

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (1-4қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Мені шақыр» ойыны Мақсаты: топтағы балалар есімдерін есте сақтауға, бірлесе ойнауға үйрету.	«Шар жарылды» ойыны Мақсаты: шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру, бірлесе ойнауға үйрету.	«Саусақтардың амандасуы» саусақ ойыны Мақсаты: достыққа, бірлесе ойнауға тәрбиелеу, саусақ моторикасын дамыту.	«Мені шақыр» ойыны Мақсаты: топтағы балалар есімдерін есте сақтауға, бірлесе ойнауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық		Еркін ойын. Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.	Еркін ойын «Ойыншықтар» Шарты: Балабақшадағы ойыншықтармен ойнайды, балалар бір-бірімен қарым - қатынас жасайды	ПЖ ойын «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті боламыз» Мақсаты: Сапта тізіліп бір-бірден жүріп және жүруді жүгірумен алмастыра алады. ПЖО «Жалаушалармен ойнаймыз» Педагог көрсетуімен жалаушалармен ЖДЖ-ларын орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян мен кірпі бізде қонақта» Мақсаты: Сапта тізіліп бір-бірден жүріп , жүруді секірумен алмастыра алады. Ресурстар: ойыншықтар, ойыншықтар суреті, қима суреттер. Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты: теңсіздік туралы түсініп, бір және көп заттар тобын салыстыра алады. Ресурстар: ойыншықтар, ойыншықтар суреттері және жетіспейтін бөліктері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: доптарды бір-біріне және кегельдер арасымен домалатады. ПЖО «Жалаушалармен ойнаймыз» Педагог көрсетуімен жалаушалармен ЖДЖ-ларын орындау Қ/О «Жай және жылдам»

		<p>Қ/О «Жай және жылдам» Балаларды даму деңгейіне байланысты екі топқа бөлу, 1-топ тәрбиешімен бірге, 2-топ өз бетінше залды жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып жүреді. Е/О «Өз үйінді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар баладаулкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді.Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтындар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы бағалау. Рефлексия : Сендерге топпен ойнаған ұнады ма ? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (Бала үні)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойыншықтар ар»(өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Мақсаты: Ойыншықтар туралы өлеңнің</p>	<p>«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі жұппен (ҚҚ, СО К 4К) Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне ойыншықтарды атамай сипаттайды, жұбы ойыншықты сипаттауы бойынша танып атауы қажет К/О «Құрастыр және әңгімеле» «Елші» әдісі деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу Топтар бір-біріне қуыршақ туралы әңгімелейді. Е/О «Қуыршаққа шәй береміз» Балаларды жұлдызшалар арқылы бағалау Рефлексия : Топпен ойнаған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні)</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырады?»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: «Менің ойыншықтарым» Б.Жақып. ПЖО «Бір және көп» Сұрақтар арқылы бір және көп ойыншықтарды анықтайды. К/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Сиқырлы көзәйнек» (ойыншықтарды жекеше-көпше түрде айту) 2-топ «Қанша?» ойыншықтар суретін таңдау арқылы топтарға бөліну. Е/О «Не жетіспейді?» Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p>Орыс тілі Тема: «Садик» ЦельЗнать значение слова «садик», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p>	<p>Балаларды даму деңгейіне байланысты екі топқа бөлу, 1-топ тәрбиешімен бірге, 2-топ өз бетінше залды жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып жүреді. Е/О «Өз үйінді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар баладаулкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді.Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтындар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы бағалау. Рефлексия : Сендерге топпен ойнаған ұнады ма ? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (Бала үні)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты:балабақша ауласындағы терек пен қарағашты танып, атап, ажырата алады. Ресурстар: жиһаздар суреті, ойыншық жиһаздар, қуыршақ. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>мазмұнын есте сақтап, жатқа айта алады.</p> <p>Ресурстар: ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақтар шешу. ПЖО «Ойыншықтарды ажырат» «Ашық сұрақтар» әдісі Сұрақтарға жауап беру арқылы ойыншықтар туралы әңгімелейді. Қ/О «Топ топпен қайтала» «Үш дауыс» әдісі ойыншықтар суретін таңдау арқылы топқа бөліну (бала үні) Балалар қатты, орташа, ақырын дауыспен қайталау арқылы жатқа айту. Е/О «Орнын тап» Балалар ойыншықтардың топ бөлмесіндегі орнын таып жинайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия : Ойыншықтар туралы не білдік? Ойыншықтармен ойнаған сендерге ұнады ма?</p>	<p>Мақсаты:Балалар қағаз түрлерімен танысады.</p>		<p>Жұмбақ шешу 1.Үсті жазық, төрт қазық . (үстел) 2. Төрт аяғы, арқасы бар, Еті жоқ , тек қаңқасы бар (орындық) ПЖО «Таны да ата» «Ашық сұрақтар» әдісі Сұрақтарға жауап беру арқылы жиһаздар туралы әңгімелейді. Қ/О «Бөлігін тап, құрастыр, талқыла» «Елші» әдісі Балалар жиһаздар суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар суреттегі жиһаздың жетіспес бөлігін тауып, ол туралы әңгімелейді. 1-топ – кереует, 2-топ - диван, 3-топ – үстел мен орындық. Е/О «Қуыршақтың жиһаздары» Смайликтер арқылы бағалау. Рефлексия : «Синквейн» әдісі (орындық) Мүсіндеу Тақырыбы:Түрлі түсті шарбақ Мақсаты:Ермексазды екі алақан арасына салып есу арқылы шарбақ мүсіндей алады. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, пирамида, Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақтар: Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп)</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Үрлесен, жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) ПЖО «Пирамида жинау» балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөліп, пирамида жинап жарысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы түстерін, жинау жолын анықтау.</p> <p>Қ/О «Таныс ойыншық» Балалар пирамида мүсіндейді. Сергіту сәті: «Ойыншықтар» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Е/О «Артығын тап» Балалар берілген суреттерден артық затты табады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Пирамида мүсіндеген ұнады ма? Алдағы уақытта нені мүсіндегілерің келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалар ертегі желісімен танысады. Ертегі желісі бойынша әңгімелейді.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Конструкторлармен ойындар Мақсаты: қол қимылдарын дамыту. Келден Арайлым	Құммен ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: қол қимылдарын дамыту. Құдабай Арнұр	Балалармен саусақ моторикасын дамыту мақсатында қыстырғыштармен ойындар	«Ойыншықты әкел» ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, түсінуге үйрету. топпен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау қажеттігі туралы әңгімелесу				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (7-11 қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Менің досым» Шарты: Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады.	Пж ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің қай уақытта болатынын айтады	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады	Еркін ойын: «Сылдырмақ» Шарты: топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды	Пж ойын: «Сөзді есіңе сақта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: сурет бойынша қуыршақ туралы әңгіме құрастыра алады. Тақырыбы: «Ойыншық тарым көп менің» Мақсаты: үлгі бойынша ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: ойыншықтар, ойыншықтар суреті, қима суреттер. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі жұппен (КҚ, СО К 4К) Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне ойыншықтарды атамай сипаттайды, жұбы ойыншықты сипаттауы бойынша танып атауы қажет Қ/О «Құрастыр және әңгімеле» «Елші» әдісі деңгейлеріне сай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре білеміз» Мақсаты: бір орнында тұрып және алға ұмтыла екі аяқпен секіре алады. Ресурстар: текшелер, доп, жұмсақ ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: Саппен жүру, жаттығулар жасау. ЖДЖ-лары (текшелер) ПЖО «Доп» (екі аяқпен секіру орнында) Педагог шеңбер ішіндегі бір баланың басына қолын қойып: Секең, секең, секеңдеп, Қайда зырап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Педагог балалардың әрқайсысымен ойнайды. Қ/О «Шегірткелер» (эстафета) Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу (екі аяқпен алға секіру) Топтар мәреге шейін екі аяқтап секіріп барып қайтудан жарысады. Е/О «Өз үйіңді тап» Балалар алаңның бір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: кегельдер арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Ресурстар: текшелер, кегельдер, сылдырмақтар, жіп. Әдіс-тәсілдері: Залда шашырап жүру, жүгіру, текшелердің жанына тұру. ЖДЖ-лары (текшелер) ПЖО «Жалғыз аяқ жолмен» Балалар саппен түзу жолмен (екі паралель жіп) жүріп, алаңның екінші бетіне өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Қ/О «Кім жылдам?» текшелерді таңдау арқылы топқа бөліну, топтар кегельдер арасымен төрттағандап еңбектеп жарысады. Е/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: «күн» белгісінде балалар алаңда серуендейді, жүреді, «Жаңбыр» белгісінде үй-орындықтарға тығылады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Ойындар ұнады ма?</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы түсініп, 1 және 2 санды заттарды салыстыра алады. Ресурстар: үлкен, кіші жапырақтар, жұмыс дәптері, қақпақтар және үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдері: «Сиқырлы көзәйнек» ойыны Балалар берелген заттарды жекеше, көпше түрде атайды ПЖО «Санайық» Үстел үстіндегі бір және саны екеу ойыншықтарды санайды. Қ/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Суретін сал», 2-топ «Қанша?» Таңдаған дөңгелектер түсіне сай топтасады. Е/О «Моншақтар» үлгі арқылы тізу Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті тышқандар» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіріп, жүгіруді жүрумен ауыстыра алады. Ресурстар: текшелер. Әдіс-тәсілдері: ЖДЖ-лары (текшелер) ПЖО «Епті тышқандар» Балалар сапта аяқтың ұшымен жүреді. Қ/О «Жай және жылдам» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, 1-топ тәрбиешімен, 2-топ өз бетінше сапта педагог белгісіне сай жылдам және жәй жүреді. Е/О «Тышқан аулау» Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әндетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрындар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз.</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>аралас топтарға бөлу Топтар бір-біріне қуыршақ туралы әңгімелейді. Е/О «Қуыршаққа шәй береміз» Балаларды жұлдызшалар арқылы бағалау Рефлексия : Топпен ойнаған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні) Ресурстар: ойыншықтар, «Ойыншық дүкені» ойынына қажетті атрибутикалар. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі ҚҚ,К, СО 4К жұптық жұмыс. Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне ойыншықтарды атамай сипаттайды, жұбы ойыншықты сипаттауы бойынша танып атауы қажет К/О «Құрастыр және әңгімеле» Қима суреттерді құрастыру арқылы топтарға бөліну,</p>	<p>шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсак ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар аянда жүреді. Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтыңдар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия:балалар күлдіргіштер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p>Көркем әдебиет «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлеңді түсініп, өлең мазмұнына өз көзқарастарын білдіре алады. Ресурстар: түрлі- түсті алмалар суреті, «Дүкен» ойынына қажетті атрибутикалар. Әдіс-тәсілдері: «Жылы сөздер» шеңбері Өлеңді оқу ПЖО «Сыпайы сөздер» Балалар өлең мазмұнына сай суреттерді орналастырып, сыпайы</p>	<p>Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Балабақша ауласы» Мақсаты:пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыра алады. Ресурстар: құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдері: ПЖО «Таны да ата» Құрылыс материалдарын тану, атау. Қ/О «Топтас, ойлан, құрастыр» Балалар пішіндер суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар балабақша ауласын құрастырады. (Қолдау арқылы саралау) Е/О «Ойыншықтар ойнайды» Құрылыстармен ойыншықтарды таңдап ойнайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p>	<p>Рефлексия: Балалар, сендерге санаған ұнады ма?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Мақсаты:Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды,бірдей қарқынды ән салуға,бір-бірінің артынан жүреді,жүру барысында би ырғағын жасайды.</p>	<p>Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы бұталар» Мақсаты: балабақша ауласындағы қарақат пен итмұрын бұтасын танып атап, ажырата алады. Ресурстар: жапырақтар, жемістер суреттері. Әдіс-тәсілдері: Балабақша ауласына саяхат Танымдық әңгіме «Бұталар» ПЖО «Көрсет және ата» Жұмыс дәптеріндегі суреттер арасынан бұталар мен ағаштарды ажырату, жетелеуші сұрақтар арқылы олардың басты білгілерін айыру.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>құрастырған ойыншықтары туралы әңгімелеу. «Елші» әдісі Сергіту сәті «Ойыншықтар Е/О «Ойыншықтар дүкені» Алаңның бір шетіне ойыншықтар дүкені жасақталады. Педагог сатушы рөлінде, балалар өздеріне қажетті ойыншықтарды сипаттау арқылы сатып алады. Балаларды жұлдызшалар арқылы бағалау. Рефлексия : балалар, топпен ойнаған сендерге ұнады ма? Ойыншықтар туралы тағы не білдік? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы:«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы түзу сызықтарды дұрыс сызып, олардың қиылысуын дұрыс жүргізіп, үйдің суретін сала алады.</p>	<p>сөздерді қолданады Қ/О «Әңгімеле» (суретпен жұмыс) алмалардың түсіне сай топтарға бөліну (бала үні) Е/О «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Бағалау: смайликтер арқылы бағалау Рефлексия : топпен ойнаған сендерге ұнады ма? Қандай сыпайы сөздерді білеміз?</p>	<p>Рефлексия: Сендерге балабақша ауласын құрастырған ұнады ма? Алдағы уақытта нені құрастырғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалар кепкен жапырақтан мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.</p>		<p>Қ/О «Таны ата және әңгімеле» «Елші» әдісі Балалар жемістер суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді (бала үні), 1-то қарақат, 2-топ итмұрын бұтасы туралы әңгімелейді. Е/О «Қай ағаштың жапырағы» Балалар жапырақтар суретін тиісті ағаш суреттерімен сәйкестендіреді. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия : саяхат сендерге ұнады ма? Қандай бұталармен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:«Алтын күн» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап , қысқа түзу сызықтарды қия алады. Ресурстар: қайшылар, сары түсті жолақтар және дөңгелек, желімдер, айна. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Таңмен көзін ашады, Жерге шуақ шашады. ПЖО «Не білеміз?» «Топтастыру» әдісі Күн тақырыбына суреттер топтастырып</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Тақырыбы:«Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты:қылқаламмен дөңгелек пішінді доп және шар суреттерін сала алады. Ресурстар: үйлер суреті, қылқалам су, бояу, сулық, пішіндер. Әдіс-тәсілдері: Ширату: саусақ жаттығуы «Тас қалаушы» ПЖО «Бөліктерін ата және тап» Суреттегі үй бөліктерін танып , атау. Қ/О «Көп үйлер» Балаларға жұптарға бөлініп, үй суретін салады. Е/О «Үйін тап» балалар пішіндер суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп, пішіндерді топтастырады Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Топпен сурет салған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>				<p>әңгімелейді (сары түс, дөңгелек пішін, адамдар, жануарлар, гүлдер суреті, т.с.с.) Қ/О «Күннің шуақтары» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу. Топтар шуақтарды қиып дайын дөңгелек пішінге жапсырады Е/О «Күн сәулесі» Педагог айна көмегімен қабырғаға күн сәулесін түсіреді де: Елбең-елбең елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды кел деп, Жетеді демде жүгіріп. «Сәулені ұстандар» деген нұсқау бойынша балалар күн сәулесін ұстауға талпынады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Қандай ойын сендерге ұнады? Алдағы уақытта ненің суретін жапсырғыларың келеді? (бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балалар</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптар туралы біледі, бір-бірінің артынан жүріп би қимылдарын жасайды.</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: «Менің балабақшам» әнін ересектердің көмегімен орындайды. Әнді айтқан кезеңде, шеңберге тұруды біледі.</p>				рөлдерге бөлініп дауыс ырғағымен айтуға үйренеді. Кейіпкерлер сөздерін жатқа айтады.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті ойындар, «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Суретті құрастыра біледі. (Сыни ойлау, еркін ойын)</p> <p>Топпен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың атын атай алады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)</p> <p>Топпен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше».</p> <p>Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)</p> <p>Топпен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды</p> <p>4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын) Топпен</p>	<p>«Кім келді»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады. (креативтілік, бала үні)</p> <p>Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (14-18қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу «Сенің атың кім?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ойын-жаттығу«Достық күлімсіреуден басталады» Мақсаты: көтеріңкі көңіл күй сыйлау ,достыққа тәрбиелеу.	Ойын «Біздерде кім жақсы?» Мақсаты: бір-біріне мейірімді көзқарасқа тәрбиелеу.	«Не үшін керек?» ойыны Мақсаты: тазалық заттары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі балабақша заттарын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: Жоғалған суреттерді табады	Пж ойын: «Санамақ» Шарты: Топтағы заттарды санайды.	Еркін ойын:«Дәл осындайды тауып ал» Шарты:Ойыншықтардың ішіндегі бірдей ойыншықты табады	Еркін ойыны «Ұқсасын тап» Шарты: кубиктардың ішінен ұқсас кубиктерді табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәй-тәй қуыршақ» өлеңі Ұ.Есдәулет Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін қимыл қозғалыс арқылы есте сақтап, жатқа айтады. Ресурстар: қима қағаздар,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балақандар» Мақсаты: 15см арақашықтықтағы сызықтар арасымен және арқанның үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу жүріп үйренеміз» Мақсаты: түзу сызықтың және гимнастикалық орындық үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: секіртпелер,	Математика негіздері Тақырыбы:«2 және 3» Мақсаты: 2 және 3 санды заттарды салыстыру арқылы теңдік және теңсіздік туралы түсінеді. Ресурстар: қызыл, сары алмалар және	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Музыкалық ырғақты жаттығулар» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында жаттығуларды орындай алады. Ресурстар: шарлар, ұнтаспа . Әдіс-тәсілдері:


<p>куыршақ , ыдыстар. Әдіс-тәсілдері: ПЖО «Суретті құрастыр» «Синквейн» әдісі Қуыршақ сөзіне құрастыру Қ/О «Топтас ,қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Деңгейлеріне сай жоғары, орташа, төмен топтарға бөлу, топтар бір- біріне қайталау арқылы өленді есте сақтап жаттайды. Е/О «Қуыршақты тамақтандырамыз» Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Қуыршақ туралы өлең сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта не туралы өлең жаттағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Не дөңгелекке ұқсайды?» (Өз бетінше сурет салу) Мақсаты: қылқаламмен дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: су, бояу, қылқалам, дөңгелек пішінді ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: «Жылы сөздер» шенбері ПЖО «Не дөңгелекке ұқсайды?» Суреттер арасынан дөңгелек пішінге ұқсайтын суреттерді ажыратады Қ/О «Ойлан, суретін сал» Балалар дөңгелек пішінді заттар суретін салады. (қолдау арқылы саралау) Е/О «Пішінді тап» «Топтастыру» әдісі балалар таңдаған пішінге</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: ЖДЖ (шарлармен) Тыныс алу жаттығулары ПЖО «Кім жылдам?» сызықтар арасымен аттап жүру. Қ/О «Арқанмен өтеміз» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, 1-топ тәрбиешімен, 2-топ өз бетіншеденде жатқан арқан үстімен жүреді. Е/О «Желкөбік» Балалар алдымен көлемі кіші шеңберге тұрып педагогпен бірге: Көпіре гөр ,желкөбік, Көпіре гөр ,желкөбік, Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айта отырып, шеңберді үлкейтеді. Педагогтың «Желкөбік жарылды» нұсқауымен балалар қолдарын ажыратып, «тарс» деп тізерлеп отырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұн жүйелілігін сақтап, диалог құра алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері, куыршақ театры кейіпкерлері, мүсіндеуге қажетті құралдар</p>	<p>шарлар, доптар және себет.. Әдіс-тәсілдері: ЖДЖ (шарлармен) Тыныс алу жаттығуы ПЖО «Кім жылдам?» Таңдаған шарлар түсіне сай топтарға бөлініп (бала үні), топтар түзу сызық үстімен жүріп жарысады. Қ/О «Батырмыз» Балалар гимнастикалық орындық үстінде жүреді. Е/О «Доп себетте» Шарты: бөлме ішінде шашылған доптарды себетке салады. Бағалау «Қол сигналы » Әдісі Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты:Шаршыны тең екіге бөліп қиғаш бүктейді. Саңырауқұлақ макетін жасайды.</p>	<p>ағаштар,тиін және аю суреті, таңқурай мен жаңғақтар муляжы, жемістер муляждары. Әдіс-тәсілдері: «Жемістер жыры» Н.Жанаев ПЖО «Қызыл, сары алмалар» Балалар ағаштардағы алмаларды жинайды, санын ажыратады. Қ/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Сана» (зат санына сай дөңгелектер салу) 2-топ «Аңдарды қоректендір» Балалар таңдаған алма түсіне сай бөлінеді. Е/О «Жемістер жинайық» Еденге шашылған жемістерді жинайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Жемістермен ойнаған ұнады ма? Қандай аңдарға көмектестік?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в</p>	<p>«Шаттық шеңбері» әдісі Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан , Денсаулықты күшейткем. Өлең мазмұнына сай кимыл- өозғалыстар орындау. Тыныс алу жаттығулары ПЖО «Жай және жылдам» Балалар жәй және жылдам қарқындағы әуенге сай жаттығулар орындайды. Қ/О «Кім жылдам?» Шарты: балалар таңдаған шарлар түстеріне сай топтарға бөлінеді, орындықтар арасымен жүгіріп шарларды жинайды.Қай топта шар көп болса сол топ жеңеді. Е/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: көңілді әуенде балалар алаңда серуендеп жүреді, әуен тоқтап жаңбыр дыбысы шыққанда үй- орындықтарға тығылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктері қазтамақ пен фикусті танып , атап, ажырата алады. Ресурстар: жапырақтар, жемістер суреттері. Әдіс-тәсілдері: Балабақша ауласына саяхат Танымдық әңгіме «Бұталар» ПЖО «Көрсет және ата» Жұмыс дәптеріндегі</p>
---	--	--	--	---

	<p>сай топтарға бөлінеді, топтар пішіндерге ұқсас суреттерді топтастырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия : Қандай пішінді заттардың суретін салдыңдар? Қандай ойын сендерге ұнады ? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттайды. Шығармадан алған әсерлерін әңгімелейді, музыканың жанрын дәл ажыратады.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өзім туралы білгім келеді Мақсаты: өзінің дене мүшелерін танып, көңіл-күйі туралы айта алады. Тақырыбы: «Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты: балабақша бөлмелеріндегі жиһаздардың қолданысы мен құрылысы туралы айта алады. Ресурстар: «Менің көңіл күйім» тақырыбына суреттер Әдіс-тәсілдері: Жылулық шеңбер: «Біздің көмекшілеріміз» дене мүшелерімен амандасу. 1. Педагог дене мүшелері туралы жұмбақтар жасырады Көреді бәрін өзгенің,</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Ертегі үзіндісін тыңдау ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі балалар ертегі кейіпкерлерін бір-біріне сипаттайды. Қ/О «Алдымен кім, сонынан кім?» 1-топ кейіпкерлерді келу ретіне сай орналастырады, 2-топ диалог құрады. Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу Е/О «Әдемі бауырсақтар» мүсіндеу Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар күлегештер суретін таңдау арқылы өзкөңіл-күйлерін білдіреді.</p>		<p>именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p>	<p>суреттер арасынан бұталар мен ағаштарды ажырату, жетелеуші сұрақтар арқылы олардың басты білгілерін айыру. Қ/О «Таны ата және әңгімеле» «Елші» әдісі Балалар жемістер суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді (бала үні), 1-то қарақат, 2-топ итмұрын бұтасы туралы әңгімелейді. Е/О «Қай ағаштың жапырағы» Балалар жапырақтар суретін тиісті ағаш суреттерімен сәйкестендіреді. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия : саяхат сендерге ұнады ма? Қандай бұталармен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: пирамиданы өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, пирамида, Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақтар: Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Үрлесен, жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк теңбіл, Бұлқа да жетеді. (Шар) ПЖО «Пирамида жинау» балаларды деңгейлеріне сай</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Көре алмайды өздерін. (көз) Екі шырақтың ортасында бір өзім (мұрын) Дәм сезетін жүйрік, Денесі жұмсақ сүйірік. (тіл) Қ/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Көңіл-күй», 2-топ «Не үшін?» Е/О «Жұбын тап» (дыбыс арқылы) Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Қоштасу шеңбері «Көмекшілерге алғыс біліру»</p>				<p>аралас топтарға бөліп, пирамида жинап жарысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы түстерін , жинау жолын анықтау. Қ/О «Таныс ойыншық» Балалар пирамида мүсіндейді. Сергіту сәті: «Ойыншықтар» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Е/О «Артығын тап» Балалар берілген суреттерден артық затты табады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Пирамида мүсіндеген ұнады ма? Алдағы уақытта нені мүсіндегілерің келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы ертегі желісін толық әңгімелей алады.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығулары «Шеге қағамыз», «Кір жуамыз». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Топпен</p>	<p>«Моншақтарды тізбектейік» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: қолдың моторикасын жетілдіру. Топпен</p>	<p>«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: нұсқауға сүйеніп тапсырмалар орындауға дағдыландыру. Барысы: ойыншықтарды үстел үстіне және көрінетін жерге қоя, олармен қандай да бір қимыл әрекетті орындауды ұсыну. /қуыршақты ал және керуетке жатқыз/ т.с.с/ Топпен</p>	<p>«Кірпінің тікендері» ойыны Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру. Топпен</p>	<p>«Балықшылар» ойыны. Мақсаты: судан сүзгіштердің, қалақтардың көмегімен ойыншықтарды сүзіп алуға үйрету. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға шақырады. Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (21-25қыркүйек, 2020ж)
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Орнын тап» Мақсаты: заттардың топ бөлмесіндегі орнын тауып қоюға үйрету, жинақылыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдық а, шапшандыққа үйрету	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың айнала қоршаған дүние туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Еркін ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Суреттердің ішінен пртық суретті табады.	Еркін ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды..	Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Ойыншықтарымен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс жасайды?» Мақсаты: дәрігер мен аспазшы мамандығын атап, оларға керекті құралдарды ажыратады. Ресурстар: мамандықтар суреті және оларға қажетті құралдар. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Аспаз» Н.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай футболшылар» Мақсаты: допты аяқтарымен бір-біріне және қақпаға домалата алады. Ресурстар: доптар, кегельдер. Әдіс-тәсілдері: ЖДЖ Тыныс алу жаттығулары	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырма ақтар» Мақсаты: сапта бір-бірлеп және түрлі бағытта жүгіре алады. Ресурстар: гүлдер, сылодырмақтар, автомобил дыбысы жазылған ұнтаспа. Әдіс тәсілдер: ЖДЖ жасау (гүлдер)	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4» Мақсаты: саны 3-ке және 4-ке тең заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік туралы түсіне алады. Ресурстар: жұмыс дәптері, ойыншықтар, үлестірмелі материалдар,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өсеміз» Мақсаты: Кегельдер арасымен допты домалата алады. Әдіс тәсілдер: ЖДЖ жасау (гүлдер) ПЖО «Құрсаудан құрсауға секір» «Әдемі гүл» тыныс алу

<p>Әлімқұлов ПЖО «Заттарды ажырат» Мамандықтарға қажетті құралдарды топтастырады. Қ/О «Мамандықтар» «Елші» әдісі Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, 1-топ дәрігер туралы, 2-топ аспазшы туралы әңгімелейді. «Достық» саусақ ойыны Е/О «Дәрігер» сюжетті рөлдік ойыны Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Біз қандай мамандықтар туралы айттық? Ойындар сендерге ұнадыма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішінді шарлар суретін салып, оны әртүрлі түске бояйды. Ресурстар: су, бояу, қылқалам, шарлар, , Әдіс тәсілдер: «Достық» саусақ жаттығуы</p>	<p>ПЖО «Ұстап ал» жұппен ойын Допты бібіріне лақтады және ұстап алады. Қ/О «Доп қақпада» деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу , топтар бір-бірінің қақпасына доп домалатады. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегімен танысып, кейіпкерлер әрекетін бағалай алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері, құстар мен жануарлар суреттері. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтарып, Қандай аң ол алдайтын?</p>	<p>ПЖО «Автобус» Сапта жылдам және жәй жүреді. Қ/О «Сылдырмақтар» Балалар әртүрлі сылдырмақтар суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Топтар түрлі бағытта жүгіріп, шашылған сылдырмақтарды жинайды. Е/О «Торғайлар мен автомобиль» Балалар торғайлар болып аланда ұшып жүреді, жем шоқиды. «Автомобиль» белгісінде торғайлар өз «ұяларына» қонады. Бағалау «Қол сигналы» Әдісі Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: үлгі бойынша жиһаздар құрастыра алады. пластиналарды тігінен және кірпіштерді,</p>	<p>ойыншықтар және жетіспейтін бөліктерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Ойыншықтарым көп менің» тақырыбына әңгімелесу. ПЖО «Ойыншықарды сана» Үстел үстіндегі саны 3-ке және 4-ке тең ойыншықтарды санайды, қорытынды санды атайды. Қ/О «Ойлан және орында» «Кім жылдам?» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, қолдау арқылы саралау. 1-топ «Суретін сал», 2-топ «Сана, дөңгелекті боя» Сергіту сәті: 1,2,3. Желбіре жалауша! Достықта біздің күші! Достармен бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз! Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз. Е/О «Бөлігін тап» Ойыншықтардың</p>	<p>жаттығуы Қ/О «Кім жылдам?» (эстафета) Баллар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп кегельдер арасымен доптарды домалатады. Е/О «Мысық пен тышқандар» Балалар бетперделер таңдау арқылы бөлініп ойнайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Қандай ойын ұнады? Не қиын болды?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз кішкентай көмекшілерміз» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайларды біліп, оларға күтім жасай алады. Ресурстар: ыдыстағы су , сукқұйғыштар, топырақты қопсытуға арналған таяқшалар, тақырып бойынша суреттер. Әдіс тәсілдер: «Гүл» саусақ жаттығуы ПЖО «Не білеміз?» «Топтастыру» әдісі Бөлме гүлдерін күтуге қажетті құралдар суреттерін</p>
--	--	---	---	--

	<p>ПЖО «Не білеміз?» Шарлар түсін, пішінін ажырату, білгендерімен бөлісу . Қ/О «Достық шарлары» Балалар таңдаған шар түсіне сай топтарға бөлініп, шарлар суретін салады. Е/О «Шар жинау» Балалар еденге шашылған шарларды жинап себетке салады. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:Музыканы тыңдап,әнді айта алады.Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.</p>	<p>ПЖО «Ойлан, жауап бер» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Ертегімен танысу, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Қ/О «Бөлігін тап, әңгімеле» Балалар түлкі мен құс суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді.Түлкі суретін таңдағандар түлкіні сипаттап, әрекетіне баға береді.Құс суретін таңдағандар құстарды сипаттап, әрекеттерін бағалайды. Сергіту сәті: «Жүрісін сал» Е/О «Топтастыр» (құстар мен жануарлар) Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Қандай ертегімен таныстық? Ертегі ұнады ма?</p>	<p>көлденеңінен орналастырып үйді құрастыруды біледі. Үйдің бөліктерін атайды.(Терезе,есік т.б) Ресурстар: құрылыс материалдары, қуыршақ, жиһаздар суреті. Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жайлымын жұмсақпын , Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға ,жатуға. (диван) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (кереует) ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Балалар жұптарға бөлініп, жиһаздарды атамай, бір-біріне сипаттау арқылы жасырады, жұбы тауып атайды. Қ/О «Топтас, ойлан, құрастыр»</p>	<p>жетіспейтін бөлігін тбу. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: ойыншықтарды санаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Музыкалық қимылдарды орындап,музыканың тактісін алақандарымен соғу арқылы көрсетеді, ырғағын дәл беріп айтады.</p>	<p>топтастырады. Қ/О «Топтас, ойна» «Кім шапшаң?» әдісі 1-топ «Не үшін керек?» Өсімдікті күтуге қажетті құралдар туралы әңгімелейді, 2-топ «Алдымен не , соңынан не?» өсімдіктің өсуі, 3-топ «Не қажет?» өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар Гүлдер суретін таңдау арқылы топтарға бөліну (Бала үні) Е/О «Күтіп баптаймыз» Балалар бөлме гүлдерін күтіп-баптайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Өсімдіктерді күтіп баптау сендерге ұнады ма? Жапсыру Тақырыбы:«Пирамида » Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп пирамида жапсыра алады. Ресурстар: пирамида</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар жиһаздар құрастырады. Е/О «Қуыршақтың бөлмесі» Қуыршақ бөлмесіне қажетті жиһаздарды тауып, сызықпен қосады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы бағалау Рефлексия: Балалар , сендерге топпен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? Ресурстар: құрылыс материалдары, қуыршақ, жиһаздар суреті. Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жайлымын жұмсақпын , Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға ,жатуға. (диван)</p>		<p>ойыншығы, қайшы , дайын тіктөртбұрыштар, желім,сулық. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Ойыншықтарым көп менің» өлеңі Б.Жақып ПЖО «Түстерін ата, жина» Балалар пирамида құрастырады. Жетелеуші сұрақтар арқылы түстерін құрастыру жолын анықтау. Қ/О «Аюға көмектес» Балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлінеді, топтар төртбұрыштарды қайшымен қию арқылы пирамида жапсырады. Е/О «Лото» (пішіндер) Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия : Қонжыққа көмектескен ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойыншықты жапсырғың келеді? (бала үні) Вариативтік компонент</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>-Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (кереует) ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Балалар жұптарға бөлініп, жиһаздарды атамай, бір-біріне сипаттау арқылы жасырады, жұбы тауып атайды. Қ/О «Топтас, ойлан, құрастыр» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар жиһаздар құрастырады. Е/О «Қуыршақтың бөлмесі» Қуыршақ бөлмесіне қажетті жиһаздарды тауып, сызықпен қосады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы бағалау Рефлексия: Балалар, сендерге топпен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»</p>		<p>Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасай алады. Кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін бағалайды.</p>
--	--	--	---	--	---

			Мақсаты: Балалар жер жаңғақты, ағаш жапырағын бояуларды пайдаланып жұмыс жасайды.		
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әйбат саусақтар» Мақсаты: қағаз бетіне саусақтарымен жақпалар, дақтар салуға үйрету. Келден Арайлым	“Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түсті ажыратуға үйрету, достық қарым-қатынасқа баулу. Шарты: балаларға түрлі-түсті таспалар береді, алаңда сондай түсті шығыршықтар жатады. Балалар музыкамен түрлі қимылдар орындайды, музыка аяқталған соң таспа түсіне сай шығыршықтарға жиналады. (Топпен)	Қуыршақпен билейміз Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру. (Жаңаберген Темірбек)	«Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасау ережелерін қайталау. (топпен)	«Түрлі-түсті машиналар» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату білігін жетілдіру. Шарты: әр балада әр түсті пирамида сақиналары, тәрбиешіде бірнеше түсті жалаушалар. Әр бала шығыршық-гаражда тұрады. Тәрбиеші көтерген жалаушаның түсіне сай машиналар шығып айналып жүреді, орнына тұрады. Бір мезгілде бірнеше түсті машиналар да шығуы мүмкін. Бірнеше қайталанған соң сақиналарды алмастырады. (топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (28-2 қазан, 2020ж)
Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 1.10	Жұма 2.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	М.Монтессори әдісі «Қыстырғышпен күн жасау» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Күз тақырыбына буклет қарау.	«Көңілді тіл» Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: тіл бұлшықетін дамыту	«Жемістер мен көкөністер»Д\О Мақсаты: жемістер мен көкөністер атауларын бекіту, оларды ажыратуға үйрету.	«Шар жарылды» ойыны Мақсаты: шенбер құру дағдыларын қалыптастыру, бірлесе ойнауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Көңілді доп» ойыны	Е\О:«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау.	Қ\О:«Жемістер мен көкөністер» дайын пішінді екі топқа бөлініп жабытыра алады.	ПЖ\О: жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ суретін көрсету.	Қ\О: «Күзгі бақ» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратып оларды атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дұрыс айтып үйренеміз» Мақсаты: «3 және с» дауыссыз дыбыстарын ажыратып, дұрыс айтады. Ресурстар: Жаз және күз мезгіліне байланысты суреттер, 3 және с дыбыстарына суреттер. Әдіс – тәсілдері: Тілдік жаттығулар За-за-за , таза Зу-зу-зу жазу Зы-зы-зы қозы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығуларды ұнатамыз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға арналаған жаттығуларды орындайды. Ресурстар: сылдырмақтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Міне, біздер қандаймыз» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, оны екі қолымен қағып алады. Ресурстар: доптар. Әдіс – тәсілдері: Бір қатар тізбекке жүру, баяу жүгіру. ЖДЖ (заттсыз) ПЖО «Допты қуып жет» Педагог алаң ортасында тұрып әртүрлі бағытқа доп домалатады, балалар	Математика негіздері Тақырыбы:«4 және 5» Мақсаты: саны 4-ке және 5-ке тең заттар тобын салыстырып, теңдік және теңсіздік туралы түсінеді. Ресурстар: жұмыс дәптері, жапырақтар мен алмалар суреттері, ағаш муляжы, кима суреттер. Әдіс-тәсілдер: Өлең оқу: Санауды біз білеміз, Құстарды санап көреміз. 1,2,3,4,5,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мергендер» Мақсаты: 1,5-2м арақашықтықтан допты лақтырып кегельдерді қағып түсіре алады. Ресурстар: доптар, кегельдер, жалаушалар. Әдіс- тәсілдері: Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. ЖДЖ (жалаушалар) ПЖО «Ұстап ал» жұппен ойын Допты бібіріне лақтады және ұстап алады.

<p>Ыз-ыз-ыз қыз Са-са-са сана Су-су-су суық Се-се-се кесе Ас-ас-ас тас</p> <p>ПЖО «Дұрыс айтып үйрен» Суреттерде не бейнеленгенін айтып, дыбысты атайды. Қ/О «Дыбысты ұстап ал» Ара және жылан суретін таңдау арқылы топтарға бөліну, ара суретін таңдағандар сөзде з дыбысы кездескенде, жылан суретін таңдағандар сөде с дыбысы кездескенде қол шапалақтайды. Е/О «Топтастыр» Балалар суреттерді дыбыстарға байланысты топтастырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: қылқаламмен және саусақтарымен күзгі табиғат құбылыстарын бейнелей алады. Ресурстар: қылқалам , су , бояу, Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз оқу «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков</p>	<p>Тізелерін жоғары көтеріп жүру. ПЖО «Көңілді жаттығулар» Балалар педагог көрсетуімен тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығуларды орындайды. Қ/О «Сылдырмақтар» Балалар әртүрлі сылдырмақтар суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Топтар түрлі бағытта жүгіріп, шашылған сылдырмақтарды жинайды. Е/О «Торғайлар мен автомобиль» Балалар торғайлар болып аланда ұшып жүреді, жем шоқиды. «Автомобиль» белгісінде торғайлар өз «ұяларына» қонады. Бағалау «Қол сигналы » Әдісі Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс сюжет бойынша ертегіні сахналай алады. Ресурстар: ертегі</p>	<p>допты қуып жетіп ұстайды. Қ/О «Лақтырып қағып алу» Педагог балаларды шеңберге жинайды, өі допты жоғары лақтырып қағып алуды көрсетеді, балалар доп жоғары лақтырып қағып алады. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Доп шеңберде» Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күзгі» өнімді жинауға арналған себет» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі бұйымдар жасайды.</p>	<p>Бірден санап шеш! ПЖО «Құстарды сана» Жұмыс дәптері 36-бет 1-тапсырма Саусақ ойыны «Құстар» Қ/О «Ойлан және орында» «Кім жылдам?» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, қолдау арқылы саралау. 1-топ «Санды таңда», 2-топ «Сана, дөңгелекті боя» Сергіту сәті: 1,2,3,4, Жиналамыз бәріміз. 1,2,3,4, Секіреміз бәріміз. 1,2,3,4, Отырамыз бәріміз. Е/ О «Бөлігін тап» Суреттердің екінші бөлігін тауып құрастыру. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои друзья» Мақсаты: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов; (друзья, мои друзья)</p>	<p>Қ/О «Мергендер» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, кегельдерді қағып түсіруден жарысады. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды. Ресурстар: күз мезгіліне байланысты суреттер, киімдер суреті, табиғат дыбысы жазылған ұнтаспа, ағаштар мен жапырақтар. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу ПЖО «Күзгі суреттер» «Топтастыру» әдісі Балалар күзге байланысты суреттерді топтастырады. Қ/О «Топтас, ойлан» әдісі 1- топ Күзгі киімдер 2- топ «Дауысын ажырат» Балалар таңдаған жапырақ түстеріне сай топтарға бөлінеді. Е/О «Жапырақтар жинаймыз» Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады? Не себепті ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p>
---	--	---	--	---

	<p>ПЖО «Суреттер сөйлейді» «Топтастыру» әдісі Балалар күзге байланысты суреттерді топтастырады.</p> <p>Қ/О «Суретшілер» Деңгейлеріне қарай аралас топтарға бөлу, топпен сурет салу.</p> <p>Е/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: көңілді әуенде балалар алаңда серуендеп жүреді, әуен тоқтап жаңбыр дыбысы шыққанда үй-орындықтарға тығылады.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар, күздің суретін салған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән: «Балалбақшаға барамын» Мақсаты: Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Күзгі киімдер» Мақсаты: күзгі киімдерді танып, атап, ажырата алады. есурстар: киімдер суреті. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p>	<p>кейіпкерлерінің суреттері, сахналауға қажетті атрибутикалар, карточкалар, қармақ .</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Суретпен жұмыс «Бақшада»</p> <p>ПЖО «Топтас, ойлан» «Кім жылдам?» әдісі Балалар таңдаған суреттерге сай топтарға бөлінеді топ – «Орнын тап» топ - «Дауысын сал»</p> <p>Қ/О «Ертегі елі» карточка таңдау арқылы рөлдерге бөліну,сахналау</p> <p>Е/О «Балық аулау» (көкөністер) Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Топпен ойнаған ұнады ма? Қандай ойын ұнады?</p>			<p>Тақырыбы:«Күзгі ағаш» Мақсаты: ермексазды екі алақан арасына салып есу және оны домалату арқылы жапырақтарды мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі пішінді және түрлі-түсті жапырақтар, ермексаз, тактайша,</p> <p>Әдіс – тәсілдері:</p> <p style="text-align: center;">Көркемсөз «Жапырақтар»</p> <p>Т.Молдағалиев</p> <p>ПЖО «Түрлі-түсті жапырақтар»</p> <p>Шарты: баллаар суреттерді қарап, жапырақтардың түстерін , пішінін, көлемдерін анықтайды.</p> <p>Қ/О «Әдемі ағаш» Шарты: Таңдаған жапырақ түсіне сай топтарға бөлу, берілген ағаш суретін түрлі түсті ермексаз-жапырақтармен безендіру.Мүсіндеу жолын түсіндіру, жеке жұмыс</p> <p>Е/О «Жапырақ жинаймыз» Шарты: еденге шашылған жапырақтарды түстеріне сай топтастырып жинау. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Топпен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы қаздар» Мақсаты: «Жабайы қаздар»ертегісін мазмұндайды.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп, бояп барлығын, Сап-сары қып қояды. ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Жұппен жұмыс, балалар бір-біріне күзгі киімдерді атамай сипаттайды, жұбы танып атайды. Қ/О «Киімдерін ажырат» Ұлдар мен қыздар болып топқа бөлінеді, әр топ өз киімдерін жинайды. Сергіту сәті: «Күзім-ау» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Е/О «Киімдерімізді жинап бүктейміз» Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Қандай күзгі киімдерді білеміз?</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Кортатека №20	Кортатека №21	Кортатека №22	Кортатека №23	Кортатека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қағазды қиярда қайшыны дұрыс ұстауға баулу. Келден Арайлым	Ермексазды ұқыпты пайдалануға машықтандыру Құдабай Арнұр	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам». Шарты:Балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек топпен	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам». Шарты:Балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек топпен	Р,Л дыбыстарын дұрыс дыбыстауға баулу Жаңаберген Темірбек
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (5-9 қазан, 2020ж)

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10	Сейсенбі 6.10	Сәрсенбі 7.10	Бейсенбі 8.10	Жұма 9.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Не жегеніңді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	«Кімде қанша жапырақ?» Д\О Мақсаты: санау дағдыларын, түстер мен көлемді ажырату дағдыларын бекіту.	«Қарағайлы ормандағы аю» ойыны. Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіру икемділігін дамыту, р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Д\О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: сипап сезу арқылы санауға, заттар тобын салыстыруға үйрету, санау дағдыларын бекіту.	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға бата жолдарын қайталау	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балаларға үстел басында «Ас дәмді болсын» тілегіне алғыс айтуды үйрету.	Балалардың жуыну дағдыларын бекіту. Тазалық үшін қызмет ететін сүлгіге алғыс айтуға шақыру. Сүлгіні таза қолдармен қуанту керектігін түсіндіру.	Балаларға жаңадан келген бүлдіршіндерге қамқорлық көрсетуге шақыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: «Күзгі жапырақтар» өлеңін түсініп, жатқа айта алады. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Ағайынды бәрі, шықса көк, түссе сары (жапырақ) Өлеңді оқу, мазмұны	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ақылды баламыз» Мақсаты: тура бағыт бойынша төрттағандап орындықта көлденеңнен еңбектей алады. Ресурстар: сылдырмақтар, доп. Әдіс – тәсілдері: ЖДЖ (доп) ПЖО «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күштіміз әрі ептіміз» Мақсаты: 15см арақашықтықтағы таяқшалардан аттап, түзу сызықпен жүре алады. Ресурстар: таяқшалар, жіптер. Әдіс – тәсілдері: Жүру мен жүгіру. ЖДЖ (музыкамен) ПЖО «Жалғызаяқ жолмен»	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: заттар тобын 2 тәсілмен теңестіріп, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере алады. Ресурстар: жұмсақ ойыншықтар, үлестірмелі метриалдар, жабайы жануарлар суреттері мен коректері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда» Мақсаты: сапта аяқтың ұшымен, тізені көтеріп, кіші және үлкен қадаммен жүгіре алады. Ресурстар: аңдар суреті, түлкі бетпердесі, доптар. Әдіс – тәсілдері: Жылдам, баяу қарқында жүгіру. ЖДЖ (Доп)

