табуын тапсырады. Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай еретіні тыңдадық?</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (19-23 қазан, 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық(Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.	Ұлттық ойын «Арқан гарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты:балалардың көкөністер туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Нысанаға дәл тигізу»ойыны. Мақсаты:Қата-қатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту.	ПЖ\О:«Сен не кидің?» Мақсаты:Киім атауларын дұрыс айтады,сөйлем құрасытра алады,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. 4К,Бала үні	ПЖ\О:«Бір сөзбен айт» Мақсаты:Балалар бір сөзбен айта біледі.Мынау не? Деген сұраққа жауап бере алады,дыбыстарды дұрыс айта алады.4К	Е\О: «Дүкен» Мақсаты:Сатушының рөлін ойнай біледі,шапшандыққа үйренеді. 4К	Қ\О: «Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Мақсаты:Ыдыс –аяқтар жайлы білімдерін пысықтайды, оларды қажетіне қарай қолдана біледі. 4К
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақ Әйгерімді киіндіреміз» Мақсаты: жалпы белгілері бойынша киімдерді топтастыра алады. Ресурстар: күзгі киімдер суреттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Миккимаус» Мақсаты: тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта орындық аяқтары арасымен еңбектей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жарыстар» Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіре алады Ресурстар: затсыз Әдіс-тәсіл: «Ойын технологиясы»	Математика негіздері Тақырыбы:«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын біледі. Ресурстар: құртақан суреті,пішініне байланысты суреттер.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» Мақсаты: допты жоғары лақтырып қағып ала алады. Ресурстар: доп,ленталар, ойыншықтар. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ\О: «Дөңгелекті көзде»

	<p>Әдіс-тәсіл: «Раунд робинд» Пед жет ойын: Балалар бүгін біздің топ үшін ерекше күн! Бүгін бізге қонақтар келіпті, қане амандасайық. - Ең алдымен күнмен амандасайық. Балалар, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын! Қол ұстасып қане біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу! Қайырлы таң, ержүрек ұлдар! Қайырлы таң, нәзік қыздар! » 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: Сергіту сәті Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыңнан тұрсаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші! 1. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны (киімдердің суреттерімен). Киімдерді тізіп қояды, жоқ киімді табады. Көздерін жұмдырады, біреуін алып қояды. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамытады. 2. «Айгүлге қуыршағын</p>	<p>Ресурстар: доп, орындықтар. Әдіс-тәсіл: «Кім шапшаң» Пед жет ойын: I. Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар тандап алуды ұсынады 2. Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. » 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: II. Негізгі кезең. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-</p>	<p>Пед жет ойын: «Ертегі еліне саяхат» Балаларды залдың кіре берісінде күтіп алып, оларға жағымды жаңалық айтады. – Қазір сендер ертегі еліне, ертегіде айтылатын үйшікке барасыздар, – деп хабарлайды. » 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп алаңнан, ақырын қақты есікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке. Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады. сыни ойлау, командалық жұмыс, Коммуникативтілік Еркін ойын: «Әр дәнді өз қабына сал».. Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» ПЖ\О: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Шарты: дастарханды дайындау барысында тағам түрлерінің пішіндерінің әртүрлі болатыны жайында біледі. Қ\О: «Бізге құртақандар келді» Шарты: Е\О: «Суретті боя» (Заттарды таңдау арқылы топқа бөлінеді) 1- топ: «Үлкен» 2-топ: «Кішкентай» Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады? Ресурстар: құртақан суреті, пішініне байланысты суреттер. Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» ПЖ\О: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Шарты: дастарханды дайындау барысында тағам түрлерінің пішіндерінің әртүрлі болатыны жайында біледі. Қ\О: «Бізге құртақандар келді» Шарты: Е\О: «Суретті боя» (Заттарды таңдау арқылы топқа бөлінеді) 1- топ: «Үлкен»</p>	<p>Шарты: кәрзеңкені дәл көздеп допты түсіру ЖДЖ: «Қанат қағу» жаттығуы Қ\О: «Аттар» Шарты: 3-4 жұп бала қос – қостан, біреуі «ат», біреуі «атқосшы» болады. Е\О: «Түйілген шыт» (орамал) Шарты: Балалар топқа бөлініп, түйілген орамалды кім бірінші алып келсе сол топ жеңіске жетеді Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады? Келесі жолы қандай ойын ойнағыдарын келеді? <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы айта алады. Ресурстар: Суреттер, жабайы жануарлар ойыншықтары. «Топтастыру» әдісі Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Жарқын-жарқын үніміз, Болашақтың күніміз, Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. «Сиқырлы сандық» Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жуындыру үшін не керек?» Жуындыру үшін құандай заттаркерегін суретке карап айтып, артық затты сызады. Қуыршақ Айгүлге таңғалады. Айгүлдің кір болғанына аяушылық танытады. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен» сюжеттік рөлдік ойын</p> <p>Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ) Рефлексия: Балалар үз мезгілінде ауа –райы қандай болады?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Ресурстар:түрлі түсті бояулар,қылқалам,қол орамал Әдіс-тәсіл: «Ой толғаныс» «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Пед жет ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Блумб ккубигі арқылы күз ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу» 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік</p> <p>Еркін ойын: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: балалар қай оын көбірек ұнады?</p>	<p>Рефлексия: Біз қай аңның қимылын салып жүгірдік?</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Түрлі –түсті жапырақтар» Мақсаты: қағазды бүктеу,жырту тәсілін пайдалана алады. Ресурстар: жапырақтар, түрлі- түсті қағаздар, мнеможол кесетесі Әдіс-тәсіл: «Раунд-робинд» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Амансың ба,жер ана! Амансың ба, нұрлы күн! Аман есен болайық, Бейбітшілік қалайық! (Мнеможол) «Күз келгенде» Шарты: Күзде болатын құбылыстарды мнеможол арқылы көрсетеді. Мыс: жапырақ-сары,ағаш-сұры 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Күзге саяхат» Шарты: Балалар күзгі орманға саяхттап шығалы,жапырақтар жинайды 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік,</p>	<p>2-топ: «Кішкентай» Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады? Ресурстар: құртақан суреті,пішініне байланысты суреттер. Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» ПЖ\О: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Шарты: дастарханды дайындау барысында тағам түрлерінің пішіндерінің әртүрлі болатыны жайында біледі. Қ\О: «Бізге құртақандар келді» Шарты: Е\О: «Суретті боя» (Заттарды таңдау арқылы топқа бөлінеді) 1- топ: «Үлкен» 2-топ: «Кішкентай» Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады?</p> <p>Орыс тілі Тема:«Осень» Цель:Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы</p>	<p>Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айкай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. 4К,сыни ойлау, командалық жұмыс, Коммуникативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Тышқан мен мысық Мақсаты: Шапшандылыққа, ойлауға дамыту.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:«Бау-бақшада,бақтарда» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстыра алады. Ресурстар: жемістердің пішіндері,дайын жұмыстың үлгісі,катырмақағаз,түрлі-түсті қағаздар, желім,қолорамал, Жеміс пен көкөністің мультяжы.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</p> <p>Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай түстермен таныстық?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады. Музыка бөліктерінің өзгеруіне</p>		<p>Еркін ойын: «Түрлі – түсті жапырақ» жапырақтардың түсін таңдау арқылы топқа бөлінеді Шарты: түрлі-түсті қағазбен, жапырақтардан жапырақтың суретін құрастырады 1-топ: «Сары» Түрлі-түсті қағазды бүктеу тәсілін пайдаланады, 2-топ: «Қызыл» Жапырақтарды пайдаланып құрастырады. 4К моделі, сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативтілік, Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз бүктеу тәсілін пайдалана отырып ненің бейнесін құрастырдыңдар?</p>	<p>простыми предложениями</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Суреттер галереясы» Пед жет ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Бау-бақшада, бақтарда» 1 топ: «Жемістер» (ағашқа жабыстырады) 2 топ: «Көкөністер» (бақшаға орналастырады) (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Күзгі көрме» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ермексаздан мүсіндеп көрмеге қояды Командалық жұмыс, сыни ойлау Бағалау: «Шапалақ» әдісі Рефлексия: Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Біз бүгін нені жабыстырдық? (Бала үні)</p>
--	--	--	---	-------------------------------	---

	қимылмен жауап береді.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Мақсаты: күз мезгілінің суреттен таба білуге,оның ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. (Топпен)	« Жеке атауын ата» Мақсаты: Сөздерде жекеше,көпше түрде септік жалғауларын қолдануды қалыптастыру, балалардың тілдерін дамыту,сөздік қорын толықтыру. Шарты: балаларға алдымен суреттер немесе заттар көрсетіліп,оларды бір сөзбен атау ұсынылады. Топпен	«Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты:Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту Барысы: Тәрбиеші балалармен бірге әр түрлі материалдан жасалған заттар түрлерін немесе заттық суреттерді көріп тамашалайды. Сосын барлық заттарды жинап алып, бір ғажайып қапшыққа салып қояды. Балалар әрқайсысы қапшықтан заттарды біртіндеп алып, оның қажеттігі жайлы атын айта отырып, толық сипаттама береді. (Топпен)	«Балық аулау» ойыны Мақсаты: суреттерді ортақ белгілері бойынша топтастыруға үйрету, қоршаған орта туралы түсініктерін жетілдіру. Топпен	«Ойлан да ата» Мақсаты: Заттардың бөлшектерін жатыртуға және атауға үйрету.(Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (26-30 қараша, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Анамызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Көкөністер мен жемістер туралы өлеңдер тыңдау	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын жетілдіру, тілдерін дамыту.	«Не қайда өседі?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін жетілдіру.	«Күзде не болады?» ойыны Мақсаты: сөйлемді аяқтауға үйрету, белсенділікке баулу.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О:(Қарағай бүршіктерімен)	Қ\О: Жанды және жансыз табиғат туралы суреттер көрсетіп балалармен пікір алмасу	ПЖ\О:«Тазалық пен ұқыптылық» өлеңін оқып беру	Қ\О:«бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету	Е\О«Мысықтар ойнайды». Мақсаты: Мысық пен тышқанның қимылын жасауды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: дене мүшелер суреттері. Әдіс-тәсіл: «Кинометафора» ПЖ\О: «Былай істе»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ормандағы соқпақ жолмен жүру» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүре алады. Ресурстар: арқан,жалауша, кегли. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті тышқандар» Мақсаты: екі қолмен допты жоғары лақтырып, қағып ала алады. Ресурстар: доптар,үлкен гимнастикалық доптар Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»	Математика негіздері Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: «көп» ұғымы туралы айта алады. Ресурстар: ойыншық тар, көп қабатты үйлер суреттері	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сапқа қайта тұру» Мақсаты: Сапқа бір-бірден қайта тұра алады. Ресурстар: заттарсыз Әдіс-тәсіл: «Ойын технологиясы» ПЖ\О:С\О «Ойын бастаушы» Шарты:ойын бастаушы таңдап алынады

<p>Шарты: дене мүшелерін көрсетіп, қимылын жасауға үйрету Қ\О: «Бағандағы сөздерді сәйкестендір» Е\О: «Бұл кім» Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар ҰОҚ ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен және кіші сәбіздер» Мақсаты: көкөністердің суретін сала алады. Ресурстар: гуашь, қылқалам, үлкен және кішкентай сәбіздер суреттері. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» ПЖ\О: С/О, 4К «Қоянға қысқа азық жинайық» Шарты: Балаларды топқа бөліп қоянға сәбіздерді жинап беру Қ\О: С/О, К «Үлкен және кіші сәбіздер» Шарты: Балаларға түрлі әдістерді пайдаланып сәбіздің суретін салуды үйрету 1-топ: «Бастырып салу» 2-топ: «Саусақпен салу» Е\О: К, Қ\К «Лабиринт» Шарты: Қоянды лабиринт арасымен</p>	<p>ПЖ\О: С\О, 4К «Ордағы қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қасқырдан қашып, соқпақ жолдармен өтіп, үйіне оралу Қ\О: «Шұңқыр арқылы секіру» Шарты: Жолдағы кедергілерден өту Е\О: «Үш жаттығу» Шарты: Жаттығуды доптар арқылы орындау Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгін қайда бардық? Ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Өлеңдерді асықпай мағынасына қарай дыбыстарды анық айтады. Ресурстар: әртүрлі суреттер, мақал-мәтелдер кітабы. Әдіс-тәсіл: «Ассоциация» ПЖ\О: С/О, 4К «Қайырымдылық» (сурет бойынша әңгіме) Қ\О: С\О, К «Сен не істер едің?» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы сұрақ қойып, не істейтінін сұрау Е\О: К, Қ\К «Жақсы-жаман» Шарты: суретті таңдау бойынша топқа бөлінеді, суретті таңдап іс-</p>	<p>ПЖ\О: С/О, К «Орнықты тап!». Мақсаты: зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу. Қ\О: С\О, К «Алып көр» «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Е\О: К, Қ\К «Доп кімде?» «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту. Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: Балалар ойындар ұнады ма?</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Топтастыру» ПЖ\О: 4К, С\О «Ұқсас затты тап» Шарты: Көп ұғымымен заттарды бөлу арқылы танысады Қ\О: С\О, К «Көп қабатты үйлер» Шарты: Пішіндерді үйлердің әр қабатына әртүрлі ретпен орналастырады. 1-топ: «Қызыл түсті үй» (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) 2-топ: «Көк түсті үй» (алма, гүл, саңырауқұлақ) Е\О: К, Қ\К «Не өзгерді?» Шарты: Балалардың көзін байлап, ілініп тұрған суреттердің орнын ауыстырады, көзін ашқанды не өзгергенін айту керек Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ҰОҚ ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аудара алады.</p>	<p>да, дөңгелек шеңбер құрған балалардың ортасына тұрады, ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, балалар бәрі қалмай соны қайталайды. Қ\О: С\О, 4к «Мөңке балық және шортан» «топтастыру» әдісі Шарты: балалардың бірі шортан болады, қалғандары екі топақа бөлінеді, олардың бірі шеңбер жасайды, ол «тастар», екінші топ «мөңке балықтар», шортан шеңбер сыртында тұрады, шортан мөңке балықтарды ұстап алмас үшін барлығы тастардың артына тығылады. Е\О: «Өзіңді қолға ал» Шарты: балалар бір-біріне қарап отырып, бір-бірін құшақтайды. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: балалар бүгінгі ойын ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылай алады. Ресурстар: пияз дәнектері, топырақ, су Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі» ПЖ\О: «Пияз»</p>
---	--	---	---	--

	<p>үйіне сызықтар арқылы апару Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар бүгін біз ненің суретін салдық?</p> <p>Музыка Тақырыбы: . «Қайсы екен қолымыз» Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытады, әнді ширақ айтады, жоғары және төменгі дыбысталуды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы біледі. Ресурстар: мнеомокесте, бидайдың, нанның суреті. Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» Жұмбақ шешу: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (бидай) ПЖ\О: С\О,К«Нан дастарханға қалай келеді» әңгіме Шарты: нанның дастарханға келу жолын әңгімелеу.</p>	<p>әрекеті жақсы ма жаман ба соны айтады 1-топ «жақсы» 2-топ «жаман» Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ҰОҚ қызықты болды ма? (Бала үні)</p>		<p>Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.</p>	<p>Шарты: Пияз туралы мәлімет беру Қ\О: С\О, 4К «Жыл мегіліне байланысты киімді тап» Шарты: Балалар киімдерді ажыратып, атайды. Е\О: «Топтап жина» Шарты: Жерде өсіп тұрған пиязды балалар екі топқа бөлініп, қолындағы кәрзеңкеге жинайды. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар абиғат бұрышына нені отырғыздық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сыр Мақсаты: Балалардың түр-түстерді тани білуге үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қ\О: 4К,С\О«Сикырлы бидай» «Мнемокесте» Шарты: Балалар кесетегедегі суреттерден қандай тағам түрі жасалатынын табады,екінші топ атын атайды</p> <p>Е\О: К,Қ\Қ«Анамызға дастархан жасауға көмектесу» Шарты: Балалар дастархан жасау барысында ұннан жасалатын тағам түрлерімен танысады Бағалау: «Бес бармақ» әдісі Рефлексия: Балалар нан дастарханға қалай келеді?</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.</p> <p>Айлин</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты:Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты:Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды. Заттардың бағасын біледі.</p> <p>Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p> <p>Әбдірасыл</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (2-6 қараша, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11	Сейсенбі 3.11	Сәрсенбі 4.11	Бейсенбі 5.11	Жұма 6.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Не жегенінді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	«Доп» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту, белсенді сөйлеуге үйрету.	«Қарағайлы ормандағы аю» ойыны. Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіре білу икемділігін дамыту, р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» (Жемістер) Мақсаты: жеміс атауларын бекіту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға үйрету, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ/О: «Кім мықты?» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын молайту.	ПЖ/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу арқылы, заттарды айта алады.	Қ\О: « Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу.	Е\О: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Сурет бойынша құрастырып әңгіме айта алады.	ПЖ/О: «Бұл кімнің үйі?» Сурет бойынша құрастырып әңгімелей алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. Ресурстар: төрт түліктің суреттері (жабыстырмалы), слайд	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: тура нысанаға допты лақтыра алады. Ресурстар: доп, себет, ойыншықтар. ПЖ/О: 4К, С\О «Қарым-қатынас орнату»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Ресурстар: арқан жіп, Әдіс-тәсіл:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта тұрып қақпадан асыра лақтыра алады. Ресурстар: доптар, кегельдер

<p>Әдіс-тәсіл: «Бос микрофон» ПЖ\О: «Не қалай дауыстайды» (слайд) Шарты: слайдтағы төрт түліктің дауыстарын табады Қ\О: С\О,4К,Қ\К «Төлін тап» Шарты: жануарлардың және олардың төлдері бейнеленген карточкалар беріледі,жануардың төлін тауып қасына қояды, үй жануарларының суретін таңдау арқылы топқа бөлінеді, 1-топ: «Түйе» 2-топ: «Жылқы» 3-топ: «Сиыр» 4-топ: «Қой» Е\О: «Суретті құрастыр» Шарты: суреттегі төлдерді құрастырып, не екенін айтады. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін ненің дауыстарын салдық?Ойындар сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы:«Үйдің суретін саламын»</p>	<p>Шарты: мен шашы қара балаларды іздеп жүрмін,осы кезде шашы қара балалар бір жерге үймелеп жасырынуға тырысады. Қ\О: С\О,Қ\К«Кім тез» Шарты: бір жерден екінші жерге ойыншық, текше,доп сияқты заттарды қолмен ұстамай тасу керек. Е\О: «Дөнгелекті көзде» Шарты: балалар бірінің артынан бірі тұрып,жерде тұрған себетке лақтырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Бізге қонаққа кім келді?</p>	<p>ПЖ\О: С\О «Жұбымен жүгіру» Шарты:Балалар бірінің артынан бірі жұп болып,белгі бойынша алдында тұрған бала алаңның екінші жағына қарай қашады,ал артта тұрған бала оны ұстап алуға тырысады. Қ\О: «Кім жақсы секіреді?» Шарты:екі балаижуан жіпті екі шетінен ұстап тұрады,балалар жіптен кезекпен еш жерін тигізбей секіреді. Е\О: «Кемпірқосақ» Шарты: жүргізуші ортада тұрып кемпірқосақтың бір түсін айтады,балалар сол түсті үстеріндегі киімдерден көрсетеді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар қай оын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы:«Кірпіге көмек берейік» Мақсаты: қағаз беттерін белгілі пішіндерге түрлендіре алады Ресурстар: жаңғақтан кірпілер,ойыншық кірпі,слайд Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» Жұмбақ: Тиіскенді түйірген,</p>	<p>Ресурстар: пішіндердің жабыстырмалы (липучка)суреттері. Әдіс-тәсіл: «Телефон» ПЖ\О:С\О «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: суреттегі пішіндерге ұқсайтын затты тауып қасына орналастырады. Қ\О: С\О ,4К«Сиқырлы суреттер» пішіндерді таңдау арқылы топқа бөлінеді Шарты: 1-топ: «дөнгелек» 2-топ: «үшбұрыш» 3-топ: «төртбұрыш» Барлық пішіндерді біріктіріп,үйдің суретін құрастырады. Е\О: «Араның жолын сал»</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі Тема:«Овоци» Цель:Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Топтастыру» ПЖ\О:С\О «Алыптар мен құртақандар» Шарты: балалар «алыптар» деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, «құртақандар» деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Қ\О: С\О«Кегельдерді құлату» Шарты: ойыншылар сызықтың әр жағына,оған қарсы 1.5-2 м қашықтықта кегельдер тұрады,балалар допты алып кегельдерді құлатады. Е\О:С\О «Пингвиндер» Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады,допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және белгі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар сендерге қай ойын көбірек ұнады. Ресурстар: доптар ,кегельдер Әдіс-тәсіл: «Топтастыру» ПЖ\О:С\О «Алыптар мен құртақандар»</p>
---	---	---	---	--

	<p>Мақсаты: салынған пішіндердерді бояй алады Ресурстар: қылқалам, гуашь, пішіндер Әдіс-тәсіл: «Ассоциация» ПЖ\О: С\О,4К«Кішкентай суретші» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, геометриялық пішіндерден үйдін суретін құрастырады 1- топ: «Үйдің шатыры» 2-топ: «Үйдің қабырғасы» Қ\О: «Кім қайда тұрады?» Шарты: әр жәндіктің үйін тауып сызықпен көрсетеді Е\О: «Сиқырлы суреттер» Шарты: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды,сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай пішіндермен таныстық?</p>		<p>Киімі бар инеден.(кірпі) ПЖ\О: С\О,4К «Сиқырлы көпір» Шарты: балалар тапсырманы орындап,текшелерден кірпіге көпір салып береді. Қ\О: «Қоршау» Шарты: балалар топқа бөлініп кірпіге кірпіштерді көлденең қойып қоршау жасайды. Е\О: «Көлден секір» Шарты: балалар бір орнында тұрып секіреді. Бағалау: «бес бармақ» Рефлексия:Балалар біз кімге көмек бердік?біз оларға не жасап бердік?</p>	<p>согласования (существительное и прилагательное)</p>	<p>Шарты: балалар «алыптар» деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, «құртақандар» деген белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Қ\О: С\О«Кегельдерді құлату» Шарты: ойыншылар сызықтың әр жағына,оған қарсы 1.5-2 м қашықтықта кегельдер тұрады,балалар допты алып кегельдерді құлатады. Е\О:С\О «Пингвиндер» Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады,допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және белгі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар сендерге қай ойын көбірек ұнады. Ресурстар: доптар ,кегельдер Әдіс-тәсіл: «Топтастыру» ПЖ\О:С\О «Алыптар мен құртақандар» Шарты: балалар «алыптар» деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, «құртақандар» деген</p>
--	--	--	---	--	---

	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды.</p>				<p>белгі бойынша жартылай отырып жүреді. Қ\О: С\О «Кегельдерді құлату» Шарты: ойыншылар сызықтың әр жағына, оған қарсы 1.5-2 м қашықтықта кегельдер тұрады, балалар допты алып кегельдерді құлатады. Е\О: С\О «Пингвиндер» Шарты: балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және белгі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар сендерге қай ойын көбірек ұнады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады. Ресурстар: ауа, су көрнекі құралы, әуе шарлары, желдің, судың дыбыстары, кемелер, жел пуіштер. Әдіс-тәсіл: «Миға шабуыл» Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Шарлағандай сай-сайды, Бір сәт ерінбейді (жел) ПЖ\О: «Жел» Шарты: желді зерттеу жұмысын жүргізу. Қ\О: «Әуе шарлары» (зерртеу жұмыс) Шарты: шардағы ауаны жұтқызып көріп оның иісі не дәмі барма соны зерттейді Е\О: «Шар үйрлейік» Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін нені зерттедік?</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: көкністер мен жемістерді мүсіндей алады. Ресурстар: жемістер мен көкністер муляждары, ермексаздар, таяқша, қолорамал. Әдіс-тәсіл: «Салыстыру» ПЖ\О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Қ\О: «Кішкентай бағбаншы» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, көкөністің түріне қарай, үшбұрыш немесе дөңгелек пішінді көкөністерді мүсіндейді 1-топ: «Дөңгелек» пішінді көкөністі мүсіндейді</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(қызанақ,қызылша,бұрыш) 2-топ: «Үшбұрыш» пішінді көкністерді мүсіндейді (сәбіз,қияр) Е\О: «Біздің өнім» Шарты: балалардың мүсіндеген көкністерден шағын көрме ұйымдастырылады Бағалау: «Бағдаршам» Рефлексия: Балалар біз бүгін нені мүсіндедік? Көкөністердің пішіндері қандай?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Шіреген алма Мақсаты: Шапшандылыққа, ойлауға дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека№ 22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезу арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады.(артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі. Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады. Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады. Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік «Дүкен» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (9-13қараша, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ересек топ балаларымен бөлме гүлдерін күтіп-баптау	Сумын ойын «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумын байланысты әр түрлі іс қимылдарға баулу.	Ойын «Не жегеніңді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О:Қолға жаттығу жасап, екі қатарлы сапта жүру.	ПЖ\О:Тәрбиеші 1, 3, 5, сандары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	ПЖ\О:«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» Мақсаты:Жуындыру үшін қандай заттар керегін айтып беруе үйрету.	Қ\О: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: әуенмен ойын ойнауға үйрету, түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру.	ПЖ\О: Сапқа қайта тұру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: шай ішуге арналған заттар.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз үлкен болып өсеміз» Мақсаты: допты қалаш тәрізді дөңгелете алады. Ресурстар: доптар, текше	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» Мақсаты: жатқан қалыпта екі аяқты созу арқылы допты бір – біріне бере алады. Ресурстар: текше,	Математика негіздері Тақырыбы:«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: таңертең,күндіз,кеш, түн- тәулік бөліктерін- таниды және атай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ойыншықтар» Мақсаты: Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта «жыланша» арқанмен өрмелей алады. Ресурстар: арқан,кедергілер. Әдіс-тәсіл: «Телефон»

	<p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі» ПЖ\О:4К,С\О «Қораптың ішінде не бар» Шарты: қораптың ішіндегі шай ішуге арналған затты тауып әңгімелейді. Қ\О:С/О,К «Орнын тап» Шарты: әр затты бір бірімен сәйкестендіру Бағалау: жүрекшелер арқылы. Е\О: К,Қ\К«Кесені әшкейле» Шарты: әр бала өзіне ұнаған түсті ермексаздан кесені әшкейлейді. Рефлексия: Балалар біз бүгін не жасап үйрендік.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Алжапқышты әшкейлеу» Мақсаты: ою өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады. Ресурстар: қылқалам, бояулар,сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сәндік сурет салу» әдісі ПЖ\О: С\О «Қуыршақ Айсұлуға көмектес» Шарты:Қуыршақ айсұлуға алжапқышты әшкейлеуге көмектеседі Қ\О: «Алжапқышты әшкейле» Шарты: дайын сұлбаны балалар пайдаланып</p>	<p>ПЖ\О:С/О «Ирелендеген соқпақ жол» Шарты: кегельдердің арасымен көзі байланған қалыпта жүріп өтеді. Қ\О: С/О «Пойыз» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді, ысқырық бойынша «пойызды» текшені айналып шығады да,өз орындарына отырады,төрт аяқтап тұру. Е\О: С\О«Допты алып кел» Шарты: бір бала допты қалаш тәрізді домалатып жібереді,бір бала допты қуып жетіп оны алып келеді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Дәрігер Айболит» ертегісі К.И.Чуковский Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінеді, өзге адамдарға жануарларға қамқорлық таныта алады. Ресурстар: әртүрлі мамандық суреттері,микрофон.</p>	<p>кегелдер,доптар. Әдіс-тәсіл: «Ойын технологиясы» ПЖ\О:С\О,К «Төбешіктер» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді,екі текшені және кегельді белгілі бір қашықтыққа қойылады,кегелдерге жетіп, текшелерді алып қайтады. Қ\О:С\О «Фигура» Шарты: залда шашырап жүреді,белгі берілгенде қатып қалады. Е\О:К,Қ\К «Допты бер» Шарты: допты бір-біріне береді. Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: Балалар қай ойын көбірек ұнады?</p>	<p>Ресурстар: Жыл мезгілдері суреттері, тәулік бөліктері суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» ПЖ\О:С\О, 4К «Зейінді бол» Шарты: егер дұрыс болса балалар алақандарын шапалақтайды,дұрыс емес болса аяқтарын тарсылдатады. (Мыс: біз таңертеңгілік тамақты кеш ішеміз) Қ\О: К,Қ\К«Дұрысын тап» Шарты: (таңертен,кеш, күндіз,түн) уақытты тауып ретімен орналасытрады. Е\О:С/О,К«Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр» Шарты: Мантессори элементтерін пайдаланып,жыл мезгілдерін тауып,орналасытру. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар уақытты бағдарлау туралы не үйрендік?</p> <p>Ресурстар: Жыл мезгілдері суреттері, тәулік бөліктері суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» ПЖ\О:С\О, 4К</p>	<p>ПЖ\О: «Арқан тартыс» Шарты: бұл ойында балалар екі топқа бөлініп,бір бірімен күш сынасады.Екі топқа адам тең бөлініп,ортаға сызық белгілеп,арқан тартысады.Арқанды өз жағына тартып алған топ жеңімпаз атанады. Қ\О: С/О,4К «Орын алмастырмандар» «Топтастыру» әдісі арқылы топқа бөлінеді. Шарты: Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір» деген белгі берілгенде балалар тек өз алңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс» деген белгі берілгенде топтар орын алмастырады. Е\О: «Таудан-тауға» Шарты: Таудан-тауға деп айтқанға дейін тақия бастан-басқа көшеді.Дәл осы кезде тақия кімнің басына болады,сол ойыншы бір тапсырманы орындайды. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалалар қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Қағаз бен мата» Мақсаты: табиғат құбылыстарына</p>
--	---	--	---	---	--

<p>бастырып, ою өрнектерді желімдейді Е\О: «Қуыршақ Айсұлуға киінуге көмектес» Шарты: Балалар топпен Қуыршаққа жасаған алжапқаштарын кигізеді Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгін біз нені әшекеледік?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Мақсаты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата біледі, оларды естерінде сақтайды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтады, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре біледі..</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдай алады, өзінің тегін және есімін біледі. Ресурстар: ойыншық тышқан, доп, балалардың суреттері. Әдіс-тәсіл: «Кинометафора әдісі»</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі» ПЖ\О: «Кім көп айтады?» Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Қ\О: 4К «Интервью» Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып, балаларға микрофонды ұсынып, «Сен өскенде кім боласын?» деген сұрақ қойып, баланы әңгімеге тартады. Е\О: С\О, Қ\Қ «Кім болғым келеді» Суретті таңдау арқылы топқа бөлінеді: 1-топ: «Дәрігер» 2- топ: «Құрылысшы» 3- топ: «Аспазшы» Шарты: әр мамандыққа өз затын тауып береді. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгін біз қандай ертегі тыңдадық? Өскенде кім болғымыз келеді?</p>		<p>«Зейінді бол» Шарты: егер дұрыс болса балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса аяқтарын тарсылдатады. (Мыс: біз таңертеңгілік тамақты кеш ішеміз) Қ\О: К, Қ\Қ «Дұрысын тап» Шарты: (таңертен, кеш, күндіз, түн) уақытты тауып ретімен орналасытрады. Е\О: С\О, К\Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр» Шарты: Мантессори элементтерін пайдаланып, жыл мезгілдерін тауып, орналасытру. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар уақытты бағдарлау туралы не үйрендік?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Бойындағы жақсы әдеттерін, өз-өзіне сенімді түрде көрсете алады. Әуенге сай қимыл жасайды.</p>	<p>қызығушылық таныта алады. Ресурстар: ағаш, табиғат көріністерінің суреттері Әдіс-тәсіл: «Ассоциация» әдісі ПЖ\О: 4К, С\О «Орманға саяхат» Шарты: балалар орманға саяхаттап барып, қағаз бен мата туралы әңгімелейді Қ\О: К, Қ\Қ «Неден жасалған» Шарты: әртүрлі заттар тобын неден жасалғанын тауып айтады. Е\О: С\О «Сурет галерясы» Шарты: Орманда жинаған заттардың неден жасалғанын айтып, көрмеге қояды Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі ҰОҚ ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Біз көңілді балалармыз Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>ПЖ\О:С\О,4К«Өзі және отбасы» Шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Мыс: отбасында неше адам бар? оларды ата, Қ\О:«Не істеу қажет?» Шарты: Балалар қажетті сюжетті суретке қарап айтады. Е\О: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін иә немесе жоқ деген жауаптарымен білдіреді. «Досың туарлы айт» жаттығуы Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ҰОҚ ұнадыма?</p>			<p>Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Серуен	Картотека №25	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Әбдірасылмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Айлинге пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Саяжанға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сайдаға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әбдірасылға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
4- апта (16-20 қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01	Сәрсенбі 02	Бейсенбі 03	Жұма 04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық(Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.	Ұлттық ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты:балалардың көкөністер туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Кім үйіне тез жетеді» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	ПЖ\О: «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысу.	Қ\О:«Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: балалардың өз ойларын еркіп жеткізуге үйрету	Е\О:«Мен қандаймын» Мақсаты: балаларға өзіне баға беруді үйрету.	ПЖ\О«Кім мықты» Мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біздің ойынышығымыз» Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады,жануарлардың төлдерінің аттарын жеке,көпше түрде айта алады. Ресурстар: ағаштан жасалған машина,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық» Мақсаты: қолдарын шапалақтап,отырып,екі аяғымен секіре алады. Ресурстар: доп,дорба,құм. ПЖ\О:С\О,К«Доп ұру»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз кішкентай шабандоздармыз» Мақсаты: бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүре алады. Ресурстар: доп,арқан,теңге, аттар ПЖ\О:С\О «Бос орын» Шарты: Педагог қатар отырған екі,,ш баланы шақырады, «бір», «екі»,	Математика негіздері Тақырыбы:«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін (басы,қолы, аяғы)бағдарлайды және айта алады. Ресурстар: дәрігер айболит суреті, аңдардың суреті, дене мүшелерінің суреті карточкалар.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы – аңдар достығы» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір -бірінен 10 см қашықтықа орналасқан тақтай бойымен жүре алады.

