

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

1- апта ( 1-3қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйренеді.	Құрлымдалған ойын Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: Балалар өздерінің достары туралы әңгімелейді, олардың жақсы қасиеттерін бір екі сөзбен айта алады.	Құрлымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықтарға сипаттама береді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>			<b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүру. Жүгіру (далада) Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен бастарын тигізіп секіреді. Қарама-қарсы	<b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылайды, олардың өзіне

			<p>отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Балабақшаға апарар жол».</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b> жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. <b>Қолдана алады:</b> алған білік дағдыларын қолданады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы:  Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі  Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелейді, өлеңнің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді естеріне сақтайды.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b></p>	<p>домалатады.4-6 м арқашықтыққа еңбектейді.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.</p>	<p>тән белгілеріне қарай сипаттайды.  <b>құралдар:</b> Ағаштар,бұталар.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b> Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос.  <b>Таза ауада сергіту сәті.</b> Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)  Бірге күліп жүреміз  <b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b>  Тақырыбы: «Ұшақтар бүктеу»  Мақсаты: Қағаз түрлерімен танысады.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін. <b>Сұрақтар ілмегі.</b> -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. <b>Тосын сәт.</b> Қызыл телпек келеді. <b>Ойын:</b> Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар . Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізем сол бала сұраққа жауап береді. - Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. <b>Мнемотехника әдісі.</b></p>	<p>«Шар үру» <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл- жаттығулары:</b> 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе- теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Топпағы аттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі топпағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топпағы біртекті заттарды топтастырып жинайды. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> көрнекілік саны бойынша «біреу– көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);</p>	
--	--	--	---	---	--

			Балабақша	<p><b>«Біреу – көп» ойыны.</b> Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқындағы әнді айта алады, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын жасайды. Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдай біледі. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Жеке баламен жұмыс Әзимамен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Аңсарға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

2- апта ( 6-10 қыркүйек, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.09</b>	<b>Сейсенбі 7.09</b>	<b>Сәрсенбі 08.09</b>	<b>Бейсенбі 09.09</b>	<b>Жұма 10.09</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты:көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты:Тапсырманы нақты орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты:Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты:Зейіні дамиды, допты лақтырады және қағып ала алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстары туралы жұмбақты шешеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Топ бөлмелері.»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Допты домалату. Еңбектеу	<b>Орыс тілі</b> Тема:«Мои друзья»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Кішкентай достарымыз»

<p>Мақсаты:Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып ,сөздегі дыбыстарды анық айтады.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық!</p> <p>Бәріміз тату – тәтті болайық!</p> <p>– Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p><b>Мнемотехника әдісі.</b></p> <p>Күз мезгілі.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты:Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды және олардың қиылысуын сала алады, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлдерді бейнелейді.</p>	<p>Мақсаты:Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүреді. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіреді.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ колда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Топтағы доптар» Мақсаты:Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерін біледі. ермексаздың кесектерін домалатып, ширатып, созып жасай алады. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндейді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>ермексаз, тақтайша үлгі, үлкен-кіші доптар <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Ермексазды езіп үлкен,кіші доптар жасайды.</p>	<p>Мақсаты:Сапта бірінң артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы оырып, аяқшалық ұстап допты домалатады. «Жыланша»арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1.Заттар арасымен еңбектеу. 2.допты домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты кәрзенкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Топ бөлмесіндегі орындық» Мақсаты:Әртүрлі құрылыс материалдарын таниды, әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастырады. <b>Ойын :«Гүлге не қажет?»</b> Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі. Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Менің достарым» Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, бірдей қарқында ән салады, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын қайталайды. <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек.</p>	<p>Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет; Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Сол жаққа-оң жаққа» Мақсаты:«Көп»,«Біреу» ұғымдарын біледі.заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастырады <b>Шаттық шеңбер</b> Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! <b>«Доп лақтыру» әдісі</b> Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Салыстыру.</b> «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.</p>	<p>Мақсаты:Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарларды біледі. Үй жануарларына күтім жасайды, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықпен қарайды.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша <b>Ыстық орындық әдісі.</b></p> <p>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу,Допты домалату. Мақсаты:Сапта бірінң артынан бірі жүреді және жүгіреді. «Жыланша»арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Қарама-қарсы оырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. <b>Тыныс алу жаттығу.</b> «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Аққулар Қол еңбегі Мақсаты: Қағаз түрлерімен танысады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Досыма сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Салынған пішіндерді бояйды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>          Қуан, шаттан, алақай,          Қуанатын күн келді.          Қайырлы таң! Қайырлы күн!          Күліп шықты күн бүгін!</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын:          Дидактикалық ойын:          «Ойыншықты тап»          Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді.</p> <p>Аңсар</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:          Дидактикалық ойын:          «Қуыршақтардың сыйлықтары»          Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасау дағдылары дамиды.          Топпен</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:          Дидактикалық ойын:          «Моншақтармен ойын»          Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді.          Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.          Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын:          Сюжетті рольдік ойын «Дүкен»          Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды.          Заттардың бағасын біледі.</p> <p>Әзима мен Аңсар</p>	<p>Құрылымдалған ойын:          Дидактикалық ойын:          «Қандай ойыншық жоқ»          Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p> <p>Ахмад</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3- апта ( 13-17 қыркүйек, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып:«Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы біледі, пішіндерді атайды, ажыратады,салыстыруға жаттықады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен атайды. Балалардың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойы «штараз» ойын Мақсаты:Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын біледі.. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Күз туралы»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кшені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты:Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенің айтады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тақтай бойымен жүру (далада)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру. Секіру	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Шеңбер және шаршы»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Домалату. Секіру Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді



	<p>жатқа айтады. Өз достарының аттарын жатқа біледі. Достарының аттарын атап айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды біледі, сүйікті ойыншығының суретін салады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым»</p> <p>Мақсаты: Қызыметкерлер мен олардың еңбек әрекеттеріне құрметпен қарайды, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуды біледі. Тақырыбы: «Бөлме есімдіктері» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы біледі көкөністер мен жемістер туралы айтады, бөлме есімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктерін әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</p>	<p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүріп және аяқтың ұшымен жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару</p>	<p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді шеңбер және шаршыны атайды, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы салыстырады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! <b>Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады.</p>	<p>және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін» Мақсаты: Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайды. (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) ойыншықтармен ойнайды. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) <b>Поездбен саяхат.</b> Айгүл куыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Жабырқауды білмейміз,  Жалқаулықты сүймейміз.  Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  <b>Мнемотехника әдісі</b> арқылы жыл мезілін сұрау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»  Б.Жақып  Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын тыңдайды, түсінеді. Ересектердің көмегімен жатқа айта алады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері  Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.  Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Ойыншықтар</b>  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, козы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ,  Қуыршақтар ұйықтайды.  Айтқаныңнан шықпайды.  Бұзау, козы құлыншақ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ»  Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады, әнді сергек, ширақ, әндете, айта алады, әуенмен бірге би қозғалыстарын қайталайды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»  Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) шыққан дыбыстарды ажыратады, ересектермен бірге ән салады, музыка әуеніне сай қимыл жасайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резенкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Сиыр суретін салу  Мақсаты: Өздері көрген немесе үйлерінде өздерінің сиырларының суретін салады.</p>
--	--	---	--	---	--

		«Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. <b>Бір адым әдісі</b> арқылы тақпақты жаттау. <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b> Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс Аңсармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Әзимаға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Саяжанға Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықсызу.	Жеке баламен жұмыс Ахмадқа сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Әзимаға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4- апта ( 20-24 қыркүйек, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып:«Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттері жетіледі. Ойынға деген қызығушылық тары артады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді анық көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалата біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдылары жетіледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Балалар мұқият тыңдап сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біртектіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қима суреттерді артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеттері дамиды.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»  Мақсаты: Ойыншықтар туралы біледі, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, ойыншықтардың белгілері мен түсіне қарай ажыратады. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар  Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер  Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Топпағы шкафтар»  Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салады.  үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүгіру.  Лақтыру. (далада)  Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады.  Жалпы дамыту жаттығулар:  Лентамен жаттығу  Б.қ.:  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./  Б.қ.  2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Лақтыру.  Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді.  Негізгі қимыл-жаттығулары:  1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру.  2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у  Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу. «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің орындық»  Мақсаты: құрылыс материалының түрлерін біледі. Ірі</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Мебель»  Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа»  Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстырып, ұзын, қысқа сөздерін қолданады.  «Ыстық орындық» Орындыққа отырған балаларға сұрақтар қою.  Қорытынды.  Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл»  Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.  Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүгіру. Секіру.  Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»  Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  <b>Доппен жаттығу.</b>  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  Б.қ.:  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Болғанда бір ауызға екі қақпақ,</p> <p>Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ.</p> <p>Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат,</p> <p>Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.</p> <p>Шкаф.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Шкаф неден жасалған?</p> <p>Не үшін керк?</p> <p>3)Слайд.</p> <p>Жиһаздар</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім»</p> <p>Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана алады, элементтерді қарапайым заттарға біріктіріп ыдыстағы жемістерді мүсіндейді. Таза, ұқыпты орындайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.</p> <p>Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»</p>	<p>және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?</p> <p>Қәне балаларға ат қояйық.</p> <p>Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажыратады, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындайды, музыка сипатына қимылмен жауап береді.</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен</p> <p>Ән айту: «Доп»</p> <p>Б.Жұмабекова</p>		<p>бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ.:</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Мол өнім»</p> <p>Мақсаты:Көкөністер мен жемістер туралы біледі, көкөністер мен жемістерді топтастырады және ажыратады (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин).</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар,</p> <p>Тату-тәтті ойнаймыз.</p> <p>Әлемдегі бар адамға,</p> <p>Тек жақсылық тілейміз.</p> <p>Миға шабул</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Төрт аяғы болса да,</p> <p>Етік киіп көрмеген.</p> <p>Жалқаулығы соншама,</p> <p>Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)</p> <p>Мен жәйлімін,</p> <p>жұмсақпын, Мені табу қиын емес-</p> <p>Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға,</p> <p>жатуға.(Диван)</p>
--	--	--	---	--	--

Кеш батты,  
шаршадың сен, ұйқың  
келді  
Ұйқы бөлмеде күтіп  
тұр сені ... (Кереует)  
Жиһазды қалай күту  
керек?  
Мнемотехника әдісі  
Жиһаздар.

**Вариативтік  
компонент**

Тақырыбы: Паравоз  
мүсіндеу  
Мақсаты: Мүсіндеу  
барысында шағын  
көлемді кесек есу  
әдіс-тәсілдерін  
түсінеді.

**Жапсыру**

Тақырыбы: «Досыма  
кесе сыйлаймын»  
Мақсаты: үлгіге қарап  
дайын пішіндерді қою  
арқылы заттың  
бейнесін жасайды.  
Желімді қылқаламға  
ұқыпты етіп жағып  
қолданады.