	<p>бойынша сұрақ-жауап. ПЖО «Не білеміз?» «Идеялар себеті» әдісі Күз тақырыбына суреттерді пайдаланып өз ойларымен бөліседі. Қ/О «Топтас, қайтала» «Топ топпен қайтала» әдісі деңгейлеріне қарай топтарға бөлу 1-топ жоғары, 2-топ орташа, 3-топ төмен.Топтар бір-біріне өлеңді қайталау арқылы жаттайды. Сергіту сәті: «Жапырақтар» биі Е/О «Жапырақтарды жина» Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнауды қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты: қылқаламмен алма мен апельсин суретін сала алады. Ресурстар: жемістер муляждары, су , бояу, қылқалам, Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. ПЖО «Жемістер дүкені» Топтың бір шетіне дүкен</p>	<p>сылдырмақтар суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп (бала үні), сылдырмаққа дейін еңбектеп жарысады. Қ/О «Көпірден өту» Алаңның бір шетіне балалар саппен тұрады, алаңның ортасында орындықтар қатарластырылып қойылған бұл – «көпір», баллаар педагог көрсетуі бойынша төрттағандап орындықта көлденеңінен еңбектеп өтеді. Е/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: «күн» белгісінде балалар алаңда серуендейді, жүреді, «Жаңбыр» белгісінде үй-орындықтарға тығылады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Шие тергенде» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты:әңгімедегі кейіпкерлер мінезін бейнелеп, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алады. Ресурстар: көкөкністер мен жемістер муляждары, шиелер суреті, табиғат дыбыстары, кейіпкерлер</p>	<p>Балалар саппен түзу жолмен (жіп) жүріп, алаңның екінші бетіне өтеді.Сосын кері қарай қайтады. Қ/О «Кім жылдам?» (эстафета) Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар таяқшалардан аттап жүруден жарысады. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Өз үйіңді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді.Тәрбиешінің «Үйлеріне қайтындар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия:балалар күлдіргіштер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Жүзім» Мақсаты:қағазды кесекке айналдырып жүзім құрастыра алады. ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Балалар жұптарға бөлініп, жиһаздарды атамай, бір-</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Қорбаң-қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. (аю) Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян) ПЖО «Салыстыр» заттар тобын салыстыру Қ/О «Кім жылдам?» Балалардың деңгейлеріне сай әртүрлі тапсырмалар беру,қолдау арқылы саралау. 1-топ «Қояндар мен сәбіздер» 2-топ «Қай аң жоқ?» Е/О «Жануарларды тамақтандыр» Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән айту: Муз: Б.Бейсенова Тақырыбы:«Тәрбиеші» Мақсаты: Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Бірғақты қимылдар салады.</p>	<p>ПЖО «Автобус» Шарты: бір қатар сапқа тұру, сапта жәй және жылдам жүру, «аялдама» белгісінде тоқтау. Қ/О «Ормандағы аңдар» Орманға саяхатқа шығу, кездескен аңдар жүрісін салу. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Ұйқыдағы түлкі» Шарты: санамақ арқылы түлкі сайланады. Ол алаңның бұрышында інінде ұйықтайды. Қалған балалар алаңда жан-жаққа пашырап жүгіріп ойнайды. «Түлкі оянды» белгісінде барлық бала үй-орындықтарға қашады. Ұсталған бала түлкі</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Мол өнім Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратып атай алады. Ресурстар: жемістер мен көкөністер суреті, тарелкадағы жемістер мен көкөністер, ағаштар мен бақша суреті, қызыл, сары алмалар,күзгі көңіл күй суреттері. Әдіс – тәсілдері: Көркемсөз Н. Жанаев «Жемістер жыры» өлеңі ПЖО «Таны және ата» Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ шешу, суреттерін көрсету, атау. Қ/О «Топтас, ойлан, бөліс» «Кім шапшаң?» әдісі</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жасақталған, балалар сатып алушы, педагог сатушы рөлінде. Балалар таңдаған жемістерін атамай сипаттау арқылы сатып алады.</p> <p>К/О «Дәмді жемістер» жемістер суретін таңдау арқылы топтарға бөліну. Топтар себеттегі жемістер суретін топпен салады.</p> <p>Саусақ ойыны «Апельсин»</p> <p>Е/О «Жемістерді жинау»</p> <p>Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Сендерге топпен сурет салған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші»</p> <p>Мақсаты: Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады</p> <p>Ырғақты қимылдар салады.</p>	<p>суреттері, қорап.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Психологиялық дайындық «Орманда» Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>ПЖО «Алдымен не , сонынан не?» Ертегі мазмұны бойынша суреттерді орналастыру</p> <p>К/О «Кім шапшаң?» әдісі</p> <p>1- топ «Көңіл күйін көрсет» 2- топ «Дауысы қандай?»</p> <p>Таңдаған суреттегі шиелер санына сай топтарға бөліну.</p> <p>Е/О «Ғажайып қорап»</p> <p>Қораптағы жемістерді сипап-сезу арқылы танып атау.</p> <p>Бағалау: смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Топпен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p>	<p>біріне сипаттау арқылы жасырады, жұбы тауып атайды.</p> <p>Қ/О «Топтас, ойлан, құрастыр»</p> <p>Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар жиһаздар құрастырады.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Тасбақа</p> <p>Мақсаты: Балалар пайдалануға жарамсыз заттарды, жаңғақ қабығы мен ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасайды.</p>		<p>1-топ «Бояуын таңда» 2-топ «Орнын тап» 3-топ «Көлеңкесінен таны»</p> <p>Таңдаған алмалар түсіне сай топтарға бөліну.</p> <p>Саусақ ойыны «Апельсин»</p> <p>Е/О «Анамызға көмектесейік» жемістер мен көкөністерді топтастыру.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі .</p> <p>Рефлексия: «Күн» Менің көңіл күйім неге ұқсайды? күнге, бұлт жартылай жапқан күн, бұлт, жаңбырлы бұлт, найзағайлы бұлт.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ»</p> <p>Мақсаты: төртбұрыштан, текшеден ұштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішін қиып қияр мен қызанақ пішіндерін жабыстырады.</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, көкөністер муляжы, желім, қайшы</p> <p>Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ шешу: Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. <i>(қияр)</i> Аласа тал, Тамаша тал. Самсап тұр алмасы, Ол алқызыл, Ол қанқызыл, Боялғанша, алмашы! <i>(Қызанақ)</i></p>
--	---	---	---	--	---

					<p>ПЖО «Құрастыр және әңгімеле» Топтарға көкөністер суретін таңдау арқылы бөлінеді, 1-топ қияр, 2-топ қызанақ туралы әңгімелейді.</p> <p>Қ/О «Банкадағы көкөністер» Балалар көкөністерді қиып, банка суретіне жапсырады. (қолдау арқылы саралау)</p> <p>Саусақ ойын «Он саусақ»</p> <p>Е/О «Көкөністер жинаймыз»</p> <p>Бағалау: смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Топпен ойнаған ұнады ма? болады.</p> <p>Бағалау смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Үш жалқау»</p> <p>Мақсаты:Қарым-қатынаста бір –біріне сыйластық танытады.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №25	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балаларға «Жапырақтың күзгі серуені» ертегісін оқып беру. Д/О «Ретімен орналастыр» (фланеллеграф театры)</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>Жаңылтпашты жылдам, қателеспей, дыбыстарды дұрыс, анық айту:</p> <p>Көп тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қоржын».</p> <p>- Оның ішінде не бар екен? - Бұл қай аң? - Дұрыс айтасындар, бұл – түлкі. - Түлкі туралы қандай ертегі білесіндер? - Түлкінің қимыл-әрекетін кім көрсете алады? Педагог қоржыннан бірнеше ойыншық аңдарды алып көрсетеді, олардың қимылын, жүрісін салуды ұсынады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ян-ян-ян, Ұзын құлақ қоян. Кі-кі-кі, Жылмындайды қу түлкі. Ыр-ыр-ыр, Көкжал қасқыр. Ю-ю-ю, Қорбандаған аю. Ін-ін-ін, Ағашта жүр тиін. (Кирилл, Әділ)</p>	<p>«Жүргізуші»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың жүргізуші мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (12-16 қазан, 2020ж)
Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ортаңғы топ балаларымен бөлме гүлдерін күтіп-баптау	Сумен ойын «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумен байланысты әр түрлі іс қимылдарға баулу.	Ойын «Не жегенінді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады.	Еркін ойын: «Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтының табады.	Еркін ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл –қозғалыс жасап, билейді.	Еркін ойын: «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ит және мысық» Мақсаты: үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолданады , ит және мысық туралы әңгімелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбаймыз» Мақсаты: сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен кезектестіріп,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнағанды ұнатамыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде	Математика негіздері Тақырыбы:«Санай білеміз» Мақсаты: 5-ке дейін сандарды реті бойынша атайды	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сылдырмақ -тармен ойын» Мақсаты: жоғары ілінген сылдырмаққа қолын тигізіп секіреді.

	<p>Ресурстар: үй жануарлары мен төлдерінің суреті, тақырып бойынша суреттер .</p> <p>Әдіс- тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: 1) Үй жанында өмір сүреді, Біреу келсе үреді. 2) Шықпайды үйден, Тоны - жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. ПЖО «Кім жылдам?» Үй жануарлары мен төлдерін сәйкестендіру. Қ/О «Тап және әңгімеле» Топқа ит және мысық суретін таңдау арқылы бөліну. Ит суретін таңдағандар ит туралы, мысық суретін таңдағандар мысық туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: «Қимылын сал» Е/О «Қорегін тап» Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Қандай ойын сендерге ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен күзгі жапырақтар суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: жапырақтар, күзгі табиғат құбылыстарының суреттері, қылқалам, су бояу, сүрткіш.</p> <p>Әдіс – тәсілдері:</p>	<p>орта жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіре алады.</p> <p>Ресурстар: текшелер, кегельдер.</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Жылдам, баяу қарқынды жүгіру. ЖДЖ (текшелер) ПЖО «Жалғызаяқ жолмен» Таңдаған текшелер түсіне сай топтарға бөліну, жіп үстімен жүріп жарысу Қ/О «Пойыз» Бір қатар сапқа тұрып, педагог белгісіне сай жүруді жүгірумен алмастырып жүреді, 40-50м жүгіреді. Е/О «Өз үйінді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді. Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтыңдар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: балалар күлдіргіштер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Масак» ертегісі Мақсаты: ертегі</p>	<p>еңбектейді және шеңбер бойымен жүгіруге алады.</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Жылдам, баяу қарқынды жүгіру. ЖДЖ (Орамалмен) ПЖО «Шеңбер» Шеңберге тұрып, жылдам және баяу қарқынды жүгіру. Қ/О «Кім епті?» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп, топтар гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жарысады. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Тышқан аулау» Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әндетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Токтай тұрыңдар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады.</p>	<p>және қорытынды санды атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап бере алады.</p> <p>Ресурстар: ойыншықтар, жемістер мен көкөністер муляждары, жабайы жануарлар мен қоректерінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» ПЖО «Қанша ойыншық?» Шарты: балалар ойыншықтарды санап, олардың арасынан тек саны бір ойыншықты алады. Қ/О «Аюға көмектес» Шарты: Таңдаған суретке сай топтарға бөлініп, жерде шашылған көкөністер мен жемістерді екі себетке жинап, оларды санайды. Еркін ойын «Аңдарды қоректендір» Шарты: үстел үстінде аңдар суреттері мен қоректері қойылады, балалар әр аңның себетіне қорегін жинайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p>	<p>Ресурстар: сылдырмақтар, жіп,</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, бір қатар тізбекпен жүру және секіру. ЖДЖ (сылдырмақпен) Педагог жетекшілігімен ойын «Менің зымыраған көңілді добым» Шарты: балалар арасынан доп таңдалады, балалар «допты» қуып ұстайды. Ойын соңында балалардың бәрі доп секілді секіреді. Құрылымдалған ойын «Сылдырмақтармен ойын» Шарты: балалар таңдаған шарлар түсіне сай топтарға бөлініп, ілінген сылдырмақтарға қолын тигізіп секіреді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Шарты: балалар дөңгеленіп тұрып, қолдарындағы допты кәрзеңкеге лақтырады. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: адамдардың күзгі еңбегі туралы түсініп, нанның дастарханға келу жолын түсінеді.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Көркемсөз «Жапырақтар» өлеңі Т.Молдағалиев ПЖО «Не білеміз?» Суреттерді пайдаланып өз білгендерімен бөліседі. Қ/О «Жапырақтар» Ресурстарға сай 1-топ қылқаламмен; 2-топ жапырақтарды мөр ретінде пайдаланады. Е/О «Жапырақтар жинау» Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Топпен сурет салған ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық – ырғақты қимыл: «Достастық» Музыкасы: Р.Рустамов Мақсаты:Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Алуан алуан кәсіп бар» Мақсаты:Наубайшы және құрылысшы еңбектері туралы түсініп, суреттер арқылы әңгімелей алады. Ресурстар: мамандықтар суреттері, тақырып бойынша суреттер, конструктор. Әдіс – тәсілдері: Ширату: «Тас қалаушы» саусақ жаттығуы</p>	<p>мазмұнын түсініп, кейіпкерлер әрекетін бағалай алады. Ресурстар: ертегі мазмұны бойынша суреттер, Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Үйдің ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды теседі, Мысықтан қорқады. (тышқан) «Масақ» ертегісін оқу Ертегі бойынша сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен ойын «Алдымен не , соңынан не?» Шарты: «Логикалық тізбек» әдісі Шарты: балалар суреттерді ретімен орналастыру арқылы нанның дастарханға келу жолын анықтайды. Құрылымдалған ойын «Құрастыр және әңгімеле» Шарты: балалар суреттерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Қима қағаздарды арқылы сурет Құрастырады, ертегі кейіпкерелері туралы әңгімелейді. «Әтеш» саусақ жаттығуы Еркін ойын «Орнын тап» Шарты: балаларға</p>	<p>Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Кірпі Мақсаты:Шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып кірпі бейнесін жасайды.</p>	<p>Рефлексия: Балалар , сендерге аңдарға көмектескен ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель:Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра:«Танец листочков»</p>	<p>Ресурстар: нан суреті, егістік мамандықтар суреті, азық-түлік суреттері.бидай және одан жасалатын заттар суреті,ермексаз, тақтайша. Әдіс – тәсілдері: Жұмбақ жасыру: Тіл үйірер дәмі бар, Иісі мұрын жарады, Жасалады бидайдан, Ақ не қара болады. Әкелеміз дүкеннен, дастарқанға қоямыз, Сары майды жағып ап, Рақаттанып тоямыз. (Нан) Ө. Тұрманжанов «Қайдан келдің, бауырсақ» ертегісін оқу, сұрақ – жауап. ПЖО «Алдымен не, соңынан не?» «Логикалық тізбек» әдісі Нанның дастарханға келу жолын суреттер арқылы көрсету Қ/О «Кім шапшаң?» әдісі 1- топ «Бидайдан не жасалады?» 2- топ «Мамандықтар» 3- топ «Не қажет?» Е/О «Тәтті печеньеелер» мүсіндеу Бағалау: жылдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p>
---	---	--	--	--

	<p>ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Жұпқа бөлініп, мамандықтарды атамай сипаттайды, жұбы тауып атауы тиіс.</p> <p>Қ/О «Мамандықтар» мамандықтар суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлініп , құрылысшы және наубайшы туралы әңгімелейді. «Кір жаю» әдісі</p> <p>Е/О «Құрылысшылар» Конструктордан құрылыс құрастыру.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Біздер бүгін не туралы айттық?</p>	<p>ертегіден суреттер таратылады,балалар суреттерді дұрыс орналастырып, ертегі мазмұнын әңгімелейді.</p> <p>Бағалау : жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p>Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p>			<p>Тақырыбы.«Қуыршаққа арналған бас киім мен мойынорағыш»</p> <p>Максаты : домалақтау және жалпақтау тәсілдерін пайдалана отырып, бас киім мен мойынорағыш мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық, киімдер суреттері.</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Қуыршақтардың қонаққа келуі.</p> <p>ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі</p> <p>Шарты: балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне киімдерді атамай сипаттайды, жұбы атауын табуы керек.</p> <p>Қ/О «Шебер қолдар»</p> <p>Шарты: балалар үлгіні талдап, бас киім мен мойынорағыш мүсіндейді, мүсіндеу әдістерін түсіндіру, жеке эжұмыс.</p> <p>Саусақ ойыны «Он саусақ»</p> <p>Е/О «Топтастыр»</p> <p>Топтарға таңдаған жапырақ түстері арқылы бөлу</p> <p>1-топ бас киім, 2-топ аяқ киімдер, 3-топ киімдерді жинап топтастырады.</p> <p>Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге қандай ойын ұнады?</p> <p>Неліктен?</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелейді. Мейірімді, қайырымды игі қасиеттерді бойларына сіңіреді</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қ/О «Мергендер» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, кегельдерді қағып түсіруден жарысады. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады.</p> <p>Топпен</p>	<p>Балаларға «Жапырақтың күзгі серуені» ертегісін оқып беру. Ортаңғы топ балаларымен бірге ертегіні сахналау.</p> <p>Топпен</p>	<p>«Қарағайлы ормандағы аю» ойыны. Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіре білу икемділігін дамыту, р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Топпен</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Топпен</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам?» (эстафета) Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар таяқшалардан аттап жүруден жарысады. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Өз үйіңді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді. Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтыңдар» нұсқауымен Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (19-23 қазан, 2020ж)
Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 19.10	Сейсенбi 20.10	Сәрсенбi 21.10	Бейсенбi 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық(Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге баулу.	Ұлттық ойын «Арқан гарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты:балалардың көкөністер туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Нысанаға дәл тигізу»ойыны. Мақсаты:Қата-қатар тұрған кегельдерді доппен құлатуға үйрету.Мергендік қабілеттерін дамыту.	ПЖ\О:«Сен не кидің?» Мақсаты:Киім атауларын дұрыс айтады,сөйлем құрасытра алады,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. 4К,Бала үні	ПЖ\О:«Бір сөзбен айт» Мақсаты:Балалар бір сөзбен айта біледі.Мынау не? Деген сұраққа жауап бере алады,дыбыстарды дұрыс айта алады.4К	Е\О: «Дүкен» Мақсаты:Сатушының рөлін ойнай біледі,шапшандыққа үйренеді. 4К	Қ\О: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты:Ыдыс –аяқтар жайлы білімдерін пысықтайды, оларды қажетіне қарай қолдана біледі. 4К
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кішкентай бағбан» әңгімесі М.Төрежанов Мақсаты: шағын әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып бере алады. Ресурстар: әңгіме мазмұнына сай суреттер, жемістер мен көкөністер мүляждары	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Заттарды лақтыру» Мақсаты: оң және сол қолымен 2-2,5метрдегі көлденең нысанаға лақтыра біледі. Ресурстар: шығыршықтар,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Атам мен әжемде қонақта» Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындап, қимылды ойындарға белсене қатыса алады. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру шеңбер бойымен жүру.	Математика негіздері Тақырыбы:1 саны Мақсаты: 1 санымен танысып, оны өзге сандардың арасынан табады, атайды. Ресурстар: 1 саны, ойыншықтар, жеміс сүйектері, моншақтар, үлестірмелі қағаздар. Әдіс-тәсілдер:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спортты ұнатамыз» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде төрттағандап еңбектей алады. Ресурстар: гимнастикалық орындық, орамалдар, Әдіс-тәсілдер: Бір қатар сапқа тұру.

	<p>Әдіс – тәсілдері: «Жылы лебіз» шеңбер. Әңгіме оқу. Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен ойын «Бірге қайталаймыз» Шарты: «бағбан» сөзін «телефон» әдісі арқылы, жеке, топпен ұлдар және қыздар болып қайталау. Саусақ ойыны «Апельсин» Құрылымдалған ойын Шарты: балалар сурет бойынша әңгімені мазмұндайды. Еркін ойын «Топтастыр» Шарты: жемістер мен көкөністерді топтастырады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: сендерге әңгіме ұнады ма? Бағбан деген кім?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен және кіші сәбіздер» Мақсаты: Қылқаламмен және қарындашпен сопақша пішін салып сәбізді бейнелейді. Ресурстар: қарындаштар, су бояу, қылқалам, сәбіз муляжы, үлкен және кіші қояндар, Әдіс тәсілдер: «Салат» саусақ жаттығуы ПЖО «Не білеміз?» Шарты: «Кластер» әдісі арқылы тақырыпқа сай</p>	<p>қапшықтар, шар, текшелер. Әдіс – тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. ЖДЖ (Текшемен) Педагог жетекшілігімен ойын «Себеттегі доп» Шарты: Балалар таңдаған шарлар түсіне сай топтарға бөлінеді. топтар «себеттерге» доп лақтырып жарысады. Құрылымдалған ойын «Мергендер» Шарты: балалар оң және сол қолдарымен шығыршыққа қапшықтар лақтырады. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Қоңыздар» Шарты: «Қоңыздар ұшты» белгісі бойынша балалар залда шашырап жүгіреді, «Қоңыздар құлады» белгісінде балалар шалқалап жатып, аяқтары мен қолдарын көтеріп тырбаңдайды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады? Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды</p>	<p>«Үй жануарлары» жаттығулары ПЖО «Төрт түлік мал» Балалар өлеңдерді тыңдап, «лақ» белгісінде секіреді, «құлын» белгісінде «шапқылап» жүгіреді. К/О «Тауық пен қора» Балалар таспалар таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ - балапандар, 2-топ - тауықтар, 3-топ - қораздар . Тауықтар балапандарды қорғайды, қораздар балапандарға қолдарын тигізіп ойыннан шығарады. Тыныс алу жаттығуы «Таза ауа» Е/О «Өз үйінді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсақ ойыншықтар бар. Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді. Тәрбиешінің «Үйлеріне қайтындар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: балалар күлдіргіштер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p>	<p>«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу : Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта қайта қаладым. (текше) Доп-домалақ, іші қуыс пәле, Қайта қайта секіруде, өне (доп) ПЖО «Ойыншықтарды санаймыз» (1 санымен таныстыру) Шарты: берілген ойыншықтар ішінен саны бірге тең ойыншықтарды таңдайды. К/О «Кім жылдам?» Таңдаған моншақ түстеріне сай топтарға бөліну. 1–топ сандар арасынан бір санын тауып бояу; 2-топ сандар арасынан бір санын тауып қоршау. Е/О «Суретін сал» Жеміс сүйектерінен бір санын салу Бағалау: Жүрекшелер арқылы бағалау. Рефлексия : Біз қандай санмен таныстық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ» Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Әннің сөзін жатқа айтады. Ән</p>	<p>ЖДЖ орамалмен. ПЖО «Сылдырмаққа дейін еңбекте» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп сылдырмаққа дейін еңбектейді Қ/О «Кім жылдам?» Шарты: балалар қатарласа қойылған орындық үстінде еңбектеп жарысады (жүппен) Е/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: «күн» белгісінде балалар алаңда серуендейді, жүреді, «Жаңбыр» белгісінде үй-орындықтарға тығылады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: үй құстарын ажыратып, атай алады. Ресурстар: үй құстарының және дала құстарының суреттері, балапан, жұмыртқа суреттері, үй құстарының дыбыстары, кима қағаздар. Әдіс – тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Үй құстарының дыбыстарын тыңдау, атау. «Әтеш» саусақ жаттығуы ПЖО «Алдымен не, соңынан не?» «Логикалық тізбек» әдісі Шарты: балалар суреттерді ретімен орналастыру арқылы</p>
--	---	---	--	--	--

<p>суреттерді таңдайды. Қ/О «Сәбіздер» Шарты: балаларды ресурстар арқылы топтарға бөлініп, сәбіз суретін салады. Сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Е/О «Көкөністер жинаймыз» Шарты: жерде шашылған көкөністерді себетке жинайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Біз қояндарға қалай көмектестік? Алдағы уақытта ненің суретін, салғыларың келеді? (бала үні)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ» Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Педагогтың жетекшілігі мен әнің сөзін қайталайды. Ән ырғағына сәйкес қимылдар жасайды.</p>	<p>қалайсындар</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын айтуда мазмұн жүйелілігін сақтап, диалогтік сөйлей біледі. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері, ертегіден үзінді суреттер, үй құрастыруға дайын пішіндер. Әдіс-тәсілдер: «Ертегіні тап» ертегіден үзінді тыңдау. ПЖО «Алдымен не, соңынан не?» Шарты: суреттерді ретімен орналастыру. Қ/О «Ертегіні айт» Жұптық жұмыс: ертегіден үзінді суреттер таратылып, балалар суреттерге сай диалог құрады. Е/О «Құрастыр» жұлдызшалар таңдап топтарға бөлінеді, аю мен ата –әженің үйін құрастырады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ертегі тыңдағыларың келеді?</p>	<p>Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: күзгі жапарқатардан балапан бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: жапырақтар, балапандар мен үй құстарының суреттері, үй құстарының дыбысы, желім. Әдіс – тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Үй құстарының дыбыстарын тыңдау, ажырату ПЖО «Топтас» «Кім жылдам?» әдісі 1- топ «Бөліктерін ата» 2- топ «Дыбысын сал»</p> <p>Таңдаған жапырақтар түсіне сай топтарға бөліну. Қ/О «Бөлігін тап, құрастыр» жапырақтарды таңдап, балапан өкрастырады. Е/О «Көлеңкесінен таны» Үй құстары мен көлеңкелерін сәйкестендіру. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Бағалау: Сендерге балапан құрастыру ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Балық Мақсаты: Балалар қағазды екі бүктеп</p>	<p>ырғағына сәйкес қимылдар жасайды.</p>	<p>үй құстарының өсу ретін анықтайды. Қ/О «Құрастыр және әңгімеле» Шарты: қима қағаздан құстар суретін құрастыру арқылы топтарға бөліну. «Елші» әдісі арқылы топтар бір-біріне үй құстары туралы баяндайды. Е/О «Топтастыр» Шарты: үй құстары мен дала құстарын топтастырады. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Бүгін біз не туралы білдік? Сендерге қандай ойын ұнады? Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра басты ағаштар» Мақсаты: қағазды жырту және тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін қиып жапырақтарды жабыстырады. Ресурстар: түрлі-түсті қағаздар, қайшы, дайын ағаш пішіні, желім, сүлгі, жапырақтар және ағаш бейнесі. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәріміз, Шықса жасыл Түссе сары боламыз. ПЖО «Жапырақтар жауғанда» суретпен жұмыс Шарты: балалар суреттегі күзгі жапырақтар түстерін</p>
--	--	--	--	---

			арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алады.		<p>пішіндерін анықтап, соған сай қағаздар таңдайды. «Ағаш» саусақ жаттығуы Қ/О «Бұйра ағаштар» Ресурс арқылы саралау, 1-топ жапырақтарды қайшымен қиып, жабыстырады; 2-топ түрлі-түсті ұзын жолақтарды жыртып, ағашқа жабыстырады. Е/О «Жапырақтарды жинаймыз» Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Топпен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта нені жабыстыруды қалайсындар?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Балалар қойылымға қатысып, рөлді сомдайды.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс. (4 бала)	Ойын: «Түстерді шатастырмаймыз» Шарты: Тышқандарды түстеріне қарай орналастыру. Әміртемір	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету. (моншақ, шарбақ) Арнұр	Дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету Темірбек	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету. Арайлым
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН

1- апта (26-30 қараша, 2020ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Анамызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	Көкөністер мен жемістер туралы өлеңдер тыңдау	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын жетілдіру, тілдерін дамыту.	«Не қайда өседі?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін жетілдіру.	«Күзде не болады?» ойыны Мақсаты: сөйлемді аяқтауға үйрету, белсенділікке баулу.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ/О:(Қарағай бүршіктерімен)	Қ/О: Жанды және жансыз табиғат туралы суреттер көрсетіп балалармен пікір алмасу	ПЖ/О:«Тазалық пен ұқыптылық» өлеңін оқып беру	Қ/О:«бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету	Анамызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тазалықтың досы» өлеңі А.Меңжанова Мақсаты:сүлгі туралы тақпақты түсініп, жатқа айта біледі. Ресурстар: тазалық заттарының суреттері, қима қағаздар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Жуынған баланы, аймалап алады. Сүртеді қолын да, сүртеді бетін	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жәй және жылдам» Мақсаты: Нұсқаушының берген белгісіне сай қимылдап, сапта жылдам және баяу жүгіре алады. Әдіс – тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру. ЖДЖ (құрсаумен) ПЖО «Кірпілер мен қояндар» Шарты: бір қатар сапқа тұрады, «Кірпілер» дегенде жүреді, «Қояндар» дегенде алға қарай екі	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Қызықты ойындар» Мақсаты:қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өтіп, тепе-теңдікті сақтай алады. ПЖ\О: С\О «Жұбымен жүгіру» Шарты:Балалар бірінің артынан бірі жұп болып,белгі бойынша алдында тұрған бала алаңның екінші жағына қарай	Математика негіздері Тақырыбы:«Пішінді таны» Мақсаты: геометриялық пішін үшбұрышты танып атай біледі. Ресурстар: әртүрлі көлемді және түрлі түсті пішіндер, әртүрлі пішінді заттар суреті, құрастыруға қажетті үлгі суреттер. Әдіс –тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай маймылдар» Мақсаты: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен кадаммен өрмелей біледі. Ресурстар: жалаушалар, доп Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұрып тізені көтеріп жүру. .ЖДЖ (жалаушалармен). ПЖО «Маймылдар» Шарты: педагогты тыңдап, айтылған

	<p>да. (сүлгі) ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды. К/О «Топ-топпен қайтала» Шарты: Деңгейлеріне қарай топтау: 1-топ жоғары; 2-топ орташа, 3-топ төмен. топтар бір-біріне тақпақты жатқа айтып береді. Е/О «Құрастыр» Шарты: қиылған тазалық заттарының суреттерін құрастырады. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Топпен тақпақ жаттаған ұнады ма? Алдағы уақытта не туралы тақпақ жаттағың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қоянға арналған орамал» Мақсаты: қазақ халқының «ирексу» оюының элементтерінің суретін жолақшаларғасала біледі. Ресурстар: текше пішінді қағаз, қылқалам, ою суреттері, бөрік пен тақия суреті, дайын оюлар. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Он саусақ»</p>	<p>аяқтап секіреді. К/О «Жәй және жылдам» Шарты: бір қатар сапқа тұрады, бір шапалақ соғылса баяу, екі шапалақ соғылса жылдам жүреді. Е/О «Пойыз» Шарты: бір қатармен сапқа тұрып пойыз болып жүреді, аялдамаларда қимылдар орындайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» (ертегіні сахна-у) Мақсаты: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіреді. Көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. Әдіс-тәсілдері: Психологиялық дайындық: Балалар көздерін жұмып, жаздың шуақты шалғынын елестетеді. ПЖО «Алдымен кім, соңынан кім?» Шарты: ертегі кейіпкерлерінің реттілігін анықтап тақтаға орналастырады</p>	<p>қашады, ал артта тұрған бала оны ұстап алуға тырысады. К/О: «Кім жақсы секіреді?» Шарты: екі бала ижуан жіпті екі шетінен ұстап тұрады, балалар жіптен кезекпен еш жерін тигізбей секіреді. Е/О: «Кемпірқосақ» Шарты: жүргізуші ортада тұрып кемпірқосақтың бір түсін айтады, балалар сол түсті үстеріндегі киімдерден көрсетеді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар қай оын көбірек ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Гүлер. Қағаздан біріктіру Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Жұмбақ шешу: Үш бұрышы, үш қабырғасы бар, бұл қандай пішін? ПЖО «Үшбұрышты тап» Шарты: берілен әртүрлі пішіндер арасынан үшбұрышты тауып түсін анықтау. К/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Не ұқсайды?» (үшбұрыш пішінді заттарды табу) 2-топ «Бояуын тап» (үшбұрыштарды үлгіге сай бояу) Балаларды деңгейлеріне сай топтастыру Е/О «Құрастыр» Шарты: пішіндерден әртүрлі суреттер құрастыру. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар, сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о</p>	<p>қимылды қайталау. К/О «Ептіміз» Шарты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары сиыр мен жылқы» Мақсаты: үй жануарларын атап, ажыратып, олар туралы әңгімелей біледі. Әдіс – тәсілдері: Балаларға үй және жабйы жануарлар туралы өлең оқу. ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды. К/О «Салыстыр және әңгімеле» «Елші» әдісі Шарты: суреттерді таңдау арқылы топқа бөліну, 1-топ жабайы жануарлар, 2-топ үй жануарлары туралы келесі топқа әңгімелейді. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ПЖО «Неге ұқсайды?» Шарты: балалар оюлар суреттерін қарап , оларды ұқсас суреттермен сәйкестендіреді.</p> <p>Қ/О «Әдемі орамал» Шарты: балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлініп орамал суретін салып, әсемдейді.</p> <p>Е/О «Кім жылдам?» Дайын оюларды таңдап соған сай бөрік пен тақияны әсемдейді. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Сендерге ою суретін салған ұнады ма? Біз қандай оюдың суретін салдық? Орамал не үшін керек?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән: «Балалбақшаға барамын» Мақсаты: Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Бағдаршам белгілері» Мақсаты:бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: бағдаршам, жол макеті, жұмсақ ойыншықтар, рулдер мен пирамида сақиналары, боямақтар. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>Қ/О «Ертегіде қонақта» Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп, атрибуттарын киіп, сахнаға шығып ойнауын ұйымдастырады.</p> <p>Е/О «Жануарларды қоректендір» Шарты: жабайы жануарлар қоректерін тауып, себеттерге салады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Сендерге ертегі сахналау ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ертегіні сахналағыларың келеді?</p>		<p>необходимости организму витаминов; Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дидактическая игра: «Узнай по вкусу»</p>	<p>Е/О «Топтастыр» Шарты: үй және жабайы жанураларды топтастырады. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: сендерге топпен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Апельсин мен лимон» Мақсаты: домалақтау және сопақшалау әдісін қолданып апельсин мен лимон мүсіндей біледі. Әдіс-тәсілдері: <i>«Шаттық шеңбері»</i> әдісі Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан , Денсаулықты күшейткем. Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай дәрумен?» Шарты: балалар дәрумендер қандай тағамдарда болатынын анықтап , суреттерді топтастырады. «Апельсин» саусақ ойыны Құрылымдалған ойын «Дәмді жемістер» Шарты: балалар лимон және апельсин суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Мүсіндеу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Еркін ойын «Жемістерді жинаймыз» Шарты: балалар еденге шашылған дәрумендерді</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Үш көзді батыр, жолды аңдып жатыр. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» «Жуан , жіңішке сұрақтар» әдісі Бағдаршамда неше көз бар? Сары түсте не істейміз? Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршам болмаса не болар еді? Қай түсте жүреміз? Құрылымдалған ойын «Бағдаршам» Шарты: балалар атрибуттарды таңдау арқылы рөлдерге бөлінеді, машиналар жолда жүреді, балалар жолдан өтеді. Е/О «Түрлі-түсті көздер» Шарты: балалар түстерді таңдап, қарындаштармен бағдаршам көздерін бояйды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p>				<p>жинайды. Бағалау «Суреттер галереясы» әдісі Рефлексия: Біз не мүсіндедік? Дәрумендер не үшін керек?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Су жүрек қоян» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар қою арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету және достық сезімге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>ПЖО «Түрлі-түсті көпіршіктер» Шарты: балаларды көпіршіктерді қалай жасауға болатынын анықтаймыз. Қ/О «Батады және батпайды» Шарты: ауыр –жеңіл заттарды көпіршітеді Топпен</p>	<p>Пирамидамен ойын . Бояма кітапшалармен жұмыс. Балалардың өз беттерінше әрекеттері. Топпен</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандырамыз» ойыны Мақсаты: ыдыстар атауын, қонақ күту әдептерін үйрету, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Топпен</p>	<p>«Күн шуағы» Д/О Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс. Топпен</p>	<p>Қ/О «Бағдаршам» «Ашық сұрақтар» әдісі Шарты: балаларға сұрақтар қойылып , жауап алынады. Е/О «Бағдаршам көздерін жапсырамыз» Шарты: дайын пішіндер беріліп балалар бағдаршам жабыстырады. Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (2-6 қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11	Сейсенбі 3.11	Сәрсенбі 4.11	Бейсенбі 5.11	Жұма 6.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Не жегеніңді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	«Доп» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту, белсенді сөйлеуге үйрету.	«Қарағайлы ормандағы аю» ойыны. Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіре білу икемділігін дамыту, р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны «Домино» (Жемістер) Мақсаты: жеміс атауларын бекіту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға үйрету, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ/О: «Кім мықты?» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын молайту.	ПЖ/О: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу арқылы, заттарды айта алады.	Қ\О: « Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	Е\О: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Сурет бойынша құрастырып әңгіме айта алады.	ПЖ/О: «Бұл кімнің үйі?» Сурет бойынша құрастырып әңгімелей алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: мазмұнын түсініп тақпақты жатқа айта біледі. Ресурстар: денсаулық шуақтары суреті, жіп. Әдіс – тәсілдері: «Менің көмекшілерім» Жылулық шеңбері ПЖО «Денсаулық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай ұландар Мақсаты : Қатарға екі – үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра біледі. Ресурстар: орамалдар. Әдіс-тәсілдері: 1. Қолға жаттығу жасап, екі қатарлы сапта жүру. 2. ЖДЖ орамалмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мықты?» Мақсаты: аяқтың ұшымен және бір аяқпен тұру кезінде тепе-теңдікті сақтай біледі. Ресурстар: жалаушалар, доп Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұрып тізені көтеріп жүру. . ЖДЖ (жалаушалармен).	Математика негіздері Тақырыбы: «Төртбұрышты тап» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрышты танып атай біледі. Ресурстар: әртүрлі көлемді және түрлі түсті пішіндер, әртүрлі пішінді заттар суреті. Әдіс – тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды лақтыру» Мақсаты: Көлденең керілген жіптің үстінен допты 2м қашықтықтан лақтыра алады. Ресурстар: арқан, доптар, себет. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, залда жүру, шашырап жүгіру. ЖДЖ (Заттарсыз)


<p>шуақтары» Шарты: балалар суретті таңдап, ол туралы әңгімелеп, күн шуақтарын құрастырады. Қ/О «Топ топпен қайтала» Шарты: балаларды деңгейлеріне сай топтарға бөліп, топтар бірі-біріне тақпақты жатқа айтады. «Достық» саусақ ойыны Е/О «Аттап өт» Шарты: еденде жіп арқылы белгеленген шалшық сулардан аттап жүру. Бағалау «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: Сендерге топпен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қанадай ойын ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы.«Күннің мол шуағы» Мақсаты: қылқаламмен дөңгелек пішін салып, оны ұзын, қысқа сызықтармен толықтыра біледі. Ресурстар: қылқалам , бояу, су, күн суреті. Әдіс-тәсілі: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>3. ПЖО «Қуыршақтар және ұландар» Шарты: «қуыршақтар» белгісінде балалар орындарында тұрады, «Ұландар» белгісінде саппен түзу жүреді. Қ/О «Кім жылдам?» Шарты: балалар шапалақ соғысына сай бір-бірден ,екеуден, үшеуден сапқа тұрады. Тыныс алу жаттығуы ЕО «Пойыз» Шарты: залда саппен жүріп, аялдамада жатты,улар орындайды. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге ұлан болу ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын айтуда мазмұн жүйелілігін сақтай біледі. Ресурстар: ертегіден үзінді суреттер, үш аю суреті және кереуеттер мен ыдыстар суреті. Әдіс – тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Қорбаң-қорбаң етеді, Балды жақсы көреді. Педагог жетекшілігімен ойын «Алдымен не , соңынан не?»</p>	<p>ПЖО «Маймылдар» Шарты: педагогты тыңдап, айтылған қимылды қайталау. Қ/О «Ептіміз» Шарты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Кірпі» Мақсаты:табиғи материалдарды пайдаланып кірпі құрастыра алады. Ресурстар: кірпі суреті, ермексаз, сіріңке, қарағай бүрлері,жабайы жануарлар бетперделері мен қоректері Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түйме. ПЖО «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Балалардың деңгейіне қарай әртүрлі сұрақтар беру -Бұл қандай жануар? -Оның қандай дене мүшелері бар? -Кірпі немен қоректенеді? -Оған инелер не үшін керек?</p>	<p>Тақпақ оқу: Ал,балақай қарашы, Мынау біздің төртбұрыш. Теңестірген 4 қабырғасын, Бар оның 4 бұрышы. ПЖО «Төртбұрышты тап» Шарты: берілген әртүрлі пішіндер арасынан төртбұрышты табу. Қ/О «Әртүрлі төртбұрыштар» Шарты:Балалар төртбұрыш түсіне сай топтарға бөлінеді. «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Неге ұқсайды?» 2-топ «Құрастыр» Е/О «Лото» Шарты: пішіндердің орнын тауып, орналастыру. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Қандай пішінмен ойнадық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Өуенге сай қимыл жасайды. Өн тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Лақтыр да қағып ал» Шарты: балалар жұптарын таңдап, бір-біріне доп лақтырады және қағып алады. Құрылымдылған ойын «Арқанға тигізбе» Шарты: көлденең керілгін арқан үстінен допты лақтырады. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Доп себетте» Шарты: бөлме ішінде шашылған доптарды себетке салады. Бағалау «Қол сигналы » Әдісі Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты:үй және жабайы жануарларды ажыратып, олардың сыртқы түрі мен мекен ету ортасын біледі. Әдіс – тәсілдері: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы өлең оқу. ПЖО «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды. Қ/О «Салыстыр және әңгімеле» «Елші» әдісі Шарты: суреттерді таңдау арқылы топқа бөліну, 1-топ жабайы жануарлар , 2-топ үй</p>
---	--	---	---	--

<p>ойын «Не білеміз?» «Жуан , жіңішке сұрақтар» әдісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күн қандай түсті? - Қандай пішінді? - Ол бізге не үшін керек? - Егер күн болмаса не болар еді? - Күн тағы кімдер үшін керек? <p>Т.с.с.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әдемі күн» Шарты: балалар қылқаламмен күннің суретін салады.Сурет салу жолын түсіндіру. Саусақ ойыны «Он саусақ»</p> <p>Еркін ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар дайын пішіндерден күн суретін құрастырады. қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік</p>	<p>Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерін мазмұнына сай орналастырады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әңгімеле» Шарты: балаларға үзінді суреттер таратылады, балалар суретті пайдаланып ,ертегіні әңгімелейді.</p> <p>Еркін ойын «Кім жылдам?» Шарты: үстел үстіне бетперделер мен себет қойылады. Еденге жануарлар қоректері тасталады. Балалар бетперделерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, қоректерін жинайды.</p>	<p>- Кірпінің инелері болмас не болар еді? Саусақ ойыны «Кірпі» Қ/О «Сүйкімді кірпі» Шарты: балалар кірпіні мүсіндейді.Балаларға мүсіндеу жолын түсіндіру, жеке жұмыс.</p> <p>Е/О «Кім жылдам?» Шарты: үстел үстіне бетперделер мен себет қойылады. Еденге жануарлар қоректері тасталады. Балалар бетперделерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, қоректерін жинайды. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі Балалар құрдастарының жұмыстарын бағалайды. Рефлексия: біз бүгін қандай жануарды мүсіндедік? Алдағы уақытта не мүсіндеуді қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент Тақырыбы:Шырпы қораптарынан машина жасау</p> <p>Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»</p>	<p>жануарлары туралы келесі топқа әңгімелейді. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Е/О «Топтастыр» Шарты: үй және жабайы жануарларды топтастырады. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: сендерге топпен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру Тақырыбы.«Дәмді нәрсу» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап, текшеден дөңгелек пішін қияды, желімді , сүлгіні қолдана біледі. Ресурстар: қызыл, сары , жасыл түсті қағаздан текшелер, желім, сүлгі,қайшы, дайын банка пішіні, жемістер мен көкөністер (фетр), ыдыстар (фетр),. Әдіс-тәсілдері: Жылулық шеңбері «Біздің көмекшілеріміз» ПЖО «Жемістер» «Идеялар себеті» әдісі Шарты: балалар жемістер тақырыбына берілген суретерді таңдап, жемістер туралы білгендерімен бөліседі. (мысалы: ағаш суреті – жемістер ағашта өседі, банкадағы нәрсу – жемістерден нәрсу дайындалады т.с.с.) Қ/О «Кішкентай көмекшілер» Таңдаған алма түстеріне сай топтарға бөлініп жапсыру.</p>
--	---	---	---	--

	пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай				<p>Е/О «Анамызға көмектесейік» Шарты: балалар жемістер мен көкністиер суретін топтастырады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар , сендерге қайшымен жұмыс жасаған ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін жапсырғыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Сахналық қойылым арқылы балаларды достық сезімге тәрбиелеу, шығармашылыққа баулу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезу арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады. (артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі. Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады. Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады. Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды. Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (9-13қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Ересек топ балаларымен бөлме гүлдерін күтіп-баптау	Сумен ойын «Кім жоғары секіреді?» Мақсаты: «көз-қол» үйлесімділігін дамыту; сумен байланысты әр түрлі іс қимылдарға баулу.	Ойын «Не жегеніңді тап!» Мақсаты: жемістер атауларын бекіту, сезім мүшелерінің қызметтерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: Қолға жаттығу жасап, екі қатарлы сапта жүру.	ПЖ\О: Тәрбиеші 1, 3, 5, сандары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	ПЖ\О: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: Жуындыру үшін қандай заттар керегін айтып беруе үйрету.	Қ\О: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: әуенмен ойын ойнауға үйрету, түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру.	ПЖ\О: Сапқа қайта тұру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз және күз» Мақсаты: Сурет бойынша жаз және күз мезгілдері туралы әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: жаз және күз суреті, жаз бен күз мезгілдеріне байланысты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз» Мақсаты: басқа қап қойып, заттарды аттап өту және бұрылу кезінде тепе-теңдікті сақтай біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшы балақандар» Мақсаты: еденде жатып дене жаттығуларын орындай біледі. Ресурстар: баяу және жылдам музыка, тышқан бетперделері,	Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішін дөңгелекті танып атай біледі. Ресурстар: әртүрлі көлемді және түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз сүйкімді балдырған» Мақсаты: орындықпен дене жаттығуларын орындай біледі. Ресурстар: орындықтар, шарлар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұрып зал