<p>куыршақ пластмассадан, шыныдан жасалған ыдыстар, үй жануарларының суреттері. Әдіс-тәсіл: «Раунд-Робин» ПЖ\О: С\О,4К «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалан отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек» «Үш дауыс» Шарты: мақалды үш дауыспен қайталу арқылы жаттап алу. Қ\О: К,Қ\К «Менің ойыншығым» Шарты: Балаларға ойыншықтардың суреттері бар карточкалар беріледі, соның ішіндегі қай ойыншық бар соны белгілеп, әңгімелейді. Е\О: С\О,4К «Ойыншықтар дүкені» мазмұнды – рөлді ойын Шарты: Балалар ішінен бірі сатушы, қалғандары сатып алушы болады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы. Рефлексия: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарын қандай?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p>	<p>Шарты: балалар сызық бойымен бір-біріне желкесімен тұрады, алдыға қарай әуелете допты лақтырады. Қ\О: К,С\О «Қармақ» Шарты: Балалар шенбер құрып тұрады, педагог қолында бір ұшына құм толтырылған дорбашаны айналдырады, балалар дорбашаны аяғына тигізбей секіреді. Е\О: К,Қ\К «Алыптар мен ергежейлілер» Шарты: Педагог «алыптар» жегенже балалар қолдарын жоғары созады, «ергежейлілер» дегенде жартылай отырып жүреді. Бағалау: «Шапалақ» Рефлексия: Балалар сендерге бүгінгі ойын ұнады ма?</p>	<p>«үш» -жүгір! деген белгі берілгенде, олар әр жаққа жүгіріп өз орнына отырады. Қ\О: К,С\О «Теңге алу» Шарты: екі бала атпен шығып ортада жатқан теңгені алуға тырысады. Е\О: Қ\К «Сапты бұзба» Шарты: Балалар шеңбер бойлап, аяқтың ұшымен жүреді. Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: Қай ойын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарынан кеңістікте дұрыс орналасып отырып, үй мен қақпаны құрастыра алады. Ресурстар: үлгі суреттер, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы ПЖ\О: «Кімнің үйі» Шарты: суретке қарап қай жануардың үйі екенін тауып, көрсету. Қ\О: С\О «Досыма арналған үй» Шарты: пішіндерден үйдің құрастырады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар үй мен қақпаны құрастыру үшін</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Салыстыру» ПЖ\О: С\О,4К,К «Өз дене мүшенді ата» Шарты: балаларға дене мүшелері бейнеленген карточкалар беріледі соны атап, айтады. 1-топ: Карточкадағы дене мүшесін атап, көрсетеді. 2-топ: Суреттегі дене мүшелерін тауып қарындашпен белгілейді. Қ\О: С\О «Сандар шатасты» Шарты: Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерістерді тауып, оны жөндөйді. Дәрігер Айболитке неше аң емделуге келгенін санап, айтады. Е\О: «Ұқсас затты тап» Шарты: Балалар тәрбиеші айтқан заттар бар суретті іздейді, содан кейін осы заттардың орналасқаны туралы жөнінде айтады. Бағалау: «Шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар дәрігер Айболитке қаралуға қандай аңдар келді?</p>	<p>Ресурстар: (слайдтар) – аю, қоян бейнеленген суреттер, музыка ПЖ\О: «Қонаққа барайық». Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау. Слайд көрсету – «Орман жануарлары» Қ\О: «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын сақтау қажеттігін естеріне салады. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Е\О: «Алға қарай екі аяқпен секіру» Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. «Қыс»: саусақтарға массаж жасау. Қолың тоңып қалды ма? Қол соғайық жандана. Шап-шап-шап, шапалақ, Саусақтарың тоңды ма? Бағалау: Жұлдызшалар Рефлексия: Балаларды мадақтап, қорытындылау</p>
---	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады, кесені әшкелейгенде «тұмарша», «ирексеу» ою элементтерін пайдалана алады.</p> <p>Ресурстар: қылқалам, гуашь, сүрткіш, картоптан жасалған үлгі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сәндік сурет салу» әдісі</p> <p>ПЖ\О:С\О,4К</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүрек жылуы»</p> <p>Қолдарын жүрек тұсына апарып, «жүрек жылуын» алақандарын салып ұшырады.</p> <p>«Ою құрастыру»</p> <p>Шарты: Балаларға тұмарша, қой ізі ою өрнегін таратып беріп, түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою өрнекті құрастырады.</p> <p>Қ\О: К,Қ\Қ «Кесені әшекелейміз»</p> <p>Шарты: балаларға дайын кесенің сұлбасы таратылады, дайын сұлбаға қой ізі өрнегін салады.</p> <p>Е\О:С\О «Сиқырлы қоржын»</p> <p>Шарты: Балалар өздері әшкелейген кесені қоржынға салып, жылы тілектерін айтып, шопан атайға беріп жібереді.</p>		<p>қандай материалдар пайдаландық?</p>	<p>Орыстілі</p> <p>Тема: Поиграем вместе»</p> <p>Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним</p> <p>Дидактические игры: «Кто сильнее?»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Судың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: судың қасиеті туралы біледі, табиғат құбылыстарын бақылай алады.</p> <p>Ресурстар: су құйылған ыдыстар, тағамға қосылатын бояғыштар.</p> <p>ПЖ\О:С\О,4К «Түрлі - түсті су» (зерртеу жұмысы)</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жылт, жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су)</p> <p>Шарты: Суды тамаққа қосатын түрлі – түсті бояғыштармен бояу.</p> <p>Сергіту сәті: «Бұлт»</p> <p>Қ\О: К,Қ\Қ «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балаларға жел дегенде жүгіреді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады.</p> <p>Е\О:С\О «Сиқырлы тамшылар»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп</p> <p>1- топ: «Бұлт» суретін қылқаламмен салады,</p> <p>2-топ: «Тамшылар» саусақ арқылы тамшыларды салады.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін нені зерттедік? Алдағы уақытта нені зерттегілерін келеді?</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін нені әшкейледік?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Кімнің жүргісі келеді?» Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән салады, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды.</p>				<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Заттар – өздері туралы не айтады? Мақсаты: Заттардың түсін, нұсқасын, көлемін, қасиетін, ажыратуын үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі суреттер» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады. Ресурстар: күз мезгілі бейнеленген суреттер, кептірілген күзгі жапырақтар, желім Әдіс-тәсіл: «Топтау» ПЖ\О: С\О, К\К «Күзгі баққа саяхат» Шарты: балалар күзгі баққа саяхатқа шығып, жапырақтар жинайды Қ\О: К\К\К «Күзгі жапырақтар» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, жапырақтардан балық пен кірпіні жабыстырады 1-топ: «Балықтар» 2-топ: «Кірпілер» Е\О: С\О, К «Заттың атын ата» Шарты: Балаларға түрлі пішіндегі заттар беріледі, соны атап, сәйкес түсін айту Бағалау: «бас бармақ»</p>
--	--	--	--	--	---

					Рефлексия: Балалар күзгі баққа саяхатымыз ұнады ма? Біз нені жинадық?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалаушалармен жаттығу Мақсаты: жаттығуларға қызығушылығын тудыру, орындау сапасын жетілдіру. (Топпен)	«Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. Барысы: тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да, жолдың (аралығы 20-30 см екі қатар сызық) қандай түзу екеніне балалардың назарын аударады. Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Топпен	«Сылдырмаққа кім бірінші жетеді?» ойыны Мақсаты: нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: балалар жіп не сызық бойына отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Балалар сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдырлатады, қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындауға қызығушылығын туғызу, орындау сапасын жетілдіру. (Топпен)	«Жүгіріп, қағып ал» ойыны Мақсаты: балалардың допты қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа үйрету. Әбдірасыл, Сайда, Сабина	«Автобус» Мақсаты: нұсқау бойынша ойнауға, сапта жылдам, баяу жүруге үйрету. Барысы: балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші - автобус жүргізушісі, балалар – жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус қозғала бастайды. Автобус ең алдымен баяу, содан соң жылдамырақ жүреді. Тәрбиеші дыбыс берген кезде, балалар жүрісті баяулатады. Тәрбиеші автобусты тоқтатады. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
1- апта (23-27 қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Қарағай бүрлерімен саусақтарға массаж жасау.	«Қар жинау» ойыны. Мақсаты: қол қимылдарын дамыту,тазалыққа баулу, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: бөлшектерден бүгін құрастыруға үйрету.	Балалармен бөлме гүлдерін күтіп-баптау	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға үйрету, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дыбыстарды дұрыс айта білейік» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана біледі. Ресурстар: күшік,мысық,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз шананы сүйреміз» (таза ауада) Мақсаты: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ақшақарм ен ойнаймыз» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы сапта бір-бірлеп,заттарды айналып өтіп	Математика негіздері Тақырыбы:«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ-ілмегі»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты: Биік емес төбеден бір-бірін сырғаната біледі. Ресурстар: әр балаға айна, шеңберлер, доптар. ПЖ\О: «Қыс қызығы». Жаттығуларды атайды.

	<p>лақ,қозылардың суреттері Әдіс-тәсіл: «Қабырға газеті» әдісі (кері байланыс) ПЖ\О: Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз,қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. 4К,С\О «Үй жануарлары» (Сурет бойынша әңгіме) Шарты: педагог балаларға үй жануарларының және олардың бірнеше болып тұрған суреттерін көрсетеді. (Бала үні) Қ\О: С\О,К/К,К «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып,жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды. Е\О: «Адаспай тап» Шарты: сурет бойынша төлдерін өз енелеріне сызықпен қосу,сәйкестендіру 1-топ: «Төлдері» 2-топ: «Енелері» Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Қой төлін қалай атаймыз? Қой мен қошақан қалай дыбыстайды?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p>	<p>Ресурстар:әр балаға екі текше,екі жіп,шаналар. Әдіс-тәсіл: «Шаттық шеңбері» Шарты: балалар жылы амандасу сөздерін естеріне түсіреді. (күлкі,қол,жүрек,күн) осы суреттерге қарап қимылдар жасайды ПЖ\О: С\О,К/К «Шанамен жарысу» Шарты: балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам Қ\О:4К,С\О «Үштікпен шаналар жарысы» Шарты: 1- топ сүйрейді, 2- топ отырады,3- топ артынан итереді. «Шанаға!»—шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.(3 рет). «Үлкен болып өс» тыныс алу гимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.к.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс</p>	<p>"жыланша" жүре алады. Ресурстар: «Ақшақар» қуыршағы, тунель Әдіс-тәсіл: «Кім шапшаң» ПЖ\О: К,К/К «Шеңбер бойымен біркелкі жүру» Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей. Орнында енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық. «Жүгіріп,қағып ал» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. ЖДЖ-лары доптармен К\О: «Тунель арқылы өт!» Шарты: Тунельмен жылнаша жүріп өтіп,тапсырмаларды орындау. Е\О: С\О «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар сендерге бүгінгі ойын түрлері ұнады ма? Ресурстар: «Ақшақар» қуыршағы, тунель</p>	<p>Ресурстар: фребельдің дидактикалық материалдары,вагондар, жануарлар суреттері ПЖ\О:С\О,К «Сықырлы пойыз» Шарты: балаларға әр түрлі пішіндер бар вагондар таратылады,пішіндерді атап,ажыратып естеріне түсіреді. Қ\О: К\К«Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: берілген пішіндерді мұқият қарап алған соң балалар көзін жұмып,тәрбиеші бір пішінді жасырады,сәлден соң балалар көзін ашып,қай пішін жетіспейтінін анықтау керек. Е\О: 4К,С\О«Зейінді бол» Шарты: 1-топ: Фребель таяқшалары арқылы пішіндерді құрастыру, 2- топ: Түрлі түсті қағаздардан қиылған пішіндерден өз қиялындағы бейнелерді құрастырады. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгін бізге қандай пойыз келді?, біз немен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты:Астана</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді.(2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет С\О,К «Күн және жауын». Міндеті:кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру. Қ\О: С\О «Төбешіктен шанамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанайды. Кезекпен сырғанайды. Е\О: 4К,С\О «Санная путаница» кимыл-қозғалыс ойыны (3-4 рет). Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады. (Бала үні) Бағалау: «Бес бармақ»</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып тіс пастасы мен щеткасын пайдаланып қардың суретін сала біледі. Ресурстар: төмпешіктер салынған тіс пастасы, таяқшалар Әдіс-тәсілі: «Микрофон» ПЖ\О: «Қар қандай?» ертегісін үстел үсті театры арқылы әңгімелейді. Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап. К\О: «Қар жинаймыз» Шарты: ортада қағаздан бүктелген қарлар жатады Балалар сол қарларды қолдарындағы шелектерге жинайды. Е\О: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Шарты: Балалар тіс пастасын сүйкеп жағу арқылы қардың сурет салады. (Бала үні) 1-топ: тіс пастасымен таяқша арқылы қардың суретін салады. 2- топ: саусақпен сурет салу әдісін пайдаланып қардың суретін салады. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар далада не жауып тұр? Қардың түсі қандай?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>шығару). «y-h-h» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет) Е\О: «Шанамен жарысу» (бала үні) Шарты: Әр бала өз шанасын алып жарысады. Бағалау: «Бес бармақ әдісі» Рефлексия: Балалар бүгінгі біздің көңіл күйіміз қандай? Ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менің» Мақсаты: тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: суреттер, ұнтаспа, хрестоматия, ту,елтаңба,әнұран суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ой толғаныс» Мақсаты: ҰОҚ-де тақырып ашуда қолданылады. Жұмбақ шешу: Не отанда ыстық? (отан) ПЖ\О: С\О «Суретті таңда» (Бала үні) Шарты: топқа ортаға жабыстырмалы рәміздердің суреттері беріледі,әр бала бір суреттен алып ,атын</p>	<p>Әдіс-тәсіл: «Кім шапшаң» ПЖ\О: К,К/К «Шеңбер бойымен біркелкі жүру» Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей. Орнында енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық. «Жүгіріп,қағып ал» Мақсаты: Балалардың қағып алу іскерліктерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. ЖДЖ-лары доптармен К\О: «Тунель арқылы өт!» Шарты: Тунельмен жылнаша жүріп өтіп,тапсырмаларды орындау. Е\О: С\О «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар сендерге бүгінгі ойын түрлері ұнады ма?</p>	<p>қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды.. Қыс қызықтарын әнге қосуып айтады. Би билейді.</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнадыма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Ауа райының жағдайын бақылай біледі. Әдіс-тәсілдері: «Ассоциация әдісі» Мақсаты: бұл әдісте берілген тақырып бойынша балаларда қандай ой туды соны біледі. ПЖ\О: С\О,К«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Сергіту сәті: «Аппақ қылып өңірді» К\О: С\О «Қыстың суретін тап» Мақсаты: басқа жыл мезгілдерінен қыс мезгілін ажырата білуге баулу. Е\О: К/К«Кім епті» Шарты: Ортаға екі ыдысқа қар қойылады,қолдарына күрек беріледі балалар екі топқа бөлініп қарды кезекпен ыдыстарына тасып толтырады,кімнің тобында қар көп жиналса сол топ жеңіске жетеді. Бағалау: «Бағдаршам» әдісі Рефлексия:Балалар қыс мезгілінде қандай</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат айтады. Музыка сипатына сай қимылда іскерліктерін көрсетеді. Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Ресурстар: кілем, карта, Нұр-сұлтан, Алматы қалаларының суреттері, ҚР рәміздері жабыстырмалы суреттер, тудың дайын пішіндері. Әдіс-тәсілі: «Раунд-Робин» ПЖ/О: 4К, К\К, К «Сиқырлы кілемше» (ғажайып сәт) Шарты: Балалар сиқырлы кілемшеге отырып ел ордамызға саяхаттап келеді, сұрақ-жауап арқылы Қазақстан Республикасы туралы түсіндіріледі. К/О: С\О, К «Тәуелсіз Қазақстан» 1-топ: ҚР рәміздерін ата;</p>	<p>атап жабыстырады. К\О: «Суретті аяқта» Шарты: 1-топ: Бәйтеректің дайын пішіндері беріледі, сол үлестірмелі бөліктерін жабыстырады, 2-топ: Гуашьты қолдана отырып, бәйтеректің суретін салады. Е\О: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. Бағалау: «Жеті қалпақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай суретті бояп, жабыстырдық? ҰОҚ ұнады ма? ҚР рәміздеріне нелер жатады екен?</p>			<p>өзгерістер болады?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сөзді есіңе сақта Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	---	---	--	--	---

	Шарты: ҚР рәміздерін атап, жабыстырмалы суреттер арқылы өз көлеңкесіне жабыстырады; 2-топ: Тудың суретін сал Шарты: Балаларға тудың жабыстырмалы суреттері беріледі, реті бойынша жабыстырып атайды; Е/О: К\К «Жылы сөздер» Шарты: Отан туралы жылы лебіз айтып, картаға жабыстырады. Бағалау: «Бес бармақ» әдісі Рефлексия: Міне, саяхатымыз аяқталды, Біз қай жерде болдық?				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларымен артикуляциялық жаттығулар («Күрекше», «Инеше», «Түтікше») жасау (Топпен)	«Жаңылтпаш айтам жаңылмай» топпен Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым. (Топпен)	«Шкафта не жасырылған» Шарты: Педагог балалармен бірге үш-төрт шкафты кезектесіп ашып көреді де, онда жасырылған заттарды атайды. Әбдірасыл	Саяжан мен Сайда қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нығайту, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қайсысы ұзын» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог ортада тұрып қолындағы допты кез келген балаға лақтырады да: Етік ұзын, ал бөтенке...-деп сұрайды (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (30-04, Желтоқсан 2021ж)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ-ға дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ-тері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қар қандай?» ертегісі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшіліктері туралы әңгімелесу, ертегіні сахналай алады. Ресурстар: ертегігі қажет маскалар,қысқы ауа-райының суреттері,қысқы киімдер суреттері Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл» Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолын тоңады. ПЖ\О: С\О,К\К «Қар қандай?» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналау. Қ\О: К\К«Қысқы ауа-райы». Мақсаты: Қысқы ауа-райының құбылыстары туралы өлең оқиды,балаларды өлең жолдарына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Е\О: К,К\К,С\О «Мынау кімдікі?» Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға,қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығы айтылады. 1-топ: Ер баланың киіндіреді. 2-топ: Қыз баланың киімін киіндіреді. Бағалау: «Үш</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты:аралықты сақтай, отырып арқанды ұстап саппен жүре алады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: «Ойын» ПЖ\О:К\К, «Қызыл танау Аязата» Шарты: Аланның қарама-қарсы жағынан сызықпен екі үй белгіленеді. Үйлердің арақашықтығы- 25-30 кадам (12-15м).Ойыншылар алаңның бір жағына орналасады.Педагог немесе балалар болмаса санамақ арқылы екі баланы «Қызыл танау Аязата» етіп сайлайды, Аяздар балаларды қатырып тастайды, Қ\О: С\О,К «Қайталай біл» Шарты: балалар арқанды ұстап саппен жүріп,андардың жүрістерін салады. Е\О: С\О«Аяқтар» Мақсаты: сапта жүруге жаттығу, қолдың белсенді қозғалысына сай бір қарқынмен жүре білуді бекіту. Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұра алады. Ресурстар: бір балаға 2 текшеден,доп. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ\О:С\О К «Ең епті». Міндеті: саусақтары айқара ашылған алақанымен допты төменнен қағып ала білуді бекіту. Текшелермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: 5 см биіктікте орналасқан текшеден екі аяқпен секіріп өту Қ\О: К,К\К«Текшелерді көтер» ойын жаттығуы. Нұсқау– жүру мен жүгіру бағытын өзгерту кезінде сапты бұзбау Е\О: Ойын жаттығуы Алақанды соғамыз – шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Аяқты тыпырлатамыз – топ-топ. Басты біз айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз – гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Алыс-жақын.Шаршы» Мақсаты: Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіріп және қоса алады. Ресурстар: ойыншық қоян,әр балаға жапсырмалар,жай қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ-жауап» ПЖ\О: 4К,С\О «Алыс – жақын» Шарты: Педагог енесінен алыс жүрген құлынды қоршап сызуларын сұрайды. Қ\О: К\К,С\О«Кім зейінді?» Шарты: Бірдей суреттерді бір- біріне сызық арқылы қосып,аттарын атайды. Сергіту сәті: « Қоян» Ыршып,ыршып,секіріп, Қоян келді кеңкііп, Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Е\О: «Терезесін жапсыр» Шарты: 1-топ: Пойызды салады 2-топ: жапсырмалардың көмегімен терезесін жапсырады. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар сендерге жапсырмалармен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүре біледі Ресурстар: аттап жүруге модуль,қасқыр,лақтар бетперделері. Әдіс-тәсілі: «Кім шапшаң» ПЖ\О: С\О «Қасқыр мен лақтар». Міндеті:жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру (Бала үні) Қ\О: К\К,С\О «Автомобильмен серуендеу», «Қатты-ақырын» ойын жаттығулары. Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообакта өзін ұстау ережелерін естеріне салады. Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Е\О:К,С\О «Қасқыр мен лақтар» Шарты:белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар қыс мезгілінде біз қандай киімдер киеміз?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: қардағы аңдар іздердің саусақтарымен және алақандарымен сала біледі.. Ресурстар: ақ қағаз, қоңыр, көк түсті бояу (гуашь), кылқалам, ойыншық аңдар, қыс көрінісі суреттері. Әдіс-тәсілі: «Дәстүрден тыс сурет салу», «Миға шабуыл» ПЖ/О: С/О, К Жұмбақ шешу Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. Балаларға қонаққа қоян, қонжық келеді. Олар балалардан өзінің қардағы ізін салуды өтінеді. Сумен ойын «Едендегі іздер» мақсаты: із туралы түсінігін қалыптастыру. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» Қ\О: 4К, К\К «Іздерді ажырат» Шарты: ойыншықтарды қағаз бетіне жүргізіп, қай аңның ізі екенін айтады. 1-топ: қағаз бетіне таяқшамен бастыру арқылы қоянның ізін салады. 2-топ: саусақтарымен бастыру арқылы аюдың іздерін салады.</p>	<p>Рефлексия: Біз қайда саяхатқа келдік? Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: «Ойын» ПЖ/О: К/К, «Қызыл танау Аязата» Шарты: Аланның қарама-қарсы жағынан сызықпен екі үй белгіленеді. Үйлердің арақашықтығы- 25-30 қадам (12-15м). Ойыншылар алаңның бір жағына орналасады. Педагог немесе балалар болмаса санамақ арқылы екі баланы «Қызыл танау Аязата» етіп сайлайды, Аяздар балаларды қатырып тастайды, Қ/О: С/О, К «Қайталай біл» Шарты: балалар арқанды ұстап саппен жүріп, аңдардың жүрістерін салады. Е/О: С/О «Аяқтар» Мақсаты: сапта жүруге жаттығу, қолдың белсенді қозғалысына сай бір қарқынмен жүре білуді бекіту. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Біз қайда саяхатқа келдік? Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: «Ойын» ПЖ/О: К/К, «Қызыл танау Аязата» Шарты: Аланның қарама-қарсы жағынан сызықпен екі үй белгіленеді.</p>	<p>Ішімізді бір сипап, Күлімдейді аузымыз. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі аяқты нығайтуға арналған жаттығу ұнады ма?</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қар кесегін жасай алады. Ресурстар: үлгі суреттер, үлкен және кіші көлемді қағаздар» Әдіс-тәсілдері: «Раунд-Робин» әдісі ПЖ\О: С\О, 4 К «Қар жинау» ойыны. Шарты: Тәрбиеші ортаға қар толтырылған шелек әкеледі, балаларды екі топқа бөліп қолдарына шелек пен қалақ береді, балалар ортадағы қарды өз шелектеріне тасиды. Қ/О: К\К «Жапалақтап қар жауды» Шарты: Балалар ақ қағаз беттерінен умаждау әдісін пайдаланып үлкен және кіші қар кесектерін жасайды. Е/О: К\К «Суреттер</p>	<p>жұмыс жасаған ұнады ма?</p> <p>Орыс тілі Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету</p>	<p>ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын сендерге ұнады ма?</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алады. Ресурстар: құстардың дыбыстары, фонарик, жұмыртқа суреттері. ПЖ/О: 4К, К\К «Құстар қалай қыстайды?» ертегісі Шарты: ертегіні оқып беріп, құстар туралы мәлімет беру Бақылау: «Құс қауырсынының құрылысы қандай?» тәжірибе жасау. Қ\О: С/О, К К\К «Құстарға көмек» (фонарикпен ойын) Шарты: балаларға жұмыртқалардың суреттері беріледі, оның ішінде қай құстың баласы жасырылғанын табу керек. Е/О: С/О, К «Қайсысы артық» (мозайка) Шарты: құстардың үлестірмелі суреттері тартылады, суретті құрастырады. 1-топ: құстардың суретін құрастырады. 2-топ: құстардың атын атап, ішінен артық суретті</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Е\О: «Көлеңке» Шарты:музыка әуенімен аңдардың қимыл-қозғалысын қайталайды. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар біз бүгін ненің ізін салдық?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншіліктерін білдіреді.Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.</p>	<p>Үйлердің арақашықтығы- 25-30 қадам (12-15м).Ойыншылар алаңның бір жағына орналасады.Педагог немесе балалар болмаса санамақ арқылы екі баланы «Қызыл танау Аязата» етіп сайлайды, Аяздар балаларды қатырып тастайды, Қ/О: С/О,К «Қайталай біл» Шарты: балалар арқанды ұстап саппен жүріп,аңдардың жүрістерін салады. Е/О: С/О«Аяқтар» Мақсаты: сапта жүруге жаттығу, қолдың белсенді қозғалысына сай бір қарқынмен жүре білуді бекіту. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Біз қайда саяхатқа келдік?</p>	<p>галереясы Шарты:Өздері жасаған қар кесектерін лалереяға қояды. Бағалау: «Бағдаршам» әдісі Рефлексия: Балалар біз бүгін не жасадық?</p>		<p>алып тастайды. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Қандай ертегіні тыңдадыңдар?Ол не туралы?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Кім солай сөйлейді Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балаларымен артикуляциялық жаттығулар («Күрекше», «Инеше», «Түтікше») жасау (Топпен)</p>	<p>«Жаңылтпаш айтам жаңылмай» топпен Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Торта қойдым, Орта қойдым,Орта қойдымЖорта қойдым. (Топпен)</p>	<p>«Шкафта не жасырылған» Шарты: Педагог балалармен бірге үш-төрт шкафты кезектесіп ашып көреді де,онда жасырылған заттарды атайды. Топпен</p>	<p>Аида,Нұрасылмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нығайту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топпен</p>	<p>«Қайсысы ұзын» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Педагог ортада тұрып қолындағы допты кез келген балаға лақтырады да: Етік ұзын,ал бәтеңке...-деп сұрайды (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (7-11 Желтоқсан, 2021ж)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12	Сейсенбі 8.12	Сәрсенбі 9.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар достығы» ертегісін оқып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою.	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың айнала қоршаған дүние туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Қыс мезгілі туралы бүктеме қарау.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ-ға дайындық	ПЖ/О: «Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады.	Қ/О: «Шаштараз» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады	ПЖ/О: «Қолғап» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдыққа үйрету.	Е/О: «Біз білетін әндер» Өздері білетін, Шырша мерекесіне арналған әндерді қайталау.	ПЖ/О: Қыс мезгілі туралы бүктеме қарау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Дыбыстардың артуляциясын нақтылап айта біледі. Ресурстар: қуыршақтар, жылдың әр мезгілінің киімдерінің суреттері. Әдіс-тәсілі: «Ой толғаныс»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Далада шанамен сырғанау» Мақсаты: Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре біледі Ресурстар: бала санына есептелген доптар, сырғанақ, жіп, таспалар,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп аралықты сақтай отырып, шеңбер бойлап жүре алады. Ресурстар: «Құртақан» ойыншығы, әр балаға	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай біледі. Ресурстар: ойыншық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: допты көкірек тұсынан жоғарыға лақтыра алады. Ресурстар: шығыршық, доп, тор.

<p>ПЖ\О: К\К«Ғажайып сандық» Шарты:Балаларға қонаққа қуыршақ Айнұр келгенін,оның бір сандық киім алып келгенін хабарлайды. Қ\О: 4К,С\О«Қай мезгілде киеміз? (Бала үні) Шарты: Ауа райының қай мезгілінде қай киімдерді киер едің?Аттарын атау «Менің киімдерім» санамақ (Ө.Ақыпбекұлы) Е\О: 4К,К,С\О «Мынау кімдікі», «Қайсысы артық» Шарты: 1-топ кимідердің қайсысын ер балаға,қайсысын қыз балаға кигізуге болатынын айтады; 2-топ бір қатарда тұрған киімдердің ішіндегі қайсысы артық? Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия:Балалар біз қыс мезгілінде қандай киімдерді киеміз?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Түрлі бағытта түрлі сызықтарды,олардың қиылуын жүргізе отырып сурет сала біледі. Ресурстар: бояулар, қарындаштар,қылқалам,су,сү рткіш. Әдіс-тәсілі: «Сұрақ ілмегі» ПЖ\О: 4К,К\К«Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Шарты: Әр баладан қыс мезгілінде жақсы көріп</p>	<p>сылдырмақтар. Әдіс-тәсілі: «Кім жылдам» ПЖ\О: С\О,К\К «Торғайлар». Міндеті: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру. Қ\О: К,С\О «Құрсаудан-құрсауға секіру» Шарты:Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Е\О:К\К «Шаңғымен сырғанау» Шарты: Әр бала өз шаңғысын алып,таяқыс сырғанайды. «Достық» білекке арналған массажы. Дос болады тобымызда, Ұлдар менен қыздар да. Алақандарын үйкелейді. Дос болайық екеуіміз де, Кіп-кішкентай саусақтар, Бір, екі үші төрт, бес Бес, төрт, үш, екі, бір. Алдымен бір қолының саусақтарына, сосын екіншісін кезек-кезек уқалау Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>пластмасса шаригі бар екі қорапша, секіруге шеңберлер, 1 шеңбер 2 балаға, бағаны бар шеңбер – 3 дана, модуль – 3 дана, сылдырмақтар. Әдіс-тәсілі: «Топтау» Қонақ келеді.Эстафеталық жарыс өтеді.Тыныс алу жаттығулары, мадақтау. ПЖ\О: С\О,К«Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету». Міндеті: еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту Қ\О: К\К,С\О «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады. «Шапалақ» Шап-шап-шапалақ! Қайталаймыз тағы да. Соғамыз біз шапалақ. Бұдан соң жылдам-жылдам Көңілдірек – шапалақ! Е\О: К\К «Сылдырмақты балақан» Шарты: бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. Бағалау: Смайликтер арқылы</p>	<p>қоян,әр балаға жапсырмалар,жай қарындаштар. Әдіс-тәсілі: «Топтастыру» ПЖ\О: С\О,К«Кім қайда тұрғанын тап» Шарты: Балалардан қоянның артында,қуыршақтың алдында немесе тұлкінің оң жағында қандай зат тұрғанын сұрайды. Қ\О: К\К «Алыс-жақын» Шарты: Суреттегі енесінен алыста жүрген құлындардың қоршап сызады. Е\О: 4К,С\О «Балықшы мен балық» Шарты: Балықшы балық аулап отыр.Сары балықтар қайыққа жақын жүзіп жүр,ал көк түсті балық қайықтан алыста жүр. 1-топ: Сары түсті балықты; 2-топ: Көк түсті балықты аулайды. Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Ел жүрегі- Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: «Түсіндіру» ПЖ\О: «Дөңгелекті көзде» Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тұрып,жерде 2-3 м биіктікте ілінген торға допты лақтырып,оны қалақшамен қағып жерде жатқан шығыршыққа түсіру керек Қ\О: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Е\О: С\О,К\К«Жануарлар қалай жүреді» Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады,тәрбиеші жануарлардың суреті бар кубикті ортаға лақтырады,қай жануардың суреті көрсетілсе сол жануардың бейнесін салады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма? Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыста қар көп жауады» Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары біледі. Ресурстар:үлестірмелі материал, «Қысқы</p>
---	--	--	--	--

