

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА**«ДИДАР» **ТОБЫ** (4 жас)

1- апта (1-3қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі 01.09</i>	<i>Бейсенбі 02.09</i>	<i>Жұма 03.09</i>
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын			Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)

Бала үні			4К(сыни ойлау)		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру Жүгіру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған</p>	<p align="center">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Садик» Цель Знать значение слова «садик», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дети: Письмо. Садитесь на стульчики, сейчас мы его читаем. «Здравствуйте, ребята! Все мои друзья – гномы поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить пожалуйста!» Белоснежке нужна помощь. Поможем ей ребята? Дети: Да. Игра»Отгадай загадку». Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку, в магазин. Когда нет тебя, то я один. Приходи скорее, я скучаю, Даже с танком любимым не играю. Мне общение с тобою очень нужно, А ещё нужна мужская... (дружба). Мы теперь уж не друзья, Ты ушёл в обиде я.</p>	<p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, бұталарды атайды. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылудына жылу қос. Ой қозғау. - Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» - Балабақшамыздың ауласында не өседі? - Қаңдай гүлдер өседі екен? - Қаңдай ағаштар өседі екен? - Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып, атын атайды. <p align="center">Дене шынықтыру (таза ауада)</p> </p>

			<p>сайын «көрдiм» деп айту. / 4 рет /</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы серуен» Мақсаты: Серуен барысында ағаштардың жапырақ бақылайды, және түстерін ажыратып атайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Менің балабақшам» әнін ересектердің көмегімен орындайды. Әнді айтқан кезеңде, шеңберге тұруды біледі. Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқынды ән салуға, бір-бірінің артынан жүреді, жүру барысында би ырғағын жасайды. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.</p>	<p>Не на шутку разругались, Друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу. Приходи, тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта... (ссора).</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Менің балабақшам» әнін ересектердің көмегімен орындайды. Әнді айтқан кезеңде, шеңберге тұруды біледі. Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқынды ән салуға, бір-бірінің артынан жүреді, жүру барысында би ырғағын жасайды. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді7</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: қол мен аяқ қимылын үйлесімді ұстап, бой тұзулігін дұрыс сақтап жүреді. Сапта бір-бірлеп тұрып түрлі бағытта жүгіреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Салемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдiм» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің бақида» Мақсаты: Заттарды ұзындығы және ені бойынша салыстырып қою арқылы олардың жұптарын салыстыра алады, тең және теңсіздікті айта алады. Шамасы әртүрлі затты бірге қойып, (биіктігі, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады. Ресурстар: дидактикалы материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тіл табыса білейік» Мақсаты: Бір-бірін түсініп сыйластықпен қарым-қатынас жасауды біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.</p> <p>Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау			Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні			<p>Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуіміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымшатиігілген. Қатынас саласы</p>	<p>Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымшатиігілген.Қатынас саласы</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Жеке баламен жұмыс: Айлингге р,л дыбыстарын дұрыс дыбыстату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Пишіндерді нақты ажырата алуға баулу Әбдірасыл</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны ұқыпты қолдану Сабина</p>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.**ЦИКЛОГРАММА****«ДИДАР» ТОБЫ (4 жас)****2- апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)****Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу (10 минут)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы»	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда	Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш»

<p>дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p>4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>	<p>Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)</p>	<p>қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</p>	<p>4К(Креативтілік)</p>	<p>4К(Креативтілік, еркін ойын)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Ойыншықтарды атап айтады, ойыншықтарды ойнау барысында сипаттайды. Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін атайды. Дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін сипаттайды. Дене мүшелері туралы әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқынды ән салуға, бір-бірінің артынан жүреді, жүру барысында би ырғағын жасайды. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, көрсету, дидактикалық материалдар. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Уақытты бағдарлап атай біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: табиғат тағы, жыл мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелейді. Табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді бақылайды. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк,</p>