<p>суреттер, текше. Әдіс-тәсілдері: Жылулық шеңбері «Менің көмекшілерім» Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып текше» Шарты: балалар шеңбер болып тұрып , текшедегі суреттерді жаз немесе күз мезгіліне ажыратады. Құрылымдалған ойын «Әңгімеле» Шарты: балалар гүл және жапырақ суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Гүл суретін таңдағандар жаз мезгілі туралы , жапырақ суретін таңдағандар күз мезгілі туралы әңгімелейді. Дыбыстық жаттығу Аз-аз-аз - ыстық жаз. Үз-үз-үз - суық күз. Еркін ойын «Әдемі ағаштар» Шарты: Ағаштарды жаз және күз мезгіліне сай безендіреді. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы.«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: түрлі бағыттағы түзу сызықтар жүргізіп, шаршы пішінді заттардың суретін сала біледі.</p>	<p>Ресурстар: шарлар, қаптар, жалаушалар, текшелер Әдіс-тәсілдері: Сапта бір-бірлеп жүреді, аяқтың ұшымен және тізені көтеріп жүгіреді. ЖДЖ (Шармен). Педагог жетеакшілігімен ойын «Жалғызаяқ жолмен» Шарты: балалар жұптарын таңдап ,кегельдер арасымен түзу бағытта жүріп жалаушаға барады, жалаушаны бұлғайды , орнына келеді. Құрылымдалған ойын «Кім епті?» Шарты балалар суретті таңдау арқылы топтарға бөлінеді, басына қап қойып текшелерді аттап жүреді. (эстафета) Еркін ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: көңілді әуенде балалар алаңда серуендеп жүреді, әуен тоқтап жаңбыр дыбысы шыққанда үй-орындықтарға тығылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p>	<p>карточкалар..Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, музыка әуеніне сай жылдам және баяу жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» Шарты: жұпқа бөлініп теннис шарларын қарындаштар арасымен үрлеу арқылы межеге жеткізу. Құрылымдалған ойын «Спортшылар» Шарты: балалар педагог нұсқауымен еденге жатып жаттығулар орындайды Еркін ойын «Тышқан аулау». Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әндетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрындар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға</p>	<p>түсті пішіндер, әртүрлі пішінді заттар суреті. Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ жасыру: Бұл орамның пішіні, Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз оны, Шығады тоқаш наны боп. ПЖО «Пішінді тап» Шарты: балаларға әртүрлі түсті және көлемді пішіндер арасынан дөңгелек пішіндерді табу ұсынылады. Қ/О «Кім жылдам?» әдісі 1-топ «Дөңгелекті тап» (дөңгелек пішінді заттарды табу) 2-топ «Неге ұқсайды?» (берілген дөңгелек пішіндерден суреттер құрастыру) Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу.Қолдау арқылы саралау. Е/О «Үйін тап» Шарты: үстел үстіне пішіндер жабыстырылған қораптар қойылады, үстел үстіне әртүрлі пішіндер тасталады. Балалар пішіндерді топтастыруы керек. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p>	<p>ішінде жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз күштіміз» Шарты: балалар орындықпен жаттығулар орындайды. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар таңдаған шарлар түстеріне сай топтарға бөлінеді, орындықтар арасымен жүгіріп шарларды жинайды.Қай топта шар көп болса сол топ жеңеді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Мені қуып жет» Шарты: балалар екі-екіден бөлініп бір-бірін қуалайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар , сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй жануарлары қой мен қозы» Мақсаты: үй жануарларын атап, ажыратып, олар туралы әңгімелей біледі. Ресурстар: үй жануарларының суреттері, үй жануарлары мен төлдерінің бетперделері, Әдіс-тәсілдері: Аудио әдісі «Дыбыстар» Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Идеялар себеті» әдісі Шарты: балалар суреттер арасынан тақырыпқа сай біреуін таңдап , не білетінін айтады. Мысалы: қойдың жүнінен қолғап тоқылады (қолғап суреті); қойдың төлі қозы (қозы суреті) т.с.с.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Ресурстар: шаршы пішінді заттардың суреті, қылқалам, су, бояулар, пішіндер және таспалар, қораптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Мига шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Ол қандай пішін?</p> <p>ПЖО «Төртбұрышты тап» Шарты: берілген әртүрлі пішіндер арасынан төртбұрыш пішінді заттарды табу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Төртбұрышты заттар» Шарты: балалар өздері таңдап төртбұрыш пішінді заттардың суретін салады.</p> <p>Еркін ойын «Үйін тап» Шарты: бірінші үстел үстінде түрлі пішіндегі және түрлі көлемдегі пішіндер жатады, екінші үстелде пішіндер суреті жапсырылған 3 қорап. Балалар өздері таңдаған таспалар түсіне сай үш топқа бөлініп, пішіндерді қорапқа жинайды. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі Балалар өздеріне ұнаған суретті таңдап, жұлдызша жапсырады. Өз суреттерін таңдауға болмайды. Рефлексия: Қандай заттардың суретін салдық?</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы.«Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: ертегімен танысып, кейіпкерлер әрекетін бағалай біледі.</p> <p>Ресурстар: үй құстарының суреттері, карточкалар, үй және ағаш муляждары.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі (үй құстарының дыбыстарын тыңдау, ажырату)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын Барысы: Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Ертегі не туралы? Әтештер неге таласты? Екі әтештің жасағаны дұрыс па? Егерде әтештер жемді қызғанбаса не болар еді? т.с.с.</p>	<p>(отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сандықша Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету</p>	<p>Рефлексия: Сендерге дөңгелек пішінмен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнауды қалайсыңдар?</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе» Цель:продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Құрастыр, таны және әңгімеле» «Елші» әдісі Шарты: балалар қиылған сурет бөліктерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді.Топтар суретті құрастырып, үй жануары туралы екінші топқа әңгімелейді.</p> <p>Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» Шарты: музыка қосылғанда үй жануарлары мен төлдері жайылып жүреді, музыка тоқтағанда төлдерін тауып, қасына тұрады. Бағалау «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма? Қай ойын ұнады ?</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған печенье» Мақсаты: ермексиздан дөңгелек пішін мүсіндеп, оны кескішпен безендіре алады. Ресурстар: Ермексиз, тақтай, кескіш, қуыршақ, тағамдар муляждары. Әдіс-тәсілдері: Топқа қуыршақ келеді. Бүгін оның туған күні . Педагог жетекшілігімен ойын «Тілектер» Шарты: балалар қуыршақты туған күнімен құттықтап, оған не сыйлауға болатынын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Сыйлық» Шарты: балалар ермексиздан қуыршаққа арнап печенье</p>
--	--	---	---	---	---

	Алдағы уақытта ненің суретін салуды қалайсындар? Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмектеседі, бір-бірін сыйлауды біледі. Ырғақты сезініп дәл қайталайды. Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев	«Әтеш» саусақ ойыны Еркін ойын «Үйінді тап» Шарты: үстел үстіне бетперделер қойылады, бөлменің екі бұрышына ағаш және үй муляждары қойылады. Балалар бетперделер киіп өз үйлерін табу арқылы үй және дала құстарын топтастырады. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?			мүсіндейді. Мүсіндеу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы «Саусақтарым билеңдер» Еркін ойын «Туған күн дастарханы» Шарты: қуыршақтың туған күніне арнап мерекелік дастархан дайындайды. Бағалау жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге ермексаздан мүсіндеу ұнады ма? Алдағы уақытта нені мүсіндегілерің келеді? Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш пен диірмен» Мақсаты: Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Серуен	Картотека №25	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әбдірасылмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	Жеке баламен жұмыс Айлинге пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Саяжанға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Сайдаға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Әбдірасылға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (16-20 қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық(Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.	Ұлттық ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың көкөністер туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ\О: «Кім үйіне тез жетеді» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	ПЖ\О: «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысу.	Қ\О: «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: балалардың өз ойларын еркіп жеткізуге үйрету	Е/О: «Мен қандаймын» Мақсаты: балаларға өзіне баға беруді үйрету.	ПЖ\О «Кім мықты» Мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: «Киім» деген жалпылауыш сөзді қолданады. Киімдердің бөлшектерін атап және ажырата біледі. Ресурстар: киімдер, аяқ киімдер және бас киімдер суреті, Әдіс-тәсілдері: Көркем сөз «Қолғап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықтар» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығуларды орындап, қимыл – қозғалысты ойындарды ойнау барысында ойын шарттарын сақтайды. Ресурстар: шығыршықтар, кегельдер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қоңыздар» Мақсаты: таяқшамен жаттығулар орындап, төрттағандап еңбектей біледі. Ресурстар: таяқшалар, кегельдер, доптар, себет. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұрып зал ішімен жүру, жүгіру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер дөңгелек, төртбұрыш және үшбұрышты танып, атай біледі. Ресурстар: әртүрлі пішінді заттар суреті, түрлі-түсті және түрлі көлемді пішіндер Әдіс-тәсілдер:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалаушалар мен ойнаймыз» Мақсаты: жалаушалармен дене жаттығуларын орындап, қимыл-қозғалыс ойындарының шартын сақтай біледі. Ресурстар: жалаушалар, пирамида сақиналары, аю бетпердесі Әдіс-тәсілдері: Бір қатарда сапқа тұрғызу,

<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Шкафта не жасырылған?» Шарты: шкафты ашып киімдерді атау. Құрылымдалған ойын «Көршіңе әңгімеле» Шарты: балалар киімдер суретін таңдап, ол туралы көршілеріне әңгімелейді. Еркін ойын «Топтастыр» Шарты: балалар топтарға бөлініп аяқ киім, бас киім және киімдер суретін топтастырады. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады? Ол ойын неліктен ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы:«Алғашқы қар» Мақсаты:түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізіп, оларды қиылыстыру арқылы жауып тұрған қардың суретін салады. Ресурстар: қылқалам , бояулар, су,фломастерлер, қар суреттері, қағаз қарлар мен қалақтар. Әдіс-тәсілдері: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.</p>	<p>«Сәлем» саусақ ойыны ЖДЖ-лары шығыршықтармен Педагог жетекшілігімен ойын «Шығыршықтан өту» Шарты; қатарластырып қойылған шығыршықтар ішнен кезектесіп өтеді. Құрылымдалған ойын «Ирелеңделген соқпақ жол» Шарты: Жұпқа бөлініп кегельдер арасымен шығыршықтарды домалатып өтеді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Пойыз» Шарты: залда саппен жүріп, аялдамада жаттығулар орындайды. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Біз әртістерміз» Мақсаты:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алып, «Бауырсақ» ертегісін сахналайды. Ресурстар]:ертегіден үзінді суреттер, қуыршақ театры кейіпкерлері,ертегі жазылған ұнтаспа,жабайы жануарлар суреті мен қоректиері Әдіс – тәсілдері: Жылулық шеңбері «Менің көмекшілерім»</p>	<p>ЖДЖ-лары таяқшалармен. Педагог жетекшілігімен ойын «Сылдырмаққа дейін еңбекте» Шарты:деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп сылдырмаққа дейін еңбектейді Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар басымен допты итеріп еңбектеп жарысады(жұппен) Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Доп себетте» Шарты: бөлме ішінде шашылған доптарды себетке салады. Бағалау «Қол сигналы » Әдісі Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Тышқандар» Мақсаты: қалдық материалдарды қолданып тышқандар құрастыра біледі. Ресурстар: жаңғақ қабықтары, ермексаз, Әдіс-тәсілдер: Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Идеялар себеті» әдісі Шарты: балалар суреттер арасынан тақырыпқа сай біреуін таңдап , не білетінін айтады. Мысалы: тышқан мысықтан қорқады</p>	<p>«<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ шешу: 1.Үш бұрышы, үш қабырғасы бар, бұл қандай пішін? 2. Бұл орамның пішіні, Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз оны, Шығады тоқаш наны боп. ПЖО «Үйін тап» Шарты: үстел үстіне пішіндер жабыстырылған қораптар қойылады, үстел үстіне әртүрлі пішіндер тасталады. Балалар пішіндерді топтастыруы керек. Қ/О «Кім жылдам?» Шарты: таңдаған пішінгесай топтарға бөліну, 1-топ үшбұрыш, 2-топ төртбұрыш, 3-топ дөңгелек пішінді заттар суретін жинайды. Е/О «Суретгі құрастыр» Шарты: үстел үстінде үлгі суреттер мен пішіндер қойылады, балалар пішіндерді пайдаланып сурет құрастырады. Бағалау: «<i>Қол сигналы</i>» әдісі Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады?Неліктен?</p>	<p>өлең мазмұнына сай қимылдар жасау. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Шарты: ЖДЖ-ларын орындау жалаушалармен. Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті машиналар» Шарты: балалардың қолына пирамида сақиналары беріледі, бұл – машина рулі, «машиналар» шығыршық-гараждарда тұрады. Педагог көтерген жалауша түсіне сай машиналар ортаға шығып , алаңды айналып жүреді, бір мезгілде 2-3 түсті машиналар шығуға болады. Тыныс алу жаттығуы «Ақ ұлпа қар» Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамақ саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға , Серуендеуге мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның деп-, Деп өлеңдетіп орманға жақындайды. Өлең біткенде аю баллаарды қуады. Ұсталынған бала аю болады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай</p>
--	---	--	---	---

	<p>(қар) Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Шарты: балалар қар суреттерін қарайды, сипаттайды, оны бейнелеу жолдарымен танысады. Тыныс алу жаттығуы «Қолдарымызды жылытамыз» Құрылымдалған ойын «Қар суреті» Шарты: балалар фломастерлер мен қылқаламды таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ қылқалам, 2-топ фломастермен қар суретін салады. Сергіту сәті: Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді, секірді. Еркін ойын «Қар жинау» Шарты: балалар еденге шашылған қағаз қарларды қалақтармен жинайды. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: сендерге қандай ойын ұнады? Ол ойын неліктен ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай»</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау Педагог жетекшілігімен ойын «Алдымен не, соңынан не?» Балалар мазмұнына сай ертегі кейіпкерлерін магнитті тақтадағы пойызға орналастырады. Құрылымдалған ойын «Ертегілер елінде» суреттерді тандап, ертегіні сахналайды. Сергіту сәті «Жүрісін сал» Еркін ойын «Жануарларды қоректендір» Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: балалар, ертегімен ойын сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ертегіні тыңдағыларың келеді? (бала үні)</p>	<p>(мысық суреті), тышқан жем жейді (бидай суреті) т.с.с. Құрылымдылған ойын «Сүйкімді тышқандар» Шарты: балалар қалдық материалдардан тышқан құрастырады. Құрастыру жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Еркін ойын «Тышқан аулау» Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әңдетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрыңдар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта нені құрастырғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай кимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p>	<p>ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың жыл мезгіліне байланысты тіршілік ету қалпын түсінеді. Ресурстар: жабайы жануарлар суреттері, бетперделері, қоректері, мақта, түрлі түсті қағаздар, Әдіс- тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақта, Қашып жүрер жырақта. (Кірпі) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Тиін) Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (қоян) Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: Жақсы әдеттерді өз-өзіне сенімді әңгімелейді. Әуенге сай қимылдар жасайды.</p> <p>Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл ойын:</p>		<p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету</p>		<p>атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Аю мен қоян»</p> <p>Шарты: балалар аю мен қоян суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Қоян суретін таңдағандар «Неліктен қоянның түсі қыста ақ?» тақырыбына тәжірибе жасайды.</p> <p>Аю суретін таңдағандар «Ұйқыдағы аю» тақырыбына тәжірибе жасайды. «Елші» әдісі арқылы топтар ақпаратпен алмасады.</p> <p>Сергіту сәті: «Ормандағы аңдар» Қорбаң-қорбаң Қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Қорқақ қоян, ақ қоян, Ытқып, ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұлиды, У-У-У. Ауыл маңын ториды, Р-Р-Р.</p> <p>Еркін ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: үстел үстіне бетперделер мен себет қойылады. Еденге жануарлар қоректері тасталады. Балалар бетперделерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, қоректерін жинайды.</p> <p>Бағалау жүрекшелер арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Біз қандай жануарлар туралы білдік?</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған дәрумендер» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап, текшеден дөңгелек пішін қияды, желімді, сүлгіні қолдана біледі.</p> <p>Ресурстар: жабайы жануарлар суреттері, бетперделері, коректері, мақта, түрлі түсті қағаздар,</p> <p>Әдіс- тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақта, Қашып жүрер жырақта. (Кірпі) Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Тиін) Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (қоян)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суретті атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Аю мен қоян» Шарты: балалар аю мен</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>қоян суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Қоян суретін таңдағандар «Неліктен қоянның түсі қыста ақ?» тақырыбына тәжірибе жасайды.</p> <p>Аю суретін таңдағандар «Ұйқыдағы аю» тақырыбына тәжірибе жасайды. «Елші» әдісі арқылы топтар ақпаратпен алмасады.</p> <p>Сергіту сәті: «Ормандағы аңдар» Қорбаң-қорбаң Қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Қорқақ қоян, ақ қоян, Ытқып, ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұлиды, У-У-У. Ауыл маңын ториды, Р-Р-Р. Еркін ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: үстел үстіне бетперделер мен себет қойылады. Еденге жануарлар қоректері тасталады. Балалар бетперделерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, қоректерін жинайды.</p> <p>Бағалау жүрекшелер арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Біз қандай жануарлар туралы білдік?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алма»</p>
--	--	--	--	---

					Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге баулу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ПЖО «Көрінбейтін ауа» Тәжірибе «Біздің ішіміздегі ауа» Шарты: баллаар стакандағы суға үрлеп көпіршіктер шығарады, ауа біздің ішімізде, ол ауамен біз мұрнымызбен демалып ауызымыздан шығардық деген қорытындыға келеді Қ/О «Ауа қайда тығылды?» Шарты: шарлар ішіндегі ауаны шығарады, целлофан қалтаға ауа толтыру арқылы ауаның түссіз екенін анықтайды.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бағдаршамның түстері, қажеттілігі туралы түсінік беру. Бояма кітапшалармен жұмыс.	«Қарағайлы ормандағы аю» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөйлеу белсенділігін, өлең сөзімен өз қимылын сәйкестендіре білу икемділігін дамыту, р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Бояма кітапшалармен жұмыс.	Қ/О «Концерт» Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы көрермендер мен тақпақ айтушыларға бөлінеді . Көрермендер орындықтарда отырып тыңдайды, қол соғады, гүл сыйлайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (23-27 қараша, 2020ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Тәрілкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Қарағай бүрлерімен саусақтарға массаж жасау.	«Қар жинау» ойыны. Мақсаты: қол қимылдарын дамыту,тазалыққа баулу, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.	Балалармен бөлме гүлдерін күтіп-баптау	«Біреу – көп» ойыны Мақсаты: сөздерді көпше түрге айналдырып айтуға үйрету, «бір», «көп» сөздерін орынды қолдануға үйрету,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Арман қала - Нұр-Сұлтан» Мақсаты: суреттерді қолдана отырып Нұр-Сұлтан қаласы және Бәйтерек кешені туралы әңгімелей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шаңғышылар» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп,шеше біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шаңғы тепкенді ұнатамыз» Мақсаты: Шаңғыны өз бетімен киіп , бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүреді.	Математика негіздері Тақырыбы:«2 саны» Мақсаты: 2 санымен танысып, оны өзге сандар арасынан таниды,атайды. Ресурстар: таспалар, үлестірмелі материалдар,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіргіш балалар» Мақсаты: екі аяқпен секіруді қайталайды,бір аяқпен (4-5 рет оң және сол аяқпен) секіре біледі. Ресурстар: доптар,

	<p>Ресурстар: қима суреттер, Нұр-сұлтан қаласының суреттері, теңгелер, дайын материалдар, ақ парақтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көркем сөз «Астана» Т.Молдағалиев Балалар қима суреттерден Нұр-Сұлтан қаласының ғимараттарын құрастырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ойланып жауап бер» «Жуан және жіңішке сұрақтар» әдісі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз қай елде тұрамыз? - ҚР бас қаласы қай қала? - Ол неге Нұр-Сұлтан қаласы деп аталады? - Еліміздің тұңғыш Президенті кім? - Еліміздің қазіргі Президенті кім? - Нұр-Сұлтан қаласында қандай әдемі ғимараттар бар? <p>Т.с.с.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Таны және әңгімеле» Балалар күн мен жұлдыз суреттерін таңдау арқылы екі топқа бөлініп суреттер бойынша Нұр-Сұлтан қаласы және Бәйтерек кешені туралы әңгімелейді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан» өлеңі Бүркіт Ысқақов Мақсаты: өлең мазмұнын түсініп жатқа айта біледі.</p>	<p>Ресурстар: шығыршықтар,шаңғылар, қалақтар және қағаз қарлар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатарда сапқа тұрғызу, өлең мазмұнына сай қимылдар жасау. Тонса біздің қолымыз , Қолғап киіп аламыз , Қолдарымызды соғамыз, Хлоп,хлоп,хлоп. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз.Аяғымызбен топылдатамыз, топ-топ-топ. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Шарты: ЖДЖ-ларын орындау шығыршықтармен. Құрылымдалған ойын «Шаңғышылар» Шарты: балаларды шаңғымен таныстыру,шаңғыны киіп,шешуді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «Ақ ұлпа қар» Еркін ойын «Қар жинаймыз» Шарты: зал ортасына қағаз қарлар шашылады, бала санына сай қалақтар мен екі шелек қойылады. Балалар қарларды қалақпен</p>	<p>ойыншықтар, жұмыс дәптері,қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: «Миза шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Далада жүрген түйенің , Іші пысты жалықты. Досы келіп қасына Қатары оның толықты. -Далада неше түйе жайылып жүр? Педагог жетекшілігімен ойын «Қанша ойыншық?» Тақпақ оқу : Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі. Толқып қанша жүрсе де, Тұрады екінші үнемі. Шарты: балаларды екі санымен таныстыру, ойыншықтар арасынан саны екіге тең ойыншықтарды таңдау. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлінеді. 1-топ – сандар арасынан екі санын тауып бояйды, 2-топ сурет ішінен саны екіге тең заттар суретін бояйды. Сергіту сәті: 1,2,3, Көне , канат қағамыз. 1,2,3, Қарлығаш боп ұшамыз. 1,2,3, Жинап алдық күш. Еркін ойын «Суретін сал» Шарты: үстел үстінде 2 санының суреті мен</p>	<p>доптар мен қояндар суреті бар карточкалар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатарда сапқа тұрғызу,өлең мазмұнына сай қимылдар жасау. Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді, секірді. ЖДЖ-лары доптармен Педагог жетекшілігімен ойын «Менің зымыраған көңілді добым» Шарты: балалар арасынан доп таңдалады, балалар «допты» қуып ұстайды. Ойын соңында балалардың бәрі доп секілді секіреді. Құрылымдалған ойын «Секіргіштер» Шарты:балаларды шеңберге тұрғызу , екі аяқпен кезектесіп секіруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: карточкалар таңдау арқылы топқа бөліну, аңшылар доп алып екі аяқтап секірген қояндарды доппен атып аулайды. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия : Сендерге қандай ойын ұнады? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Ұлттық ойын «Теңге алу» Еркін ойын «Құрастыр» Барысы: Балалар дайын материалдарды қолданып , Бәйтерек кешенінің суретін құрастырады. Бағалау жұлдызшалар арқылы. Рефлексия: Балалар, сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: пішінін, реттілігін ескере отырып, шаршы пішінді орамалды «омыртқа» оюымен әшекейлей біледі.</p> <p>Ресурстар: қылқалам, астер, бояулар, су, Киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (киім) Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған»</p> <p>Әдісі</p> <p>Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі <i>киімді атамай сипаттайды, екінші</i></p>		<p>шелекке жинайды. Бағалау жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қармен ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Рамкалар жасау Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру</p>	<p>жеміс сүйектері қойылады. Балалар жеміс сүйектерінен екі санын салады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Біз бүгін қандай санмен таныстық ? Кәне, екі саусағымызды көрсетейік.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дидактическая игра: «Нарисуй свой край»</p>	<p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер-балықтар туралы біледі. Ресурстар: түрлі-түсті балықтар суреті, жұмыс дәптері, аквариум, аю, ит, тиін ,ара, құмырсқа және олардың мекендерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: <i>«Миға шабуыл» әдісі</i> Жұмбақ шешу: Шанқ-шұңк еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» <i>«Жуан және жіңішке сұрақтар» әдісі</i> Шарты: балалар суреттегі балықтар мен аквариум туралы өз білгендерімен бөліседі. -Суретте не бейнеленген? -Олар қайда тіршілік етеді? Аквариумда тағы не бар? Балықтар немен қоректенеді? -Балықтың дене бөліктерін ата.Балықтардың адамдардан қандай ерекшеліктері бар? -Адам балықтарға қалай</p>
--	--	--	--	---	---

бала тауып атайды.

Құрылымдалған ойын

«Әдемі орамал»

Шарты: балалар фломастер пен қылқаламды таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. 1-топ фломастермен, 2-топ қылқаламмен сурет салады. Орамал суретін салып, оны нүктелерді қосу арқылы «омыртқа» оюымен әшекейлейді.

Саусақ ойыны

«Санамақ»

Еркін ойын

«Топтастыр»

Шарты: балалар киім, бас киім, аяқ киімдерді 3 топқа топтастырады.

Бағалау «Үш шапалақ» әдісі

Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма?

Қай ойын ұнады?

Неліктен?

Музыка

Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беруді біледі.

Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады.

Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев

Ән айту: «Ақша қар»

К.Қуатбаев

қамқорлық жасайды?

Саусақ ойыны «Балық»

Құрылымдалған ойын

«Кім жылдам?»

Балаар таңдаған балықтар түсіне сай топтарға бөлінеді, 1-топ суреттен аквариумда тіршілік етпейтін балықтарды қоршайды. 2-топ балықтың суретін толықтырып салады. Жанама сұрақтар қою.

Еркін ойын «Мекенін тап»

Балаларға суреттер таратылады, олар берілген суреттің мекенін тауып орналастырады (балық-суда, аю- апанда т.с.с.)
Бағалау: күлдіргіштер арқылы
Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен?

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Ыдыстар»

Мақсаты: тарелке мен кесе мүсіндейді және оны халық бұйымдарының желісі бойынша «қошқармүйіз» оюымен безендіре біледі.

Ресурстар: ұлттық ыдыстар, ыдыстар суреттері, ермексаз, сулық, кескіш, тақтайша,

Әдіс-тәсілдері:

Ойын-жағдаят:

Балаларға көрмеге

	<p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасы және бас қаламыз Нұр- Сұлтан туралы суреттерді қолданып әңгімелей алады. Республикасы және бас қаламыз Нұр- Сұлтан туралы суреттерді қолданып әңгімелей алады.</p> <p>Ресурстар: Нұр-Сұлтан қаласы туралы бейнематериал, доп, тақырып бойынша суреттер, жалаушалар, қима суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Нұр-Сұлтан қаласы туралы бейне материал қарау Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Шарты: балалар ортаға шеңбер болып тұрады, педагог қолындағы допты балаларға лақтыру арқылы сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз қай елде тұрамыз? - Еліміздің астанасы қай қала? - Рәміздерді ата. 				<p>баруды ұсынады, көрмеден ұлттық ыдыстарды тамашалайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі</p> <p>Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі ыдысты атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды. Саусақ ойыны «Он саусақ»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ыдыстар»</p> <p>Шарты: балалар тарелке мен кесе суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ кесе, 2-топ тарелке мүсіндейді. Дайын бұйымды «қошқар мүйіз» оюымен әшекейлейді.</p> <p>Еркін ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты: балалар өздеріне қуыршақ тандап, оларды тамақтандырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Біз бүгін нені мүсіндедік? Алдағы уақытта нені мүсіндеуді қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Елтаңба туралы не білесің? - Ту туралы айтып бер. - Бірінші Президентіміз кім? - Қазіргі президентіміз кім? <p>Құрылымдалған ойын «Нұр-Сұлтан қаласына саяхат» Шарты: балалар сиқырлы кілемге отыру арқылы саяхатқа шығады. Суреттер арқылы әңгімелейді. Жетелеуші сұрақтар қою. Сергіту сәті: әуенге жалаушалармен қимылдар орындау.</p> <p>Еркін ойын «Құрастыр» Шарты: кима суреттерден Нұр-Сұлтан қаласының ғимараттарын құрастыру. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Біз қайда саяхаттадық? Саяхат сендерге ұнады ма?</p>				Тақырыбы: «Аю мен маша» Мақсаты: Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және табиғатты қорғау сезімдерін күшейту, шығармашылықты дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ән үйрету: «Алтын күз» әні сөзі Б.Бейсенова Темірбек	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету Арнұр	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. Арлан	Дөңгелекпішіндізаттарды салуға үйрету. Әміртемір	Жемістердің суретін салуға үйрету. Арайлым
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (30-04, Желтоқсан 2021ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қазақстан – Республикам менің» Мақсаты: Отан туралы өлеңді тыңдайды, түсінеді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: рәміздер суреті, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: Көркемсөз оқу: Отанды әркім анасындай, Қастерлейді бағалап. Өйткені Отан баласындай, Бізді өсірер бағалап. Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан – ана,Отан – үлкен Қазақстан - туған ел. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» <i>«Жуан ,жіңішке сұрақтар» әдісі</i> -Біз қай елде тұрамыз? -Отан деген не? -Ата –ана , отбасымызды Отан деп айтуға бола ма? - Біз ата-анамызды қалай құрметтейміз? - Отанымызды қалай құрметтеу керек? - Рәміздерді қалай құрметтейміз? -Біздің ауылымыз қалай аталады? - Ауылымыз сендерге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Суықтан қорықпаймыз» Мақсаты: шаңғыны өз бетінше киіп,шешіп, таяқпен адымдап алға қарай сырғанай біледі. Ресурстар: шаңғылар, екі түсті таспалар, жұмсақ ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру. Саппен жүру Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Балалар құралсыз таза ауада ЖДЖ-ды орындайды. Құрылымдалған ойын «Шаңғышылар» Шарты: шаңғыны киіп,шешуді қайталау ,шаңғы таяғын қолданып адымдап алға қарай сырғанауды үйрету Тыныс алу жаттығуы «Қолымызды жылытамыз» Еркін ойын «Кім жылдам?» (эстафета) Шарты: алаңның бір шетінде балалар тұрады , екінші шетінде жұмсақ ойыншықтар қойылады.Балалар таңдаған таспа түсіне сай екі топқа бөлініп,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қысқы ойындар» Мақсаты: педагогпен бірге дене жаттығуларын орындап, қыс мезгіліндегі қимылды ойындарды ойнайды. Ресурстар:шаңғылар, таспалар, жалаушалар, доптар. Әдіс-тәсілдері: Балабақша ауласында серуендеу, бір қатармен жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Балалар құралсыз таза ауада ЖДЖ-ды орындайды. Құрылымдалған ойын «Шаңғымен жарысу» Шарты: алаң екіге бөлініп, бөлінген жерлерге жалауша қойылады. Әр топтан бір-бір шаңғышыдан шығып, жалаушаға дейін сырғанап, жалауша жанына тоқтайды.Жарысты жалаушаның жанындағы тұрған екінші шаңғышы жалғастырып мәреге жетеді. Бірінші келген жұп жеңіске жетеді. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Математика негіздері Тақыры:«3 саны» Мақсаты: 3 санымен танысып, оны өзге сандар арасынан таниды,атайды. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, орамалдар. Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Айгүл келді бірінші боп бақшаға, Қосылды оған Бибігүл мен Марат та. Баалаларды ойнап жүрген топтағы, Санап берші сен бізге бір ойлан да. Педагог жетекшілігімен ойын «3 саны» Барысы: көркемсөз 3 дегенің екі ілмек Тұратын қармағын сермеп. Үшінші болып тұратын, Мұны әркім білмек. Үш санымен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар орамалдар түсіне сай топтарға бөлінеді, 1-топ берілген сандар ішінен 3 санын тауып қоршау, 2-топ саны 3-ке тең заттар суретін бояу, 3-топ суретті сандарымен қосу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүйткіген шаналар» Мақсаты: шанамен төбешікке көтеріліп, төбешіктен сырғанай біледі. Әдіс-тәсілдері: Шеңбер бойы тұру. Шеңбер бойымен жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Балалар құралсыз таза ауада ЖДЖ-ды орындайды. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай үш топқа бөлінеді. Алаң екіге бөлініп, бөлінген жерлерге жалауша қойылады, бірінші жалаушалар жанында жұмсақ ойыншықтар бар. Әр топтан бір-бір бала шанамен шығып, жалаушаға дейін барып шана үстіне ойыншықты отырғызады да оны мәреге дейін, яғни екінші жалаушаға дейін сүйреп апарады.Жарысты келесі ойыншылар жалғастырады. Мәреге көп жұмсақ ойыншық жеткізген топ жеңіске жетеді. Тыныс алу жаттығуы «Қолдарымызды жылытамыз»</p>
---	---	---	--	--	--

<p>ұнай ма? -Неліктен ұнайды? Педагог балалар жауаптарын толықтырады. Құрылымдалған ойын «Талқыла және әңгімеле» Балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлінеді. 1-топ суреттер арқылы Қазақстан Республикасы туралы, 2-топ рәміздер туралы әңгімелейді. Балаларға жетелеуші сұрақтар қою арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Сергіту сәті: жалаушалармен жаттығулар орындау. Еркін ойын «Туған жерге тілек» Шарты: үстел үстінде глобус пен түрлі-түсті жүрекшелер қойылады. Балаларға жетелеуші сұрақтар беру арқылы туған жерімізге тілектер айтуға шақыру. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: балалар, қандай ойын сендерге ұнады? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні)</p>	<p>ойыншықтардың өз топтарына тасиды. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге таза ауада ойнаған ұнады ма? Қандай ойын ұнады? Неліктен ол ойын сендерге ұнады?</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі С.Қалиев Мақсаты: өлеңді түсініп, есте сақтай біледі. Ресурстар: елтаңба суреті, жұлдыз, жылқы, бидай, шаңырақ суреттері, дөңгелек пішіні, көк және сары түстер. Әдіс-тәсілдер: <i>«Шаттық шеңбері» әдісі</i> Балалар шеңберге тұрып, өлең сөздеріне сай қимылдар орындайды: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Шарты: балалар суреттер арасынан біреуін таңдап елтаңба туралы білгенімен</p>	<p>«Қолдарымызды жылытамыз» Еркін ойын «Қармен дәл тигіз» Шарты: Балалар таңдаған таспалар түсіне сай екі топқа бөлініп, 5-10 м қашықтықта қарама-қарсы тұрады. Ортаға сызық сызылып, 3 доп қойылып, балалар доптарды қар кесектерімен атқылайды. Здопты да орнынан қозғалтқан топ жеңіске жетеді. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар, таза ауада ойнаған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Сергіту сәті : Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. 1,2,3,1,2,3, Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз. Еркін ойын «Орнын тап» Шарты: балаларға сандар жазылған карточка, және суреттер беріледі. Балалар сандар мен суреттерді сәйкестендіреді. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: Біз қандай санмен таныстық? -Үш саусағымызды көрсетейік.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы он өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова</p>	<p>Еркін ойын «Жүйткіген шаналар» Шарты: балалар шанамен төбешікке көтеріліп, төбешіктен сырғанайды. Бағалау жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Балалар, шанамен сырғанау сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта шанамен тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: үй жануарлары ит пен мысықты ажыратып, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы және қоректенуі туралы айта біледі. Ресурстар: жұмыс дәптері, доп, мысық пен ит суреттері, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?» Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» <i>«Жуан және жіңішке сұрақтар» әдісі</i> Шарты: балалар жарты шеңбер болып тұрады, педагог ортада тұрып балларға доп лақтыру арқылы сұрақтар қояды: -Адамның жанында қандай жануарлар тіршілік етеді? -Үй жануарларын ата.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Әдемі тарелке» Мақсаты: қылқаламмен тарелке суретін салып, суретті «су тамшысы», «құс қанаты» оюларының элементтерімен толықтыра біледі. Ресурстар: қылқалам, су , бояу, орамалдар, оюлар мен суреттер, тарелке суреті. Әдіс-тәсілдері: Ойын- жағдаят:куыршақ келеді, оның тарелкелері сынып қалған. Куыршаққа көмектесуді ұсыну. Педагог жетекшілігімен ойын «Неге ұқсайды?» Шарты: оюлар мен оларға ұқсайтын суреттерді сәйкестендіреді. Педагог жетелеуші сұрақтар арқылы олардың атауын тапқызады. Құрылымдалған ойын «Әдемі тарелке» Шарты:балалар тарелке суретін салып, оны оюлармен әшкейлейді. «Куыр-куыр куырмаш» саусақ ойыны Еркін ойын «Қонақтар күтеміз»</p>	<p>бөліседі. (жұлдыз – елтаңбада жұлдыз суреті бар, дөңгелек пішін – елтаңба дөңгелек пішінді, көк түс - елтаңба көк түсті, т.с.с.)Тәрбиеші балаларға жетелеуші сұрақтар арқылы көмектеседі. Құрылымдалған ойын «Топ –топпен қайтала» Шарты: балаларды деңгейлеріне сай үш топқа бөлу, 1-топ жоғары деңгей, 2-топ орташа деңгей, 3-топ төмен деңгей. Балалар топ- топпен өлеңді бір-біріне жатқа айтады. Сергіту сәті «В Казахстане мы живем» Еркін ойын «Достық алаңы» Шарты: ортаға түрлі түсті таспалар мен шығыршықтар . қойылады. Балалар музыка қосылғанда таспаларды алып ойнайды, жүреді.Музыка тоқтағанда таспалар түсіне сай шығыршықтарға жиналады. Бағалау: смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма ? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнауды қалайсындар?</p>			<p>-Үй жануарларын қалай күтеміз? -Жабайы жануарларды ата - Егер үй жануарын күтіп-баптамаса не болады? -Үй жануарлары қалай ойнағанды жақсы көреді? Құрылымдалған ойын «Таны ата, әңгімеле» Шарты: балалар ит және мысық суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ ит ,2-топ мысық туралы суреттерді пайдалана отырып әңгімелейді. Сергіту сәті: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу, Дейді мысық «мяу-мяу». Еркін ойын «Тамақтандыр» Шарты : балалар суреттен ит пен мысық қоректерін сызып көрсетеді. Бағалау «<i>Үш шапалақ</i>» әдісі Рефлексия: «Тағы не?» ойыны Педагог : мысық тышқан аулайды. Ол тағы не істей алады? Балалар: жүреді, ойнайды т.с.с Осы сұрақ итке байланысты да қойылады. Жапсыру Тақырыбы:«Қазақстан жалауы» Мақсаты: дайын</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Шарты: балалар орамалдарды таңдау арқылы «қонақтар» мен «үй иелеріне» бөлініп ойнайды.</p> <p>Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>Рефлексия: Қуыршаққа көмектескен ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінгінен қысқаша мағлұмат беруді біледі.. Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады.</p> <p>Ән тындау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев</p>				<p>бөлшектерді қағаз бетіне орналастырып Қазақстан туын жапсыра алады.</p> <p>Ресурстар: дайын бөлшектер, көк түсті қағаздар, желім, сулық, теңгелер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Көк тудың желбірегені» әнін тындау, ән мазмұны туралы әңгімелесу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?»</p> <p>Шарты: балалар суреттер арасынан біреуін таңдап ту туралы білгенімен бөліседі. (Құс- тудың ортасында қыран құстың суреті бар, сары түс – ою, күн , қыран құс сары түсті төртбұрыш пішіні- ту төртбұрыш пішінді, көк түс - ту көк түсті, ою- тудың жиегінде оюдың суреті бар, т.с.с.) Тәрбиеші балаларға жетелеуші сұрақтар арқылы көмектеседі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қазақстан жалауы»</p> <p>Шарты: балалар таңдаған пішіндерге сай екі топқа бөлінеді, топтар Қазақстан жалауын жапсырады, жапсыру жолын түсіндіру, жеке жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті «В Казахстане мы живем»</p> <p>Еркін ойын «Теңге жинау»</p> <p>Шарты: балалар еденге шашылған теңгелерді жинайды.</p> <p>Бағалау «Үш шапалақ»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>әдісі Рефлексия: біз бүгін нені жапсырдық? Сендерге бүгінгі ойындар ұнады ма?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бақа қайда барады?» Мақсаты: Сахналық қойылым арқылы бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту, көңіл-күймен, қуанышты жағдай тудыру, музыкаға сәйкес ширақ қимылдар жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге ,ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларымен артикуляциялық жаттығулар («Күрекше», «Инеше», «Түтікше») жасау (Топпен)	«Жаңылтпаш айтам жаңылмай» топпен Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Торта қойдым, Орта қойдым,Орта қойдымЖорта қойдым. (Топпен)	«Шкафта не жасырылған» Шарты: Педагог балалармен бірге үш-төрт шкафты кезектесіп ашып көреді де,онда жасырылған заттарды атайды. Топпен	Аида,Нұрасылмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нығайту, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топпен	«Қайсысы ұзын» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Педагог ортада тұрып қолындағы допты кез келген балаға лақтырады да: Етік ұзын,ал бәтеңке...-деп сұрайды (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (7-11 Желтоқсан, 2021ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12	Сейсенбі 8.12	Сәрсенбі 9.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар достығы» ертегісін оқып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою.	Қимылды ойын №37 «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: допты лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын №4 Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	«Тез көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың айнала қоршаған дүние туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Қыс мезгілі туралы бүктемесі қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ-ға дайындық	ПЖ/О: «Үйшікті құрастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады.	Қ/О: «Шаштараз» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады	ПЖ/О: «Қолғап» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдыққа үйрету.	Е/О: «Біз білетін әндер» Өздері білетін, Шырша мерекесіне арналған әндерді қайталау.	ПЖ/О: Қыс мезгілі туралы бүктемесі қарау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам және ауылым» Мақсаты: әңгімеге қатысып және түсініп, сурет бойынша қала және ауыл туралы әңгіме құрастыра біледі. Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы қызықтар» Мақсаты: шанамен бірін бірі сырғаната біледі және мұзды жолдармен өздігінен сырғанай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғы тебу» Мақсаты: шаңғымен сырғымалы қадаммен жүріп, төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтеріле біледі.	Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны» Мақсаты: 4 санымен танысып, оны өзге сандар арасынан таниды, атайды. Ресурстар: стикерлер, үлестірмелі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ең үздік шаңғышы» Мақсаты: таза ауада жаттығулар орындап, шаңғымен сырғымалы қадаммен жүре біледі. Ресурстар: шаңғылар,

<p>«Ашық сұрақтар » әдісі Шарты педагог балалармен ауыл мен қала ерекшелгі туралы әңгімелеседі. Құрылымдалған ойын «Талқыла және әңгімеле» Шарты: балалар таңдаған орамалдар түсіне сай топтарға бөлінеді, 1-топ қала туралы, 2-топ ауыл туралы суреттер арқылы әңгімелейді. Ойын «Теңге жинау» Еркін ойын «Менің ауылым» Шарты: балалар дайын суреттерді пайдаланып ауыл көрінісін құрастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: ойындар сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Әдемі торсық» Мақсаты: «қой ізі», «құс қанаты» оюларының элементтерімен торсықты әдемілей біледі. Ресурстар: үлестірмелі материалдар,оюлар суреті, қылқалам, бояу, су. Әдіс-тәсілдері: Психологиялық сәт: Үш кесе ішем күніне, Мен қымызды сүйемін. Ашытылған күбіге, Ол сүті ғой биенің. Педагог ұлттық ыдыстардың суретін көрсетіп әңгімелейді. ПЖО «Неге ұқсайды?» Шарты: оюлар мен оларға ұқсайтын суреттерді</p>	<p>Ресурстар: шаналар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдері: Шеңбер бойы тұру. Шеңбер бойымен жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Балалар құралсыз таза ауада ЖДЖ-ды орындайды. Құрылымдалған ойын «Шанамен ойнаймыз» Шарты: Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай үш топқа бөлінеді. Алаң екіге бөлініп, бөлінген жерлерге жалауша қойылады. Әр топтан бір-бір бала шанаға отырады. Педагог белгісі бойынша ойыншылар отырған баланы бірінші жалаушаға дейін сүйреп апарды да, сол жерден екінші ойыншы ауысып шанаға отырып, оны мәреге дейін, яғни екінші жалаушаға дейін сүйреп апарды.Жарысты келесі ойыншылар жалғастырады. Ойынды бірінші аяқтаған топ жеңіске жетеді. Тыныс алу жаттығуы «Қолдарымызды жылытамыз» Еркін ойын «Жүйткіген шаналар» Шарты: балалар шанамен мұзды жолдармен сырғанайды. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Ресурстар: шаңғылар, доптар. Әдіс- тәсілдері: Шаңғымен балабақша ауласында жүру. Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін жаттығулар» Балалар құралсыз таза ауада ЖДЖ-ды орындайды. Құрылымдалған ойын «Епті шаңғышылар» Балаларды төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілуге үйрету. Тыныс алу жаттығуы «Ақ ұлпа қар» Еркін ойын «Допты көршіңе бер» Шарты: ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады.Шеңбер ішіндегі қарама-қарсы тұрған екі ойыншының қолдарында бір-бірден доп бар.Белгі бойынша балалар допты бір-біріне оңнан солға қарай бере бастайды.Доптың белгі бойынша бағытын өзгертуге болады. Бағалау: смайликтер арқылы. Рефлексия: балалар, таза ауадағы ойындар сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>	<p>материалдар, жұмыс дәптері, жеміс сүйектері. Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Әйгерім өз себетіне, Зсаңырауқұлақ салды. Тал қасынан біреуін, Тағы тауып алды. Балалар санайық , Әйгерімде неше саңырауқұлақ бар? Педагог жетекшілігімен ойын «Таны да ата» Шарты: көркемсөз Төртті тура сана, Төрт қабырға пана. Дөңгелегі төртеу, Машинаның қара. Балаларды төрт санымен таныстыру, сандар арасынан 4 санын табу. Саусақ ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар таңдаған сандарға орай топтарға бөлінеді.1-топ 4 санын басқа сандар арасынан тауып қоршайды, 2-топ суреттер мен сандарды сәйкестендіреді, 3-топ саны төртеу суреттерді топтастырады, 4-топ 4 санын жеміс</p>	<p>жалаушалар, доптар. Әдіс-тәсілдері: Шаңғымен бір қатар сапқа тұру. Таяқшаларды қарға қою. «Орындарыңа оралыңдар» ойын-тапсырмасы. Шарты: балалар педагогтың артынан жүреді, таяқшадан 70м қашық жерден педагог «Орындарыңа оралыңдар» деген нұсқау береді.Балалар шаңғымен сырғанап өз таяқшаларының қасына келеді. Педагог жетекшілігімен ойын «Күшті болып өсеміз» Балалар педагог көрсетуімен далада ЖДЖ-ларын орындайды. Тыныс алу жаттығуы «Ақ ұлпа қар» Құрылымдалған ойын «Ең үздік шаңғышы» Шарты: сөре мен мәре арасы белгіленіп жалаушалармен көрсетіледі. «Марш» командасы бойынша балалар шаңғымен сырғанап жарысады. Еркін ойын «Допты көршіңе бер» Шарты: ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады.Шеңбер</p>
---	--	--	---	--