	<p>ойнайтын ойын,ермектерін сұрау. К/О:С/О,К/К «Көңілді аққала» Шарты: Балалар үзік сызықтар арқылы аққаларның суретін салады. Е/О:КК «Суреттер көрмесі» Шарты:Салыныған суреттерден көрме ұйымдастыру. Бағалау: Смайликтер арқылы. Рефлексия:Балалар біз нені суретін салдық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Ел жүрегі-Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билеуге икемділіктерін көрсетеді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі Ресурстар: ҚР рәміздері,мамандықтар суреттері Әдіс-тәсілі: ПЖ/О: 4К,С\О«Сиқырлы пойызбен саяхат»</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Елбасы» (тақпақ жаттау) Мақсаты:Тақпақтың интонациясын қабылдайды, тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар:слайд елбасы туралы,суреттер тақырып бойынша Әдіс- тәсілі: «Микрофон» ПЖ/О: С\О Шаптық шеңбер. «Слайд» арқылы балаларға елбасы туралы мәлімет беру Елбасы ол кім? Сұрақ-жауап. (бала үні) ҚО:С\О,Қ\К «Сөзді аяқта» Мақсаты: балалардың қызығушылығын,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тәрбиеші өлеңнің бірінші қатарын бастайды,балалар аяқтайды,балалар осылайша сөздерді естерінде сақтап қалады. Е\О: 4К,К«Мамандығын тап» Шарты: Балаларға әр мамандықтың суреттері беріледі,қай маман иесіне не керек екенін суретке қарап табады,топқа бөлінеді 1-топ: «Шашпараз» 2-топ: «Дәрігер» 3-топ: «Аспазшы» Бағалау: Смайликтер арқылы</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма?</p>	<p>жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билеуге икемділіктерін көрсетеді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым</p>	<p>құбылыстар» тақырыбындағы суреттер, мұз түйіршіктері, теннис доптары, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш, қақпағы бар стакандар, коктейльге арналған таяқшалар Әдіс-тәсілі: «Зерттеу» ПЖ/О:С\О Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Бұл қай кезде болады? (Қыс) Қ/О:4К,С\О,К «Көктайғақ дегеніміз не?» тәжірибе Шарты: Алдын ала әзірленген мұз түйіршіктерін қарап шығады. Мұздың қасиеттері жайлы білімін пысықтайды (суық, мөлдір, қатты, сынғыш, тегіс, тайғақ; мұздың үстінде коньки тебуге болады). 1-топ: Серуендеген кезінде қажетіне жарайттын затты қорша. (суретпен жұмыс) 2-топ: Суреттегі өлі және тірі табиғат құбылыстарының суреттерін көрсет.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Шарты: балалар пойызға отырып, Нұр- Сұлтан қаласына барады</p> <p>Қ/О: «Рәміздер»</p> <p>Шарты: Рәміздердің жабыстырмалы суреттері бар ләпбук беріледі, рәмізді атап, жабыстырады.</p> <p>ҚҚ С/О</p> <p>Е/О: «Мамандықтар» сюжетті – рөлдік ойын.</p> <p>Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. С/О</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Бүгінгі саяхат ұнады ма? алдағы уақытта не туралы білгілеріңіз келеді? (Бала үні)</p>				<p>Е/О:К/К,С/О</p> <p>«Қыстың қызықтары» этюдi</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінің көңіл күйін ымен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Коньки теуіп, қар лақтырып ойнаған, аққала жасаған, қуыршақты шанаға салып сүйреп, шаңғы тепкендей қимылдар жасайды.</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ әдісі»</p> <p>Рефлексия: Балалар қыста қандай жанды және жансыз құбылыстар юолады?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Бес санына шапалақта</p> <p>Мақсаты: Беске дейін санап. Қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ПЖ/О:Балалармен Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау. (Топпен)	ПЖ/О:Балалармен Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау. (Топпен)	ПЖ/О:Балалармен Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау. (Топпен)	ПЖ/О:Балалармен Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау. (Топпен)	ПЖ/О:Балалармен Шырша мерекесіне арналған тақпақтарын қайталау (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (14-18 Желтоқсан, 2021ж)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Танертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жарық шашқан шамдар»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір орында тұрып	Математика негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кім мықты?» Мақсаты:

	<p>Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерді (Ту, елтаңба) таниды, атап, сипаттай алады, мемлекеттік әнұранды орындай алады. Ресурстар: Ту, елтаңба суреттері Әдіс- тәсілі: Сурет бойынша әңгімелесу әдісі (Бала үні) ПЖ/О: «Сүйікті қалаға саяхат» 4К С\О Шарты: Балалар сиқырлы кілемшеге отырып саяхат жасайды Қ\О: «Әнұран» Мақсаты: балалардың қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиеші өлеңнің бірінші қатарын бастайды, балалар аяқтайды, балалар осылайша сөздерді естерінде сақтап қалады. С\О, К Е/О: «Мен өскенде кім боламын» (Бала үні) Шарты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз ойын айта білуге үйрету К, Қ\Қ «Не жоқ?» Шарты: Педагог тақтаға рәміздердің суретін іліп, балаларға көздерін жұмуын сұрайды, қай суреттің жоқ екенін табады. Ойын кезекпен</p>	<p>Мақсаты: Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалата біледі. Ресурстар: әр балаға пластмасса шаригі бар екі қорапша, секіруге шеңберлер, көлбеу тақтайшалар (горкалар), оппа қар модульдері. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ/О: К/К, С/О «Жоғары-төмен». Міндеті: көлбеу тақтайшада кезекпен ретпен жүруге жаттықтыру. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Қ\О: С/О Тізені жоғары көтеріп жүру: «Оппа қарда адымдаймыз, Аяқты жоғары көтеріп біз. Міне, жауды ұлпа қар, Қуанды барлық балалар, Қыста суық екен-ау, Далада көп тұрмай-ақ Еріндер менің соңымнан. Е/О: К\К «Құртақан алып келген сыйлықтар» Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары,</p>	<p>ұзындыққа секіру» Мақсаты: Аяқты кезек - кезек көтеріп секіруді біледі, көлденең қойылған нысанаға көздеп дәл лақтыруды орындай алады Ресурстар: кәрзеңке, доптар, кегелдер Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ/О: «Дәлде» Шарты: Ортада тұрған кәрзеңкеге допты дәлдеп түсіру қажет С\О к\к Қ\О: «Бір жерден, екінші жерге секіру» Шарты: кегельдер арасымен аяқты кезек – кезек көтеріп өтеді С\О Е/О: «Бере алмаймын». Мақсаты: аяқтарын алшақ қойып, аяқтарын қосып ептілікпен секіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. к\к Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі кегельдер арасымен өткен қызықты болды ма? Алда қандай ойын ойынағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі шырша»</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл маусымдары» Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтай біледі Ресурстар: құлақшын, бекебай, қуыршақ, екі жұп етік Әдіс-тәсілі: «Ой толғаныс» ПЖ/О: 4К, С\О «Жұбын тап» Мақсаты: заттарды берілген сипаттары бойынша топтасыра білуге үйрету, заттардың саны бойынша екіге тең болатын жұптары туралы түсінік беру Қ\О: К\К, С\О «Бұл қашан болатынын кім біледі, мұны кім айтады?» Мақсаты: жыл маусымдарының атауын бекіту, жыл маусымдарын сөзбен сипаттау, жұмбақтар және суреттер бойынша тану Е/О: С\О «Не нәрсе екі – екіден болады?» Мақсаты: жақын айналадан жұп заттарды таба білуге үйрету Бағалау: Жұлдызшалар</p>	<p>Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі. Ресурстар: Тунель, доптар, Әдіс-тәсілі: «Ойын технолгоиясы» ПЖ/О: С\О «Түзу жолда, мен жүремін тура» Шарты: Балалар тура жолдармен жүріп үйренеді К\О: С\О, К\К «Қонжық көпірмен келеді». Мақсаты: шектеулі алаңда еңбектеуге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру. Е/О: С\О, К «Еңбектеу» Шарты: тунель ішімен кезекпен еңбектеп өтеді Бағалау: «Бес бармақ» әдісі Рефлексия: Балалар бүгін тунель астымен еңбектеп өткен қызықты болды ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында мекендейтін жабайы аңдарды таниды және атай алады, жануарларды сипаттай алады. Ресурстар: Жабайы аңдардың суреттері, слайд Әдіс-тәсілі: «Аудио әдісі» ПЖ/О: «Жасырылған аңды тап» Шарты: Тақтаға жабайы</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жалғаса береді С\О К Қ\Қ Бағалау: Жұлдызшалар Рефлексия: Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: бояуларды, қылқаламды ретімен қолданып, дөңгелек пішінді заттарды сала алады, негізгі түстерді дұрыс атай алады Ресурстар: гуашь, қылқалам, сүлгі Әдіс- тәсілі: «Заттық әдіс арқылы сурет салу» ПЖ/О: Үстел-үсті ойыны: «Әдемі шарлар» С\О «Сиқырлы айналу» сергіту сәті Қ\О: «Түстерді ата» Шарты: 1-топ: балаларға түрлі түсті шарлардың суреттері беріледі, түсін ажыратып, жабыстыру керек. К, Қ\Қ 2-топ: Шарлардың бөлшектері (мозайка) беріледі, бөліктерін тауып құрастыру қажет Е\О: «Галерея» Шарты: Балалардың салған суретін көрмеге қойып, бағалау Бағалау: жұлдызшалар ақылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Бүгінгі ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнағыларың келеді?(Бала үні)</p>	<p>Мақсаты: Көп түсті құрылым құрастыра біледі. Әдіс-тәсілі: «Бірге ойланамыз» ПЖ/О: 4К, С/О «Шырша жыры» Шарты: Өленді оқып, шырша туралы мәлімет беру. Қ/О: К/К, С/О «Әдемі шырша» Шарты: қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажыратып алу және оны бүктеу арқылы шырша жасайды . 1-топ: Қағаздан шыршаны жасайды. 2-топ: Шыршаны қағазды жырту тәсілін пайдаланып, шыршаны жасайды. Е/О: К/К, С/О «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз ненің суретін құрастырдық.</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p>Орыс тілі Тема: «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.</p>	<p>андардың (аю, қоян, қасқыр, түлкі) суреттері ілінеді, балалар көздерін жұмады, кез келенг бір суретті педагог тығып қояды, қандай сурет жасырылғанын табады. Қ/О: «Жабай андар» Шарты: Балалар топқа бөлініп жабайы андардың атын, түсін атайды. 1-топ: «Атын атап, көрсетеді» 2-топ: «Андардың түсін атайды» Е\О: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Педагог балаларға андардың бейнесі бейнеленген картиналарды көрсетіп, қайталуды ұсынады: Аю- үлкен, Қоян – кішкентай ... т.б Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Біз не білдік? Жабай андар қайда мекендейді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Кім сені шақырды, тап Мақсаты: Басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар Қазақстанның, тәуелсіздік туралы әңгімелейді. Жалаушаларды пайдалана отырып ырғақпен қозғалыс жасайды. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен артикуляциялық жаттығулар жасау«Тәтті тосап» «Көңілді тіл» «Мысық сүт ішеді» жасау Мақсаты: тіл бұлшықетін созу,анық дикцияны қалыптастыру. (Топпен)	Сайдаға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Саяжан «Кім қалай дыбыстайды?» фонетикалық жаттығуын орындау. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Сабинамен үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрет.	Балалармен саусақ жаттығуларын («Шеге қағамыз», «Кір жуамыз»)жасау. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындауға үйрету. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
1- апта (4-8 Қаңтар, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.01	Сейсенбі 5.01	Сәрсенбі 6.01	Бейсенбі 7.01	Жұма 8.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Пішіндерден не құрастыруға болады?» Мақсаты: құрастырымдық дағдыларын, пішіндер туралы түсініктерін жетілдіру	Еркін ойын «Қолғап» Мақсаты: таныс такпақтарды қайталау, еске сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» Мақсаты: қысқы киімдерді сипаттауға үйрету, сыни ойлау дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ/О: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу	ПЖ/О: «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жолдарын оқу	Қ/О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын ережесін бұзбауға үйрету.	ПЖ/О: Шеңбер бойымен өлең жолдарын айта жүріп, жабайы жануарлардың қимыл-қозғалысын салуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды. Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Қ.Мырзалиев Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі және зейін қойып тыңдай біледі Ресурстар: Қыстың суреттері Әдіс-тәсілі: «Микрофон» ПЖ/О: 4К, С/О Жұмбақ: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады (Қар) «Қыс қызығы» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру Қ/О: 4КС/О «Сөз ойла, көп ойла, тез ойла» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Балалар екі топқа бөлінеді тақтаға шана, аяз, шырша, аяз ата, ақшақар суреттері ілінеді кезекпен жүгіріп барып суреттегі затты атау керек 1-топ: «Мықтылар» 2-топ: «Күштілер» Е/О: С/О «Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі қыс туралы өлең ұнады ма? (Бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеп, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре біледі Ресурстар: Қысқы табиғаттағы шыршалар көрінісінің суреті, бояу, қылқалам, су, сүлгі, баяу әуендер. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. ПЖ/О: 4К, С/О «Ғажайып сәт» Аққала қонаққа келеді. Сұрақ-жауап әдісімен балалардың қыс, шырша туралы түсініктерін кеңейтеді. Аққала: балалар маған шыршаларды қыраумен көмкеруге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Нық қадаммен алға, нық қадаммен артақа жүре біледі Ресурстар: ойыншық қояндар, аңдар іздерінің суреттері ПЖ/О: С/О, Қ/Қ «Тыныштық». Мақсаты: қимыл-қозғалысты мәтіндегідей орындай білуді бекіту. Қ/О: С/О К «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету Е/О: К қ/к «Шеңбер бойлап жүру» Шарты: Нық қадаммен шеңбер бойлап алға, артқа жүруді үйрету Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі жаттығулар ұнады ма?</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек) қарқында жүгіре біледі Ресурстар: кедергілер, доптар Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ/О: «Орнында тап!» Шарты: Тоқта тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. С/О \ ЖДЖ: Баяу және жылдам жүгіру Қ/О: к, қ/қ «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек Е/О: С/О «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады Бағалау: Жұлдызшалар</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Бір – бірден ұғымдарын ажырата біледі ПЖ/О: С/О К «Тез көрсет» Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету. Ресурстар: мнemoшаршы, пазлдар, көлемі әртүрлі үшбұрыштар, шырша суреті Әдіс-тәсілі: «Мнemoтехника» Қ/О: 4К, С/О, Қ/Қ «Танграм» Шарты: Балалр бөлшектерден шыршаны құрастырады. 1-топ: Пазлдардан шыршаны құрастырады 2-топ: Көлемдері әртүрлі үшбұрыштардан шырша құрастыруды үйрету 3-топ: Шыршаның түсін, пішінін айтады Е/О: К, қ/қ «Мнemoшаршы» Шарты: кестеде берілген суреттерді көрсету арқылы бір-бірден ұғымын түсіндіру Бағалау: «Жеті қалпақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін әртүрлі заттардан нені құрастырдық? Ойындар ұнады ма? (Бала үні)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа, тура секіре біледі Ресурстар: ойыншық қонжық, кегель Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ/О: С/О Ойын: «Қияр». Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. Қ/О: К, С/О «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту Е/О: С/О, К «Тура секір» Мақсаты: кегелдер арасымен бір аяқтан бір аяққа секіру арқылы өту Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар ойындар қызықты болды ма? Алда тағы қандай ойын ойнағыларың келеді Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері, пазлдар Әдіс-тәсілі: «Сұрақ-</p>
---	---	--	--	---	--

<p>көмектесесіңдер ме? Шыршалар көп мен үлгерсе алар емеспін. Қырауды жартылай құрғақ қылқаламмен салу жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті. Кім қалай дыбыстайды? - А, аа, аа, а, а, ааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа(таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Қ/О: С/О, К «Ақшақар» ойыны Мақсаты: Сөйлеу ты-нысын дамыту, бірқа-лыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға тол-тырмай) қалыптастыру. Е/О: К, Қ, Қ «Сурет сала білемін» Шарты: Балаларды топқа бөліп, аққаланы түрлі әдіспен салуға үйрету 1-топ: Мақтаны пайдаланып аққаланы қағаз бетіне жабыстырады 2-топ: Гуашты пайдаланып аққаланы суретін бояйды Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін кіммен таныстық? Суретті салу сіздерге ұнады ма? (Бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай біледі, белгілі әуенге қимылдар жасайды Музыканы мұқият тыңдайды, әуенді бірге айтады. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев Әнайту: «Шамшырақтар» А.Матмен</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Кешада қонақта</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мысық пен тауық» Ш.Әділғалиқызы (әңгіме тыңдаймыз) Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, сұрақтарға жауап бере алады Ресурстар: Ойыншық мысық, тауық пен балапандардың суреті, «сиқырлы кітап» Әдіс-тәсілі: «Миға шабуыл» ПЖ/О: 4Қ, С/О Өзі жап -жас, мұрты бар, Ет пен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы үйде, Түкті тонын шүп-шұбар (Мысық) Шарты: «Мысық пен тауық» әңгімесін оқып береді Қ/О: С/О, К «Менің сүйікті үй жануарым» (сұрақ-жауап) Шарты: Балаларға өз үйлеріндегі асыранды жануарлар туралы айтып беруге ынталандырады Е/О: С/О, К, Қ «Үйіне адаспай апар» (лабиринт)</p>		<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай біледі, белгілі әуенге қимылдар жасайды Музыканы мұқият тыңдайды, әуенді бірге айтады. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев Әнайту: «Шамшырақтар» А.Матмен</p>	<p>жауап» ПЖ/О: «Әткеншек» жылулық шеңбері Балалар шеңбер бойымен айналып жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолыммен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары тым қысқа, терезеден сүйді күн «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдер туралы әңгімелесу Қ/О: С/О, К «Қызыл түске не ұқсайды?» Шарты: Үстелдің үстінде түрлі түсті заттар тұрады, сол заттың арасынан қызыл түсті тауып, атын атайды Е/О: К, Қ, Қ «Бөлме гүлдері» Шарты: Балалар бөлме гүлін танып, күтім жасай білуге үйрету 1-топ: Балаларға бөлме гүлдерінің пазлдары беріледі, соны құрастырады 2-топ: Бөлме гүлдерінің атын атайды Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай бөлме гүлдерімен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Пішіндерді бояу Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	---

	<p>болғанда» (жиһаз заттары) Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдап кеңістікті бағдарлай біледі. Ресурстар: Тотықұс Кеша мен тор, жиһаз бейнеленген тақырыптық суреттер, «жиһаз пазлдары» Әдіс-тәсілі: «Топтастыру» ПЖ/О: С\О «Ғажайып сәт» Шарты: Балаларға Тотықұс Кеша қонаққа келеді Қ/О: 4К,К\К «Кешамен бірге дене сергіту сәті» «Түсін тап» Шарты: Балаларға әртүрлі түстегі ыдыстарды көрестеді, балалар әр шәйнектің жанына кеселерді түстеріне қарай топтастырады, кеңістікті бағдарлайды. Е/О: С\О, К «Қуыршақты киіндір» Шарты: Балаларға қысқы киім түрлерінің суреттері таратылады, киімнің атын айта отырып қуыршақты киіндіреді Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, мысық пен тауықтың суретін береді, қай жолмен дұрыс апарауға болатынын сызықпен жеткізу керек Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге әңгіме ұнады ма?</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. Әбдірасыл</p>	<p>«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылусыз, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. (Топпен)</p>	<p>«Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Топпен)</p>	<p>Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету. Топпен</p>	<p>«Ойлан, тап» ойынын Суретте бейнеленген аңдарды педагогтің көмегімен атап шығады: түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі, жанат. Олардың «үйлері» ін, ал аю мен қасқырдікі үлкен болғандықтан апан деп аталатындығын айтады (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел - Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (11-15 Қаңтар, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Диддактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туып-өскен қаласы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды.Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қайжерден шыққанын анықтай алады. Алдын-ала дайындық жұмысын жасап қоңыраушаны дайындайды.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Балалар жиһаздарды ажыратып сипаттай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» Мақсаты:Балалар өз бөлмелері туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:Өз орнын табады. Қай жерде отқандығын біледі.	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты:Өз орындықтарын жинайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Киім дүкені» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін пайдалана біледі Әдіс-тәсілдері: «Ыстық	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шынықсаң- шымыр боласын» Мақсаты: Қолға және иық белдеуіне, денеге,аяққа арналған жаттығуларды орындай біледі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Тізені биікке көтеріп жүріп,екі аяқты бірге көтере біледі.	Математика негіздері Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата біледі Ресурстар: ҰОҚ-не қатысты карточкаларда бейнеленген	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» Мақсаты: Шалқасынан жатып, велосипед теуіп келе жатқандай

<p>орындық» ПЖ/О: 4К,С/О «Киім дүкені» Қонаққа ойыншық қонжық пен қоян (дауласып) келеді. Балалармен амандасады. Қонжық: Кеше қоян досымды дүкенге жіберіп, киімдер алып кел десем, мына бір киімдерді алып келіпті. «Бұл не?» десем, өзі білмейді.-деп алып келген заттарды көрсетеді. Қ/О: С/О,КАлып келген заттары қалың және жұқа екенін айтып тәрбиеші түсіндіреді. Олардың қандай бөліктерден тұратынын көрсетеді. Е/О: К,Қ/Қ«Кім жылдам» Мақсаты: бірнеше бөлікке бөлінген киімнің суреттері бар карточкалар беріледі, 1-топ: «Киімдерді құрастырады» 2-топ: Киімнің атын атап,қай жыл мезгілінде киюге болатынын айтады</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Тікенекті кірпі» Мақсаты: Жануарлардың суретін салу дағдылары жетілген Ресурстар: қыс көрінісінің суреті,бояу, қылқалам, су. Әдіс-тәсілі: «Дәстүрден тыс сурет салу» ПЖ/О: 4К,С/О</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену. Ресурстар: қояндар мен қасқырдың бетперделері Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ\О: С/О,К«Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру Қ/О: К, қ\қ«Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу. Е/О: С/О «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Бағалау: Смайликтер арқылы</p>	<p>Ресурстар: аю, қоян бейнелері бар суреттер (слайдтар), музыка. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ\О: С/О,К«Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру. Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Қ/О: қ\қ «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Е/О: К,Қ/Қ«Жұбыңды тап!». Тағы да балалардың есіне салады, барлық балалар бір-бірін сыйлап, кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын жаттығулар сендерге ұнады ма?</p>	<p>суреттер,слайд Әдіс-тәсілі: «Топтастыру» ПЖ/О: «Балықтар тіршілігі» Шарты:Балықтар туралы слайд арқылы ҰОҚ түсіндіру 4К,С/О«Сөрелерге жайғастырып сал» Шарты: Балаларға балықтардың суреттері беріледі,жоғары және төмен сөрелерге салады Қ/О: С/О,К«Алтын балық» 1-топ: Түрлі түсті бояумен балықты бояйды 2-топ: Балықты мүсіндейді Е/О:К,Қ/Қ «Бірде біреуі жоқ» Шарты: Балаларға қағаздан жасалған аққалалар беріледі қаншасы бар,қаншасы жоқ екенін айтуға үйрету Бағалау: «Үш шапалақ</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос</p>	<p>аяқтарын қимылдата біледі Ресурстар: 4-5 құрсау, биіктігі 10 см текше, қасқыр бейнеленген бетперде, гимнастикалық орындық, текшелер. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» ПЖ\О:С/О,К «Жұлдызқұрт». Мақсаты: берілген белгі арқылы ғана қимыл жасауды дамытуды жалғастыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. «ЖДЖ-лары текшелермен Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету, көрсету, түсіндіру. Қ\О: С/О« Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу Е/О: С/О,К«Затты тауып көр». Мақсаты: залда кеңістіктің бағдарын айқындауды жетілдіру Бағалау: «Жұлдызшалар» арқылы</p>
--	--	---	---	---

	<p>Е.Елбаевтың «Қыс» туралы өлеңін оқиды. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді Шұнақ аяз шымшылап Ақ бетінен сүйеді. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Қ/О:С/О,К «Қысқы ауа-райы»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші ауа-райының құбылыстарын айтады, балалар тауып қимылмен көрсетуге үйрету. Асықпай ойланyp жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Е/О:К,Қ/Қ «Тікенекті кірпі»</p> <p>Шарты: Балалар дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып, кірпінің суретін, тістеуікті пайдаланып салады</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз ненің суретін салдық?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсете біледі.. Әуенге сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов</p> <p>Ән айту:«Сұр көжегім»К.Қуатбаев</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын жаттығулар ұнады ма? (Бала үні)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Бұрқақ»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын құрастыра біледі.</p> <p>Ресурстар:Конструкт ор жиынтығы ,бұрқақтар бейнеленген суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Топтастыру»</p> <p>ПЖ/О: 4К,С/О«Қуыршақ қонақта»</p> <p>Шарты: Қуыршақ қонаққа келіп,бұрқақтар бейнеленген суреттер алып келеді,таныстырады.</p> <p>Қ/О: С/О,К «Бұрқақ»</p> <p>Шарты: Балалар топқа бөлініп бұрқақты конструктормен құрастырады</p> <p>1-топ: Бұрқақты құрастырады</p> <p>2-топ: Түстерін ажыратады</p> <p>Е/О: «Галерея»</p> <p>Шарты: Қуыршақ балалардың құрастырған бұрқақтарын , мадақтайды</p> <p>Бағалау: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар бұрқақтар өте әдемі болып шығыпты</p>	<p>«Какой?» и составлять описательные рассказы.</p>	<p>Рефлексия:Балалар жаттығулар ұнады ма?</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі</p> <p>Ресурстар:Үй жануарлары. Әдіс-тәсілі: «Сұрақ ілмегі»</p> <p>ПЖ/О:4К,С/О «Ғажайып сәт» .Қонаққа мысық келеді.Ол үй жануарлары туралы әңгімелесуге шақырады.</p> <p>«Төлдердің айтысы» ертегісін оқып беру. «Кім қалай әндетеді?» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын қимылдата отырып жануарлардың дыбысын салуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Қ/О:С/О,К «Кім қайда тұарды?»</p> <p>Суреттегі үй жануарларын атады. Оларды неліктен үй жануарлары деп атаймыз? Үй жануарлары қайда</p>
--	---	--	--	---	--

			Сендерге бұрқақатарды құрастырған ұнады ма?		<p>тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Жануарлар адамға не үшін қажет?</p> <p>Е/О: С/О,К«Малдың баласын сүюі» өлеңін тыңдайды, қайталайды</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар үй жануарларды қайда мекен етеді? Бүгінгі ойындар қызықты болды ма? (Бала үні)</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Күн мен жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p> <p>Сайда</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина»</p> <p>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.</p> <p>Сабина</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады</p> <p>Әбдірасыл</p>	<p>«Ретімен орналастыр» (фланеллеграф театры)</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p>Айлин</p>	<p>«Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.</p> <p>(Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
3- апта (18-22 Желтоқсан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Саусақ ойыны : Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Алақанды алдымен, Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды.	Құрылымдалған ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын «Тез көрсет» Мақсаты:балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Еркін ойын «Артығын тап» Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ/О:Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды	ПЖ/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	ПЖ/О:Қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру.	Қ/О: «Төлдерімізді табамыз». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды үйрету.	Е/О:Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығулар жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б,т – д,к –г,ф – в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта біледі Ресурстар: Қыстың суреті,ойынға қажетті суреттер Әдіс-тәсілі: «Аудио» ПЖ/О: С/О, К «Қыстың көрінісі» слайд Шарты:Балаларға қыс туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қос аяқпен секіру» Мақсаты: Екі аяқпен секіре (аяқтар бірге –аяқтар алшақ) біледі Ресурстар: Шығыршық, шана. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жарық шашқан шамдар» Мақсаты: Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып тұра біледі Ресурстар: Шана,доп. Әдіс-тәсілдері: «Ойын технологиясы» ПЖ/О: С/О,КЖаттығу: «Теңіз толқиды».	Математика негіздері Тақырыбы:«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалана біледі Ресурстар:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектей біледі Ресурстар: Доптар,орамал, кедергілер Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Маған қарай

<p>мәлімет беру Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Қарандаршы, қар көп жауыпты. Қар өте суық, түсі аппақ, жұмсақ. Ағаш, шыршалардың бәрі қар жамылған Біз қыста қалай киінеміз? Жанылпапашты айтайық. Қ/О: 4К, С\О «Мұздатамын» Шарты: Дене мүшелерін, (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Есптілік, шапшандыққа баулу. Е/О: С\О, К «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Шарты: балалар тақтадағы суреттерден кезекпен 3 мен 3 дыбыстарды кездесетін заттарды айтады Мыс: аяз, шана, Аяз ата, Ақшақар Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар қыста біз қалай киінеміз?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Сюжетті сурет салу тәсілін пайдалана біледі Ресурстар: Ақ қоян суреті, қоянның киімі. Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау» Педагог жеткішілігімен ойын: 4К, сыни ойлау «Ғажайып сәт» Жұмбақ: Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. (қоян) Секіріп ақ қоян кіреді. Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Қоянның тапсырмасын орындау» Өзі сияқты достар керек екенін айтады, балалар таратылған ақ беттегі үздіксіз сызықтарды</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сыни ойлау Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты қиюластыра жүру. Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ Шаналарын итеріп төбешікке көтерілуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші» Креативтілік, қарым-қатынас Шарты: 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткен соң орындарын ауыстырады. Еркін ойын: Креативтілік «Қос аяқтап секіру» Жерге отырып бір жерден екінші жерге секіру Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын түрлері ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жаңашырлық таныта біледі</p>	<p>Толқиды теңіз – бір, Толқиды теңіз – екі, Толқиды теңіз – үш, Толқындар, бір пішінге көш. Осы ойында барлық бала бетәлпеттерімен бір көңіл күйді көрсетуі керек. ЖДЖ-лары заттарсыз. Қ/О: 4К «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. Е/О: С/О, К «Ұядағы құстар». Мақсаты: зал кеңістігенде бағдарын айқындауды жетілдіру, жартылай отырып тұра білу Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі жаттығулар қызықты болды ма? (бала үні)</p>	<p>Дымбілмес қуыршақ, әр балаға төрт данадан ойыншықтар Әдіс-тәсілі: «Сұрақ ілмегі» ПЖ/О: 4К, С\О «Ғажайып сәт» Дымбілмес келеді. Сергіту сәті: «Ойыншықтар көңіл көтеруде» Қолды қардан бүгеміз, ойыншықты алдымызда ұстаймыз, балалар өз еркімен секіреді Қ/О: С/О, К «Аяз атаға көмектесейік» Шарты: Шырша ойыншықтарын екі жаққа бөліп, балаларға бірдей түсті ойыншықтарды беттестіріп, аяз атаның қалтасына салады Е/О: С/О, Қ\Қ «Атты дұрыстап қой» Шарты: Балаларға қысқа, ұзын жолақшалар береді, сол заттың үстіне қай зат ұзын, қай зат қысқа екенін тауып қою керек Бағалау: «Отшашау» Рефлексия: Балалар қай зат қысқа болды? Бізге қонаққа кім келді?</p>	<p>еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығулар жасау. ЖДЖ-лары доппен. Құрылымдалған ойын: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Еркін ойын: «Көңілді маймылдар» Мақсаты: балаларға еркіндік бере отырып тыңдауға, тәртіпке шақыру арқылы шыдамдылыққа, бірлесе қимылдауға үйрету. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын жаттығулары ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Дала аңдары» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдары туралы біледі Ресурстар: жануарлардың сұлбасы, түрлі түсті қағаздар, саңырауқұлақтар, жаңғақтар, жемістер мен көгөністердің муляждары, себет, иллюстрациялық материал. Үлестірмелі</p>
--	---	---	--	--

қосып, тіс пастасымен бояп ақ қоян жасап шығарады.
Сергіту сәті:
«Ұзын құлақ, сұр қоян»
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды,
Ойлы – қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып секірді
Қарап еді артына,
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан тоңпандап,
Көжегі екен өзінің
Еркін ойын: Сыни ойлау
«Сөйлемді аяқта»
Мақсаты: Тәрбиеші жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, сөздерді аяқтап, қайталауды ұсынуға үйрету.
Бағалау: «Бес бармақ»
Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жануардың суретін салдық?

Музыка

Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»
Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат бере алады. Құстарға қамқорлық жасайды. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындайды. **Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ. Қайым
Ән айту: «Сұр көжегім» К. Қуатбаев

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Қысқы еңбек»
Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарай біледі
Ресурстар: Үлкендердің еңбегі бейнеленген суреттер,
Әдіс – тәсілі: «Сен білесің бе?» болжамдау әдісі
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сыни

Ресурстар: Жабайы аңдардың бетперделері, суреттер, қыс көрінісі
Әдіс-тәсілі: «Аудио» әдісі
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сыни ойлау, креативтілік
4К
«Жануарлардың қысқы тіршілігі» (сурет бойынша әңгіме)
Шарты: Педагог балаларға сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы айтып береді
Құрылымдалған ойын: 4К, сыни ойлау
«Дауысынан таны»
Шарты: Аудиотаспадан әртүрлі жануарлардың дауыстарын тыңдатып, олардың атын атау
Сергіту сәті: Музыка әуенімен жануарлардың қимылын келтіріп билейді, қоян сияқты секіреді, түлкі сияқты денелерін қимыл қозғалысқа келтіреді
Еркін ойын: 4К, Сыни ойлау, креативтілік, командалық жұмыс
«Баласын тап»
Шарты: Балалар жабайы аңдардың бетперделерін (қоян, қасқыр, түлкі, тиін т/б) киіп аңдардың балаларын табады
Бағалау: «Бағдаршам» әдісі
Рефлексия: Балалар жабайы аңдар қайда мекен етеді екен?

Музыка

Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»
Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат бере алады. Құстарға қамқорлық жасайды. Әнді көңілді ашық орындайды. Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ. Қайым
Ән айту: «Сұр көжегім» К. Қуатбаев

материалдар, түрлі түсті қарындаштар.
Әдіс – тәсілі: «Бірге ойланамыз»
ПЖ/О: 4К, сыни ойлау
«Қысқа азық жинаймыз»
Шарты: Балалар аңдардың бетперделерін киіп үш топқа бөлініп, әр аң өз қорегін теріп жинайды
1-топ: Тиін-жаңғақ
2-топ: Кірпі-алма
3-топ: Қоян-сәбізді жинайды
Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау «Бұл қай жануар?»
Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетінің зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру.
Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік
«Өз үйінді тап»
Шарты: Әр бала аңдардың бетперделерін киіп өз үйінді табу керек
Бағалау: «Бағдаршам»
Рефлексия: Балалар аңдар қайда мекен етеді екен? Аңдар немен қоректенеді?