**«Жапырақты  
ажырат»**

**Мақсаты:**  
Ұқсас белгісіне қарай  
жапырақтарды  
табады.

					Сөздік қоры, есте сақтау қабілеті қалыптасады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезу арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады.  (артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты:  Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1- апта ( 27-1 қазан, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.09</b>	<b>Сейсенбі 28.09</b>	<b>Сәрсенбі 29.09</b>	<b>Бейсенбі 30.09</b>	<b>Жұма 1.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туып-өскен қаласы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды.Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қайжерден шыққанын анықтай алады. Алдын-ала дайындық жұмысын жасап қоңыраушаны дайындайды.	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығу кешені</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Балалар жиһаздарды ажыратып сипаттай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлмем» Мақсаты:Балалар өз бөлмелері туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:Өз орнын табады. Қай жерде отқандығын біледі.	Еркін ойын «Орындықтарды жинастыр» Мақсаты:Өз орындықтарын жинайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Жиназ түрлерін біледі, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтырады. Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді. <b>Ойын: Кім екенін тап?</b> Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз» Мақсаты: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Бөлме өсімдігін көрсетеді және Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Секіру» Допты домалату. (далада)» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <b>Доппен жаттығу.</b> 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.к.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.к.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. к.:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. <b>Шаттық шеңбер</b> Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. <b>Салыстыру.</b> «Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әке мен бала». Б.Алпынсарин» Мақсаты: Отбасы туралы айтады,, тақырыпқа сәйкес</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіріп, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстырады. <b>Шаттық шеңбер</b> Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Отбасым». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуіміз <b>Дидактикалық ойын</b> «Тең-тең емес»</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелелейді. Әуенге сай қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «құйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «құйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. атайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттеріне қарап отбасы мүшелерін атайды, олардың әрекеттерін әңгімелейді. <b>Миға шабул</b> <b>Жұмбақ</b> Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?</p>	<p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. к.:</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанып, қуанып ырғаққа сай ән айтады. <b>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»</b> (музыкасын жазған Е. Меңдешев, сөзін жазған Ф. Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.</p>	<p>шығармадағы кейіпкерлерді сюжетті эмоционалды түрде әңгімелейді. <b>Шаттық шеңбер</b> Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. <b>Әңгіме жүргізу.</b> -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А. Сопыбеков) өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А. Меңжанова <b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</b> (музыкасын жазған А. Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылайды, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау <b>Шаттық шеңбері</b> Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні?</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>Ал,қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Өтеш пен бақа жапсыру Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдылары қалыптасады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен: Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің Көшем»</p> <p>Мақсаты: Суреттер әлеміне саяхат жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап»</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел — Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2- апта ( 4-8 қазан, 2021ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу:Күз келді. Мақсаты:Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын дамыта отырып, ойынды қызыға ойнайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балалар қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді біледі, тез ойлап анық сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: <b>Үстел үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыру»</b> Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын:«Тыңдай біл»</b> Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды.Есте сақтап, сонша таяқшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, кретивтілік байқалады).	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің тұлғам»  Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін баяндайды.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Балалар бір жылда неше мезгіл бар?  -Қазр жылдың қай мезгілі?  -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?  <b>Ойын:</b>«Мен қандаймын?» жаттығуы.  -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.  -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.  -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.  -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.  -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс:</b> «Темперамент»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Атам және әжем тұратын үй»  Мақсаты: Геометриялық пішіннен үшбұрыш,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:«Секіру»  Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді.  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  <b>Доппен жаттығу</b>  1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.  2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.  3. Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..  4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.  5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім»  Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана алады, элементтерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Допты домалату.»  Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.  <b>Тыныс алу жаттығулары.</b>  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  Қимылды ойын: «Кім бірінші.»  Ойын шартымен таныстыру</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Орындық және кресло»</p> <p>Мақсаты:Пластиналарды тік және көлденең орналастырады.  <b>Шаттық шеңбер</b>  Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!  <b>Миға шабул</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:«Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар»  Мақсаты:Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсінеді. Үшке дейін заттық санауды біледі.  <b>Шаттық шеңбер</b>  «Күлімдейік».  Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.  Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.  <b>«Доп лақтыру» әдісі</b>  арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.  Санамақ білесіңдер ма?  <b>Санамақ</b>  Бір дегенім-бөрік  Екі дегенім-етік  Үш дегенім-ішік  Төрт дегенім-тымақ  Бес дегенім-байпақ  Ойын: «Тап та, ата».  суретке карап, қай тәулік бөлігі екені айтады.  Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема:«Наша улица»  Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:«Еңбектеу.»  Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүредіжәне жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.  <b>Тыныс алу жаттығулары.</b>  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  Қимылды ойын: «Кім бірінші.»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жараптылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Шуағын шашқан алтын күн»  Мақсаты:Күн туралы түсініктері қалыптасты, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылайды, талдау жасайды.  <b>Шаттық шеңбер</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>шаршыны сала отырып, үйді бейнелейді. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіреді. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!»</p> <p>Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмеңізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>қарапайым заттарға біріктіріп ыдыстағы жемістерді мүсіндейді. Таза, ұқыпты орындайды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>ермексаз, тақтайша үлгі</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық <b>Миға шабул</b> Жұмбақ жасыру. Ортасында қазыға Бұтағында азығы (Алма) Ермексаздан алма жемісін мүсіндейді.</p>	<p>Пед жет ойын: Отыруға, жатуға.<b>(Диван)</b> Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... <b>(Кереует)</b> Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. <b>Ой қозғау.</b> Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Жиһазды құрастырамыз»</b> Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ө. Бейсеуов.. Мақсаты:Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдайды,, әнді таза, түсінікті, көңілді айтады. Музыка</p>	<p>ударение в словах при произношении</p>	<p>Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге <b>Мнемотехника.</b> Күз мезгілі.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Алтын балық қол еңбегі Мақсаты: Қағаз бен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Дайын болған жұмыстар әшекейлейді.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап береді.  <b>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»</b>  (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).  -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.  Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.  Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын:  Дидактикалық ойын:  «Қысқы табиғат көріністері»  Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Асхана»  Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын:  «Автобус жүргізуші»  Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Қимылды ойын: «Епті бол!»  Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырып және қағып алуға жаттығады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3- апта ( 11-15 қазан, 2021ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстайды. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Осылай бола ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктері нығайады, сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кезқұйрық» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттығады., ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығу кешені</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Көжек» Мақсаты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді, ауызша белгіге әрекет етуді біледі.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Дене шынықтыру
	<p>Тақырыбы:«Менің көшем»  Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелейді, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтырады, зат есімдерді жекеше, көпше түрде айта алады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  куыршақ, микрофон</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Ал,қанеки тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық,  Жақсы-жақсы сөздерді  Бір-бірімізге сыйлайық.  Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.  Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл келеді.  Адасып кеткенін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b>  -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?  -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?</p> <p><b>Сиқырлы микрофон</b>  Микрофонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда</p>	<p>Тақырыбы:«Заттар арасымен еңбектеу.Тақтай бойымен жүру(далада)»  Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді.  «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  Б.қ.:  1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту  Б.қ.:  2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.  Б.қ.:  3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.  Б.қ.:  4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға,</p>	<p>Тақырыбы:«Секіру»  Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді.  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді..2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату  2. Төрт тағандап еңбектеу.  Қимылды ойын:  «Құстар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Балдырған»  Сөзі:Рауза Арқабаева  Әні Айжігіт Асанов  Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды,, бірдей қарқында ән салады.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  <b>Ән айту: «Қыс қызығы»</b>  (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p>	<p>Тақырыбы: «Көп-біреу»  Мақсаты:«Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы біліді, заттарды бір қатарғареті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  «Күлімдейік».  Шеңберге жиналдык.  Сен досымсың, мен досыңмын.  Қол ұстасып тұрамыз,  Күлімдесіп қараймыз.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ойын:</b> «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»  Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:  «Қане қызық ойын бар»  Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды,, ересектермен бірге ән салады. Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап береді.</p>	<p>Тақырыбы:«Заттар арасымен еңбектеу.»  Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүреді және аяқтың ұшымен жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіріп.  «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру.  Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  «Күн- түн»  1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.  «Йілгіштер»  2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың</p>

	<p>кімдер бар екенін айтып береді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Пеш» (заттық с.с)  Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояйды. Негізгі түстерді дұрыс атайды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  Мына сұлу әлемде  Адам өмір сүреді  Үлкен менен кішіге  Күн сәулесін төгеді.  <b>«Доп лақтыру» әдісі</b>  арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат»  Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтай біледі, күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Жүрейікші балаша.</p>	<p>солға бұрылу, қол бос қозғалады.  Б.қ.:  5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру ( 10-15 секунд)  Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:  Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі  Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктері қалыптасқан. Тақырыпқа сәйкес тақпақ тыңдап отырып, интонациясыны жақсы қабылдайды.  <b>Ресурстар:</b> Менің өлкем альбомы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Барша жанды құрметтеп,  Бас иеміз біз.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың</p>	<p>Әнді музыка жетекшісі орындап береді.  -Әнде не туралы айтылған?  -Қандай көңіл күйде?  Мәтінін әуенге қосылып үйрену.  Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  <b>Ойын: «Қасқыр мен көжек».</b>  Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.  Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»</p>	<p>Би: «Қасқыр мен қояндар».  Көрініс би («Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.  Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</p>	<p>тізесін сәл бүгіп солға иілу.  «Балапан қанатын қақты»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы біледі, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін, немен қоректенетінін, қалай қимылдайтынын, қандай дыбыстар шығараатынын, ересектердің үй жануарларына қандай күтім жасайтынын бақылайды. Мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтанады.  Ресурстар: Жануарлар суреттері, корточкалар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі, бала үні, саралау, бақылау  «Төлін орналастыр»  Педагогтің жетекшілігімен ойын:  Балалар үй жануарларының суреттерінің төлін тауып орналастырады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Тақырыбы: Қайық  Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасқан. Қағаздан</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p>	<p>назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. <b>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.</b> <b>Туған өлке</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. <b>Ой қозғау.:</b> -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау</p>			<p>бүктеу арқылы қайық жасайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу: Күз келді. Мақсаты:Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-кол» бағдарлауын дамыта отырып,ойынды қызыға ойнайды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4-апта ( 18-22қазан, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты:Балалар өздеріне берілген түсті тауып көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Мақсаты:Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты:Суретті құрастыра алады.Орындарын тауып көрсете алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жасырылғанын тап»	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Мақсаты:Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Кімнің заттары? " Мақсаты:Достарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды

		Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады.			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»  Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерді біледі, заттардың бөлшектерін ажыратып және атайды. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  <b>Ресурстар:</b> "Менің ауылым" альбомы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман –есен болайық  Бейбітшілікті қалайық.  <b>Кубизм әдісі</b>  Жыл мегзілі.  <b>Ой дамыту.</b>  Балалар, сендер білесіңдер ме,  Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Лақтыру  Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Допты қақпадан асыра лақтырады..  -2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай илеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.  «Балапан қанатын қақты»  3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру,  «Айнаны сұрту»  4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.  «Көбелек ұстау»  5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.  Б.қ.: «Серіппе»  6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді доптар»  Мақсаты: «Жүгіруге жаттықтырып. Допты заттың арасынан домалатады. Секіріп оңға, солға бұрылады.  <b>1.</b> Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамай, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамай. 6-р  <b>«Иілгіштер»</b>  <b>2.</b> Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай илеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет  <b>«Балапан қанатын қақты»</b>  <b>3.</b> Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р  <b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»  Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстырады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолды көрсет» ойыны.  Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды.  - Суреттегі қай заттың  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім биік"  Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.  - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Осень»  Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Секіру»  Аралықты сақтай отырып жүруеді және жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді.  <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b>  1- Доға астынан еңбектеп өту.  2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  Түрлі – түсті машиналар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Дастарка нға нан кайдан келеді?»  Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай біледі, ауа райындағы өзгерістерді сипаттайды. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалайды.  <b>Шаттық шеңбер</b></p>

<p>өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр . Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Алтын күз (сюжеттік с/с)»  Мақсаты:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастырады. .  Балалар ағаштардың суретін салады. Қолиен салған суретіне сары жапырақтарды олрналастырады.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау  Балалардың өз бетінше жұмысы.  Бақылау: Жаппай, тікелей.  Креативтік Жеке көмек</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастырады.Дербес жұмыс жасайды.  <b>Шаттық шеңбер</b>  Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  - Күз мезгілінде неше ай бар?  - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?  - Бүгін аптаның қай күні?  <b>Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»</b>  Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау.  Бәйтерек те қандай пішіндер бар?  Төбесі неге ұқсайды?  Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қане қызық ойын бар»  Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды,, ересектермен бірге ән салады. Музыка</p>			<p>Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.  <b>Ыстық орындық.</b>  Сұрақтарға жауап береді.  <b>Сергіту сәті.</b>  Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Қашқаргүл  Мақсаты: Балалар гүлдермен танысады. Қашқаргүл гүлінің түр түсін ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:» «Ағаш»  Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағады, күздегі ағаштың бейнесін жасайды.</p>
--	---	--	--	--	---

			бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап береді.		<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Галерея шарлау әдісі.</b> Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. Сахналап көрсетеді. Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Мақтау» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін мақтайды. Бір – бірін сыйлайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Өз көшелерін біледі, көшелері жайында әңгімелейді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1-апта ( 25-29 қазан, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 25.10</b>	<b>Сейсенбi 26.10</b>	<b>Сәрсенбi 27.10</b>	<b>Бейсенбi 28.10</b>	<b>Жұма 29.10</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын«Дүкен» Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Доп шенбер ішінде» Мақсаты: Тапсырманы нақтылап орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүюді, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алуға жаттығады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі. Жұмбақты шешеді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: Күз туралы түсінеді, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсініп, киімдерді топтастырып, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттатайды. <b>Шаттық шеңбер</b> Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.  Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Б.қ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру Б.қ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру Б.қ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Б.қ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Мақсаты: Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін ажыратады, заттарды салыстырады; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба біледі; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратады; дөңгелек пішінді заттарды көру қабілеті арқылы табады. Педагогтің тапсырмасын орындай алады.  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Допты екі қолымен көтеріп кеуде тұсынан лақтырады. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.  <b>Жаратылыстану</b></p>

	<p>«Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.  <b>Ыстық орындық.</b>  Сұрақтарға жауап береді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с)  Мақсаты: Үлкен және кішкентай дөңгелек пішіндер салады, қызыл, сары түстерді алып пішіндерді бояйды.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға.  Ертемен ақ пейілмен,  «Қайырлы таң» деймін мен  <b>«Доп лақтыру әдісі»</b>  Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау.  «Кім жылдам»  Құрылымдалған ойын  Сақинаның суретін кім жылдам салады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы:  «Бізді қоршаған заттар»  (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар)</p>	<p>БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру  БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру  БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Альбомдағы ақ беттер туралы» ертегі  Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнеленген суретке қарап әңгімелейді.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  «Арайлап таң атты»  Арайлап таң атты,  Күн шуағын шашты.  Сәлем күн, сәлем жер  Сәлем достар  Бәріміз бірге болайық.  Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</p>	<p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру,  2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.  3 – артқа айналдыру  алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: .  «Қайсы екен қолымыз»  Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытады, әнді ширақ айтады, жоғары және төменгі дыбысталуды ажырата алады.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Қаздар»</p>	<p>Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аудара алады.  Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)  бала үні  <b>Ән тыңдау:</b>  <b>«Тамшылар»</b>  (М.Жәутіков).  Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.  Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Тақырыбы: Менің сезімдерім  Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсініктеме береді, бала бойындағы жақсы қасиеттерді атайды.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Армысың, шапағатты,  Күн ана  Армысың қайырымды,  Аспан ана  Армысың мейірімді,  Жер ана  Армысың менің достарым.  <b>Мнемотехника.</b> Күз мезгілі  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Шатастырма»</b>  1. Көктемде қар жауады.  2. Қазір жаз мезгілі?  3. Көктемде қар ериді?  4. Қыста жапырақтар са рғаяды?  5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.  6. Жаз ең суық жыл мезгілі?  7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  8. Жазда балалар оқиды?    <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Арыстан жапсыру</p> </p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: Балалар ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар атауларын атайды. Заттарға ұқыптылықпен қарайды және қайда тұратын орындарын біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p><b>Миға шабуыл:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?</p> <p><b>Айналасындағы қоршаған заттардың аттарын атайды.</b></p>		<p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады.</p>		<p>Мақсаты: Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жабыстырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта біледі. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойы «Шаштараз» ойын Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын біледі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2- апта ( 1-5 қараша, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 01.09	Бейсенбi 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттері жетіледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді анық көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалатады. Епті қимылдар жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдылары жетіледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба алады.	Құрылымдалған ойын: Әңгімелесу «Отбасы туралы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, оларға мінездеме бере алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен танысады. Жол жүру ережесін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін және айларды атайды 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатарымен санай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұбын тап» Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балалар «жұп» ұғымын біледі. Тақтадағы мультфильмнің кейіпкерлерін әр жерге іле алады. Балалар бір мультфильмнің екі

					кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырады.. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін айтады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атай алады, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін біледі, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады. <b>Шаттық шеңбер</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көкөністер» (қияр, қызанақ) Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) суреттерін салады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады. 40 см биіктіктегі доғамен еңбекте <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Бдыстағы жемістер» Мақсаты: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді, ыдыстағы жемістерді мүсіндей алады. <b>Шаттық шеңбер</b> Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектейді. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. ұзындыққа секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Диванды құрастырма бөлшектерден құрастыра алады. Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады. <b>Шаттық шеңбер</b> Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Овощи» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балалар күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік береді. Тәулік бөліктерін таниды және атайды, «танертен», «түс», «түн» ұғымдарын қолданады.. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Миға шабул.</b> Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» - Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай?</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтырады. <b>Доппен жаттығу.</b> <b>Б.қ.:</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. <b>Б.қ.:</b> 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.</p>

	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру.</p>	<p><b>Топқа бөлу.</b> Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен ыдыстағы жемістер 2-Топ кішкентай ыдыстағы жемістер 1-топ кішкентай ыдыстағы жемістерді қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын ыдыстағы жемісті мүсіндейді. <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b> Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту.</p>	<p>Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. <b>Ой қозғау.</b> Сұрақтар қою Балалар сендер дианның не екенін білетін шығарсыңдар? Құрлымдалған ойын: «Диван құрастыру» <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды. Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар <b>Музыка тыңдау:</b> «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым.</p>	<p>- Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:көкөністерді ажыратып, олардың атауын атайды.Баубақша дақылдары адам ағзасына пайдалы екенін біледі. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Аққала қол еңбегі Мақсаты: Өз бетімен қызығушылықпен қиып алып, бөлшектерді әдемі етіп жабыстырады.</p>
--	--	--	---	---	---

			Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар <b>Музыка тындау:</b> «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар колданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады.(артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3- апта ( 8-12 қараша, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 8.11	Сейсенбi 9.11	Сәрсенбi 10.11	Бейсенбi 11.11	Жұма 12.11
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады. (артық, кем, тең); салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі, олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Балаларды тыңдайды және сөзді түсінеді, сұраққа жауап беру іскерліктері дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біртектіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Көженің қалай дайындалатынын әңгімелейді. <b>Ресурстар:</b> Дәрумендер суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>Шаттық шеңбер.</b> Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт</b> Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүруде тепе-тендікті сақтау Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрады. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге, өздерінің көзқарастарын білдіреді. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Кубизм әдісі.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Кім тапқыр»</b> Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрып. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап. Еңіс тақтай бойымен еңбектейді. <b>Ресурстар:</b> Жінішке арқан, доға. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Мақсаты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата біледі, оларды естерінде сақтайды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтады, қимылды пьеса бөлімдерінің</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарын ажыратады. <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.</b> <b>тапсырма</b> Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.</p> <p>Жарайсындар, келесі араны гүлге қондырайық. <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Бойындағы жақсы әдеттерін, өз-өзіне сенімді түрде көрсете алады. Әуенге сай қимыл жасайды. Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков <b>Ән үйрену: «Біздің оркестр»</b> әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. <b>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Дені саудың – жаны сау»- спорттық сайыс</p> <p><b>Жарлыстану</b> Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі дегенді түсінеді. Олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанатынын біледі. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе алады. <b>Қимылды ойын:</b> <b>« Ит пен қоян »</b> <b>Шарты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Үйрек мүсіндеу Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалана алады, қол икемділіктері артады.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. <b>(Пияз).</b></p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Мақсаты: Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып береді. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. <b>Сергіту сәті:</b> Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. <b>Қорытынды.</b> Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдардың атарын ажыратып айтады. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы әңгімелейді.</p>		<p>сипатына сәйкес жүре және жүгіре біледі.. <b>Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра».</b> Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау кимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді. <b>Сыни ойлау, бала үні</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1.Шаттық шеңбері:</b></p> <p>«Жылы сөздер»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.</p> <p><b>Пед жет ойын: « Даусынан таны»</b></p> <p>Шарты: Ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Дауысқа еліктейді, кеңістікті бағдарлайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінеді.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз мезгілі туралы» тақпақ жатқа айтады..</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөлсіп алады. Ойынға қызығушылықтарын артады, бір-біріне қамқоршылық жасай алады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4 -апта ( 15-19 қараша, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Дүкенші ойыны» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады,және салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауы дамиды, қарама-қарсы мағынасы бойынша сөзді айта ала алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады. Өз дәлелін негіздей алу іскелігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен жыл мезгілінің өзгерістерін ажыратып айтады.Сөздік қоры байыйды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалар заттардың қасиеттерін баяндайды. Аналарына қалай	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еңбектеу. Мақсаты:Шеңбер бойлап және тоқтап жүреді және жүгіреді. Допты жоғарыға лақтырады. Бөрененің үстімен еңбектейді.. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Шеңбер бойлап және тоқтап жүреді және жүгіреді. Бөрененің үстімен еңбектейді. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіреді.	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты:Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені	<b>Дене шынықтыру</b>  «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара

	<p>көмектесетіндерін әңгімелейді.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Әңгіме жүргізу</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Педагог жетекшілігімен ойын «Анамызға көмектесейік» Шарты: Балалар шелекпен су тасып жарысады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып қояның суретін ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады және қарындашпен бояйды. Пед жет ойын: : Көршісін тап</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:</p>	<p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай біледі. Құрастыру барысында көркем жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар: АҚт технологиясы.</b> Дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Ұйымдастыру:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. <b>Миға шабул әдісі.</b> Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады?</p>	<p>бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстырады. Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. <b>Сергіту сәті.</b> Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема:Поиграем вместе» Цель:продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты:Жабайы жануарларды танып ажыратып атайды.Олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасайды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) <b>Шаттық шеңбері:</b> «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. <b>Бейнетаспа көрсету.</b> Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды жабайы жануарлары дейміз? Жабайы жануарлар қайда тұрады? Олардың балдары қалай аталады? Аюдың баласы қонжық Қоянның баласы көжек.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Түймедақ Мақсаты: Бүктеу әдіс-тәсілдері арқылы түймедақ гүлін жасайды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<b>Шарты:</b> Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,		-Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау.  <b>Музыка</b>  Тақырыбы:«Кімнің жүргіргісі келеді?» Мақсаты:Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады, ересектермен бірге ән салады, әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындайды.	вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игра: «Кто сильнее?»	<b>Жапсыру</b>  Тақырыбы:«Қақпа» Мақсаты:Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастырады, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсырады. <b>Шаттық шеңбері.</b> "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>Қызығушылықтырын ояту.</b> “Ненің дыуысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты:Балалар бір-біріне сыйластық таныта алады. Жағымды қарым-қатынас орната алады.	Еркін ойын: Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты:Балалардың ой-қиялын дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты:Өздеріне берілген түсті тауып қандай түсті табатынын біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіре алады. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1- апта ( 22-26 қараша, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:қима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Балалар сөздері мен әрекетін сәйкестендіре біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны: Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін (аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол..... (құмырсқа)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп немен қоректенетінін, бір-бірінен айырмашылығын айырып айтады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Мен бастаймын , сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Көру есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Еркін ойын: Кубик ойыны Әрбір аң түскенде. -Немен қоректенеді. -Қысқы баспанасы не. Аю-апанда, тиін ағаш қуысындағы індерде, қоян бұталар арасында, түлкі інінде,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу



				қасқыр-апанда, кірпі інінде.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге «Кім күшті» ертегісін Мұқият тыңдайды. Ертегі кейіпкерлерін атайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастырады. Берілген пішіннің сұлбасынан ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіреді. <b>Көрсету және түсіндіру.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тақта бетімен еңбектеу» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектейді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) атайды. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын біледі. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарын атайды. <b>1-ші тапсырма</b> дайын пішіндерден үй құрастыру. Пішіндерді орналасқан ретін атау. Жанында, ортасында <b>2-ші тапсырма</b> пішіндердің түсін ажырату. Жарайсындар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? <b>Сергіту сәті.</b> Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада <b>3-тапсырма:</b> Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты лақтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балалар өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсініктерін айтады. Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні</p>

	<p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады)</p> <p><b>Сұрақтар ілмегі .</b> Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі.</p> <p><b>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</b> <b>Мнемотехника Қыс мезгілі</b></p>	<p>Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты:Туған жер, Отан туралы түсінеді. Тақырыпқа сәйкес тақпақ айтады.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p>	<p>бүгiнiнен қысқаша мағлұмат айтады. Музыка сипатына сай қимылда іскерліктерiн көрсетедi.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар</p>	<p>пiшiндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пiшiндердiң суреттерi iлiнедi. Балалар бiр суреттен алып пiшiндердiң астына жабыстырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі-Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды.. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Қысқы киім.Қол еңбегі Мақсаты: Матаның сапасымен,тігіншілер еңбегімен танысады.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Қызығушылықтарын ояту</b>  Тосын сәт. Саяхатшы келеді.  Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b>  Сұрақ-жауап:  -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?  -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?  -Ал, ауылымыз қалай аталады?</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік,  Ашық болсын кең аспан.  Достық-өмір тірегі,  Әр адамның тілегі.</p> <p><b>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</b>  <b>Мнемотехника Қыс мезгілі</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту</b>  Тосын сәт. Саяхатшы келеді.  Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b>  Сұрақ-жауап:  -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?  -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?  -Ал, ауылымыз қалай аталады?</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кеңге ашқан.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. <b>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</b> <b>Мнемотехника Қыс мезгілі</b> <b>Қызығушылықтарын ояту</b> Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. <b>Ой қозғау.</b> Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады?</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Балалар ептілікке үйренеді, дене қимыл қозғалысы дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй жануарлар» ойыны Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарының бір-бірінен айырма -шылығын айтып түсіндіре алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ертегі айта біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жылдам, тез қимыл жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар стол үсті ертегіні өз қалаулары бойынша қоя сахналай алады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – *Калданова Б.С.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2- апта ( 29-3 желтоқсан, 2021ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.11</b>	<b>Сейсенбі 30.11</b>	<b>Сәрсенбі 01.12</b>	<b>Бейсенбі 02.12</b>	<b>Жұма 03.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықады, қабылдауы дамиды, ойынның ережесін сақтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Мақсаты:Жануарлардың дауысынан ажырата алады. Дауыстарына еліктей біледі.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар алғыр, қырағы,епті, Тату ойнайды. Ауызбіршілік таныта алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Жай жүріспен жүгіреді. Мыс-мыс- мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйқтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды. Мысық: Мяу! деп	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сенде осынша көрсет» Мақсаты:Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, естерінде сақтайды, басқа нәрселерді сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Танып ал да, заттың атын ата» Мақсаты:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықады. Сөздік қоры молайады, ойлау қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Мақсаты: Балалар жәндіктердің сырт кейпін, дағдыларын, мекенін, қозғалыс тәсілін анықтама бере алады.

	балаларды қуа жөнеледі.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлейді. Өз қаласының көрікті жерлерін атайды. Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояй алады. Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектейді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаяды, ыдыстардың мүсінін жасайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектейді. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықпен танысады. Түрлі қағаз тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін құрастырады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншіліктерін білдіреді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлап тәулік бөліктерін атайды. (таңертең, күндіз, кеш, түн) <b>Шаттық шеңбер.</b> Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0, 1, 2, 3, 4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балалар құстардың сыртқы келбетімен танысады. Балалар құстарға көмектеседі қамқорлық жасайды (жем шашу). Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды Вариативтік компонент Тақырыбы: Тасбақанаың суретін салып үйренеміз</p>

	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.		Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні		Мақсаты:Тасбақаның суретін салады. Сыртына шығармай бояйды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығулары «Шеге қағамыз», «Кір жуамыз». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Моншақтарды тізбектейік» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: қолдың моторикасын жетілдіру.	«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: нұсқауға сүйеніп тапсырмалар орындауға дағдыландыру.	«Кірпінің тікендері» ойыны Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.	«Балықшылар» ойыны. Мақсаты: судан сүзгіштердің, қалақтардың көмегімен ойыншықтарды сүзіп алуға үйрету. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға шақырады
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

3- апта ( 6-10 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: « Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауқабілеті дамиды,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйренеді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны: Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін (аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол..... (құмырсқа)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп немен қоректенетінін, бір-бірінен айырмашылығын айырып айтады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»	Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты:Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен аяқта» Мақсаты:таныс тақпақтарды еске түсіре алады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдам, епті қимылдар



	<p>Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясын біледі.</p> <p>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>сынып қалды – «мұңаю». «Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орын -дықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>			<p>жасайды.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды біледі.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:«Менің елім» (бейне таспа,арқылы саяхат)</p> <p>Мақсаты:Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсінеді. Зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолданады, қоршаған ортасы туралы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.</p> <p>Командамен жұмыс, сыни ойлау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Жүруде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрады. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b></p> <p>.</p> <p>1.Допты қағып алу</p> <p>2.гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аққу- қаздар».</p> <p>1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу.</p> <p>Мақсаты:Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрып. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап. Еңіс тақтай бойымен еңбектейді.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:«Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Теледидар пішінің қандай екенін, оған ұқсас пішіндердің атауын біледі.Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай алады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Ел жүрегі-Астана»</p> <p>Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билеуге икемділіктерін көрсетеді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Лақтыру</p> <p>Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүреді және тұтас топпен сапқа қайта тұрады. Допты тура нысанаға лақтырып. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіреді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Алтын балық қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін танып және ажырата біледі.Оларға тән белгілерді көріп және оларды бір -бірімен салыстырады.Балықты күте алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін қолдана алады.</p>