	<p>Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі</p> <p>2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: үлгі бойынша дөңгелек пішінді шардың суретін салады, түрлі түсті қарындашпен бояйды. Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді біледі. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу.</p>	<p>арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектен өту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Суреттер арқылы әңгімелейді. Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін түсінеді, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі. Ертегі желісін сахналайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар ілмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек?</p>	<p>Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған әртүрлі түстегі, пішіндегі бөліктерден балабақша ғимаратын</p>	<p>Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық, Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру.</p>	<p>күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылытыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. .Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сыпайы сөйлеу Мақсаты: «Өтінемін», «Кешіріңіз» деген сөздерді қолдана алады. Достарына, ата-анасына қамқорлық танытады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: текшеден дөңгелек пішінді қиюды біледі. Қиылған бөліктерді түстеріне қарай ажыратып (қызыл, жасыл, сары)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың!</p>	<p>құрастырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жанама бақылау Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Вариативтік компонент Тақырыбы: Бауда және бақшада өсетін өсімдіктер Мақсаты: «Не деп барып</p>		<p>алмаларды көлемі бойынша ара қашықтығын ескере отырып жабыстыра алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? . Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтаймен жүреді. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	---	---	---	--	---

			жеу керек?» өлеңін жаттау.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Карточка №11	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әбдірасылға желімді дұрыс қолдана білуге баулу.	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға түстерді шатастырмай дұрыс атауға баулу	Жеке баламен жұмыс: Айлинді тура кері санауға машықтандыру	Жеке баламен жұмыс: Ергазыға ойын ашық айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Сайдаға дене жаттығуларын дұрыс жасауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3- апта (13-17 қыркүйек, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жаңуарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені 1. Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)

Ойын. Бала үні	еркін ойын)		4К(сыни ойлау)		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Менің отбасым» Мақсаты :Отбасы мүшелері туралы біледі. Отбасындағы адамдарды сипаттайды. Кубизм,мнемокесте арқылы байланыстырып сөйлейді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Пед жет ойын :«Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру,Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру,Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 с м) жоғары және төмен жүреді жүгіреді. Тізесін көтеріп жүгіреді. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учитъ использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Ход занятия: Воспитатель: Здравствуйте ребята! Дети приветствуют воспитателя. Воспитатель: Сегодня у нас с вами занятие не простое, а волшебное. Мы с вами отправимся в царство мебели, но путешествовать мы будем не одни. С нами отправится тигренок. Он говорит, что знает</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(таза ауада) Тақырыбы: Жүру,Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі:</p>

<p>Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады, түрлі түсті қарындашпен бояйды. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. .Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>	<p>шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, мнемокесте арқылы әңгіменің мазмұнын ретімен айтып береді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не?</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, бірдей қарқынды ән салуға, бір-бірінің артынан жүреді, жүру барысында би ырғағын жасайды. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға</p>	<p>все названия мебели. Давайте –ка его проверим. Я буду загадывать загадки, а вы с тигренком их будете отгадывать. 1 загадка: Не зря в квартире он стоит; Когда к обеду он накрыт, Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью, Уроки делаю, читаю (Стол) 2 загадка: В кухне нашей тесновато, Там для стульев места нет, Мы под стол обычно став Деревянный.....(Табурет) . Давайте с вами поиграем в игру: «Из чего – какой?» - Стол из дерева – значит он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный) - Стул из пластмассы – значит он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый) - Кресло из соломы – значит оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное) - Диван из кожи -</p>	<p>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p>
---	--	---	---	--

	<p>Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: Жуаны топырақты қопсытып отырғызуды біледі. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің</p>	<p>(қоян) Қоянның бейнесін сиппатау. (дене мүшелерін)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы қызанақ мүсінін жасауды біледі. Ұқыпты жұмыс жасайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылудыма жылу қос, Бәріміз болайық дос! Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды</p>	<p>үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Дастарханға нан қалай келеді? Адамдардың күзгі еңбегі Мақсаты: Нан туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Адамдардың еңбегін құрметтейді.</p>	<p>значит он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный) - Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные) - Дверцы шкафа из стекла – значит они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы күн тәртібін біледі тәулік бөліктерін атайды, тапсырмаларды орындау арқылы уақытты (таңертең, күндіз, кеш, түн) бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні?</p>	<p>Тақырыбы: «Сіз дегендеп, біз деген-көмек» Мақсаты: Әдептілік, сыпайылық ұғымдарының мәнін түсінеді.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев).</p> <p>Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау</p>	<p>жұмсартқызу;</p> <p>2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;</p> <p>3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;</p> <p>4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.</p> <p>1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.</p> <p>2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>		<p>-Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.</p> <p>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</p> <p>1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>Пед жет ойын: Көрінісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p>Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?»</p> <p>ойыны арқылы қорытындылау.</p> <p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>	
--	---	---	--	---	--