Вариативтік компонент
Тақырыбы: Отбасы

	ойлау, креативтілік «Қысқы еңбек түрлері» Шарты: Педагог сурет бойынша балаларға қысқы еңбек түрлері туралы әңгімелейді Шеңбер жасап тұрып, музыка әуенімен «Қар күреу» жаттығуын орындау Құрылымдалған ойын: 4К, Сыни ойлау «Артығын тап» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады, Артық заттарды атайды: Шаңғы, шана, малақай т\б Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Құсқа ұя» Шарты: Балалар құстар қыста тонып қалмас үшін, ермексазды пайдаланып, құстарға ұя жасайды Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын қызықты болды ма? Біз не туралы білдік?				Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
4- апта (25-29 Қаңтар, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Саусақ ойыны : Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Алақанды алдымен, Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды.	Құрылымдалған ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын «Тез көрсет» Мақсаты:балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Еркін ойын «Артығын тап» Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ-ға дайындық	ПЖ/О:Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды	ПЖ/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	ПЖ/О:Қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру.	Қ/О: «Төлдерімізді табамыз». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды үйрету.	Е/О:Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығулар жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі Ресурстар: Құстардың тіршілігі туралы слайд, құстардың дауысы жазылған аудиотаспа	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Мақсаты:Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтере біледі Ресурстар: Доптар, ленталар,шана Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қысқы қызықтар» Мақсаты:Шалқасынан етпегіне аунап түсу және керісінше жасай біледі Ресурстар: Шығыршық, пирамида. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»	Математика негіздері Тақырыбы:«Кеңістік пен уақытты бағдарлау» Мақсаты:Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі. Ресурстар: ойыншық кірпі,шымылдық,әр балаға жай	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қос аяқпен секіріп түсу» Мақсаты: Жерге отырып екі аяқпен секіре біледі Ресурстар: Шығыршық, шана. Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»

	<p>Әдіс –тәсілі: «Аудио» әдісі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 4К,сыни ойлау, креативтілік «Құстардың қысқы тіршілігі» (слайд)</p> <p>Шарты: Слайд көрсету арқылы құстардың тіршілігімен таныстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау, креативтілік, командалық жұмыс «Құстар қалай қыстайды?» (ертегісі)</p> <p>Шарты: Ертегіні оқып беру арқылы құстардың қысқы тіршілігі туралы біледі.Ертегідегі құстардың (Суықторғай, Қарға ,Торғай, Тоқылдақ)бетперделерін киіп, ертегіні сахналайды. Сергіту сәті: Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз, Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар.</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау,креативтілік,ққ «Ұшты,ұшты»</p> <p>Шарты: Педагог ұшты,ұшты деп құстың атын айтса,балалар қолын жоғары көтереді,заттың атын айтса қолдарын көтермеуі тиіс</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия:Балалар құстар қайда тіршілік етеді? Үй құстар қайда мекендейді, дала құстары ше?</p>	<p>ПЖ/О:С\О, К «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p> <p>«Қыс»: саусақтарға массаж жасау. Қолың тоңып қалды ма? Қол соғайық жандана. Шап-шап-шап, шапалақ, Саусақтарың тонды ма? Ысқылайық жандана</p> <p>Қ\О:К,Қ\К «Екі аяқпен секіру»</p> <p>Шарты:Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек</p> <p>Е\О: С\О «Қатып қал!». Тепе-теңдікті сақтау қажеттігін еске салады. Арақашықтықты сақтауға назар аударады.</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі қысқы ойын түрлері ұнады ма? (Бала үні)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты қиюластыра жүру.Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Негізгі жаттығуды орындау:Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К,сыни ойлау «Кім мерген»</p> <p>Шарты: Екі шығыршық қойылады. Балалар екіге бөлініп 8-10м қашықтықта тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша шығыршық ішіне қағаздан жасалған қар кесектерін шеңбер ішіне лақтырады, көп қар есектерін лақтырған топ жеңіске жетеді.</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау «Қыс қызықтары»</p> <p>Шарты: Балалар шалқасынан жатып қолдарын шапалақтап аунап түсу және керісінше жасау</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма? (бала үні)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Үлкен және кішкене қақпалар»</p>	<p>қарындаш,таңартенгілік мезгіл бейнеленген суреттер</p> <p>Әдіс тәсілі: «Миға шабуыл»</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: С\О,Креативтілік</p> <p>Ғажайып сәт: «Кірпі бізде қонақта»</p> <p>Балалар бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік мезгілдері туралы айтып бермекші.Мен бір жұмбақ жасырайын,тапсаңдар қонаққа кім келгенін білесіңдер</p> <p>Жұмбақ: Тиіскенді түйреген,Киімі бар инеден. (Кірпі)</p> <p>Шымылдық артынан кірпі шығып балалармен амандасады</p> <p>Кірпі балаларға сұрақ қояды: Мақсаты:Тәулік бөліктерін айыруға үйрету, зейінді дамыту.</p> <p>ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.</p> <p>- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.</p> <p>- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.</p> <p>- Біз түнде серуендейміз.</p> <p>- Кешке балабақшаға келеміз.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сыни ойлау</p> <p>Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты қиюластыра жүру.</p> <p>Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Шаналарын итеріп төбешікке көтерілуге үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Креативтілік,қарым-қатынас</p> <p>Шарты: 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі.Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді.Жалаушаға жеткен соң орындарын ауыстырады.</p> <p>Еркін ойын: Креативтілік «Қос аяқтап секіру»</p> <p>Жерге отырып бір жерден екінші жерге секіру</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын түрлері ұнады ма?Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Дала құстары»»</p>
--	---	--	---	---	--

	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала жасайық»</p> <p>Мақсаты: Салынған пішіндерді бояй біледі</p> <p>Ресурстар: суреттер, үлгі сурет, көк қағаз, гуашь</p> <p>Әдіс – тәсілі: «Дәстүрден тыс сурет салу»</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сни ойлау, креативтілік «Қыс»</p> <p>Шарты: суреттер арқылы балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К, сыни ойлау, қ\қ «Аққала жасайық»</p> <p>Шарты: Балалар жас ерекшелігіне сай үш топқа бөлініп аққала жасайды:</p> <p>1-топ: Үзік сызықтарды қосу арқылы аққаланы салады</p> <p>2-топ: Көк түсті қағазға мақтаны желімдеу арқылы аққаланы бейнелейді</p> <p>3-топ: Тіс щеткасын пайдалану арқылы аққаланы бояйды.</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Қысқы ойындар»</p> <p>Шарты: Балалар топпен аққаланы қардан жасайды</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма?</p>		<p>Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы жетілген</p> <p>Ресурстар: Үй жануарларының жиынтығы мен конструктор, қоршау ішінде үй жануарлары бейнеленген суреттер</p> <p>Ермексаз, сүлгі</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Кинометафора»</p> <p>ПЖ/О: С/О, К «Қонақта бақташы»</p> <p>Шарты: Бақташы бала келіп, балалардан көмек сұрайды, қозыларға қоршау салып беруін сұрайды</p> <p>Қ/О: 4К, С/О «Қоршау»</p> <p>Шарты: Балалар конструктордың түсіне қарай таңдап топқа бөлінеді:</p> <p>1-топ: Көк түсті</p> <p>2-топ: Қызыл түсті</p> <p>Жіңішке ұзын қырынан тығыз жымдастырылып қойылған кірпіштерден тік бұрыш тұрғызылады</p> <p>Е/О: С/О, К «Дауысынан тан»</p> <p>Шарты: Балалар ненің дауысы екенін танып, атау керек</p> <p>Бағалау: «Бағдаршам»</p> <p>Рефлексия: Біз бүгін не жасадық? Қоршауды нелер үшін жасадық?</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Елші әдсісі» 4К, Сыни ойлау, кретивтілік</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Шарты: Балаларға тәулік бөліктерін анықтайтын суреттер беріледі :</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Суретті таңдау арқылы топқа бөлінеді:</p> <p>1- топ: «Таңертең»</p> <p>2-топ: «Күндіз»</p> <p>3-топ: «Кеш»</p> <p>4-топ: «Түн» суретке қарай отырып, іс әрекетті баяндайды</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау, қ\қ «Кірпіге азық жинайық»</p> <p>Шарты: Балалар кірпі қысқа азық жинап алмақшы, кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші, жерде неше алма, ағашта неше алма тұрғанын айтып кірпіге азық жинап береді</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін кімге көмектестік? Кірпінің тапсырмалары ұнады ма? (Бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Ввести в словарь детей слова о зиме и</p>	<p>Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау біледі</p> <p>Ресурстар: Құстардың тіршілігі туралы слайд, құстардың дауысы жазылған аудиотаспа, дала құстарының суреттері</p> <p>Әдіс –тәсілі: «Ұшты, ұшты...?»</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 4К, Сыни ойлау «Ғажайып сәт»</p> <p>«Аю бізде қонақта»</p> <p>Бізге қонаққа аю келді, орманда бір дыбысты естіді бірақ не дыбыстайды білмейді, аюға көмектесеміз бе?</p> <p>Біз бәріміз орманға барайық, көзінді жұмып, мен бір, екі, үш дегенде көзімізді ашамыз</p> <p>Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Жемсауыттағы құстар»</p> <p>Шарты: Қыстап қалатын дала құстарының суреттерін жемсауытқа орналастыру</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік, қ\қ «Қай құс қайда мекендейді» (үй құстары, дала құстары) суретті таңдау арқылы топқа бөлінеді:</p> <p>1-топ: «Үй құстары»</p> <p>2-топ: «Дала құстары»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелейді. Ән айту қабілеттерін көрсетеді. Ән тыңдау: «Қыс күні»</p> <p>Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс»</p> <p>Б.Жұмабекова</p>			<p>зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй</p>	<p>Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады</p> <p>Бағалау: «Бағдаршам»</p> <p>Рефлексия: Балалар дала құстары қайда мекендейді? Құстар немен қоректенеді</p> <p align="center">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Зейінді бол</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен пішіндерді көрсете білуге дамыту.</p> <p align="center">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары»</p> <p>Мақсаты: Қағаздың мүмкіндіктері туралы біледі</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаз, желім</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Телефон»</p> <p>ПЖ/О: С/О «Қысқы ауа-райы»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші ауа-райының құбылыстарын айтады, балалар тауып қимылмен көрсетуге үйрету. Асықпай ойланып жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: 4Қ, С/О</p> <p>«Көңілді қар қиыршықтары»</p> <p>Шарты: Балаларды топқа бөліп қағаздан қар</p>
--	---	--	--	--	---

					қиыршықтарын жасай білуге үйрету 1-топ: Қар қиыршықтары туралы айтылған жұмбақты шешеді 2-топ: Қар қиыршықтарын жабыстырады Е/О: «Көңілді қыс» Шарты: Балалар қар атқылап ойнайды Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі жасаған қар қиыршықтарымыз сіздерге ұнады ма?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. Сайда,Саяжан,Айлин, Әбдірасыл	«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылусыз, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. (Топпен)	«Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Топпен)	Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету. Топпен	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні Топпен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел - Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (1-5 Ақпан, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02	Сейсенбі 2.02	Сәрсенбі 3.02	Бейсенбі 4.02	Жұма 5.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі: баяу сөйлеу,жаңшылтпапштар оқу Ресурстар: қазтамақ,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Отырып,тұру» Мақсаты: Қолды алға созып,қолды тізеге таянып,отырып тұра алады Ресурстар: Таспа, шана.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Нысанаға лақтыру» Мақсаты: Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыра алады. Ресурстар: Доптар,таспа лар, кедергілер	Математика негіздері Тақырыбы:«Таң,күндіз,кеш ,түн» Мақсаты: Тәуліктің қарама -қарсы бөліктерін анықтай алады Ресурстар: жұмбақтар мен тәулік мезгілдері бейнеленген суреттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз паравозбен орманға келдік» Мақсаты: Үлкен допты екі қолымен арқаннан,тордан өткізе алады. Ресурстар: Таспа,

<p>кактус, шегіргүлдің суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері,лэпбук</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Жауабын тап»</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай гүл?» 4К,сыни ойлау</p> <p>Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады.</p> <p>Бөлме ауасын тазартып, Бөлмеге сән кіргізген.</p> <p>Терезе алдында құлпырып, Қыста гүлдейтін не? (Бөлме гүлдері)</p> <p>Балаларды үш топқа бөліп,алдарына гүлдердің мозайкалары беріледі,оны құрастырып атау</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К Сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Лэпбукпен жұмыс: 1-топ: «Гүлге не қажет?» Суреттен гүлге қажетті заттарды тауып, жабысытырады ,атын айтады</p> <p>2-топ: «Орнын тап»</p> <p>Гүлдің жапырағын тауып,қасына орналастырады</p> <p>Еркін ойын:Сыни ойлау,қ\к Тренинг «Гүл». (Баяу музыкамен сүйемелдеу қажет)</p> <p>Педагог балаларға тұқымға «айналуды»</p>	<p>Әдіс-тәсілі: «Ойын технологиясы»</p> <p>Таспамен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Сыни ойлау «Кім бірінші»</p> <p>Шарты: 15-20 м қашықтыққа жалауша тігіледі.Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткен соң орындарын ауыстырады.</p> <p>Қ\О: Сыни ойлау,креативтілік «Тиіп кетпе». Мақсаты: алақан мен тізені тіреп отырып төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру ептілігін жетілдіру</p> <p>Е\О: Кедергілер арасымен отырып жүру арқылы өткізу</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Табиғат көрінісі»</p> <p>Мақсаты: Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Сұрақ</p>	<p>Әдіс-тәсілі: «Ойын»</p> <p>ПЖ/О: Сыни ойлау «Тыныш өтіп кет».</p> <p>Мақсаты: бақаймен жүруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.</p> <p>Қ/О: «Допты кім ұзақ лақтырады?»</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Шарты: Балалар сапқа тұрып,кезекпен допты 1-1,5 метр арақашықтықта лақтырады</p> <p>Е/О: Сыни ойлау,қ\к «Менің көңілді добым»</p> <p>Шарты: Допты екі қолмен жерге ұрып,алаңның бір шетінен,екінші жетіне жүру</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>салынған сандық,бағдаршамға арналған дөңгелек шамдар (қызыл,жасыл,сары)</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Топтастыру»</p> <p>ПЖ/О:Сыни ойлау «Ғажайып сәт»</p> <p>Шарты: Ғажайып сандықшаны ашып ішінде не бар екенін көрейік «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Шарты: Суреттегі әр уақыт мезгілін атауды сұрайды Біз түнде ұйықтаймыз,ал жаттығуды... (танертен) жасаймыз т.с.с</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К,сыни ойлау «Айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Бұл сандықтар бір біріне өте ұқсас,олардың айырмашылығын таба аласыңдар ма?</p> <p>«Апельсин» саусақ жаттығуы</p> <p>Тақпақтың мәтініне қарай саусақтарын кезек кезек бүгеді</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау,қ\к «Шамдарды жак»</p> <p>Шарты: Балалар бағдаршамның көздері сөніп қалыпты,оны жабыстырмаларды жабыстыру арқылы жағайық</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p> <p>Рефлексия: Сендер тәуліктің қандай бөліктерін білесіңдер?</p> <p>Музыка</p>	<p>қағаздан жасалған қар кесектері,шығыршық жіп – 3 дана</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>ПЖ/О:Сыни ойлау Бір қатар тізбекке тұру. Аланды айналып жүру. Аяқты киюластыра жүру.</p> <p>Таспамен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Қ/О:Қарым-қатынас, коммуникативтілік</p> <p>Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.</p> <p>«Кім мерген»</p> <p>Шарты: Екі шығыршық қойылады. Балалар екіге бөлініп қашықтықта тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша шығыршық ішіне қағаздан жасалған қар кесектерін шеңбер ішіне лақтырады, көп қар есектерін лақтырған топ жеңіске жетеді.</p> <p>«Біз паровозбен орманға келдік». Біз паровозбен орманға келдік: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!</p> <p>Шынтақты бүгіп, баяу жүру. Айнала неткен тамаша!«М-м-м», – на дем шығарып, мұрындарын саусақпен ұрып</p>
--	--	---	---	---

	<p>ұсынады. Жерге шашыраған күн сәулесі тұқымды жылытты. Тұқымнан өркен өсіп шықты. Одан әдемі гүл шықты. Гүл күннен нәр алып, әрбір жапырағы мен күлтесін күн сәулесіне тосып тұр. Бағалау: «Гүлдер» Рефлексия: Балалар біз қандай бөлме гүлдерімен таныстық?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қардың бейнесін салу» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу (құмда саусақпен немесе таяқшамен) сала біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері, құм, таяқшалар Әдіс-тәсілі: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсындар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p>	<p>ілмегі» ПЖ/О:Сыни ойлау «Суретші қыс» К.Нүсіповтың Жұмбақ: Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Құрылымдалған ойын: 4К, креативтілік Сұрақ –жауап: -Балалар бұл өлең шуағына не туарлы айтылған? -Қыс немен қызықты? -Қандай ойындар ойнаймыз? Еркін ойын: ққ, сыни ойлау «Қар жинау» Шарты: Балалар топқа бөлініп қарды шелектерге жинайды Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай өлеңді тыңдадық? Не туралы айтылған?</p>		<p>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды. Бейнелі дыбыстар арқылы қысқы табиғатты елестете алады. Ән тындау: Ұнтаспадақыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)</p>	<p>жүреді. Төмен иіліп, екі қолымен кеуделерін қапсыра құшақтайды. 210 Ой, қараңдар, ашулы кірпі келе жатыр: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! кірпі сияқты бүкеліп жатады. Кірпінің мұрны қайда? Мен көре алмай тұрмын. Фэф-р! Фэф-р! Фэф-р! О-О-О! Ызылдап ара ұшын келді. Ол бал жинап жүр. 3-з-з! 3-з-з! Менің шынтағым қонды. 3-з-з! 3-з-з! Еркін ойын: Сыни ойлау «Көпірден еңбектеп өт». Ойын орнын құрастырады – жіптерден өзенді, гимнастикалық тақтайлардан көпір жасайды. Кедергіден өтуді – көпірден еңбектеп өтіп, өзеннің қарсы жағына барып тұруды ұсынады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдерді күтіп баптаймыз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы біледі. Ресурстар: Видеоролик, екі түрлі бөлме гүлі</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p>Еркін ойын: қарым – қатынас, креативтілік «Қар ұлпалары»</p> <p>Шарты: Балалар топқа бөлініп, қармен ойнайды</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p> <p>Рефлексия: Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды. Бейнелі дыбыстар арқылы қысқы табиғатты елесте алады.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>Үнтаспадақыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын</p>				<p>(гүлдеп тұрған қазтамақ және гүлдемеген қазтамақ);</p> <p>тұмсығы ұзын су құятын ыдыс;</p> <p>гүлдердің жапырағын сүртетін майлықтар (әр балаға бір-бірден);</p> <p>су құйылған ыдыс</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Раунд-Робин»</p> <p>ПЖ/О: Сыни ойлау, креативтілік «Гүлдермен таныстыру»</p> <p>Шарты: Видеоролик көрсету арқылы гүлдермен таныстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К Сыни ойлау, креативтілік «Бөлме өсімдіктерін күтіп, баптау»</p> <p>Шарты: Балалардың назарына таза және шаң басқан гүлді ұсынады.</p> <p>Өсімдіктердің қайсысына қараған жақсы? Неліктен? Қай гүл тыныс алғанда қиналады? Оған көмектесу үшін не істеу керек? (Шаңын сүрту керек)</p> <p>Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>тыңдату(Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Мұздың қасиеті» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру,есту арқылы Таниды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Әдіс-тәсілі: «Бақылау» Пед жет ойын: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде,</p>				<p>ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)</p> <p>Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Гүлді құрастыр» Шарты:Балаларға гүлдердің бөлшектерін таратып беріп,гүлдерді құрастыру ұсынылады. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Кім дауысын шығармай күле алады? Мақсаты: Еріннің бұлшық еттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. «Тосын сәт» Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Құрымдалған ойын: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Еркін ойын:Сыни ойлау,коммуник\к дағды «Балықтар» Шарты: суда тіршілік ететін балықтарды суреттен тауып белгілеу Бағалау: « Ең әдемі балық» Рефлексия:Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай?</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. Әбдірасыл	«Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Сайда	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Саяжан	«Ретімен орналастыр» (фланеллеграф театры) Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету. Топпен	«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (8-12 Ақпан, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.02	Сейсенбі 9.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Құстарды тамақтандыр» (қыстырғыштар)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларды тануға, сипаттауға үйрету.	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» ойыны Мақсаты: 4 түлік пен төлдерін ажырата білуге үйрету.	Еркін ойын «Қорегін тап» Жабайы жануарлар суреті мен қорегі беріледі, балалар қоректерін жануарлар себеттеріне салады.	Құрылымдалған ойын «Гүлдерді күтіп-баптаймыз»
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мөлдіреген аппақ қыс»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық қабырғамен мініп,түсу»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Арқан бойлап жүру»	Математика негіздері Тақырыбы:«Ұзын-қысқа»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Өз бетінше сапқа тұру»

<p>бойынша ҰОҚ</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алады.</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі, өлі, тірі табиғат құбылыстарының суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілі: «Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар)</p> <p>2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)</p> <p>3. Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</p> <p>4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана)</p> <p>5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мүз)</p> <p>6. Су да, мүз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)</p> <p>4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы</p>	<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсе алады</p> <p>Ресурстар: әр балаға жалауша салынған 2 қорап, лақтыруға арналған пластмасса шариктер – балалар санына есептеледі, шариктерді жинауға арналған себет.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын: Коммуникац дағды, сыни ойлау «Музыкалық жаттығу»</p> <p>Шарты: Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.</p> <p>Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз.</p> <p>Командирдің рөлін орындайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К, Сыни ойлау «Көпір» және «Нысанаға дөп тигіз». Қимылдарды орындау реті: 1 – «Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге</p>	<p>Мақсаты: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре алады</p> <p>Ресурстар: әр балаға ЖДЖ-ға арналған 2 жаңғақ, жіп – 3 дана, гимнастикалық тақтайша (ені – 25 см, ұзындығы – 2 м) – 3 дана, қуыршақ театрынан алынған ойыншық тиін.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Төртағандап арқан үстімен еңбектеу, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>ПЖ/О: 4К, сыни ойлау «Тосын сәт»</p> <p>Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау.</p> <p>Құрымдалған ойын: Сыни ойлау, креативтілік, «Саябақта»</p> <p>Балаларды атын атап шақырады. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.</p> <p>Еркін ойын: к\к, комунникативтік</p>	<p>Мақсаты: Екі қарама - қарсы және бірдей затардың ұзындығын салыстыра біледі</p> <p>Әртүрлі заттар тобын салыстыру.</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Салыстыру»</p> <p>ПЖ/О: Сыни ойлау, креативтік</p> <p>Балалар бүгін аптаның нешінші күні?</p> <p>-Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт.</p> <p>Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тапсырмалар» 4К, Сыни ойлау, к\к</p> <p>1-тапсырма.. Суретпен жұмыс.</p> <p>«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсындар. Балалардың жауаптары.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату»</p> <p>Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру</p> <p>Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада</p>	<p>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын (бағдары бойынша) таба алады.</p> <p>Ресурстар: 12 дана, жалауша, балалар санына есептелген ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>ПЖ/О: 4К, сыни ойлау «Ойыншықтар»</p> <p>Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көрмекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүргірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау, креативтілік «Жұптасып жүргізу және бір қатармен жүгірту»</p> <p>Жұптасып жүргеннен соң бір қатармен жүгіреді. Екі қатар болып сапқа тұру. ЖДЖ орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. Қимылдың негізгі түрлері: Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді</p> <p>Еркін ойын: Комуни\к, к\к</p>
--	---	---	--	---

<p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). креативтілік дағды, командада жұмыс. Еркін ойын: Сыни ойлау, креативтілік Суретпен жұмыс «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Суреттен қандай маусымдық</p>	<p>лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. Еркін ойын: Сыни ойлау, қ/к «Гимнастикалық қабырға» Шарты: кезекпен гимнастикалық қабырғаға мініп түседі Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар ойындар қызықты болды ма?</p>	<p>«Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу» Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» «Саусақтарым ойнады жасырынбақ, Бастарын да жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын ол жасырды» Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз ненің үстімен жүріп өттік? Құрастыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Көліктер суреті, сіріңке қорабы Әдіс-тәсілі: «Топтастыру» Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Пед жет ойын: 4К, Сыни ойлау «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың</p>	<p>пішіндердің ішінен табу керек Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Еркін ойын: Сыни ойлау «Ұзын-қысқа» Шарты: Суреттің ішінен ұзын қысқа заттарды тауып, қарындашпен белгілеу Бағалау: Балаларға жұлдызша беру арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі тапсырмалар қызықты болды ма? Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.</p>	<p>Биологиялық белсенді жерлерге массаж жасау. Қоян Тили-тили-тили-бом! Қоян басын соқты терекке, Маңдайы оның кетті ісіп. Аяп кеттім қоянды. Орманға барып жүгіріп Компресс жасап берейік. « Ойыншық алып кел» Шарты: Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып кезді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады. Ойыншықтармен билеуді ұсынамын Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Ойыншықпен билеген ұнады ма? (Бала үні) Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай біледі Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілі: «Ой қозғау» Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p>
---	---	---	--	--

<p>өзгерістер көріп тұрсын?</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз қандай маусымдық өзгерістер туралы білдік?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен гуашьты пайдаланып бояй біледі. Ресурстар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз, васкович карандаштары. Әдіс-тәсілі: «Сюжеттік сурет салу» Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.</p>		<p>гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасындар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>		<p>Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе канаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз</p>
---	--	--	--	--

<p>Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды. 1-топ Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды 2-топ Автобусты гуашьты пайдаланып бояйды 3-топ Жүк көлігі Васковский карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Жеке көмек қажет балаларға көмектесу 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Еркін ойын: «Біздің көрме» Шарты: Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз қандай көлік түрлерімен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер</p>		<p>Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік Құрылымдалған ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: Сыни ойлау,коммуник «Әдемі машина» Еркін ойын: Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Сонымен көліктер не үшін керек екен?</p>		<p>Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау” Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын: коммуник, креативтілік Педагог балаларға әртүрлі жануарлар, балықтар, құстар, жәндіктердің суреттері бейнеленген карточкалар үлестіріп береді. Балалар онда бейнеленген нысанды сипаттап беру. Басқалар соған қарап оның не екенін табуы тиіс. Оның орнына жұмбақтарды пайдалануға да болады. Бағалау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. Рефлексия: - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
--	--	--	--	--

	<p>түрлерімен танысады, дыбыстарынан ажырата алады. Өнді әуезді орындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин</p>				<p>Тақырыбы: Екінші қолымда қанша? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысықтар» Мақсаты: Жануарларды мүсіндеу дағдылары жетілген.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық мысық, ермексаздан жасалған үлгісі, ермексаз, таяқша, қол орамал Әдіс-тәсілі: «Миға шабуыл»</p> <p>ПЖ/О: Сыни ойлау, креативтілік «Тосын сәт»</p> <p>Жұмбақ: Шарты: Бізге қонаққа мысық келді, бірақ ол көңілсіз, өйткені оның достары жоқ екен. Біз мысыққа ермексазбен достарын мүсіндеп берейік Балалар ермексазды бөлшектерге бөліп мысықты мүсіндейді</p> <p>Құрылымдалған ойын: 4К, сыни ойлау «Мысықтың тапсырмалары» Шарты: Балалар жас ерекшелігіне сай топтарға бөлінеді: 1-топ: Сұраққа жауап беру: Мысықтың жақсы көретін тағамы</p>
--	---	--	--	--	---

					2-топ: Пішіндерден мысықты құрастыру Еркін ойын: Сыни ойлау,ққ«Мысық пен тышқан» Шарты: Бірінші топ мысық,екініші топ тышқан болып бір бірін қуалайды Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар бүгін бізге кім келді қонаққа? Біз нені мүсіндедік
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (15-19 Ақпан, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Құстарды тамақтандыр» (қыстырғыштар)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларды тануға, сипаттауға үйрету.	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» ойыны Мақсаты: 4 түлік пен төлдерін ажырата білуге үйрету.	Еркін ойын «Қорегін тап» Жабайы жануарлар суреті мен қорегі беріледі, балалар қоректерін жануарлар себеттеріне салады.	Құрылымдалған ойын «Гүлдерді күтіп-баптаймыз»
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	«Не істеу керек, табамыз?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	«Кім алғыр?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сыңғыр – сыңғыр» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	«Немен ойнап отырмын, тапшы?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антонимдер-мағынасы қарама - қарсы сөздерді енгізу. Ресурстар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Әдіс-тәсілі: «Топтастыру» ПЖ/О: Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тура жолмен жүру» Мақсаты:Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: әр балаға екі-екіден сылдырмақ, жол жасауға арналған гимнастикалық таяқшалар, ойынға арналған жіптер, көрпешелер. Әдіс -тәсілі: «Ойын» ПЖ/О:Сыни ойлау, 4К «Мысық» «Біздің мысық саққұлақ, себебі ол інде тығылған тышқанды тез тауып алмақ». Кішкентай марғауларға айналуы ұсынады. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі Құрылымдалған ойын: Сыни ойлау,креативтілік «Тура жолмен жүру» Шарты:Әр қатарға қарама-қарсы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құрсаудан еңбектеу» Мақсаты:Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектей біледі. Ресурстар: 4-5 конусты жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр), биіктігі 10 см текше, қасқыр бейнеленген бетперде. Әдіс -тәсілі: «Ойын» ПЖ/О: Сыни ойлау,креативтілік «Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады» Шарты:Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Құрылымдалған ойын: 4К,к\к ЖДЖ: «Қысқа дайынсың ба?» – Ойменен де, сайменен де Аю келеді талтандап.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Жуан-жіңішке» Мақсаты: Биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра біледі. Ресурстар: ағаштар,тиін, қоян суреті Әдіс-тәсілі: «Кім шапшаң?» Пед жет ойын: «Саяхатты хабарлау» Орманға саяхат Дайынсындар ма? (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету Құрылымдалған ойын: «Мен суретшімін» 2 топқа сурет салғызу 1-ші топ- жалпақ қауын, 2-ші топ-жіңішке қияр суретін салғызу. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқты кезек-кезек көтеру» Мақсаты:Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтере біледі. Ресурстар: аю, қоян бейнелері бар суреттер (слайдтар), музыка Әдіс -тәсілі: «Ойын» ПЖ/О: Сыни ойлау,креативтілік Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. Құрылымдалған ойын: 4К,Кому\к «Слайд көрсете отырып негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау» «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Еркін ойын: к\к,к «Жұбыңды тап!» Шарты:Тағы да балалардың есіне салады, барлық балалар бір-бірін сыйлап,</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Ой дамыту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ –жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. –көліктер туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Еркін ойын:Сыни ойлау,креативтілік «Түстер» Шарты: Балалар жеңіл көліктердің түстерін ажыратып атайды Жұмыстарын бағалау.</p>	<p>таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Сокпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. Еркін ойын: Комуника\к, к\к«Марғаулар» Шарты:Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жолдармен жүріп өттік? Көркем әдебиет Тақырыбы:«Сүйікті шығармаларды қайталаймыз» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды тани алады. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар</p>	<p>Айтыңдаршы маған, аңдар, Қысқа дайындық қалай? Еркін ойын: Сыни ойлау,креативтілік «Құрсау арасымен төрттағандап еңбектеу» үстінде төрттағандап еңбектеу. – Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. (Түзеліп, қолын жоғары көтереді). Құрсаудан-құрсауға секіру. – Бақтан сәбіз жинауға Келді қоян секіріп. Бағалау: Жұлдызшалар Рефлексия: Балалар сендерге ойын қызықты болды ма?</p>	<p>-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жінішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Еркін ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиінді,төменіне қоянның іні орналастырады. Балабақшаға оралу. Бағалау:Балаларды мадақтау Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма? (Бала үні) Музыка</p>	<p>кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Қай ойын жаттығуы көбірек ұнады? (Бала үні) Жаратылыстану Тақырыбы:«Шырайгүл, Бақытгүл» Мақсаты: гүлдердің басқа тұқымдарын (шырайгүл,бақытгүл) бақылай алады. ҰОҚ ға қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады. Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (шырайгүл,бақытгүл). Сыни ойлау,креативтілік Сергіту сәті: Шалғынға серуенге барамыз, (Тизелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). Құрылымдалған ойын: 4К моделі, бала үні</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Бағалау: Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Қандай көлік түрлерімен таныстық?</p> <p>-Көліктің маңызы қандай?</p> <p>-Не үшін көлік керек?</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалана біледі.</p> <p>Ресурстар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар</p> <p>Әдіс-тәсілі: «»</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ән салады чемодан</p> <p>Ішінде тұр көп адам,</p> <p>Естімейді сөзінді,</p> <p>Сөйлемейді сөзінді.</p> <p>Шешуі не екен,</p> <p>балалар? (Теледидар)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Алдымыздан кезіккен</p> <p>Көп танысты көреміз</p> <p>Бәріне де ізетпен,</p> <p>Иіліп сәлем береміз.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>Әдіс тәсілі: «Сұрақ ілмегі»</p> <p>Пед жет ойын: «Буратино»</p> <p>Шарты:Буратино қонаққа келеді, сәлемдеседі.</p> <p>4К,Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>-Буратино,сенің сүйікті ертегің қайсы?</p> <p>-Балалар,ал сендердің сүйікті ертегілерің қайсы немесе әңгімелерің бар ма?</p> <p>-Сендер бүгін қандай ертегі тыңдағыларың келеді?</p> <p>(Сүйікті ертегіні оқу)</p> <p>Құрылымдалған ойын: Комунникати\к, креатив\к</p> <p>Жұмбақтар: «Сұрақ ілмегі»</p> <p>Көп әңгімем,өлеңім,</p> <p>Күнде ақыл беремін</p> <p>Жақсы көрсе мені кім,</p> <p>Соған тиер көмегім</p> <p>(Кітап)</p> <p>Бетін адам ашады,</p> <p>Білім нұрын ашады</p> <p>(Кітап)</p> <p>Еркін ойын: 4К, к\к</p> <p>«Қай ертегі?»</p> <p>(үлестірмелі материал)</p> <p>Балалаларды топқа бөлу</p> <p>Шарты: Балаларға ертегілердің суреттері бар,үлестірмелі материал таратып,қай ертегі екенін табу</p> <p>Бағалау:</p>		<p>Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысады, дыбыстарынан ажыратып, олардың пайдалы, және зиянды жақтарын біледі. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек»</p> <p>М.Абдуллин</p>	<p>«Мен – өсімдікпін» атты психологиялық жаттығуға қатысуға шақырады.</p> <p>Балалар көздерін жұмады.</p> <p>Олар өздерін кішкентай өсімдік ретінде сезінуге тырысады.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Еркін ойын: «Гүлмен мұқият таныс»</p> <p>Оның бөліктерін (тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі) көрсетіп бер</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.</p> <p>Бағалау: «Бағдаршам»</p> <p>Рефлексия:Өсімдік болған ұнады ма?</p> <p>Вариатитік компонент</p> <p>Тақырыбы: Не жедім тауып ал</p> <p>Мақсаты: Дәм тату арқылы қандай тамақ жегенін табу.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»</p> <p>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.</p> <p>-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.</p> <p>- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Еркін ойын: «Түстерді ата» Сыни ойлау,коммуни\к</p> <p>Шарты: Негізігі түстерді атай білу</p> <p>Құрлымдалған ойын: Сыни</p>	<p>Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Саған қай ертегі ұнайды?</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ойлау, креативтілік «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар біз қандай түстермен таныстық? Музыка Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысады, дыбыстарынан ажыратып, олардың пайдалы, және зиянды жақтарын біледі. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (22-26 Ақпан, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға баулу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын «Пішін құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Еркін ойын «Топтастыр» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға баулу.	Құрылымдалған ойын «5-ке дейін сана , пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді атауға, беске дейін тура және кері санауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.	Еркін ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	Құрылымдалған ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	Еркін ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көздеп лақтыру» Мақсаты: Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыра алады Ресурстар: балалар санына есептелген доп, өзеннің моделі – екі шеті	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты бір-біріне лақтыру» Мақсаты:Допты бір біріне бастан асыра лақтыра алады. Ресурстар: әр балаға 2 текшеден, өзеннің моделін құрастыруға	Математика негіздері Тақырыбы:«Қолындағы зат қандай пішінге ұқсайды? » Мақсаты:Геометриялық пішіндерді салыстырады. Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Зообаққа саяхат» Мақсаты: Мәдени – гигиеналық шараларды орындай алады. Ресурстар: Жалаушалар, доп.