<p>сәйкестендіреді. Педагог жетелеуші сұрақтар арқылы олардың атауын тапқызады.</p> <p>Қ/О «Әдемі торсық» Шарты: балалар қылқалам мен қарындаш суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, қарындаш суретін таңдағандар қарындашпен, қылқалам суретін таңдағандар қылқаламмен торсықты әсемдейді. Балаларға сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Саусақ ойыны «Он саусақ»</p> <p>Е/О «Ыдысты құрастыр» Шарты: торсықтың қиылған суретін құрастырады. Бағалау «Үш шапалақ»</p> <p>Әдісі Рефлексия: Сендерге торсықты әшекейлеген ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Рәміздерім- мақтанышым» Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді танып, атап және</p>	<p>Рефлексия: Балалар, шанамен сырғанау сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта шанамен тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің ту» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: өлеңді түсініп, есте сақтайды, өлең мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады.</p> <p>Әдіс- тәсілдері: <i>«Шаттық шеңбері» әдісі</i> Балалар шеңберге тұрып, өлең сөздеріне сай қимылдар орындайды: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біздер нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біздер ержүрек ұлдармыз!</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Шарты: балалар суреттер арасынан біреуін таңдап ту туралы білгенімен бөліседі. (Құс- тудың ортасында қыран құстың суреті бар, сары түс – ою, күн, қыран құс сары түсті төртбұрыш пішіні- ту төртбұрыш пішінді, көк түс - ту көк түсті, ою- тудың жиегінде оюдың суреті бар, т.с.с.) Тәрбиеші балаларға жетелеуші сұрақтар арқылы көмектеседі. Өлеңді оқу, өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p>	<p>Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>	<p>сүйектерінен салады. Сергіту сәті: 1,2,3,4, Жинламыз бәріміз. 1,2,3,4, Секіреміз бәріміз. 1,2,3,4, Отырамыз бәріміз.</p> <p>Еркін ойын «Орныңды тап» Шарты: балалар үстел үстіндегі сандар жазылған стикерлерді таңдайды. Стикерлерді киімдеріне жапсырып, әуенге сай алаңда жүреді. Әуен тоқтағанда сандар ретіне сай орындарына тұруы керек. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар, біз бүгін қандай санмен таныстық? Сендерге сандар туралы ойындар ұнады ма?</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Нур-Султан- моя столица» Цель: Познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательнос</p>	<p>ішіндегі қарама-қарсы тұрған екі ойыншының қолдарында бір-бірден доп бар. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне оңнан солға қарай бере бастайды. Доптың белгі бойынша бағытын өзгертуге болады.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы.</p> <p>Рефлексия: балалар, сендерге қандай ойын ұнады? Ол ойын неліктен ұнады?</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілер тотықұс пен атжалменды ажыратып, олар туралы әңгімелей біледі. Ресурстар: жұмыс дәптері, атжалмен суреттері, тақырып бойынша суреттер, боямақтар мен қарындаштар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Ұрты қалта іші толған тамақ. Кеміргішпін,</p>
--	--	--	---	---

	<p>олар туралы әңгімелей алады.</p> <p>Ресурстар: рәміздер суреттері, тақырып бойынша суреттер, теңгелер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері <i>«Миза шабуыл» әдісі</i> Жұмбақ шешу: 1) Көк аспанның түсі бар, Ортасында күні бар. Қыран ұшқан қалықтап, Кімнің туы балалар? (Қазақстан Республикасының) 2) Туымызда күн қарап, Күлімдейді бар елге. Күн астында қандай құс, Қанат қаққан бар елге? (қыран құс) Көркемсөз оқу С. Қалиев Елтаңбасы елімнің, Неткен байтақ, әдемі. Тұнығындай көгілдір, Ортада аспан әлемі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Шарты: балалар берілген суреттер арасынан біреуін таңдап рәміздер туралы білгенімен бөліседі. (Құс-тудың ортасында қыран құстың суреті бар, сары түс – ою, күн, қыран құс сары түсті төртбұрыш пішіні- ту төртбұрыш пішінді, көк түс - ту көк түсті, ою- тудың жиегінде оюдың суреті бар, жұлдыз- елтаңбаның жоғары жағында жұлдыз бар, жүрек-әнұранды қолымызды жүрегімізге қойып айтамыз. т.с.с.) Тәрбиеші балаларға жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>«Топ –топпен қайтала» Шарты: балаларды деңгейлеріне сай үш топқа бөлу, 1-топ жоғары деңгей, 2-топ орташа деңгей, 3-топ төмен деңгей. Балалар топ-топпен өлеңді бір-біріне жатқа айтады. «Сөздер» саусақ ойыны Еркін ойын «Асық жинау» Шарты: балалар музыка әуенімен залда жүреді, музыка тоқтағанда жердегі шашылған асықтарды жинайды. Бағалау <i>«Үш шапалақ» әдісі</i> Рефлексия: Балалар сендерге тақпақ жаттаған ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай тақпақтар жаттағыларың келеді?</p>		<p>тями города Нур-Султан; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»</p>	<p>Адамдар да мені асырайды. (атжалмен) Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды. Тынысы басқа, Маңдайы қасқа (тотықұс) Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Балалар жұмыс дәптеріндегі жанды табиғат бұрышын мекендеушілер суреттерін қарайды, оларды атайды. Құрылымдалған ойын «Әңгімеле» Шарты: балалар тотықұс пен атжалман суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ – атжалман, 2-топ тотықұс туралы суреттерді пайдаланып әңгімелейді. Сергіту сәті Еркін ойын «Әдемі тотықұс» Шарты: үстел үстіне қарындаштар мен тотықұс суреті қойылады. Балалар әдемі тотықұс суретін бояйды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Бүгін біз қандай достар туралы білдік?</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>көмектеседі. Құрылымдалған ойын «Таны , ата және әңгімеле» <i>«Елші» әдісі</i> Барысы: балалар күн мен жұлдыз суреттерін таңдау (бала үні)арқылы екі топқа бөлінеді, күн тобындағылар ҚР-ның туы туралы, жұлдыз тобындағылар елтаңба туралы екінші топқа әңгімелейді. Сергіту сәті Еркін ойын «Теңге жинау» Шарты: балалар еденге шашылған теңгелерді жинайды.</p>				<p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Үлкен және кішкентай кеселер» Мақсаты: халық бұйымдарының желісі бойынша кесе мүсіндеп,оны «ирек» оюымен безендіре біледі. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, ыдыстар суреті, қима суреттер, орамалодар, ойыншық ыдыстар. Әдіс-тәсілдері: Қима суреттерден ыдыстарды құрастырады, оларды атайды Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» <i>«Мен саған, сен маған» әдісі</i> Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі ыдысты атамай, сипаттайды, екінші бала тауып атайды. Саусақ ойыны «Қуыр-қуыр қуырмаш» Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші кесе» Шарты: балалар кеселер мүсіндейді.Дайын бұйымды «ирек» оюымен әшекейлейді. Еркін ойын «Қонақ күтеміз» Шарты: балалар</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>орамалдарды таңдау арқылы «қонақтар» мен «үй иелеріне» бөлініп ойнайды.</p> <p>Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>Рефлексия: Кесе мүсіндеген ұнады ма? Алдағы уақытта нені мүсіндегілерің келеді?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Қызғалдақ» ағылшын еңртегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересектерді кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Не үшін керек?» ойыны</p> <p>Мақсаты: құрал-саймандар атауларын бекіту, тілдерін ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Арлан</p>	<p>«Не істей алады...?» ойыны</p> <p>П: Күн не істейді? Б: Жылытады, сәуле шашады, аялайды, қыздырады... П: Жаңбыр не істей алады? Б: Тамшылайды, құйып жауады, су қылады, шулайды...</p> <p>Назерке</p>	<p>Көкіністер мен жемістердің муляждарын зерттеу</p> <p>Зарина</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістер туралы, аспанға қарап, ол туралы әңгімелеп беруін сұрайды. Аспанды сұрғылт, ауыр бұлттар қаптағанын айтады. Мұндай бұлттарды бұлт дейміз. Қара бұлттар не істеді? (Күнді жауып тастады). Қалай ойлайсың, күн көңілсіз бе? «бұлыңғыр», «гүнерген», «суық» деген сөздермен сөздік қорын толықтырады.</p> <p>Арнұр</p>	<p>Үй жануарларының муляждарын зерттеу</p> <p>Ақкенже</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (14-18 Желтоқсан, 2021ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.	Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай	Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әшекей бұйымдар» Мақсаты: әшекей бұйымдар мен олардың	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіртпемен секіреміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құмырсқала р» Мақсаты: 50 см көтерілген арқанның	Математика негіздері Тақырыбы:«5 саны» Мақсаты: 5 санымен танысып, оны өзге сандар арасынан	Дене шынықтыру Тақырыбы:.«Бірге ойнағанды ұнатамыз» Мақсаты: 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыра біледі

	<p>қолданылу маңыздылығын түсініп, олар туралы әңгіме құрастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: түрлі әшекейлер салынған дорба, әшекейлер суреті, боямақтар, әңгіме құрастыруға қажетті суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>1)Қолға көрік береді, Жалт-жұлт етеді.</p> <p>2)Білеу-білеу білегім, Білегіме киемін. Ал кәнекей , балалар, Шешуін кім таба алар?</p> <p>3)Сыңғыр-сыңғыр етеді, Құлаққа ілсең, әдемі болып кетеді. Бұл не?</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып дорба»</p> <p>Шарты: дорбадан әшекей бұйымдарды алып. олар атайды, қажеттілігін түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті : Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина , Санап ,кәне, көрсетші: 1,2,3,4,5.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Құрастыр және әңгімеле»</p> <p>Шарты: балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлінеді.Берілген</p>	<p>Мақсаты: 2-3 реттен демалуға үзілістер жасап, қысқа секіртпемен секіре біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Күшті болып өсеміз»</p> <p>Балалар жалаушалармен ЖДЖ-ларын орындайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Секіргіштер»</p> <p>Шарты: балалар демалуға үзілістер жасап, қысқа секіртпемен секіреді. Тыныс алу жаттығуы «Жел соғады». Тік тұрып мұрын арқылы дем алып, ауаны ауыздан шығару</p> <p>Еркін ойын «Жапалақ»</p> <p>Шарты: бетперделерді таңдау арқылы рөлдерге бөліну. «Жапалақ» өз ұясында , алаңның шетінде отырады. «Күн» белгісінде «шегіртке», «көбелек», «кішкентай құстар» алаңның ортасында еркін жүреді, секіреді де, «түн» белгісінде олар орындарында «қатып қалады». Осы кезде «жапалақ» ұясынан шығып қозғалған ойыншыны ұясына алып кетеді.</p> <p>Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге секіртпемен секіру қиын болды ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Дос іздеген</p>	<p>астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді және құрсаудан еңбектеп өте алады.</p> <p>Шарты: балалар педагогтың артынан жүреді, таяқшадан 70м қашық жерден педагог «Орындарыңа оралыңдар» деген нұсқау береді.Балалар шаңғымен сырғанап өз таяқшаларының қасына келеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Күшті болып өсеміз»</p> <p>Балалар педагог көрсетуімен далада ЖДЖ-ларын орындайды. Тыныс алу жаттығуы «Ақ ұлпа қар»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ең үздік шаңғышы»</p> <p>Шарты: сөре мен мәре арасы белгіленіп жалаушалармен көрсетіледі. «Марш» командасы бойынша балалар шаңғымен сырғанап жарысады.</p> <p>Еркін ойын «Допты көршіңе бер»</p> <p>Шарты: ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады.Шеңбер ішіндегі қарама-қарсы тұрған екі ойыншының қолдарында бір-бірден доп бар.Белгі бойынша балалар допты бір-біріне оңнан солға қарай бере</p>	<p>таниды,атайды.</p> <p>Ресурстар: үлестірмселі материалдар, жұмыс дәптері, стикерлер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз:</p> <p>Жақсы оқыған балаға, Қойылады бұл баға. Барлық бала ізденіп, Алады тек бес қана.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Тауып көрсет»</p> <p>Шарты: тәрбиеші санды атағанда сандар арасынан тауып көрсету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: балалар сандарды таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ бес санын өзге сандар арасынан тауып қоршайды, 2-топ саны бесеу заттар тобының суреттерін жинайды, 3-топ суреттерді сандармен сәйкестендіреді.</p> <p>Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп,көп. Илеміз оңға қарай, 1,2,3, Илеміз солға қарай, 1,2,3,</p> <p>Еркін ойын «Орныңды тап»</p> <p>Шарты: балалар үстел үстіндегі сандар жазылған стикерлерді таңдайды. Стикерлерді киімдеріне жапсырып, әуенге сай алаңда</p>	<p>Ресурстар: шарлар, доптар, текшелер, Әдіс – тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру.Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. ЖДЖ шарлармен</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Мен саған, сен маған»</p> <p>шарты: балалар жұптасып бір-біріне допты лақтырып, қағып алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мергендер»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің үстіне қойылған текшелерге доптарды лақтырады. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі шар»</p> <p>Еркін ойын «Допты кәрзеңкеге түсір»</p> <p>Шарты: балалар дөңгеленіп тұрып, қолдарындағы допты кәрзеңкеге лақтырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдарды ажыратып , атай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Менің досым»</p> <p>Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілер суреттері таратылып беріледі. Балалар кезектесіп олар туралы айтады. (Менің досым – атжалман, ол торда тұрады. Мен оған жем , су беремін.)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не үшін керек?»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>суреттерді пайдаланып әңгіме құрастырады.</p> <p>Еркін ойын «Әшекейлерді әдеміле»</p> <p>Шарты: балалар таңдаған әшекейлер суретін бояйды.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы.</p> <p>Рефлексия: сендерге қандай ойын ұнады? Алдағы уақытта тағы не туралы білігілерің келеді?</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Сырмақты әшекейлейміз</p> <p>Мақсаты: қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен танысып, «балта» ою-өрнек элементін жазықтықта дұрыс орналастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: қылқалам, су, бояу, сүлгі,сырмақтың суреті.</p> <p>Әдіс – тәсілдері:</p> <p>«<i>Миға шабуыл</i>» әдісі</p> <p>Сырмақ туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Ою-өрнекпен өрнектелген Үйге сәндік,көрік берген.Жерге төсесек әрқашанда Бізге жылулық пен сәндік берген.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p>	<p>бота»ертегісі</p> <p>Мақсаты:ертегі мазмұнын айтуда мазмұн жүйелілігін сақтай біледі.</p> <p>Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері, үй жануарлары мен төлдерінің бетперделері.</p> <p>Әдіс – тәсілдері:</p> <p>Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?»</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы»</p> <p>«<i>Мен саған, сен маған</i>» Әдісі</p> <p>Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі үй жануарын атамай сипаттайды, екінші бала тауып атайды.</p> <p>Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Алдымен не соңынан не?»</p> <p>Шарты: балалар ертегі мазмұны бойынша берілген суреттерді дұрыс орналастырады және мазмұндайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Жүрісін сал»</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу</p> <p>Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер»</p> <p>Шарты: балалар үй жануарлары мен төлдерінің бетперделерін таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. Үй жануарлары алаңда жайылып жүреді</p>	<p>бастайды.Доптың белгі бойынша бағытын өзгертуге болады.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы.</p> <p>Рефлексия: балалар, сендерге қандай ойын ұнады?</p> <p>Ол ойын неліктен ұнады?</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерінің құрылымдық қасиеттерін ескере отырып хайуанаттарын бағын құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: құрылыс материалдары, хайуанаттар бағының суреті,ойыншық жануарлар, бетперделер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>«<i>Миға шабуыл</i>» әдісі</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады.</p> <p>2.Халық «қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не?</p> <p>3.Бейқам елді іздейді, Малдан күдер үзбейді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Суреттер визиткасы»</p> <p>«<i>Мен саған, сен маған</i>»</p> <p>Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі жануарды атамай</p>	<p>жүреді. Әуен тоқтағанда сандар ретіне сай орындарына тұруы керек.</p> <p>Бағалау «<i>Үш шапалақ</i>» әдісі</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Балалар, біз бүгін қандай санмен таныстық?</p> <p>Сендерге сандар туралы ойындар ұнады ма?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балалар Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарды біледі. Жалаушаларды пайдалана отырып ырғақпен қозғалыс жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p>	<p>Шарты: балалар суреттерді атап, ол не үшін керектігін табуға талпынады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кішкентай көмекшілер»</p> <p>Шарты: балалар аквариум мен мысықтарға жем беретін ыдыстарды жууға ұсыныс жасайды.Балалар қажетті құралдарды таңдап, жұмысты орындайды.</p> <p>Сергіту сәті «Қимылын сал»</p> <p>Балалар жануарлар қимылдарын салады.</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Балалар таспаларды таңдау арқылы топтарға бөлінеді.1-топ жануарлардың торларын тауып , суреттерін орналастырады,2-топ жануарлар күтіміне қажетті заттарды тауып қоршайды</p> <p>Бағалау : «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: сендерге достарға көмектескен ұнады ма?</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:«Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін қиып, шырша ойыншықтарын жапсыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ : Тікен, тікен тік пісте,қысы жазы бір түсте.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?»</p> <p>«<i>Идеялар себеті</i>» әдісі</p> <p>Шарты: балалар суретті таңдап шырша, Жаңа жыл тақырыбында өз білгендерімен бөліседі.</p> <p>(мысалы ойыншықтар суреті- шыршаны ойыншықтармен безендіреміз, Аяз ата – Жаңа</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>«Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» <i>әдісі</i></p> <p>Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрады, бірінші бала суреттегі төсенішті атамай сипаттайды, екінші бала тауып атайды. «Неге ұқсайды?» ойын-тапсырма</p> <p>Шарты: суреттер мен соған ұқсайтын оюларды сәйкестендіру, балта оюымен таныстыру</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әдемі сырмақ»</p> <p>Шарты: балалар таңдаған суретке сай топтарға бөлінеді, сурет салады. Сурет салу жолдарын түсіндіру, жеке жұмыс. «Санамақ» саусақ ойыны 1,2,3,4,5, Анаммен сурет саламын. Міне басы, міне іші, Аяқтары, қолдары, көздері. Ауызы сақинадан жасалған, Әдемі шашы да бар.</p> <p>Еркін ойын «Топтастыр»</p> <p>Шарты: ұлттық ыдыстар мен төсеніштер суреттерін топтастыру.</p> <p>Бағалау «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Сырмақты қандай оюмен әшекейледік?</p>	<p>музыка әуенімен, төлдер алаңның бір бұрышында «қорада» отырады. Музыка тоқтағанда төлдер еселерін тауып қасына тұруы қажет. Бағалау күлдіргіштер арқылы.</p> <p>Рефлексия: сендерге ертегі ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ертегі тыңдауғыларың келеді?</p>	<p>сипаттайды, екінші бала тауып атайды Сергіту сәті «Жеріктің дақтары бар» (музыкасымен).</p> <p>Құрылымдалған ойын «Таңда және құрастыр»</p> <p>Шарты: балаларға қажетті жануарды және құрылыс материалдарын таңдау ұсынылады. Балалар құрылыс материалдарын Жануар ерекшеліктеріне сай таңдап құрастырады.</p> <p>Еркін ойын «Топтастыр»</p> <p>Шарты: балалар жабайы және үй жануарларының бетперделерін таңдайды. Музыка әуенімен барлық жануарлар алаңда жайылып жүреді музыка тоқтағанда үй жануарлары және жабайы жануарлар бөлек топтасады.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Сендерге жануарларға көмектескен ұнады ма?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)</p>		<p>жылда Аяз ата келеді, ине – шыршаның инелері бар, т.с.с.) «Шырша» саусақ ойыны</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әдемі шырша»</p> <p>Шарты: балалар таңдаған шырша ойыншықтарының түстеріне сай екі топқа бөлінеді, топтар шырша ойыншықтарын қиып жабыстырады.</p> <p>Сергіту сәті: балалар шыршаны айналып «Шырша» әнін айтады.</p> <p>Еркін ойын «Түстеріне сай топтастыр»</p> <p>Шарты: шырша ойыншықтарын түстеріне сай топтастырады. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Шырша безендірген ұнады ма?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Үш көбелек» неміс ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыра отырып, кейіпкерлердің образдары бойынша ойнай білу қабілетін дамыту</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p>		<p>Мақсаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту. Зарина</p>	<p>Ойын: «пирамида жинау» Мақсаты: пирамиданы жинау арқылы түстерді ажыратуға үйрету Назерке</p>	<p>«Қиынды суреттер» ойыны Мақсаты:Қиындылардан жәндіктердің суретін құрастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Жәндіктерге деген қызығушылығын арттыру. Арайлым,Арнұр</p>	<p>Д/О:«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Шарты:Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады Топшен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту. Әміртемір</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (4-8 Қаңтар, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.01	Сейсенбі 5.01	Сәрсенбі 6.01	Бейсенбі 7.01	Жұма 8.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Пішіндерден не құрастыруға болады?» Мақсаты: құрастырымдық дағдыларын, пішіндер туралы түсініктерін жетілдіру	Еркін ойын «Қолғап» Мақсаты: таныс тақпақтарды қайталау, еске сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» Мақсаты: қысқы киімдерді сипаттауға үйрету, сыни ойлау дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ/О:Қыс мезгілі туралы әңгімелесу	ПЖ/О:«Бұл қай кезде болады?» өлеңін жолдарын оқу	Қ/О:« Ит пен қоян “ Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын ережесін бұзбауға үйрету.	ПЖ/О:Шеңбер бойымен өлең жолдарын айта жүріп, жабайы жануарлардың қимыл-қозғалысын салуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты:Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды.Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты:қыс тақырыбындағы тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып қар мен мұз туралы әңгімелей біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кішкент ай Отан қорғаушылар» Мақсаты: сапта бір-бірден , екеуден, аяқтың түрлі қалпымен ұсақ және	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.Сенімді	Математика негіздері Тақырыбы:«Тура және кері санау» Мақсаты: беске дейін тура және кері санай біледі. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, сандар жазылған стикерлер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз секілді күшті бол!» Мақсаты: қалыпты , аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден және жұппен жүгіре біледі Ресурстар: жіптер.

	<p>Ресурстар: қар және мұз суреттері, қыс тақырыбына суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі</p> <p>Қыс мезгіліндегі боран, сықырлаған қар дыбыстарын тыңдау, атау.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар)</p> <p>ПЖО «Тыңда және түсін»</p> <p>Көркемсөз оқу «Ақша қар» А.Тоқпағамбетов «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі</p> <p>-Қар қандай болады?</p> <p>Аязды күні қарды бассаң қандай дыбыс шығады?</p> <p>-Қармен қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>-Қар күн жылыса не істейді?</p> <p>Еріген қар күн суытса неге айналады?</p> <p>-Сырғанақты қалай жасайды?</p> <p>Сырғанақта қалай ойнаймыз?</p> <p>Тілдік жаттығу:</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз</p> <p>Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана</p> <p>ҚО «Әңгімеле»</p> <p>Балалар қар мен мұз суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлініп, 1-топ қар ,2-топ</p>	<p>алшақ адымдап жүре біледі.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Допты көршіңе бер»</p> <p>Шарты: ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып тұрады. Шеңбер ішіндегі қарама-қарсы тұрған екі ойыншының қолдарында бір-бірден доп бар. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне оңнан солға қарай бере бастайды. Доптың белгі бойынша бағытын өзгертуге болады.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы.</p> <p>Рефлексия: балалар, сендерге қандай ойын ұнады?</p> <p>Ол ойын неліктен ұнады?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» өлеңі Ә.Дүйсенбиев</p> <p>Мақсаты: өлең мазмұнын түсініп, есте сақтай біледі.</p>	<p>қатынастарды нығайтуға бағыттау.</p> <p>Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p> <p>Ресурстар: Себеттер, шарлар, қағаздан жасалған гүлдер, кішкентай доптар. (Д/Ш әдістемелік құрал. 138 б)</p> <p>Барысы: Үш торай жүгіріп келеді. (Ниф, Нуф, Наф).</p> <p>Қасқыр үш торайды жемекші болады, жемеу үшін балалар торайлармен қосылып, ән айтады.</p> <p>Қасқырды ойынға шақырады.</p> <p>Ойын «Кім тездетіп, үстіне киімін киеді». «Жалаушаны жеткіз!» ойыны. «Гүлдерді жинау» ойыны. «Секіру» ойыны. Әуеннің ырғағымен отырып тұруды орындау.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату</p>	<p>Ширату: санамақ</p> <p>Іскер тиін</p> <p>Қалмау үшін ашығып</p> <p>Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды, 1,2,3,4,5 жаңғақ.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сана және сәйкестендір»</p> <p>Балалар берілген суреттердегі заттарды санап, заттар санын цифрмен сәйкестендіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тура және кері»</p> <p>Балалар қатты және ақырын, ұлдар және қыздар болып тура және кері санауды үйретенеді.</p> <p>Сергіту сәті: 1,2,3,4, Жиналамыз бәріміз. 1,2,3,4, Секіреміз бәріміз. 1,2,3,4, Отырамыз бәріміз.</p> <p>Еркін ойын «Орнынды тап»</p> <p>Шарты: балалар үстел үстіндегі сандар жазылған стикерлерді таңдайды. Стикерлерді киімдеріне жапсырып, әуенге сай алаңда жүреді. Әуен тоқтағанда сандар ретіне сай орындарына тұруы керек.</p> <p>Бағалау: күлегештер арқылы</p> <p>Рефлексия: сендерге сандармен ойнаған ұнады ма?</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель:</p>	<p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Сапқа тұру, бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ-ларын орындау (құралсыз)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Аңдар жүрісі»</p> <p>Педагог белгісіне орай жүру түрлерін орындау.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Тыңда және орында»</p> <p>Педагог белгісіне орай сапта алдымен бір-бірден, соңында жұптасып жүреді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Жалғызаяқ жолмен»</p> <p>Балалар саппен түзу жолмен (екі паралель жіп) жүріп, алаңның екінші бетіне өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: Балалар «күн», «бұлт» суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді ажыратып атай біледі.</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>мұз туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: музыка әуеніне «Ұлпа қарлар» биін билеу Е/О «Суретші қыс» Балалар берілген суреттерді тіс пастасы көмегімен қысқы суреттерге айналдырады. Бағалау: жұлдызшалар Рефлексия: «Жақсы-жаман» ойыны арқылы Балалар қыс тақырыбына пікірлер айтады. Мысалы: -қыс жақсы , қармен ойнаймыз.Қыс жаман - күн салқын болады</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: үлгі бойынша пішіні мен пропорциясын ескере отырып шырша суретін сала біледі. Ресурстар: шыршалар суреті, қылқалам , су , бояу,қарындаштар. Әдіс-тәсілдері: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ шешу: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай тозбайды. Дін, бүршіктер, сояуы, Қысқы аязға тоңбайды. (шырша) Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?»</p>	<p>Ресурстар: киімдер суреттері, қолғап суреттері, Әдіс-тәсілдері: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ шешу: Есігі біреу, Бөлмесі бесеу. (қолғап) Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «<i>Мен саған , сен маған</i>» әдісі Шарты: балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне қарсы тұрып суреттегі киімді атын атамай сипаттайды, жұбы тауып атауы қажет. Өлеңді оқу , өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын «Жатқа айт» «<i>Қатты және ақырын</i>» әдісі Шарты: балаларды деңгейлеріне сай үш топқа бөлу. Жоғары , орташа және төмен деңгейлер. Балалар топпен қатты және ақырын тақпақты қайталау арқылы жатқа айтады. «Қуырмаш» саусақ ойыны Еркін ойын «Сыңарын тап» Үстел үстіндегі</p>		<p>Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Дидактическая игра: «Зимой»</p>	<p>материалдар, қыс тақырыбына суреттер, түтікшелер, стакандар мен қағаз қарлар. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Қар» Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы, Ақ жібектің түріндей. ПЖО «Қыс суреттері» «Топтастыру» әдісі Балалар суреттер арасынан қыс тақырыбына суреттерді жинап топтастырады. ҚО «Кішкентай зерттеушілер» Балалар шырша мен аққала суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ «Қар қандай?» зерттеу жұмысын жүргізеді, 2-топ «Қысқы боран» Балалар стакандағы қағаз-қарларға түтікшелермен үрлеп боранды күнді бейнелейді, Сергіту сәті «Ұлпа қарлар» биі ЕО «Қайсысы артық?» балалар суреттердің артығын тауып қоршайды. (гүл, саңырауқұлақ, кемпірқосақ т.с.с.) Бағалау: жұлдызшалар</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Шарты: шырша тақырыбына суреттер жинау арқылы әңгімелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әсем шырша»</p> <p>Шарты: ресурс арқылы саралау. Балалар қарындаш пен қылқалам суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлініп, сурет салады.</p> <p>Еркін ойыны «Кім жылдам?»</p> <p>Балалар берілген пішіндерден шыршалар құрастырады.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Рефлексия: шыршамен ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасайды. Музыканы тыңдап, сезініп қайталай алады.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: шырша ойыншықтарының материалын ескере</p>	<p>қолғап сыңарларын табады.</p> <p>Бағалау <i>«Қол сигналы» әдісі</i></p> <p>Рефлексия: Киімдермен ойнаған ұнады ма?</p>			<p>арқылы</p> <p>Рефлексия : Қыс мезгілі туралы не білдік?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша әні»</p> <p>Мақсаты: адам бейнесін бөліктерді біріктіріп, пропорцияларын сақтай отырып мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық, айна, дене мүшелерінің суреттері, дайын пішіндер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі</p> <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Ғажайып сәт. Ақшақар балаларға қонаққа келеді, ол өзіне арнап достар мүсіндеуді ұсынады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Дене мүшелері»</p> <p>Балалар айнаға қарау арқылы дене мүшелері туралы әңгімелейді.</p> <p>Саусақ жаттығуы : 1,2,3,4,5, Шықты саусақ серуенге, Бір саусағым билеп кетті. Бір саусағым секіріп</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>отырып , топтастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: шыны және пластмасса материалдардан жасалған шырша ойыншықтары, табиғи және жасанды материалдар (диск, қыстырғыштар, қарағай бүрлері, бояу, қылқалам), әйнек және пластмасса бөлшегі, су, темір қасық.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Шыршаға бардық» әнін тыңдау. «Болжамдау» әдісі -Балалар , қалай ойлайсыңдар біз не туралы әңгімелесеміз? ПЖО «Заттар неден жасалады?» Шарты: берілген заттар суретін жасалу материалдарымен қосады.</p> <p>Қ/О «Ғажайып қорап» Шарты: таңдаған таспа түстеріне сай топтарға бөліну, 1-топ «Дауысын тыңда» ойыншықтарды қасықпен соғу арқылы шыны не пластмассадан жасалғаныны анықтау, 2-топ «Батады-батпайды» - салмағын анықтау, 3-топ «Әлсіз-мықты» балалар өз тәжірибелеріне сүйеніп қорытынды шығарады. Саусақ ойыны «Шырша» Е\О «Шебер қолдар» Шарты: табиғи және</p>				<p>кетті, Бір саусағым сәлем берді, Бір саусағым ойнап кетті. Бір саусағым ұйықтап қалды. Шаршамандар саусақтар, Мүсіндеуге шығындар.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ақшақардың достары» Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлініп, адам бейнесін мүсіндейді. Әр топ жасаған мүсіндерінен шыршаны айналдырып қою арқылы композициялық көрініс құрастырады. Сергіту сәті: Біз би билейміз, Бізге қарап қой. Шеңберге тұр сен, Көңілді жүр сен. Еркін ойын «Шырша құрастыр » балалар дайын пішіндерден шырша құрастырып, оны түрлі түсті дөңгелектермен безендіреді. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: біз не мүсіндедік? Оның қандай дене мүшелері бар?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жасанды материалдардан шырша ойыншықтарын құрастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: балалар күлегештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді. Ресурстар: шыны және пластмасса материалдардан жасалған шырша ойыншықтары, табиғи және жасанды материалдар (диск, қыстырғыштар, қарағай бүрлері, бояу, қылқалам), әйнек және пластмасса бөлшегі, су, темір қасық. Әдіс-тәсілдері: «Шыршаға бардық» әнін тыңдау. «Болжамдау» әдісі -Балалар, қалай ойлайсыңдар біз не туралы әңгімелесеміз? ПЖО «Заттар неден жасалады?» Шарты: берілген заттар суретін жасалу материалдарымен қосады. Қ/О «Ғажайып қорап» Шарты: таңдаған таспа түстеріне сай топтарға бөліну, 1-топ «Дауысын тыңда» ойыншықтарды қасықпен соғу арқылы шыны не пластмассадан жасалғаныны анықтау, 2-топ «Батады-батпайды»</p>				<p>Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, үстел-үсті теарты арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету</p>
--	---	--	--	--	--

	- салмағын анықтау, 3-топ «Әлсіз-мықты» балалар өз тәжірибелеріне сүйеніп қорытынды шығарады. Саусақ ойыны «Шырша» Е\О «Шебер қолдар» Шарты: табиғи және жасанды материалдардан шырша ойыншықтарын құрастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: балалар күлегештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. Әбдірасыл	«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылусыз, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. (Топпен)	«Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту. (Топпен)	Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құяйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету. Топпен	«Ойлан, тап» ойынын Суретте бейнеленген аңдарды педагогтің көмегімен атап шығады: түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі, жанат. Олардың «үйлері» ін, ал аю мен қасқырдікі үлкен болғандықтан апан деп аталатындығын айтады (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (11-15 Қаңтар, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туып-өскен қаласы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты:Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды.Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қайжерден шыққанын анықтай алады. Алдын-ала дайындық жұмысын жасап қоңыраушаны дайындайды.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Балалар жиһаздарды ажыратып сипаттай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» Мақсаты:Балалар өз бөлмелері туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:Өз орнын табады. Қай жерде отқандығын біледі.	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты:Өз орындықтарын жинайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шырша» Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды орындайды, шырша туралы әңгімелей	Дене шынықтыру Тақырыбы.«Секіргіш қояндаймыз» Мақсаты: екі аяқпен секіруді қайталайды, бір орында тұрып оңға ,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құстар ұшып келді» Мақсаты: педагог көрсетуімен жаттығулар орындап, қимылды ойындар ойнайды.	Математика негіздері Тақырыбы:«Ертегіде қонақта» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санап, реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?» сұрағына жауап береді.	Дене шынықтыру Тақырыбы.«Түзу жолдар» Мақсаты: 10см сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

	<p>біледі. Ресурстар: шырша, Жаңа жыл мерекесі тақырыбына суреттер. Әдіс-тәсілдері: <i>«Миға шабуыл» әдісі</i> Жұмбақ шешу: Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Педагог жетекшілігімен ойын «Тыңда, түсін, сұраққа жауап бер» Көркемсөз оқу Е.Ерботин «Шырша» Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлшырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. «Жуан, жіңішке сұрақтар» -Шырша қандай? Ол қайда өседі? Шыршаға не ілеміз?Қандай мерекеді шыршаны безендіреміз? -Мерекеге қалай дайындаламыз? Т.с.с. Тілдік жаттығу: Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар.</p>	<p>солға бұрылып секіре біледі. Ресурстар: шығыршықтар, доптар. Әдіс-тәсілдері: Балаларға қонаққа қоян келеді. «Ұзын құлақ сұр қоян» Тақпағын оқу, қимыл – қозғалыстар орындау. Ждж-лар орындау шығыршықтармен ПЖО «Сұр қоян жуынып жатыр» Баллаар шеңбер болып тұрады, снамақ арқылы қоян таңдалып шеңбер ортасында тұрады. .Балалар «Бармақ боп тойға сұр көжек» деп өлең жолдарын айтады. Қоян аталған қимылдарды орындайды. Бұдан соң қос аяқтап секіріп балалардың біреуіне жақындайды. Сол бала қоян болып орнын басады. Құрылымдалған ойын «Қояндар серуенде» Шарты: балалар берілген нұсқауға сай, оңға , солға бұрылып секіреді. Тыныс алу жаттығуы «Жел соғады» Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: карточкалар таңдау арқыл топтарға бөліну . Аңшылар доп алып екі аяқтап секірген</p>	<p>Ресурстар: доптар, құстар суреті, бетперделер. Әдіс-тәсілдері: Сапта тұру, аяқтың түрлі қалпымен жүру. ЖДЖ-лары құралсыз. ПЖО «Ұшты-ұшты» Құстар туралы жұмбақтарды шешіп, олардың қимылдарын салады. Қ/О «Пингвиндер жарысады» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар екі аяқтың арасына доп қыстырып , алға секіруден жарысады. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Торғайлар мен автомобиль» Балалар бетперделерді таңдап, ойын ойнайды. Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> Тақырыбы:«Аққаланың достары» Мақсаты: қағаздан кесектер жасау арқылы қар және аққала құрастырады. Ресурстар: қағаздар, желім, үлестірмелі матриалдар.. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>Ресурстар: Бауырсақ кейіпкері, ертегі кейіпкерелерінің суреттері, пойыз суреті, үлестірмелі материалдар, стикерлер. Әдіс-тәсілдері: Бауырсақ ертегісінен үзінді тыңдау. -Балалар , бұл қай ертегі? Ғажайып сәт: Бауырсақ қонаққа келеді. ПЖО«Ормандағы жемістер» Балалар берілген суреттердегі заттарды санап, заттар санын цифрмен сәйкестендіреді. Қ/О«Пойыз вагондары» Балалар ертегі кейіпкерлерін пойыз вагондарына дұрыс орналастырып, реттік санын атайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Сергіту сәті: «Аңдар жүрісі» жаттығуы. Еркін ойын «Орныңды тап» Шарты: балалар үстел үстіндегі сандар жазылған стикерлерді таңдайды. Стикерлерді киімдеріне жапсырып, әуенге сай алаңда жүреді. Әуен тоқтағанда сандар ретіне сай орындарына тұруы керек. Сұрақтар арқылы балалардың саптағы реттік санын атату. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Бауырсақпен ойнаған сендерге ұнады</p>	<p>Ресурстар: жіптер, шарлар Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, бір тізбекпен жүру, жіптерден аттап жүру. ЖДЖ-лар шарлармен. Педагог жетекшілігімен ойын «Бір қатармен жүру» Шарты: балалар едендегі жіп үстімен жүреді. Құрылымдалған ойын «Жалғызаяқ жолмен» Балалар арасы 10 см екі жіп арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Тыныс алу жаттығуы «Шарларға үреміз» Еркін ойын «Мысық пен тышқандар» Шарты: санамақ арқылы тышқан таңдалады. Балалар-тышқандар өз індерінде- орындықтарда отырады. Алаңның бір бұрышында мысық отырады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді, мысық оянып, керіліп созылады, тышқандарды қуа бастайды. Ұсталған бала мысық болады. Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен? <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> Тақырыбы:«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: жабайы жануарлар - түлкі мен</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Қ/О «Топтастыр және әңгімеле» Балалар Жаңа жыл мерекесіне байланысты суреттерді топтастырып, мереке туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: «Шырша» әнін айтып шыршаны айналады. Е/О «Ертегі құрастыр» Балалар суреттерді қолданып ертегі құрастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: күлдіргіштер суреттерін пайдаланып өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: үлгі бойынша пішіні мен пропорциясын ескере отырып аққаланың суретін салады. Ресурстар: қар, қыс суреті, сәбіз,сыпыртқы, шелек, қалақ суреттері, үлкен, орташа, кішкентай дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілдері: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ: Шелек қалпақ</p>	<p>қояндарды атып аулайды. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қоян болған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойын ойнағыларың келеді</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс» өлеңі Н.Аманжолова Мақсаты: өлең мазмұнын түсініп, есте сақтай біледі. Ресурстар: қыс тақырыбына суреттер, қағаз қарлар , күректер. Әдіс-тәсілдері: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақтар: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады (қар) Қыста шыны боп катады, Жазда су боп жатады. (мұз) Қолымы мен қаламы жоқ,Бірақ сурет салады көп. (аяз) Өленді оқу . ПЖО «Не білеміз?» «Топтастыру» әдісі Шарты: балалар қыс тақырыбына суреттерді жинақтап өлең мазмұны бойынша әңгімелейді. Қ/О «Жатқа айтамыз» «Қатты және ақырын» әдісі Шарты: балаларды деңгейлеріне сай үш</p>	<p>«<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Мені ешкім өсірген жоқ, Қыста ғана боламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден, Суықпын, аппақпын, Айтыңдар мен кім екенмін? (аққала) Ғажайып сәт : балаларға Аққала қонаққа келеді, ол өзіне достар жасауды өтінеді. Педагог жетекшілігімен ойын «Құрастыр, ата, әңгімеле» Шарты: балалар аққала суретін қима қағаздардан құрастырып,ол туралы білгендерімен бөліседі. Құрылымдалған ойын «Аққаланың достары» Балалар қағазды бөліктерге бөліп кесектеп аққала құрастырады. Сергіту сәті: Біз би билейміз, Бізге қарап қой.Шеңберге тұр сен, Көңілді жүр сен. Еркін ойын «Қар кесектері» Шарты: балалар еденде шашылған қар кесектерін жинайды. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p>	<p>ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасап қайталайды. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту:«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	<p>қасқырдың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі. Ресурстар: түлкі мен қасқыр суреті,жануарлар үйлерінің суреті, жануарлар қоректерінің муляждары. Әдіс-тәсілдер: «<i>Миға шабуыл</i>» әдісі Жұмбақ : Өзі айлакер,өзі қу,Жүрген жері айқай-шу. (түлкі) Қаңғырамын, үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық-зорлық кәсібім, Тамақтанар нәсібім .(қасқыр) ПЖО «Орнын тап» Шарты: балалар жануарлар суретін өз үйлеріне орналастырады. Қ/О «Суреттер сөйлейді» «<i>Кір жаю</i>» әдісі Шарты: балалар түлкі мен қасқыр суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ түлкі, 2-топ қасқыр туралы суреттер арқылы әңгімелейді Сергіту сәті: «Аңдар жүрісі» Е/О «Жануарларды қоректендір» Шарты: балалар жануарлар қоректерін тауып себеттерге салады. Бағалау: «<i>Үш шапалақ</i>» әдісі Рефлексия: Біз қандай жануарлар туралы білдік?</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>басында, Сәбіз екен мұрыны. Қыста қардан жасалған, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Шарты: аққала тақырыбына суреттер жинау арқылы аққала туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Аққалалар» Шарты: балалар қылқаламмен аққала суретін салады. Сергіту сәті: Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізден, Баскиімін шелектеп. Көңілденіп секіріп, Аққаланы жасаймыз. Еркін ойын «Ұқсасын тап» Балалар берілген аққалалар арасынан екі бірдей аққаланы табады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: шыршамен ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p>	<p>топқа бөлу. Жоғары , орташа және төмен деңгейлер. Балалар топпен қатты және ақырын тақпақты қайталау арқылы жатқа айтады. Сергіту сәті көңілді әуенге «Ұлпа қарлар» биін билейді. Еркін ойын «Қар жинау» Шарты: балалар күректермен еденге шашылған қағаз қарларды жинайды. Бағалау жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p>	<p>Алдағы уақытта нені құрастыруды қалайсындар? Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>		<p>Алдағы уақытта тағы не туралы білігілерің келеді? Жапсыру Тақырыбы:«Жаңа жыл келгенде» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын шыршалар мен Ақшақарды қиып, жабыстырып, ұжымдық мазмұнды композиция құрастыра біледі. Ресурстар: қажетті пішіндер мен қайшылар, Жаңа жыл мерекесі тақырыбындағы суреттер, Әдіс-тәсілдері: <i>«Миға шабуыл» әдісі</i> Жұмбақ шешу: Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Ән-жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. (Аяз ата) Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» <i>«Идеялар себеті» әдісі</i> Шарты: балалар Жаңа жыл тақырыбына суреттерді таңдап Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Жаңа жыл суреті» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, жапсыру жолын түсіндіру, жеке жұмыс. Сергіту сәті: балалар Шырша туралы ән айтып шыршаны айналады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасап қайталайды. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>				<p>Еркін ойын «Топтастыр» Балалар шырша ойыншықтарын түстеріне сай топтастырады. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: балалар күлегештер суретін таңдау арқылы ҰОҚ туралы өз ойларын білдіреді.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» Мақсаты: Өз рөлдерін сахналау шығармашылығын дамыту және өнерге деген қызығушылығын арттыру</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. Әміртемір</p>	<p>«Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Зарина</p>	<p>«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Ақкенже</p>	<p>«Ретімен орналастыр» (фланеллеграф театры) Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету. Арнұр</p>	<p>«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел *Калданова Б.С.*

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (18-22 Желтоқсан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Саусақ ойыны : Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Алақанды алдымен, Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды.	Құрылымдалған ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын «Тез көрсет» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру, оларды суреттен тани білуге үйрету	Еркін ойын «Артығын тап» Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ПЖ/О: Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды	ПЖ/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	ПЖ/О: Қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру.	Қ/О: «Төлдерімізді табамыз». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды үйрету.	Е/О: Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығулар жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян мен көжек» Мақсаты: Дауыссыз қ және к дыбыстарын дұрыс айтып, қоян мен көжек туралы ертегі құрастыра біледі. Ресурстар: қоян мен көжек суреті, ермексаз, тақтайша, ертегі кейіпкерлері. Әдіс - тәсілдері: Ғажайып сәт : ойыншық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман аңдары» Мақсаты: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектей біледі. Ресурстар: сылдырмақтар, түлкі бетпердесі, гимнастикалық орындықтар. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді аңдар» Мақсаты: сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта, бытырап жүгіре біледі. Ресурстар: таяқшалар, түрлі-түсті шашақтар, қапшықтар. Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы: «Санай білеміз» Мақсаты: Заттарды әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай біледі. Ресурстар: ғажайып қапшық, ұсақ ойыншықтар,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр қағып ал» Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыруды қайталайды және допты басынан асыра лақтыра біледі. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Бір қатар саппен жүру.