Музыка

				<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әндерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттайды.</p> <p>Шығармадан алған әсерлерін әңгімелейді, музыканың жанрын дәл ажыратады.</p> <p>4 қ моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</p> <p>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).</p> <p>-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.</p> <p>Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.</p> <p>Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен</p>	
--	--	--	--	---	--

				өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдапқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.	
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен: Бақылау	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: Сайдаға сөйлеуді дамыту оқу қызметінде сөздік қорын дамыту.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: С,ш әріптерін дұрыс айта білуге үйрету Әбдірасыл</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Айлингге сурет салу барысында түстерді дұрыс қолдана білуге баулу.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны ұқыпты қолдануға үйрету. Ергазы</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Өз ойын ашық айта білуге машықтандыру Сабина</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (4 жас)
4- апта (20-24 қыркүйек, 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Пед жет ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлінегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені				
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі ықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын	Дидактикмалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік)	Дидактикалық ойын: Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)

Бала үні			4К(сыни ойлау)		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де талап қыл» Мақсаты: Суретке қарап, мамандық түрлерін атайды, олардың ерекшеліктерін әңгімелейді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. Бала үні</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов Мақсаты:Өлеңді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Заттар арасымен доптарды, құрсаулардың арасымен домалатады. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа жәнне алишақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 –</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады, сипат сезу арқылы пішіндерді сипаттайды. (Үшбұрыш, шеңбер, төртбұрыш) Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау</p> <p>Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Терезе алдындағы бақша. Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіруді біледі. Бақылайды, ойларын еркін айтады. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғаттың тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейіккі балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(таза ауада) Тақырыбы: Жүру, Жүгіру.</p>

	<p>Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Қизаш сызықтар сызу арқылы жапырақтың суретін салады. Қарындашпен таза, ұқыпты бояйды. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Бала үні</p>	<p>тыңдап, кейіпкерлердің әрекетіне өз көзқарастарын білдіреді. Кейіпкерлерді сипаттау барысында барлық дыбыстарды анық, әртүрлі қарқында дыбыстайды. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.</p>	<p>сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастырып үйді құрастыруды біледі. Үйдің бөліктерін атайды. (Терезе, есік т.б) Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі.</p>	<p>алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Музыкалық қимылдарды орындап, музыканың тактісін алақандарымен соғу арқылы көрсетеді, музыканың ырғағын дәл беріп айтады. Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, көрсету, дидактикалық материалдар. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз.</p>	<p>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Допты жоғары лақтыруды біледі, екі қолымен қағып алады. (қатарынан 3–4 рет) Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықта р, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы»</p>
--	--	---	--	--	--

			<p><i>Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы. Дастарханға нан қалай келеді? Адамдардың күзгі еңбегі Мақсаты: Нан туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Адамдардың еңбегін құрметтейді.</p>	<p><i>жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ыргақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</i></p>	<p>3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» Мақсаты: «Сыйластық», «Құрмет» сқздерінің мағынасын түсінеді. Әдептілік дағдылары қалыптасады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт » Мақсаты: Құстарға түрлі- түсті кортоннан қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиып жемсауыт жасауды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мига шабул Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертімі сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір.</p>
--	--	--	---	--	--

					Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Бала үні.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Картотека №21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрастыру барысында ептілік таныту керектігін түсіндіру Сабина	Жеке баламен жұмыс: Ермексазды дұрыс қолдануға үйрету Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Көлемі жағынан екі бірдей затты салыстыруға баулы Әддірасыл	Жеке баламен жұмыс: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуге баулу. Сайда	Жеке баламен жұмыс: Қаңбақ сөзін дұрыс айтуға баулу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (4 жас)
1- апта (27-1 қазан, 2021ж.)
Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 1.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу (10 минут)	Жаттығулар кешені 3.Текимен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып,текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз:	Дидактикалық ойын Картотека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картотека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картотека №9 «Қоян	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картотека №4 «Қауіпті заттар»

	Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)		4К(Сыни ойлау)	інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	4К(Креативтілік, құрылы мдалған ойын)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы қысқаша әңгіме құрастыра алады, топтағы заттарды және олардың тұрған орнындарын атайды. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. Жанұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру жүгіру Мақсаты: Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен ауыстру, қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру.	Музыка Тақырыбы: Ән: «Балалбақшаға барамын» Мақсаты: Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды. Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзoryндарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға	Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Мақсаты: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов; (друзья, мои друзья) Дигра « Рассказжи» П/з « Моя семья» Словесная игра «Наоборот». (играют с мячом) Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем) Дигра: «Назови ласково» Цель: Образовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме. Мама – мамочка Папа – папочка Бабушка – бабуля Дедушка – дедуля и т.д. Физминутка Я иду, и ты идешь – раз, два, три. Я пою, и ты поешь – раз, два, три. Мы идем, и мы поем – раз, два, три. Очень дружно мы живем –	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы бұталарды атайды, табиғатта өзін- өзі реттеудің қарапайым ережелерін біледі. Ресурстар: ағаштар суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал, қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сіқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. -Балалар, қалай ойлайсындар, мына менің қолымдағы қораптың

	<p>адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың 4к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары.» Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады, үлгі бойынша балабақша шарбақтарының суретін қарындаштармен салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі»ойыны</p>	<p>2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей ашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алады,Қарлығаш пен Дәуіт ертегісіндегі түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды біледі. Ертегі желісін ретімен орындай алады. Ресурстар: Отбасы суретері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы.</p>	<p>үйренеді. Сыни ойлау, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіреді, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Салемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлышықеттеріне</p>	<p>раз, два, три. Д/игра: « Кому что?» (Маме-посуда, бусы, платье) (Папе - инструменты, машина, костюм) Итог Кто приходил к нам в гости? -Какая у нее семья? -Кто относится к членам семьи? - Как нужно жить в семье Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты:Заттарды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады, салыстыру негізінде біреу көп тең немесе тең еместігін анықтап атайды. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>ішінде не бар екен? Балалардың жсауаптары. Мен сендерге жұмбақ жассырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1.Іші жұмсақ, сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату(таза ауада) Мақсаты:Кегли арасымен доппен жүгіре алады Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық.</p> <p>Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Галерея шарлау әдісі.</p> <p>Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері (әуе, су, жерде жүретін көліктер) туралы әңімелейді, көліктерді жүру ортасына қарай топтастырады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, бағдаршама,</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды.</p> <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ыстық орындық.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>ойын: «Кімге тиісті?»</p> <p>Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>(Музыка әуенімен)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы доптар»</p> <p>Мақсаты: Алақан арасына салып жұмсарту тәсілін қолданып, доптың пішінін және көлемін ермексازдан мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: дидактик</p>	<p>арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық көлемінде алыс;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Құстар мен мысықтар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қортынды.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын және ұшып кететін құстармен танысу</p> <p>Мақсаты: Серуен кезінде құстарды бақылайды. Құстардың қалай дыбыстайтындығын баяндай алады.</p>	<p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер)</p> <p>Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе)</p> <p>Музыка:</p> <p>Ән айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады</p> <p>Ырғақты қимылдар салады.</p> <p>«Өз жұбыңды тап!»</p> <p>Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады?»</p> <p>Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)</p> <p>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</p>	<p>тұрарда себеттен екі лентадан алу/Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миза шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйледі ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне <i>Ғажайып сәт.</i> Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжсектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжсектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді.</p>			<p>үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Қонақты қабылдаймыз Мақсаты: Үйге келген қонақпен амандасады. Үлкен кісіге орын ұсынып, төрге шығарады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен: Бақылау	Картотека №1 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №2 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №3 ауа-райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №4 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №5 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Ойын Бала үні	Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті- рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкер- лерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура, кері санау Сабина	Жеке баламен жұмыс: Оң қолмен бастырып жазуға баулу Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Л, р, ш, с дыбыстарын дұрыс айтуға, дұрыс дыбыстауға баулу. Сайда	Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпақта қайта жаттату. Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Досының жағымды жақтары жайында әңгімелейді.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)
2- апта (4-8 қазан, 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені				
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру.»	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты домалату»	Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»