	<p>Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ ілмегі» Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіндерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы)</p>	<p>түйілген ұзын таспа. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: Ойын жаттығуы: «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. <i>Сыни ойлау,креативтілік</i> Құрылымдалған ойын: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру «Допты дәлтеп түсір» Шарты:Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыра алады (<i>Сыни ойлау,қ\қ</i>) Еркін ойын: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты».</p>	<p>ені 35 см мата, ойын ойнауға шеңберлер. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: «Допты бастан асыра лақтыру» Шарты:Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. <i>4К моделі,сыни ойлау,қ\қ</i> Құрылымдалған ойын: «Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру» Адымдаймыз біз, адымдаймыз, Жолға түсіп түп-түзу. Тіземізді жоғары, Жүреміз біз көтеріп. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. <i>Сыни ойлау,креативтілік</i> Еркін ойын: «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. <i>Креативтілік,қ\қ</i> Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: «Телефон» І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: Сыни ойлау,креативтілік «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға,</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: «Автомобильмен серуендеу», «Қатты-ақырын» ойын жаттығулары. Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады. Тыныс алу гимнастикасы (№4 кешен). <i>Сыни ойлау,4К моделі</i> Құрылымдалған ойын: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Еркін ойын: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтадан</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім)</p> <p>4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)</p> <p>Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. <i>Сергіту сәті.</i> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.</p>	<p><i>Сыни ойлау,коммуник\к дағды</i> Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызық болды ма? (<i>Бала үні</i>)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Үлкен үй»(ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Көп түсті құрылым құрастыра біледі. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілі: «Салыстыру» Еркін ойын: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай?</p>	<p>Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Сұрақ - жауап арқылы бекіту.</p> <p>Орыстілі Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии:шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии</p>	<p>сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Жануарларға қамқор болуды еске салады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Қой мен қозы» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы біледі. Ресурстар:Қой мен қозы суреттері,ферма Әдіс-тәсілдер: «Топтастыру» Пәс ойын: «Артығын тап» <i>Шарты:</i> Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Бағалау: «Отшашу» әдісі Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай мамандық түрлерімен таныстық?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Қазақ ою - өрнектері элементтерінің суретін салады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ ілмегі» Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз.</p>		<p>Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жанама бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім,</p>		<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін ежелерінің қасына апарып қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта</i> Еркін ойын: «Ферма» Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды. Сыни ойлау, креативтілік Бағалау: <i>Жұлдызшалар арқылы</i> Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жануармен таныстық? Төлін қалай атаймыз?</p> <p>Вариативтік компонент</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні <i>Пед жет ойын:</i> «Сен өскенде кім болғың келеді?»</p>		<p>Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: Сыни ойлау,креативтілік «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай үйлер салдық?Топқа бөлініп ойнаған қызықты болды ма?</p>		<p>Тақырыбы: Аққу – қаздар Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ойлау білуге дамыту.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Әр бала өз ойын айтады. <i>Сергіту сәті.</i> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Бағалау: «Отшашу» әдісі Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай мамандық түрлерімен таныстық?</p> <p>2. Жаратылыстану «Қой мен қозы» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы біледі Ресурстар: Қой мен қозы суреттері, ферма Әдіс-тәсілдер: «Топтастыру» Пәж ойын: «Артығын тап» Шарты: Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін еселерінің қасына апарып қосады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта</i></p> <p>Еркін ойын: «Ферма»</p> <p>Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жануармен таныстық? Төлін қалай атаймыз?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды заттар</p>				
--	--	--	--	--	--

	әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысады, дыбыстарынан ажыратып, олардың пайдалы, және зиянды жақтарын біледі. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларын кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Саяжан, Сайда, Сабина	Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Әбдірасыл, Саяжан	Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Айлин, Сайда	Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Сабина	Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Әбдірасыл
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Kaf – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
1- апта (1-5 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Пед.жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Мақсаты:отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешуге үйрету, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, оларға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Анасы мен баласы» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс- аяқтардың атын атату.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады.	Еркін ойын:«Дауысынан тап?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: «Менің отбасым» тақырыбына	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяққа арналған жаттығулар» Мақсаты: Қолды алға созып,қолды тізеге	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түрлі бағытта жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүгіре	Математика негіздері Тақырыбы:«Көңілді саяхат»	Дене шынықтыру Тақырыбы.«Еңбектеп жүру»

<p>сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Ресурстар: Үлестірмелі материалдар,отбасы суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Сұрақ ілмегі»</p> <p>Пед жет ойын: «Тату тәтті отбасы» әңгімелеу</p> <p>Ой толғаныс:</p> <p>Балалар сендердің отбасыларыңда кімдер тұрады?</p> <p>(Жеке жеке балалардан отбасы мүшелерін сұрау)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бас бармағы- әкем, Балаң үйрек -апам, Ортан терек -ағам, Шылдыр шүмек -мен, Кішкене бөбек -сен</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Балаларды қалаулары бойынша топқа бөлу:</p> <p>1-топ:«Үйде кім тұрады?»</p> <p>Шарты: Үйшіктегі алты терезеге өз отбасындағы адамдардың суреттерін жабыстырады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p> <p>2-топ: «Бұл кім?»</p>	<p>таянып отырып тұра алады.</p> <p>Ресурстар: әр балаға ойын ойнауға ұсақ ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын: Бір қатармен бағытын өзгертіп жүргізу, жүгірту, аяқтың ұшымен жүргізу – бағытты өзгерткенде қатарды бұзбау. Тыныс алу-дыбыстау жаттығулары:</p> <p>«Тырнауыш мысық».</p> <p>«Әтеш». «Кірпі».</p> <p>«Түлкі иіс алуда»</p> <p>Ақшамшық (Сақина салу)</p> <p>Мақсаты:жылдамдыққа шапшандыққа үйрету</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Ұлдар және қыздар болып топқа бөлінеді (залдың екі жағына сызық бойымен сапқа тұрады). Қыздар: 20 см биіктіктен тереңдікке секіру Б.Қ. – аяқтарын табан қашықтығымен қояды, тізелері сәл бүгіледі, денесін тік ұстайды, қолын артқа қайырады. Секіріп</p>	<p>біледі. Ресурстар: Жалаушалар. Секіртпелер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Алаңның бір шетінен, екінші шетіне жүгіріп өту»</p> <p>Шарты:Алаңның бір шетінен,екінші шетіне тапсырманы орындап жүріп келу</p> <p>Бір қатар тізбекке тұру.</p> <p>Алаңды айналып жүру.</p> <p>Аяқты қиюластыра жүру.</p> <p>Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ</p> <p>4К,сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету».</p> <p>Мақсаты:еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік,коммуника т\к дағды</p> <p>Еркін ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Шарты: Әртүрлі бағытта жүгіре,тапсырмаларды орындап жүгіру</p> <p>Сыни ойлау, к\к</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады ; геометриялық пішінді заттарды түрлі заттардың ішінен сипап-сезу, көру арқылы таба алады.</p> <p>Ресурстар: Көп,бір ұғымдарын білдіретін ойыншықтар</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Көктем қандай?»</p> <p>Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Пед жет ойын :</p> <p>«Сандар»</p> <p>Шарты: Венн диаграммасы бойынша тура және кері орналастыру.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Ашық сұрақтар:</p> <p>-Неліктен осылай орналастырдың?</p> <p>-Сен келісесің бе, неліктен?</p>	<p>Мақсаты: Тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп жүре біледі.</p> <p>Ресурстар: балалардың нәресте кезіндегі фотосуреттері, әр балаға екі-екіден сылдырмақ, жарты топқа есептелген доп, шеңбер құру үшін текшелер</p> <p>Пед жет ойын: «Суреттер галерясы»</p> <p>Шарты:Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.</p> <p>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады</p> <p>2. Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</p> <p>4К,Сыни ойлау,креативтілік Құрылымдалған ойын:</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау</p> <p>Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады.</p> <p>«Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату»</p> <p>Шарты: Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға</p>
---	---	--	--	---

	<p>Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Еркін ойын: «Кімнің заттары» Шарты: Суреттердің ішінен әр отбасы мүшесіне керек заттарды айтып, табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар кім отбасы мүшелерін атайды?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы:«Анама қызғалдақ гүлін сыйлаймын» Мақсаты: Қызыл және жаслы түсті пайдаланып қызғалдақтың суретін сала біледі. Ресурстар: үлгі,гуашь, сүлгі,қылқалам Әдіс тәсілдері: «Дәстүрден тыс сурет салу» Пед жет ойын: «Сұрақ - жауап» «Ой толғаныс» әдісі</p>	<p>түскеніне, сәкіден секіріп түскеннен кейін тепе-теңдікті сақтай білуіне, басын, денесін тік ұстауына, алға қарап тұруына назар аудартады. Ұлдар: Көлбеу баспалдаққа мініп-түсу. Нұсқау – екі аяғын да көлбеу тақтайға қояды, екі қолымен де содан ұстайды. 4К,сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын: «Ойыншықты алып кел» Әр балаға ені 30 см жолмен жүріп өтуді ұсынады, ойыншықты тандап алып, өз қатарына жүгіріп келеді. Коммуникативтік дағды,сыни ойлау Бағалау:Смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар бүгінгі ойын қызықты болды ма? (Бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы:Н.Исахметов в «Әже». Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.</p>	<p>Рефлексия: Балалар қай ойын қызықты болды? (Бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қозғалмалы пішіндер» Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже). Еркін ойын: « Қызықты суреттер» Шарты: Танграмм бойынша суреттерді құрастырады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік,). Бағалау: «Жұлдызшалар» арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Әй-эй, бөпем» Мақсаты:</p>	<p>допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Еркін ойын: «Төрттағандап еңбетеп жүру» Шарты: Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді. Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. 4К,сыни ойлау,қ\қ Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстар ұшып келді» Мақсаты:Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін құстар туралы біледі. Ресурстар: құстардың дауысы (аудиожазба); иллюстрациялық материал, «Жыл құстары» тұсаукесері, қайың</p>
--	---	--	--	--	--

<p>- Балалар, мына суретке карандашты, не көріп тұрсындар? -Қазір қай жыл мезгілі? -Қандай мерекелерді білесіңдер? -8-наурыз қандай мереке? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Анамызға гүл жасайық» Шарты: Балаларды жас ерекшелігіне байланысты топқа бөлу: 1-топ: Түрлі -түсті қағаз бетін түрлі пішіндерге айналдырып гүлді жасайды 2-топ: Бастыру әдісін пайдаланып гүлді бейнелейді Жеке көмек. Креативтілік дағды,сыни ойлау,ққ Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Еркін ойын: «Анамызға гүл жинайық»</p>	<p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, жұмбақтар,отбасы суреттері Әдіс –тәсілдері: «Мнемотехника» Пед жет ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша топқа бөлу суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды 1-топ: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен</p>			<p>Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді.Бөпелеріне әндетіп айтататын болады. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева</p>	<p>бұтақтары, үлестірмелі материалдартүрлі түсті қарындаш Әдіс -тәсілі: Пед жет ойын: «Кері байланыс» «Ұшады – ұшпайды» Ол атаған нысан ұшатын болса – қолдарын көтереді. Егер ұшпайтын болса – қолдарын көтермейді. Жұмбақтың шешуін табады: Екі қанатты, тұмсықты Бұл не ғажайып? (Құс) 4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Жыл құстары» Балаларды суретті таңдау арқылы топқа бөлу: 1-топ: Балалар суретке қарап қараторғайды ауызша сипаттайды. Қауырсындары жылтыр, қара түсті ірі, әдемі құс. Қараторғайдың тұмсығы ұзын. Олар соның көмегімен жердің астындағы құрттарды тауып жейді. 2-топ: «Көкектің дауысын естігендерің бар ма?» Құстардың дауысын тыңдауға шақырады. Олар не жайлы әндетеді?</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Шарты: Балалар жерде жатқан гүлдерді теріп,себеттерге жинайды Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Балалар біз қандай мерекені білдік? Анамызға не жасадық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді. Бөпелеріне әндетіп айтататын болады. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн, гүл, ағаш суреттері әр балаға Ресурстар: Отбасы суреттері Әдіс – тәсілдер: «Ассоциация» «Миға шабуыл»</p>	<p>ойнайды. Әпкем сабақ оқиды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). 2-топ: «Кім жоқ?» Шарты: Тақтаға отбасы мүшелерінің суреттері ілінеді, Балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырып қояды, көздерін ашқан балалар қай сурет жоқ екенін табады Еркін ойын: «Отбасы» сюжеттік – рөлдік ойыны Шарты: Балалар өздері қандай рөлді ойнағылары келетінін таңдайды Қарым-қатынас, сыни ойлау Бағалау: «Бас бармақ» Рефлексия: Біз бүгін қандай рөлдік ойын ойнадық?</p>			<p>(Көктем, күн, ұя, балапандар туралы) Сергіту сәті: Кәне, қанат қағайық, Қарлығаш болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық . 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы Еркін ойын: «Ұя саламыз» имитациялық ойын. Таңдап алынған материалдың ұя салуға жарайтын-жармайтынын анықтауға шақырады. Сызықтарды құстардың бәрі өз ұясына баратындай етіп қос. Сыни ойлау, креативтілік Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Қандай жыл құстары туралы айттық?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Допқа тигіз Мақсаты: Балаларды дәлдеп тигізуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
Маған да, саған да,
Жақын туыс бес адам.
Үш әріптен тұратын.
Оңға оқы, солға оқы.
Өзгермейді еш онда.
Бәрі- де өз жұртың.
Айтады, қане кім атын?
-Ендеше бұлардың
барлығын біз қалай
айтамыз?
Отбасы туралы түсінік
беру
Сыни ойлау,4К
Сергіту сәті.
Бас бармағым әкем.
Балан үйрек шешем.
Ортан терек ағам
Шылдыр шүмек апам
Кішкене бөбегім мен.
Құрылымдалған ойын:«Кім сені қалай еркелетеді?»
Суретті таңдау арқылы топқа бөлінеді.
Шарты:Отбасы мүшелері:ата,әже,ана,әк
е қай суретті таңдаса сол адманың қалай еркелететінін айтады
Еркін ойын: «Ретімен орналастыр»

	Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Бағалау:Бас бармақ әдісі қорытындылайды. Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай ойындар ойнадық?Ойындар ұнады ма? (Бала үні)				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
2- апта (8-12 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)		Педагог жетекшілігімен ойын «Таны да ата» «Миға шабуыл» әдісі Ұлттық әшекейлер туралы жұмбақтар шешу	Еркін ойын «Бұл кімге керек?» (ұлттық киімдер) Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Таны да ата» Мақсаты: ұлттық ою-өрнектер туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық		Пед жет ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтының табады.	Еркін ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл –қозғалыс жасап, билейді.	Еркін ойын: «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қонақ күту» сюжеттік- рөлдік ойын Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнай және сахналай біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: «Сен білесің бе?» Пед жет ойын: «Сұрақ жауап» Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шынықтыру шаралары» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шынығу шараларын орындай алады. Ресурстар: : бала санына есептелген доптар, 2 баған, жіп, таспалар, сылдырмақтар Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын:	Математика негіздері Тақырыбы:«Әйгерім және гүлдер» Мақсаты: Екі тең тең емес заттар тобын салыстыра алады. Ресурстар: түрлі геометриялық пішіндегі отырызылған бес құмыра,бес көбелек,қуыршақ Әдіс-тәсілдер: «Салыстыру» «Ғажайып сәт»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Наурыз» Мақсаты:Тура жолмен тепе теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Орамалмен, доп Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: «Өз жалаушама қарай» Шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді де, әр топ балаларына үш түрлі жалауша таратылады.Балалар алаңда шашырап жүріп, тәрбиешінің белгісі бойынша үш

		<p>Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? <i>Сыни ойлау, коммуникативтік дағды.</i> <i>Өлең оқу.</i> <i>Наурыз тойы.</i> Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салттымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. <i>Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.</i> <i>Құрылымдалған ойын: «Әжеміз келді қонаққа»</i> Шарты:Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Балалар «Қонақ күту» сюжеттік рөлдік ойынын сахналайды. Балаларды топқа бөлу: 1-топ: «Тапқырлар» 2-топ: «Алғырлар» Шарты: Балалар жүгіріп барып тұрған көжеге ретімен 7 түрлі тағамды салу керек,дұрыс салған топ жеңіске жетеді <i>Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын:</i> «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.</p>	<p>«Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі» Шарты: Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. <i>Сыни ойлау,креативтілік, Құрылымдалған ойын:</i> «Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі» Шарты: Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүгірген кезде шынтақты бүгу. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. 2. Қимылдың негізгі түрлері <i>4К,коммуник дағды</i> <i>Еркін ойын:</i> «Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату» Шарты:Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады,</p>	<p>Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. <i>Тосын сәт:</i> Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын <i>Ой дамыту</i> 1-тапсырма. <i>Пед жет ойын :</i> «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. <i>Пед жет ойын:</i> <i>«айырмашылығын тап»</i> Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен?</p>	<p>қатар сапқа тұру керек. Қатарға сапқа тұрған топ жеңіске жетеді. Қатарларын ауыстырып алған балалар қолдарындағы жалаушалары арқылы анықталады. <i>4К,сыни ойлау,креативтілік Құрылымдалған ойын:</i> «Торғайлар» Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру. <i>Сыни ойлау,ққ</i> <i>Еркін ойын:</i> Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. <i>Коммуник дағды,креативтілік</i> Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Музыка әуеніме баяу, екпіндерін үдете жүру. <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> Тақырыбы:«Аю мен қонжық» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабай аңдар туралы біледі. Ресурстар: жабайы жануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: «Кім шапшаң?» <i>Пед жет ойын:</i> «Ғажайып сандық» Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу:</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай тағам түрімен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Мақсаты: Ойлауы бойынша дербес сурет сала біледі.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Кері байланыс»</p> <p>Пед жет ойын: «Ғажайып сәт»</p> <p>Шарты: Қонаққа Ерден атай келеді</p> <p><i>Шаттық шеңбер.</i></p> <p>Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТ технологиясы.</p> <p>Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).</p> <p>Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.</p> <p>Сыни ойлау, Бала үні</p> <p>Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер</p> <p>Ерден ата жұмбақ жасырады.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>От басында құмған,</p> <p>Екі көзін жұмған.</p> <p>Ол не?</p> <p>-Мысық қай ертегіде кездеседі?</p> <p>Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріндерші?</p>	<p>онда жаттығуды екі тізбек орындайды.</p> <p>Бағалау: Стикерлер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс құралдарын сала алады.</p> <p>Ресурстар: Үй суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс»</p> <p><i>Шаттық шеңбер.</i></p> <p>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды.</p> <p>Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p>Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.)</p> <p><i>Ой қозғау.</i></p> <p>-Құрылысшы дегеніміз кім?</p> <p>-Олар не тұрғызады?</p> <p>Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, қ қ</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ал, балалар, тұрайық</p> <p>Алақанды соғайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p>	<p>-Ненің пойызы қысқа?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Тап және боя» ойыны.</p> <p>Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау.</p> <p>Бағалау: Шапалақ әдісі.</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгінгі ойын қызықты болды ма?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»</p> <p>Цель: Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок</p>	<p>Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар</p> <p>Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.</p> <p>Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.</p> <p>Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты.</p> <p>Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді.</p> <p>2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.</p> <p>3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.</p> <p>6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.</p> <p>-Бұларды қалай атаймыз?</p> <p>-Олар қайда тұрады?</p> <p>Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?» топқа бөлу</p> <p>Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру</p> <p>1- топ: Сурттегі жануарлардың бөліктерін тандап құрастырады</p> <p>2- топ: «Анасына адаспай апар»</p> <p>Шарты: Балалар сызықтар арқылы қай жануардың анасы екенін тауып</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Құрылымдалған ойын: Топқа бөлу Өзі жақсы көретін ертегі кейіпкерлері арқылы 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Ерін ойын: «Көрмелер» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Бағалау: Стикерлер арқылы Рефлексия: Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?</p>	<p>Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды Еркін ойын:«Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсындар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай мамандық иесі болдық?</p>		<p>сызықпен қосып апарады Сыни ойлау, коммуникатив дағды,қ\қ Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсындар мұхият тындандар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Бағалау: Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай жануарлармен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы:Доппен ойнау Мақсаты:Жоғары-төменде,астында-үстінде ұғымдарын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты:Ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық таныта алады. Ресурстар: Балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар,ермексаздан жасалған үлгі,эртүрлі пішіндегі түймелер,ойық тоқаш,бауырсақ,тақтайша,ермексаз,сулық</p>
--	--	---	--	--	---

		<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Өуезді әнмен би қимылын көрсетеді. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар» Мақсаты: Допты бір біріне бастан асыра бере (алға артқа) алады. Ресурстар: балалар санына есептелген доп, өзеннің моделі – екі шеті түйілген ұзын таспа. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі епті болды деп әңгімелеп берді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады 4К, сыни ойлау, креативтілік. Құрылымдалған ойын: «Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру» Шарты: Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен</p>			<p>Әдіс тәсілдері: «Сұрақ ілмегі» Пед жет ойын: Шарты: Педагог балалармен әже туралы әңгімелейді. Әжеге арналған өлең жолдарын тыңдауды ұсынады «Әже» Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге, Шай қайнатып береді, Қажет болса бәріне. (Үлестірмелі матриалдағы суретпен жұмыс) <i>Сыни ойлау, креативтілік, коммуни\к</i> Құрылымдалған ойын: «Өз қолыммен әжеме сыйлық жасаймын» (бала үні) <i>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіреді:</i> -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып домалатамыз; -екі алақанның ортасына салып жалпақтаймыз - «шұжықша» пішінге келтіріп, оның екі шетін біріктіреміз; Өздеріне ұнаған жұмыстарын жасайды <i>Сергіту сәті:</i> Бір үйде біз нешеуіміз, кел санайық екеуіміз, Бас бармағы- әкем, Балаң үйрек -апам, Ортан терек -ағам, Шылдыр шүмек -мен, Кішкене бөбек -сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз 4К, сыни ойлау Еркін ойын: «Әжем мені қалай еркелетеді?» Шарты: Ортаға екі бала шығып, әжелерінің рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндері жайлы айтып, бір бірін еркелетеді <i>Сыни ойлау, қ\қ</i> Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Сен әжеге қандай сыйлық жасадың?</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Креативтік, сыни ойлау коммуникативтік дағды</p> <p>Еркін ойын: «Өткеншек».</p> <p>Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтік дағды</p> <p>Бағалау: Фигуралар арқылы Рефлексия: Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>ПЖ ойын: « Көктем қандай?»</p> <p>Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады. (Топпен)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?»</p> <p>Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады. (Топпен)</p>	<p>Еркін ойын : «Киім кешек дүкені»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. (Топпен)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
3- апта (15-19 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқанын айтады.	Еркін ойын:«Дауысынан тап?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.
Танертеңгі гимнастика (7мин)	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Пед.жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Мақсаты:отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешуге үйрету, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, оларға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Анасы мен баласы» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Анама көмектесемін» Мақсаты: Суреттерге қарау кезінде	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Заттардың арасынан еңбектеп өту» Мақсаты:Заттардың арасынан жыланша, айналып өте алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орман аңдары» Мақсаты:Нық қадаммен алға қарай жүре біледі.	Математика негіздері Тақырыбы:«Қоян мен көжектері» Мақсаты:Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеп,тепе-

	<p>байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>Ресурстар:Отбасының суреттері,үлестірмелі материалдар</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Балалар шеңбер құрып дөңгелене тұрады,сәлемдеседі</p> <p>Пж ойын: «Сиқырлы қорапша» ғажайып сәт</p> <p>Шарты:Қорапшадан қуыршақ шығып жұмбақ жасырады</p> <p>Ой толғаныс</p> <p>Бала,бала,бала деп, Түнде шошып оянған Түн ұйқысын төрт бөліп,Түнде бесік таянған Ол кім?</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтың анасын тап» (жеке жұмыс)</p> <p>Шарты: Суреттегі киімнің,шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, қуыршақтың анасын табу</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін не туралы айттық?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p>	<p>Ресурстар: Доптар, жіптер.</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік,коммуникативтілік дағды</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып</p>	<p>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман андары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Текшемен жаттығулар.</p>	<p>бойынша салыстыра біледі.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Кері байланыс»</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Шапалақ, сәлем!»</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қоян:Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?</p> <p>Жоқ, Қоян, бұл жер – балабақша.</p> <p>Қоян: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші.</p> <p>Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.</p> <p>Бірінші аялдама:</p> <p>Тиіннің аялдамасы</p> <p>Пед жет ойын: «Сипап сезу»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап,</p>	<p>теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Гимнастикалық орындық, таяқшалар.доға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: «Бақылау»</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру,жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</p> <p>Сыни ойлау,4К.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Жалпы даму жаттығулары»</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ.келу.</p> <p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет)</p> <p>Б.к.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Тақырыбы:«Оюланған кесе» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектері элементтерінің сала біледі. Ресурстар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу,қылқалам, ермексаз,үлгі Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Пед жет ойын: «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. «Ақ әже қонаққа шақырады» Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері</p>	<p>отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Бағалау: «Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар ойындар ұнады ма?</p>	<p>1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. Еркін ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Сыни ойлау,қ\қ</p>	<p>қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау,блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап,</p>	<p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доғаның астымен еңбектейді. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, бала үні. Бағалау: Фигуралар арқылы Рефлексия: Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Шуақты көктем» Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын</p>
---	---	--	--	--

<p>де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды</p> <p>4К,сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өрнегіне қарай анықта»</p> <p>Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті:</p> <p>Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел: Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы әшекейлеу. 2-үстел:Өю өрнектерді құрастырады Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Наурызым армысың!» өлең (Оразақын Асқар)</p> <p>Мақсаты: Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын ажырата біледі.</p> <p>Ресурстар: Суреттер, хрестоматия</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Кері байланыс»</p> <p>Пед жет ойын : «Мнемотехника әдісімен»</p> <p>«Наурыз» өлеңі</p> <p>Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p> <p>Ашық сұрақтар: -Өлеңде не туралы айтылды? -Сен қалай ойлайсың? (бала үні)</p> <p>Құрылымдалған ойын: Гүлдерді тандау арқылы топқа бөлінеді</p> <p>Шарты: Балалар гүлдерді түстеріне қарай орналастырады</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, қызығушылық мүдде Еркін ойын.</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Шарты: Ойын жүргізушісін тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір ,екі ,үш дегенде орамалды ала</p>	<p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия:Балалар ойындар қызықты болды ма?</p>	<p>абайлап өту үшін не керек?</p> <p>Көпір керек</p> <p>Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.</p> <p>4-ші аялдама:</p> <p>Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинайық»</p> <p>Шарты: Балалар топқа бөлініп сәбіздердеі себеттерге жинайды:</p> <p>1-топ: «Ұзын сәбіз» 2-топ: «Қысқа сәбіз»</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Бағалау: Стикерлер арқылы</p> <p>Рефлексия:- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Өнер көзі халықта»</p> <p>Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды.</p> <p>Ән тындау: «Еркем-ай» Халық әні</p>	<p>(маусымдық) бақылай алады.</p> <p>Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Сен білесің бе?»</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасындар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>
--	---	---	---	--

	<p>беру.балалар Ақ әжемен хоштасу.</p> <p>Креативтілік,сыни ойлау</p> <p>Еркін ойын: «Суреттер галерясы»</p> <p>Шарты: Жасаған кеселерін әжеге көрсетеді</p> <p>Топқа оралу.</p> <p>Сыни ойлау,комуник\к</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия:Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Еркем-ай»</p> <p>Халық әні</p> <p>Ән айту:«Наурыз»</p> <p>Т.Баклан</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты:Балалар түрлі заттардың атауын сөйлегенде белсенді қолдана алады.</p> <p>Ресурстар: көктем суреттері,ойынға арналған тақия</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ - жауап»</p> <p>Пед жет ойын: «Наурыз мерекесі»</p>	<p>қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді.</p> <p>Бақ н жаппай түрі қолданылады</p> <p>4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p> <p>Бағалау: «Гүлдер арқылы»</p> <p>Рефлексия: -Наурыз мейрамын қалай қарсы алады?</p> <p>Ресурстар: Суреттер, хрестоматия</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Кері байланыс»</p> <p>Пед жет ойын :</p> <p>«Мнемотехника әдісімен»</p> <p>«Наурыз» өлеңі</p> <p>Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p> <p>Ашық сұрақтар:</p> <p>-Өлеңде не туралы айтылды?</p> <p>-Сен қалай ойлайсың? (бала үні)</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Гүлдерді таңдау арқылы топқа бөлінеді</p> <p>Шарты: Балалар гүлдерді түстеріне қарай орналастырады</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, қызығушылық мүдде</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Шарты: Ойын жүргізушісін тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір ,екі ,үш</p>		<p>Ән айту:«Наурыз»</p> <p>Т.Баклан</p>	<p>Балаларды сурет таңдау арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: «Көктем»</p> <p>Шарты:Көктем мезгілінде болатын меркелерді суреттен табады</p> <p>2-топ: «Бәйшешек»</p> <p>Шарты: Бәйшешек гүлін бастыру әдісі арқылы салады</p> <p>3-топ: «Күн»</p> <p>Шарты: Балалар саусак пен күннің суретін салады</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>4К моделі, бала үні,қ\қ</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия:Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Ойындар қызықты болды ма? (Бала үні)</p> <p>Вариатитік компонент</p> <p>Тақырыбы: Өз үйінді тап</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>(әңгімелеу) Шарты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп, түсіндіру -Қазір қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде тойланатын ең үлкен мереке? Бақылаудың жаппай түрі қолданылады 4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, , сұрақ қою, нәтиже Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Жүргізуші шеңберді айналып жүріп, тақияны кез келген баланың артына тастап кетеді, егерде байқап қалса, жүргізушіні қуады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; Еркін ойын: «Шуақты көктем» Шарты: Балалар қалташаға қолын салып кез келген суретті алады сол суретте көктем белгілері бар суреттер берілген сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Қазір қандай жыл мезгілі?</p>	<p>дегенде орамалды ала қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді. Бақ н жаппай түрі қолданылады 4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, Бағалау: «Гүлдер арқылы» Рефлексия: -Наурыз мейрамын қалай қарсы алады? Ресурстар: Суреттер, хрестоматия Әдіс-тәсілдер: «Кері байланыс» Пед жет ойын : «Мнемотехника әдісімен» «Наурыз» өлеңі Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, Ашық сұрақтар: -Өлеңде не туралы айтылды? -Сен қалай ойлайсың? (бала үні) Құрылымдалған ойын: Гүлдерді таңдау арқылы топқа бөлінеді Шарты: Балалар гүлдерді түстеріне қарай орналастырады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, қызығушылық мүдде Еркін ойын. «Орамал тастау» Шарты: Ойын жүргізушісін</p>			<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

		тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір ,екі ,үш дегенде орамалды ала қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді. Бақ н жаппай түрі қолданылады 4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, Бағалау: «Гүлдер арқылы» Рефлексия: -Наурыз мейрамын қалай қарсы алады?			
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Еркін ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды. (Топпен)	Тамақтану мәдениеті дағдылары туралы б Әбдірасыл	Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айады. Саяжан, Сабина	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады Айлин,Сайда
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
4- апта (29-2 Сәуір, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04	Жұма 2.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын:«Бәйге» Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атауға, ажырата білуге үйрету.	Ұлттық ойын:«Арқан гарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Тез көрсет» Мақсаты:балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру,айтылым және тыңдалым дағдыларын жетілдіру	Еркін ойын:«Кім жылдам?» Балалар топтарға бөлініп наурыз көжеге қажетгі азық-түліктер суретін жинап жарысады.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Асық ойнау» Шарты: Асықтармен ойнайды	Еркін ойын: «Мен аспазшымын» Шарты: Аспазшы заттарымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Сақинаны қолдарына тығып ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Салт – дәстүрді білемін» Мақсаты:Сөздік қоры сөздік ойындар мен жаттығулары арқылы байыйды. Ресурстар: жабыстырмалы ойын «наурыз көже»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Баяу қарқында (50-60сек) жүгіре біледі. Құрылымдалған ойын «Баяу қарқынмен жүгіру» (50 секунд).	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұлттық ойындар» Мақсаты:Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындай алады. Ресурстар: арқан, ұлттық ойындар суреттері	Математика негіздері Тақырыбы:«Қай зат көбірек?» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарын ажырата біледі. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: «Кім шапшаң?»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ханталапай ойыны» Мақсаты: Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындай алады. Ресурстар: қалташа, түсті асықтар,ойындар суреттері Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс» әдісі Пед жет ойын: «Ғажайып