	<p>коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен армандаған қала»  Мақсаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйлерді әшекейлейді. Ойлау қабілеті арқылы күн, бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салады.  Құрлымдалған ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?»  <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Туған елдің жабайы жануарлары»  Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы біледі. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін ажыратып, атайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»  өлеңі Оразақын Асқар  Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсінеді, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттырып. Отанды, елді қорғау керек екенін түсінеді.  Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»  <b>Жұмбақ жасыру.</b> Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте.  Ол не?  Сыни ойлау, бала үні  <b>Ой қозғау.</b></p>	<p>тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі - Астана»  Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосып айтады. Би билеуге икемділіктерін көрсетеді.  <b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар»</b>  Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады.  Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.  Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасруу. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, бала үні</p>		<p>Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы біледі. Дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттүжетк рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4- апта ( 20-24 желтоқсан, 2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12</b>	<b>Сейсенбі 21.12</b>	<b>Сәрсенбі 22.12</b>	<b>Бейсенбі 23.12</b>	<b>Жұма 24.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны: Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеті дамиды.Қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады, және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айта алады. Сөздік қоры байыйды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын қайталап айтады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі.	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балалар жылдам, епті ойнауды біледі. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ұлттық ойын «Көкпар» Мақсаты:Ойынның маңызын, ойналу барысын сурет арқылы түсіндіре алады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар жылдам, мықты ойнай алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: Мемлекеттік туымыз туралы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еңбектеу. Мақсаты:Шеңбер бойлап және тоқтап жүреді және жүгіреді. Допты жоғарыға	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Шеңбер бойлап және тоқтап жүреді және жүгіреді. Бөрененің үстімен	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Жалаушалар» Мақсаты:Біртекті заттардан топтап құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді біледі.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:«Қағып алу. Мақсаты:Жүрелеп жүреді және «жыланша» жүгіреді. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

	<p>біледі.Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға,дыбыстарды анық айтады. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Комуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні</p> <p><b>Құрлымдалған ойын :</b> «Адасқан төлдер» Шарты: Суреттегі төлдердің еселерін тауып қояды. Сыни ойлау, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салады. Лайықты бояуды таңдай біледі, бояу түстерін ауыстырып пайдаланады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.</p>	<p>лақтырады. Бөрененің үстімен еңбектейді. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручка секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» <b>Шарты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу</p>	<p>еңбектейді. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіреді. <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- -</b> Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> « Қаздар » <b>Шарты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:«Қаладағы көпірлер»(құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастырады. Ұсақ қол моторикаларын жұмыс жасайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің қалалар» <b>Галерея шарлау.</b> Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер.</b> Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыстілі</b></p> <p>Тема: «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.</p>	<p>Лақтырған допты қағып алады. «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Жануарлар қысқа калайдайындалады» Мақсаты:Жабайы жануарларды таныйды, атауларын және сыртқы ерекшеліктерін ажырата біледі, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасайды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді)үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Қалампыр Қол еңбегі Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс жасау дағдыларына ие.</p>
--	--	--	---	--	--

			<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар Қазақстанның, тәуелсіздік туралы әңгімелейді. Жалаушаларды пайдалана отырып ырғақпен қозғалыс жасайды. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді танып ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1- апта ( 27-31 желтоқсан, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.12</b>	<b>Сейсенбі 28.12</b>	<b>Сәрсенбі 29.12</b>	<b>Бейсенбі 30.12</b>	<b>Жұма 31.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың санның цифрмен белгіле» Мақсаты:Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттері дамиды. Баланың сан туралы түсініктері дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты:Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар шапшаң әрі жылдам ұйымшылдықпен үйренеді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Жалаушалармен жаттығу Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір бағытта сызық бойымен жүреді.,тепе-теңдікті сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарлармен жаттығулар орындау Мақсаты: жаттығуларды орындау барысында шардың түсін ажырата сипаттай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:кедергіні аттап өтеді.Саппен жүреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Автобус» Мақсаты:нұсқау бойынша ойнайды,сапта жылдам,баяу жүреді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Тәуелсіз - Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті,	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Секіру,жүгіру Мақсаты:Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүреді.Белгі бойынша тоқтап жүгіреді.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Жоғарыда- төменде» Мақсаты:Балалар	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүру,жүгіру. Мақсаты:Орындықтан секіреді. (15 см биіктік).Әр түрлі бағытта

<p>мемлекеттік рәміздері туралы біледі.. Берілген сұрақты мұқият тыңдап жауап береді.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? <b>Миға шабул</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Кұстар) Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелейді Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. <b>Сұрақ-жауап әдісі</b> арқылы қортындылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шырмауық» Ресурстар: Жалаушалар, Доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Балалармен амандасу</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.к. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.к. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қысқы баспана»</p>	<p>жүреді.Орындықтан секіреді. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> 1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқырлар мен лақтар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында» Мақсаты:Мерекелік көңіл – күй сыйлай біледі, белгілі әуенге қимылдар жасайды Музыканы мұқият тыңдайды,әуенді бірге айтады. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында»К.Қуатбаев Әнайту:«Шамшырақтар» А.Матмен Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Залдың іші қысқы орманның көрінісін</p>	<p>«жоғарыда- төменде»бағдарын анықтайды, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Лото»(өсімдіктер карточкасы) 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көршісін тап» <b>Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.</b> <b>Сергіту сәті.</b> Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ <b>5-тапсырма.</b> Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты:Мерекелік көңіл – күй сыйлай біледі, белгілі әуенге қимылдар жасайды Музыканы мұқият тыңдайды,әуенді бірге айтады. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында»К.Қуатбаев Әнайту:«Шамшырақтар» А.Матмен</p>	<p>жүгіреді. (10 м қашықтық) Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалар бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтарын ажыратып атай алады. Өсімдіктерді суарады. Өсімдіктерге күтім жасайды. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Тату жанұя Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтады. Отбасы ұғымының терең ұғым екендігін түсінеді.</p>
---	--	---	---	---



	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Фермаға саяхат» Мақсаты: Балаалар үй жануарларын біледі. Бір бірінен ажыратып, аттарын атайды. Дидактикалық ойын: «Жануарларды сипатта» <b>1.Шаттық шеңбері:</b> «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. <b>Пед жет ойын:</b> «<b>Даусынан таны</b>» Шарты: Ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</p>	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді. Кейіпкерлерді сомдағанда мінез-құлқын эмоционалды көрсете алады. Дидактикалық ойын: «Қайда бардым, не көрдім?» Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады <b>Шаттық шеңбер</b> Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады</p>	<p>бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі</p>	<p><b>Әуенді – ырғақты қимылдар:</b> <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> <b>«Көңілді балалар»</b> Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p><b>Серуен Бақылау</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойы «Шаштараз» ойын Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын біледі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айтады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінеді. Пішіндерді атайды,, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2- апта ( 10-14 қаңтар, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.01</b>	<b>Сейсенбі 11.01</b>	<b>Сәрсенбі 12.01</b>	<b>Бейсенбі 13.01</b>	<b>Жұма 14.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ пен танысайық» Мақсаты:Балалар қуыршақтың дене мүшелерін көрсетіп атай алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты:Балалар қызыл,сары,жасыл, көкке боялған сақиналарды біріктіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің достарым» Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға жұмбақ жасыру Табиғат құбылыстары туралы. Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттері жетіледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелек» Түрлі түсті қағаздармен жасау. Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қаздармен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастырады. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты:Балалар сөйлемді бастайды, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелейді. Мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіреді	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойлары жетіледі.Өз ойын айтуды біледі.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Үлкен допты екі қолмен арқаннан	<b>Математиканың негіздері</b> Тақырыбы: « Алыс-жақын» Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: жылдам жүгіру Мақсаты:Жылдам

	<p>Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі және зейін қойып тындайды. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсінеді. Дидактикалық ойын: «Таңғажайып орман»</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Қоянның бейнесін бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді салу арқылы бейнелейді. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерден қоянның бейнесін бояйды. Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық»</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Бал үні <b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b></p>	<p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді. (10 м қашықтық). Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтырады (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып жұмсартып мүсіндейді. Бірнеше бөліктен тұратын қоянның бөліктерін жалғап мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Аққала»</b> <b>Шырша тобы.</b> Мозайка арқылы құрастырады. <b>Қысқы ағаш тобы.</b> Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады.</p>	<p>асыра лақтырады (1,5 м қашықтықта). Жылдам қарқында жүгіреді (10 метр) Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қардан қора» Мақсаты: Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастырады. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін</p>	<p>« Алыс-жақын» кеңістіктегі бағыттарын ажырата біледі. Заттардың ара қашықтықтарын салыстырып айтады. жоғарыда – төменде, алыста-жақында ара қашықтықты ажыратып салыстырады. Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар» Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> - Балалар суретте не көріп тұрсындар?  - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы,</p>	<p>қарқында жүгіреді (10 метр). Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Қимылды ойын: «Қу түлкі» <b>Б.к.: «Өрмелеу»</b> <b>5.</b> Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.к. /6 рет қайталау./ <b>Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы»</b> <b>6.</b> Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.к. (6 рет қайталау) <b>Б.к.: ««Бұғы»</b> <b>7.</b> Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен кұлай жүгіру . (15-20 секунд)</p> <p><b>Жарапылыстану</b> Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалар жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен танысады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқын (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні  Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»  Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>үйлестіреді.  Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр»  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  Конструктор, қағаздар, желім  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Қуан шаттан, алақай!  Қуанатын келді күн,  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  Ғимараттар</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»  Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай біледі, белгілі әуенге қимылдар жасайды  Музыканы мұқият тыңдайды, әуенді бірге айтады.  Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К. Қуатбаев  Ән айту: «Шамшырақтар» А. Матмен  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p>	<p>төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.  4К моделі, бала үні  Жарайсыңдар!  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b>  Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау.  Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Домашние животные»  Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы.</p>	<p>жинауы) біледі.  Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіреміз»  <b>Психологиялық сәт.</b>  Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған.  Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған.  Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым.  Барлық істі атқарған.  <b>Мнемотехника.</b> Қыс мезгілі  <b>Вариативтік компонент</b>  Тақырыбы: Қоңырау гүл  Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығы артады.  Қарындашты оң қолымен ұстауға үйренеді.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы</b></p> <p>Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.</p> <p>Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау.</p> <p>Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</p> <p>Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Еркін ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3- апта (17-21 қаңтар, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01</b>	<b>Сейсенбі 18.01</b>	<b>Сәрсенбі 19.01</b>	<b>Бейсенбі 20.01</b>	<b>Жұма 21.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеті дамиды, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алу іскелігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтады.Сөздік қорын байыйды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кеншені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылықпен қарайды. Қимылдарды қайталайды	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі, сурет салады ,ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын Достық алаңы” ойыны Мақсаты:түстерді ажырата алады.Достық қарым-қатынас жасай алады.	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі.,бірдей түсті заттарды топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ерке төлдер»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еңбектеу Мақсаты:Еденде тігінен тұрған құрсаудан	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:секіру Мақсаты:Екі аяқпен секіреді(аяқтар бірге,	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:секіру,жүру Мақсаты:Тереңдікке секіреді(15-20 см

	<p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Торғайдың сұр мен ақ түсті болатынын айтады. Дайын пішіндегі торғайды қылқаламмен шығармай бояйды. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып</p>	<p>еңбектейді. Екі аяқпен секіреді (аяқтар бірге, аяқтар алшақ) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, ертегі кейіпкерлерін сипаттайды. Таныс ертегілерді әңгімелей алады. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастырайық» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Балалармен амандасу. <b>Ширату әдісі.</b> <b>Тосын сәт.</b> Аққала қонаққа келеді.</p>	<p>аяқтар алшақ) Тереңдікке секіреді (15-20 см биіктіктен) Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат бере алады. Құстарға қамқорлық жасайды. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындайды. Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: :«Сұр көжегім» К.Қуатбаев</p>	<p>пішін үшбұрышты біледі. Үшбұрышқа ұқсас таныс заттарды салыстырып атайды. Дидактикалық ойын: «Танграм» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</p>	<p>биіктіктен). Арқан бойымен жүреді. Қимылды ойын: «Қораздар шайқасы» Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы біледі. Балалар «біздің кішкентай достарымыз» құстар деп атайды. Құстарға қамқорлықпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат» Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p>
--	---	---	---	---	---