	<p>достығы.»</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен достық қарым-қатынасықа түсе алады, зат есімдердің жекеше түрін қолданады (менікі, сенікі), ересектердің сөзін зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Пед жет ойын: «Менің көшем»</p> <p>Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді, бір орында оңға, солға бұрылып секіре алады.</p> <p>Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу.</p> <p>Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып</p>	<p>Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып аллады (1,5 м қашықтықта), Заттар арасымен доптарды, құрсаулардан домалатуды біледі.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Қыстап қалатын және ұшып кететін құстармен танысу Мақсаты: Серуен кезіндік құстарды бақылайды. Құстардың қалай дыбыстайтындығын баяндай алаы.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалар төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, шеңбер пішіндерін атайды, пішіндерді қолмен ұстап көру арқылы сипаттайды.</p> <p>Сергіну сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген пішіндер ішінен шаршы мен шеңберді тауып қоршап сызады. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ара» Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка Ән айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші»</p> <p>Мақсаты: Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Ырғақты қимылдар салады.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары сиырдың және жылқының төлдерін біледі және сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Ресурстар: Жануарлар суреттері, корточкалар Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бала үні, саралау, бақылау «Төлін орналастыр» Педагогтің жетекшілігімен ойын: Балалар үй жануарларының суреттерінің төлін тауып орналастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру (далада) Мақсаты: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіріп жете алады.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Астарың дәмді болсын» Мақсаты: Дастархан басында денені тік ұстап отырады. Қонақтарға</p>
--	---	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алма» Мақсаты:Дәстүрден тыс (алақан мен бастырып) сурет салудың техникасын қолдана отырып алманың суретін салады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жананама бақылау.</p>	<p>ауыстыру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Тәрбиеші» (Ф.Оңғарсынова) Мақсаты:Тәрбиеші өлеңінің мазмұнын түсінеді, тәрбиешінің іс-әрекетін әңгімелейді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p>	<p>Мақсаты: Балабақша ғимаратын құрастыра алады, құрылыс материалдарынан екі қабатты ғимарат құрастыруды біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші» Мақсаты: Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Ырғақты қимылдар салады</p>		<p>қонақжайлылық таныта алады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты:Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі,желімді сүлгіні қолдана алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. АКТ технологиясы. Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрышты</p>
--	---	---	---	--	--

					қиямыз (үйдің қабырғасы). 2. Үйбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Картотека №6 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Балалар мұқият тыңдап сұраққа жауап береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біртектіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды санау арқылы сипаттама береді.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қима суреттерді артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеттері дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрастыру барысында ептілік таныту керектігін түсіндіру Сабина	Жеке баламен жұмыс: Ермексазды дұрыс қолдануға үйрету Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Көлемі жағынан екі бірдей затты салыстыруға баулы Әддірасыл	Жеке баламен жұмыс: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуге баулу. Сайда	Жеке баламен жұмыс: Қаңбақ сөзін дұрыс айтуға баулу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)
3- апта (11-15 қазан, 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені				
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып,текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып»	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян,	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымд)

	4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)			Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	алған ойын)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз.» Мақсаты:Жұмсаққатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалты белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шағын әңгімелер құрастыра алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Жүгіру» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірнің артынын-бірі 10 см қашықтықта жыланша аяқтың ұшымен жүреді. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алиақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алиақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алиақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Жүгіру» Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірнің артынын-бірі 10 см қашықтықта жыланша аяқтың ұшымен жүреді. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алиақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алиақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алиақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель:Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра:«Танец листочков» Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз ! Бала үні Сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Көкөністер мен жемістер Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді топтастырып себетке жинайды қоянды (сәбізбен)қоректендіреді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап,</p>

<p>-Күзде не жасауады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Кұрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атапта отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жасау. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш аю ертегісі Мақсаты: Үш аю ертегі желісін ретімен айта алады ертегіні сахналайды. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Кұрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп- түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымыу, жалпай ту тәсілдерін қолдана отырып, қоянның бейнесін мүсіндеуді біледі. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Ресурстар:</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы- ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық – ырғақты қимыл: «Достастық» Музыкасы: Р.Рустамов Мақсаты: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Музыка жетекшісі балаларды - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) бала үні</p>	<p>креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Кұрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән тыңдау: Тақырыбы: «Сылдырмақ» Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Педагогтың жетекшілігі мен әнің сөзін қайталайды. Ән ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!» Төрт,</p>	<p>Терледі, керілді. «Жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жынау. Алтын күзбен қоштасу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру. Домалату» (таза ауада) Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүзгеді. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатады. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен</p>
--	--	---	--	--