<p>Әдіс-тәсілдер: «Сен білесің бе?»</p> <p>Пед жет ойын: «Әже» (шашау шашып келеді)</p> <p>Шарты: Қонаққа әже келеді</p> <p>Сұрақ –жауап әдісін пайдаланды</p> <p>-Балалар қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Қандай мерекелерді білесіңдер</p> <p>«Бесікке салу» салтын көрсетіп түсіндіреді</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, диалог, сұрақтар қою,нәтиже Құрылымдалған ойын: «Кімнің наурыз көжесі бірінші піседі?» (жабыстырмалы ойын)</p> <p>Шарты: Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. Балалар екі топқа бөлінеді,тағамдардың атын атай отырып жабыстырады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік,; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Аспазшы»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік,ққ</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>Ала құландар манежбен қалай жүгіретінін көрсетуді ұсынады – баяу қарқынмен жүгіреді. Балалардың назарын арақашықтықты сақтауға, шеңбердің көлемін тарылтпауға аударады. Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. «Үйретілген жолбарыстар». Еденге тігінен қойылған үш шеңберден еңбектеп өту. – қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Жолбарыстың балаларына ат қою.</p> <p>Еркін ойын: «Секір де, шапалақ ұр».</p> <p>Жаттығуды топқа бөлініп орындау: Қыздар алақандарын соғып шапалақ ұрады, ұлдар екі аяғымен бір орында секіреді. Ұлдар алақандарын соғып шапалақ ұрады, қыздар екі аяғымен бір орында секіреді.</p> <p>«Піл» Хайуанаттар бағына піл тұрады</p> <p>Құлағы үлкен, мұрны ұзын, өзі сұр. Қонаққа бізді шақырғандай, ізейді басын үнемі.</p> <p>Еске салады, цирк жануарлары сияқты бәріміз жігерлі болуымыз керек.</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Ұлттық ойындар» суреттер арқылы ұлттық ойындар туралы мәлімет беру</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын: «Сен білесің бе?»</p> <p>Анықтауыш сұрақ: Суртте қандай ұлттық ойын түрі?Оны қалай ойнаймыз?</p> <p>4К,сыни ойлау,креативтілік дағды</p> <p>Еркін ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп арқан тартыс ойынын ойнайды</p> <p>Командалық жұмыс, комму\к дағды</p> <p>Бағалау: Саған ойын ұнаса жасыл түстегі асықты ал,ұнамаса қызыл түстегі асықты ал</p> <p>Рефлексия: Балалар келесі ұоқ қандай ұлттық ойынды ойнағыларың келеді?</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Қошқарм үйіз»</p>	<p>Пед жет ойын: «Көктем қандай?»</p> <p>Шарты: Құрастырмалы карточкалардағы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады. Бала үні</p> <p>Пед жет ойын : «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Балаларға бір және көп гүлдер салынған карточкалар беріледі, карточканы таңдап топқа бөлінеді</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, , диалог, сұрақтар қою</p> <p>Ашық сұрақтар: -Неліктен осылай орналастырдың? -Сен келісесің бе, неліктен?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қозғалмалы пішіндер»</p> <p>Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету</p> <p>4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Еркін ойын: « Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Танграмм бойынша суреттерді құрастырады</p> <p>командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p> <p>Бағалау: «Білім гүлі әдісі»</p>	<p>қалташа»</p> <p>Қарапайым сұрақтар: Шарты: Балалар менің қолыма қарандаршы,бұл не?Қалташаның ішінде түрлі – түсті асықтар болады,Асықпен қандай ойын ойнаймыз?</p> <p>4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, Құрылымдалған ойын: «Ханталапай ойыны»</p> <p>Шарты: Балалар қалташаның ішінен бір бір асықтан алады</p> <p>Балалар, кәне бәріміз дөңгеленіп отырайық.</p> <p>-Мен сендерге тақпақ оқимын, сендер мұқият тыңдап отырыңдар</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Қызыққа бір батамыз, Шашып тастап асықты Бірден шерітіп атамыз, Елең қылмай қашықты. Алшысы да, Бүгі де, Сомпасы да, Омпасы, Тәйкесі де, Шігі де- Асық ойын таңбасы, Бүгі менен бүгісі, Бірдей жатса теңімен. Шігі менен шігісі Атылады жөнімен. Дәлдік пенен еп керек, Әдіс алған ұтады. Алшы түсе «хан» асық, «Ханталапай аталған» «Талапай-ау, талапай, табылды ойын алақай» деп асықтарды сендердің орталарыңа шашып тастаймын, сол кезде сендер «Ханталапай» деп асықтарды таласып бөліп аласыңдар, асықтардың ішінде бір қызыл бояумен боялған асық хан кімге түседі сол бала ойын бастайды.Жинаған асықтарды санап, бес асықтан ортаға</p>
---	---	---	--	--

<p>Рефлексия: Балалар сендер бүгін қандай салт – дәстүрді білдіңдер?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Құрақ көрпе»»</p> <p>Мақсаты: Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттары туралы біледі.</p> <p>Ресурстар: Тұрмыстық заттар суреттері, гуашь, қылқалам, майлықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Бастыру» әдісі</p> <p>Пед жет ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құрақ көрпе» Бастыру әдісі арқылы</p> <p>Шарты: Құрақ көрпені сызықтар ізімен бастырып, бояйды.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, Еркін ойын: «Жартысын тап»</p>	<p>Рефлексия: Балалар ойындар қызықты болды ма?</p>	<p>Мақсаты: Балалар «Қошқармүйіз» туралы айтады. Қағаз бөліктерінен дайындалған бөліктерді құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Оюлар, боямақтар ламинатталған</p> <p>Әдіс – тәсілі: «Топтастыру»</p> <p>Пж ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Шарты: Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қошқармүйіз»</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, Еркін ойын: «Боямақтар»</p> <p>Шарты: ламинатталған ою-өрнектері бар суреттерді қалаған түстерімен бояйды.</p> <p>4К моделі, сыни ойлау</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p>	<p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма?</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны ,рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке.</p>	<p>тігесіңдер де, асықты атып тигізесіңдер, ал тигізген жағдайда ойынды әрі қарай жалғастырады, тигізген асықты жинайсыңдар, тигізе алмаған балаға сұрақтар қойылады. Жауап бере алмаған бала ойын кезегін келесі балаға береді. Асықты ату кезінде, «хан»-ды басбармақпен сұқсаусак ортасына ұстап ату керек. Асықты кім көп атып жинайды сол бала жеңіске жетеді. Ойынның шарты түсінікті болды ма? Онда ойынды бастаймыз.</p> <p>4К, сыни ойлау, командалық жұмыс</p> <p>Еркін ойын: «Қол күрес»</p> <p>Шарты: Ортаға екі бала шағып қол күреседі, төзімділікке үйрету</p> <p>Коммуни\к дағды, сыни ойлау</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар ханталапай ойыны қызықты болды ма?</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.</p> <p>Ресурстар: өсімдіктер, гүлдер суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Жауабын тап»</p> <p>Пед жет ойын: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Не артық»</p> <p>Шарты: Өсімдіктердің ішіне басқа заттардың суретін салып</p>
--	---	---	--	--

	<p>Шарты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады. сыни ойлау, креативтілік; Бағалау:Смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар біз нені құрадық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді.Әуезді әнмен би қимылын көрсетеді. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту:«Наурыз» Т.Баклан</p>		Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай ою түрлерімен таныстық?		<p>қояды,балалар қай суреттің артық екенін табады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, Еркін ойын: «Бәйшешектер гүлдеді» Шарты: Балалар жұмысқа мақта,гүл жасауға арналған қағаз ,сүрткіштер пайдаланады, 1-топ: Мақтаны пайдаланады, 2-топ: Саусақпен салады 4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, к\к Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: -Өсімдіктер қайда өседі?</p> <p style="text-align: center;">Вариатитік компонент</p> <p>Тақырыбы: Көршілер Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Бұл не?» Шарты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.. (Топпен)</p>	<p>«Неге керек?» Шарты: Қазақтың көне заттарын не үшін керек екенін айтады. Айлин,Сайда</p>	<p>«Дастархан» Шарты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады. Әбдірасыл</p>	<p>«Құрақ көрпе» Шарты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды. Сабина,Саяжан</p>	<p>«Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (5-9 Сәуір, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04	Сейсенбі 6.04	Сәрсенбі 7.04	Бейсенбі 8.04	Жұма 9.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пирамида құрастырайық» ойыны Мақсаты:қол қимылдарын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту.	«Не қайда тығылды?» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: жанды,жансыз табиғат туралы түсініктерін толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.	“Құстарды тамақтандыр” ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру.	«Құстар» саусақ ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру, саусақ қимылдарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Пж ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай пішін бар сол пішінге жүгіріп барып тұрулары тиіс.	Құрылымдалған ойын: «Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.т.б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: Тілдегі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қыз қуу» Мақсаты: тапсырмаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аяқтың ұшымен жүру»	Математика негіздері Тақырыбы:«Қызықты математика»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Еркеше қонақтар» Мақсаты:Тізені биікке

	<p>дыбыстарды дұрыс айта біледі,зейін қойып тындайды.</p> <p>Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс- тәсілдері: «Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Жылулық шеңбері»</p> <p>Балалар қимыл- қозғалыс жасай отырып, бәрі бірге әндетеді:</p> <p>Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты Алақай- ау,алақай! Көктем қандай,көктем қандай көңілді!-деп көктем мезгіліне ризашылықтарын білдіріп,қолдарын шапалақтайды «Көктем ғажайыптары» (әңгімелесу)</p> <p>Педагог балаларға көктем мезгілі туралы әңгімені оқып беріп,түсіндіреді.</p> <p>Қарапайым сұрақтар: Қазір қандай мезгіл? Ауа райы қандай? Көктемде неше ай бар?</p> <p>(Сыни ойлау, креативтілік,комму\к дағды)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көктемнің белгілерін айтамыз»</p> <p>1-топ: Суретке қарап көктем белгілерін айтамыз</p> <p>2-топ: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>орындай жүріп қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Ресурстар:Секіргіш аттар,ұлттық ойындар суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Пед жет ойын: «Жылулық шеңбері әдісі»</p> <p>Балалар бір-бірінің алақандарын ұстап жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>еліміз аман болсын! Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын Деніміз сау болсын!</p> <p>Сыни ойлау,командалық жұмыс</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұлттық ойын түрлері» Балалар, қане бәріміз экранға назар аударайықшы.</p> <p>Қарапайым сұрақтар: Бұл жерде біз қазақ халқының ұлттық ойындарының түрлерін кріп отырмыз, атап айтсақ арқан тартыс, күрес, қол күрес, тенге алу, алтыбақан, қыз куу. Олай болса біз осы ұлттық ойындардың ішінен</p>	<p>Мақсаты: Үлкен допты екі қолымен арқаннан тастай алады.</p> <p>Ресурстар: Доптар бала санына байланысты</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <p>Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа 	<p>Мақсаты:Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады.</p> <p>Ресурстар: Тең,тең емес заттар суреттері, геометриялық пішіндер</p> <p>Пед жет ойын : «Салыстыр»</p> <p>Балалар суретке қарап,тең тең емес заттарды табайық</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: « Қай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Топқа бөлу: (Бала үні)</p> <p>Геометриялық пішіндерді таңдау арқылы топқа бөлінеді:</p> <p>Шарты: Балалар жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алады. Әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>көтере отырып жүре біледі.</p> <p>Ресурстар: Пед жет ойын: Өсу үшін сендерге Епті әрі шебер, Шапшаң әрі күшті боп Ауырмау керек ешқашан Доппен де ойнай білу керек.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын:Доптың арасымен жүру және шашыла жүгіру, екі рет қайталанады. Дене бітімін тік ұстауды, дұрыс тыныс алуын қадағалайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін доптардың жанына тұрады. Доппен ЖДЖ орындау. Мынау – үлкен доптар отбасы, Шапшаң бөліп алыңдар. Алаңға жылдам шығындар, Жаттығуды жасаңдар. Кез келген допты алуды ұсынады. Балалар жаттығуды белгілі бір қарқынмен, ырғақпен орындауға қол жеткізеді.</p> <p>4к,комму\к дағды</p> <p>Еркін ойын:Негізгі қимыл түрлері: Допты кедергілер арасынан (доға, текше, кегель т.б.) бір-біріне домалату. Балалар арасындағы қашықтық – 1,5 метр. Педагог</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Күн қайтып күркірейді? (тарс-тұрс)Жаңбыр қалай жауады? (тырс тырс) Су қалай ағады?(сылдыр сылдыр) Құстар қалай дыбыстайды? (шиқ-шиқ) 4К,сыни ойлау,креати\к дағды Еркін ойын: «Не жоқ?» Шарты: Балаларға құстардың,жануарлардың суреттері беріледі,суретке бір қарап,көзін ашқанда қай сурет жоқ екенін табады Креативтілік,комму\к дағды Бағалау: Карточкалар арқылы Рефлексия: Қазір қандай мезгіл?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Бақбақ гүлі» Мақсаты: Қарпайым табиғат құбылыстарын бейнелей біледі. Пед жет ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Пед жет ойын: «Қыз қуу» Шарты: Бір ұл мен қыз шығып секрігіш аттарға мініп,қызды қуып жетіп құшақтауы қажет Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай ойын түрімен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Жалқаугүл мен Іскергүл» Мақсаты: Шығарма жанарларын ертегіні ажырата алады. Ресурстар: Гүлдердің суреттері,ертегі кейіпкерлері Әдіс-тәсілдері: «Топтау» ПЖ ойын: «Қандай ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Құрылымдалған ойын: «Ретін тап» Шарты: Суреттерді ретімен қойып, ертегі желісін мазмұндап айтып береді. Анықтауыш сұрақтар:</p>	<p>иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар ойын ұнады ма?</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. Сыни ойлау,креативтілік Бағалау:</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі. Қарапайым би қимылдарын орындай алады.Табиғи дауыспен ән айта алады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p>	<p>доғаларды (текшені, кегельді) орналастырады. Доғадан мәреге дейін қашықтық жіппен белгіленеді. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы жұп болып сапқа тұруына көмектеседі. Жаттығуды жұптасып орындауды көрсетеді. Еденнен 50 см биіктіктегі доғадан төрттағандап еңбектеп өту, доғалар бір-бірінен1 метр қашықтыққа қойылған. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Торғайлар мен мысық». Құстың бейнесін мәнерлі орындауға көңіл аударады. Денсаулық жолы «Денсаулық жолын» дайындайды – ізі бар, керткітері, тастары бар жұмсақ жол. Шеңбер бойымен қойылады. III. Қорытынды кезең (рефлексия) Залды айналып жүру. Сабақ жақсы өткенге Бәріңе алғыс жариялаймын. Сыйлыққа бүгін бәріңе Допты мен сыйлаймын. Сыни ойлау,креативтілік Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай қимылдар жасадық?</p>
--	--	--	---	--

	<p>«Жатысын сал» Шарты:Бақбақ гүлінің жартысын салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. Сыни ойлау,креативтілік Бағалау: «От шашау» Рефлексия: Біз бүгін ненің суретін салдық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі. Қарапайым би қимылдарын орындай алады.Табиғи дауыспен ән айта алады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Көктемгі еңбек құралдары. Мақсаты: Көктемгі еңбек құралдарының атауларын сөйлегенде белсенді қолдана біледі. Ресурстар:Адамдардың жұмыс істеп жатқаны бейнеленген мазмұнды</p>	<p>-Балалар ертегі ұнады ма? -Қандай кейіпкерлер бар екен? Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау Еркін ойын: «Менің әдемі гүлім» Топқа бөлу: Гүлдерді таңдау арқылы топқа бөлінеді (Бала үні)</p> <p>Шарты: Гүлдерді таңдап,қолдарындағы түстегі гүлді жерден жинап,себеттеріне салады,түсін атайды Сыни ойлау, Креативтілік Бағалау: «Отшашу» Рефлексия: Балалар ертегі ұнады ма?</p>			<p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі. Ресурстар: Гүлдердің суреттері Әдіс-тәсілдер: «Ой толғанис» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері Шұғылалы Алтын Күн! Күліп шықты ол бүгін. Балалар бүгін біз сендермен «Өсімдіктер әлеміне» саяхатқа барамыз. Балалар тәрбиешінің көмегімен шаттық шеңберін қимылмен жасайды. «Гүлдің құрылысымен танысу»</p> <p>(гүлі,жапырағы,сабағы) Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Құрылымдалған ойын:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>суреттер,көктемгеі еңбек құралдарының суреттері Әдіс-тәсілдер: Пед жет ойын: Шаттық шеңбер. «Көктемгі еңбек» Шарты:Адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы суреттер қарау. Әңгімелесу. Балалар суреттен кімдерді көріп тұрмыз?Ол қандай еңбек түрімен айналыс жатыр?Нені отырғызып жатыр? «Ғажайып сәт»: Қонаққа Дымбілмес келеді.Педагог Дымбілместен балабақшаға не үшін келгендігін сұрайды.Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып,алайда жер қазуға,тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтып, балалардан сол заттарды алуға келдім дейді. Педагог бірнеше еңбек құралдарын (жер қазатын күрек,тырма,су құйғышты) береді. Дымбілмес рахметін айтып кетуге жиналғанда педагог күрекпен не істейсің деп сұрайды. Дымбілмес күрекпен жерді тегістеп,тырмамен жерді қазатындығын айтады.Педагог</p>				<p>«Гүлдерді топтастыру» Шарты: Гүлдердің ішінен бөлме және дала гүлдерін бөліп топтастыру (Бала үні) Еркін ойын: «Пазл құрастыру» Шарты: Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады. Сыни ойлау,креативтілік Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Біз қандай гүлдермен таныстық?</p> <p>Вариатитік компонент Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру.</p>
--	--	--	--	--	--

	балалардан балалардан Дымбілместің жауабының дұрыс- бұрыстығын сұрайды. Көктемгі еңбек құралдары жөнінде әңгімелесу. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» ойыны. Мақсаты: шашырап жатқан суреттерді мағынасына қарай сәйкестендіруге үйрету. сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын: «Жақсы- жаман» Шарты: Суреттерге қарап әр топ қандай әрекет жақсы немесе жаман екенін айтады сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Бағалау: Көңіл күй гүлдері Рефлексия:Балалар көктемде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады?				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сайда	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету. Топпен	Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру Саяжан	Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету Топпен	Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру Топпен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

2- апта (12-16 Сәуір, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа үйрету	«Қарама-қайшылықтар» ойыны Мақсаты:антоним сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Жаңбыр» саусақ ойыны Мақсаты: тілдерін ,саусақ кимылдарын дамыту	Үстел үсті ойыны пазл ,домино,мозайка	Саусақ моторикасын дамыту мақсатында баулармен «Сайқыма- зақты киіндіреміз», «Үй жануарлары» ойынын ойнау
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен еңбекқор баламын» Мақсаты:Заттар бөліктерін ажыратып және атай біледі. Ресурстар: Еңбек құралдарының суреттері Әдіс-тәсілдері: «Кинометафора» Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Балалар А. Меңжанованың	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді жарыстар» Мақсаты: Допты алысқа тастай біледі. Ресурстар: Гимнастикалы қ баспалдақтар Пед жет ойын: Баспалдақтың рейкасындағы қоңырау соғылады. Қыз балаларға ұл балалармен жарысуды ұсынады. Суретті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұптасып орындалатын жаттығулар» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпелер Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.	Математика негіздері Тақырыбы:«Кірпі мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата біледі. Ресурстар: Себеттегі жапырақтар,шымылд ық Әдіс-тәсілдері: «Кім шапшаң»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қоянның тапсырмасы» Мақсаты:Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын қолдана білу қызығушылығына қолдау көрсету. Ресурстар: Шығыршықт аржануарлардың бетпердесі. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ертегі

	<p>«Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады.</p> <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.</p> <p>Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге қалай көмектесу керек?»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішінен кімге қандай көмек беру керек екеің тауып, айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p>Бағалау: «Шапалақ»</p> <p>Рефлексия:Балалар біз қандай еңбек құралдарымен таныстық?</p>	<p>жаттығуларды көрсетеді. қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Ойын жаттығы: «Өз команданды тап!»</p> <p>Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№23 кешен). Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Аздап шапалақ соғайық. Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ . Маған енді қарандар. (кезкелген қимыл жасайды) Бәрін бірге қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Ал енді аяққа қарайық, Бірге тыпырлатайық. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Аяқ пен қолға қарайық, Аздап ойнап алайық. (Қолмен, аяқпен еркін қимылдар жасайды) Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Кедергілерді (биіктігі 20 см текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. – тізені жоғары көтеру, аяқты аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау. 2. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. – «Қоңырау</p>	<p>Пед жет ойын:Сапқа тұру. Сәлемдесу.</p> <p>Жүру:</p> <p>- әдеттегі жүріс</p> <p>- тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>- аяқтарын артқа қарай лақтырып жүру</p> <p>- табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру. Жүру мен жүгіру ауысып тұрады.</p> <p>2.Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, Құрылымдалған ойын:</p> <p>Негізгі жаттығуды орындау: Жұптасып орындалатын жаттығуларды көрсету және үйрету.</p> <p>1. Жұптасып бір-біріне арқаларынан таяқшаны беру.</p> <p>2.Жұптасып бір-біріне таяқшаны домалату. т.б</p> <p>Еркін ойын:4. «Ұшақтар ұшып жүр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қағаз ұшақтарды қолдарына алып ұшақтар секілді бірінен соң бірін тізбектей ұшып жүруге үйрету. Тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс,</p>	<p>Пед жет ойын:</p> <p>«Ғажайып сәт»</p> <p>Шарты: Балаларға қолында себеті бар кіріпі қонаққа келіп,балалармен амандасады</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік , командалық, Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Көп,біреу,бір бірден,бірде біреуі да жоқ»</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Шарты:Кірпі берген себетте не жатыр?Себетте неше жапырақ бар?Мен бір жапырақты аламын</p> <p>Себеттегі жапырақтарды аламыз,Себетте неше жапырақ қалды? (Жапырақтарды алып айналамыз)</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік , командалық, Еркін ойын: «Бірде біреуі жоқ»</p> <p>Шарты:Кірпілерге саңырауқұлақты жинап береді.Сұрақ қою арқылы бірде біреуі жоқ ұғымын біледі.Неше саңырауқұлақ жинадық?Жерде қаншасы қалды?</p>	<p>кейіпкелерінің тапсырмасын орындау, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын:1.Балалар музыка сүйемелдеуімен кіреді және өз орындарына отырады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, Құрылымдалған ойын:</p> <p>2. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қоян тапсырмасы: жүгіру.</p> <p>3. Аю тапсырмасы: бірнеше кедергілерден аттап жүру</p> <p>4. Қасқыр тапсырмасы: «Қапшықпен жүгіру » ойыны.Қапшықты киіп алып жарысады, кім бірінші келсе, сол жеңіске жетеді. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, Еркін ойын: «Гүлдерді жина» ойыны.</p> <p>Балалар екі командаға бөлінеді.Ал ортаға гүлдерді шашады.Белгі бойынша екі команда гүлдерді жинайды, қай команда көп жинаса сол команда жеңіске жетеді.</p> <p>6. Балаларды мақтайды. Ертегі кейіпкерлерімен қоштасады. сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық,</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Көбелек» Мақсаты:Түстерді танып және атай алады:қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ Ресурстар:көбелектің, Жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдері: «Сәндік сурет салу» Пед жет ойын: «Көбелектер» Шарты: Топта музыка ойнап тұрады.Балалар дөңгелене шеңберге тұрады,жерде г.лдер жатады.Педагог қолындағы таяғымен бірнеше балаларды нұсқай бастайды.Ойын шарты бойынша педагог меңзеген бала ұшқан көбелектің кейіпін келтіріп,шашылып жатқан гүлдердің біріне «қонған» болады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: 1-топ: Балалар көбелектің үстінде қандай түстер бар соны айтады,саусақпен көбелектің суретін салады 2- топ: Қағазды умаждау тәсілін пайдаланып,көбелекті жабыстырады 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын: «Қиынды суреттер»</p>	<p>соқ» – арқалықты дұрыс ұстау: 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қарлығаш» – шеңберлерді соғып кетпей, бір-біріне кедергі келтірмей залдың ішінде қозғалу. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!». қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың Еркін ойын:«Шар» жаттығуы Шарды жылдам үрлесек Үлкен боп ол өседі. Жарылып шар қалғанда Қалады ол жұқарып. Сыни ойлау, командалық жұмыс Бағалау:Смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар ойын қызықты болды ма?</p>	<p>Бағалау:Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар жаттығулар қызықты болды ма? Құрастыру Тақырыбы:«Күн шұғыласы» Мақсаты:Үлгі бойынша құрасытар біледі. Ресурстар: қақпақтар, тіс тазалайтын таяқшалар, ермексаз,ақ қағаз. Әдіс-тәсілдер: «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. Пед жет ойын: «Сұраққа жауап» Ой қозғау -Жарқырап күн шықты. Ойларың қандай? Күн не береді? Жарық, жылу береді. -Жер бетінде қандай өзгерістер болады?(слайд) (жер көктейді,гүлдер өседі,ағаштар гүлдейді т.б.) (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Күн шуағы» Топтық жұмыс. 1-топ:Қиынды суреттер арқылы күннің шуақтарын құрастырады.</p>	<p>Коммуникативтілік дағды, командалық жұмыс Бағалау:Саңырауқұл ақтың суретін таратады Рефлексия: Балалар,бүгін бізге қонаққа кім келді? Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливост ь, трудолюбие.</p>	<p>Рефлексия:Қоянның тапсырамлары ұнады ма? Жаратылыстану Тақырыбы:«Бақбақ пен Қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістерді біледі,туған өлкенің кейбір өсімдіктерін бақылай алады. Ресурстар: бақбақ пен қызғалдақтың суреттері немесе фотосуреттері, көктемнің алғашқы гүлдерінің қиынды суреттері (бәйшешек, өгейшөп, қызғалдақ, бақбақ), гүлдің құрылысы, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш. Әдіс-тәсілдері: «Топтастыру» Пед жет ойын: Шарты:Педагог «Гүлдер» атты экологиялық тренингтің көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Жұмбақты шешеді: Шалғында тұр аппақ, Үлбіреген ... (бақбақ). Қып-қызыл боп жалындап, Қырда өсер ... (қызғалдақ). 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Суретпен жұмыс»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Шарты: Көбелектің,араның, құмырсқаның,масаның суреттері 2,3,4 бөлікке қиылған,балалар қиындылардан жәндіктердің бейнесін құрастырады</p> <p>Сыни ойлау,командалық жұмыс</p> <p>Бағалау: «Көңіл күй гүлдері»</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін біз қандай жәндікпен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы«Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауғадағдыландыру. «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе</p>		<p>2-топ:Қақпақтардан күннің бейнесін құрастырады Бақылаудың ішінара түрі қолданылады.</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, , Еркін ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p> <p>Рефлексия:Балалар біз бүгін нені құрасытрдық?</p>	<p>Шарты:Балаларды бақбақ туралы әңгіме құрастыруға шақырады. Әңгімені үлгімен сүйемелдеп отырады. Бақбақтың күлтелері қандай? Ол неге ұқсайды?</p> <p>Бақбақтың сабағы ұзын, жіңішке, тегіс, түтікшеге ұқсас. Ол сынғыш келеді. Бақбақтың жапырақтары жасыл түсті, жұмсақ. Пішіні шыршаға ұқсайды. Жапырақтарының шеті кесілген</p> <p>Гүлдің пішіні мен түсі туралы әңгімелейді. Өсімдіктің бөліктеріне тоқталады. Гүлдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атап өтеді.</p> <p>Сергіту сәті: Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші.</p> <p>Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады). Гүлге ұқсап дем алам (отырады). Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді). Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді).</p> <p>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс</p>
--	---	--	---	---

					<p>Еркін ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: кесілген суреттерден көктемнің алғашқы гүлдерін құрастыруға шақырады. Балалар бөлінген бөліктерден тұтас сурет құрастыруы тиіс. Бағалау: Тәрбиеленушілерге өз көңіл күйлеріне сай гүл (смайл) таңдап алуды ұсынады Рефлексия: Өздерінің көңіл күйлерін анықтайды: көңілді, көңілсіз, ...</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Қай қолымда көп Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады (Топпен)	«Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін, ішіне не кіретінің айтады. (Топпен!)	«Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады. (Топпен)	«Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады. (Топпен)	«Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (19-23 Сәуір, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Сумен ойын «Көңілді көпіршік-тер» Мақсаты: судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; қолдың кіші моторикасын дамыту, сумен байланысты түрлі іс-қимылдарға баулу.	«Гүл» «Жанбыр» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа баулу,көктем мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру	Балалармен бірге бөлме гүлдерін күтіп-баптау
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	П\ж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	П\ж ойын: «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	П\ж ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінің айтады.	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Гүлдердің таласы» Б.Османов Мақсаты: Шағын өлеңдерді жаттай алады. Ресурстар: «Гүлдердің таласы» ертегісіне арналған құрал-жабдықтар.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Массаж жасау» Мақсаты: Жаттығуалар мен массаж жасай алады. Ресурстар: қарағай бүрлері, шалшық бейнеленген суреттер – 6 дана	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: әртүрлі бағыттарда жүгіре алады. Ресурстар: Жалаушалар, доп	Математика негіздері Тақырыбы:«Тәулік мезгілдерін ата» Мақсаты:Тәуліктің қарама -қарсы бөліктерін ажырата алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастика» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға мініп, түсе алады. Ресурстар: Қапшық.