	көрші сен оны (Аққала)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: Қардың қасиеттерімен танысады. (мұздай,суық еритін) Қармен тәжірбие жасай алады. Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»	Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. <b>Топқа бөліну.</b> Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады		Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат бере алады.Құстарға қамқорлық жасайды. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындайды. Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту:«Сұр көжегім»К.Қуатбаев <b>Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар».</b> Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан ояңған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні.	Тақырыбы: Қояндар Мақсаты: Түрлі бүктеу әдісі арқылы бүктеп қояндар жасайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аулада» ойыны Мақсаты: Мұқият тыңдайды.Қайталап көрсете алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қалай аталады?» ойыны Мақсаты:Өз ойларын айта алады.Ересектің сөзін қайталайды, сұрақтарға жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Көпіршік» ойыны Мақсаты:Балалардың сөйлеу тынысы және дыбыстық аппараты дамитынын біледі..	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақан мен балақан» ойыны Мақсаты: балалар тәрбиешінің сөзін тыңдайды, жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы екенін тап?» ойыны Мақсаты:Естіген дыбысты ненің даусы екендігін тауып атай алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4- апта ( 24-28 қаңтар, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01</b>	<b>Сейсенбі 25.01</b>	<b>Сәрсенбі 26.01</b>	<b>Бейсенбі 27.01</b>	<b>Жұма 28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың(шкаф,орынды қ т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелелейді. «Көктем» (сурет қарастыру)	Еркін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:ойлау қабілеті дамиды,заттардың жалпы атауын біледі. Қайда қолданатыны туралы түсініктері кеңейеді.(кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты:балалардың зейіні есте сақтау қабілеттері дамиды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Дала құстары» (әңгімелеу)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты: Арқан бойымен	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: жүру,жүгіру	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: Бір және көп	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Үлкен

	<p>Мақсаты: Дала құстары қарға, сауысқан, суықторғай құстарын біледі. Құстарға қалай қамқорлық жасау керектігін біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Топтастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p>Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан---- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды.</p>	<p>жүреді. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіреді. (10-20м)</p> <p><b>Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар».</b></p> <p>Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіреді. (10-20м) Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтырады. (арақашықтық 1-1,5 м)</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «ку» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі</p> <p><b>Ән айту: «Аңдардың айтысы»</b> (Р. Наурызбаева, Ш. Құлманова).</p> <p>Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Кішкене құстың ұясы».</p> <p>Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды біледі, олардан құстың ұясын жасайды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»</p>	<p>заттарды салыстырады. Заттардың (үлкен-кішкентай) және (бір-көп) екенін топтастырып ажыратады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды Бала үні.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.</b></p> <p>Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе ғой, енді сен көзінді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы</p>	<p>допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтырады. (арақашықтық 1-1, Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</b></p> <p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 5 м) Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Топтастыру»</b> <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. <b>Сергіту сәті.</b> Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шикылдайды. Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Топтастыру»</b> <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. <b>Сергіту сәті.</b> Қарлығаш боп ұшайық,</p>		<p><b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. <b>Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста қызық көп екен» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелейді. Ән айту қабілеттерін көрсетеді. <b>Ән тыңдау:</b> «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова <b>Ән айту:</b> «Қыс» Б.Жұмабекова Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. <b>Қызығушылықты ояту.</b></p>	<p>қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. <b>Ой қозғау. Реттік санау.</b> Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыстілі</b></p> <p>Тема: «Зима» Цель: Ввести в словарь</p>	<p>1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін айтады.Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасайды. <b>1.Шаттық шеңбер</b> <b>2.Мнемотехника</b> Қыс мезгілі <b>3.Тосын сәт.</b> Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? <b>Ой қозғау. АҚТ технол</b> Үнтаспа <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p>Пед жет ойын: «Кұстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қаркылдайды Сауысқан---- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: <b>Ақ парақ бетіне жасыл түсті шыршаларды салады.</b> Дәстүрден тыс техникаларды қолданып(тіс пастасымен жұмыс) <b>жасайды.</b> Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Қысқы шыршаларды тап» Шарты: Суреттер арасынан шыршаларды тауып көрсетеді .</p>		<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі <b>Ән айту: «Андардың айтысы»</b> (Р.Наурызбае ва, Ш.Құлманова).</p>	<p>детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй</p>	<p>Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы, қар туралы айтып бересіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні. <b>Ой дамыту.</b> Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? <b>Ой қозғау.</b> Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні. <b>Ой дамыту.</b> Балалар, енді достары-мызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.</p>
--	---	--	---	---	---

Оқу ортасы арқылы саралау.

**Вариативтік компонент**

Тақырыбы:  
Молшылық береке түрлі материалдар  
Мақсаты: Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

**Жапсыру**

Тақырыбы: «Шыршамызды әсемдейік»  
Мақсаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына түрлі ойыншықтармен өрнектерін жапсырады.  
Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.  
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  
**Шаттық шеңбер**  
Армысың Алтын күн  
Армысың көк аспан,  
Армысың, қайырымды  
Жер Ана

					Армысың менің достарым! Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аяз атаның дауысын естірту. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? Бала үні
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі )	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Мақсаты: Балалардың тілдері дамиды. Топпен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атайды, жатқа айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.
	Топпен		Топпен	Топпен	Топпен
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

1-апта ( 31-4 ақпан, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем »

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.01</b>	<b>Сейсенбі 1.02</b>	<b>Сәрсенбі 02.02</b>	<b>Бейсенбі 03.02</b>	<b>Жұма 04.02</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты:Балалар шынайы гүлдерді ажыратады, атай алады.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты: балалар жануарлар пазлын құрастырады, жануардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата?» Мақсаты:Балалар сипап сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды атайды.	Еркін ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойнайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: «Зат пен сандарды сәйкестендір» Мақсаты: балалар суреттегі заттарды санап, тиісті санға қосып сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналасыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері». Мақсаты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаштар айту Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп.

					Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қысқы серуен»(сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Қыс мезгілін сурет бойынша әңгімелеп береді.Серуен кезінде не көргендері туралы айтады. Сұрақтарға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: ертегі кейіпкерлері Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады:Ертегі желісін әңгімелеп береді.</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Қағаз бетіндегі ағаш бұтақтарына мақталы таяқшалармен қардың суретін салады. Балабақша ауласындағы ағаштарды атайды .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:еңбектеу Мақсаты:Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Нық қадаммен алға қарай жүреді. (20 м қашықтыққа) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов Мақсаты:Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтады, шығарма жанрын ажырата біледі. Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қатарға екеуден, үшеуден тұру» Мақсаты:Нық қадаммен алға қарай жүреді. (20 м қашықтыққа).Доғаның астымен еңбектейді. (40 см биіктік) <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды.Бейнелі дыбыстар арқылы қысқы табиғатты елесте алады. Ән тыңдау: Үнтаспадақыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату(Боран, қар сықыры, аяз) <b>Ән айту:</b> «Бала, бала, баламын» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік береді. Заттардың орналасу бағытын ажыратып мен атап көрсетеді (биік-аласа) Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:лақтыру,еңбект ек Мақсаты:Доғаның астымен еңбектейді (40 см биіктік).Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіреді. <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> <b>Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Қардың түссіз ақ болатынын айтады.. Серуен кезінде аққала жасайды. Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?» <b>Жұмбақ шешу.</b> 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. <b>(қар)</b> 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. <b>(аяз)</b> 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр</p>



	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.»</p> <p>Мақсаты: Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы айтады. Жаяу жүргіншілерге арналған жолдармен жүретінін біледі. Жол белгілерімен танысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықады, қабылдауы дамиды, ойынның ережесін сақтайды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Ойын: «Қасқыр мен көжек».</b></p> <p>Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p><b>Би: «Қасқыр мен қояндар».</b></p> <p>Көрініс би («Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.</p> <p>Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</p>	<p>Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасайды. Бейнелі дыбыстар арқылы қысқы табиғатты елестете алады.</p> <p>Ән тыңдау: Ұнтаспадақыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бала, бала, баламын»</p>	<p>Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. <b>(аққала)</b></p> <p>4. Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. <b>(шана)</b></p> <p>5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. <b>(мұз)</b></p> <p>6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? <b>(қыс)</b></p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Қаздың балапаны қол еңбегі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға машықтанады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аңсармен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Саяжанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Әзимаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа айтуға үйрету	Ахмадқа Түстерді ажырата алуға баулу	Саяжан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2-апта ( 7-11 ақпан, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.Өлең мазмұнына қарай кимылдар жасау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін, естіген дыбыстарын санайды, естерінде сақтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар қолдарын қапшыққа салып саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығады, қандай ойыншық екенін табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы біледі, әңгімелейді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты : Балалар сипап сезу мүшелерін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттай алады. (Коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар ролдерге бөлініп, «Дәріхана» ойынын ойнай алады. (Коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы ұшатын, жүретін, жүзетін көліктерді тиісті орынға орналастыра алады. (Креативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-

	әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)				әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері»(әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы айтады. Педагогтің көмегімен сурет бойынша қысқа әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:«Машине» Мақсаты: Айналадағы қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей біледі. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салады. Құрылымдалған ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты:қандай зат екенін суреттейді,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:секіру,жүгіру Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа секіреді.Бір қарқынды жүгіреді (50 секунд) <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. <b>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Өсіп тұрған ағаш Мақсаты:Бірнеше бөліктен тұратын ағаштарды біледі.Ақ парақ бетіне ағаш бұталарын саусақ арқылы жағады. Ермексазды ұқыпты пайдаланады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:лақтыру,секіру Мақсаты:Қарқынды жүгіреді (50 секунд).Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтырады. <b>Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл -дыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атайды. Құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыра біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты:Ауыз бұлшықеттеріне жаттығу жасайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты:<b>заттардың</b> оң жағын және сол жағын ажырата біледі. оң жақ-сол жақ кеңістікті бағдарлай алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақ есептер шешу. Біз көппіз ол жалғыз Апельсинді бөлеміз Мына бөлік- тұлкіге Мына бөлік- көжекке Мына бөлік- тиінге Мына бөлік- аюға Ал қабығы — қасқырға Апельсинді нешеге бөлдік. ( 5 ) түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Вводит в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:өрмелеу Мақсаты:Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтырады. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктер машина, ұшақ, кеме автобус т.б түрлерін айтады. Көліктердің екшеліктерін ажырата біледі. Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:тәрбиешінің белгісін мұқият тындайды, орындайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Бақ-бақ қол еңбегі</p>

	сипап сезу қабілеті дамиды.	Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтады, сөздік қоры дамиды.	түрлерімен танысады, дыбыстарынан ажырата алады. Әнді әуезді орындайды. <b>Ән тыңдау:</b> «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова <b>Ән айту:</b> «Мамаға тілек» М.Абдуллин	самостоятельность в работе	Мақсаты:Балалардың ынта-ықпалын арттыру.Көтерің көңіл-күй туындату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жуан сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттардың неден жасалғанына қарай жіктейді, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата алады.  (Коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шымшық қонды бұтаққа» Мақсаты:Балалар саусақтарын бұғу арқылы жаттығуды орындайды. Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды. (Коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Балалар айтылған дыбыстан басталатын сөздерді айта алады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады.  (Коммуникативтілік) (Креативтілік)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жуан сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әзімамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ахмадпен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Аңсармен құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саяжанмен құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Ахмадпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3-апта ( 14-18 ақпан, 2022ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02</b>	<b>Сейсенбі 15.02</b>	<b>Сәрсенбі 16.02</b>	<b>Бейсенбі 17.02</b>	<b>Жұма 18.02</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Еркін ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздері қалаған рөлдерге бөлініп, ойынды бірлесе ойнай алады.	Еркін ойын: Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: балалар саусақ театрын қолдарына киіп, отбасы мүшелерінің рөлін сомдап сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалар жақын адамдарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар бірі шаштараз бірі тұтынушы болып сюжетке еніп ойын ойнайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Еркін ойын: « Мен үй құрастыра білемін» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.	Еркін ойын: « Мен құрастыра аламын» Мақсаты: Балалар мозайка мен пазлдарды дұрыс құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізе алады. Ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындай алады.	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі, сурет салады ,ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын «Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады. Достық қарым-қатынас жасай алады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: М.Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің 4 – 5 түрін біледі. Көліктер мен алыс-жақын жолдарға баратынын айтады. Көлік түрлерін атайды. «Дыбыстарды айт» жаттығуы.	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: өрмелеу, секіру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түседі. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Баяу жүгіру, секіру Мақсаты: Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түседі. Баяу жүгіреді (50 секунд)	<b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай біледі.	<b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Баяу жүгіреді (50 секунд). Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. «Сәлем, досым!» жаттығуы Педагог балаларға бір-бірімен шынтақтарымен,

	<p>Педагог балаларға «р» дыбысын айтуды және айтқан кезде тілдің ұшы қалай дірілдегеніне көңіл аударуды ұсынады. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы үстіңгі тістерге қысылады. Осы дыбысты тілді сыртқа шығарып айтып көріңдер. Қалай шықты?</p> <p>Мақсаты: Балалар «р», «л» дыбысын дұрыс айтуға жаттықады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салады. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен суретті түрлендіріп бояйды. Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру</p>	<p>Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Өдіс –тәсілі: ойын технологиясы</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Бөлшектерді көлденең орналастыруды. Қолдана алады: Үйді құрастырып, ойында қолдана алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Педагогпен бірге тапқакты қайталап айтады. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы: «Көп моншақтар» Қызыл, жасыл көп моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: бала саусағын ойната отырып тілі дамиды.</p>	<p><b>Б. қ.: «Допты жалғастыр»</b> Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысады, дыбыстарынан ажыратып, олардың пайдалы, және зиянды жақтарын біледі. <b>Ән тыңдау:</b> «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Мамаға тілек» М.Абдуллин</p>	<p>Суреттерден пішіндерді ажыратып топтастырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысады, дыбыстарынан ажыратып, олардың пайдалы, және зиянды жақтарын біледі. <b>Ән тыңдау:</b> «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Мамаға тілек» М.Абдуллин</p>	<p>тізелерімен, табандарымен, арқаларымен амандасуды ұсынады. Мақсаты: Балалар бір-бірімен жағымды көңіл-күй орнатып амандасады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсініктері қалыптасады. Электронды құралдарды қолданарда үлкендендердің көмегі қажет екенін біледі. Қауіпсіздік ережесін сақтай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Бақа Мақсаты: Қағаздың бүктеу тәсілдерін жасап бақаның макетін жасайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4-апта ( 21-25 ақпан, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:балалар әртүрлі мамандықтың атын атай алады, енбекті құрметтеуге дағдыланады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып дорба» Ғажайып дорбаға балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Мақсаты:Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды. Балалар көзбен көрмей-ақ, терімен сезу арқылы қолындағы заттың қандай екенін: жұмсақ, қатты, жылы немесе суық, тегіс немесе бұжыр және пішіндерін (домалақ, үш немесе төртбұрышты, қалың немесе жұқа) анықтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ» педогог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Мақсаты:Жасырылған суретті тауып алады,қай мезгіл екендігін атайды. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.)	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі.,бірдей түсті заттарды топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығу кешені</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаңылтпаштар» 1.Доп теп Дөп теп. 2.Тақпақ жатта, Жатқа жатта.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарту жаттығулары: Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім білгіш?». Ойынның шарты: допты балаларға лақтыру арқылы сұрақ-жауап алу. -Бүгін қандай күн? -Қазір жылдың қай мезгілі?	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Заттарды бір сөзбен Атайды. Тәрбиеші әртүрлі заттарды айтады, балалар тыңдап бір сөзбен атайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тез жедел ойлай біледі, нақты әрекет жасайды, іштей

	Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтады.	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	-Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде қандай мерекелер болады?	Мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,жануарлар.	жинақы болуға қалыптасады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр шамы туралы біледі. Электр тоқтарына жақындауға болмайтындығын біледі. Үлкендердің көмегімен қалай пайдалану керектігін әңгімелеп айта алады. Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. <b>Сергіту сәті.</b> Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр. Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру,лақтыру Мақсаты: Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтырады. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2.Б.қ.: Қолды жанына қойып	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:өрмелеу Мақсаты:Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтырады.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.  <b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратады. Пойызды құрастырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекенін тап» <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Ойыншықтар» <i>Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинапқызу.</i>  <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»	<b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра біледі. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. <b>«Шырша, бүршік, қоян»</b> Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.  <b>Орыс тілі</b> Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке	<b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы:жылдам жүгіру Мақсаты:Нық кадаммен артқа жүреді және жылдам (10-20м) жүгіреді.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өтеді. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіреді. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Жаппай бақылау, командада жұмыс.  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қажеттілігін түсінеді. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналғанын біледі. Тәжірибие жұмыстарын жүргізеді.



	<p>3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Балалар қылқаламмен көйлектің суретін салады.Түстердің үйлесімділігіне қарай сәндеп бояйды. <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Атын ата»</b> Шарты: Көйлектер атауларын атау.</p>		<p>Мақсаты: Мамандық түрлерін атап айтады. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындай алады. <b>Ән тыңдау:</b> «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев <b>Ән айту:</b> «Апатайым» Б.Жұмабекова Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. <b>Ойын: «Қасқыр қақпан».</b> Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбандап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз.</p>	<p>профессии:шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы:Балықтар Мақсаты: Саусақ икемділіктері қалыптасады. Түрлі пішіндерді мүсіндейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден жүк көлігінің бейнесін жапсырады. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді пайдаланып жасайды. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: М.Монтессори әдісі «Қыстырғышпен күн жасау» Мақсаты: саусақ моторикасы дамиды.</p> <p>Топпен</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығулары «Шеге қағамыз», «Кір жуамыз». Мақсаты: саусақ моторикасы дамиды.</p> <p>Топпен</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Моншақтарды тізбектейік» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: қолдың моторикасы жетіледі.</p> <p>Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» ойыны Мақсаты: ойыншықпен ойнау дағдылары жетіледі, нұсқауды орындай алады.</p> <p>Топпен</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күлшеқызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: қол қимылдары дамиды,жұптасып жұмыс жасайды.. (бұршақ пен күрішті ажырату) Топпен</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1-апта ( 28-4 наурыз, 2022ж)**  
**Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.02</b>	<b>Сейсенбі 01.03</b>	<b>Сәрсенбі 02.03</b>	<b>Бейсенбі 03.03</b>	<b>Жұма 04.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар алғыр, шапшаң ептілікпен ойнайды. тәрбиелеу.Балалар тәрбиешінің себетке салынған доптарын шашып жібергенде қайта себетке түстері бопынша салады.	Құрылымдалған ойын: Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкен, дүкенші туралы түсінеді.Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын,оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып,ыдыс атауларын атап айтып,қайдан көргендерін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін пысықтайды.Балалар суреттерге қарап, ұлттық киімдерді атайды. Көп әрі дұрыс атаған балалар жеңімпаз атанады.

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы біледі. Балалар жануарлардың суреттеріне қарап топтастырады.</p>	<p>Еркін ойын: Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Достарымен тату ойнайды. Балалар ұжымдасып үй құрастырады.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалар рөлге бөлінеді, сюжетті қояды біледі. Балалар рөлдерге бөлініп, қуыршақты тамақтандырып ойын ойнайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар Мақсаты: балалардың құрастырушылық қабілеттері дамиды. Балалар үлкен-кіші конструкторлардан әртүрлі заттар құрастырады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ». Мақсаты: педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.) Балалар суретке қарай отырып, жол жыл мезгілінің суретін іздеп табады және қай мезгіл екенін айтады.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерін атап айтады. Дәрігерлер қалай қызмет көрсету керектігін әңгімелейді. Тақпақты жатқа айтып береді. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? <b>Сұрақтар ілмегі әдісі</b> -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсындар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ <b>Б.к.: «Көңілді таяқша»</b> Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: жүру, секіру Мақсаты: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Қысқа секіртпемен секіреді. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын: «Аңшы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажыратады, атап көрсетеді (биік-аласа). Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап атқан күнге !</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіреді. Үлкен допты екі қолмен лақтырады. <b>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. <b>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p>

	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік»  Мақсаты: Ою-өрнек «Қой ізі» және «Иректеу» өрнегін біледі. Кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлеп бояйды.  <b>Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама»</b>  <b>1.</b> түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу  <b>2.</b> Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.  <b>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау</b></p> <p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық тағамдар»  <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік өнімдері туралы біледі. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелейді. Асты құрметтеуді, қадірлеуді біледі.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құртты кім көп жинайды»  <b>Пед жет ойын:</b> «Атын ата»  Шарты: Көлік атауларын атау.</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Іскер бала»  Мақсаты: Қамшы, садақ заттармен танысады, қалай жасау жолдарын біледі. Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын (қайшы, шеге, балға) дұрыс атайды.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әй-эй, бөпем»  Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді. Бөпелеріне әндетіп айтататын болады.  Өн тыңдау: «Бесік жыры»  Халық әні  Өн айту: «Әжеммен қаламын» Л. Сүйінбаева  <b>Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».</b>  Түлкі (әндете):  Мен сұлу түлкімін,  Жай өтпес бір күнім.  Ішінде жүремін,  Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді.  Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі:  - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі:  - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.  4К моделі, бала үні.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әй-эй, бөпем»  Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсінеді. Бөпелеріне әндетіп айтататын болады.  Өн тыңдау: «Бесік жыры»  Халық әні  Өн айту: «Әжеммен қаламын» Л. Сүйінбаева  <b>Ән: «Ертегілер».</b>  Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  Аю қорбандап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.  Аю балалармен ойын ойнайды.  Түлкі қутындап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  креативтілік , командада жұмыс, жаппай бақылау.  <b>Қортынды</b></p>	<p align="center"><b>Қимылды ойын: « Қарлығаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  Жаппай бақылау, командада жұмыс.  <b>Қимылды ойын: « Қарлығаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»  Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтады. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра біледі.  <b>. Суретпен жұмыс.</b> (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)  Балалар қыста қалай ойнайды?  Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.  <b>4.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Анамызға сыйлық</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан гүл жасайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Саусақ театрымен «Үйшік»ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты:балалардың саусақ моторикасы дамиды.Балалар саусақ театрларын саусақтарына киіп, оларды сөйлетеді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты:баланың сөздік қорлары ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байиды. Балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші заттардың суретін көрсетеді, балалар кімнің заты екенін айтады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Жол ережесі туралы ережелерді қайталайды.Балалар бірі жүргізуші, бірі жаяу жүргіншілер болып, ойын ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ойыншықтарға барамыз»</p> <p>Мақсаты:тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2- апта ( 7-11 наурыз, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «не жетпейді?» Мақсаты:жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерден көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажыратып айта білуге үйренеді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттығады; ойлау қабілеттері, қабылдау, зейін процесстері дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.Ойынға барлық балалар қатысады: тәрбиеші	Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын,оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып,ыдыс

			жөніндегі білімдері бекиді.	балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айта алады.	атауларын атап айтып, қайдан көргендерін түсіндіреді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тыңдалған бесік жырын қайталап отырып жаттап алады. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. Жарайсындар балалар бәріне дұрыс жауап бердіндер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратады, клемшеге түрлі жолақ оюдың қос элементін салады. Пед жет ойын: «Мұқият бол!»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: доп лақтыру Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен лақтырады. Биікке сатылап көтеріледі және түседі. <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b> <b>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Ағаш тостаған» Мақсаты: Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасайды. Тостағанды безендіреді. Пед жет ойын: «Неге ұсайды?» Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: жоғары лақтыру Мақсаты: Биікке сатылап көтеріледі және түседі. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады. <b>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шегінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік бере алады. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырып, ұқыпты жұмыс жасай біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Мақсаты: Өздеріне қажетті кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата біледі. <b>Шаттық шеңбер.</b> Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Тиіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі) Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный мир сказок. Мир театра» <b>Цель:</b> Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Өр түрлі қарқында жүгіру Мақсаты: Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіреді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады. -«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», - деп</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Ормандағы жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін айтады, орманда тұратын аңдардың даусын салады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау</p>

	<p><b>Шарты:</b> Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар</p>	<p>Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұшбұрыштың астына. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын. «Қандай ою?» Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік. Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқандап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді.Әуезді әнмен би қимылын көрсетеді. <b>Ән тыңдау:</b> «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова <b>Ән айту:</b>«Наурыз» Т.Баклан <b>Ән үйрету:</b> «Наурыз – жыл басы».</p>	<p>необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты:Балалардың бояулармен сурет салуға қызығушылығы артады. Дөңгелек затты түзу сызықтармен үйлестіріп салады.</p>
--	---	--	---	---	---



			Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігін ұсынады Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады. Бір бала ортаға шығады, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді. Топпен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады. Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлейді. Топпен	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын біледі. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Топпен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Топпен	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Топпен
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Kaf – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3-апта ( 14-18 наурыз, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15.03</b>	<b>Сәрсенбі 16.03</b>	<b>Бейсенбі 17.03</b>	<b>Жұма 18.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады, төзімділікке, бастаған істі аяқтауды біледі. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспейді, тез өз суретін құрастырады, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жанды», «жансыз» табиғатты ата Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтады (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) Бөлменің ішіндегі жиһаздарды атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. Балалар жеке –жеке тақтаға шығып, бір үй жануарын айтып оның қасына төлін тауып орналастырады. Дыбысын салады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады. Балалар қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетеді, оларды бір-бірінен ажыратып сипаттайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: балалар қазақтың халық	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта»

	Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту	Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.	ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар берілген суреттерден ертегі құрастырады.	(таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылайды, бір-бірінен ажыратып айтады. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдайды, өздері рөлдерге бөлініп сомдайды. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтады. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» <b>1.</b> түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қыркып алу <b>2.</b> Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін айтады. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салады. Оюды әдемі түстермен бояйды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: жүгіру, лақтыру Мақсаты: 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіреді Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтырады. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b> <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: А. Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін айтады. Өлеңді түсініп тыңдайды. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтейді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: жүру, лақтыру Мақсаты: Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтырады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2. допты алға қарай лақтыру <b>Өнім арқылы саралау</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ –</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата біледі. Құрлымдалған ойын: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салындар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Сергіту сәті.</b> Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Нық қадаммен алға және артқа жүреді. <b>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы маршпен жүру. «Кұлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерінің сыртқы келбетін сипаттайды. Жануарлардың ерекшеліктерімен мінез-құлықтарын, тіршілік әрекетін әңгімелейді. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болады.</p>

	<p><b>Пед жет ойын: «ім тапқыр?»</b> От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер, ағаштар.» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылайды және ағаштарды,дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы біледі. Құрлымдалған ойын: <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>		<p>жауап. Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды. <b>Ән тыңдау:</b> «Еркем-ай» Халық әні <b>Ән айту:</b>«Наурыз» Т.Баклан <b>Ой қозғау</b> -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Төрт дегенде - отырамыз!</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен танысады. Ұлттық сазбен сусындайды. <b>Ән тыңдау:</b> «Еркем-ай» Халық әні <b>Ән айту:</b>«Наурыз» Т.Баклан <b>Ән үйрету:</b> «Наурыз – жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады. -«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп <b>Ән үйрету:</b> «Наурыз – жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды.</p>	<p><b>Пед жет ойын: «ім тапқыр?»</b> От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? <b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Орманда қол еңбегі Мақсаты: Балалар ормандағы гүлдермен танысады,аттарын атап сипаттайды.</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады</p> <p>Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады.</p> <p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады.</p> <p>-«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Мақсаты: Сандарды ажырата алады. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды. Санамақтар айтады.</p> <p>Топпен</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаш айту</p> <p>Мақсаты: тақпақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтады. Халық ауыз әдебиетін пайдалануға машықтанады.</p> <p>Жағажай, жағажай</p> <p>Жағажайды жағалай</p> <p>Жүгіреді Қамажай.</p> <p>Топпен</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелейді. Гүлдердің атын атайды.</p> <p>Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p> <p>Мақсаты: құрастыра білу дағдылары дамиды. Ірі құрылыс материалдарынан құрылыстар жасайды.</p> <p>Топпен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім көп мақал-мәтел біледі?».</p> <p>Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жатқа айтады.</p> <p>Топпен</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4-апта ( 28-1наурыз, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақтар шешу Мақсаты:Ойлау қабілеттері дамиыды.Жұмбақты шешеді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты:балалар өсімдіктерді таниды, пайдасын біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді тауып көрсетеді, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:ойлау қабілетін дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы баяндайды. (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды,орындайды. Саусақ жаттығуларын жасайды. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді сәуірдің айы да Тамшылар тамады тағы да
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын: «Қандай салт-дәстүрлерді білесің? Мақсаты: Салт-дәстүрлер жайлы	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын: Апта күндері Мақсаты: 1-7 ге дейінгі апта күндерін жаңылыспай атымен атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын: «Не артық»? Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды топтастырады. Құстар мен жануарлардың жеке және