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің түрлері біледі оларға күтім жасай алады. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Миға шабул әдісі Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Ермексаз,қоянның суреті. Ойыншықтар суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сат. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау.</p>		<p>болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев).</p>	<p>лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы:Кел жаттайық Ә.Ақылбеков «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсінеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен: Бақылау</p>	<p>Картотека № 11 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан</p>	<p>Картотека №12 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №13 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №14 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>

	жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санайды. Қандай зат екенін ұстап көріп, анықтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қайжерден шыққанын анықтай алады. Алдын-ала дайындық жұмысын жасап қоңыраушаны дайындайды	Еркін ойын: Сюжеті ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Медицина қызметкерлері қызметін біледі. Дәрігер мамандығына құрметпен қарайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сыйластық құрмет көрсетуге баулу Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабина	Жеке баламен жұмыс: Дене жаттығуларын дұрыс орындауға машықтандыру Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Шаршы мен шеңберді ажыратып, сипаттауға баулу Сайда	Жеке баламен жұмыс: Түстерді үйлесімді қолдануға үйрету. Айлин
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4-апта (18-22 қазан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып,текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Менің Көшем» Мақсаты: Суреттер әлеміне саяхат жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Суреттің мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруды біледі. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау,	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Жүру және түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді; Ресурстар: ид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Аралықты сақпай отырып жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақпай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Күз мезгілінде көкөністер мен жемістердің пісіп жетілетінін біледі, топтағы муляждардан көкөністер мен жемістерді сипаттайды және топтастыра алады, (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала

	<p>бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышак қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышак қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек»</p>	<p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышак қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышак ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p>	<p>жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорпаққа саламыз. Тура кері санау. 1,2 <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Ән тыңдау: Тақырыбы: «Сылдырмақ» Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Әннің сөзін жатқа айтады. Ән ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны</p> </p>	<p>үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру. (таза ауада)</p> Мақсаты: (2–3 рет) шеңбер бойымен аяқтың ұшында жүреді және жүгіру мен кезектестіреді отырып, 45-50 метрге жүгіреді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышак ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>түсін салыстыру.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен сызықтар жүргізе алады. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жасау. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні</p>	<p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алишақ қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әке мен бала. Б.Алтынсарин» Мақсаты:Әңгіменітыңдайды және әңгіме желісі бойынша сұрақтарға жауап береді,әке мен бала ертегісіндегі кейіпкерлерді бағалайды. Ресурстар:Әке мен балаға байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Суреттегі әкесі мен баласына ат қояйық Кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты:Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван,төсек құрастырады, өзі құрастырған төсек пен диванды қуыршақтың өлшемі мен үйлестіреді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды?</p>	<p>жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Менің жасаған ісім» Мақсаты:Балаларға қандай да бір жасаған істеріне баға беріп, талқылай білуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады. Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Ресурстар: дидактикалық</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><i>Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату.</i></p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p><i>Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапрыақты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></p>	<p>Ой дамыту. АҚТ тех</p> <p><i>Күз мезгілі туралы түсіндіру.</i></p> <p><i>Сұрақ –жауап.</i></p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p><i>Балалрдың жауаптары</i></p> <p><i>Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.</i></p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанاما бақылау.</i></p> <p>Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p><i>Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.</i></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><i>Тақырыбы: Табиғи материалдар жинау (гүл тұқымдары,ағаш жапырақтары)</i></p> <p><i>Мақсаты: Дәндеріне қарап гүлді,ағаштарды ажырата алады.</i></p> <p>Музыка</p> <p><i>Ән тыңдау:</i></p> <p><i>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</i></p> <p><i>Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>Педагогтың жетекшілігі мен әнің сөзін қайталайды. Ән ырғағына сәйкес қимылдар жасайды 4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Музыка тыңдау: «Би»</p> <p><i>(Е.Андосов)</i></p> <p><i>-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме?</i></p> <p><i>Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.</i></p> <p><i>Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.</i></p> <p><i>Креативтілік</i></p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік»</p>		<p><i>материалдар</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p><i>Ұйымдастыру кезеңі.</i></p> <p><i>Шаттық шеңбері.</i></p> <p>Миға шабул</p> <p>Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ</p> <p><i>Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді</i></p> <p>Тақтаға күшік суретін ілу</p> <p><i>Күшік туралы әңгімелесу.</i></p> <p>Тосын сәт.</p> <p><i>Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?</i></p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p><i>Слайд .Үйлер.</i></p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</i></p> <p><i>Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру..</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</i></p>
--	--	---	---	--	--