<p>қоян қонаққа келеді. Тілдік жаттығу: Қо-қо-қо – қоян Құ-құ-құ - құлақ Қа-қа-қа – қалам Қы-қы-қы – қылыш Қу-қу-қу – аққу ПЖО «Таны да ата» Балалар берілген суреттегі ертегілерді танып атайды. .К/О«Ертегі құрастыр» Балалар берілген кейіпкерлерді пайдаланып ертегі құрастырады. Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңіне қимыл-қозғалыстар жасайды Тілдік жаттығу Кө-кө-кө – көжек Кө-кө-кө – көже Кө-кө-кө - көкек Кө-кө-кө – көрпе Мақал жаттау «Үш дауыс» әдісі арқылы Мал жуасы – қой, Аң жуасы - қоян Е/О«Көжекке көмектес» Балалар ермексаздан көжекке арнап сәбіз мүсіндейді. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : Біз не туралы әңгімелестік?Қоян қандай?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Қысқы көрініс» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,қыс көрінісінің мазмұнды композициясын сала біледі. Ресурстар:қыс тақырыбына суреттер, қылқалам, су, бояу.</p>	<p>Бір қатарға сапқа тұру, Ойын-тапсырма «Жәй және жылдам» Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Сылдырмақтармен ЖДЖ-лар орындау Педагог жетекшілігімен ойын «Орман аңдары» Шарты: балалар белгіге сай жүру түрлерін орындайды. (тышқандар – аяқ ұшымен жүру, аюлар- аяқтың қырымен жүру, кішкентай тышқан – шығыршық бойымен қысқа адыммен жүру, үлкен аю – түзу жіп бойымен ұзын адымдап жүру) Құрылымдалған ойын «Бөрене үстінде еңбектеу» Шарты: балалар гимнастикалық орындық үстінде қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді. Тыныс алу жаттығуы «Қолдарымызды жылытамыз»</p> <p>Еркін ойын «Ұйқыдағы түлкі» Шарты: санамақ арқылы түлкі сайланады. Ол алаңның бұрышында інінде ұйықтайды.Қалған балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. «Түлкі оянды» белгісінде барлық бала үй-орындықтарға қашады. Ұсталған бала түлкі болады. Бағалау: «Бас бармақ»</p>	<p>Ойын-тапсырма «Қимылын сал» (аңдар) Таяқшамен ЖДЖ-ларын орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Автобус» Шарты: бір қатар сапқа тұру, сапта жәй және жылдам жүру, «аялдама» белгісінде тоқтау. Құрылымдалған ойын «Тыңда және орында» Шарты: балалар алаңда шашырап тұрады. Педагог белгісіне орай алаңда бір қатармен , жұппен жүреді, түрлі бағытта жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы «Түрлі-түсті шашақтар» Еркін ойын «Қаппен жүгіру» Шарты: балалар шашақтар түсіне сай екі топқа бөлініп қаппен секіріп жарысады. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар бас бармақ суреттерін жоғары көтеру немес түсіру арқылы ойындардың ұнаған ұнамағанын айтып өз ойларымен бөліседі.</p>	<p>барабан, қасық, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдері: Педагог жетекшілігімен ойын «Тура және кері» «Үш дауыс» әдісі Балалар 1,2,3 цифрларын таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ қатты, 2-топ орташа , 3-топ жәй дауыспен 1-ден 5-ке дейін санайды. Құрылымдалған ойын «Ғажайып қапшық» Балалар қапшық ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы санайды Еркін ойын «Қанша шапалақ?» Балалар шеңбер болып тұрады, жетекші ортаға шығып барабанды (қасықты,сылдырмақ ты) ұрады, балалар тыңдап санын айтады және сона шапалақ соғады..Алдымен жетекші педагог болады,соңынан балалар. Бағалау: жүрекшелер арқылы. Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p>	<p>Жүруді секірумен , секіруді жүрумен алмастыру. ЖДЖ-ларын құралсыз орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Доптарды домалату» Шарты: балалар жұптарын таңдап бір-біріне доптар домалатады. Құрылымдалған ойын «Лақтырып қағып алу» Шарты: балалар жұптасып бір-бірінің артынан тұрады. Бірінші бала допты басынан асыра лақтырады, жұбы қағып алуы керек. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі шар» Еркін ойын «Доп себетте» Шарты: балалар таңдаған шар түсіне сай топтарға бөлініп, әр топ белгі бойынша өз себетіне бөлме ішінде шашылған шарларды жинайды. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия: доппен ойнаған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта немен ойнауды қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғатты бақылап, қыстайтын</p>
--	---	--	--	--

<p>Әдіс – тәсілдері: Көркемсөз «Қыс» Е.Елбаев</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс суреттері» «Топтастыру» әдісі Балалар қыс тақырыбының суреттерін тандай отырып әңгімелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Таңда және суретін сал» Шарты балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, әр топ мүшесі ненің суретін салатынын тандайды, суретін салады. «Достық» саусақ ойыны</p> <p>Еркін ойын «Артығын тап» Берілген суреттер арасынан қыс мезгіліне жатпайтын суреттерді алып тастайды. Бағалау: «Қол белгісі» әдісі Рефлексия: Біз ненің суретін салдық? Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасап қайталайды. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	<p>әдісі Рефлексия: Орманға барған сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап театры» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді қолғап театры арқылы сахналайды. Ресурстар: қолғап театры кейіпкерлері, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Қашып кеткен атадан, Қашып кеткен ападан, Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан. (бауырсақ) Балаларға қолғап театры кейіпкерлері қонаққа келеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Педагог ертегіден үзінді оқиды, балалар ертегіні тауып атайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ертегілерде қонақта» Балаларды деңгейлеріне сай топтарға бөлу, жоғары деңгейдегілер «Қоянның үйшігі» ертегісін, орташа деңгейдегілер «Бауырсақ» ертегісін қолғап театрында сахналайды. Сергіту сәті: ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын салу. Еркін ойын «Орнын тап»</p>	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Пингвин Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Новый год» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>	<p>құстар торғай мен қарға өмірі туралы біледі. Ресурстар: құстар суреті, құстар қоректерінің суреті, қыстырғыш. Әдіс-тәсілдер: Көркемсөз «Қыс» А.Асылбеков Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бакша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шик-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). Педагог жетекшілігімен ойын «Топтастыр» Балалар жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды бөліп топтастырады. Қ/О «Таны, ата, әңгімеле» Балалар қарға мен торғай суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлініп, 1 топ торғай, 2-топ қарға туралы әңгімелейді. Сергіту сәті «Ұшты-ұшты» ойыны Е/О «Қоректерін тап» Шарты: балалар құстар мен қоректерін сәйкестендіреді. Бағалау: «Үш шапалақ»</p>
--	--	--	---	--

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: қысқы киімдерді атап, олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы біледі. Ресурстар: қысқы киімдер суреттері, жұмыс дәптері, . Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Бес ін, бес іннің аузы бір ін. (қолғап) «Болжамдау» әдісі -Қалай ойлайсындар біз не туралы айтамыз? ПЖО «Суретші қатесін тап» Шарты: берілген суреттердегі суретші қатесін табады (жұмыс дәптері, 33-бет). ҚО «Ұлдар мен қыздар» «Кір жаю» әдісі Шарты: балалар ұлдар мен қыздар тобына бөлініп, әр топ өз қыстық киімдерін іледі. ЕО «Топтастыр» Шарты: балалар киімдер суреттерінің арасынан бас киімдерді, аяқ киімдерді, киімдерді топтастырып жинайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Қысқы киімдер не үшін керек?</p>	<p>Балалар берілген жануарлардың үйін тауып орналастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Біз қандай ертегілерді сахналадық? Сендерге ойындар ұнады ма?</p>			<p>әдісі</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: пропорцияларын сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын аққаланы бөліктерін дұрыс орналастырып, біріктіріп мүсіндей алады. Ресурстар: аққала суреті, ермексаз, тақтайша, сулық, киімдер. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен мұрыны. Қыста қардан жасалған, Тауып көрші, сен оны. (аққала) ПЖО «Не білеміз?» Шарты: аққала тақырыбына суреттер жинау арқылы аққала туралы әңгімелейді. (сәбіз, шелек, сыпырғыш, қар, қалақ, үлкен, кіші, орташа дөңгелек пішіндер) Қ/О «Таныс мүсін» Балалар ермексаздан аққала мүсіндейді. Сергіту сәті: Саусақ ойыны 1,2,3,4,5, Шықты саусақ серуенге, Бір саусағым билеп кетті. Бір саусағым секіріп кетті, Бір саусағым сәлем берді, Бір саусағым ойнап кетті. Бір саусағым ұйықтап қалды. Шаршамандар</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>саусақтар, Мүсіндеуге шығындар. Е/О «Аққаланы киіндір» Балалар таңдаған жалаушалар түсіне сай топтарға бөлінеді. Әрбір топтан бір бала аққала болады, ол алаңның екінші шетінде тұрады. Қалған балалар аққаланың киімдерін кигізіп жарысады. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: балалар, біз не мүсіндедік? Аққаланың қандай дене мүшелері бар? Алдағы уақытта нені мүсіндеуді қалайсындар?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы әңгімелеу ,ертегі мазмұнымен таныстыру. Балалардың диалогты сөйлей білу қабілеттерін арттыру .</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)	Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (25-29 Қаңтар, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Саусақ ойыны : Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Алақанды алдымен, Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды.	Құрылымдалған ойын «Арқан тарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын «Тез көрсет» Мақсаты:балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру,оларды суреттен тани білуге үйрету	Еркін ойын «Артығын тап» Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ПЖ/О:Дала және үй құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды	ПЖ/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	ПЖ/О:Қыс мезгіліндегі құстар өмірі туралы түсіндіру.	Қ/О: «Төлдерімізді табамыз». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуды үйрету.	Е/О:Айнаға қарап, артикуляциялық жаттығулар жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: дауыссыз р дыбысын дұрыс айтуға жаттығып, Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелей біледі. Ресурстар: Жаңа жыл мерекесі тақырыбына суреттер, шырша,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Лақтыр және қағып ал» Мақсаты: доптарды домалатуды қайталайды, доптарды басынан асыра лақтырады және оны қағып ала біледі. Ресурстар: Әдіс-тәсілдері: Бір қатар саппен жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді балалар» Мақсаты: ілулі тұрған сылдырмақтарды жанау арқылы орнынан секіре біледі. Ресурстар:түсті шашақтар, сылдырмақтар Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, бір	Математика негіздері Тақырыбы:«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін танып, атап, ажыратады. Әдіс-тәсілдері: «Менің көмекшілерім» Жылулық шеңбері «Сөздік ойын»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт сүйер балалар» Мақсаты: жай қарқында үздіксіз 5метрден 3 реттен жүгіре біледі. Ресурстар: орамалдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, жүруді жүгірумен,

	<p>Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Кел, балалар тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. «Аяз ата» әнін орындау. ПЖО «Не білеміз?» «Кір жаю» әдісі Балалар тақырыпқа байланысты суреттерді жіпке іледі, әңгімелейді. Тілдік жаттығу Қар-қар-қар – Ақшақар Ро-ро-ро – роза Ру-ру-ру – қару Ры-ры-ры – тары Құрылымдалған ойын «Сөзді ұста» Педагог сөздер айтады, балалар ол сөзде р дыбысы кездесе қол соғады.. Сергіту сәті: Шыршаны айналып «Қуант бізді таңырқат, Шамдарыңды жарқырат» өлеңін айтып шырша шамдарын жағады. Еркін ойын «Шыршаны безендір» Үлестірмелі материалдағы шыршаны безендіреді. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: сендерге қандай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: үлгі бойынша</p>	<p>Жүруді секірумен, секіруді жүрумен алмастыру. ЖДЖ-ларын құралсыз орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Доптарды домалату» Шарты: балалар жұптарын таңдап бір- біріне доптар домалатады. Құрылымдалған ойын «Лақтырып қағып алу» Шарты: балалар жұптасып бір-бірінің артынан тұрады. Бірінші бала допты басынан асыра лақтырады, жұбы қағып алуы керек. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі шар» Еркін ойын «Доп себетте» Шарты: балалар таңдаған шар түсіне сай топтарға бөлініп, әр топ белгі бойынша өз себетіне бөлме ішінде шашылған шарларды жинайды. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия: доппен ойнаған сендерге ұнады ма? Алдағы уақытта немен ойнауы қалайсындар?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақ театры» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>	<p>тізбекпен жүру, баяу жүгіру. Түсті шашақтармен ЖДЖ-ларын орындау. ПЖО «Менің зымыраған көңілді добым» Шарты: балалар арасынан доп таңдалады, балалар «допты» қуып ұстайды. Ойын соңында балалардың бәрі доп секілді секіреді. Қ/О «Сылдырмаққа қолыңды тигіз» Шарты: балалар жіпте ілулі тұрған сылдырмаққа қолын тигізу үшін жоғары секіріп ойнайды. Тыныс алу «Жел соқты» Е/О «Аңшылар мен қояндар» Шарты: карточкалар таңдау арқыл топтарға бөліну . Аңшылар доп алып екі аяқтап секірген қояндарды атып аулайды. Бағалау: «Қол сигналы» Рефлексия: күлегештер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Орманда» Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша ағаштар құрастыра біледі.</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы. -Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды жасаймыз. -Таңғы асты таңертең, ал түскі асты,.... ішеміз -Кешке кешкі асты ішеміз, ал ұйықтаймыз. ПЖО «Таны және ата» Балалар тәулік бөліктерін суреттерін ажыратып атайды. Қ/О «Сәйкестендір» Балалар суреттерді тәулік бөліктерімен сәйкестендіреді. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Е/О «Күн-түн» Барысы: балалар күн және ай суреттерін таңдау арқылы «Күн» және «Түн» тобына бөлінеді, әр топтың алаңның екі жағында жіппен бөлінген өз «үйі» болады. Балалар алаңның ортасына жиналып, әртүрлі қимылдар орындайды, тәрбиеші бір топты атағанда ол үйіне қашады да келесі топ қуады Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Біз қандай</p>	<p>жүгіруді жүрумен кезектестіру және белгі бойынша тоқтау. Орамалмен ЖДЖ-ларды орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Автобус» Шарты: бір қатар сапқа тұру, сапта жәй және жылдам жүру, «аялдама» белгісінде тоқтау. Құрылымдалған ойын «Белгіні тыңда» Балалар таңдаған жалауша түсіне сай топтарға бөлінеді. Алаң үшке бөлініп бөліктер жалаушалармен белгіленеді. Педагог белгісі бойынша балалар жәй қарқында бір жалаушадан екіншіге жүгіреді. Еркін ойын «Пойыз» Шарты: залда саппен жүріп аялдамада жаттығулар орындайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия : күлегештер суретін таңдау арқылы ойларымен бөліседі.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: жабайы жануарлар және олардың қозғалу, қоректену тәсілдері туралы біледі. Ресурстар: жануарлар</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>пішіні мен пропорциясын ескере отырып шана суретін салады.</p> <p>Ресурстар: шана суреті, қуыршақтар мен киімдер суреті, қылқалам, су, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ шешу: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. (шана)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Балабақшаға немен келеміз?»</p> <p>Шарты: балалар шана туралы білгендерімен бөліседі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Таныс зат»</p> <p>Шарты: балалар шана суретін салады, сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді.</p> <p>Еркін ойын «Қуыршақты серуенге киіндір»</p> <p>Шарты: балалар ұлдар мен қыздар тобына бөлініп, қуыршақтарды қыс мезгіліне сай киіндіреді.</p> <p>Бағалау: күлдіргіштер арқылы.</p> <p>Рефлексия: Сендерге сурет салған ұнады ма?</p>	<p>саусақ театры арқылы сахналайды.</p> <p>Ресурстар: саусақ театры кейіпкерлері, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ шешу: Жазда қыдырады, Қыста тынығады (аю)</p> <p>Қалқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)</p> <p>Басы жалпақ, Көзі тостақ, Бұты талтақ. Ол не? (бақа)</p> <p>ПЖО «Алдымен не, соңынан не?»</p> <p>Баллар «Үйшік» ертегісінен үзінді суреттерді мазмұны бойынша орналастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қойылымда»</p> <p>Балалар саусақ театры кейіпкерлерін тандап ертегіні саусақ театрымен сахналайды</p> <p>Сергіту сәті: ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын салады.</p> <p>Еркін ойын «Орнын тап»</p> <p>Балалар берілген жануарлардың үйін тауып орналастырады.</p> <p>Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Біз қандай ертегілерді сахналадық? Сендерге ойындар ұнады ма?</p>	<p>Ресурстар: қағаздар, қайшы, желім, ағаштар суреті, ұсақ ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Ойын-жағдаят: балаларға кірпі қонаққа келеді, ол балалардан жануарларға арнап орман құрастыруды өтінеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Біз білетін ағаштар»</p> <p>Балалар білетін ағаш түрлерін атайды, олардың пішіні, бөлшектеріне тоқталады.</p> <p>Саусақ ойыны «Кірпі»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ағаштар»</p> <p>Балалар ағаштар суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар бөлініп орман құрастырады.</p> <p>Саусақ ойыны «Ағаш»</p> <p>Еркін ойын «Орманда»</p> <p>Балалар өздері жасаған орман ішіне жануарлар мен құстарды орналастырып ойнайды.</p> <p>Бағалау: күлдіргіштер арқылы</p> <p>Рефлексия: Біздер не құрастырдық? Алдағы уақытта не құрастырғыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс</p>	<p>ойындар ойнадық? Ойындар сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы оларға қамқорлық жасау керектігін біледі. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым</p>	<p>бетперделері, қыс тақырыбына суреттер, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Қыс»</p> <p>Р. Тышқанбаев</p> <p>Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір», – деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Жақсы - жаман»</p> <p>Шарты: Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар бейнеленген суреттерді іледі. Суреттерге қарап, жауап береді. (Қыс жақсы. Қоян сұр тонын ақ тонға ауыстырады. Оны қасқыр байқамай қалады)</p> <p>Құрылымдалған ойын «Өзің туралы айтып бер»</p> <p>Балалар бетперде арқылы жануарларды тандап ол жануар туралы айтып береді.</p> <p>Сергіту сәті: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Еркін ойын «Құйрығын тап»</p> <p>Балалар жануарлар мен олардың құйрықтарын сәйкестендіреді.</p> <p>Бағалау: күлдіргіштер</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Алдағы уақытта ненің суретін салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелейді. Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын</p>		<p>Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>		<p>арқылы Рефлексия: Жануарлармен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: жырту тәсілін пайдаланып, ақ түсті сулықтардан ұжымдық мазмұнды композиция құрастыра біледі. Ресурстар: ақ түсті майлықтар, желім, көк парақтар, қыстырғыштар мен қыс суреттері, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз «Қыс» Н.Аманжолова Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала. Педагог жетекшілігімен ойын «Қысқы суреттер» «Кір жаю» әдісі Шарты: балалар қыс суреттерін таңдап, жіпке іледі және әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Әдемі сурет» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар ақ түсті майлықты пайдаланып көк қағазға қыс бейнесін жапсырады. Саусақ ойыны «Он саусақ»</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>Еркін ойын «Киімін тап» Шарты: балалар үлестірмелі материалды пайдаланып қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіреді. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Қандай ойын сендерге ұнады ? Неліктен?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін нақты сипаттай білуге үйрету, шығармашылығын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таныс ертегілермен жұмыс Топпен	Теледидардан «өрт» туралы көрініс қарау, сұрақ жауап. Топпен	Үй жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Жабайы жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Шар, текше, цилиндр сынды пішіндермен таныстыру. Топпен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (1-5 Ақпан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1.02	Сейсенбi 2.02	Сәрсенбi 3.02	Бейсенбi 4.02	Жұма 5.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ыдыстар» Мақсаты:жалпылауыш «ыдыстар» сөзін түсініп, ыдыстардың жеке аттауларын атап , оларды ажырата алады. Ресурстар: ыдыстар суреті,доп, бояма суретер.,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қояндар мен кірпілер» Мақсаты: белгі бойынша бастаушыны ауыстырып жүреді, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіре біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сайқымаза кпен бірге» Мақсаты: аяқты бірге және алшақ қойып бір орнында тұрып секіре алады. Ресурстар: тақтайлар, арқан, таяқшалар,	Математика негіздері Тақырыбы:« Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты: «Жылдам-баяу», «жақын-алыс » ұғымдарын ажыратып атай алады. Ресурстар: үй жануарлары суреттері мен цифрлар, үлестірмелі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Текшелер мен ойнаймыз» Мақсаты: биіктігі 5-10см 2-3 текшелердің үстінен кезектесе секіре біледі. Ресурстар: текшелер, таспалар,

<p>қарындаштар Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шәй құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Қима қағаздардан ыдыстар суретін құрастыру, ыдыстарды атау «Болжамдау» әдісі Қалай ойлайсыңдар біз не туралы айтамыз? Педагог жетекшілігімен ойын «Доп» Балалар шеңбер бойы тұрады, педагог шеңбер ортасында тұрып балаларға допты лақтырады. Допты қағып алған бала кез-келген ыдыстың атын айтады. Құрылымдалған ойын «Топтас, таңда, әңгімеле» Балалар кесе мен тарелке суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Кесе суретін таңдағандар шай ішуге қажетті құралдарды атап, шай дайындайды. Тарелке суретін таңдағандар көже дайындауға қажетті ыдыстарды атап, көже дайындайды. Саусақ ойыны «Саусақтарым билендер» Еркін ойын «Әдемі ыдыстар» Балалар берілген суреттердегі ыдыстарды баяп әдемілейді. Бағалау «Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Ресурстар: орамалдар, қолшатыр. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұрып жүреді, ысқырық белгісінде жетекшіні ауыстырып жүреді. Орамалмен орындалатын ЖДЖ-лары . Педагог жетекшілігімен ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Шарты: балалар алаңның бір шетіндегі орындықтарда отырады, педагог алаңның қарама-қарсы бетінде тұрып «Маған қарай жүгіріңдер» - ,дейді Балалар педагогтың қасына жиналғанда алаңға серуендеуді ұсынады. Педагог бұдан соң «Үйге қарай жүгіріңдер» дейді. Балалар орындарына отырады. Құрылымдалған ойын «Белгіні тыңда» Баллаар сапқа тұрады, «Қояндар» белгісінде жылдам жүгіреді. «Кірпілер» белгісінде ақырын жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы «Қолымызды жылытамыз» Еркін ойын «Күн мен жаңбыр» Балалар алаңда еркін жүреді, «Жаңбыр жауды» белгісінде қолшатыр астына тығылады, «Күн»</p>	<p>тышқан бетперделері, шарлар, қағаз жапырақтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру және жүруді жүгірумен алмастыру. Таяқшамен ЖДЖ- ларын орындау. ПЖО «Жалғызаяқ жолмен» Шарты: балалар шарлар түсіне сай топтарға бөлініп түзу сызық үстімен жүріп жапырақтарды тасып жарысады. Қ/О «Ептілер» Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Тышқан аулау». Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әңдетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрыңдар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар</p>	<p>материалдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдері: 1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Алыс-жақын» Балалар шеңберге тұрады, педагог балалардың тұрғанына назар аудартады, «Маған Диана жақын тұр, ал Әмір алыс тұр» Балалар да педагог үлгісіне сай жалғастырады. 3. Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар таңдаған жалаушалар түсіне сай топтарға бөлінеді, үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайды. 1-топ «Жылдам- баяу» жылқы –ұлу, тасбақа –қоян 2-топ «Алыс-жақын» не алыс не жақын анықтау. Сергіту сәті «Дауысын сал» балаар суреттегі жануарлар дыбыстарын салады, егер жануар алыс тұрса ақырын дыбыс шығарады, егер жақын тұрса дыбысын қатты шығарады. Еркін ойын «Орнын тап» Балалар суреттегі үй жануарлары мен цифрларды сәйкестендіреді. Бағалау: күлегештер арқылы</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бір қатармен жүру, жүгіру және секіру. Текшелермен ЖДЖ- ларын орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Таяқшадан аттап жүру» Шарты: еденге таяқшалар тасталады . балалар таңдаған текшелер түсіне сай топтарға бөлініп таяқшалардан аттап жарысады. Құрылымдалған ойын «Текшелермен ойнаймыз» Шарты: балалар еденге қойылған текшелерден кезектеп секіреді. Тыныс алу жаттығуы «Жел соқты» Еркін ойын «Мысық пен торғайлар» Балалар-тышқандар өз індерінде- орындықтарда отырады. Алаңның бір бұрышында мысық отырады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді, мысық оянып, керіліп созылады, тышқандарды қуа бастайды. Ұсталған бала мысық болады. Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: сендерге қандай ойын ұнады?</p>
---	--	--	---	--

<p>Рефлексия: Біз не туралы әңгімеледік? Шәй ішу үшін қандай ыдыстар керек? Көже ішу үшін қандай ыдыстар керек?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: балықтардың ерекшеліктерін ескеріп қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып мазмұнды композиция сала алады. Ресурстар: авариум, балықтар суреті, ойыншық балықтар, қылқалам, су, бояулар, сулық, жануарлар, жәндіктер мен олардың мекендерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: 1. «Шаттық шеңбері» әдісі Қайырлы күн көздерім, Сендер ояныңдар. Қайырлы күн құлақтарым, Сендер ояныңдар. Қайырлы күн қолдарым, Сендер ояныңдар. Қайырлы күн аяқтарым, Сендер ояныңдар. 2. «Балық» саусақ ойыны 3. Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Балалар балықтар суретін қарай отырып, ол туралы білгендерімен бөліседі. 4. Құрылымдалған ойын «Суретшілер» «Егерде» әдісі</p>	<p>белгісінде алаңда серуендейді. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айна» ертегісі Мақсаты: үстел үсті театры арқылы ертегіні сахналай біледі. Ресурстар: ертегі кейіпкерлері, ертегі мазмұны бойынша суреттер, жұмыс дәптері Әдіс-тәсілі: 1. «Шаттық шеңбері» әдісі Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қайырлы күн, балалар! 2. «Миға шабуыл» әдісі: Жұмбақ шешу: Мойыны сорайған, Сирағы серейген. Теңбіл шұбар терісі, Шөлдегі аңның ірісі. Жонында жалы бар, Бұл қандай жануар? (керік) Үсті толы ине, Бірақ та, іс тігіп, Қадамайды түйме. (Кірпі) 3. Педагог жетекшілігімен ойын «Ертегі тыңдаймыз» «Айна» ертегісін оқу,</p>	<p>шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету</p>	<p>Рефлексия: Біз не туралы білдік? Жылқы мен қоян қандай? Тасбақа мен ұлу ше?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дидактическая игра: «Шофер»</p>	<p>Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша» Мақсаты: пияз және аскөктің бөлме жағдайында өсуі туралы түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, суқұйғыш. Тырма, су, тұқымдар, пияз, топырақ, Әдіс-тәсілдері: 1. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. (пияз) 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Алдымен не, соңынан не?» «Логикалық тізбек» әдісі Балалар өсімдіктердің өсу реттелігін суреттер арқылы әңгімелейді. 3. Құрылымдалған ойын «Бақша» Балалар пияз және аскөк суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-</p>
---	--	--	--	---


	<p>Егер құйрығын үшбұрыш пішінінен салсақ , денесін қандай пішіннен салуға болады? Балалар таңдаған балықтар түстеріне сай топтарға бөлініп, аквариумдағы балықтар суретін топпен салады. 5.Сергіту сәті: Балықтарды аулаймыз, Ауды суға саламыз, 1,2,3,4,5, 1,2,3,4,5, Ауды қайта тартамыз. 6.Еркін ойын «Мекенін тап» Берілген жануарлар, жәндіктер, балықтар суретін мекендеріне орналастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі 7.Рефлексия: Сендер ненің суретін салдыңдар? Балықтар қандай пішіндерден салдыңдар?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестетіп қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. Ән тыңдау: Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты</p>	<p>ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі 4.Құрылымдалған ойын «Ертегілер елінде» Балалар қоян, кірпі, керік суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Қоян тобы ертегі кейіпкерлерін сипаттайды, Кірпі тобы ертегі мазмұны бойынша суреттерді орналастырады. Керік тобы үстел үсті театрында ертегіні сахналайды. 5.Еркін ойын «Суретті толықтыр» Шарты:жұмыс дәптеріндегі жануарлардың жетіспейтін бөліктерін атап, суретті толықтырады. Бағалау : «Үш шапалақ» әдісі 6.Рефлексия: Сендерге ертегі ұнады ма? Тағы қандай ертегі тыңдауды қалайсыңдар?</p>			<p>топ пияз,2-топ аскөк егеді. 4.Сергіту сәті 5.Еркін ойын «Артығын тап» балалар өсімдіктің өсуіне қажетті емес заттар суретін табады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы 6.Рефлексия: Біздер нені ектік? Өсімдіктер өсу үшін не керек?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты : ермексазды илеу, домалақтау, созу тәсілдерін пайдалана отырып түлкі мүсіндей біледі. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық, түлкі суреті, түлкі бетпердесі. Әдіс-тәсілдері: 1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұл тартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Түлкі суретін пайдаланып оны</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Бұзауқан бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: қарапайым зерттеу жүргізіп айраннан йогурт дайындай біледі.</p> <p>Ресурстар: сүт өнімдерінің суреттері, Бұзауқан кейіпкері, айран құйылған ыдыстар, қарақат және алма тосабы, жұмыс дәптері .</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Ғажайып сәт: балаларға бұзауқан қонаққа келеді, ол балаларға сыйлық ала келген. 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Балалар жұпқа бөлініп, суреттегі сүт өнімдерін жұбына атамай сипаттайды, жұбы тауып атауы қажет.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Біз зерттеушілер» «Егерде» әдісі Егер айран сүттен дайындалса, йогурт неден дайындалады? Балалар қарақат пен алма суретін таңдау арқылы топқа бөлінеді. Топтар йогурт дайындайды.</p>				<p>сипаттайды, дене мүшелерін атайды.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Түлкішек» Балалар үлгіге сүйене отырып түлкі мүсіндейді.</p> <p>4.Сергіту сәті: «Түлкі, түлкі, түлкішек» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау.</p> <p>5.Еркін ойын «Ұйқыдағы түлкі» Шарты: санамақ арқылы түлкі сайланады. Ол алаңның бұрышында інінде ұйықтайды. Қалған балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. «Түлкі оянды» белгісінде барлық бала үй-орындықтарға қашады. Ұсталған бала түлкі болады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>6.Рефлексия: Сендер нені мүсіндедіңдер? Түлкі қандай аң?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Күшік пен мысық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Рөлдерге тән дауыспен, қимылмен, мимикамен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>4.Е.Өтетілеуұлының «Ботақан мен бұзау» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Ботақан мен бұзау. Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын Бұзау оған ереді Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан</p> <p>5. Еркін ойын «Алдымен не, соңында не?» «Логикалық тізбек» әдісі Балалар сүт тағамдарының дастарханға келу ретіне сай суреттерді орналастырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p> <p>6.Рефлексия: Біз айраннан не дайындадық? Алдағы уақытта не туралы білгілерің келеді?</p>				ойнауға үйрету, шығармашылықты дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. Аққенже	«Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Темірбек	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Әміртемір	«Ретімен орналастыр» (фланеллеграф театры) Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету. Топпен	«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. Назерке
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (8-12 Ақпан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.02	Сейсенбі 9.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Құстарды тамақтандыр» (қыстырғыштар)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларды тануға, сипаттауға үйрету.	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» ойыны Мақсаты: 4 түлік пен төлдерін ажырата білуге үйрету.	Еркін ойын «Қорегін тап» Жабайы жануарлар суреті мен қорегі беріледі, балалар қоректерін жануарлар себеттеріне салады.	Құрылымдалған ойын «Гүлдерді күтіп-баптаймыз»
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға баулу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын «Пішін құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Еркін ойын «Топтастыр» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға баулу.	Құрылымдалған ойын «5-ке дейін сана , пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді атауға, беске дейін тура және кері санауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дымбілмес бізде қонақта» Мақсаты: ыдыстарды ажыратып, атап, оларды сипаттай алады. Ресурстар: ыдыстар суреті, үлестірмелі материалдар , қарындаштар. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Батыл балақандар» Мақсаты: екі аяқпен алға ұмтыла секіруді қайталайды, 20-25см биіктіктен секіре біледі. Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұру, саппен жүру, жүгіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тышқандар» Мақсаты:түзу арқан үстімен, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: тақтайлар, арқан, таяқшалар, тышқан бетперделері, шарлар, қағаз жапырақтар.	Математика негіздері Тақырыбы:«Көңілді аңдар» Мақсаты: «Жоғарыда, төменде, ортасында» ұғымдарымен танысып, кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: аңдар суреті, үлестірмелі материалдар,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатып қақпаға енгізе біледі. Ресурстар: Қарағай бүршіктері, имек таяқ, кішкентай доп. Әдіс-тәсілдері:

<p>Ғажайып сәт: балаларға қонаққа Дымбілмес келеді. Дымбілмес балалардан ыдыстар туралы не білетіндерін сұрайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі</p> <p>-Кесе, тарелке, шәйнек бәрін бір сөзбен не дейміз? Ыдыстарды қалай ұстау керек?</p> <p>Ыдыстарды қалай күту керек? Шәй ішу үшін қандай ыдыстар керек? Көже, сорпа ішу үшін қандай ыдыстар керек? Неліктен қантсалғыш деп атаймыз? Нанды қандай ыдысқа саламыз? Кәстрөл мен шәйнектің айырмашылығы неде? Кәстрөлге шай қайнатуға бола ма?</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топтас, таңда, сипатта» Балалар кесе мен тарелке суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Кесе суретін таңдағандар шай ішуге қажетті құралдардың жетіспейтін бөліктерін атап, құрастырады оларды сипаттайды. Тарелке суретін таңдағандар көже дайындауға қажетті ыдыстарды жетіспейтін бөліктерін атап, құрастырады оларды сипаттайды.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау «Үш</p>	<p>Доппен ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Шегірткелер» Шарты: таңдаған жалаушалар түсіне сай екі топқа бөлінеді. Топтар мәреге дейін қос аяқтап секіруден жарысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Секіре білеміз» Балалар орындықтан еденге секіреді, секіргенде екі аяқпен түсуге үйрету. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Еркін ойын «»«Аңшылар мен қояндар» Шарты: карточкалар таңдау арқылы топқа бөліну, аңшылар доп алып екі аяқтап секірген қояндарды доппен атып аулайды. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия : Сендерге қандай ойын ұнады? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді? (бала үні)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер туралы не білеміз?» Мақсаты: Үй жануарларының пайдасы туралы біліп, «Төлдер айтысы» ертегісін саусақ театрында сахналайды.</p> <p>Ресурстар: үлестірімелі материалдар, төлдер дыбысы жазылған</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру және жүруді жүгірумен алмастыру. Таяқшамен ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>ПЖО «Жалғызаяқ жолмен» Шарты: балалар шарлар түсіне сай топтарға бөлініп тұзу сызық үстімен жүріп жапырақтарды тасып жарысады.</p> <p>К/О «Ептілер» Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Е/О «Тышқан аулау». Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әндетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрындар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p>	<p>қарындаштар, Әдіс-тәсілдері: 1.«Дыбыстар» аудио әдісі Жабайы жануарлар дыбыстарын тыңдау, ажырату.</p> <p>2.Педагог жетешілігімен ойын «Алдымен не, соңынан не?» Үлестірімелі материалды қарап, жануарлардың реттік номерін атайды.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» «Кім шапшаң?» әдісі Балалар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, 1-топ «Түсін тап, боя» (андардың орындықтарын эткеншектегі орналасу ретіне сай белгілі түстерге бояу, жоғарыдағы көк, ортадағы сары, төмендегі қызыл), 2-топ «Орын тап, жапсыр» (дайын суреттерді кеңістікте орналасу ретіне жапсырады: күн, бұлт құстар жоғарыда, гүл, кірпі, қоян төменде) Балалар өз суреттерін көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>4.Сергіту сәті: «Көңілді андар» биі</p> <p>5. Еркін ойын «Үйшігін тап» Андардың мекенін тауып орналастырады. Бағалау: жұлдызшалар</p>	<p>Бір қатар тізбекке тұру. Аяқтың түрлі қалпымен алаңды айналып жүру. Қарағай бүршіктерімен орындалатын ЖДЖ-лары</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Хоккей ойнап жатқан балалардың суреттерін көрсетіп хоккей туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Хоккей» Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді, дәлізде хоккей ойынын ойнайды. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Еркін ойын «Жапалақ» Шарты: бетперделерді таңдау арқылы рөлдерге бөліну. «Жапалақ» өз ұясында, алаңның шетінде отырады. «Күн» белгісінде «шегіртке», «көбелек», «кішкентай құстар» алаңның ортасында еркін жүреді, секіреді де, «түн» белгісінде олар орындарында «қатып қалады». Осы кезде «жапалақ» ұясынан шығып қозғалған ойыншыны ұясына алып кетеді. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі</p> <p>Рефлексия: Сендерге хоккей ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнауды қалайсындар?</p> <p>Ресурстар: Қарағай бүршіктері, имек таяқ, кішкентай доп. Әдіс-тәсілдері:</p>
--	--	--	---	---

	<p>дауыс» әдісі Шеше, неше кесе сынды кеше? Жаңылтпашты қатты, орташа, жәй дауыспен қайталау арқылы жаттайды. Еркін ойын «Бөліктерін сал» Балалар берілген суреттердегі ыдыстардың жетпейтін бөліктерін толықтырып салып, ыдыстарды бояйды. Бағалау: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: Ыдыстар туралы не білдік? Шәйнек қандай бөліктерден тұрады? Кәстрөл қандай бөліктерден тұрады.?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Мысығым» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы пішінін , пропорциясын , дене бөліктерінің орналасуын ескере отырып мысықтың суретін салады. Ресурстар: мысық суреті, қылқалам , су. сулық, қызыл-сары түсті бояу, тышқан үйлері , дайын пішіндер. Әдіс – тәсілдері: 1.«Дыбыстар» аудио әдіс 2.«Мақтақыз бен мысық» ертегісінен үзінді тыңдау 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Менің мысығым» «Жуан, жіңішке сұрақтар»</p>	<p>үнтаспа, жануарлар суреттері, саусақ театры кейіпкерлері, ертегі мазмұны бойынша суреттер, бетперделер. Әдіс-тәсілдері: 1.«Дыбыстар» аудио әдісі Төлдер дыбыстарын тыңдау, ажырату. 2.«Болжамдау» әдісі -Қалай ойлайсыңдар біз не туралы айтамыз? 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Ертегі тыңдаймыз» Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап. «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі 4.Құрылымдалған ойын «Ертегі әлемі» Балалар төлдер суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, лақтар тобы жануарлар мен суреттерді сәйкестендіріп, үй жануарларының пайдасы туралы әңгімелейді. Қозылар тобы суреттерді ертегі мазмұны бойынша орналастырады. Боталар тобы саусақ театрында ертегіні сахналайды. Саусақ ойын «Кім қалай әндетеді?» Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» Баллаар үй жануарлары мен төлдерінің бетперделерін таңдап, музыка әуенімен алаңда «жайылып» жүреді. Музыка тоқтағанда</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қоянның достары» Мақсаты: қағаздан орамдар жасайды, бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланып қоян құрастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Секең-секең етеді, Орман оның мекені . (қоян) 2.Балаларға қоян қонаққа келеді, ол өзінің достары жоқ екенін әңгімелейді. 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Ата, әңгімеле» Балалар қоянның дене мүшелерін атап , оларды сипаттайды. Құрылымдалған ойын «Қоянның достары» Балалар дайын пішіндерден қоян құрастырады. Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: карточкалар таңдау арқылы топқа бөліну, аңшылар доп алып екі аяқтап секірген қояндарды доппен атып аулайды. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі</p>	<p>арқылы Рефлексия: Бізге қандай қонақтар келді? Жоғарыда не болады? Төменде ше?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды, бейнелі дыбыстар арқылы елестете отырып қыс мезгіліндегі табиғи өзгешеліктерді әңгімелейді. Ән тыңдау: Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз»</p>	<p>Бір қатар тізбекке тұру. Аяқтың түрлі қалпымен алаңды айналып жүру. Қарағай бүршіктерімен орындалатын ЖДЖ-лары Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Хоккей ойнап жатқан балалардың суреттерін көрсетіп хоккей туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Хоккей» Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді, дәлізде хоккей ойынын ойнайды. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Жапалақ» Шарты: бетперделерді таңдау арқылы рөлдерге бөліну. «Жапалақ» өз ұясында , алаңның шетінде отырады. «Күн» белгісінде «шегіртке», «көбелек», «кішкентай құстар» алаңның ортасында еркін жүреді, секіреді де, «түн» белгісінде олар орындарында «қатып қалады». Осы кезде «жапалақ» ұясынан шығып қозғалған ойыншыны ұясына алып кетеді. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге хоккей ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнауды қалайсыңдар?</p> <p>Ресурстар: Қарағай бүршіктері, имек таяқ, кішкентай доп. Әдіс-тәсілдері:</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әдісі Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, мысық туралы әңгімелейді. 4.Құрылымдалған ойын «Сикырлы пішіндер» «Егерде» әдісі Егер басын дөңгелек пішін арқылы салсақ , денесі мен құйрығын қандай пішіндерден саламыз? Балалар пішіндер арқылы сурет салады. 5.Сергіту сәті: Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. 6.Еркін ойын «Тышқандарды жасыр» Шарты: есіктің пішініне сай, геометриялық пішіндерді дұрыс тандап, тышқандарды мысықтан жасырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі 7.Рефлексия: Біз ненің суретін салдық? Мысықтың суретін қандай пішіндермен салдық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлерін бейнежазбадан қарап олардың дыбыстарынан ажырата алады. Өнді әуезді орындайды.</p>	<p>төлдер аналарының жанына барып тұрады. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Үй жануарларын атаңдар? Олардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Досыма арналған альбом Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p>	<p>Бір қатар тізбекке тұру. Аяқтың түрлі қалпымен алаңды айналып жүру. Қарағай бүршіктерімен орындалатын ЖДЖ-лары Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» Хоккей ойнап жатқан балалардың суреттерін көрсетіп хоккей туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Хоккей» Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді, дәлізде хоккей ойынын ойнайды. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Жапалақ» Шарты: бетперделерді таңдау арқылы рөлдерге бөліну. «Жапалақ» өз ұясында , алаңның шетінде отырады. «Күн» белгісінде «шегіртке», «көбелек», «кішкентай құстар» алаңның ортасында еркін жүреді, секіреді де, «түн» белгісінде олар орындарында «қатып қалады». Осы кезде «жапалақ» ұясынан шығып қозғалған ойыншыны ұясына алып кетеді. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Сендерге хоккей ойнаған ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнауды қалайсыңдар?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты: Тиіннің сыртқы белгілері, қоректенуі,</p>
--	--	--	--	---

	<p>Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>				<p>тіршілігі, әрекеттері туралы біле алады. Көрнекіліктер: тиіннің суреттері, тиіннің тіршілігі туралы түсірілген бейнетаспа. Әдіс-тәсілдері : 1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Бұтақтарға секіріп,Әр жерден қылт етеді.Кейде жаңғақ кеміріп,Жоғары өрлеп кетеді. 2.Қонаққа тиін келеді. 3.Педагог жетекшілігімен ойын «не білеміз?» «Топтастыру» әдісі Балалар тақырып бойынша суреттерді топтастырады. 4.Құрылымдалған ойын «Топтас,бөліс, әңгімеле » Балалар тиін, үй, жаңғақ суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, Тиін суретін таңдағандар тиіннің сыртқы келбеті туралы әңгімелейді, :й суретін таңдағандар тиіннің үйі туралы, жаңғақ суретін таңдағандар корегі туралы әңгімелейді. 5.Сергіту сәті «Жануарлар келе жатыр» Жануарлардың жүрісін салады. 6. Еркін ойын «Тиінге сыйлық» Балалар саңырауқұлақ жаңғақ, жемістер мүсіндейді Бағалау: жұлдызшалар арқылы <p style="text-align: center;">Жапсыру Тақырыбы:«Түлкі мен тиін» Мақсаты: сопақша, дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерін қиып , қағаз бетіне дұрыс</p> </p>
--	--	--	--	--	--

					<p>орналастыру арқылы түлкі мен тиінді жапсыра біледі.</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, сулық қайшы, желім, жануарлар суреттері, орман суреті, жануарлар қоректерінің муляждары.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (тиін) Өз ширақ,өзі қу, Жүрген жері айқай-шу.</p> <p>2.Ойын-жағдыт: балаларды орманға серуенге шақырады.</p> <p>3.Педагог жетекшілігімен ойын «Орманда нені көрдік?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Сұрақтар арқылы жануарлардың дене мүшелерін, түстерін атау.</p> <p>4.Құрылымдалған ойын «Ойлан, талқыла, жапсыр» Балалар түлкі мен тиін суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ түлкіні ,2-топ тиінді бейнелейді. «Егерде» әдісі Егер басы дөңгелек пішін болса, денесі мен құйрығын қандай пішіндерден жапсырамыз?</p> <p>5.Сергіту сәті: «Түлкі,түлкі, түлкішек» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>6.Еркін ойын «Қорегін тап» Жабайы жануарлар суреті мен қорегі беріледі, балалар қоректерін жануарлар себеттеріне салады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үш торай» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (15-19 Ақпан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Құстарды тамақтандыр» (қыстырғыштар)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саған, сен маған» әдісі Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларды тануға, сипаттауға үйрету.	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» ойыны Мақсаты: 4 түлік пен төлдерін ажырата білуге үйрету.	Еркін ойын «Қорегін тап» Жабайы жануарлар суреті мен қорегі беріледі, балалар қоректерін жануарлар себеттеріне салады.	Құрылымдалған ойын «Гүлдерді күтіп-баптаймыз»
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	«Не істеу керек, табамыз?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	«Кім алғыр?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сыңғыр – сыңғыр» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	«Немен ойнап отырмын, тапшы?» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарқанды әзірлеп	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз білетін жаттығулар»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіргіште р»	Математика негіздері Тақырыбы:«Қайда екен қолымыз, оңымыз бен	Дене шынықтыру Тақырыбы:Сумен ойындар Мақсаты: Балалар суреттер

<p>бойынша ҰОҚ</p> <p>жатыр» Мақсаты: тағамдар атауларын қолдана отырып, сурет бойынша әңгімелей алады. Ресурстар: тіл дамыту дәптері, таспалар, дорба, көңілді, көңіліз тістер суреті. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі «Дастарқан» әніне шеңбер бойынша қимыл-қозғалыстар орындау. «Қ» дыбысына дыбыстық жаттығу орындалу. Қа-қа-қа-қан. Қа-қа-қа-қат Қан-қан-қан-дастарқан. Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып дорба». Балалар дорбадан шыққан тағамдар суретін танып атайды Құрылымдалған ойын «Әйгерімге көмектес» Балалар суреттерді дастарқанға орналастырып әңгімелейді Сергіту сәті «Нан ардақты асыл ас»өлеңін оқып қимыл-қозғалыстар орындайды. Еркін ойын «Орнын тап» Балалар таңдаған таспалар түстеріне сай топтарға бөлінеді. 1-топ пайдалы тағамдарды көңілді тіс суретіне, 2-топ зиянды тағамдарды көңіліз тіс суретіне жапсырады. Бағалау Жүрекшелер арқылы Рефлексия: Біз бүгін не</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындай біледі Ресурстар: жалаушалар, аю бетпердесі. Әдіс-тәсілдері:Бір қатар тізбекке тұру. Шапалақ ұрып жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ Педагог жетекшілігімен ойын «Алыптар мен құртақандар» «Алыптар» белгісінде аяқтың ұшымен, «құртақандар» белгісінде отырып жүреді. Қ/О: «Секіргіштер» Шарты: балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлініп, сызықтар үстінен секіреді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамақ саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға , Серуендеуге мен барғам.Аю отыр гүрілдеп,Жарамайды</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтардың үстінен секіре біледі. (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) Ресурстар: жалаушалар, аю бетпердесі. Әдіс-тәсілдері:Бір қатар тізбекке тұру. Шапалақ ұрып жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ Педагог жетекшілігімен ойын «Алыптар мен құртақандар» «Алыптар» белгісінде аяқтың ұшымен, «құртақандар» белгісінде отырып жүреді. Қ/О: «Секіргіштер» Шарты: балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлініп, сызықтар үстінен секіреді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамақ саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға , Серуендеуге мен барғам.Аю отыр</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтардың үстінен секіре біледі. (сызықтардың арақашықтығы 40-50см) Ресурстар: жалаушалар, аю бетпердесі. Әдіс-тәсілдері:Бір қатар тізбекке тұру. Шапалақ ұрып жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ Педагог жетекшілігімен ойын «Алыптар мен құртақандар» «Алыптар» белгісінде аяқтың ұшымен, «құртақандар» белгісінде отырып жүреді. Қ/О: «Секіргіштер» Шарты: балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлініп, сызықтар үстінен секіреді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамақ саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға , Серуендеуге мен барғам.Аю отыр</p>	<p>солымыз?» Мақсаты: оң жақ, сол жақ ұғымдарын ажыратып, өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады. Ресурстар: жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Көреді бәрін өзгенің , Көре алмайды өздерін. (көз) Педагог жетекшілігімен ойын «Көршің кім?» Баллаар шеңберге тұрып, оң сол жағындағы көршілерін атайды. Құрылымдалған ойын «Оң жақ, сол жақ» Балалар үлестірмелі материалдан оң жақ сол жақтарын ажыратады (жұмыс дәптері 11бет) Сергітусәті: «Қайда екен қолымыз?» А.Меңжанова өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындайды. Еркін ойын «Ұқсасын тап» Балалар берілген суреттер арасынан заттардың орналасу ретіне сай ұқсастарын табады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады?</p>	<p>арқылы жүзу туралы түсіне алады. Ресурстар: Балалар жүзіп жүрген суреттер, жіптер, қағаз кемелер, ыдыстағы су және сүзгіштер, ұсақ ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұру, Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру . ЖДЖ-лары доппен. Педагог жетекшілігімен ойын«Жалғызаяқ жолмен» Балалар саппен тұзу жолмен (екі паралель жіп) жүріп, алаңның екінші бетіне өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Құрылымдалған ойын «Не білеміз?» Балалардың суда жүзіп жүрген суреттерін көрсете отырып, жүзу туралы түсінік беру Тыныс алу жаттығуы «Судағы кемелер» Еркін ойын «Сумен ойнаймыз» Балалар таңдаған ормалдар түсіне сай екі топқа бөлінеді. Топтар судан сүзгіштермен ұсақ ойыншықтар аулап жарысады. Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Жүзу туралы не білеміз? Сумен ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғаттағы қауіпсіздік»</p>
Орыс тілі					