<p>Әдіс-тәсілдері: «Ой толғаныс» Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі, жұпар. Не? Көрші ойлап?! (гүл) 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын:«Гүлдердің таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы тамашалайды.Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын ашу. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын:«Гүл». Балалар әр жерде отырады. Педагог: Балалар, біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып, өсіп келеді. (Барлығы шеңбер бойына отырады, қолдарын созады. қолдарын жан-жаққа шайқайды.) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жанжаққа шайқалады. Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің көзі</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу,ойын, қорытынды. Пед жет ойын: Балалармен сәлемдеседі. Балаларға тосынсый жасап, доп салынған қорапты көрсетеді. – Балалар, біздің доптарымыздың көңіл күйі жоқ екен, себебі олар қорапта жатыр ғой. Келіңдер, біз олармен ойнайық, көңілдендірейік, сонда біздің де көңіл күйіміз көтеріледі. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, Құрылымдалған ойын: Оң және сол қолдармен бұрлерді алысқа лақтыру. 178 Балалар тапсырманы 2-3 рет оң қолмен, сосын сол қолмен жапай лақтырады. Лақтырмас бұрын педагог балалардың олардың дұрыс көтергін тексереді, екінші түрде лақтыру керек екенін ескеріне салады. Екі аяқпен 30 см арақашықтықта қойылған «шалшықтар» арқылы бір орыннан алысқа секіру Жаттығуларды лекпен, 3-4 рет орындайды. Секіру алдындағы итерілуге назар аударылады. «Әткеншек» ойыны Балалар құрсауға байланған түрлі түсті</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу,ойын, қорытынды. Пед жет ойын:1.Көзді жұмып жүру. Көзді жұмып жүгіру. 2.Көзді жұмып орындалатын ЖДЖ 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын:Негізгі жаттығуды орындау: Дыбыстық белгіге жүру.Балалар бірінен соң бірі шеңбердің бойымен жүреді, ысқырық бойынша олар бағытын өзгертеді. 4. «Аралар ұшады» ойын Шарты:Балалар қолдарын жайып ызыңдап , топта ары-бері жүгіреді. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді. Аю қорбаңдап оларды қуалайды. сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын:Шашырап жүру, ысқырық бойынша бағыт өзгерту. Бағалау: Смайликтер арқылы</p>	<p>Ресурстар:Тәулік бөліктері бейнеленген суреттер Әдіс-тәсілдері: «Салыстыру» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен, Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн»тілеймін, Балалар шаттық шеңберін құрып, көңілді күйде өлең жолдарын тәрбиешімен бірге қайталап кимылмен орындайды. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын, мына шарларды ала келдім. Бұл шарлардың түстері әртүрлі. Бұның ішінде қызықты тапсырмалар жасырынған екен? Сол тапсырмаларды орындайық Құрылымдалған ойын: 1-тапсырма:«Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді</p>	<p>Ресурстар:Тәулік бөліктері бейнеленген суреттер Әдіс-тәсілдері: «Салыстыру» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен, Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн»тілеймін, Балалар шаттық шеңберін құрып, көңілді күйде өлең жолдарын тәрбиешімен бірге қайталап кимылмен орындайды. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын, мына шарларды ала келдім. Бұл шарлардың түстері әртүрлі. Бұның ішінде қызықты тапсырмалар жасырынған екен? Сол тапсырмаларды орындайық Құрылымдалған ойын: 1-тапсырма:«Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді</p>	<p>Әдіс-тәсілдері:Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, қорытынды. Пед жет ойын: 1.Бағытты өзгертіп жүру. Қарқынды үдетіп жүгіру. 2.Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын:Негізгі жаттығу: 1. Көпір 2. Мысық 3. Шапат Гимнастикалық жаттығуларды ретімен орындау. сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, 4. Еркін ойын:«Көжектер мен тұлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа жүгіруге баулу. 5.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Бағалау: Стикрелер арқылы Рефлексия: Гимнастикалық жаттығулар ұнады ма? Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат бұрышын мекендеушілер, оларды күту» Мақсаты:Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай біледі.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>күлімдеп шығады, сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап, ашыла бастайды. (Балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады.) сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Бағалау: «Отшашу» Рефлексия:Балалар біз қандай ертегіні сахналадық? Ресурстар: «Гүлдердің таласы» ертегісіне арналған құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдері: «Ой толғаныс» Пед жет ойын.: Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі, жұпар. Не? Көрші ойлап?! (гүл) 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын:«Гүлдердің таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы тамашалайды.Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын ашу. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын:«Гүл». Балалар әр жерде отырады. Педагог: Балалар, біз бәріміз енді өсіп келе</p>	<p>таспалардың ұштарынан және «әткеншектерді» оң қолдарымен ұстап, алдымен баяу айналады, сосын тезірек, ал соңында жүгіреді. Балалар қимылдарды дауыстап айтылған мәтінге сәйкес орындайды: Ақырындап, ақырындап, Әткеншектер айналар. Содан кейін, жүгіреді, Барлығы да жай ғана. Сосын педагог балалармен бірге: Асығудың қажеті жоқ, Әткеншекті тоқтатшы! 1-2 деп, 1-2 деп, Аяқтайық ойынды! 4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық Еркін ойын: «Әткеншек» Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма? (бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы:«Құмырсқаның илеуі» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді,эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар:Жәндіктердің суреттері</p>	<p>Рефлексия:Балалар жаттығулар қызықты болды ма? (бала үні)</p>	<p>ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Балалар шарды таңдайды, себебін айтады. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. 2-тапсырма: «Жұмбақ шешу» Мен сендерге жұмбақ жасырайын, сендер жауабын табыңдар. Жартысы жадыратып нұр себеді, Қалғаны қара мақпал бүркенеді. - Ол не екен? Кім біледі? 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын: 3-тапсырма.Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде немен айналысатынын білгілерің келе ме? 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс,</p>	<p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: «Сұрақ ілмегі» Пед жет ойын: Ой толағныс: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Бүгін бізге жақын тіршілік ететін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. Қане, кім нені жақсы көреді? Немесе өзіңмен бірге үйде қандай жануар тіршілік етсе деп армандайсың? -Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Орнын тауып орналастыр» Ойынның шарты: Бала берілген әр түрлі пішіндерді таңдап алып, оның атын атайды. Аталған пішінді тіршілік ету ортасына байланысты (жоғары–төмен) құрлыққа–жер бетіне суға-жер астына орналастырады сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Балалардың алдына табиғат бұрышын</p>
--	---	--	---	--

	<p>жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып, өсіп келеді. (Барлығы шеңбер бойына отырады, қолдарын созады. қолдарын жан-жаққа шайқайды.) Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жанжаққа шайқалады. Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шығады, сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап, ашыла бастайды. (Балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады.) сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Бағалау: «Отшашу» Рефлексия:Балалар біз қандай ертегіні сахналадық?</p> <p>Ресурстар: «Гүлдердің таласы» ертегісіне арналған құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдері: «Ой толғаныс»</p> <p>Пед жет ойын.: Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды, кетеді бойлап, Әдемі, жұпар. Не? Көрші ойлап?! (гүл)</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Жәндіктерді өз үйіне апарып орналастырады Сыни ойлау, креативтілік Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз қандай ертегімен таныстық?</p>		<p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия:Балалар тапсырмалар ұнады ма?</p> <p>Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек» Мақсаты«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай <i>жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</i></p>	<p>мекендеуіштердің суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады. сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс Бағалау: Жүрекшелер арқылы Рефлексия:Балалар біз қандай табиғат бұрышын мекендеуіштерді білеміз?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Суретші қай жерде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Құрылымдалған ойын: «Гүлдердің таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы тамашалайды. Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын ашу.</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс, Еркін ойын: «Гүл».</p> <p>Балалар әр жерде отырады.</p> <p>Педагог: Балалар, біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып, өсіп келеді. (Барлығы шеңбер бойына отырады, қолдарын созады. қолдарын жан-жаққа шайқайды.)</p> <p>Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жанжаққа шайқалады. Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шығады, сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап, ашыла бастайды. (Балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады.) сыни ойлау,</p>				
--	---	--	--	--	--

*коммуникативтік,
командалық жұмыс,
Бағалау: «Отшашу»
Рефлексия: Балалар біз
қандай ертегіні
сахналадық?*

Сурет салу

Тақырыбы: «Құстың
ұясы»

Мақсаты: Ойлауы
бойынша құстың
ұясының суретін сала
біледі.

Пед жет ойын:

«Ұясына орналастыр»

Шарты: Үстел үстіндегі
құстардың суретін тандап

«Жыл құстарын»

«Қыстайтын құстарды »

адасырмай апарып сал

Орналастыру себебін

түсіндір

(4К моделі, сыни ойлау,

коммуникативтік

дағдысы, сарлаудың

қызығушылық мүде,

диалог, сұрақтар қою,

нәтиже).

Құрылымдалған ойын:

«Құстың ұясы»

Шарты: 1-топ: Құстың

ұясын шөптерден

жасайды

2-топ: Ұяның суретін

салады

(4К моделі, сыни ойлау,

коммуникативтік,

Еркін ойын: «Бұл

үйшікте кім тұрады?»

	<p>Шарты: Үйшікте тұратын құстардың дауысын айырады <i>сыни ойлау,</i> <i>коммуникативтілік,</i> Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай құстармен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 12	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер (Топпен)</p>	<p>«Артығын тап.» Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады. (Топпен)</p>	<p>«Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды. (Топпен)</p>	<p>«Көктем мезгіліне не керек?» Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді іледі (Топпен)</p>	<p>«Құралдарын тап» Шарты: Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен бағбаншының құралдарын табады (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (26-30 Сәуір, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдерін күтіп-баптау	Үстел үсті ойыны домино «Гүлдер», «Жемістер»	«Көңілді жәндіктер» ойыны Мақсаты: жәндік-тер туралы түсініктерін толықтыру,қызығушылы- ғын қалыптастыру	«Құстар» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моторикасын жетілдіру,тілдерін дамыту	«Гүлдерді жинау» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап» Шарты: Суреттегі қарама- қарсы заттарды табады. (Ұзын қарандаш-қысқа қарандаш, биік үй-аласа үй т.б)	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Еркін ойын: «Ажырат». Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Табиғатым байлығым» Мақсаты:Балалар серуен барысында тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Салауатты өмір салты» Мақсаты:Нық кадаммен алға,нық кадаммен артқа жүре біледі. Ресурстар:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кеме» Мақсаты:Тізеден бүгілген аяқты кезек -кезек массажды жолдармен өту кезінде орындай алады.	Математика негіздері Тақырыбы:«Асхана құралдары» Мақсаты:Екі қарама - қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру» Мақсаты: Өртүрлі бағытта қарқынды жүгіре біледі. Ресурстар:

	<p>алады.</p> <p>Ресурстар: серуен бейнеленген көрнекілік</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-ілмегі</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Саяхат»</p> <p>Шарты: Табиғат аясына шағын саяхат жасайды.-</p> <p>-Балалар біз сендермен қайда бардық?</p> <p>-Балалар, сендер нені көрдіңдер?</p> <p>-Балалар табиғат деген не?</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Шарты: -Балалар енді біз бәріміз бірге</p> <p>«Жақсылық-жамандық» ойынын ойнайық.</p> <p>-Ағаш отырғызу...</p> <p>-Орманды өртеу...</p> <p>-Құстарға жем шашу...</p> <p>-Құстың ұясын бұзу...</p> <p>-Құстарға ұя салу..</p> <p>-Суды ластау...</p> <p>-Орманда қалдық заттарды қалдыру...</p> <p>-Гүлдерді баптау...</p> <p>-ағаштарды кесу...</p> <p>Тамаша өте жақсы.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Еркін ойын: «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп тірі және өлі табиғат нысандарын бөліп алып жабыстырады</p> <p>Командалық жұмыс, сыни ойлау</p> <p>Бағалау: «Жақсы, жаман»</p> <p>Смайликтерді көтереді</p>	<p>Салауатты өмір сүру үшін қажетті және зиянды әрекеттер бейнеленген суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: 1. Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жүру: - әдеттегі жүріс - тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>- аяқтарын артқа қарай лақтырып жүру</p> <p>- табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру. Жүру мен жүгіру ауысып тұрады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Уқалау, сылап сипау туралы қысқаша түсінік беріледі. Табанның және аяқтың саусақтарын өз еріктерімен уқалау. Табанды шеңбер тәрізді және спираль түрінде уқалау. Балтырды уқалау. Бір қолмен балтырды сипау және ысқылау. Бөксені саусақтарымен қысып ұстау және жоғарыдан төмен қарай бұлшықеттерді қысу.</p> <p>Еркін ойын: «Болады – болмайды»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші салауатты өмір сүру үшін қажетті және</p>	<p>Ресурстар: массажды жол, арқан, теңізшінің баскиімі, гимнастикалық таяқша, шеңберлер.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.</p> <p>Негізгі кезең. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып ауызымыз.</p> <p>Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Қонақтарға бұрып басымызды, Сәлемді біз жолдайық.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ» Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) Теңізшіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізші» биін</p>	<p>біледі.</p> <p>Ресурстар: Асхана құралдары, үлесітрмелі суреттер</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>«Балабақша асханасына саяхат»</p> <p>Шарты: Асхана бөлмесіне саяхатқа барады</p> <p>сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p>•</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Қанша болса, сонша»</p> <p>Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден бірдей суреттерді табады</p> <p>, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, Еркін ойын:</p> <p>«Сиқырлы сан»</p> <p>Шарты: үлестірмелі апспазшы құралдырын жуан және жіңішке заттарды екі топқа бөледі</p> <p>Бағалау: смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін қайда бардық?</p> <p>Орыстілі</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Шеңберге тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в) аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г) қоян болып секіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</p> <p>2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Рефлексия: Балалар өлі табиғатқа не жатады екен?Тірі табиғатқа ше?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Гүлдер» Мақсаты:Гүлдердің суретін сала біледі,түстерді танып және ажыратады: қызыл,сары,жасыл,көк,қара ,ақ Ресурстар:Гуашь,ақ бет,бастыруға арналған қағаздың суреті Әдіс-тәсілдері: «Дәстүрден тыс сурет салу» Пед жет ойын: «Үш көбелек» Шарты:неміс ертегісін фланеграфтың көмегімен әңгімелеу Сыни ойлау,креативтілік Құрылымдалған ойын: «Көбелектерге арналған гүлдер алқабы» Шарты:Балаларға өздерінің сүйікті гүлдерін жасау үшін ермексаздың бөліктерін үлестіріп береді,ермексаздың бір бөлігі сары түс,қалған бес бөлігі қызыл түстен мүсіндейді 4К,сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын: «Гүлдердің түсін ажырат» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып айтады Бағалау: «Гүлдер» әдісі Рефлексия:Балалар гүлдердің түсі қандай?</p>	<p>зиянды әрекеттерді бір сөйлемнен айтады.Балалар болады, болмайды жауап қайтарады. Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия:жұп болып бір-бірінің арқасынан уқалау.</p>	<p>орындасын (отырады) Дауылда тоңып жаурамай, Еркін ойын:«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» 3. Балаларға саяхат кезінде қандай болғандары туралы айтып беру ұсынылады Бағалау:Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Рефлексия:Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты».</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты:Сюжеті бойынша біріктіре алады. Ресурстар:түрлі түсті қағаздар,қызғалдақ ,көктемнің суреттері Әдіс-тәсілдері: «Ассоциация» Пед жет ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді</p>	<p>Тема: «Мои помощники» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов,развивать воображение,внимание, память. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Әдемі көбелек» Мақсаты:«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</p>		<p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі» Топтық жұмыс. Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады. Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады. Бағалау: «Отшашау» Рефлексия:Балалар біз қандай гүлмен таныстық?Қазір қандай жыл мезгілі?</p>		<p>Ойын шартымен таныстыру Бағалау: «Қол сигналы» Рефлексия:Сұрақ- жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Жуа мен гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалар жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын бақылай біледі. Ресурстар:жуа және гүлдер,табиғат суреттері,балаларға тақырыпқа сай үлестірмелі материалдар Әдіс- тәсілі: «Бақылау» Пед жет ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген жуа, мен гүлдердің көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы Құрылымдалған ойын: «Жуа мен гүлді бақылау»</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>Шарты: Балалар екі топқа алдарында тұрған суреттерді (жуа мен гүл)құрастыру арқылы бөлінеді. Одан кейін жуа мен гүлді бақылайды, қандай күтім қажет екені туралы біледі</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық жұмыс</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып (жуа мен гүлдің) суреттерін салады</p> <p>Креативтілік, коммуник</p> <p>Бағалау: «Гүлдер» арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін нені бақыладық? ҰОҚ ұнады ма?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтардың сыйлықтары</p> <p>Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандылыққа үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Шаршының ортасына қазақ ою</p>
--	--	--	--	--

				<p>өрнектерін жабыстыра алады.</p> <p>Ресурстар: Алдын ала дайындалған оюлар, ұлттық ыдыстар түрлері, қайшы, желім.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс»</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Ыдыстар көрмесі»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Кесе-шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)</p> <p>Шарты: Ұлттық ыдыстармен таныстыру</p> <p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Торсық»</p> <p>Шарты: Балаларға үлестірмелі торсықтар мен оюлар торсықтар таратылады, желімдеп жабыстырады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</p>
--	--	--	--	---

					<p>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Шарты: Ұлттық ыдыстардың суреті таратылады, ішінен торсықты тауып белгілейді</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар, біз бүгін нені жабыстырдық? Торсыққа не құямыз?</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Еңбек түрлері»</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)</p>	<p>«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)</p>	<p>«Не үшін қажет?»</p> <p>Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады. (Топпен)</p>	<p>«Ауадағы шарлар»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

1- апта (3-7 Мамыр, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.05	Сейсенбі 4.05	Сәрсенбі 5.05	Бейсенбі 6.05	Жұма 7.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Сумен ойын «Көңілді көпіршік-тер» Мақсаты: судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; қолдың кіші моторикасын дамыту, сумен байланысты түрлі іс-қимылдарға баулу.	«Гүл» «Жаңбыр» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа баулу, көктем мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру	Балалармен бірге бөлме гүлдерін күтіп-баптау
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	П\ж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	П\ж ойын: «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	П\ж ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінін айтады.	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дос іздеген бота» ертегі (сахналау)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Тыныс алу	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мен көңілді баламын» Мақсаты:Күн	Математика негіздері Тақырыбы:«Тең,тең емес заттарды салыстыру»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сумен ойындар» Мақсаты: Сумен

	<p>Мақсаты:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынта білдіре алады.</p> <p>Ресурстар:өзге ұлттың тулары,ертегі кейіпкерлерінің бетперделері</p> <p>Әдіс –тәсілдері: «Топтау»</p> <p>Пед жет ойын: «Дос іздеген бота!»</p> <p>Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегінің сахналайды,Бота өзіне дос іздеуге шығады,жолда түрлі достар кездеседі,сонында бәрі бір тудың астына жиналып,ертегіні аяқтайды (әр жануардың қолдарында әр ұлттың туы болады)</p> <p>4К,сыни ойлау,креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойлан,тап»</p> <p>1-топ:Әр ұлттың киімін тауып,суретті жабыстырады (қазақ,орыс,өзбек)</p> <p>2-топ: Ботаның достарына арнап қоршау жасайды,ертегі кейіпкерлерінің муляждарын сол қоршаудың ішіне орналастырады (қағазды уамаждай отырып,шөптерді жабыстырады)</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік,</p>	<p>жаттығуаларын орындай алады.</p> <p>Ресурстар: Доп,кедергілер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру,ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын:Бір қатар сапқа тұру. Амандасу.Бір қатар тізбекпен жүру.</p> <p>Санап жүру.1-2 дем алу, 3-4-5 дем шығару.</p> <p>2. Доппен орындалатын ЖДЖ</p> <p>3.Дем алу жаттығулары.</p> <p>«Құлыншақ» жаттығуы.</p> <p>Тілмен таңдай қағу.</p> <p>«Қарға»жаттығуы.</p> <p>Басты жоғары көтеру,екі жаққа бұру, қарға секілді қарқылдау.</p> <p>«Көңілді жылауықтар».</p> <p>Өтірік жылау. (имитациясы)</p> <p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Құрылымдалған ойын:«Күлегеш» жаттығуы.</p> <p>Күлкінің имитациясы 8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару.</p>	<p>тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ете біледі.</p> <p>Ресурстар: :қарағай бүрлері, шалшық бейнеленген суреттер – 6 дана.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, негізгі жаттығу.ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын: Балалармен сәлемдеседі.</p> <p>Балаларға тосынсый жасап, доп салынған қорапты көрсетеді. – Балалар, біздің доптарымыздың көңіл күйі жоқ екен, себебі олар қорапта жатыр ғой. Келіңдер, біз олармен ойнайық, көңілдендірейік, сонда біздің де көңіл күйіміз көтеріледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Оң және сол қолдармен бүрлерді алысқа лақтыру»</p> <p>Балалар тапсырманы 2-3 рет оң қолмен, сосын сол қолмен жапай лақтырады. Лақтырмас бұрын педагог балалардың олардың дұрыс көтергін тексереді, екіпінді түрде лақтыру керек екенін ескеріне салады.</p>	<p>Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра біледі.</p> <p>Ресурстар: аралар мен гүлдер суреттері тең,карточкалар,бөшкел ер,таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл»</p> <p>Пед жет ойын: «Мая қонақста»</p> <p>Шарты: Мая Мен сендерден көмек сұрап келдім.Мен достарыма гүл сыйлайын деп едім.Гүлім достарыма жетеме білмей тұрмын.Балалар сендер маған көмектесіңдер ші ?</p> <p>Балалар Мая бізден көмек сұрап тұр көмектесеміз бе? Балалар көмектеспес тұрып екі топқа бөлініп алайық.</p> <p>Столда үшбұрыш және төрт бұрыш тұр. Үшбұрышты таңдаған балалар,үшбұрыш тұрған столға.Төртбұрыш таңдаған балалар,төртбұрыш тұрған стоға барып отырамыз</p> <p>Балалардың назарын әрқайсысының үстелінде бейберекет жатқан аралар мен гүлдерге назар аудартамыз.</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік</p>	<p>ойнатын ойындарды ойнай біледі.</p> <p>Ресурстар: су, су құятын ыдыстар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, негізгі жаттығу.ойын, мадақтау.</p> <p>Пед жет ойын: Илгіштікке арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ негізгі тұрыс шығарады, денені бос ұстайды.Б.қ негізгі тұрыс оңға,солға дененің бұрылыстары. Б.қ негізгі тұрыс.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>1. «Теңіздегі толқындар» Балалар қолдарымен суды әрі-бері қозғап, толқындар жасайды.</p> <p>2.Бір-бірінің бетіне су шашу.</p> <p>3.Алақанға су толтырып, бетке су шашу.</p> <p>Еркін ойын: «Туннель арқылы өт!» ойыны. Шарты: туннельден өтіп,1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Сумен ойнаған ойын қызықты болды ма? (Бала үні)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>коммуни\к Еркін ойын: «Достар алаңы» Шарты: Әр жерге түрлі түсті шығыршықтар қойылады, балалар қолдарына шар алып музыка әуенімен билейді, әуен тоқтағанда қолындағы шарның түсін сәйкес шығыршықты тауып бес баладан «Достар алаңына» бірігеді Комму\к, сыни ойлау Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар қазақстанда қандай ұлттар бар екен?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланып қаңқыздың суретін сала біледі. Ресурстар: гуашь, майлық, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: «Сен білесің бе?» Пед жет ойын: «Саяхат» Балалар, бүгін далада ауа райы керемет болып тұрған екен, қаласандар саяхатқа шықсақ болады. Әнімізді айтып, серуендеп қайтайық. Қарсы емессіңдер ме? Міне, балалар, неге түрлі, әдемі гүлдер, шөптер өсіп тұр. Тыңдандаршы,</p>	<p>Еркін ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Жылдам және баяу топылдатуға үйрету. Қорытынды: 10-15 сек. демді ұстап тұру, демді шығару. сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, креативтілік Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жаттығу түрін жасадық? Сурет салу. «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің суретін сала біледі, түстерді танып және ажыратады: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ Ресурстар: Гуашь, ақ бет, бастыруға арналған қағаздың суреті</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: Шығарма жанрларынан ертегі жанрын ажырата алады Ресурстар: көлеңке театры, ертегі кейіпкерлері, шалқан муляж</p>	<p>Еркін ойын: Екі аяқпен 30 см арақашықтықта қойылған «шалшықтар» арқылы бір орыннан алысқа секіру Жаттығуларды лекпен, 3-4 рет орындайды. Секіру алдындағы итерілуге назар аударылады. «Өткеншек» ойыны Балалар құрсауға байланған түрлі түсті таспалардың ұштарынан және «өткеншектерді» оң қолдарымен ұстап, алдымен баяу айналады, сосын тезірек, ал соңында жүгіреді. Балалар қимылдарды дауыстап айтылған мәтінге сәйкес орындайды: Ақырындап, ақырындап, Өткеншектер айналар. Содан кейін, жүгіреді, Барлығы да жай ғана. Сосын педагог балалармен бірге: Асығудың қажеті жоқ, Өткеншекті тоқтатшы! 1-2 деп, 1-2 деп, Аяқтайық ойынды! Өткеншектің қозғалысы бірте-бірте баяулайды. «Аяқтайық ойынды» деген сөздерден кейін балалар түрлі түсті таспаларды</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Аралар гүлге қонды» Анықтауыш сұрақтар: Араларға гүлдер жете ме? Қайсысы көпрек ара ма, әлде гүлдер ме? Олар бірдей болу үшін не істеу керек? Балалардың әрқайсысына тағы да бір-бір гүл таратамын. Енді қанша гүл болды? Қайсысы көбірек – ара ма, әлде гул ме? Енді тең болды. Сыни ойлау, коммуни\к Еркін ойын: «Маяның тапсырмалары» 1-топқа көбелектерге қамқорлық көрсету үшін үй жасап берейік Фребелси таяқшаларын қолдана отырып, көбелектерге үй жасайық. 2-топқа Үлкен бөшке және кішкентай бөшке. Үлкен бөшкеге үлкен араны, кішкентай бөшкеге кішкентай араны апарып қондырамыз. Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын дамыту, үлкен, кіші ажырату. 4К, командалық жұмыс Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін кімге көмектестік?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін бақылай біледі. Ресурстар: «Табиғаттағы дыбыстар (орманның шуылы, құстардың даусы)» аудиожазбасы, орманның суреті бейнеленген иллюстрациялар, ағаштар мен үйеңкінің макеттері. Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Кішкентай айналар. Әдіс-тәсілі: «Роунд-робин» Пед жет ойын: «Жұмбақ шешу» Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Балалардың түсінігі мен білімін нығайту. Балабақша ауласында ағаш өсе ме? Қандай ағаштар өседі? Педагог балалардан осыны еске түсіруді сұрайды.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>шөптің арасынан бір дыбыс естілетін сияқты. Кәне, құлағымызды тосып тыңдайықшы. Балалар, бұл қоңыз ғой. Бәріміз қоңызбен амандасайық.</p> <p>Сендер маған көмектесіп, табиғаттың суретін салып бересіңдер ме?</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, коммуник</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шөп арасындағы қаңқыз»</p> <p>Қаңқыздың табиғат аясында, шөптердің арасында серуендеп жүргенін бейнелеу үшін үлгіге қарай отырып, осы суретті аяқтап салуымыз керек. Біз шөптердің суретін жасыл бояуды пайдаланып сүйкей жағу арқылы саламыз. Қылқаламды жасыл бояуға батырып, ақ қағаздың сол жақ төменгі жағынан бастап, жоғары төмен сыза отырып жасыл шөптің суретін салу тәсілін көрсетеді.</p> <p>4К,сыни ойлау, Креативтілік</p> <p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Балаларға жәндіктердің суреттері таратылып береді, атын атап, ұшатын, жорғалайтын немесе секіретін жәндік түрін ажыратады</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: «Сен білесің бе?»</p> <p>Пед жет ойын: «Сиқырлы пойызызбен саяхат»</p> <p>1-аялдама: Педагог қолына шалқан ұстап кіреді, балалардың назарын шалқанға аударады</p> <p>Анықтауыш сұрақтар: Балалар менің қолымда тұрған не? Қандай ертегі есімізге түсті? Шалқан ертегісін сахналағыларың келе ме?</p> <p>(Бала үні)</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>2-аялдама: «Шалқан» ертегісі (көлеңке театры)</p> <p>Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп шалқан ертегісін көлеңке театрында сахналайды</p> <p>4К,сыни ойлау, Креативтілік</p> <p>Еркін ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атап көрсетіп, орналастыру</p> <p>Креативтілік, коммуник</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p>	<p>жерге түсіреді және алаңға тарқайды.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар жаттығулар қызықты болды ма?</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйлерін білдіре алады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдар жасап би билейді.</p>	<p>Ағаштар туралы жұмбақтарды шешуге шақырады.</p> <p>Діңі жұмсақ болса да, Тіп-тік шырқап өседі. Осы ағашпен ауланы Көгалдандырап көшені. (Терек)</p> <p>Канада елі туында, Жапырағы салынған. Тазартады ауаны, Бойына тартып қалың шаң. (Үйеңкі)</p> <p>Аршып алып қабығын, Адамдар себет өреді. Шырынын оның бүкіл ел, «Ем», – деп ішіп келеді. (Қайың)</p> <p>– Мен қайсысы ағаш, қайсысы бұта екенін шатастырып алдым, көмектесіңдерші.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сен қай бояуды қолдандың?»</p> <p>Саусақтарыңмен ағаштың жапырақтарын сал. Сен қандай бояуды пайдаланасың?</p> <p>«Ағаштармен сөйлесу»</p> <p>Қарандаршы балалар, біздің балабақшаның ауласында қаншама ағаш бар! Өздеріңе ұнаған ағашты таңдап алып, оны құшақтаңдар және көздеріңді жұмып біраз тұрыңдар. Ол сендерге не жайлы «әңгімелейтініне»</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сыни ойлау, креативтілік Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай жәндіктің суретін салдық?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты:Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйлерін білдіре алады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдар жасап би билейді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Әуеде,суда,жерде жүретін көліктер» Мақсаты:Жерде жүретін және әуеде ұшатын қозғалыс құралдары туралы біледі. Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! Армысың асыл жер! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым! Балалар осы алған жылуымызбен ҰОҚ- ді бастаймыз «Көлік түрін дауысынан таны» Аудио әдісі Шарты: Балаларға әртүрлі көліктердің суреттері таратылып беріледі. Үнтаспадан</p>	<p>Рефлексия:Балалар ертегі не туралы болды?</p>			<p>кұлақ түріп көріңдер. Мен белгі берген кезде қайтып келесіңдер. Сергіту сәті Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу-шу, (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу.</p> <p>Еркін ойын: 1-топқа қызғалдақтың суреті беріледі. Тамыры, сабағы, жапырақтары, гүлі 2-топқа алма ағашының суреті беріледі (тамыры, жуан діңі, бұтағы, жапырағы,жемісі (Суреттегі бөлігерді ретімен орналастыру керек) Бағалау: ҰОҚ ұнаса қолдарын шапалақтайды Рефлексия: Балалар бүгінгі ҰОҚ ұнады ма?Қандай ағаштармен таныстық?</p> <p>Вариатітік компонент Тақырыбы: Барлық ойынды қорытын-у Мақсаты: Өткенді естеріне түсірту.</p>
--	--	--	--	--	---

көліктердің дауысы тыңдатылады.Қандай көліктің дауысы естілсе,сол көліктің суреті бар балалар карточкаларын көрсетіп атын атайды
Балалар кім көліктер туралы тақпақ,жұмбақ өлеңдер біледі?
Ләйлім: Ұшағым бар ойыншық,
Ұшырмасам ұшпайды
Айналам деп аспанда
Шаршағанға ұқсайды
Нұрсезім:
Төбесіне ебелек,
Ұшады өзі керемет
(тікұшақ)
Құрылымдалған ойын:
Балалар жас ерекшелігіне сай топқа бөлінеді:
«Жасыл түсті көліктер» тобына «Көлігін тап»
Шарты: Балаларға жабыстырмалы көліктердің суреті таратылады,әр бала қолындағы көлігін кім жүргізетінін айтып жабыстырады
«Қызыл түсті көліктер» тобына «Шатасқан көліктер»
Балалар, тақтаға қарандаршы,барлығы шатасып жатыр
(жол,теңіз,әуе,теміржол көліктері суреттері)
Әр көліктің өз орнын тауып жабыстырайық

	Сергіту сәті: «Ұшты, ұшты» Ұшты, ұшты- Ұшақ ұшты, Ұшты, ұшты-автобус ұшты, Ұшты, ұшты-тікұшақ ұшты, Ұшты, ұшты-Қайық ұшты, Ұшты, ұшты-Әуе шары ұшты, Ұшты, ұшты-Мотоцикл ұшты, Ұшты, ұшты-Зымыран ұшты, Рефлексия: Балалар біз бүгін не туралы айттық? Көліктердің қандай түрлері болады екен?				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 1	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 4	Картотека№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	« Еңбек түрлері» Шарты: Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)	« Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)	«Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады. (Топпен)	«Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел - Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)
2- апта (10-14 Мамыр, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту	«Арайлы күн» қыстырғыштармен ойын Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.	«Не бақшада өседі?» ойыны Мақсаты: көкөністер атауларын бекіту,тілдерін дамыту.	Жаз тақырыбына суреттер қарау, әңгімелесу	Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені № 18				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Педагог жетекшілігімен: ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Құрылымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүзуге дайындық» Мақсаты: Суға түсу,судан шығу,суда ойналатын ойындарды ойнай біледі. Ресурстар: слайд,жүзуге қатысты суреттер,су	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жеке дамыту жаттығуларын доптармен орындау» Мақсаты: Допты бір - біріне бастан асыра беру(алға-артақа) Ресурстар: Доп, туннель.	Математика негіздері Тақырыбы:«Көліктер» Мақсаты:Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстара алады. Ресурстар:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құммен ойналатын ойындар» Мақсаты:Жерге отырып,құм салынған қапшықты табанмен қармай алады.