		біледі.Өздеріне ұнайтын салт-дәстүрді әңгімелейді.			жалпы аттарын атайды. Оларды қорғауды қамқоршы болуды біледі.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы біледі. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнері жайында әңгімелейді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Құрлымдалған ойын: «<b>Дастархан мәзірі</b>» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:лақтыру Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтырады. <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ <b>2.</b> Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ <b>3.</b> Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р <b>4.</b> Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүру Мақсаты: Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтырады.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүреді . <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру <b>Өнім арқылы саралау</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Лактар мен боталарға арналған қоршаулар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеңістіктегі бағытты ажырата алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! <b>Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.</b> Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс,</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:секіру,өрмелеу Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрады және баяу қарқында (50-60сек) жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және түседі. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіреді. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру <b>Өнім арқылы саралау</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты</p>

	<p>кылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді, ұқыптылықты, тазалықты біледі. Күннің жарқырайтынын айтады, күнді сары түспен бояйтынын біледі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>бүгу және жазу керек. 6 р</p> <p><b>5.</b> Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>	<p>Мақсаты: Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салады. Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды жасайды.</p> <p><b>.Шаттық шеңбері:</b> Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа) Шарты: Заттарды салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылайды. Көктем әндерімен танысады. Орындаушылық дағдылары дамиды. Сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.</p>	<p><b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Уточнить познания детей о признаках ранней весны ,рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке.</p>	<p>бақылай отырып, көктем мезгіліндегі өзгерістерді айтады. Көктемгі жанбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер біледі. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалайтын болады. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Көлде жүзген аққу Мақсаты: Тұзды қамырды ұуыпты қолданады.</p>
--	--	---	---	--	--



			Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. <b>Ән айту:</b> «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» әңгімелесу Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. Топпен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. Топпен	Құрылымдалған ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.  Топпен	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай топтастыра жинайды.  Топпен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: естіген дыбыстан ненің дыбысы екенін ажыратып айта алады.  Топпен
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1-апта ( 4-8 сәуір, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:балалар заттарды жеке-жеке таниды,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты:балалар сөйлемді бастайды, сөйлемнің аяғын дұрыс аяқтайды. Айгүл бөлмеге кіріп шырынды ,,,,,, қойды	Құрылымдалған ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты:айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.Сөздік қорлары молайады.	Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты:балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар суреттерден ертегі құрастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты:Заттарды санайды. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Құстар туралы ертегілер оқып беру Мақсаты:Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Құстардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер» Мақсаты:Өз бетінше әрекеттер жасайды. Өздеріне ұнаған мамандықты тандап алып сомдайды.	Еркін ойын: Спорттық сауықтыру: «Біздің көңілді добымыз» Мақсаты: Балалар допты қағып ала алады.Өздеріне ұнайтын допты атайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай жерде шырылдайды» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққаны анықтай алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты:Көліктер және олардың қолданысқа сай болуын түсінеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Көктем шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:секіру Мақсаты:Еденге қойылған жалпақ	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:секіру Мақсаты:Орында тұрып қосарланып қос аяқпен	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:«Әртүрлі заттар тобын салыстыру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру Мақсаты: Аяқпен алма -кезек секіреді. Көлбеу тақтай үстімен

<p>кұбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелейді. Көктемде күн жылыитынын түсінеді.</p> <p>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелейді. Ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Ересектер еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылайды, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды.</p>	<p>шығыршық үстімен жүреді. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіреді.</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: «Киіз үй».</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.</p> <p>Дөңгелене тұрайық</p> <p>Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.</p> <p>- Атамызға рақмет айтып қоштасайық. -</p> <p>Атаның киіз үйі қандайекен?</p> <p>- Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық?</p> <p>- Домбырада қалай ойнайды?</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай біледі. Өлең шумақтарын жатқа айтады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабай жануарларды ажырата алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>секіреді. Аяқпен алма - кезек секіреді;</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>(жалаушамен)</b> «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p><b>а)</b> қолдарды жоғары көтеру.</p> <p><b>ә)</b> екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p><b>б)</b> солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p><b>а)</b> қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындай алады. Табиғи дауыспен ән айта алады.</p> <p>Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А. Айтуова</p> <p>Ән айту «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова</p> <p><b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p>Жетекші балаларды қарсы алып,</p>	<p>және тенеу»</p> <p>Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырады. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстырады ( қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең)</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке қарандаш</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>«Шапалақ, сәлем!»</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b> <b>Буратино:</b> <b>Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?</b></p> <p>Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.</p> <p>Буратино: Балалар, мен алтын кілтті жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші.</p> <p>Кілттіңізді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілттіңізді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.</p> <p><b>Бірінші аялдама:</b></p> <p>Тиіннің аялдамасы</p> <p>Пед жет ойын: «Сипап сезу»</p>	<p>жүреді. (бір шеті 20см биіктікке көтерілген).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалар біледі.</p> <p>Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба біледі.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1. Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Шеңбер болып тұрайық,</p> <p>Алақанды ашайық.</p> <p>Күннің нұрын алайық,</p> <p>Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық!</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Қонаққа екі қуыршақ келеді.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>		<p>«<b>Марш</b>»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды</p>	<p>Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезіне біледі. Қарапайым би қимылдарын орындай алады. Табиғи дауыспен ән айта алады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p>	<p>Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атау, балалар қуыр</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Қайықша Мақсаты: Қайықшаны қағазбен түрлі бүктеу тәсілдері арқылы жасайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олықлықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды, атай алады. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамиды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2-апта ( 11-15 сәуір, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз »**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.04	Сейсенбi 12.04	Сәрсенбi 13.04	Бейсенбi 14.04	Жұма 15.04
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты: балалар өсімдіктердің пайдасын біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрле» Мақсаты:Балалар берілген қауырсынды үрлейді. Ұқыптылықпен орындайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылы ойын: «Шар жарылды» Мақсаты:Ауыз бұлшықеттеріне жаттығу жасайды. Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атайды. Үлкенді,кішіні сыйлайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Суретте берілген заттардың сыңарын таба алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды, атай алады. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады.	Құрылымдалған ойын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қапшық» Мақсаты:заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қолымда не бар»? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамиды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты атап айтады. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелейді..	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Көлбеу тақтай үстімен жүреді(бір шеті 20см биіктікке	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырады.Білте	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балалар	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:өрмелеу Мақсаты: Білте таяқтың астынан өтеді (40 см).Адымдап жүріп,тізбекке тұрады.

	<p>Табиғаттағы құбылыстарды бақылайды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды <b>Ой дамыту. АҚТ технолог</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі?</p>	<p>көтерілген).Жүру мен жүгіруді алмастырады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>I.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Анама арналған күлше» Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп еседі,есілген ермексаздан күлшенің мүсінін жасайды. Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс,жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар»</p>	<p>таяқтың астынан өтеді (40 см). <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>(жалаушамен)</b> «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. <b>а)</b> қолдарды жоғары көтеру. <b>ә)</b> екі жанға тербелу, оңға тербелу. <b>б)</b> солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. <b>а)</b> қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. <b>б)</b> екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. <b>в)</b> екі қолды жанға созу. <b>г)</b> б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуіфчв Б.к: тік тұру, қол төменде. <b>а)</b> екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. <b>ә)</b> бір орында секіріп, қолды жанға созу. <b>б)</b> б.қ. келу. <b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырады. Биік және аласа заттарды ажыратады. <b>Ресурстар: АҚТ технол,</b> үлестірмелі материалдар <b>Әдіс-тәсілі:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.</b> Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Топқа 1 саны келеді.</b> Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе? Сыни ойлау, бала үні <b>Ендеше математика еліне барайық.</b> <b>Сиқырлы таяқша</b> -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. <b>Аюдың тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> <b>1.</b>Доғаның астынан еңбектеп өту <b>2.</b>жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы әңгімелейді. Нанды қадірлеп, қастерлейді. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> <b>Қадағалау.</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шок гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды,</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері бауырсақтың суретін салады. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін әңгімелейді. Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»»</p>		<p>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы«Анама сыйлық» Мақсаты:Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасайды. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы«Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлейді, асты ысырап етуге болмайтынын біледі.. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p>	<p>Пед жет ойын: «Тапқыр бала» <b>Логикалық сұрақтар.</b> Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? <b>2.Пед жет ойын:</b> «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема</b> «Продукты питания» <b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания ,учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания,заботливость, трудолюбие.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс,жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы:Қонжық Мақсаты: Аюдың баласы қонжық екендігін біледі.Дене бкліктерін біріктіріп желімдеу қонжықты жапсырады.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.</p> <p>-Гүлдер нешеге бөлінеді?</p> <p>-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?</p> <p>-Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз?</p>		<p>Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Өз үйін тап»</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.</p>	<p>Еркін ойын «Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата алады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3-апта ( 18-22 сәуір, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мне оқуға арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрға көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі. (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)	Еркін ойын «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай –	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл» Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды. Есте сақтап,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге

	коммуникативтік қатынасқа түседі )	ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамиды.	сонша таяшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, кретивтілік байқалады).	Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтарды шешеді.	байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев«Ас атасы – нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе біледі. Шығарманы тындап және түсінеді. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қызыл,сары көбелек»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Адымдап жүру Мақсаты: Адымдап жүріп,тізбекке тұрады. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді (арақашықтығы 10м) Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Сурет бойынша қасқыр мен жеті лақ ертегісін баяндайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлықтанытады. <b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>Мнемотехника Көктем мезгілі.</b> Балалар көктем мезгілі туралы айтады. <b>Миға шабул.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:жүгіру,секіру у Мақсаты:Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді(арақашықтығы 10м)Алға қарай жылжи отырып,қос аяқпен жеңіл секіреді <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттарды салыстыру.» Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстырады. Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. <b>Қоянның тапсырмасы:</b> Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>Құрлымдалған ойын:« Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:бөрене үстімен жүру Мақсаты:Алға қарай жылжи отырып,қос аяқпен жеңіл секіреді (арақашықтығы 2м)Көлбеу бөрене үстімен жүреді. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Көбелектер тіршілігі» Мақсаты: Балалар көбелектерді түрлі түсті болатынын айтады. Көбелек пен қоңыздың</p>

	<p>Мақсаты:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратады, көбелектің суреттін салады.Түрлі-түсті карындаштармен бояйды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік береді.. Табиғатты сүйе біледі,табиғатты қорғау керектігін түсінеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бал жинаймыз!» <b>Пед жет ойын</b> :«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не?</p>	<p>-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Әдемі көбелек» Мақсаты:«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</p>	<p>көмегімен көрсетулерің керек.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Әдемі көбелек» Мақсаты:«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау барысында түсінеді, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.</p>	<p>айырмашылығын біледі. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер , <b>АКТ технологиясы</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға <b>Ой қозғау.</b> Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер» Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақтар жатқа айтады.</p>
--	---	---	--	---	---

	күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.		әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтады, шеңбер бойымен би қимылдарын орындайды.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мнемомокесте арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрға көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі» (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады», «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммун.)
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4-апта ( 25-29 сәуір, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мнеомокесте арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрға көктем бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға көктем мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылы ғын тап» Мақсаты:Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі» (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік ).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты:Балалар «Жаяу жүргіншіліер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды,әңгімелейді. (4К моделі коммун.)	Еркін ойын: «Құрастыра білеміз» Мақсаты:Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Еркін ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты:үлкен және аз заттарды ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады, салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі.	Еркін ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Денешынықтыру
	<p>Тақырыбы: «Тасбақа.»  Мақсаты: Тасбақаны таниды, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Қайырлы таң балалар,  Қайырлы таң апай  <b>Ой қозғау</b>  <b>Ашық сұрақ әдісі</b>  Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?  Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  1. Екі басы жұдырықтай  Ортасы  қылдырықтай/<b>құмырсқа</b>/  2. Ызындап ән салып Лас  жерге қонады .<b>шыбын</b>/  3. Тоқыған ауы – шыбынның  жауы <b>/өрмекші /</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп</p>	<p>Тақырыбы:  жүру, жүгіру  Мақсаты: Көлбеу бөрене үстімен жүреді.  Тапсырмаларды орындай жүгіреді.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Ботқа пісты»  мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру  Мақсаты: Тапсырмаларды орындай жүгіреді. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтырады.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b>  1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см)  2. Допты бір –біріне домалату  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.  <b>Қимылды ойын:</b>  Кегілиді соқ.  Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші»  Мақсаты: Балалар саусақ бұлшықеттерін жетілдіру арқылы қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан өрмекшіні құрастырады. (қағаздар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.  Құрлымдалған ойын:  «Жәндіктер»  Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.  Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.  4К моделі, жаппай бақылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші заттар»  Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі бойыншы әртүрлі заттарды салыстырады.  <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</b>  <b>Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  Амансың ба Алтын күн!  Амансың ба Көк аспан!  Амансың ба достарым!  Амансың ба қонақтар!  <b>Ашық сұрақтар әдісі.</b>  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем  -Көктем мезгілінде неше ай бар?  - 3 ай  -Наурыз, Сәуір, Мамыр.  -Балалар бір аптада неше күн бар?  -Жеті күн  -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?  Аптпа деген ағайдың,  Жеті бірдей ұлы бар  Біріншісі Дүйсенбі  Екіншісі Сейсенбі  Үшіншісі Сәрсенбі  Төртіншісі Бейсенбі  Жұма деген бесінші ұл</p>	<p>Тақырыбы: жүру, жүгіру  Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұрып және тізені жоғары көтеріп жүреді. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелейді және түседі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жарапылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:  «Ағаштар.»  Мақсаты: Ағаштарды таныды және атайды: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптайды. Ағаштарға қамқор бола біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле тарапты  Қайырлы таң.  Қайырлы күн.  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>  Балалар, қазір қай мезгіл?  Көктем мезгілінде неше</p>