	<p>білдік?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі киттер» Мақсаты: пішінін, пропорциясын, дене бөліктерінің орналасуын ескере отырып киттің суретін сала алады. Көрнекіліктер: Теңіздегі кит суреті, бояу, қылқалам, су, сулық, жануарлар, жәндіктер, балықтар мен олардың мекендерінің суреттері. Әдіс-тәсілі: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (Балық) 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Таны, ата, әңгімеле». Балалар суретке қарай отырып кит туралы әңгімелейді. 3.Құрылымдалған ойын «Үлкен кит» Балалар таңдаған балықтар түсіне сай топтарға бөлініп, киттер суретін салады. Суретті балдырлармен, толқындармен толықтырады. 4.Сергіту сәті: «Теңіз толқиды» ойыны 5. Еркін ойын «Мекенін тап» Берілген жануарлар, жәндіктер, балықтар суретін мекендеріне орналастырады.</p>	<p>мұның деп- өлендетіп орманға жақындайды. Өлең біткенде аю балаларды қуады. Ұсталынған бала аю болады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Мақсаты: өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнаны бағдарлайды, ертегіні сахналай алады. Ресурстар: әтеш пен тоты суреттері, ертгеі мазмұны бойынша суреттер, бетперделер, үй және дала құстарының суреттері. Әдіс-тәсілдері: 1.«Дыбыстар» аудио әдісі Әтеш дыбысын тыңдау, атау. 2.«Әтеш» саусақ ойыны 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Жаңа ертегі» Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша</p>	<p>гүрілдеп, Жарамайды мұның деп- өлендетіп орманға жақындайды. Өлең біткенде аю балаларды қуады. Ұсталынған бала аю болады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Көңілді шеберхана Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену</p>	<p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>Мақсаты: қарапайым экологиялық білімдері қалыптасып, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныса алады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: 1.Көркемсөз Ө.Тұрманжановтың «Туған өлкем» өлеңі. 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Топтастыру» әдісі Балалар «табиғат дегеніміз не?» тақырыбына қатысты суреттерді топтастырады. 3.Құрылымдалған ойын «Суреттер сөйлейді» Балалар тақырып бойынша суреттерді таңдап, сурет бойынша әңгімелейді. 4.Сергіту сәті. 5. Еркін ойын «Сұлу табиғат» Гүл мен ағаш суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп табиғат тақырыбына сурет бояйды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы 6.Рефлексия: күлегештер суретін таңдау арқылы ҰОҚ-да алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай мен үйрек» Мақсаты: ермексазды домалақтау, созу, жалпақтау тәсілдерін пайдаланып</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттарды біледі, оларды дыбыстарына қарай ажыратады, олардың пайдалы, зиянды жақтарын әңгімелейді. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтар»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу .Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» Мақсаты: Пайдалы тағамдар туралы біледі, қарапайым зерттеу жүргізе алады Ресурстар: жұмыртқалар, бутербродқа қажетті тағамдар, көңілді және көңілсіз тіс суреттері, тағамдар суреті, Әдіс-тәсілдері: 1. Балаларға қонаққа әже келеді. Ол балалардан өіне көмектесуін өтінеді. 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Айналады-айналмайды»</p>	<p>сұрақ-жауап. «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі 4. Құрылымдалған ойын «Ертегілер елінде» Балалар құстар суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Балапан суретін таңдағандар әтеш пен тотыны сипаттайды. Әтеш суретін таңдағандар суреттерді ертегі мазмұны бойынша орналастырады. Тоты суретін таңдағандар ертегіні сахналайды. Сергіту сәті: Алтын айдар басында, Қонды ағаш басына. Таң атты! Таң атты! Елдің бәрін оятты. Еркін ойын «Топтастыр» Балалар үй және дала құстарын топтастырады. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Біз қандай ертегімен таныстық?</p>			<p>торғай мен үйректі мүсіндейді.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің өз-ара қарым-қатынасын бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерді сипаттауға үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Балалар жұмыртқалармен тәжірибе жүргізу арқылы піскен және шикі жұмыртқаны ажыратады.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Бутерброд» Әже балаларды пайдалы бутерброд жасауға шақырады. Балалар кесілген нан бөліктеріне жемістер мен көкөністерді орналастырып дайындайды.</p> <p>4.Сергіту сәті: көңілді әуенге жаттығулар орындау.</p> <p>5. Еркін ойын «Орнын тап» Балалар таңдаған таспалар түстеріне сай топтарға бөлінеді. 1-топ пайдалы тағамдарды көңілді тіс суретіне, 2-топ зиянды тағамдарды көңілсіз тіс суретіне жапсырады.</p> <p>Бағалау: жүрекшелер арқылы</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң колдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (22-26 Ақпан, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын «Үлкендер мен кішілер» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға баулу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санау дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын «Пішін құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Еркін ойын «Топтастыр» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға баулу.	Құрылымдалған ойын «5-ке дейін сана , пішіндерді ата» Мақсаты: пішіндерді атауға, беске дейін тура және кері санауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.	Еркін ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	Құрылымдалған ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	Еркін ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әртүрлі тағамдар» Мақсаты: «тәтті-ащы», «ыстық- суық» «пайдалы-зиянды» антоним сөздерін түсініп,сөз тіркестерінде, сөйлем арасында дұрыс	Дене шынықтыру Тақырыбы:Велосипед тебу. Мақсаты:Үш дөңгелекті велосипедке отырып оңға, солға бұрылыстарды орындай біледі. Ресурстар:	Дене шынықтыру Тақырыбы:Самокат тебу Мақсаты: Самокатты теуіп, оңға, солға бұрыла алады. Қажетті құралдар: Жалаушалар, самокат. Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы:«Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: жоғары-төмен,алдында – артында, жақын –алыс ұғымдарын пайдаланып өзіне жақын кеңістік	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Серуендеп келеміз» Мақсаты: сапта бір-бірден қозғалыс бағытын өзгертіп және «жыланша» ирелеңдеп жүре біледі. Ресурстар: шарлар, арқандар, кегельдер Әдіс-тәсілдері:

<p>қолдана алады.</p> <p>Көрнекіліктер: тағамдар суреті, тақырып бойынша суреттер.дорба, «Дүкенші» ойынына қажетті құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Ойын-жағдаят:Топқа тісі ауырған қонжық келеді.Ол өзінің кәпитті көп жегенін енді тісі ауырып тұрғанын айтады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып дорба»ойыны Балалар дорбадан шыққан тағамдарды атап, сипаттайды. (балмұздақ – тәтті, бірақ көп жеу зиянды, тісің ауырады)</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топтастыр» «Кім жылдам?» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу. 1-топ «Ыстық-суық», 2-топ «Тәтті-ащы» , 3-топ «Пайдалы- зиянды» Топтар берілген суреттерді ажыратады.әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Еркін ойын «Дүкенде» Балалар азық-түлік дүкеніне барады, педагог дүкенші. Балалар заттың ататуын айтпай сипаттау арқылы түсіндіреді.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: балалар күлегештер суреттерін таңдау арқылы көңіл-</p>	<p>Қарағай бүршіктері, жалаушалар, таспалар, велосипедтер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекке тұру. Аяқтың түрлі қалпымен алаңды айналып жүру. Қарағай бүршіктерімен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» Балалар таңдаған таспалар түстеріне сай топтарға бөлінеді. Ойын алаңы жалаушалар арқылы үшке бөлінеді, әр жалаушаның қасында бір-бір ойыншыдан.Бірінші номерлер велосипедті 2-ойыншыға дейін теуіп барады,2-ойыншы 3-ойыншыға дейін, 3-ойыншы мәреге дейін жетеді. Бірінші келген топ жеңіске ие болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Белгі бойынша» 3-4 баладан шығып алаңда жүреді, педагог белгісіне сай оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p>Еркін ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Бағалау: күлегештер арқылы</p> <p>Рефлексия: велосипедпен ойындар ұнады ма?</p>	<p>Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру, жүгіру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Кішкентай ұландар»</p> <p>Барысы: Педагог белгісіне орай сапта алдымен бір-бірден, сосын жұптасып жүру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Самокатпен жүреміз» Самокатты ұқыпты ұстап оңға, солға бұрылып тебуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын «Арқан тарту»</p> <p>Шарты: Балалар таңдаған жалаушалар түсіне сай топтарға бөлініп ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Бұйра жүнді қошақан»</p> <p>Мақсаты: жолақтардан оригами үлгісі бойынша қошақан бұйра жүнін жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Көркемсөз оқу Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным өзің » деп. (халық ауыз әдебиеті)</p> <p>2.Балаларға қошақан</p>	<p>бағыттарын айқындай алады.</p> <p>Ресурстар: Дәптер, тапсырмаларға арналған суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1. «Шаттық шеңбері» әдісі Қуан шаттан,қуан шаттан, Қуанатын келді күн. Қуан шаттан,қуан шаттан,Күліп атты күн бүгін.</p> <p>2.Педагог жетекшілігімен ойын «Көршің кім?» Балалар шеңберге тұрып, оң сол жағындағы көршілерін атайды.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан бөліс» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, 1-топ «Жоғары-төмен» ,2-топ «Жақын-алыс», 3-топ «Алдында-артында» ұғымдарын үлестірмелі материалдар арқылы қайталайды.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Еркін ойын «Айырмашылығын тап» Суреттердің айырмашылығын табу, толықтыру.</p> <p>Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>6.Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады ? Неліктен?</p>	<p>1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру.</p> <p>2.Шарлармен ЖДЖ-ларын орындау</p> <p>3.Педагог жетекшілігімен ойын «Жалғызаяқ жолмен» Балалар саппен түзу жолмен (екі паралель жіп) жүріп, алаңның екінші бетіне өтеді.Сосын кері қарай қайтады.</p> <p>4.Құрылымдалған ойын «Белгі бойынша жүр»</p> <p>Шарты : балалар қолдарына сылдырмақтар алып педагог белгісімен бағыттарын өзгертіп жүреді.</p> <p>5.Тыныс алу жаттығуы «Шарларға үрейік»</p> <p>6.Еркін ойын «Жыландар» Алаң ішіне қойылған кегельдер арасымен жыланша жүру.</p> <p>Бағалау: күлегештер арқылы</p> <p>7.Рефлексия: Сендерге қандай ойын ұнады ? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің бақта орманда , бауда, далада өсетіні туралы біле алады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Орман , дала туралы бейнематериал қарау «Болжамдау» әдісі Қалай ойлайсындар, біз не туралы айтамыз?</p> <p>2.Педагог жетекшілігімен ойын «Өсімдіктер әлемі» «Жуан және жіңішке сұрақтар» әдісі Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы өсімдіктерге қажетті жағдайлар туралы әңгімелейді.</p>
--	---	--	---	--


Көркем әдебиет

	<p>күлірімен бөліседі.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: пішінін, пропорциясын, дене бөліктерінің орналасуын ескер отырып тұлкінің суретін сала алады. Ресурстар: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері, пойызжәне вагондары (фетр) түлкі суреті, бояу, су, қылқалам, фломастерлер, Әдіс-тәсілдері: 1.«Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдау. 2.«Миға шабуыл» әдісі Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (түлкі) 3. Педагог жетекшілігімен ойын «Әңгімеле» Балалар суретке қарап түлкі туралы әңгімелейді. 4.Құрылымдалған ойын «Қу түлкі» «Егерде» әдісі Егер денесі ұшбұрыш пішінді болса, басын қандай пішін арқылы саламыз? Балалар түлкі суретін салады, ұсақ бөлшектерін фломастермен толықтырады. 5. «Көңілді аңдар биі» музыка әуеніне аңдар жүрісін салып билейді. 6.Еркін ойын «Орнын тап» Шарты:</p>	<p>Тақырыбы: «Екі қаз бен бақа» ертегісі Мақсаты: ертегіні түсініп есте сақтайды, мазмұн жүйелілігін сақтай отырып әңгімелейді. Ресурстар: жануарлар, құстар, балықтар суреті, ертегі мазмұны бойынша суреттер, қаз, бақа дыбысы жазылған үнтаспа. Әдіс-тәсілдері: 1.«Дыбыстар» аудио әдісі Қаз мен бақа дыбысын тыңдау, атау. 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Жаңа ертегі» Ертегіні оқу, мазмұны бойынша сұрақ-жауап «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі 3. Құрылымдалған ойын «Бөлігін тап, әңгімеле» Баллар ертегі мазмұны бойынша суреттерді дұрыс оналастырып әңгімелейді. Сергіту сәті: «Бақа, бақа балпақ» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Еркін ойын «Жер, су, ауа» Балалар берілген жануарлар, құстар, балықтар суреттерін мекеніне жапсырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p>	<p>қонаққа келеді, ол өзіне достар табуды өтінеді. 3. Педагог жетекшілігімен ойын «Бұйра жүнді қошақан» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Балалар қошақанның дене мүшелерін атайды, сипаттайды. 4. Құрылымдалған ойын «Қошақанның достары» Дайын үлгілерді алып қошақанның жүнін құрастырады. 5. Сергіту сәті: «Үй жануарлары» әніне (Әли мен Айя) қимыл-қозғалыстар орындайды 6.Еркін ойын «Анасын тап» Үлестірмелі материалмен жұмыс жасайды. Бағалау «Галереяға саяхат» әдісі 7.Рефлексия: Сендер не құрастырдыңдар? Қошақанның бұйра жүнін қалай құрастырдың? Вариативтік компонент Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Өнді әуезді орындайды. Өн тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Өн айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>	<p>3.Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, әңгімеле» Балалар ағаш пен гүл суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ орман туралы, 2-топ шалғын туралы әңгімелейді. 4.Саусақ ойындары «Ағаш», «Гүл» 5.Еркін ойын «Әдемі табиғат» Балалар дайын суреттер арқылы «Орман» және «Шалғын» панносын құрастырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы 6.Рефлексия: Орманда не өседі? Далада не өседі? Оларға өсі үшін не керек? Жапсыру Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: сопақша, үшбұрыш, текшені қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы аквариумдағы балықтарды жапсыра алады. Ресурстар: аквариум, ойыншық балықтар, балықтар суреттері (қима суреттер), желім, сулық, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: 1.Топқа сандық көтеріп келеді. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру: Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ, іші толы су. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіштер. (аквариум) 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Құрастыр, таны және ата» Балалар балық суреттерін қима қағаздардан құрастырады, дене мүшелерін атайды.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін келу реті бойынша пойыз вагондарына жапсырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>Рефлексия: Түлкі суретін қандай пішіндер арқылы салдық? Түлкі қандай аң?</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерін атайды. Өздеріне ұнайтын мамандық жайында әңгімелейді. Өскенде игеретін мамандығы жайында баяндайды. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев</p>	<p>Рефлексия: Ертегі қалай аталады? Бақа қандай?</p>	<p>Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру</p>		<p>3.Құрылымдалған ойын «Ойлан талқыла жапсыр» Балалар таңдаған балықтар түсіне сай топтарға бөлінеді. «Егерде » әдісі Егер құйрығы ұшбұрыш пішін болса, денесін қандай пішіннен жапсыруға болады? 4. «Балық» саусақ ойыны 5.Еркін ойын «Балық аулау» Шарты: балалар қармақтарға балық аулап ойнайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: «Төлдер айтысы» ертегісін рольдерге бөліп ойнату арқылы әр төлдің өзіне тән дауыспен, қимылмен, мимикасымен ойнау шығармашылығын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларын кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Әміртемір</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Темірбек</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Зарина</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Ақкенже</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту». Арайлым</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (1-5 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Пед.жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Мақсаты:отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешуге үйрету, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, оларға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Анасы мен баласы» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады.	Еркін ойын:«Дауысынан тап?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды орындап, отбасы мүшелерін атайды, өз отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады. Ресурстар: отбасы мүшелерінің суреттері, құралдар суреті, отбасылық фотосуреттер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кеглимен ойындар» Мақсаты: дұры бастапқы қалыпта тұрады, доптарды лақтырып кеглилерді құлатады. Ресурстар: кеглилер, доптар, Әдіс-тәсілдері: 1.Бір қатар сапқа тұру, Қолдардың түрі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Күшті болам десең..» Мақсаты:таяқшамен таныс жаттығуларды орындап, баспен алға домалай біледі. Ресурстар: Жалаушалар, доп. Әдіс-тәсілдері: 1.Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру.	Математика негіздері Тақырыбы:«Достарға сый» Мақсаты:ені және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, жұмсақ ойыншықтар, мойынонағыштар.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құламай жүреміз» Мақсаты: текшелерден аттап жүруде және гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, шығыршықтар, жалаушалар,асықтар.

<p>1.Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам?» Шарты: балаларға отбасы мүшелері туралы өлең оқылады, балалар олардың суреттерін көтереді және атайды. «Әже» С.Мәуленов «Ана» Ә.Табылды «Ата» С.Мәуленов 3.Фонетикалық жаттығу: А – а - а - ата. Ә - ә - ә - әже Ө - ө - ө - өке А – а – а – ана 4.Құрылымдалған ойын «Менің отбасым» «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі Балалар өз отбасы туралы көршілеріне әңгімелеп береді. 5.Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозаңды қуамын. 6.Тілдік жаттығу : Ке-ке-ке асқар әке, На-на-на асыл ана, Ла-ла-ла ақылды бала, Та-та-та сақалды ата, Ыз-ыз-ыз әдемі қыз. 7.Еркін ойын «Бұл кімге керек?» Шарты: отбасы мүшелерінің суреттерін оларға қажетті құрал-жабдықтармен сәйкестендіреді. Бағалау: жұлдызшалар</p>	<p>қалпымен алаңды айналып жүру. 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Жыландар» Шарты: балалар алаңда тұрған кеглилер арасынан Жыланша ирелендеп жүреді. 3.Құрылымдалған ойын «Кім мерген?» Шарты: балалар өздеріне жұп таңдап кеглилерді құлатып жарысады. 4.Тыныс алу жаттығуы 5.Еркін ойын «Ақсерек-Көксерек» Шарты: балаларды таңдаған таспалар түстеріне сай топтарға бөлу. Бағалау: жұлдызшалар арқылы 6.Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің апам» өлеңі А.Бақтыгереева Мақсаты: ана туралы өлеңді түсініп, есте сақтап, мәнерлеп оқи алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, үй пішіні, отбасы мүшелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: Педагог жетекшілігімен ойын</p>	<p>2. Таяқшалармен орындалатын ЖДЖ 3. Педагог жетекшілігімен ойын . «Алыптар мен құртақандар» «Алыптар» белгісінде аяқтың ұшымен, «құртақандар» белгісінде отырып жүреді. 4. Құрылымдалған ойын «Епті балалар» Балалар көрсету және ауызша нұсқауға сай баспен алға домалай біледі. 5.Тыныс алу жаттығуы 6.Еркін ойын «Допты себетке түсір» Шарты: балалар дөңгеленіп тұрып, қолдарындағы допты кәрзеңкеге лақтырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі 7.Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат) Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай?» Балалар берілген суреттерді жуан-жіңішке, кең –тар ұғымына сай топтастырады. Құрылымдалған ойын «Аю мен қоян» Балалар сандарды таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ аю мен қоянға арнап көпір құрастырады, 2-топ аю мен қоянның үйлеріне есік таңдап жабыстырады. Сергіту сәті: «Жүрісін сал» Еркін ойын «Ретімен орналастыр» Балалар берілген мойынорағыштарды жуаннан жіңішкесіне сай орналастырады. Бағалау: Жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру. Жүру: - әдеттегі жүріс - тізені жоғары көтеріп жүру - табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру. Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ ПЖО «Анық бас» Баллар гимнастикалық орындық үстінде екі қолын екі жаққа созып жүреді. Қ/О «Жалаушаға дейін» Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлінеді, топтар текшелерді аттап өтіп алаңның екінші бетіндегі жалаушаларды тасиды. Текшелерді қозғалтпаған, жалаушалары көп топ жеңіске жетеді. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Асық жина» Балалар белгіге сай еденде шашылған асықтарды жинайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Су туралы не білеміз?» Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибелер жасау арқылы судың қасиетімен, құрамымен таныса алады. Ресурстар: ыдыстағы сулар мен ыдыстар, қант, лимон, құстар, жануарлар, балықтар</p>
--	--	--	---	---

	<p>арқылы. 8.Рефлексия: Біз кімдер туралы айттық?</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Анама сыйлық» Мақсаты : дәстүрлі емес тәсілмен бөліктерінің орналасуын ескере отырып гүлдің суреттерін сала алады Ресурстар: гүл суреттері, түрлі-түсті бояулар, қылқалам, целлофан пакеттер, парақтар,гүлдер, көбелектер суреттері. Әдіс-тәсілдері: 1.Тосын сәт : балаларға қонжық қонаққа келді, ол өзінің анасына сыйлық іздеп жүргенін айтады. 2.Педагог жетекшілігімен ойын «Бөліктерін ата» Балалар гүлдер суретін қарап , олардың қандай бөліктерден тұратынын айтады. 3.Құрылымдалған ойын «Анаға сыйлық» «Егерде» әдісі Егерде сабағы мен жапырағын саусақпен салсақ, күлтешесін немен саламыз? Ресурс арқылы саралау, 1-топ умаждалған қағаздармен бастыру арқылы, 2-топ үрленген целлофан ұштарын бояп бастыру арқылы гүлдің күлтешелерін салады. 4.Саусақ ойыны «Гүл» 5. Еркін ойын «Ертегі құрастыр»</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Өлеңді оқу,өлең мазмұны бойынша суреттерді орналастырады (мнемокесте) 3.Құрылымдалған ойын «Топтас, қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қайталау арқылы жаттайды. 4.Сергіту сәті: «Апам үшін күнде мен» өлеңін тыңдап, қимыл-қозғалыстар орындайды. 5. Еркін ойын «Менің тату отбасым» Балалар үй пішініне отбасы мүшелерінің суреттерін атай отырып жабыстырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы 6. Рефлексия: Біз кім туралы өлең жаттадық? Аналарымыз қандай?</p>			<p>суреті, жер,су, ауа суреті. Әдіс-тәсілдері: 1.«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді. 2.ПЖО «Су туралы не білеміз?» «Идеялар себеті» әдісі Балалар суреттерді таңдап, су туралы білгендерімен бөліседі. 3.Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар таңдаған жалаушалар түсіне сай топтарға бөлінеді. 1-топ «Пішінін тап», 2-топ «Дәмі қандай?» , 3-топ «Сұйық-қою» балалар зерттеу жасау арқылы судың қасиеттерін анықтап, өз құрдастарымен бөліседі. Сергіту сәті: «Сылдырлайды мөлдір су» өлеңіне қимыл-қозғалыстар орындау. Еркін ойын «Орнын тап» Балалр жер, су, ауа суретіне ол жерде мекендеушілер суреттерін жапсырады. Бағалау «Қол сигналы» әдісі Рефлексия : ҰОҚ-н алған әсерлерін күн және бұлт суреттерін таңдау арқылы әңгімелейді.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Тегене мен тостаған» Мақсаты:«қошқармүйіз» оюымен әшекейлей отырып, домалақтау, домалақ пішінді шұңқырлау, жалпақтау</p>
--	--	--	--	--	--

Балаларға дайын суреттер беріп , гүлдер туралы ертегі құрастыруға шақырады.
Бағалау күлегештер арқылы
Рефлексия: Біз ненің суретін салдық?
Саусақпен нені салдық?
Күлтешесін немен салдық?

Музыка

Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем»
Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды.
Әлди әнінің ерекшелігін түсініп әнді орындайды.

Ән тыңдау: «Бесік жыры»
Халық әні

Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева

Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:

«Бипыл» Халық әні

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Менің сүйікті адамдарым»

Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, оларға қамқорлық танытып, аналар мерекесіне көмектесе алады.

Ресурстар: отбасы мүшелерінің суреттері, дастарқан мен тағамдар суреті.

Әдіс - тәсілдері:

1.Тосын сәт: Топқа көңілсіз Қоян келеді, ол өзінің анасын ренжітіп алғанын айтып, анасымен қалай татуласуға болатынын сұрайды.

әдістері арқылы тегене мен тостаған мүсіндей алады.

Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сулық , ұлттық ыдыстар суреті.

Әдіс-тәсілдері:

1. Балаларға Алдар көсе қонаққа келеді. Ол өзіне ұлттық ыдыстар жасап беруді өтінеді.

2. **Педагог жетекшілігімен ойын** «Не білеміз?»

«Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Балалар суреттерді пайдалана отырып, ұлттық ыдыстар туралы әңгімелейді.

3. **Құрылымдалған ойын**

«Ұлттық ыдыстар»

Балалар тегене мен тостаған суреттерін таңдау арқылы екі топқа бөлінеді, топтар ыдыстарды мүсіндейді.

4. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық,

Ою-өрнек сызайық.

«Қошқар мүйіз»,

«Ботагөз», «Құс қанаты»

«Гүл өрнек».

Ою-өрнек әлемі

Қолға ұстап қайшыны,

Жалғастырып дәстүрді,

Жапсырайық оюды.

5. **Еркін ойын** «Ыдыстарды құрастыр»

Балалар қима суретерден ұлттық ыдыстарды құрастырады.

Бағалау: «Қол сигналы» әдісі

6. **Рефлексия:** Балалар біз қандай ыдыстар мүсіндедік? Тегене мен тостағанды қандай оюмен әсемдедік?

	<p>2.Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата»</p> <p>Педагог отбасы мүшелерін сипаттайды, балалар тауып атайды.</p> <p>3.Құрылымдалған ойын «Кішкентай көмекшілер»</p> <p>Балалар ана және бала суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді.Ана суретін таңдағандар суреттер арқылы аналарына қалай көмектесуге болатынын айтады.Бала суретін таңдағандар кішкентай <i>бауырларына қалай қамқорлық жасайтындарын айтады.</i></p> <p>4.Саусақ ойыны «Кім келді?»</p> <p>5.Еркін ойын «Анаңа көмектес» ойыны</p> <p>Балалар дастарқан суретіне мерекеге қажетті тағамдар суретін жапсырып, мерекелік дастарқан дайындайды.</p> <p>«Бағалау «Үш шапалақ» әдісі</p>				<p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды кейіпкерлердің бейнесін беру үшін сөздегі ырғақ манерін қолдануға үйрету, шығармашылықты дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Аналар мерекесі» тақырыбына өз тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастыруға үйрету Темірбек,Ақкенже	«Қонақ келгенде» тақырыбына өз тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастыруға үйрету Назерке,Арнұр	«Үй құстары» тақырыбына әңгімелесу Арайлым,Арлан	«Қоянның үйшігі» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету. Зарина	«Таңғажайып тарту» ертегісін суреттер арқылы мазмұндау Топпен
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (8-12 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)		Педагог жетекшілігімен ойын «Таны да ата» «Миға шабуыл» әдісі Ұлттық әшекейлер туралы жұмбақтар шешу	Еркін ойын «Бұл кімге керек?» (ұлттық киімдер) Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Таны да ата» Мақсаты: ұлттық ою-өрнектер туралы түсініктерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық		Пед жет ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтынын табады.	Еркін ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл –қозғалыс жасап, билейді.	Еркін ойын: «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ		Дене шынықтыру Тақырыбы:«Лақтыру» Мақсаты: Көзбен мөлшерлеп допты нысанаға дәлдеп лақтыра алады. Ресурстар: Жалаушалар, доп, шарлар, себет. Әдіс-тәсілдер: Сапқа тұру. Музыка сүйемелдеуімен жүру және жүгіру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ ПЖО «Доп себетте»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көңілді доптар» Мақсаты: допты бірі-біріне төменнен лақтырып қағып алуды қайталайды және доптарды алысқа дәлдеп лақтыра алады. Ресурстар: Жіптер, доптар, себет. Әдіс – тәсілі: Сапқа тұру.Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру.	Математика негіздері Тақырыбы:«Хайуанаттар бізде қонақта» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ұзындығы, биіктігін тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінің кейіпкерлері мен олардың үйшіктерінің суреттері .	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қыздар мен ұлдарға арналған Ойындар» Мақсаты: қимылды ойындарғақатысып, ойын шарттарын сақтай алады. Ресурстар: гүл суреттері, Доптар, туннель Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, қолдың аяқтың түрлі қалпымен сапта жүру. Гүлдермен ЖДЖ-ларын орындау. ПЖО «Пингвиндер»

		<p>Шарты: қолдарын доп алып , ортадағы себетке лақтырып түсіруге талпынады. Қ/О «Мерген» Шарты: Қабырғада шеңбер салынған, балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады. Тыныс алу жаттығулары Еркін ойын «Шар жинау» Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлінеді, топтар алаңда шашылған шарларды жинап жарысады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Доппен ойын сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: ертегі желісін ретімен орындап, сахналай алады. Ресурстар: ертегі мазмұны бойынша суреттер, бетперделер, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау, атау. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Үй күзетіп қалады, кейде мал да бағады. Ашуы келсе қабады, Шешуін кім табады? (ит)</p>	<p>ЖДЖ-лары жіптермен. ПЖО «Ұстап ал» Балалар жұптарға бөлініп, бір-біріне доп лақтырып қағып алады. Қ/О «Мергендер» Балалар деңгейлеріне сай аралас ттоптарға бөлініп, себетке доп лақтырып жарысады. Тыныс алу жаттығулары. Е/О «Доп шеңберде» Балалар шеңбер құрып отырады, допты бір-біріне домалатып ойнайды. Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Мерекенмен , анашым » Мақсаты: қағаздан «оригами» үлгісі бойынша гүл пішінін құрастыра алады. Ресурстар: қызыл , сары, жасыл түсті қағаздар, қызғалдақ суреті, педагог үлгісі, идайын пішіндер, қызыл және сары түсті гүлдер.. Әдіс-тәсілдері: 1.«Шаттық шеңбері» әдісі Балалар шеңберге тұрып «Құттықтаймын, мама» өлеңін орындайды. 2.Саусақ ойыны «Гүл» 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Балалар гүлдер арасынан қызғалдақ гүлін тауып, оның бөліктерін атайды.</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі ПЖО «Бірінші кім, соңында кім?» Ертегі кейіпкерлерін келу тәртібі бойынша орналастырып, реттік санын атайды. Қ/О «Топтас, ойлан» «Кім жылдам?» әдісі Балалар түйе мен тышқан суреттін таңдау арқылы топқа бөлінеді. 1-топ «Ретімен орналастыр» (ертегі кейіпкерлерін биіктігі бойынша ретімен орналастыру) 2-топ «Ұзын-қысқа» (ертегі кейіпкерлерінің құлақтары мен құйрықтарын салыстыру) Сергіту сәті: «Жүрісін сал» ойын-тапсырма Еркін ойын «Үйшігін тап» Ертегі кейіпкерлерін өз үйшіктеріне орналастыру. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Наурызым-мерекем» Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы біледі. Әуезді әнді орындайды. Би кимылдарын жасайды. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан</p>	<p>Балалар шеңбер бойымен тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды және педагог белгісіне сай қос аяқпен секіреді. Қ/О «Туннель арқылы өт» Ұлдар мен қыздар болып топқа бөлініп туннельден өтіп жарысады. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі гүл» Е\О «Қуыршақтар мен ұландар» Шарты: «қуыршақтар» белгісінде балалар орындарында тұрады, «ұландар» белгісінде саппен тұзу жүреді. Бағалау: жұлдыздар арқылы Рефлексия : Сендерге ұлан , пингвин болған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Жел дегеніміз не?» Мақсаты:қарапайым зерттеулер арқылы жел туралы біліп, әңгімелей алады. Ресурстар: қағаз кемелер, ыдыстағы су, жел дыбыстары жазылған ұнтаспа, тақырып бойынша суреттер, желбағарлар, желпуіш, қағаз және құрғақ жапырақтарға толтырылған бөтелкелер,коктейл түтікшелері. Әдіс-тәсілдері: 1. «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. 2. «Дыбыстар» аудио әдісі Балалар қатты , әлсіз жел дыбыстарын тыңдайды. 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі -Жел қандай болады?</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Қық –қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына , Ақ доп тастап кетеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ретімен орналастыр» Балалар ертегі мазмұны бойынша суреттерді орналастырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ертегі елінде» Балалар карточка арқылы ертегі кейіпкерлерін таңдап, ертегіні сахналайды. Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?» Еркін ойын «Топтастыр» Балалар жабайы және үй жануарларын топтастырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Біз қандай ертегі сахналадық? Тышқан қалай жыл басы болды? Түйе неліктен жыл басы бола алмады?</p>	<p>4.Құрылымдалған ойын «Анаға сыйлық» Балалар үлгіге қарай отырып гүл құрастырады.(Жанама бақылау)</p> <p>5.Сергіту сәті: Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын, Айтқан сөзін тыңдаймын, Анашымды сыйлаймын.</p> <p>6. Еркін ойын «Кім жылдам?» Балалар таңдаған гүлдер түсіне сай топтарға бөлінеді.Топтар дайын пішіндерден гүлдер құрастырып жарысады.</p> <p>Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі</p> <p>Рефлексия: Біз не құрастырдық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу</p>	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p>	<p>-Далада жел бар екенін біз қалай білеміз? -Желдің суық немесе жылы екенін қалай білеміз? -Желдің қандай пайдасы бар? Т.с.с.</p> <p>4.Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Таңдаған жалұшалар түсіне сай топтарға бөліну. 1-топ «Қатты- ақырын» (желпуішпен, желбағармен; қағаздар және құрғақ жапырақтармен толтырылған пластмасса бөтелкелерге үрлеу арқылы зерттеу жасау) 2-топ «Пайдалы -зиян» (суреттер арқылы әңгімелеу.) 5.Сергіту сәті: «Жел улейді» 6. Еркін ойын «Кемелер жарысы» Балалар су құйылған ыдыстағы кемелерге үрлеп ойнайды. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі 7.Рефлексия: Біз нені зерттедік? Сендерге желді зерттеген ұнады ма?</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:«Анама арналған ашықхат» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап текшеден дөңгелек пішін, түзу сызықпен ұзын жолақтар қиып, оны негізге жапсыра отырып ашықхат жасай алады. Ресурстар: қайшы, желім, дайын пішіндер мен жолақтар, парақтар, гүлдер суреті, дайын пішіндер. Әдіс-тәсілдері: 1.«Таңғажайып тарту» ертегісін оқып беру. 2.«Гүл» саусақ ойыны 3.Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?»»</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Гүл туралы білгендерімен бөліседі.</p> <p>4. Құрылымдалған ойын «Ашықхат» «Егерде» әдісі Егерде сабағын түзу жолақтан болса, қауызын қандай пішіннен жапсырамыз? Балалар пішіндерді таңдап жапсырады. Саралау қолдау арқылы</p> <p>5. Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз»</p> <p>6. Еркін ойын «Кім жылдам?» Балалар таңдаған гүлдер түсіне сай топтарға бөлінеді. Топтар дайын пішіндерден гүлдер құрастырып жарысады.</p> <p>Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Біз не жапсырдық? Гүлдерді қандай пішіндерден жапсырдық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар қою арқылы ертегі желісін есте сақтауға үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттыру</p>
	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады. (Топпен)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады. (Топпен)</p>	<p>Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. (Топпен)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (15-19 Наурыз, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады.	Еркін ойын:«Дауысынан тап?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Пед.жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Мақсаты:отбасы мүшелері туралы жұмбақтарды шешуге үйрету, айтылым, тыңдалым дағдыларын жетілдіру.	Саусақ ойыны «Кім келді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауға үйрету, айтылым дағдыларын жетілдіру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл кімге керек?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға үйрету, оларға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Анасы мен баласы» Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға үйрету, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: тіл жаттығуы мен ойындарды қолдана отырып, ұлттық тағамдар туралы әңгімелей алады. Ресурстар: тағамдар суреті, тақырып бойынша суреттер, қуыршақ. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз көңілді маймылдар» Мақсаты: төрттағандап еңбектеуді қайталап, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелей алады. Ресурстар: гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар, доп. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тату достар» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысып, ойын шарттарын сақтай алады. Ресурстар: шығыршықтар, кегельдер, орамалдар, бетперделер. Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы:«Таспалармен ойындар» Мақсаты: ұзындығы бойынша беттестіру, тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: таспалар, Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түрлі-түсті кеглилер» Мақсаты: кеглилер арасымен жыланша жүреді, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады. Ресурстар: кеглилер, доптар, шарлар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар сапқа тұру, қолдың түрі қалпымен

	<p>Жұмбақ: 1.Әжем уыстап сығып, Далада кептірген. Қатты әрі тәтті дәмін, Кім бар жеп көрген? 2.Бір сусын бар жұртымда, Бәрі содан шығады: Ірімшік,май, құртың да Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қалта» Балалар қалтадан шыққан тағамдарды атайды. Тіл ұстару жаттығуы Ан-ан-ан Ас атасы – нан, Ыз-ыз-ыз Балдай тәтті қымыз. Ран-ран-ран Қою айран. Құрылымдалған ойын «Топтас,ойлан, бөліс» Балалар құрт және бауырсақ суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді.Құрт суретін таңдағандар сүт тағамдары туралы, бауырсақ суретін таңдағандар ұннан дайындалатын тағамдар туралы суреттерді пайдаланып әңгімелейді. Саусақ ойын «Саусақтарым билеңдер» Еркін ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Балалар қуыршаққа арнап дастархан дайындайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар, сүттен не дайындалады? Ұннан не дайындалады? Нан туралы қандай мақал білеміз?</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру, қолдың, аяқтың түрлі қалпымен сапта жүру. Сылдырмақтармен ЖДЖ-ларын орындау. ПЖО «Сылдырмаққа дейін еңбекте» Балалар екі топқа бөлініп, алаңның келесі бетіндегі сылдырмақтарға дейін еңбектеп жарысады. Қ/О «Епті маймылдар» «Ептіміз» Шарты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Е/О «Доп шеңберде» Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады. Бағалау смайликтер арқылы Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма? Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: әже туралы өлеңді түсініп, есте сақтап, мәнерлеп оқи алады. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?» «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Ол өте мейірімді, ақ шашты, дәмді тағамдар, тәтті бауырсақ пісіреді, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды, ұйықтар алдында ертегі айтып береді. Бұл кім?</p>	<p>Бір қатар тізбекпен жүру -бір орында жүру; -арқасымен алға қарап жүру; -тізені жоғары көтеріп жүру. Шығыршықпен ЖДЖ-ларын орындау ПЖО «Шығыршықтан өту» Балалар жіпке ілінген шығырышықтар арасымен өтеді. Қ/О «Ирелендеген соқпақ жол» Балалар ұлдар мен қыздар тобына бөлінеді. Топтар кегельдер арасымен көздері байланған қалыпта жүріп өтуден жарысады. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Аюлар мен аралар» Карточка таңдау арқылы топтарға бөлінеді, «аралар» белгісі бойынша аралар алаңда ұшады.. «аюлар» белгісінде аю-балалар оларды ұстайды. Аралар гимнастикалық қабырғаларға өрмелеп шығуы керек. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p>	<p>Өлең мазмұнына сай кимылдар орындау: Қуан шаттан,қуан шаттан, Қуанатын келді күн. Қуан шаттан,қуан шаттан,Күліп атты күн бүгін. Педагог жетекшілігімен ойын «Таспаларды ора» Таспаларды салыстырып, оларды орау арқылы ұзындығын ажырату, жетелеуші сұрақтар арқылы қысқа таспаның тез оралатынын анықтау, таспаларды беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру. Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан» «Кім жылдам?» әдісі Балалар таңдаған таспалар түсіне сай топқа бөлінеді. 1-топ берілген таспалардың ұзындығын ажыратып кему ретіне сай қойып шығады, 2-топ берілген таспалардың ұзындығын ажыратып ұзындықтарының арту ретіне сай қойып шығады. Сергіту сәті: Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз. Еркін ойын «Достық алаңы»</p>	<p>алаңды айналып жүру. Шарлармен ЖДЖ-ларын орындау. Педагог жетекшілігімен ойын «Жыланша жүреміз» Шарты: балалар алаңда тұрған кеглилер арасынан жыланша ирелендеп жүру. Құрылымдалған ойын «Кім мерген?» Шарты: балалар өздеріне жұп тандап түрі бағытта қойылған доптарды кеглилерге лақтырып жарысады. Тыныс алу жаттығуы Еркін ойын «Шар жинау» Балалар алаңда шашылған шарларды жинап жарысады. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге кеглимен ойындар ұнады ма? Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн» Мақсаты: қарапайым зерттеулер жүргізіп күннің қасиеті, пайдасы мен зияны туралы біле алады. Ресурстар: күн суреті, сары, қызыл, көк түсті таспалар, тақырып бойынша суреттер, үлестірмелі материалдар, қарындаштар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ : Таңмен көзін ашады, Жерге шуақ шашады.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: пішінін ескеріп, арақашықтығын сақтай отырып «қошқармүйіз» және «ирексу» оюымен сандықты әшекейлей алады. Ресурстар: таяқшалар, мортанбалар, бояулар, сандық суреті Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Кіруге адам батпайды, Затынды аман сақтайды. (сандық) ПЖО «Оюды құрастыр» Балалар кима қағаздардан ою суреттерін құрастырады, атайды. Құрылымдалған ойын «Әжемнің сандығы» Ресурс арқылы саралау 1 - топ мортанбалармен , 2-топ қылқаламмен салады. Саусақ ойыны «Он саусақ» Еркін ойын «Сәйкестендір» Балалар берілген оюлар суретін атына сай суреттермен сәйкестендіреді. (қошқармүйіз- қой суреті, ирексу-су , т.с.с.) Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: сандықты әшекейлеген ұнады ма? Сандықты қандай оюмен</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттерді орналастыр» Өлеңді оқу, өлең мазмұны бойынша суреттерді орналастырады (мнемокесте) Құрылымдалған ойын «Топтас, қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қайталау арқылы жаттайды. Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозанды қуамын. Еркін ойын «Кімнің отбасы?» Балалар берілген ертегі кейіпкерлері мен олардың отбасы мүшелерін атайды. (Бауырсақ, Қызыл телпек, Маша, кішкентай қонжық) Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: «Тез жалғастыр» ойын тапсырма Педагог өлеңнің алғашқы жолын айтады, балалар жалғастырады.</p>	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қамшы өру Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>	<p>Баллар өздеріне таспа таңдап, музыка әуенімен залда ойнайды, музыка тоқтағанда бір түсті таспа ұстаған балалар бір орынға жиналып құшақтасады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: таспалармен ойындар сендерге ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дидактическая игра: «Встречаем Наурыз»</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Тыңда, түсін, жауап бер» Балаларға «Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқып береді. «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі -Балапандар күнді неге іздеді? -Тағы нелерге күн керек болды? -Күн болмаса дала қандай болады? -Күннің түсі қандай? -Күн қандай? Т.с.с. Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлінеді. 1-топ «Ыстық-суық» (күн көзіндегі және көлеңкедегі заттарды зерттейді) 2-топ «Пайдалы - зиянды» (суреттер арқылы пайдасы мен зияны туралы әңгімелейді) 3-топ «Неге ұқсайды?» (түсі, қасиеті, пішіні бойынша заттармен топтастырады, ыстық- пеш, шәйнек ; сары-бақбақ, бауырсақ; дөңгелек-құймақ, доп т.с.с.) Саусақ ойыны «Күн» Еркін ойын «Көлеңкесін тап» Балалар үлестірмелі материалдағы ертегі кейіпкерлерін көлеңкелерімен қосады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әшекейледік?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Би қимылын жасайды. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: отбасылық мереке туралы әңгімелеп, оған даярлыққа қатыса алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, киімдер мен отбасы мүшелерінің суреттері, ұлттық тағамдар мен дастарқан суреті, жапсырмалар мен қазан суреті. Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз оқу «Наурыз тойы» Ә.Табылды Педагог жетекшілігімен ойын «Мерекені тап» «Топтастыр» әдісі Балалар суреттер арасынан Наурыз мерекесіне байланысты суреттерді топтастырады.</p>				<p>Рефлексия: Біз не туралы әңгімеледік? Күннің қандай пайдасы бар екен?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Тарелкесімен саптыаяқ» Мақсаты: домалақтау, домалақ пішінді шұңқырлау, жалпақтау әдістері арқылы тарелкесімен саптыаяқ мүсіндей алады. Ресурстар: кима қағаздар, ыдыстар суреті, ойыншық ыдыстар, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Тосын сәт: топқа көңіл-күйі жоқ Дымбілмес келеді, ол өзінің ыдыстарының сынып қалғанын айтады. Педагог жетекшілігімен ойын «Құрастыр және әңгімеле» Балалар кима суреттерден ыдыстарды құрастырып, олардың қандай бөліктерден тұратынын, не үшін пайдаланатынын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Ыдыстар»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар гүлдер суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ «Киімін таңда» Отбасы мүшелеріне сай ұлттық киімдер таңдау ; 2-топ «Ұлттық тағамдар» Мерекелік дастарқан дайындау; 3-топ «Наурыз дәстүрлері» Суреттер арқылы мерекелік дәстүрлер туралы әңгімелеу. (қолдау арқылы саралау) Сергіту сәті: «Қаражорға» биін билеу Еркін ойын «Кім жылдам?» Балалар топтарға бөлініп наурыз көжеге қажетті азық-түліктер суретін жинап жарысады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар Наурыз мерекесі туралы не білдік?</p>				<p>Балалар жеке-жеке ыдыстар мүсіндейді және өз ойларымен әшекейлейді. (қолдау арқылы саралау) Саусақ ойыны «Он саусақ» Еркін ойын «Қонақтар мен үй иелері» Балалар карточка таңдау арқылы бөлініп ойнайды. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Біз қандай ыдыс мүсіндедік?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз» Мақсаты: Балалардың әдеби шығармалар мен ертегі үзіндісін драмалауға қатысу біліктерін ата-аналарды қатыстыра отырып дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын: Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (Топпен)	Еркін ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды. (Топпен)	Тамақтану мәдениеті дағдылары туралы б Назерке	Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айады. Арлан	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады Арайлым, Арнұр
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА «ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН 4- апта (29-2 Сәуір, 2021ж) Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04	Жұма 2.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұлттық ойын:«Бәйге» Мақсаты:жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атауға, ажырата білуге үйрету.	Ұлттық ойын:«Арқан гарту». Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Тез көрсет» Мақсаты:балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру,айтылым және тыңдалым дағдыларын жетілдіру	Еркін ойын:«Кім жылдам?» Балалар топтарға бөлініп наурыз көжеге қажетті азық-түліктер суретін жинап жарысады.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Асық ойнау» Шарты: Асықтармен ойнайды	Еркін ойын: «Мен аспазшымын» Шарты: Аспазшы заттарымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Сақинаны қолдарына тығып ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Наурыз мерекесі» Мақсаты: тіл жаттығулары мен ойындарды қолдана отырып, Наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, гүлдер суреті, жапсырмалар мен қазан суреті. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тақтайшал ар үстінде» Мақсаты: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүріп және жүгіріп , тепе –теңдікті сақтай алады. Ресурстар: тақтайлар,	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Наурыз келді» Мақсаты: педагогпен бірге жаттығулар орындап, қимылды ойындарға қатыса алады. Ресурстар: тақия, секіргіш доптар, таяқшалар, теңгелер. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі	Математика негіздері Тақырыбы:«Төлдер бізде қонақта» Мақсаты: ұзындығы бойынша беттестіру, тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ресурстар: төлдер мен қоршаулар суреті, үй	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жұптасып ойнаймыз» Мақсаты:жұптасып жаттығулар орындайды, қимылды ойындарға қатысады. Ресурстар: доптар, таяқшалар,себеттер. Әдіс-тәсілдері: Жұптасып сапқа тұру, саппен аланды айналып жүру. ПЖО «Көңілді жаттығулар»