<p>байланыстырып сөйлей алады.</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреті, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Пед жет ойын: «Алақай жаз келді» Жылулық шеңбер. Ж.Молдағалиевтің «Жаз» өлеңін айту. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып. Жаз келді күншуақ.</p> <p>- Балалар, суретте не бейнеленген?</p> <p>- Бұл жылдың қай мезгілі?</p> <p>Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?</p> <p>Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?</p> <p>Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.</p> <p>4К,Сыни ойлау, креативтілік,коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Жазда не істеуге болады?» ойыны</p> <p>Шарты: Көзге көрінетін көрнекіліктерді бір-бірден қойып жазда не істеуге болады?- деп балалардан сұрайды. Балалар сөйлем құрастырады.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жүзуге дайындық» слайд</p> <p>Шарты:Балаларға суда жүзу ережелерімен таныстыру</p> <p>«Теңіз мүсіндері»</p> <p>«Балалар, өздеріңді керемет, сиқырлы, әсем әлем – суасты сарайына бара жатқандай сезініңдер. Бұл жерде біз осы әлемді мекендеушілермен танысамыз – теңіз жылқысы, краб, медуза, теңіз жұлдызы, ұлу, дельфинмен. Кім қандай «теңіз мүсініне» айналғысы келетінін өздерің шешіңдер».</p> <p>Балалар (баяу музыка әсерімен) таңдаған мүсіндерін келтіре бассейнге беттейді.</p> <p>Келесі сабақта балаларға суасты өсімдіктеріне айналуы тапсыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дельфинге мейірімді сөздер айт»</p> <p>Жүргізуші сабаққа ойыншық «дельфинді» шақырады. Балалар оған кезекпен мейірімді сөздер айтады, оған еркелете қарайды. Кейін ойыншылар орындарымен ауысады, әр бала «дельфин» ролінде болады.</p> <p>Сонымен әр бала «сөз сипау» үлесін алады.</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Әдіс-тәсілі: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: «Бір қатар сапқа тұру.Жүру түрлері»</p> <p>- алдыға қарап жүру; бір бүйірімен жүру;</p> <p>- көзді жұмып жүру.</p> <p>- қол шапалақтап жүру.</p> <p>ЖДЖ: (доппен орындау).</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Жалауша» эстафеталық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойын: «Жұбынды тап»</p> <p>Шарты: Бір -біріне допты бастан асыра лақтыру</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия:Бір қатар тізбекпен тыныс алу</p> <p>Сурет салу «Жазғы ойындар»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда таяқшамен немесе саусақпен) сала біледі</p> <p>Ресурстар: Құм,бастыруға арналған құралдар, Таяқшалар</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Дәстүрден тыс сурет салу»</p> <p>Пед жет ойын: «Орманға саяхат»</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге алқаптағы жәндіктер әлеміне қонаққа баратынын айтады.</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Кім тапқыр?»</p> <p>«Жауабын тап»</p> <p>Пед жет ойын: «Дұрыс орналастыр»</p> <p>Шарты:Балаларды екі топқа бөліп 1-топқа ұзын , 2- топқа қысқа жолдар беріледі көліктерді педагогтың айтуы бойынша ұзын немесе қысқа жолға орналастырады</p> <p>Сыни ойлау,креативтілік Құрылымдалған ойын: «Кімнің көлігі»</p> <p>Балалар суретке қарап ұзын адамды автокөлікке,қысқа адамды жүк көлгіне орналастырамыз</p> <p>4К,сыни ойлау Еркін ойын: «Кемені жүздір»</p> <p>Шарты: Балалар ұзын жолмен кемелерді жүздіреді,кімнің кемесі бірінші болса сол жеңімпаз болады</p> <p>Креативтілік,сыни ойлау Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Я защитник своей Родины»</p> <p>Цель: Ввести в активную речь слова по теме,развивать</p>	<p>Ресурстар:құм салынған қапшықтар</p> <p>Түлкінің бетпердесі, гүлдер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Жүгіру жаттығулары, ЖДЖ, негізгі жаттығу,ойын, қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: Жүру.</p> <p>Алаң бойынша баяу жүгіру</p> <p>Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру.</p> <p>2. ЖДЖ (гүлдермен)</p> <p>3.Негізгі жаттығу:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құм салынған қапшықты қармау»</p> <p>Шарты:Екі қолмен құмқапшықтарды шеңберге лақтырады.</p> <p>Арақашықтықты сақтайды.</p> <p>Еркін ойын: «Ұйқыдағы түлкі!» ойыны. Шарты: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «Түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
--	--	---	---	---

<p>Сергіту сәті:«З»дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Жаз-з-з-з Күз-з-з-з</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді жәндіктер» ойыны. Шарты:Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші бір баланы ортаға шығарып жәндіктер туралы тақпақ айтып тұрады. Ортаға шыққан бала қандай жәндік туралы тақпақ оқыса, сол жәндіктің қимыл-қозғалыстарын жасайды, қалған балалар соны қайталайды. Сикырлы сөздерді әртүрлі екпінде айт. (Алақай, жаз келді!) Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Ойындар қызықты болды ма?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Жазғы ойындар» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда таяқшамен немесе саусақпен)</p>	<p>«Толқындар» Бұл жаттығуды орындау үшін екі көгілдір 1-1,5 м атлас лентасы керек. Жетекші балаларға толқынның әр түрін «қуаныш толқыны», «таңданыс толқыны», «ұялу толқыны» және т.б. ленталар арқылы көрсетеді. Кейін балалармен әр кезеңде қандай сезімді көрсеткендерін талдау. Рефлексия:Балалар сумен ойналатын ойын ұнады ма? Бағалау: Жұлдызшалар арқылы</p>	<p>-Біз орманға саяхатқа шықтық. (Балалар аяқтарын нық басып жүреді). Тастарды да басытқ. (аяқтарының ұшымен басады). Біз сүрінбей келеміз.(аяқтарын еппен адымдай басады). -Міне жасыл алқапқа келдік. Алқапта шөптер әдемі гүлдер өсіп тұр. Шөп арасында тығылшып жүрген қоңыздарды көрсетеді. Жәндіктер туралы әңгімелеседі. 4К,сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:Жасыл алқапта көрген бейнелерін салып беруге балаларға ұсыныс жасайды. Балалар үлгіге қарап құмға таяқшамен сурет салады. Қиналған балаларға көмектеседі. сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын:«Аралар ұшады» ойыны Шарты:Балалар қолдарын жайып ызыңдап , топта ары-бері жүгіреді. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді. Аю қорбаңдап оларды қуалайды. Коммуник,креативтілік Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия:«Біз не білдік?» айналамызда қандай жәндіктер,қандай гүлдер бар екен?</p>	<p>речь,память,внимание.Воспитывать уважение к Родине, к народу,проживающим в Казахстане.</p>	<p>Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия:Балалар ойындар қызықты болды ма?</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Көбелек және инелік» Мақсаты: Ауа- райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай біледі. Ресурстар: бірнеше көбелек түрлері мен инеліктердің суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Кім шапшаң?» Пед жет ойын: «Ғажайып әлемге саяхат» Шарты:Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Айналамызға қарайықшы?Қандай өзгерістер көріп тұрсындар? Балалар, шалғынды жерге серуендегілерің келе ме? Олай болса біз қазір көп гүлдер өсіп тұрған шалғынды жерге барамыз. -Енді гүлге назар аударындаршы, гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Өзі сондай әдемі көбелек екен. Көбелек туралы түсінік береді. 4К моделі, сыни ойлау, Құрылымдалған ойын</p>
--	---	---	---	--

	<p>сала біледі. Ресурстар: Құм,бастыруға арналған құралдар, Таяқшалар Әдіс-тәсілдері: «Дәстүрден тыс сурет салу» Пед жет ойын: «Орманға саяхат» Тәрбиеші балалармен бірге алқаптағы жәндіктер әлеміне қонаққа баратынын айтады. -Біз орманға саяхатқа шықтық. (Балалар аяқтарын нық басып жүреді). Тастарды да басытқ. (аяқтарының ұшымен басады). Біз сүрінбей келеміз.(аяқтарын еппен адымдай басады). -Міне жасыл алқапқа келдік. Алқапта шөптер әдемі гүлдер өсіп тұр. Шөп арасында тығылып жүрген қоңыздарды көрсетеді. Жәндіктер туралы әңгімелеседі. 4К,сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын:Жасыл алқапта көрген бейнелерін салып беруге балаларға ұсыныс жасайды. Балалар үлгіге қарап құмға таяқшамен сурет салады. Қиналған</p>		<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Бір шаңырақ астында» Мақсаты:шаңырақ бөліктерін сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы жетілген. Ресурстар:Киіз үй бөліктері,әр ұлттың жабыстырмалы киімдерінің суреттері Әдіс-тәсілдер: «Топтастыру» Пед жет ойын: «Бір шаңырақ астында» Слайд көрсету Шарты: Өзге ұлт өкілдері туралы мәлімет беру «Бұл не?» Шарты: Киіз үйді құрастырып бөліктерін атайды. 4К моделі, сыни ойлау, Құрылымдалған ойын: «Шаңырақ» Топтық жұмыс. Шарты: Ағаштан жасалған киіз үй бөліктерін, құрастырады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Қай ұлт екенін айт» Шарты: Балаларға әр ұлт өкілдері бейнеленген</p>		<p>«Инелік пен көбелек» Дәптермен жұмыс. 1-топ тәрбиеші көбелек пен инеліктің суреттерін балаларға таратып беріп салыстыруды тапсырады. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді 2-топ Суретті аяқтап боя Жәндіктердің суреттері «Жауап бер»ойыны. -Көбелек қандай? Инелік неге ұқсайды? Көбелектің неше аяғы, неше қанаты бар?Көбелек не істейді? Көбелек пен инелік жәндік пе, өсімдік пе, аң ба?Жәндіктер не істейді? Топтық жұмыс, креативтілік Еркін ойын:«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: Сиқырлы таяқшаның көмегімен балаларды «көбелекке» айналдыру арқылы көбелек секілді ұшып жүруге үйрету. Коммуни(к,сыни ойлау Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия:Балалар айналамызда қандай жәндік түрлері бар екен? Вариатитік компонент Тақырыбы: Барлық ойынды қорытын-у Мақсаты: Өткенді естеріне түсірту. Мүсіндеу</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>балаларға көмектеседі. сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын:«Аралар ұшады» ойыны Шарты:Балалар қолдарын жайып ызындап , топта ары-бері жүгіреді. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді. Аю қорбандап оларды қуалайды. Коммуни\к,креативтілік Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия:«Біз не білдік?» айналамызда қандай жәндіктер,қандай гүлдер бар екен?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы«Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады.</p>		<p>суреттер үлестіріп береді,суретке қарап қай ұл екенін айтады Сыни ойлау, креативтілік Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін не құрастырдық?</p>		<p>Тақырыбы:«Көңілді жәндіктер» Мақсаты:Ермексаздан жәндіктерді мүсіндеуге қызығушылық таныта біледі. Ресурстар: жәндіктер суреттері,ермексаз,қол орамал Әдіс тәсілдер: «Ой толғаныс» Пед жет ойын: «Жұмбақ шешу» Шарты: Жұмбақты шешу арқылы балаларға жәндіктер туралы мәлімет беру,ілініп тұрған жәндіктер суретіне назар аударту Балалар суреттерге назар аударайық Қандай жәндіктерді білеміз?Айта қояйық Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай (Құмырысқа) 2.Ызындап ән салып, Лас жерге қонады (Шыбын) 3.Тоқыған ауын,шыбынның жауы (Өрмекші) Сыни ойлау,креативтілік, комму\к Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді мүсіндеу» 1- топ: «Көбелектер» Шарты: Ермексазды кішкене бөлшектерге бөліп,дөңгелетіп</p>
--	--	--	---	--	---

					жабыстыру арқылы мүсіндейді 2-топ: «Құмырсқа» Сіріңкені пайдаланып, ермексазды үш бөлікке бөліп алып, сопақша қылып мүсіндейміз 3-топ: «Қаңқыз» Қақпақтарды пайдалана отырып, қаңқызды сол қақпақ бетіне ермексазды пайдалана отырып жабыстыру 4К, Командалық жұмыс, сыни ойлау, Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: Балалар суреттер ішінен не артық екенін тауып айтады Бағалау: «Қол сигналы» Рефлексия: Балалар біз бүгін нені мүсіндедік? Жәндіктерді атап беріндершіі
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (Топпен)	«Үй жануарлары» мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (Топпен)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Топпен	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалыптасады. (Топпен)	«Шалқан» ертегісі. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

3- апта (17-21 Мамыр, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Жаз тақырыбына суреттер карау, әңгімелесу	«Не үшін керек?» ойыны Мақсаты: құрал-саймандар атауларын бекіту, тілдерін ойлау қабілетін дамыту	«Ғажайып қорап» ойыны мақсаты: заттар белгілерін сипап сезу арқылы анықтауға дағдыландыру	«Балық аулау» ойыны Мақсаты: қол қимылдарын дамыту, заттарды ортақ белгілері бойынша ажыратуға, топтастыруға үйрету
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Еркін ойын: «Кімнің заты?» Шарты: Үстел үстіндегі заттардың кімге тиесілі екенің тауып айтады.	Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	Еркін ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.	Еркін ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету	Еркін ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көкөністер» Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жыланша еңбектеп жүру» Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрасаудан кедергілер арасымен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Балапандар » Мақсаты: «Тауық пен балапандар» аяқ массажын қолдана	Математика негіздері Тақырыбы:«Бір-көп.Логикалық тапсырма» Мақсаты: «көп», «біреу» ұғымдарын	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кегльдермен ойындар» Мақсаты:Допты тәрбиешіден 1-1.5 метр

	<p>Ресурстар: көкөністердің, жемістердің суреттері Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері Бүгінгі күнімізді бір-бірімізге жақсы тілек айтудан батайық. -Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армымыз,шұғылалы алтын Күн! Қаун,шаттан,алақай! Қайырлы таң,қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! -Балалар,көкөністер туралы мына өлеңді тыңдайықшы: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл,сары,қызыл,көк Сан алуан көкөніс. -Өлеңде не туралы айтылған? (Демонстрациялық көрнекілікті қолдану). Тәрбиеші балалардан көрнекілікті пайдаланып,сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін,түсін сұрайды. 4К,сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Тамақ әзірлеу» (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу). -Плитаға ішінде суы бар кастрөлді қоямыз,суымыз қайнағанша картопты тазалаймыз,суға жуып,пышықпен бөліп тураймыз,қайнап жатқан суға сааламыз.Керекті көкөністерімізді:орамжапырақ,сәбіз т.б.жуып,турап,кастрөлге саламыз.Табаға пиязды қуырып аламыз. -Қуырыған кезде қандай дыбыс шығады?</p>	<p>ирелендеп жүріп еңбектеу Ресурстар: Жалаушалар, арқан. Әдіс – тәсілі: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, қорытынды. Пед жет ойын: «Дыбысты-дыбыссыз». Ойын гимнастикасы Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып Құрылымдалған ойын: Ойын жаттығуы: «Қоңырау соқ». Модульдерден өрмелеп өтіп,алақан мен табанды тіреп,төрттағандап еңбектеу. Жаттығудың орындалу ретін еске салады, бір бала көрсетіп тұрады. Кедергілер арасымен жыланша еңбектеп өтіп,тапсырмаларды орындайды Еркін ойын:«Күн мен жаңбыр». «Қабырға, қабырға, Екі баспалдақ. Шатыр, Екі терезе Дыңдың қоңырау!» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісін тантамареска театрында сахналау Мақсаты:Шығарма жанрларын ертегіні ажырата алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі</p>	<p>отырып, дене жаттығуларын орындай алады. Ресурстар:«Құстар ауласы» слайдтары, аяққа арналған массаж кілемшелер Әдіс – тәсілі: Сапқа тұру, ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, қорытынды. Пед жет ойын: «Ғажайып сәт» Кішкентай балапандарға айналуы ұсынады: Кәне, түзу тұрайық, Ойынды біз бастайық. Алдыменен бұрылып, Бәріміз күлімсірейік. «Шеңбер» ойын жаттығуы. Нұсқау – шашырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру. 4К,сыни ойлау Құрылымдалған ойын: Ойын жаттығуы: «Шеңбер». Музыка ырғағына сәйкес кезекпен шашыла жүру және шашыла жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау:Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру – кең адымдар жасауға, шынтағын бүгілген қолымен көмек беруге тырысады. Тыныс алу</p>	<p>ажырата біледі,логикалық тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: қуыршақ әже,үлкен және кішкентай үшбұрыштар бейнеленген сурет,үлкен жәнекішкентай тәрелке,кәмпит жапсырмалар,әр балаға көк және қызыл түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер:«Жауабын тап» Пед жет ойын: «Ғажайып сәт» Есіктен қолында қуыршақ әже бар педагог кіреді. Ол балалармен амандасып, өзімен бірге екі тәрелке және кәмпиттер ала келгенін айтады. «Әжеге көмектес» Шарты:Балаларға екі бос тәрелкені көрсетеді де, олардың өтінеді.Бір баланы шақырып, кішкентай тәрелкеге бір кәмпит салуын, содан соң келесі бір кәмпит салуын, содан соң келесі баланы шақырып, үлкен тәрелкеге көп кәмпит салуын сұрайды.</p>	<p>арақашықтықта лақтыра біледі. Пед жет ойын:Бір қатар сапқа. тұру. Амандасу.Бір қатар тізбекпен жүру. Санап жүру. 1-2 дем алу, 3-4-5 дем шығару. 1-2 дем алу, 4-5-6 дем шығару. 1-2 дем алу, 7-8 дем шығару. 2. ЖДЖ (орамалмен) Құрылымдалған ойын: Негізгі жаттығуды орындау: 1,5 – 2 м арақашықтықтан кегльдерді доппен қағып түсіру. Еркін ойын:«Мерген» Шарты:1,5 м қашықтықта қойылған шығыршық арасынан допты лақтыру. Дем алу жаттығуы: Қолдарымызды жоғары көтеріп, дем алу, қолдарымызды төмен түсіріп, дем шығару. Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар біз қандай жаттығулар орындадық?Ойындар қызықты болды ма? Жаратылыстану Тақырыбы:«Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: жәндіктерді атап, ажыратады,</p>
--	--	--	--	---	---

<p>(Ш-ш-ш) Тәрбиеші пиязды кастрөлге салып, сорпаны араластырады -Өкінішке орай біздің плитамыз жанбайды, сондықтан қазір аспаз апайымызды шақырамыз, көжемізді әрі қарай нағыз платаға апарып, түскі асқа пісіріп берсін. Аспаз келіп: «Түскі асқа осы көкөністерден көже пісіріп беремін», - деп уәдесін беріп, шығып кетеді. Сергіту сәті: Өн бойымды тік ұстап, Таянамын бүйірді. Бастап кетем дұрыстап Сайгүлікше жүруді. Бір! Екі! Бір! Екі! (С. Қалиұлы) 3-топ көкөністерді түсіне сәйкес бояйды 4К, сыни ойлау , командалық жұмыс Еркін ойын: «Түсіне сәйкес боя» 3-топ көкөністерді түсіне сәйкес бояйды Сыни ойлау, Креативтілік Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар біз бүгін көкөністерден не жасадық?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданып (мақта таяқшаларын) пайдаланып сурет сала біледі. Ресурстар: Құстардың суреті, мақта таяқшалары, ұнтаспа (құстың дауысы)</p>	<p>Ресурстар: Тантамареска театры, аңдардың суреті бейнеленген каробка, аңдардың азығы: сәбіз, сүйек, құлпынай, балық Әдіс-тәсілдері: Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз! Қуанамыз, күлеміз Бар әлемді сүйеміз, Қол ұстасып қуанып Достармен біз жүреміз Балалар сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Қандай ертегі білесіңдер? «Ғажайып сәт» (Музыка әуенімен бауырсақ келеді) -Балалар естідіңдер ма, бір дыбыс шыққан сияқты. Бұл кім екен? Бауырсақ: Қашып кеткем ападан Қашып кеткем ападан Орманда кеше жүр едім Домалап шығып орманнан Қонаққа келдім сендерге Сәлем достар! «Орнын тап» (кір жаю әдісі) Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, кір қыстырғышта жабысып тұрған ертегі кейіпкерлерін жіптерге ретімен іліп орналастырады Құрылымдалған ойын: «Бауырсақ ертегісі»</p>	<p>гимнастикасы: «Түрлі түсті шарларды үрлейміз». 2. 25 см биіктіктегі баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. – тізелерін жоғары көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспалдақтың тақтайшаларынан аттағанда қадамның ырғағына назар аудару. Еркін ойын: Балапандар да кішкентай бала екенін еске салады. Аяқтарға массаж жасау. «Тауық және балапандар» Анасы ұрсуда балапандарға Кімге айтам, көп шұқыламаңдар. Кім көп шұқыласа, аз тамақ ішеді. Кім аз ас іссе, сол ақырын өседі. Кім ақырын өссе, сол ауырып қалады. (Аяқтарын алақанымен сипалау). Кім арық әрі жүдеу болса, Бәрі оны кинап болады. Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар аяққа арналған массаждар ұнады ма?</p>	<p>4К, сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын: «Дұрыс қой» Әр топ өз қолындағы тәрелкеге бір кәмпитті кішкентай тәрелкеге, ал көп кәмпитті үлкен тәрелкеге жапсыруды тапсырады. -Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Бүгін біз жаңа геометриялық фигурамен танысамыз. Олар үлкен және кішкентай, қызыл және көк болады. Коммуни\к, креативтілік, сыни ойлау Еркін ойын: «Заттар қандай фигураға ұқсайды?» Суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беру: -Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды? Заттардағы үшбұрышты бояу ұсынылады. Жекеленген жұмыс жүргізіледі. Сыни ойлау, коммуни\к Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Әже балаларға</p>	<p>жәндіктер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: жәндіктер, гүлдердің суреттері; балалардың санына қарай көбелек пен қоңыздардың маскасы (шапка). Көбелектердің даму сызбасы. Әдіс-тәсілдер: «Кері байланыс» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. «Жәндіктер» Балалар, көктемде тағы кімдер ұйқыдан оянады? Құмырсқа, шыбын, көбелек, ара мен қоңыздарды бір сөзбен қалай атаймыз? Жәндіктер. Олардың көбінің қанаты болады. Сонда олар құс па? Неге? Сыни ойлау, креативтілік, коммуни\к Құрылымдалған ойын: «Кім қайда мекендейді?» Шарты: 3-топқа жәндіктердің суреттері таратылып беріледі, өздеріне түскен суреттердегі жәндіктерді өз үйіне орналастырады</p>
---	--	---	---	---

	<p>Әдіс-тәсілдер: «Дәстүрден тыс сурет салу» Пед жет ойын: Шаттық шеңбері Балалар менің қолымда күн бар . Күн жылу таратады. Мен сендерге осы күнді беру арқалы жылу таратқым келіп отыр.Сендер осы күнді бір-бірлеріне беріп, күн арқылы жылынып, қуанып,көңіл-күйлерін көтеріледі. «Тосын сәт» Шарты: Құстардың үні шығады. -Балалар мынау ненің дауысы? -Балалар құстардың дауысы неге қатты шығып жатыр екен. Оны білу үшін біз орманға саяхатқа шығайық. Бәріміз көзімізді жұмып, орманды елестетейік. 4К,сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Торғайларға жем шашайық» 1-топ бүгін біз торғайларға жем шашуға суретін нүктелерді саламыз. Мақта таяқшасымен салу. 2-топ саусақтарымен салады Сыни ойлау, креативтілік,коммуни\к,команд алық жұмыс Еркін ойын: «Торғайлар мен мысықтар» Шарты: Торғайлар ұшып жүреді, мысық келгенде қашады. Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп Бұл әдемі ас болмайма? Қадам басты мысық Бір,екі,үш Торғай,торғай ұш Сыни ойлау,креативтілік Бағалау:Смайликтер арқылы</p>	<p>сахналау (тантамареска театры) Балалар менің қолымда тұрған карточкаларды алып топқа бөліне қояйық (адамдардың суреті тұрса көрермендер болады,ертегі кейіпкерлерінің суреті болса кейіпкерлер болады. 1-топ: «Көрермендер» 2-топ: «Кейіпкерлер» Балалар бауырсақпен бірге ертегілер еліне саяхатқа шығамыз ол үшін мына сиқырлы сөдерді айтайық: Өзіңді-өзің айналып,ертегіге кел жайланып (балалар шеңберде тұрып айналады) Міне біз ертегілер әлеміне келдік. Сергіту сәті: Біз орманға барамыз, Жан –жағымызға қараймыз Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар, Орындарыңды табыңдар Еркін ойын: «Аңдарды қоректендір» Шарты: Аңдардың азығын тауып,атап салады Бағалау: Смайликтер арқылы</p>		<p>тәрелкелерге кәмпиттерді дұрыс салғандары үшін рақмет айтып,сол үшін кәмпит сыйлайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады.Әнді қосылып айтады. Ән тындау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p>	<p>4К,сыни ойлау,командалық жұмыс Еркін ойын: «Ұшады,жорғалайды, секіреді» Шарты: Әр жәндіктің атын атап,қай топқа жататын табу Коммуни\к,креативтілік Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай жәндік түрлерімен таныстық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Барлық ойынды қорытындылау Мақсаты: Өткенді естеріне түсірту.</p>
--	--	--	--	--	---

Рефлексия: Балалар сендерге ойын ұнадыма?
Балалар біз бүгін не істедік?

Музыка

Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»
Мақсаты: Бірғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады. Әнді қосылып айтады.

Ән

тыңдау: «Жаз келеді, алақай!»
Қазақ халық әні **Ән**
айту: «Кішкентай солдат»
Ө.Байділдаев

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»
Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілік иелерін біледі.
Ресурстар: көктем құстарының суреттері
Әдіс-тәсілдер: «Кім шапшаң?»
Пед жет ойын: Есігі қағылады.
-Балалар бізге хат келіпті.
Хатта: торғай бір жұмбақтың шешімін таба алмай көмек сұрайтынын айтады.
Ол үшін жұмбақтың шешуін табайық:
Жұмбақтар шешкізу.
1. Итпен бірге таласар,
Табаққа қонып қоймайды.
Білесің, кәне, айта ғой,
Танисың ба (торғайды).
2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып,
Жүреді қанаттарын жиып алып.
(Сауысқан)

Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай ертегі саханаладық? Қандай кейіпкерлер болды? Келесі жолы қандай ертегі сахналағыларың келеді?

	<p>Торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп, олардың қонақ екенін хабарлайды. -Біздің топқа нелер ұшып келді? -Торғай мен сауысқан аң ба, әлде құс па? командалық жұмыс,сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өз ұясына орналастыр» Шарты: 2-топ әр құсты өз ұясына қондырады 4К,сыни ойлау ,командалық жұмыс Еркін ойын: «Қай құстың дауысы» (үй құстарының дауысын тыңдату) Креативтілік,коммун\қ Бағалау:«Бес бармақ» Рефлексия:Балалар біз қандай құстармен таныс</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 12	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Саяжан,Сайда,Сабина, Айлин,Әбдірасыл</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Топпен</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Саяжан,Сайда,Сабина, Айлин,Әбдірасыл</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Топпен</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Саяжан,Сайда,Сабина, Айлин,Әбдірасыл</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (3 жастағы балалар үшін)

4- апта (24-28 Мамыр, 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пирамида құрастырайық» ойыны Мақсаты:қол қимылдарын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту.	«Не қайда тығылды?» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: жанды,жансыз табиғат туралы түсініктерін толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.	“Құстарды тамақтандыр” ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту
Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	ПЖ ойын «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім әскерде қызмет етеді?» Мақсаты:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жайлауға саяхат» Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа секіру,доғаның	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Үй құстарында қонақта» Мақсаты: жіп үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады,	Математика негіздері Тақырыбы:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәуліктің қарама- қарсы	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебе біледі. Ресурстар: доптар, Кеглилер,суреттер

<p>Ресурстар: қорапша, әскери адамдардың суреті, әскери көліктердің суреті Әдіс-тәсілдер: «Сен білесің бе?» Пед жет ойын: Сұрақ-жауап әдісі «Менің әкем (атам, ағам, көкем) әскери адам» атты сурет көрмесін тамашалау және әңгімелеу Шарты: Педагог балалармен және ата-аналармен алдын ала сурет көрмесін дайындап алады, балалар өздерінің туыстарының суретін тауып, педагогтың берген сұрақтарына жауап береді 4К, сыни ойлау, креативтілік Құрылымдалған ойын: «Біз солдат боламыз» Шарты: Педагог алдын ала 2 топқа екі үлкен ватман қағазын, желім, дайын ұшақтар, кемелерді дайындап алады. Баяу музыка ырғағымен балалар ұшақтар мен кемелерді жапыстырады сыни ойлау, креативтілік, топтық жұмыс Еркін ойын: «Кімнің көлігі?» Шарты: Балалар сол көліктің атын атап, кімнің көлігі екенін табады Комму\к, креативтілік Бағалау: «Үш шапалақ»</p>	<p>асытмен өрмелей біледі. Ресурстар: доғалар, көбелектер суреті, жіп, Жаз кейіпкері, гүлдер мен себеттер. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, жүру мен жүгіруді кезектестіру. ЖДЖ-лары гүлдермен ПЖО «Жайлауға қонаққа барамыз» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар сапқа тұрады, еденде жатқан шығыршықтардың бірінен екіншісіне секіріп, алға жүреді. Қ/О «Көбелектер аулаймыз» Шарты: Доғаның астымен өрмелей өтіп, балалар жіпке ілінген көбелектерге секіріп қолдарын тигізеді. Тыныс алу жаттығуы «Көбелек» Е/О «Әдемі гүлдер» Балалар едендегі шашылған гүлдерді түстеріне сай себеттерге жинайды. Рефлексия: Жайлауға қонаққа барған ұнады ма?</p>	<p>арасы алшақтанған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп еңбектей алады. Ресурстар: үй құстарының суреттері, жұмыртқалар, себеттер, жіптер, қауырсындар, қаракұс, тауық және балапандар бетпердесі. Әдіс-тәсілдері: Үй құстарының суреттерін табу, оларды аттау, саяхатқа шығу. «Әтештер» - тізелерін жоғары көтеріп жүру, қолдарын көтеріп түсіру, әтеш дыбысын салу. «Құстар ұшады» - жәй жүгіру, қолдары жанында көтеріп түсіру. «Тауық балапандарымен» - алаңда шашырап жүру, педагог белгісі бойынша жиналу. ЖДЖ-лары: «Үйректер» б.к. тік тұру, қодары төменде, қолдарын жоғары көтеру, төмен түсіргенде үйрек дыбысын салу. «Қаздар ысылдайды» б.к. аяқты иық көлемінде, қолдарын екі жанында, қолдарын көтеріп түсіру, денені алға созып «ш-ш-ш» дыбысын шығару. «Қаздар су ішеді» - тік</p>	<p>бөліктерін (кеш, түн, таңертең) анықтай біледі. Ресурстар: ойыншық кірпі -1 дана, шымылдық бір зат бейнеленген суреттер: үстел, күн, ай, орындық және көп заттар: орындықтар, қасықтар, кітаптар, дәптерлер, мезгіл бейнеленген сурет. Әдіс-тәсілдер: «Кинометафора» Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Педагог балаларға бірнеше сұрақтар қояды: - Балалар, суретте тәуліктің қай мезгілі (бөлігі) Сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Жазда не болады?» Топтық жұмыс Шарты: 1-топ әртүрлі заттардың суретін тақтаға іліп, жзада не істеуге болатынын балалардан сұрау, 2-топ фланелеграфқа салыған картиналардан қай тәулік ажыратады 4К, сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын: «Кешке не істейміз?»</p>	<p>Пед жет ойын: «Үш дөңгелекті велосипед тебу» Шарты: Кедергілер арасымен жүру барысында оңға, солға бұрылыстарды орындайды Құрылымдалған ойын: «Автомобильдер». Моторлар оталды. Мәшинелер жарысы басталды. Қайсысы бірінші келеді? Бұйрық бойынша балалар қағаз мәшинелерді үрлеп, сөреге дейін жеткізеді. Еркін ойын: «Топтық жарыс» Балалар екі топқа бөлініп, велосипед теуіп жарысады Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар қызықты болды ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырата алады. Ресурстар: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. Әдіс-тәсілдер: «Кім шапшаң?» Пед жет ойын: «Дәмін татып, атын айт» - Көкөністер мен жемістердің дәмін татып, не екенін атап көрейік. Балалардың көздерін жұмып айтады Өте жақсы балалар. Жемістерді тілде атап көрейік. - Балалар лимонның дәмі қышқыл. Қайталап айтайық қышқыл.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Рефлексия:Балалар біз бүгін кімдер туралы айттық?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Кемпірқосақ» Мақсаты: Бормен асфальтқа негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланып кемпірқосақты сала алады. Ресурстар: Түрлі- түсті борлар Әдіс-тәсілдер: «Сәндік сурет салу» Пед жет ойын: Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Жұмбақ: Келістіріп өрнегін, Құрып қойды өрмегін. (Кемпірқосақ) «Ұқсасын тап!» Шарты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» 1-топ: Шарты: Кемпірқосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады. 2-топ:Жай қарындашпен көкжиек сызығын сызып аламыз.</p>		<p>тұру, ақтары иық көлемінде, отыру, екі қолын тізеге қойып , бастарын төмен иіп , су ішкендей қимыл жасау. «Қанат қағу»- тік тұру, оңға, срлға бұрылып, алақандарын соғу. ПЖО «Кім жылдам?» Балалар тауық пен қаз суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар түзу жіп үстімен жүріп өтіп , себетке жұмыртқа жинап жарысады. К/О «Тиіп кетпе» Тауық пен қаз топтары алаңда қойылған үй құстары суреттерінің арасымен «жыланша» еңбектеп жарысады. Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынға үрле» Е/О «Қарақұс пен балалапандар» Балалар бетперделер таңдау арқылы бөлініп ойнайды. Рефлексия: балалар күлегештер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p>	<p>Шарты: Балаларға сұрақ қою арқылы тәуліктің кеш мезгілі туралы білімдерін кеңейту Коммуниқ,сыни ойлау Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай тәулік бөліктерімен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Орыстілі</p> <p>Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь ,познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности ,координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p>	<p>Балалар әр орталыққа ауысып жұмыстарын жасап болған соң тәрбиеші бәрін қоңырау соғып шеңберге жинайды. 4К,сыни ойлау,креативтілік Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Сыни ойлау, креативтілік Еркін ойын: 1-топқа: «Көкөністерден сорпа әзірле» 2-топқа: «Не артық?» 3-топқа: «Суреттерді құрастыр» Командалық жұмыс,сыни ойлау Бағалау: Пішіндер арқылы Рефлексия:Балалар біз бүгін қандай жемістер мен көкөністердің дәмін таттық?</p> <p style="text-align: center;">Вариатитік компонент</p> <p>Тақырыбы: Барлық ойынды қорытындылау Мақсаты: Өткенді естеріне түсірту.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:«Көктем гүлдері»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>-Қағаздың жоғарғы бетіне күн мен бұлтты салып аламыз. -Кемпірқосақ түстерін доға түрінде саламыз. Бояймыз. 3-топ: Саусақпен салады 4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Суретші боламын» Шарты: Түрлі түсті борлармен асфальтқа кемпірқосақ суретін салады</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты:Өуенге эмоциялық үн қоса біледі. Бейнелі ойындарға белсене қатыса алады.Бірғақты ажыратып, әнді мұқият тыңдайды. «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз»</p>				<p>Мақсаты: Жаймадағы дайын үлгіге желімді жағып,гүлдерді жабыстыра алады Ресурстар: желім, сулық, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қағаз,көктем гүлдерінің суреттері Әдіс– тәсілі: «» Пед жет ойын: «Гүлдер» (әңгімелесу) Шарты: Педагог тақтаға көктем гүлдерінің суреттерін көрсете отырып,балалармен әңгімелеседі. Қандай көктем гүлдерін білесіндер? Гүлдердің түсі қандай? Бақбақ гүлін балаларға қолдарына ұстатаып,иіскетіп,өз әсерлерімен бөлісуін сұрау Гүлдің иісі қандай екен?Ал осы гүлдер не үшін керек деп ойлайсындар? Бақбақ гүлі сары болады да,бірте бірте ақшақардай үлпілдек ,аппақ болып,үрлесен болды,бірі қалмай ұшып кетеді Сыни ойлау, креативтілік,</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көктем гүлдері» 1-топ: Бақбақ гүлін түстерді атап отырып,дайын материалдан желімдеп жабыстырады 2-топ: «Бәйшешектер гүлдеді» балалар жұмысқа мақта,гүл жасауға арналған қағаз,сүрткіштер пайдаланады 3-топ: «Қызғалдақ гүлі»</p>
--	--	--	--	--	---

					Балалар бес саусақтарымен бояуға қолын батырып бастырады Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр түрлі гүлдер беріледі, сол гүлдердің көлеңкесін тауып, жабыстырады
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Еңбек түрлері» Шарты: Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)	«Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)	«Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады. (Топпен)	«Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				