	<p>таякпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелейді. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқызының ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау</p>		<p>П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»  <b>Ара</b> – ызылдайды ыззз-ызз  <b>Шыбын</b> – ызындайды  <b>Шегіртке</b> – шырылдайды.  <b>Бақа</b> – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»  Мақсаты: Еңбексүйгіш, қолқанат болуды біледі. Өнді түсінеді, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып бірге қосылып айтады.  <b>Ән тыңдау:</b> «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова  <b>Ән айту:</b> «Сылдырмақ» М.Сабиров</p>	<p>Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар.  <b>Сыни ойлау, бала үні. Орыстілі</b>  Тема: «Мои помощники»  Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.</p>	<p>ай бар?  Үш айды атаңыз?  Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?  балалардың жауаптары.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Тақырыбы: Құстар  Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау керектігін біледі.  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті)  Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра біледі.  Құстарға үй жасай алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырлы қапшық»  Мақсаты: Қап ішіндегі заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сипап сезу арқылы таба алады.  (Балалар сын тұрғысынан ойлау)</p>	<p>Еркін ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады. Аталған бала бірінші болып текшені қояды.  Қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бірінші бітсе сол жеңіске жетеді. Сын тұрғысынан ойланады, креативтілігі жоғары балалар байқалады. Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көктем бейнесі»  Мақсаты: Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды көктем бейнесінің суретін құрастыра алады.  Сол сурет бойынша әңгімелей алады.  Сын тұрғысынан ойланады, креативтілігі жоғары балалар байқалады.  (Коммуникативтілік дағдылары жетіледі).</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?»  Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін таниды, атайды. Балалар бөлмедегі гүлді атайды.  Түрі, түсі көлемі туралы айта алады.  (4К моделі коммуникативтік)</p>	<p>Еркін ойын: «Пазлы құрастыру»  Мақсаты: Бірнеше бөлікті пазлды біріктіріп, сурет құрастырады.  Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті пазлдарды жеткілікті қылып береді.  Балалар пазлдарды құрастырады.  Құрастырған суреттері бойынша бір-біріне не білетіндерін айтады.  (4К моделі креативтілік)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**1-апта ( 2-6 мамыр, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» мақсаты: Балалар реті бойынша апта күндерін атайды.	Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін ажырат» Мақсаты: Балалар суреттегі баланың іс-әрекетіне қарап, тәуліктің қай бөлігі екенін тауып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшы» Мақсаты: Балалар 1 ден 7 ге дейінгі сандардан құралған қосу азайту амалдарымен берілген жеңіл есептер шығарады.	Еркін ойын: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы гүлдерге қарайды, суарады, қалдық жапырақтарын алп тастайды, балықтарға жем, ауа беріп, камқорлық көрсете біледі.	Еркін ойын: «Пазлы құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөлікті пазлды біріктіріп, сурет құрастырады. Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті пазлдарды жеткілікті қылып береді. Балалар пазлдарды құрастырады. Құрастырған суреттері бойынша бір-біріне не білетіндерін айтады. (4К моделі креативтілік)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Құрылымдалған ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: лақтыру, еңбектеу Мақсаты: 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтырады. Орындық	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: лақтыру, еңбектеу Мақсаты: Орындықтың аяқтарының астынан	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Тең заттар.» Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: лақтыру, еңбектеу Мақсаты: Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа



<p>әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>-Достар бері, келіндер,</p> <p>Қолдарыңды беріндер.</p> <p>Шаттық толы шеңберге</p> <p>Қуанышпен еніндер.</p> <p>(Г.Абдрахманов)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы түсінеді. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салады.</p> <p><b>Пед жет ойын: «Егер..., онда...»</b> Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса, ... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>аяқтарының астынан еңбектейді.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтайды. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба біледі. Өлең шумағын жатқа айтады. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы</p>	<p>еңбектейді. Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>Сылдырмақпен</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b></p> <p><b>1.</b> Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Мотор»</b></p> <p><b>2.</b> Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйлерін білдіре алады. Өнді бірге бастап бірге аяқтайды, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдар жасап би билейді.</p> <p><b>Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».</b> Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады?</p>	<p>Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстырады және оң, сол бағыттарды анықтайды.</p> <p><b>Пед жет ойын: «Көңілді лото»</b> Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Өнді жеңіл, ширақ орындайды. Халықтар достығы мен бірлігі туралы біледі. Өн тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым Өн айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев</p> <p><b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!</p>	<p>секіреді. Көлбеу бөрене үстімен жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсінеді, күннің сәулесіне қуана біледі.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері»</b> 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салады.</p>
---	---	--	---	--

	<p>Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін айтады, Қазақстанның туының түсін біледі.</p> <p><b>Жер, су, ауа</b></p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p> <p><b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p>мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>	<p>Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады»</p> <p>Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)</p>	<p>Еркін ойын: «Құрастыра білеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)</p> <p>Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояйды, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойындар «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**2-апта ( 10-13 мамыр, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы текше» Мақсаты: Балалар әртүрлі дыбыстар көрсетілген текшені жерге лақтыра отырып, беті бері қараған дыбысқа сөз ойлап табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Мақсаты:Балалардың тілдері дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл» Мақсаты:Балаларды естіген дыбыстарын санайды.Есте сақтап, сонша таяшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, креативтілік байқалады).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтады.Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты:жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, жауап қайтарады.	Еркін ойын: «Сабын көпіршіктері» ойыны Мақсаты:Балалар -дың көңіл күйлерін көтеріп,дұрыс тыныс алуға дағдыланады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күннің пайдасы мен зиянын айт?» Мақсаты:Балалар

	(Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі )	отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.			-дың көңіл күйлерін көтеріп, дұрыс тыныс алуға дағдыланады. (4К сыни ойлану, коммуникативтік)
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз.» Мақсаты: Балалар басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос бола біледі, балалармен тілдік қарым- қатынас жасайды. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>-Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер.</p> <p>Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов)</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Айгүл келеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді (биіктігі 30см, ені 20см) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>/жалаушамен, әуенмен/</b> <b>Б.қ.: «Қызыл -жасыл»</b></p> <p><b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндейді. Домалақтанған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді (биіктігі 30см, ені 20см) <b>«Жол бағдарлаушы»</b> <b>2.</b> Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:«Зәулім үйлер.» Мақсаты:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастырады (ұжымдық жұмыс) Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтастыру Мақсаты:Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі. Бір және көп ұғымын біледі. жұмыс. <b>2) Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қай пішінге ұқсас?»</b> Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табылық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Я защитник своей Родины» <b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народом, проживающим в Казахстане.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: лақтыру Мақсаты:«Аттардың» қимылын Бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүреді, жүгіреді. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтырады. .: <b>«Шаңғышы»</b> <b>3.</b> Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Барабан»</b> <b>4.</b> Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: «Құстар ауласында» Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін</p>

	<p>Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы«Мерекелік шеру» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп турлі шарлардың суретін салады . <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b></p>	<p>арқылы қалақты мүсіндейді. Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы«Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. <b>Ән тыңдау:</b> «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев <b>Ән айту:</b> «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p>		<p>кеңейтіп (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылайды (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбер</b> <b>2.Мнемотехника</b> Қыс мезгілі <b>3.Тосын сәт.</b> Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? <b>Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа</b> Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? Бала үні</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Тақырыбы: Шалғын шөптер Мақсаты: Шөпті ақ қағазды жұлмалау әдісі арқылы жапсырады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**3-апта ( 16-20 мамыр, 2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мнеомокесте арқылы жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрға жаз бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрға жаз мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі. (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құрылымдалған ойын: Доптармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. (Топпен)	Құрылымдалған ойын: «Қояндар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орман аңдары» жаттығуы Мақсаты: Балаларды орманға серуенге шақырады.	Құрылымдалған ойын: «Көрсет және қайтала» Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсініктерін айтады. Отан туралы тақпақ жаттайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым <b>Балалармен әңгімелесу.</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық, бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіспен қызғалдақ гүлін салады. Сурет салу кезінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: нысанаға лақтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтырады. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүреді. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (таяқшалар) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Мысық оянды»</b> <b>1.</b> Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. <b>Б. қ.: «Кілем қағу»</b> <b>2.</b> Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / <b>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</b> <b>3.</b> Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Бірғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады. Әнді қосылып айтады. <b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні <b>Ән айту:</b> «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады,</p>	<p><b>.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты.» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласаны ажырата біледі. Пед жет ойын: «Тура , кері санау» 1) 1-5 ке дейін санау тура-кері. 2) «Көршісін тап» <b>2-Топқа тапсырма:</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Бірғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады. Әнді қосылып айтады. <b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні <b>Ән айту:</b> «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: 30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және одан төмен түседі <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Ұшты ұшты ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Шуағын пашқан алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін айтады. Жансыз табиғатқа танымдық</p>
--	---	---	---	--	---



	<p>жасыл, қызыл, сары түстерді қолданады.  <b>Пед жет ойын: «Қайтала»</b>  Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Жадыраған жаз»  Мақсаты: Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы біледі, жаз мезгіліндегі табиғатты бақылап, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел»</b>  Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын сурет бойынша орына қоя білу.  Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.  <b>Тақпақ:</b>  Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру.  Жаз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бақшамызда ендеше  Алма теру көбейсін</p> <p>Жаз келіпті, қарандар  Көлге үйрек  , қаз қонды  Асыр салып балалар  Суға түсіп маз болар</p>	<p>Сөйтіп күнді батырады.  Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.</p>		<p>қызығушылықтарын көрсете біледі.  Қоршаған ортаға камқорлық жасайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Тақырыбы: Жайлауда  Мақсаты: Жайлау туралы әңгімелеп, мазмұндайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Еркін ойын:  «Құрылысшы»  Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:  Отан туралы мақал-мәтелдер айту.  Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты: балалар жануарлар пазлын құрастырады, жануардың атын атайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  Дидактикалық ойын:  «Заттың атын ата?»  Мақсаты: Балалар сипап сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды атайды.</p>	<p>Еркін ойын:  «Сорпа пісіреміз»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойнайды.</p>	<p>Еркін ойын:  «Құрылысшы»  Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**ТЕКСЕРІЛДІ**

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**  
**4-апта ( 23-27 мамыр, 2022ж)**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналсыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаштар айту Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналсыра алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Жаттығу кешені				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған</b>	Құрылымдалған ойын: Доптармен жаттығулар орындау	Құрылымдалған ойын: «Қояндар» Мақсаты:Тәрбиеші	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Құрылымдалған ойын:

оқу қызметіне дайындық	Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Төппен)	балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады.	«Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.	«Орман аңдары» жаттығуы Мақсаты:Балаларды орманға серуенге шақырады.	«Көрсет және қайтала» Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз.» Мақсаты:Жаздағы табиғат көріністерін, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады.тақырыпқа сәйкес сұрақтарға жауап береді Тақырыбы«Ауылда»(Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, жануарларға , қамқорлық жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: секіру Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және одан төмен түседі.20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p align="center"><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: секіру,өрмелеу Мақсаты:20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтеді. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>/жалаушамен, әуенмен/</b> <b>Б.қ.: «Қызыл - жасыл»</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «кызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»</b></p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы :«Машиналар» Мақсаты: Конструктураларды пайдаланып,</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы«Санмен санды сәйкестендіру» Мақсаты: 5 көлемінде санай алады . Санды заттың санымен сәйкестендіре алады; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстырады. Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p> <p align="center"><b>Орыстілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ягоды» <b>Цель:</b> Продолжать учить понимать русскую речь ,познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности ,координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с</p>	<p align="center"><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Жүру,өрмелеу Мақсаты:Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және түседі. <b>Негізгі қимыл- жаттығулары:</b> 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңшы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы« Жаз қандай тамаша!»(табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын сипаттай алады. (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p>

	<p>біледі. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беріп, өз ойларынан сурет салады.</p>		<p>машиналар құрастыра біледі және оны кеңістікте дұрыс орналастыра алады, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, нәтижесіне жете біледі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Өуенге эмоциялық үн қоса біледі. Бейнелі ойындарға белсене қатыса алады. Бірғақты ажыратып, әнді мұқият тыңдайды. «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді.</p>	<p>существительным в роде, числе и падеже.</p>	<p>Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> Тақырыбы: Көрме ұйымдастыру Мақсаты: Ата-аналмен көрме ұйымдастырады.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Менің қошақаным» Мақсаты: Үй жануарының бірі қойды сипатайды. Қойдың ерекшелігін, қойдың даусын салады. Жапсырудың жаңа техникасымен танысып; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын біледі. Құрлымдалған ойын: <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
--	---	--	---	--	--

			Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуен Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейесі</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				