	<p>Көркемсөз оқу «Наурызкөже» А.Шаяхметов Наурыз тойын әдемі, Әжем еске түсірді. Біздерге арнап әдейі, Наурыз көже пісірді. Бидай, күріш, тары бар, Бар сүт, ет пен шұжығы. Ащы құрты тағы бар, Көже елдің ырзығы.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» «Топтастыру» әдісі Наурыз мерекесі туралы суреттерді топтастырады. Тіл дамыту жаттығуы: Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топтас және әңгімеле» Балалар қызғалдақ пен бәйшешек суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ Наурыз мерекесі, 2-топ Наурыз көже туралы әңгімелейді. Тіл жаттығуы: Он – он – он, Тері тон. Пақ – пақ – пақ, Киіз байпақ. Пан – пан – пан Атам киеді шапан. Зол – зол – зол. Зерлі камзол. Я – я – я Моншақты тақия Ле – ле – ле Үкілі сәукеле. Сергіту сәті: Ат ерттеуге жарайық, Жонына қамшы салайық. Жорға мініп жарысып, Көрші ауылға барайық.</p> <p>Еркін ойын «Кім жылдам?»</p>	<p>түсті шашақтар, гимнастикалық орындық.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі</p> <p>Өлең мазмұнына сай қимылдар орындау: Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз. Түсті шашақтармен ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>ПЖО «Біз ептіміз» Гимнастикалық орындық үстінде екі қолын жандарына созып жүру.</p> <p>Қ/О «Жұптас» Балалар жұптарға бөлініп, көлбеу тақтай үстінде жүреді және жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Еркін ойын «Аюлар мен аралар» Карточка таңдау арқылы топтарға бөлінеді, «аралар» белгісі бойынша аралар алаңда ұшады. «аюлар» белгісінде аю-балалар оларды ұстайды. Аралар гимнастикалық қабырғаларға өрмелеп шығады.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады?</p>	<p>Өлең мазмұнына сай қимылдар орындау: Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз. Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз. Таяқшалармен ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Таяқ лақтыру» Балалар мәреге тұрып, кезекпен алысқа таяқ лақтырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Теңге алу» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар секіргіш доптар арқылы секіріп алаңдағы теңгелерді жинайды. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі гүл»</p> <p>Еркін ойын «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізуші шеңберді айналып жүріп, кез-келген ойыншының сырт жағына тақияны тастайды. Тақия алған ойыншы жүргізушіні қуып жетіп ұстауы қажет. Егер ұстай алса жүргізуші болады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p>	<p>жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі</p> <p>Өлең мазмұнына сай қимылдар орындау: Жаз жайлауға көшеміз, Тойып айран ішеміз. Сауық-сайран құрамыз, Айдын көлге түсеміз, Тайға мініп шабамыз. Балларға қонаққа дауласқан төлдер келеді. Олар ненің бойы ұзын, ненің бойы аласа екенін атауды өтінеді.</p> <p>ПЖО «Түйелер мен шелектер» жұмыс дәптері 19-бет Дәптермен жұмыс (көлемі бойынша сәйкестендіру)</p> <p>Қ/О «Топтас, бөліс» «Кім жылдам?» әдісі Балалар қозы мен лақ суретін таңдау арқылы топқа бөлінеді. 1-топ «Ретімен орналастыр» (төлдерді биіктігі бойынша ретімен орналастыру) 2-топ «Қоршауын тап» (төлдердің биіктігіне сай қоршауларға орналастыру) Сергіту сәті: «Жүрісін сал» ойын-тапсырма</p> <p>Еркін ойын «Анасын тап» Төлдерді өз аналарының жанына орналастыру. Бағалау: күлегештер арқылы Рефлексия: Сендерге</p>	<p>Педагог көрсетуі бойынша жұптасып таяқшамен жаттығулар орындау</p> <p>Қ/О «Жұппен пішін жасау» Музыка әуенімен залда саппен жүру, педагог белгісіне сай ойлаған тұрысты орындау. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Е/О «Доп себетте» Балалар алаңға шашылған доптарды себетке жинайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Сендерге жұппен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбыр қайдан пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: қарапайым зерттеулер жүргізіп табиғаттағы су айналымы туралы біле алады.</p> <p>Ресурстар: құм, ыдыстағы су, термос, фен, мақта, тақырып бойынша суреттер, үлестірмелі материалдар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Таспадан ағып жатқан судың, жауған жаңбырдың дауысын тыңдап ажыратады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Су туралы не білеміз?» «Топтастыр» әдісі Балалар су туралы суреттерді таңдап, өз білгенімен бөліседі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар су, жаңбыр, қар суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ «Дымқыл-құрғақ» зерттеу (құмға су құйып, оны фенмен қыздыру) жұмысын, 2-топ</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалар топтарға бөлініп наурыз көжеге қажетті азық-түліктер суретін жинап жарысады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар Наурыз мерекесі туралы не білдік?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің алжапқышы» Мақсаты: пішінін ескеріп, арақашықтығын сақтай отырып ұлттық оюлармен алжапқышты әшекейлей алады. Ресурстар: алжапқыштар, алжапқыш суреттері, қылқалам, бояу, сүлгі, Әдіс-тәсілдер: Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Ол өте мейірімді, ақ шашты, дәмді тағамдар, тәтті бауырсақ пісіреді, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды, ұйықтар алдында ертегі айтып береді. Бұл кім? Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Балалар оюларды құрастырып, оларды атайды. Құрылымдалған ойын «Жұптас, таңда, суретін сал» Балалар жұптарға бөлініп, қалаған ұлттық оюмен алжапқышты әшекейлейді. Сергіту сәті: Мен аспазшы боламын, Алжапқышты тағамын.</p>	<p>Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ата» өлеңі С.Мәуленов Мақсаты: ата туралы өлең мазмұнын түсініп, есте сақтайды, мәнерлеп оқи алады. Ресурстар: отбасы суреті, өлең мазмұны бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттерді орналастыр» Өлеңді оқу, өлең мазмұны бойынша суреттерді орналастырады (мнемокесте) Құрылымдалған ойын «Топтас, қайтала» «Үш дауыс» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қатты, орташа, ақырын қайталау арқылы жаттайды. Сергіту сәті: «Апам үшін күнде мен» өлеңін тыңдап, қимыл-қозғалыстар орындайды. Еркін ойын «Бұл кімге керек?»</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бұтақтағы торғайлар» Мақсаты: қағазды умаждау арқылы құс пішінін құрастыра алады. Ресурстар: құс суреттері, қағаздар, желім, үлестірмелі материалдар, үлгі. Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Балалар ұнтаспадан құстар дыбысын тыңдады, атайды. Торғай туралы өлең оқу Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық деп отырмақ. Педагог жетекшілігімен ойын «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы торғай туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қағаз» «Егерде» әдісі Егер басы мен денесін қағазды умаждап құрастырсақ, тұмсығы мен құйрығын қалай жасаймыз? Балалар қағаздан умаждау арқылы құсбейнесін құрастырып негізге жапсырады. Сергіту сәті: «Құстар қалай ұшады?» Қарға ұшар қарқылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гуілдеп,</p>	<p>ойындар ұнады ма? Қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды. Өн тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні Өн айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p>	<p>«Айнадағы тамшылар» (термостағы ыстық су бетіне айна қою) зерттеу жұмысын, 3-топ «Жаңбырлы бұлт» (мақтаны суға салу және сығу) зерттеу жұмысын жүргізеді. Топтар зерттеу нәтижелерімен бөліседі. «Жанбыр» саусақ ойыны Еркін ойын «Тамшының саяхаты» Балалар табиғаттағы су айналымы туралы суреттерді ретімен орналастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Балалар, су туралы не білдік?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: жіңішке жолақтарды көлденеңінен қиып, қамзол мен тақияны әшекейлей алады. Ресурстар: қамзол мен тақия суреті, жіңішке жолақтар, қайшы, сулық, желім, ұлттық киімдер суреттері, отбасы мүшелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: 1. Топқа қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Ол сатып алған ұлттық киімдерімен мақтанады. 2. Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Балалар ою-өрнектер суреттерін қарап, оларды атайды. 3. Құрылымдалған ойын «Тақия мен қамзол» Балалар тақия мен қамзол суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Тақия таңдаған топ тақияны, қамзол таңдаған топ қамзолды әшекейлейді.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Дәмді тағам пісіріп, Үлкен алғыс аламын. Еркін ойын «Орнын тап» Балалар берілген киім суреттерін отбасы мүшелеріне сай таңдап, топтастырады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Біз нені әшекейледік? Алжапқышты қандай оюмен әшекейледіңдер?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылайды. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді сипаттайды. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Қамшымен би»</p>	<p>Шарты: отбасы мүшелерінің суреттерін оларға қажетті құрал-жабдықтармен сәйкестендіреді. Бағалау: жүрекшелер арқылы Рефлексия: «Мейірім ұшқыны» ойыны Балалар шеңбер болып тұрып, шарды бір-біріне беру арқылы отбасы мүшелері туралы мейірімді сөздер айтады</p>	<p>Қарлығаш шықшықтайды. Еркін ойын «Топтастыр» Баллаар үй мен ағаш суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп, дала және үй құстарын топтастырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: біз нені құрастырдық? Торғайдың қандай дене мүшелері бар? Вариативтік компонент Тақырыбы: Құстар ұясы Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету</p>		<p>4.Саусақ ойыны «Он саусақ» 5.Еркін ойын «Бұл кімге керек?» Балалар ұлттық киімдерді отбасы мүшелеріне сай топтастырады. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі 6.Рефлексия: Біз нені әшекейледік? Қамзолды кім киеді? Тақияны кімдер киеді?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Ең қымбат байлық» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, рөлдерде ойнай білу қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттауға үйрету,шығармадан алған әсерлерін әңгімелеуге дағдыландыру. Ақкенже</p>	<p>Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Темірбек</p>	<p>Әдемі кілемшелер Мақсаты: Бастырма әдісі арқылы әдемі кілемшелер жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Балаларға таратылған өсімдік өрнектерін алып кілемшелердің үстіне қойып, бастырма әдісімен салу. Зарина</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту. Әміртемір</p>	<p>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге көмектесу Арлан</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (5-9 Сәуір, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04	Сейсенбі 6.04	Сәрсенбі 7.04	Бейсенбі 8.04	Жұма 9.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пирамида құрастырайық» ойыны Мақсаты:қол қимылдарын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту.	«Не қайда тығылды?» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: жанды,жансыз табиғат туралы түсініктерін толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.	“Құстарды тамақтандыр” ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру.	«Құстар» саусақ ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру, саусақ қимылдарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Пж ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: геометриялық фигураларды: шаршы, шенбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай пішін бар сол пішінге жүгіріп барып тұрулары тиіс.	Құрылымдалған ойын: «Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.т.б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.«Менің сүйікті үй жануарым» Мақсаты: сурет бойынша үй жануарлары мен төлдері	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жатып орындайтын жаттығулар»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орындықта жаттығу орындау» Мақсаты: орындықта жаттығулар орындайды,	Математика негіздері Тақырыбы:«Бізбен бірге сана»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Топтық ойындар» Мақсаты: топпен ойындар ойнап, ойын шарттарын сақтай алады.

туралы әңгіме құрастыра алады
Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, бетперделер
Әдіс-тәсілдері:
 «Дыбыстар» аудио әдісі
 Үй жануарларының дыбыстарын ажырату.
ПЖО «Таны және ата»
 «Суреттер визиткасы» әдісі
 Балалар жұпқа бөлініп, үй жануарларын жұптарына атамай сипаттайды, жұбы танып атауы тиіс.
Қ/О «Топтас және әңгімеле»
 Балалар үй жануарлары мен төлдерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ сурет ойынша үй жануарлары туралы, 2-топ төлдер туралы әңгіме құрастырады.
 Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?»
Е/О «Анасын тап»
 Балалар үй жануарлары мен төлдерін сәйкестендіреді.
 Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі
 Рефлексия: Біз не туралы әңгімеледік?

Сурет салу
 Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»
 Мақсаты: пішінін және бөліктерінің орналасуын ескере отырып қызғалдақ гүлінің суретін салады.
Ресурстар: қылқалам, бояулар, сүлгі бастырмалар, гүлдер суреті.
Әдіс-тәсілдері:
«Миға шабуыл» әдісі
 Жұмбақ: Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді, Алақанын жайып.

Мақсаты: еденде жатып жаттығулар орындайды, қимылды ойындарға қатысады.
Ресурстар:
 бетперделер, теңгелер, секіргіш доптар.
 Әдіс-тәсілдері:
 Бір қатар сапқа тұру, музыка әуеніне сай алаңда баяу және жылдам жүру.
ПЖО «Көңілді жаттығулар»
 Педагог көрсетуі бойынша жатып жаттығулар орындау
Қ/О «Теңге алу»
 Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар секіргіш доптар арқылы секіріп алаңдағы теңгелерді жинайды.
 Тыныс алу жаттығуы
Е/О «Ит пен қояндар»
 Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Ит қояндарды қуып ұстауға тырысады. Ұстаған балаларды итке айналдырады. Ойын бар қояндар итке айналғанша жалғасады.
 Бағалау: жұлдызшалар арқылы
 Рефлексия: балалар күлгештер суреттерін

қимылды ойындарға қатысады
Ресурстар:
 орындықтар, доптар, кеглилер, шарлар.
 Әдіс-тәсілдері:
 Сапқа тұру. Жүру:
 - әдеттегі жүріс
 - тізені жоғары көтеріп жүру
 - табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру.
ПЖО «Көңілді жаттығулар»
 Педагог көрсетуі бойынша орындықта жаттығулар орындау
Құрылымдалған ойын «Кім мерген?»
 Шарты: балалар өздеріне жұп тандап түрі бағытта қойылған доптарды кеглилерге лақтырып жарысады.
 Тыныс алу жаттығуы
Еркін ойын «Шар жинау»
 Балалар алаңда шашылған шарларды жинап жарысады.
 Бағалау: күлегештер арқылы
 Рефлексия: Сендерге кеглимен ойындар ұнады ма?

Вариативтік компонент
 Тақырыбы: Желкенді қайық

Мақсаты: 5-ке дейін санап, заттар санын цифрмен сәйкестендіре біледі.
Ресурстар: жұмыс дәптері, сандар.
Әдіс-тәсілдері:
 Ойын-тапсырма
 «Санды көрсет»
 Педагог өлең оқиды, балалар өлеңге сәйкес санды көрсетеді.
ПЖО «Сана, санды ата»
 Суретпен жұмыс
Қ/О «Топтас, орында»
 «Кім жылдам?» әдісі
 Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу.
 1-топ «Дөңгелекті боя», 2-топ «Айырмашылығын тап»
 Сергіту сәті: Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз.
Е/О «Жоғалған санды тап»
 Сандарды орналасу реті бойынша қою
 Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі
 Рефлексия: Ойындар ұнады ма?

Орыс тілі
 Тема: «Весна»

Ресурстар: сылдырмақтар, жалаушалар, доптар.
 Әдіс-тәсілдері:
 Сапқа тұру. Жүру:
 - әдеттегі жүріс
 - тізені жоғары көтеріп жүру
 - табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру. Жүру мен жүгіру ауысып тұрады.
ПЖО «Көңілді жаттығулар»
 Доппен ЖДЖ-ларын орындау.
Қ/О «Белгіні тыңда»
 Балалар таңдаған жалауша түсіне сай топтарға бөлінеді. Алаң екіге бөлініп бөліктер жалаушалармен белгіленеді.
 Педагог белгісі бойынша балалар бір жалаушадан екіншіге жүгіріп, жерде жатқан сылдырмақтарды тасиды.
 Тыныс алу жаттығуы
Е/О «Ит пен қояндар»
 Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Ит қояндарды қуып ұстауға тырысады. Ұстаған балаларды итке айналдырады. Ойын бар қояндар итке айналғанша жалғасады.
 Бағалау: жұлдызшалар арқылы
 Рефлексия: балалар күлгештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.
Жаратылыстану
 Тақырыбы: «Табиғат оянды»
 Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғатты бақылап, жыл мезгілі туралы әңгімелей алады.

	<p>ПЖО «Бөліктерін ата» Гүлдің бөліктерін атайды. Қ/О «Әдемі гүл» Ресурс арқылы саралау, 1 топ қылқаламмен, 2-топ бастыру әдісі арқылы Саусақ ойын «Гүл» Еркін ойын «Гүлдерді жина» Балалар таңдаған гүл түсіне сай топтарға бөлініп, гүл жинайды. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Біз ненің суретін салдық?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адамдардың көктемгі еңбегі» Мақсаты: көктемгі ересектер еңбегі туралы түсініп, еңбек құралдарын ажырата біледі. Ресурстар: еңбек құралдарының суреті, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесі Б.Сокпақбаев Мақсаты: әңгіме мазмұнын түсініп кейіпкерлер әрекетін бағалай алады. Ресурстар: ағаштар суреті, жапырақтар суреті. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Өлеңді қайталап, қимыл-қозғалыстар орындайды. Мейірімді жүрекпен, Бөлісемін бақытты. Ақ ниетпен шын тілеп, Ізгі істерді жақұтты. Саусақ ойын «Ағаш» ПЖО «Тыңда, жауап бер» Әңгімені оқу, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Қ/О «Топтас, ойлан» Балалар ағаштар суретін таңдау арқылы топтарға бөліну. 1-топ ағаштар әрекетін бағалап, ө ойларын айтады, 2-топ</p>	<p>Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту</p>	<p>Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, киімдер суреті, қылқалам, бояу, сүлгі. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындау Көктем келіп шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай, Көктем қандай, көктем қандай көңілді! ПЖО «Көктем белгілері» «Топтастыр» әдісі Көктем туралы суреттерді топтастырады. Қ/О «Топтас, ойлан, бөліс» «Кім жылдам?» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу 1-топ «Күн нені оятты?» Суреттер арқылы көктемгі табиғат туралы әңгімелеу. 2-топ «Киімін тап» Көктем мезгіліне сай киімдерді топтастыру. 3-топ «Ретімен орналастыр» Суреттерді алма ағашының өсу ретіне сай орналастыру Сергіту сәті: Көктем, көктем, келді көктем, Құстар қанаттарымен жылу алып келді. Күн жарқырап шықты, Айнала жап-жасыл болады. Еркін ойын «Көктемгі бұтақтар» сурет салу Бағалау : жұлдызшалар арқылы Рефлексия: Көктем бізге не алып келді? <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар бүршік атқанда»</p> </p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу: Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? ПЖО «Не білеміз?» «Топтастыр» әдісі Балалар көктем тақырыбына суреттер топтасырады Қ/О «Топтас, ойлан» «Елші» әдісі Балалар гүл мен жапырақ суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. 1-топ - көктемгі еңбек туралы, 2-топ еңбек құралдары туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: Е/О «Картоп отырғызамыз»</p>	<p>Алмабек әрекетін бағалайды. «Елші» әдісі Сергіту сәті «Тербеледі ағаштар» Еркін ойын «Жапырақтарды жина» Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Біз қандай әңгіме тыңдадық? Әңгіме кім туралы?</p>			<p>Мақсаты: ширату, домалақтау тәсілдерін пайдаланып көктемгі ағашты мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүлгі, ақ парақтар, көктемгі ағаш суреті, ағаш бұтағы. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Ағаш» ПЖО «Бөліктерін ата» Балалар сурет бойынша ағаш бөліктерін атайды. Қ/О «Көктемгі ағаштар» Ерекшеліктерін ескере отырып ағаш мүсіндейді. Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» Еркін ойын «Қай ағаштың жапырағы» Балалар жапырақтарды танып, өз ағаштарына жинайды. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>ПЖО «Тамшының серуені» суреттер арқылы судың табиғатта айналымын көрсетеді. Қ/О «Су мұз және бу» Топтар су ,мұз, бу болып бөлінеді. Әр топ судың күйі туралы айтады. Топпен</p>	<p>Саусақ қимылдарын дамыту мақсатында «Торғайларға жем береміз» ойыны (ақталған тары мен күрішті ажырату) Үстел үсті ойыны домино, пазл Топпен</p>	<p>Белорусь халқының ойыны «Картоп отырғыз»Мақсаты: жылдамдыққа баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бояма кітапшалармен жұмыс Топпен</p>	<p>Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: кол қимылдарын жетілдіру, ептілікке баулу Бояма кітапшалармен жұмыс Топпен</p>	<p>«Ғажайып жеміс ағашы» Ертегіні оқу ПЖО «Таны да ата» Жұптарға бөлініп, ертегі кейіпкерлерін бір-біріне атамай сипаттайды, жұбы танып атайды. Қ/О «Алдымен не , соңынан не?» Балалар торғай мен түлкі тобына бөлінеді. Торғай тобы торғайдың жақсы, жаман қасиеттерін сипаттайды. Түлкі тобы ертегі мазмұны бойынша суреттерді дұрыс орналастырады. Топпен</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (12-16 Сәуір, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа үйрету	«Қарама-қайшылықтар» ойыны Мақсаты:антоним сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Жаңбыр» саусақ ойыны Мақсаты: тілдерін ,саусақ қимылдарын дамыту	Үстел үсті ойыны пазл ,домино, мозайка	Саусақ моторикасын дамыту мақсатында баулармен «Сайқыма-зақты киіндіреміз», «Үй жануарлары» ойынын ойнау
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	Еркін ойын: «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.«Ғажайып ертегі әлемі» Мақсаты: күшті-әлсіз, айлакер-жуас, батыл-қорқақ сөздерін атап, ойынан ертегі құрастыра алады. Ресурстар: үй және жабайы жануарлар суреттері, ертегіден үзінді суреттер. Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бауырсақпен бірге Мақсаты: педагогпен бірге жаттығулар орындап , кимылды ойындарға қатыса алады. Ресурстар: қапшықтар, ертегі кейіпкерлерінің бетпердесі, массажды жолдар,. Әдіс-тәсілдері: Балалар музыка сүйемелдеуімен кіреді, сапқа тұрады	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дәлдеп лақтыру» Мақсаты:қапшықтарды алысқа дәлдеп лақтырады, доптарды тігінен нысанаға лақтыра алады. Ресурстар: қапшықтар, шығыршықтар жалаушалар, доп,себет Әдіс-тәсілдері: .Сапқа тұру. Музыка сүйемелдеуімен жүру және жүгіру.	Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндермен ойын» Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атап, пішіндерді салыстырып, ажырата алады. Ресурстар: пішіндер. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Пішіндер туралы жұмбақтар шешу.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қапшықта рмен ойын» Мақсаты: құм салған қапшықпен жаттығулар рындап, кимылды ойындарға қатыса алады. Құрал- жабдықтары: Құм салған қапшықтар,. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру.Жүру: - әдеттегі жүріс

	<p>Жануарларды дыбыстары арқылы айыру ПЖО «Таны да сәйкестендір» (топтық жұмыс) Шарты: ертегі кейіпкерін суретпен сәйкестендіреді, ертегіні атайды. Қ/О «Әңгімеле» (жүппен жұмыс) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі Жұптар антоним сөздерді пайдаланып біреуі үй , біреуі жабайы жануар туралы әңгімелейді Сергіту сәті: «Жүрісін сал» Е/О «Жаңа ертегі» Балалар жануарлар суреттерін пайдаланып, ертегі құрастырады. Рефлексия: Біз не туралы әңгімеледік? Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып гүлденген алма ағашының суретін сала алады. Ресурстар:бастырмалар, қылқалам, бояулар, сүлгі, су, алма ағашының суретіжапырақтар мен ағаш суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері»әдісі «Біздің көмекшілеріміз».</p>	<p>Бауырсақ қонаққа келеді. Құралсыз ЖДЖ-ларын орындау. ПЖО «Қоянмен бірге секіреміз» Екі аяқтап алға секіру. Құрылымдалған ойын «Қапшықпен секіру» Балалар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп, қапшықпен секіріп жарысады. «Жолдар» ойын-тапсырма Аюмен бірге массажды жолдармен жүру. Еркін ойын «Ұйқыдағы түлкі» Шарты: түлкі алаңның бұрышында інінде ұйықтайды. Қалған балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. «Түлкі оянды» белгісінде барлық бала үй-орындықтарға Ресурстар:сылдырмақтар , жалаушалар, доптар. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру. Жүру: - әдеттегі жүріс - тізені жоғары көтеріп жүру - табанның ішкі қырымен сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жартылай отырып жүру. Жүру мен жүгіру ауысып тұрады. ПЖО «Көңілді жаттығулар» Доппен ЖДЖ-ларын орындау. Қ/О «Белгіні тыңда»</p>	<p>Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ ПЖО «Топтас, лақтыр» Шарты:балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу,топтар оң және сол қолдарымен шығыршыққа қапшықтар лақтырады. Қ/О «Мергендер» Шарты: Қабырғада шеңбер салынған, балалар бірінен соң бірі сапқа тізіліп тұрады да қабырғадағы шеңберге дәлдеп доп лақтырады. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Допты кәрзеңкеге түсір» Шарты: балалар дөңгеленіп тұрып, қолдарындағы допты кәрзеңкеге лақтырады. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Желкенді қайық» Мақсаты: қалдық материалдарды пайдаланып желкенді қайық құрастыра алады. Ресурстар: қақпақтар, тіс тазалайтын таяқшалар,қағаз, желім, сүлгі, ермексаз, үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Қайық»</p>	<p>П/Ж ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Әр топ үй бөліктерін атап, пішіндерді сәйкестендіреді. (жарыстыру әдісі) Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» Шарты балалар пішіндерді пайдалана отырып жануарлар пішіндерін құрастырады таныстыруда «Кір жаю» әдісін қолданады Сергіту сәті: Е/О: «Ұяшыққа орналастыр» Балалар пішіндерді өз орындарына орналастырады. Рефлексия: Біз не туралы білдік?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова</p>	<p>- тізені жоғары көтеріп жүру -жүгіру Құм салынған қапшықтармен ЖДЖ-ларын орындау. ПЖО «Топтас, лақтыр» Шарты:балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу,топтар оң және сол қолдарымен шығыршыққа қапшықтар лақтырып жарысады. Қ/О «Реттілік және ретсіздік» Педагог жалаушалармен әртүрлі қимылдар орындатады және соңғы қимылды есте сақтауды сұрайды. Кенеттен ол «Ретсіздік» дегенде балалар жан-жаққа шашырай қашады. «Реттілік» белгісінде балалар орындарына тұрып, соңғы қимылды қайталайды. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Торғайлар мен автомобиль» Балалар торғайлар болып алаңда ұшып жүреді, жем шоқиды. «Автомобиль» белгісінде торғайлар өз «ұяларына» қонады. Бағалау «Қол сигналы»</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ПЖО «Бөліктерін ата» Шарты: балалар алма ағшының бөліктерін атанып атайды. Қ/О «Топтас, суретін сал» Балаларды деңгейлеріне сай топтарға бөлу, жоғары деңгейдегілер қылқаламмен, төмен деңгейдегілер жапырақтар мен гүлдерін бастырмалар арқылы салады. Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» Еркін ойын «Қай ағаштың жапырағы» Балалар жапырақтарды танып, өз ағаштарына жинайды. Бағалау: «Үш шапалақ» әдісі Рефлексия: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді және нанды ысырап етпеді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап айтады. (Хормен) Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе</p>	<p>Балалар таңдаған жалауша түсіне сай топтарға бөлінеді. Алаң екіге бөлініп бөліктер жалаушалармен белгіленеді. Педагог белгісі бойынша балалар бір жалаушадан екіншіге жүгіріп, жерде жатқан сылдырмақтарды тасиды. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Ит пен қояндар» Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Ит қояндарды қуып ұстауға тырысады. Ұстаған балаларды итке айналдырады. Ойын бар қояндар итке айналғанша жалғасады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: балалар күлгештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Піл мен маймыл» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиетін атап, оның әрекетін бағалай алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>ПЖО «Не білеміз?» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Сұрақтар арқылы қайықтың бөліктері, неге қажеттілігі анықталады. Қ/О «Кішкентай қайықтар» Балалар қалдық материалдарды пайдаланып, қайық құрастырады. Тыныс алу жаттығуы «Қайықтар жүзеді» Е/О «Жер, су, ауа» Балалар жер, су, ауа суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп, көліктерді жинайды. Рефлексия: Біз не құрастырдық? Қайықты неден құрастырдық?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету</p>	<p>Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p>	<p>Рефлексия : сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы. «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстары қарлығаш пен қараторғайды ажаратып атайды, оларды сипаттай алады. Ресурстар: құстар суреттері, Әдіс-тәсілдері: Психологиялық сәт «Табиғат дыбысы» (құстар сайрағанын тыңдау) «Дыбыстар» аудио әдісі ПЖО «Таны және ата» «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Сұрақтарға жауап беру арқылы балалар жыл құстарын атайды, олардың пайдасы, ұшу себептерін анықтайды. Қ/О «Топтас, ойлан, бөліс» Балалар құстар суретін таңдау арқылы топтарға бөлініп, 1 топ қарлығаш, 2-топ қараторғай туралы суреттер арқылы әңгімелейді. Саусақ ойыны «Құстар»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p>Саусақ ойыны «Піл», «Үкі» ПЖО «Түсін, жауап бер» Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Қ/О «Топтас, ойлан» Балалар суреттерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, Пілдер тобы – пілдің, Маймылдар тобы – маймылдың, Үкі тобы – үкінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін атайды, бағалайды. Сергіту сәті «Қимылын сал» Е/О «Ненің киімі?» Балалар жануарларды түстеріне сай орналастырады. Рефлексия: Қандай ертегімен таныстық? Піл мен маймылға не көмектесті?</p>			<p>Е/О «Қорегін тап» Балалар қыстырғыштармен құстар қорегін қыстырады. Рефлексия: Жыл құстарын атаңдар.</p> <p>Жапсыру Такырыб: «Әдемі түймедақтар» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қиып түймедақ гүлін жапсырады. Ресурстар: қайшы, ақ түсті жолақтар, сары түсті текшелер, желімдер, сүлгі, түймедақ гүлінің суреті, пішіндер. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ: Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді, Алақанын жайып. Педагог жетекшілігімен ойын «Таны және ата» Балалар сурет бойынша гүлдің бөліктерін, түсін, пішінін атайды. Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл» Балалар жұпқа бөлініп, түймедақ суретін жапсырады. Саусақ ойыны «Гүл» Еркін ойын «Дұрыс жина»</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>Балалар таңдаған пішіндерге сай топтарға бөлініп, пішіндер жинайды.. Бағалау: «Қол сигналы» әдісі Рефлексия: біз не жапсырдық? Гүлді қандай пішіндерден жапсырдық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бөдененің құйрығы неге қысқа?» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру, сұрақтар беру арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады (Топпен)	«Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін, ішіне не кіретінің айтады. (Топпен!)	«Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады. (Топпен)	«Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады. (Топпен)	«Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (19-23 Сәуір, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Сумен ойын «Көңілді көпіршік-тер» Мақсаты: судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; қолдың кіші моторикасын дамыту, сумен байланысты түрлі іс-қимылдарға баулу.	«Гүл» «Жаңбыр» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа баулу,көктем мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру	Балалармен бірге бөлме гүлдерін күтіп-баптау
Таңертеңгі гимнастика (Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	П\ж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	П\ж ойын: «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	П\ж ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінің айтады..	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем мен қыс» Мақсаты: сурет бойынша көктем мен қыс туралы әңгіме құрастыра алады Әдіс –тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Көктем мен қыс мезгілі туралы жұмбақ шешу.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Иванушкаға көмектесеміз» Мақсаты:музыкамен дене жаттығуларын орындап, еңбектеуді қайталайды. Ресурстар: лақ бетпердесі, орындықтар, туннель,жұмсақ ойыншықтар Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Секіртпелер» Мақсаты: секіртпемен жаттығулар орындап, қимылды ойындарға қатысады. Ресурстар: секіртпелер. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру.Жүру түрлерін орындау: - әдеттегі жүріс	Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндерді ажырата білеміз» Мақсаты:геометриялық пішіндерді таниды және атайды, сипап-сезу арқылы ажыратады. Ресурстар: сандар карточкасы,ойындарға берілген суреттер.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз екеуміз» Мақсаты: жұптасып жаттығулар орындап, қимылды ойындарға қатыса алады. Ресурстар: жалаушалар, бетперделер. Әдіс-тәсілдері: Жұптасып сапқа тұру, саппен алаңды айналып жүру.

	<p>ПЖО «Топтастыр» Суреттерді жыл мезгіліне байланысты топтастырады.</p> <p>Қ/О «Көктем мен қыс» Балалар жапырақ пен қар суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді. Топтар жыл мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелейді.</p> <p>Е/О «Киімін таңда» балалар киімдерді таңдап жабыстырады. Рефлексия: сендерге топпен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып, қойдың суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: қылқалам, су, бояулар, үй жануарлары мен олардың түстері, қой сурет, қима суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі</p> <p>ПЖО «Құрастыр және ата» Балалар ақ, қара, сұр түсті қой суреттерін қима қағаздардан құрастырып, дене мүшелерін атайды.</p> <p>Қ/О «Сүйкімді жануар»</p>	<p>Сапқа тұру. Бағытты өзгертіп жүру. Қарқынды үдетіп жүгіру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ</p> <p>ПЖО «Көпірден өту» Балалар қатарласа қойылған орындықтар үстімен еңбектейді.</p> <p>Қ/О «Иванушканы табу» Балалар таңдаған таспалар түсіне сай топтарға бөлініп, туннельден өтіп, ұйықтап жатқан Иванушканы табады.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Е/О «Өз үйінді тап» Балалар алаңның бір шетінде отырады, бар балада үлкен жұмсақ ойыншықтар бар.</p> <p>Педагогтың «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алаңда жүреді. Тәрбиешінің «Үйлеріңе қайтыңдар» нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: балалар күлдіргіштер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ит пен қасқыр» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп</p>	<p>- тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>- табанның ішкі қырымен, сыртқы қырымен аяқтың ұшымен, өкшесімен жүру.</p> <p>Секіртпемен ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>ПЖО «Жылғалардан аттап жүреміз» Балалар таңдаған жалаушалар түсіне сай топтарға бөлінеді, топтар еденде жатқан жылғалар-секіртпеден аттап жүруден жарысады.</p> <p>Қ/О «Секіртпеден секіру» Педагог пен көмекші секіртпенің екі басынан ұстайды, шеңбер бойымен айналдырады.</p> <p>Балалар төменге түскен секіртпеден секіріп үлгеру керек.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Е/О «Ит пен қояндар» Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады.</p> <p>Ит қояндарды қуып ұстауға тырысады.</p> <p>Ұстаған балаларды итке айналдырады. Ойын бар қояндар итке айналғанша жалғасады.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: балалар күлгештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p>	<p>Әдіс-тәсілі: ПЖО «Сандарды қос» Шарты: балалар 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосып, шыққан пішіндерді атайды.</p> <p>Қ/О «Ертегі қалашығы» Шарты: балалар пішіндер суретін таңдап, топтарға бөлінеді. Топтар, пішіндерден ертегі қалашығын құрастырады.</p> <p>Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p> <p>Е/О «Ғажайып қорап» Балалар қорап ішіндегі пішіндерді сипап-сезу арқылы ажыратады.</p> <p>Рефлексия: балалар өз көңіл-күйлерін күлегештер арқылы білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Цветы»</p> <p>Цель: Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное</p>	<p>Жұптасып ЖДЖ-ларын орындау.</p> <p>ПЖО «Кім жылдам?» Шарты: сызық алдында тұрып, жұптағы бірінші бала екінші баланың екі аяғынан ұстап, оны екі қолымен жүргізеді, мәреде жұптар орындарымен алмасады.</p> <p>Қ/О «Жұппен пішін жасау» Музыка әуенімен залда саппен жүру, педагог белгісіне сай ойлаған тұрысты орындау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Е/О «Аю мен аралар» ойын</p> <p>Шарты: Балалар бетперделер арқылы аю мен араларға бөлінеді. Аралар қолдарын жайып ызындап, топта ары-бері жүгіреді. Аю оянып араларды қуады. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді.</p> <p>Бағалау: жұлдызшалар арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге жұппен ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерін атап, ажыратып, олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері, жұмыс дәптері, боямақтар, қима қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Гүлдер»</p> <p>ПЖО «Таны және ата»</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалар пішіндер арқылы қой суретін салады. Саусақ ойыны «Қызық-ай» Е/О «Ненің киімі?» Балалар үй және жабайы жануарларды түстеріне сай орналастырады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Қойдың дене мүшелерін атаңдар.Қой қандай жануар?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезіне алады, әнді бұзбай орындайды. Көркем-ойындық бейнені сезінеді. Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Ресурстар:тақырып бойынша суреттер, мамандық иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ шешу ПЖО «Таны , ата»</p>	<p>кейіпкерлердің жағымды , жағымсыз әрекеттерін бағалай алады. Ресурстар: үй және жабайы жануарлар суреттері, ит және қасқыр дыбысы жазылған үнтаспа. Әдіс-тәсілі: «Дыбыстар» аудио әдісі ПЖО «Тыңда, жауап бер» Ертегіні оқу, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Қ/О «Топтас, ойлан» Балалар ит пен қасқыр суретін таңдау арқылы топтарға бөліну. 1-топ қасқыр әрекетін бағалап, өз ойларын айтады, 2-топ ит әрекетін бағалайды. «Елші» әдісі Сергіту сәті «Қимылын сал» Е/О «Топтастыр» балалар үй және жабайы жануарларды топтастырады. Рефлексия: Қандай ертегімен таныстық?</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау</p>	<p>отношение к полевым цветам. Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Балалар көктем гүлдерін ажыратып, оларды атайды, әрқайсысының ерекшеліктерін атайды. Қ/О «Топтас, ойлан» Балалар гүлдер суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді.Деңгейлеріне сай жоғары , төмен топтарға бөлу. 1-топ «Салыстыру» (бөлме гүлдерін көктем гүлдерімен салыстыру), 2-топ «Бояуын таңда» (балалар гүлдерді бояйды) Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Е/О «Гүл құрастыру» Қима қағаздардан гүл құрастыру. Рефлексия: Қандай көктем гүлдерін білеміз? Оларды неге көктем гүлдері дейміз?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: домалақтау, созу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып балықтар мүсіндеп мазмұнды композиция құрастыра алады. Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүлгі, кескіштер, аквариум , аквариум суреті, ойыншық-балықтар, сүзгілер. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Балық туралы жұмбақ шешу. ПЖО «Сипатта» Балалар аквариумдағы ойыншық балықтар , тастар,</p>
---	--	--	---	---

	<p>Балалар мамандық иелерін суреттері бойынша таниды және атайды</p> <p>Қ/О «Топтас және әңгімеле»</p> <p>Шарты: балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар коллаж құрастыру арқылы сатушы және ғарышкер мамандықтары туралы әңгімелейді.</p> <p>Е/О «Кімге қажет?»</p> <p>Балалар мамандық иелерін оларға қажетті құралдармен сәйкестендіреді.</p> <p>Рефлексия: Біз кімдер туралы әңгімеледік? «Кім боламын?»</p> <p>Мақсаты: сатушы және ғарышкер мамандықтарын ажыратады, олар туралы әңгімелей алады.</p>				<p>балдырларды таңдап , оларды сипаттайды.</p> <p>Қ/О «Балықтардың үйі»</p> <p>Балалар таңдаған балықтар түсіне сай топтарға бөлініп, аквариумдағы балықтарды мүсіндейді.</p> <p>Саусақ ойыны «Балық»</p> <p>Е/О «Балық аулау»</p> <p>Судан сүзгілер көмегімен балық аулайды.</p> <p>Рефлексия: Не мүсіндедік? Алдағы уақытта не мүсіндегілерің келеді?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Ақ лақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сахналай білу қабілеттерін дамытып, арнайы атрибуттарды қолдануға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 12	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер (Топпен)</p>	<p>«Артығын тап.»</p> <p>Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады. (Топпен)</p>	<p>«Мен дәрігермін»</p> <p>Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды. (Топпен)</p>	<p>«Көктем мезгіліне не керек?»</p> <p>Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді іледі (Топпен)</p>	<p>«Құралдарын тап»</p> <p>Шарты: Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен бағбаншының құралдарын табады (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (26-30 Сәуір, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдерін күтіп-баптау	Үстел үсті ойыны домино «Гүлдер», «Жемістер»	«Көңілді жәндіктер» ойыны Мақсаты: жәндік-тер туралы түсініктерін толықтыру,қызығушылы- ғын қалыптастыру	«Құстар» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моторикасын жетілдіру,тілдерін дамыту	«Гүлдерді жинау» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап» Шарты: Суреттегі қарама- қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б)	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Еркін ойын: «Ажырат». Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дыбыстарды дұрыс айт» Мақсаты: «ж» және «ш» дауыссыз дыбыстарын ажыратып, дұрыс айтады. Ресурстар: дыбыстарға байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кім күшті?» Мақсаты: жұппен өздеріне таныс жаттығуларды орындайды, қимылды ойындарға қатысады. Ресурстар: Шығыршық,ит пен қоян бетперделері.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тыныс алу жаттығулары Мақсаты:Имитациялық жаттығуларды орындап, дұрыс тыныс ала алады. Қажетті құралдар: Доптар, Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы:«Пішінде р қалашығы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, атап, пішіндерді салыстырып, ажырата алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Басында қапшығы бар» Мақсаты: шығыршықтармен дене жаттығуларын орындап, негізгі қимылдарды қайталайды. Ресурстар:

	<p>Ж және ш дыбысына байланысты тілдік жаттығулар орындау.</p> <p>ПЖО «Дұрыс айтып үйрен» Суреттерде не бейнеленгенін айтып, дыбысты атайды.</p> <p>Қ/О «Дыбысты ұстап ал» Қоңыз және ағаш суретін таңдау арқылы топтарға бөліну, қоңыз суретін таңдағандар сөзде ж дыбысы кездескенде, ағаш суретін таңдағандар сөзде ш дыбысы кездескенде қол шапалақтайды.</p> <p>Е/О «Топтастыр» Балалар суреттерді дыбыстарға байланысты топтастырады. Рефлексия : Сендерге ойындар ұнады ма? Алдағы уақытта тағы қандай ойындар ойнағыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Торғайлар сайрайды» Мақсаты: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып, торғайдың суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: қылқалам, су, бояулар,</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Психологиялық сәт «Табиғат дыбысы» (кұстар сайрағанын тыңдау) «Дыбыстар» аудио әдісі</p> <p>ПЖО «Құрастыр және ата» Балалар торғай</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру. Музыка сүйемелдеуімен жүру және жүгіру.</p> <p>2. Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ</p> <p>ПЖО «Күш сынасу» ойыны. Шарты: Балалар жұп таңдап үстел үстінде білек күштерін сынайды</p> <p>Қ/О «Кім күшті?» Шарты: Балалар жұптасып бір-біріне теріс қарап шеңбер ішінде тұрады. Ысқырық бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады.</p> <p>Е/О «Ит пен қояндар» Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Ит қояндарды қуып ұстауға тырысады. Ұстаған балаларды итке айналдырады. Ойын бар қояндар итке айналғанша жалғасады. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: балалар күлгештер суреттерін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» өлеңі Мақсаты: көктем мезгілі туралы өлеңді түсініп, есте сақтай алады.</p>	<p>Бір қатар сапқа тұру. Амандасу. Бір қатар тізбекпен жүру. Санап жүру. 1-2 дем алу, 3-4-5 дем шығару.</p> <p>Доппен орындалатын ЖДЖ</p> <p>ПЖО «Дұрыс демал» Балалар педагогпен бірге тыныс алу жаттығуларын орындайды. «Құлыншак» жаттығуы. Тілмен таңдай қағу. «Қарға» жаттығуы. Басты жоғары көтеру, екі жаққа бұру, қарға секілді қарқылдау. «Көңілді жылауықтар». Өтірік жылау. (имитациясы) «Күлегеш» жаттығуы. Күлкінің имитациясы 8-10 рет дем алу және мұрынның оң тесігі және сол тесігі арқылы демді шығару.</p> <p>Қ/О «Секіртпеден секіру» Педагог пен көмекші секіртпенің екі басынан ұстайды, шеңбер бойымен айналдырады. Балалар төменге түскен секіртпеден секіріп үлгеру керек. «Тышқан аулау». Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әңдетеді:</p>	<p>Ресурстар: сандар карточкасы, ойындарға берілген суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: ПЖО «Сандарды қос» Шарты: балалар 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосып, шыққан пішіндерді атайды. Қ/О «Ертегі қалашығы» Шарты: балалар пішіндер суретін таңдап, топтарға бөлінеді. Топтар, пішіндерден ертегі қалашығын құрастырады. Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Е/О «Ғажайып қорап» Балалар қорап ішіндегі пішіндерді сипап-сезу арқылы ажыратады. Рефлексия: балалар өз көңіл-күйлерін күлегештер арқылы білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді, асты ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>	<p>доптар, кегельдер, құм толтырылған қапшықтар, шығыршықтар, асықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру. Секірулер: -еі аяқпен орнында секіру . -бір аяқпен кезектестіріп. -екі аяқпен алға қарай секіру. Шығыршықтармен жаттығулар орындау.</p> <p>ПЖО «Мерген» Шарты: тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Қ/О «Басында қапшығы бар» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, балалар бастарына құм толтырылған қапшықты қойып кедергілер арасымен жүріп өтіп жарысады. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Е/О Еркін ойын «Асық жина» Балалар белгіге сай еденде шашылған асықтарды жинайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен? Ресурстар: доптар, кегельдер, құм толтырылған қапшықтар, шығыршықтар, асықтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>суреттерін қима қағаздардан құрастырып , дене мүшелерін атайды. Қ/О «Кішкентай торғай» Балалар пішінін , пропорциясын ескере отырып торғай суретін салады. Саусақ ойыны «Құстар» Е/О «Қорегін тап» Балалар қыстырғыштар арқылы құстар қорегін табады. Бағалау: «Галереяға саяхат» әдісі Рефлексия: Торғайдың дене мүшелерін атаңдар.Торғай үй құсы ма әлде дала құсы ма? Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді,үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып әндетеді. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p>	<p>Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, табиғат дыбысы жазылған ұнтаспа. Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі Көктем мезгіліндегі табиғат дыбыстарын тыңдап , ажыратады. ПЖО «Тыңда және орналастыр» Өлеңді оқу, өлең мазмұны бойынша суреттерді орналастыру. Қ/О «Топтас, қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қайталау арқылы жаттайды. Саусақ ойындары «Жаңбыр», «Гүл» Е/О «Сұлу көктем» Балалар дайын суреттерді пайдаланып, көктем суретін құрастырады. Рефлексия: Біз не туралы өлең жаттадық? Көктем қандай?</p>	<p>Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрыңдар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Бағалау күлегештер арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:қанқыз,көбелек Мақсаты: табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып қанқыз бен көбелек құрастыра алады. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жәндіктер туралы жұмбақ шешу. ПЖО «Топтас, ойлан, әңгімеле» Балалар қанқыз және көбелектер суреттерін пайдаланып топқа бөлініп, жәндіктер туралы әңгімелейді. Қ/О «Әдемі жәндіктер» Ресурс арқылы саралау. 1 –топ қақапақтардан қанқыз құрастырады, 2-</p>	<p>Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p>Секірулер: -еі аяқпен орнында секіру . -бір аяқпен кезектестіріп. -екі аяқпен алға қарай секіру. Шығыршықтармен жаттығулар орындау. ПЖО «Мерген» Шарты: тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. Қ/О «Басында қапшығы бар» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу,балалар бастарына құм толтырылған қапшықты қойып кедергілер арасымен жүріп өтіп жарысады. Тыныс алу жаттығулары Е/О Еркін ойын «Асық жина» Балалар белгіге сай еденде шашылған асықтарды жинайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен? Ресурстар: доптар,кегельдер, құм толтырылған қапшықтар,шығыршықтар, асықтар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру. Секірулер: -еі аяқпен орнында секіру . -бір аяқпен кезектестіріп. -екі аяқпен алға қарай секіру.</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>топ бұршақтардан көбелек құрастырады. Сергіту сәті «Қимылын сал»</p> <p>Е/О «Орнын тап» балалар жәндіктердің мекенін тауып орналастырады. Рефлексия: Біз не құрастырдық? Жәндіктерді неден құрастырдық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Үйрек (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру</p>		<p>Шығыршықтармен жаттығулар орындау. ПЖО «Мерген» Шарты: тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. К/О «Басында қапшығы бар» Шарты: деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, балалар бастарына күм толтырылған қапшықты қойып кедергілер арасымен жүріп өтіп жарысады. Тыныс алу жаттығулары Е/О Еркін ойын «Асық жина» Балалар белгіге сай еденде шашылған асықтарды жинайды. Бағалау: жұлдызшалар арқылы Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады? Неліктен?</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: ағаштарды атап, ажыратып, олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелейді. Ресурстар: ағаштар суреті, тақырып бойынша суреттер, қылқалам, бұтақтар суреті, күлгін және қызғылт түсті бояулар. Әдіс-тәсілдері: Саусақ ойыны «Ағаш» ПЖО «Алдымен не, соңынан не?»</p>
--	--	--	--	--	---

«Логикалық тізбек» әдісі
Шарты: балалар алма бұтағының суреттерін өсу ретіне сай орналастырады.
Қ/О «Топтас және әңгімеле»
Балалар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп, 1-топ «Ерте көктемдегі бақ», 2-топ «Гүлдер тұрған бақ» тақырыптарына «Кір жаю» әдісі арқылы әңгімелейді.
Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар»
Е/О «Гүлдеп тұрған бұтақ»
Шарты: балалар бұтақтар суретін қылқалам арқылы гүлдермен толықтырады.
Рефлексия: Ағаштар туралы не білдік?

Жапсыру

Тақырыбы. «Шалғындағы саңырауқұлақтар»
Мақсаты: дөңгелектер мен сопақтарды қияды, заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып ұжымдық мазмұнды композиция құрастыра алады.

ПЖО «Таны және әңгімеле» Балалар гүлдерді атап, пішіндері мен түстерін анықтайды.
Қ/О «Гүлді алаңқай»
Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар пішіндерді қиып,

					<p>композицияны жапсырады. Саусақ ойыны «Гүл» Е/О «Орнын тап» Гүлдердің жапырақтары мен көлеңкесіне сай орнын табады. Рефлексия: Біз не жапсырдық? Алдағы уақытта не жапсырғыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тырна мен түлкі» Мақсаты: Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру. Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>« Еңбек түрлері» Шарты:Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)</p>	<p>« Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)</p>	<p>«Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенің айтады. (Топпен)</p>	<p>«Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
1- апта (3-7 Мамыр, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.05	Сейсенбі 4.05	Сәрсенбі 5.05	Бейсенбі 6.05	Жұма 7.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту.	Сумен ойын «Көңілді көпіршік-тер» Мақсаты: судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту; қолдың кіші моторикасын дамыту, сумен байланысты түрлі іс-қимылдарға баулу.	«Гүл» «Жаңбыр» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: жылдамдыққа баулу, көктем мезгілі туралы түсініктерін жетілдіру	Балалармен бірге бөлме гүлдерін күтіп-баптау
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	П\ж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	П\ж ойын: «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	П\ж ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінің айтады.	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде» Мақсаты: серуенге қажетті заттарды атап, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Балалардың сүйікті ойыншығы» Мақсаты: дене жаттығуларын орындап, допппен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Футбол ойынының элементтері» Мақсаты: берілген бағытта және	Математика негіздері Тақырыбы:«Текше пен шар» Мақсаты: геометриялық денелер текше мен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жәндіктерде қонақта» Мақсаты: педагогпен бірге жаттығулар

	<p>Ресурстар: тақырып бойынша суреттер мен фотосуреттер, Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Көркемсөз оқу. Ж.Молдағалиев «Жаз» Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып. Жаз келді күншуақ. ПЖО «Суреттер сөйлейді» «Жинақтау» әдісі Серуенге қажетті заттар суретін таңдап оның неге қажеттігі туралы әңгімелеу. Қ/О «Серуенде» Баллаарды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар сурет арқылы серуен туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: Терезені ашайық,таза ауа кірсін деп. Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп. Е/О «Суретті толықтыр» Балалар өз бетімен ойнайды. Рефлексия: Балалар күлегештер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы:«Отшашу» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне тұтастай</p>	<p>негізгі қимылдарды орындай алады. Ресурстар:доптар Орамалдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру. Санап жүру. 1-2 дем алу, 3-4-5 дем шығару. 1-2 дем алу, 4-5-6 дем шығару. 1-2 дем алу, 7-8 дем шығару. ЖДЖ (орамалмен) ПЖО «Допты ұстап қал!» (жұпта орындалады) Шарты: екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші тұрған бала өзіне қарсы тұрған балаға допты лақтырып береді, ол жерге түсірмей қағып алу керек. Қ/О «Допты басқа ойыншыға жеткіз» ойыны. Шарты: Екі топ екі тізбекке тұрады. 15-20 м қашықтықта жалауша ілінеді. Әр топтан бір-бірден доп ұстаған топ мүшесі жалаушаға дейін жүгіріп барып,жүгіріп қайтып,допты екінші ойыншыға жеткізеді. Кім бірінші жетсе сол жеңіске жетеді. Е/О«Доп шеңберде»</p>	<p>аяқтарымен бір-біріне допты домалата отырып футбол ойынының элементтерін орындай алады. Ресурстар:себет Доптар, кегельдер, Әдіс-тәсілдері: Бір қатар тізбекпен жүру.Санап жүру. 1-2 дем алу, 3-4-5 дем шығару. Доптармен орындалатын ЖДЖ. ПЖО «Доп домалату» жұппен ойын Балалар жұптарға бөлініп бір-біріне аяқтарымен доп домалатады. Қ/О «Доп қақпада» деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу , топтар бір-бірінің қақпасына доп домалатады. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Допты кәрзеңкеге түсір» Шарты: балалар дөңгеленіп тұрып, қолдарындағы допты кәрзеңкеге лақтырады. Рефлексия: Балалар, сендерге қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>	<p>шарды танып , атай алады Ресурстар: геометриялық денелер, түрлі пішінді ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: «Шаттық шеңбері» әдісі Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Сайқымазақ қонаққа келеді, геометриялық денелерді алып келеді. ПЖО «Топтас және жарыс» Шарты: балалар пішіндерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар белгілі жерге дейін геометриялық денелерді домалатып жарысады. Қ/О «Топтас және ажырат» Шарты : балалар ойыншықтар арсынан геометриялық денелерге ұқсас ойыншықтарды жинайды, 1-топ текше, 2-топ шар. Е/О «Ғажайып қорап» Балалар қорап ішіндегі ойыншықтарды сипап-сезу арқылы ажыратады, қандай геометриялық денеге ұқсайтыныны анықтайды. . Рефлексия: балалар өз көңіл-күйлерін</p>	<p>орындап, қимылды ойындарға қатыса алады. Ресурстар: Жәндіктер суреттері мен бетперделер,жалаушалар, доптар Әдіс – тәсілдері: Сапқа тұру, секіруді жүрумен алмастыру. ЖДЖ-лары шарлармен. ПЖО ««Шегірткелер» Шарты: таңдаған жалаушалар түсіне сай екі топқа бөлінеді. Топтар мәреге дейін қос аяқтап секіруден жарысады Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар басымен допты итеріп еңбектеп жарысады(жұппен) Тыныс алу жаттығуы Е/О «Аю мен аралар » ойын Шарты:Балалар бетперделер арқылы аю мен араларға бөлінеді.Аралар қолдарын жайып ызындап , топта ары-бері жүгіреді.Аю оянып араларды қуады. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді. Рефлексия: Сендерге жәндіктермен бірге ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану Тақырыбы:«Қанқыз бен құмырсқа»</p>
--	--	---	--	--	--


	<p>орналастыра отырып, отшашу кезіндегі түнгі аспан бейнесіне мазмұнды композиция сала алады.</p> <p>Ресурстар: бояулар, сүлгі, қылқалам, бастырмалар, тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға. Сәлем деймін ұстазға, Тату болсын халқымыз, Аман болсын балалар.</p> <p>ПЖО «Түнде» Балалар осы тәулік мезгілінде болатын құбылыстарды атайды, сипаттайды</p> <p>Қ/О «Отшашу» Баллаар таңдаған таспалар түсіне сай оптарға бөлінеді, топтар қылқалам, бастырма көмегімен суретт салады. Саусақ ойын «Он саусақ»</p> <p>Е/О «Күн мен түн» ойыны Балалар тәулік мезгілінің суреттерін ажыратады.</p> <p>Рефлексия: Отшашу қандай? Отшашу қашан, қайда қолданылады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі»</p> <p>Мақсаты: Нанды кастерлеуді, асты ысырап</p>	<p>Шарты: балалар шеңбер бойы отырып, допты бір-біріне домалатады.</p> <p>Бағалау смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p>Мақсаты: өлең мазмұнын түсініп, есте сақтай алады.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, желім, сүлгі.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Жаз мезгілі туралы жұмбақ шешу</p> <p>ПЖО «Орнын тап» Өлең мазмұны бойынша суреттерді мнемокестеге орналастыру</p> <p>Қ/О «Топтас, қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қайталау арқылы жаттайды.</p> <p>Сергіту сәті: Алақай-ау, балалар! қандай жақсы жазғы ай. Гүлге оранды кең дала, Келді ауылға көп торғай!</p>	<p>Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру</p>	<p>күлегештер арқылы білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>	<p>Мақсаты: жәндіктерді танып, қанқыз бен құмырсқа туралы әңгімелей алады.</p> <p>Ресурстар: жәндіктер суреті, жәндіктер мекенінің суреттері, тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Қима қағаздардан жәндіктер суреттерін құрастыру.</p> <p>«Болжамдау» әдісі Не туралы айтамыз? ПЖО «Жәндікті тап» (Фонарикпен) Қолшаммен балалар тығылған жәндіктерді тауып, танып, атайды</p> <p>Қ/О «Топтас және әңгімеле» «Елші» әдісі Балалар жәндіктер суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ қанқыз, 2-топ құмырсқа туралы суреттерді жабыстырып, суреттер арқылы топтар бір-біріне әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді жәндіктер» ойыны</p> <p>Е/О «Көлеңкесін тап» Балалар өз бетімен ойнайды.</p> <p>Рефлексия: балалар біз не туралы әңгімеледік?</p> <p>Ресурстар: жәндіктер суреті, жәндіктер мекенінің суреттері, тақырып бойынша суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>етпеуді біледі. Өнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Ас атасынан» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту «Жаңбыр»</p> <p>Парцхаладзе</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан әскері туралы түсініп, олардың мамандықтарын атай алады.</p> <p>Ресурстар: әскери адамдар туралы суреттер және оларға қажетті құралдар</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>ПЖО «Жалғасын тап»</p> <p>Шарты: әскери адамдардың орнын тауып оларды атайды.(танк жүргізуші – танкіші)</p> <p>Қ/О «Топтас, құрастыр, әңгімеле»</p> <p>«Елші» әдісі</p> <p>Шарты; балалар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлінеді, 1-топ ұшқыштар ,2-топ шекарашылар туралы коллаж құрастырып әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті: «Қуыршақтар мен жауынгерлер»</p> <p>Е/О «Кімге не керек?»</p>	<p>Е/О «Жаз суреттері»</p> <p>Балалар дайын суреттерді пайдаланып жаз мезгілінің суретін жапсырады.</p> <p>Рефлексия: Жаз мезгілі саған ұнай ма? Неліктен?</p>			<p>Қима қағаздардан жәндіктер суреттерін құрастыру.</p> <p>«Болжамдау» әдісі</p> <p>Не туралы айтамыз?</p> <p>ПЖО «Жәндікті тап» (Фонарикпен)</p> <p>Қолшаммен балалар тығылған жәндіктерді тауып , танып, атайды</p> <p>Қ/О «Топтас және әңгімеле»</p> <p>«Елші» әдісі</p> <p>Балалар жәндіктер суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ қанқыз, 2-топ құмырсқа туралы суреттерді жабыстырып , суреттер арқылы топтар бір-біріне әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді жәндіктер» ойыны</p> <p>Е/О «Көлеңкесін тап»</p> <p>Балалар өз бегімен ойнайды.</p> <p>Рефлексия: балалар біз не туралы әңгімеледік?</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Жұлдызқұрт пен қанқыз»</p> <p>Мақсаты: пропорцияларын сақтап,бөліктерді біріктіріп және оларды дұрыс орналастыра отырып қанқыз бен жұлдызқұрт мүсіндей алады.</p> <p>Шаттық шеңбері»әдісі «Біздің көмекшілеріміз».</p> <p>ПЖО «Бөліктерін ата»</p>
--	---	---	--	--	--

	Әскери мамандар мен оларға қажетті құралдарды топтастырады. Рефлексия: Біз кімдер туралы әңгімеледік? Жауынгерлер қандай болу керек?				Шарты: балалар алма ағшының бөліктерін атанып атайды. Қ/О «Топтас, суретін сал» Балаларды деңгейлеріне сай топтарға бөлу, жоғары деңгейдегілер қылқаламмен, төмен деңгейдегілер жапырақтар мен гүлдерін бастырмалар арқылы салады. Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» Вариативтік компонент Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын тындауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 1	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 4	Картотека№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Еңбек түрлері» Шарты:Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)	«Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)	«Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады. (Топпен)	«Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
2- апта (10-14 Мамыр, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту	«Арайлы күн» қыстырғыштармен ойын Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.	«Не бақшада өседі?» ойыны Мақсаты: көкөністер атауларын бекіту, тілдерін дамыту.	Жаз тақырыбына суреттер қарау, әңгімелесу	Үстел үсті ойыны «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптар атауларын бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Педагог жетекшілігімен: ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	Құрылымдаған ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдаған ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаздық киімдерді атап, «киімдер» жалпылауыш сөзін қолдана алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оңға және солға» Мақсаты: бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, нұсқау бойынша сапта оңға, солға айнала алады. Ресурстар: жалаушалар, текшелер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саяхатқа шығамыз» Мақсаты: гимнастикалық орындыққа шығып түсе алады, доптарды аттап жүру барысында тепе-теңдікте сақтай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Цилиндр мен шар» Мақсаты: геометриялық денелер шар мен цилиндрді танып, атай алады. Ресурстар: қапшық, геометриялық денелер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жәндіктер де қонақта» Мақсаты: педагогпен бірге жаттығулар орындап, қимылды ойындарға қатыса алады.

<p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреті, киімдер суреті, Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Ж.Молдағалиевтің «Жаз» өлеңі. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып. Жаз келді күншуақ. ПЖО «Жазда не болады?» ойыны «Кластер» әдісі Балалар суреттер арқылы әңгімелейді. Қ/О «Жаздық киімдер» «Кір жаю» әдісі Шарты: Балалар жазғы киімдер суретін таңдап, оны сипаттайды. Саусақ ойындары «Гүл», «Жаңбыр» Е/О «Топтастыр» Балалар бас киім, киімдер, аяқ киімдерді бөлек топтастырады.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, жайлау тақырыбында мазмұнды композиция сала алады.</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бір қатарға сапқа тұру, саппен жүру. Жалаушалармен ЖДЖ-ларын орындау ПЖО «Шеңберге жылдам тұр» Шарты: Бір шапалақ соққанда балалар шеңберге тұрады, екі шапалақ соққанда балалар алаңда еркін жүреді. Қ/О «Нұсқауды тыңда» Балалар бір қатар сапқа тұрып, педагог нұсқауы бойынша қимылдар орындайды. Тыныс алу жаттығуы Е/О «Тышқан аулау». Шарты: балалар карточкалар таңдау арқылы тышқандар және тышқан аулаушыларға бөлінеді. Тышқан аулаушылар шеңбер құрып тұрады және әңдетеді: Тышқандар неткен жемірді, Бәрін-бәрін кемірді. Тоқтай тұрыңдар, тышқандар, Біз сендерді аулаймыз. Өлең басында тышқандар шеңберге кіреді, аяқталғанда қашады, аулаушылар ауды жауып қалуға (отырып) талпынады, ұсталған тышқандар шеңбер құрушылар қатарына қосылады. Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады?</p>	<p>Ресурстар: аяққа арналған массажды жолдар, қарағай бүрлері, доптар, гимнастикалық орындық, көбелек суреті. Әдіс-тәсілі: Сапқа тұру, балаларды саяхатқа шақыру, аяққа арналған массажды жолдармен жүру. ЖДЖ-лары қарағай бүрлерімен. ПЖО «Ойлы-қырлы жолдар» Балалар сапқа тұру, алаң ортасындағы гимнастикалық орындыққа шығып түседі. Қ/О «Тастардан аатап жүреміз» Балалар деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп, бір-бірінен қашық қойылған доптардан аттап жүреді. Тыныс алу жаттығуы «Көбелек» Е/О «Пойыз» Балалар өз бетінше ойнайды. Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Саябақта» Мақсаты: бөліктерді өзара желімдеп, міндеттерді бөлісе отырып, қағаздан ұжымдық композиция құрастыра алады Ресурстар: саябақ суреті, қағаз жолақтар,</p>	<p>«Шаттық шеңбері» әдісі Өлеңді қайталап, қимыл-қозғалыстар орындайды. Мейірімді жүрекпен, Бөлісемін бақытты. Ақ ниетпен шын тілеп, Ізгі істерді жақұтты. ПЖО «Топтас және жарыс» Шарты: балалар пішіндерді таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар белгілі жерге дейін геометриялық денелерді домалатып жарысады. Қ/О «Топтас және ажырат» Шарты: балалар ойыншықтар арасынан геометриялық денелерді екі қорапқа бөліп жарысады. Е/О «Ғажайып қапшық» Балалар қапшық ішіндегі геометриялық денелерді сипап-сезу арқылы ажыратады. Рефлексия: балалар өз көңіл-күйлерін күлегештер арқылы білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Өнді жеңіл, ширақ орындайды. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарды әңгімелейді. Ән тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көбелек және ара. Мақсаты: жәндіктерді тап, ажыратып, көбелек пен ара туралы әңгімелей алады Ресурстар: Жәндіктер суреттері мен бетперделер, жалаушалар, доптар Әдіс – тәсілдері: Сапқа тұру, секіруді жүрумен алмастыру. ЖДЖ-лары шарлармен. ПЖО ««Шегірткелер» Шарты: таңдаған жалаушалар түсіне сай екі топқа бөлінеді. Топтар мәреге дейін қос аяқтап секіруден жарысады Құрылымдалған ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалар басымен допты итеріп еңбектеп жарысады (жүппен) Тыныс алу жаттығуы Е/О «Аю мен аралар» ойын Шарты: Балалар бетперделер арқылы аю мен араларға бөлінеді. Аралар қолдарын жайып ызыңдап, топта ары-бері жүгіреді. Аю оянып араларды қуады. Аюдан қашып аралар топтың бір бұрышына қарай жүгіреді.</p>
--	---	---	---	--

<p>Ресурстар: тақырып бойынша үлгі сурет, қылқалам, Әдіс-тәсілдері: Көркемсөз оқу «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев ПЖО «Таны және ата» Жайлау тақырыбына үлгі суретті қарайды, заттардың түсін, пішінін анықтайды. Қ/О «Жайлау» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар сурет салады. «Жай және жылдам» сергіту сәті Е/О «Төлін тап» Балалар төрт түлікті төлдерімен қосады. Рефлексия: Біз ненің суретін салдық? Жайлауда нелер болады?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Өндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p>	<p>Неліктен ол ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай маса» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, ертегі желісін ретімен орындап, үстел үсті театрында сахналай алады. Ресурстар: ертегі кейіпкерлері, ертегі мазмұны бойынша суреттер, ертегі кейіпкерлерінің көлеңкесі мен суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Маса туралы жұмбақ шешу. ПЖО «Тыңда және жауап бер» Ертегіні оқу, ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап. «Жуан, жіңішке сұрақтар» әдісі Қ/О «Топтас , орында» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу. 1-топ ертегі кейіпкерлерін ертегі мазмұнына сай орналастырады, 2-топ ертегіні үстел үсті театрында сахналайды. Сергіту сәті «Қимылын сал» Е/О «Көлеңкесін тап» Рефлексия: Ертегі неліктен «Кішкентай маса» деп аталады</p>	<p>желім, сүлгі, дайын адамдар пішіні. Әдіс-тәсілдері: ПЖО «Саябақта» Балалар сурет арқылы саябақтағы құрылыстар туралы әңгімелейді. Қ/О «Топтас және құрастыр» Деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар міндеттемелерін бөлісе отырып саябақтағы құралдарды құрастырады. Саусақ ойыны «Он саусақ» Е/О «Бірге ойнаймыз» Балалар дайын адам пішіндерін пайдаланып өз құрылыстарымен ойнайды. Рефлексия: Қағаздан құрастырған ұнады ма? Алдағы уақытта не құрастырғыларың келеді?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқышты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру</p>	<p>Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А. Филиппенко</p>	<p>Рефлексия: Сендерге жәндіктермен бірге ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлді алаңқай» Мақсаты: дөңгелектер мен сопақтарды қиып, оларды қағаз бетін дұрыс орналастыра отырып ұжымдық мазмұнды композиция құрастыра алады. Ресурстар: желім, сүлгі, қайшы, пішіндер, . Әдіс- тәсілі: Психологиялық сәт «Біз гүлдерше өсеміз» ПЖО «Таны және әңгімеле» Балалар гүлдерді атап, пішіндері мен түстерін анықтайды. Қ/О «Гүлді алаңқай» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар пішіндерді қиып, композицияны жапсырады. Саусақ ойыны «Гүл» Е/О «Орнын тап» Гүлдердің жапырақтары мен көлеңкесіне сай орнын табады. Рефлексия: Біз не жапсырдық? Алдағы уақытта не жапсырғыларың келеді?</p>
---	--	---	--	--

	Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова				Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бір үзім нан» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің өз-ара қарым-қатынасын бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерді сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (Топпен)	«Үй жануарлары» мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (Топпен)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты:заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Топпен	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалыптасады. (Топпен)	«Шалқан» ертегісі. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
3- апта (17-21 Мамыр, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Жаз тақырыбына суреттер қарау, әңгімелесу	«Не үшін керек?» ойыны Мақсаты: құрал-саймандар атауларын бекіту, тілдерін ойлау қабілетін дамыту	«Ғажайып қорап» ойыны мақсаты: заттар белгілерін сипап сезу арқылы анықтауға дағдыландыру	«Балық аулау» ойыны Мақсаты: қол қимылдарын дамыту, заттарды ортақ белгілері бойынша ажыратуға, топтастыруға үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Еркін ойын: «Кімнің заты?» Шарты: Үстел үстіндегі заттардың кімге тиесілі екенің тауып айтады.	Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	Еркін ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.	Еркін ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету	Еркін ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Анамның көмекшілері» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарын атап, олардың қолданысын түсіндіре алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Түрлі-түсті машиналар» Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгертіп және жыланша ирелендеп жүре алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Хайуанаттар бағына барғанда» Мақсаты: екі аяқпен алға секіреді, бір орында тұрып, оңға,	Математика негіздері Тақырыбы:«Геометриялық денелер» Мақсаты: геометриялық денелер куб, шар, цилиндрді танып атай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гентек доптар» Мақсаты: допты бірі-біріне төменнен лақтырып қағып алуды қайталайды және

	<p>Ресурстар: тұрмыстық электротехника заттарының суреттері, Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жұмбақтар шешу. ПЖО «Құрастыр, ата» Балалар тұрмыстық электротехника заттарының суретін қима қағаздардан құрастырып, атайды. Қ/О «Таңда, әңгімеле» «Кір жаю» әдісі Шарты: балалар жіпте тұрған тұрмыстық электротехника заттарын алып, олардың қажеттігі, қолданыс туралы әңгімелейді. Сергіту сәті: Апам ыдыс жуады, Мінезі оның биязы. Ол болғанда тұрады, Жайнап үйдің жиһазы. Е/О «Орнын тап» Балалар Берілген суреттерді қажетіне сай тұрмыстық электротехника заттарына орналастырады. (тағамдар- газ плитасы , духовка, киімдер- кір жуғыш машина , т.с.с.) Рефлексия: неге оларды анамыздың көмекшілері дейміз?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: пішінін, түсін, бөліктерінің орналасуын ескере отырып сүйікті ойыншықтарының суретін сала алады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, Құрылымдалған ойын: «Сүйікті ойыншығым» 1-топ: Шарты: Сүйікті ойыншықтарының суретін монотипия әдісі арқылы салады.</p>	<p>Ресурстар: пирамида сақиналары, жалаушалар, кегельдер. Әдіс-тәсілі: Сапқа тұру, жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру (2,5мин). Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру. ЖДЖ (жалаушалармен) ПЖО «Түрлі-түсті машиналар» Шарты: балалар коодарына түрлі-түсті пирамида сақиналарын алып, шығыршық-гараж ішінде тұрады. Педагог көтерген жалауша түсіне сай машиналар ортаға шығып , алаңда жүреді, гаражға қайтады. Бір мезгілде бірнеше түсті машина шығуға болады және балалар пирамида сақиналарын (рулдерді) ауыстырады. Балалап педагог белгісіне орай бағыттарын өгертіп жүреді. Қ/О «Кім жылдам?» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар кегельдер арасымен жыланша жүріп өтудан жарысады. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Торғайлар және автомобиль» Балалар өз бетінше ойнайды. Рефлексия: сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі тантамареска театрында</p>	<p>солға бұрылып секіре алады. Әдіс – тәсілі: Сапқа тұру. Жүру аяқтың ұшымен және өкшемен жүру Жүру табанның ішімен, сыртымен жүру ЖДЖ (Жалаушалармен) ПЖО «Қояндар жарысуда» Балаарды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлініп екі аяқтап алға секіруден жарысады. Қ/О «Серуендегі пингвиндер» Шарты: бір орында тұрып, педагог нұсқауына сай оңға , солға бұрылып секіру. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Ұйқыдағы түлкі!» ойыны. Шарты: балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «Түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады. Рефлексия: балалар өз көңіл –күйлеріне сай</p>	<p>Ресурстар: геометриялық денелер, геометриялық денелер суреті мен үлестірімелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: «Шаттық шеңбері» әдісі Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз. ПЖО «Әдемі моншақтар» Балалар геометриялық денелер суреттерін пайдаланып үлгі бойынша моншақ құрастырады. Қ/О «Топтас және ажырат» Шарты : балалар геометриялық денелер суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, ойыншықтар арасынан геометриялық денелерді 3 қорапқа бөліп жарысады. Е/О «Ғажайып қапшық» Балалар қапшық ішіндегі геометриялық денелерді сипап-сезу арқылы ажыратады. Рефлексия: балалар өз көңіл-күйлерін күлегештер арқылы білдіреді.</p>	<p>доптарды алысқа дәлдеп лақтыра алады. Ресурстар: Жіптер, доптар, себет. Әдіс – тәсілі: Сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүгіру. ЖДЖ-лары жіптермен. ПЖО «Ұстап ал» Балалар жұптарға бөлініп, бір-біріне доп лақтырып қағып алады. Қ/О «Мергендер» Балалар деңгейлеріне сай аралас ттоптарға бөлініп, себетке доп лақтырып жарысады. Тыныс алу жаттығулары. Е/О «Доп шеңберде» Балалар шеңбер құрып отырады, допты бір-біріне домалатып ойнайды. Рефлексия: сендерге қай ойын ұнады?</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: жәндіктерді атап, ажыратады, жәндіктер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: жәндіктер суреттері, жәндіктер мекенінің суреттері, қима қағаздар, хатқалталар. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Жәндіктер туралы жұмбақ шешу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>2-топ:Жай қарындашпен көкжиек сызығын сызып аламыз. 2-топ: Саусақпен салады 4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, Еркін ойын: «Суретші боламын» Шарты: Түрлі түсті борлармен асфальтқа кемпірқосақ суретін салады</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана»</p> <p>Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Әуеде,суда,жерде жүретін көліктер» Мақсаты: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып , атай алады. Ресурстар:көлік суреттері, мамандық иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! Армысың асыл жер! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым! «Көлік түрін дауысынан таны» Аудио әдісі Шарты: Балаларға әртүрлі көліктердің суреттері таратылып беріледі.Үнтаспадан көліктердің дауысы тыңдатылады.Қандай көліктің дауысы естілсе,сол</p>	<p>Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлерді орналастырады, тантамареска театрында сахналай алады Ресурстар: Тантамареска театры,андардың суреті бейнеленген каробка, андардың азығы:сәбіз, сүйек,кұлпынай,балық Әдіс-тәсілдері: Пед жет ойын: Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз! Қуанамыз,күлеміз Бар әлемді сүйеміз, Қол ұстасып қуанып Достармен біз жүреміз Балалар сендер ертегі жақсы көресіндер ма? Қандай ертегі білесіндер? «Ғажайып сәт» (Музыка әуенімен бауырсақ келеді) -Балалар естідіндер ма,бір дыбыс шыққан сияқты.Бұл кім екен? Бауырсақ:Қашып кеткем ападан Қашып кеткем ападан Орманда кеше жүр едім Домалап шығып орманнан Қонаққа келдім сендерге Сәлем достар! «Орнын тап» (кір жаю әдісі) Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,кір қыстырғышта жабысып тұрған ертегі кейіпкерлерін жіптерге ретімен іліп орналастырады Құрылымдалған ойын: «Бауырсақ ертегісі» сахналау (тантамареска театры) Балалар менің қолымда тұрған карточкаларды алып топқа бөліне қояйық (адамдардың суреті тұрса көрермендер болады,ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>күлегештер суретін таңдайды.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактическая игра: «Веселый кубик»</p>	<p>ПЖО «Құрастыр және ата» Шарты: балалар қима қағаздардан жәндіктер суреттерін құрастырып, оларды атайды. Қ/О «Топтас,ойлан, бөліс» Балаларды деңгейлеріне сай топтарға бөлу, 1-топ «Пайдалы- зиянды», 2-топ «Ұшады, жүреді, секіреді» Сергіту сәті : «Көңілді жәндіктер» ойыны Е/О «Үйін тап» Балалар жәндіктерді өз үйлеріне орналастырады. Рефлексия: Жәндіктер не үшін керек?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Ұлу және өрмекші» Мақсаты: пропорцияларын сақтап, бөліктерін орналастырып және біріктіре отырып, ұлу мен өрмекші мүсіндей алады. Ресурстар: ермексаз , тақтайшалар, сүлгі, жәндіктер суреті, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдері: Теледидардан жәндіктер туралы бейнеролик тамашалау. «Болжамдау» әдісі Қалай ойлайсындар , біз не туралы айтамыз? ПЖО «Топтас және әңгімеле»</p>
--	---	---	--	---

	<p>көліктің суреті бар балалар карточкаларын көрсетіп атын атайды</p> <p>Қ/О Балалар жас ерекшелігіне сай топқа бөлінеді:</p> <p>«Жасыл түсті көліктер» тобына «Көлігін тап»</p> <p>Шарты: Балаларға жабыстырмалы көліктердің суреті таратылады, әр бала қолындағы көлігін кім жүргізетінін айтып жабыстырады</p> <p>«Қызыл түсті көліктер» тобына «Шатасқан көліктер» (жол, теңіз, әуе, теміржол көліктері суреттері)</p> <p>Әр көліктің өз орнын тауып жабыстырайық</p> <p>Сергіту сәті: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Е/О «Өз түсінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар көліктер бейнеленген бетперделер таратылады музыка әуенімен көліктер қозғалып жүреді, әуен тоқтағанда өз түсіне сәйкес түсті көлікті тауып, шығыршықтардың ішіне кіреді</p> <p>Бағалау: «Көңілді», «мұнайған» күндер көңіл-күйлеріне сай күнді таңдап қолындағы смайликтерін жабыстырады</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін не туралы айттық?</p>	<p>суреті болса кейіпкерлер болады.</p> <p>1-топ: «Көрермендер» 2-топ: «Кейіпкерлер»</p> <p>Балалар бауырсақпен бірге ертегілер еліне саяхатқа шығамыз ол үшін мына сикырлы сөдерді айтайық:</p> <p>Өзінді-өзін айналып, ертегіге кел жайланып (балалар шеңберде тұрып айналады)</p> <p>Міне біз ертегілер әлеміне келдік.</p> <p>Сергіту сәті: Біз орманға барамыз, Жан – жағымызға қараймыз Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпандар балалар, Орындарыңды табыңдар</p> <p>Еркін ойын: «Аңдарды қоректендір»</p> <p>Шарты: Аңдардың азығын тауып, атап салады</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз бүгін қандай ертегі саханаладық? Қандай кейіпкерлер болды? Келесі жолы қандай ертегі сахналағыларың келеді?</p>			<p>Топтар қима суреттерден ұлу және өрмекші суретін құрастырады, дене мүшелерін, пішінін атайды.</p> <p>Қ/О «Жәндіктер»</p> <p>Балалар топтарға бөлініп, жәндіктерді мүсіндейді.</p> <p>Е/О «Орнын тап»</p> <p>Берілген суреттегі жануарлар, жәндіктердің орнын табады.</p> <p>Рефлексия: Біз не мүсіндедік? Алдағы уақытта не мүсіндегілерің келеді?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?»</p> <p>Мақсаты: Сахналық қойылым арқылы бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту, көңіл-күймен, қуанышты жағдай тудыру, музыкаға сәйкес ширақ қимылдар жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Арайлым, Арнұр	Сәндік сурет салу Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру Зарина, Ақкенже	Сюжеттік жапсыру Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Топпен	Хормен ән айту дағдысын жетілдіру. Топпен	Заттық сурет салу Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Әміртемір, Темірбек
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН
4- апта (24-28 Мамыр, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пирамида құрастырайық» ойыны Мақсаты:қол қимылдарын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту.	«Не қайда тығылды?» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: жанды,жансыз табиғат туралы түсініктерін толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.	“Құстарды тамақтандыр” ойыны Мақсаты: құстар туралы түсініктерін толықтыру.	«Адасқан суреттер» ойыны Мақсаты: бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету, қол қимылдарын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	ПЖ ойын «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жаз дыбыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атап, сурет арқылы жаз туралы әңгімелей алады. Ресурстар: табиғат дыбыс жазылған ұнтаспа, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Футболсүйер балалар» Мақсаты: берілген бағытта және қақпаға допты домалата алады Ресурстар: қақпалар, доптар,жалаушалар. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, аланда аяқтың түрлі қалпымен жүру. ЖДЖ-лары доптармен	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп, затты жанау арқылы орнынан жоғары секіре алады. Ресурстар: шығыршықтар, көбелектер суреті,	Математика негіздері Тақырыбы:«Салыстырамыз» Мақсаты: геометриялық денелер мен пішіндерді танып , атап , ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: «Миға шабуыл» әдісі Пішіндер туралы жұмбақтар шешу. ПЖО «Орнын тап» Шарты: Балалар геометриялық денелер мен	Дене шынықтыру Тақырыбы.«Үй құстарында қонақта» Мақсаты: жіп үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады, арасы алшақтанған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп еңбектей алады. Ресурстар: үй құстарының суреттері,жұмыртқалар, себеттер,жіптер, қауырсындар, қарақұс,

<p>«Миға шабуыл» әдісі Жаз мезгілі туралы жұмбақ шешу. ПЖО «Жаз дыбыстары» Балалар жаз дыбыстарын салады, табиғат құбылыстарын атайды Ш дыбысына дыбыстық жаттығулар орындау. Қ/О «Көктем мен жаз» «Елші» әдісі Балалар гүл мен жапырақ суреттерін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, 1-топ көктем мезгілі, 2-топ жаз мезгілі туралы суреттерді жапсырып, әңгімелейді. Е/О «Жаңа ертегі» Балалар дайын суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Рефлексия: Жаз мезгілін не үшін жақсы көреміз?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастырып, жазғы табиғат туралы мазмұнды композиция сала алады. Ресурстар: қылқалам, бояулар, сүлгі, жыл мезгілдерінің суреттері,</p>	<p>ПЖО «Допты ұстап ал» Балалар жұптарға бөлініп, бір-біріне аяқтарымен допты домалатады. Қ/О «Доп қақпада» Балалар таңдаған жалаушалар түстеріне сай топтарға бөлінеді. Топтар сапқа тұрып кезекпен қақпаға доп домалатады, добы көп қақпаға кірген топ жеңеді. Тыныс алу жаттығулары Е/О «Футболшылар» Балалар өз беттерімен ойнайды. Рефлексия: футбол ойнаған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қошақанды бағамыз» өлеңі Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсініп, есте сақтай алады Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі ПЖО «Орнын тап» Суреттерді өлең мазмұны бойынша орналастыру. Қ/О «Топтас, қайтала» «Топ-топпен қайтала» әдісі Балаларды деңгейлеріне сай жоғары, орташа топтарға бөледі, балалар мнемокесте арқылы топ-топқа өлеңді қайталау арқылы жаттайды</p>	<p>жіп, Жаз кейіпкері, гүлдер мен себеттер. Әдіс-тәсілдері: Сапқа тұру, жүру мен жүгіруді кезектестіру. ЖДЖ-лары гүлдермен ПЖО «Жазға қонаққа барамыз» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар сапқа тұрады, еденде жатқан шығыршықтардың бірінен екіншісіне секіріп, алға жүреді. Қ/О «Көбелектер аулаймыз» Балалар жіпке ілінген көбелектерге секіріп қолдарын тигізеді. Тыныс алу жаттығуы «Көбелек» Е/О «Әдемі гүлдер» Балалар едендегі шашылған гүлдерді түстеріне сай себеттерге жинайды. Рефлексия: Жазға қонаққа барған ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Өрмекші» Мақсаты: қағаздан орамдар жасап, бөлшектерді өзара желімдеп өрмекші құрастыра алады. Ресурстар: қағаздан жолақтар, желім, сүлгі, тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдері:</p>	<p>пішіндерді атап, орналастырады. (геометриялық пішіндер – кітап арасына, геометриялық денелер – қорапқа) Қ/О «Топтас және ажырат» Шарты: балалар жалаушалар түсіне сай оптарға бөлінеді, 1-топ пішіндерге ұқсайтын заттар суретін, 2-топ ойыншықтар арасынан геометриялық денелерге ұқсас ойыншықтарды жинайды. Е/О «Таңда және ойна» Баллаарға пішіндер суреті мен геометриялық денелер беріледі, балалар өз бетімен құрылыстар жапсырып немесе құрастырып ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова</p>	<p>тауық және балапандар бетпердесі. Әдіс-тәсілдері: Үй құстарының суреттерін табу, оларды аттау, саяхатқа шығу. «Әтештер» - тізелерін жоғары көтеріп жүру, қолдарын көтеріп түсіру, әтеш дыбысын салу. «Құстар ұшады» - жәй жүгіру, қолдары жанында көтеріп түсіру. «Тауық балапандарымен» - алаңда шашырап жүру, педагог белгісі бойынша жиналу. ЖДЖ-лары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Үйректер» б.к. тік тұру, қолдары төменде, қолдарын жоғары көтеру, төмен түсіргенде үйрек дыбысын салу. 2. «Қаздар ысылдайды» б.к. аяқты иық көлемінде, қолдарын екі жанында, қолдарын көтеріп түсіру, денені алға созып «ш-ш-ш» дыбысын шығару. 3. «Қаздар су ішеді»- тік тұру, ақтары иық көлемінде, отыру, екі қолын тізеге қойып, бастарын төмен иіп, су ішкендей қимыл жасау. 4. «Қанат қағу»- тік тұру, оңға, сұлға бұрылып,
---	---	---	---	---

<p>киімдер суреттері ,баллаар суреті. Әдіс-тәсілдері: Психологиялық сәт «Табиғат дыбыстары» ПЖО «Қай мезгіл?» Жаз мезгілінің суреттерін топтастыра отырып әңгімелейді. Қ/О Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, сурет салу, жетелеуші сұрақтар арқылы көмектесу. Саусақ ойыны «Он саусақ» Е/О «Жыл мезгіліне сай киіндір» Балалар өз беттірімен ойнайды. Рефлексия: Біз қандай сурет салдық? Алдағы уақытта қандай сурет салғыларың келеді?</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Е/О «Төлдерін тап» Рефлексия: Не туралы өлең жаттадық?</p>	<p>«Өрмекші-адам» мультфильмінен үзінді көрсету. «Болжамдау» әдісі Не туралы айтамыз? ПЖО «Не білеміз?» Өрмекші туралы білгендерімен бөлісу, дене мүшелерін атау. Қ/О «Өрмекшілер» Балалар дайын қағаз жолақтарды пайдалана отырып, үлгіге сүйеніп өрмекші құрастырады. Саусақ ойыны «Өрмекші» Е/О «Ұшады, жүреді, секіреді» Балалар жәндіктерді топтастырады. Рефлексия: Не құрастырдық? Сендерге ойындар ұнады ма?</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету</p>			<p style="text-align: right;">алақандарын соғу.</p> <p>ПЖО «Кім жылдам?» Балалар тауық пен қаз суретін таңдау арқылы топтарға бөлінеді, топтар түзу жіп үстімен жүріп өтіп , себетке жұмыртқа жинап жарысады. К/О «Тиіп кетпе» Тауық пен қаз топтары алаңда қойылған үй құстары суреттерінің арасымен «жыланша» еңбектеп жарысады. Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынға үрле» Е/О «Қарақұс пен балалапандар» Балалар бетперделер таңдау арқылы бөлініп ойнайды. Рефлексия: балалар күлегештер суретін таңдау арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы.«Көңілді жаз» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атайды, жаз туралы әңгімелей алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, жәндіктер , гүлдер, жидектер суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Дыбыстар» аудио әдісі (табиғат дыбыстары) ПЖО «Білгеніңмен бөліс» «Кір жаю» әдісі Балалар жаз тақырыбына суреттерді іліп, жаз мезгілі туралы әңгімелейді. К/О «Су мен құм»</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>Балалар таспалар түстерін таңдап топтарға бөлінеді. 1-топ «Сикырлы су» тақырыбына (Жаңбыр, іздер)2-топ «Ғажайып құм» тақырыбына (Дымқыл-кұрғақ, пішіндер) зерттеулер жасайды, ойнайды. Сергіту сәті: Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады.</p> <p>Е/О «Жазғы ағаш» Балалар саусақтарын бояуға малып ағашты жапырақтармен толықтырады. Рефлексия: Жазды не үшін жақсы көреміз?</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайлаудағы қойлар» Мақсаты: дөңгелектер мен сопақтарды қиып, оларды қағаз бетін дұрыс орналастыра отырып ұжымдық мазмұнды композиция құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: желім, сулық, қайшы, пішіндер, тақырып бойынша суреттер, түстер және жануарлар мен жәндіктер суреттері. Әдіс – тәсілі: «Шаттық шеңбері» әдісі Дене мүшелерімен амандасу. «Миға шабуыл» әдісі Қой туралы жұмбақ шешу ПЖО «Суреттер сөйлейді»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Балалар үстел үстіндегі суреттерді алып , қой малы туралы өз білгенін айтады.</p> <p>К/О «Топтас және жапсыр» Балаларды деңгейлеріне сай аралас топтарға бөлу, топтар пішіндерді қиып , композиция құрастырады. «Кім қалай әндетеді?» саусақ ойыны</p> <p>Е/О «Түстеріне сай орналастыр» Балалар жануарлар мен жәндіктердің түстерін тауып , орнына қояды. Рефлексия: Қандай жәндіктерді жапсырдық?</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларына кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	« Еңбек түрлері» Шарты:Суреттерге қарап әңгімелейді (Топпен)	« Зат неге ұқсайды?» Шарты:Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді (Топпен)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Топпен)	«Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады. (Топпен)	«Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