			(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Картотека №16 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №19 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау.	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышы ретке келтіру.	Педогог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандылығы туралы түсініктері қалыптасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Көкөністер мен жемістердің пайдалы екендігін әңгімелеу, түсіндіру Сабина	Жеке баламен жұмыс: 1-ден 5-ке дейінгі сандар ретін дұрыс орналастыруға баулу. Сайда	Жеке баламен жұмыс: Ертегіні, өлең шумақтарын мұқият тыңдауға баулу. Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар жөнінде толық мағлұмат беру топпен	Жеке баламен жұмыс: Құрастыру барысында мұқият назар аударып түсіндіру Ерғазы
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1-апта (25-29 қазан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 25.10</i>	<i>Сейсенбі 26.10</i>	<i>Сәрсенбі 27.10</i>	<i>Бейсенбі 28.10</i>	<i>Жұма 29.10</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
<i>Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.</i>
<i>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</i>	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	<i>6. Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу; 3- тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1- оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2- бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1- оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру</i>				
<i>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық молделі Ойын Бала үні</i>	<i>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</i>	<i>Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</i>	<i>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</i>	<i>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</i>	<i>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үйі. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</i>
<i>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</i>	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i>	<i>Жаратылыстану</i>
	<i>Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме</i>	<i>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Сапқа тұрруды біледі, құрылымын өзгертіп,</i>	<i>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді</i>	<i>Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен</i>	<i>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау»</i>

	<p>құрастырып айта алады. <i>Ресурс:</i> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Атау. Бала үні. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау,</p>	<p>қайта тұра алады. 4-5 сызық аттау арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалмен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Қапшықты оң қолымен және сол қолымен нысанаға дәлдеп лақтырады. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру. 2. Аяқ алысқа, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу. 4. Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу. 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтеру. 6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.</p>	<p>игерген. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанана бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алысқа, қол төменде болады.</p>	<p>таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. <i>Ресурс:</i> Үлестірмелі материалдар <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об</p>	<p>ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанды және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі. <i>Ресурс:</i> Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бала үні. Пед жет ойын «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, мысықтың бейнесін салуды білді. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ фламоستيرмен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық суретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау.</p>	<p>7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау. 8. Тыныс алу жаттығуын жасау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алу 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін бойынша мазмұнын біледі және драмалап көрсете алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері</p>	<p>Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы тақпақтарды жатқа айтады.</p>	<p>овоцах и фруктах; - <i>Формировать представление детей о необходимости организму витаминов;</i> <i>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</i> Дидактическая игра: «Узнай по вкусу» Организационный момент. рано утром солнце встало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детям нашему улыбнулось. <i>Посмотрите друг на друга и подарите улыбки.</i> Проблемный вопрос. что человеку нужно для жизни? Без чего человек не сможет прожить? <i>Подводит детей к выводу, что человек не сможет про- жить без воды, еды, одежды, света.</i> Работа в азбуке-тетради. (К) задание №1. Рассмотри картинку. Послушай и запомни группы продуктов питания. <i>Знакомит с новыми словами, предлагает запомнить их.</i> (К, и) задание №2. Послушай и запомни, что из чего сделано. (К) Динамическая пауза «Капуста».</p>	<p>жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді біледі. Жалпы дамыту</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мысық суретін Мақта қызға жіберу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.</p> <p>Құрдастарына көмек береді.</p> <p>«Көмекшілер» әңгімесін оқу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?</p> <p>-Сендер қайтіп көмектесесіңдер?</p> <p>-Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті?</p> <p>-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?</p> <p>-Қалай көмектесесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен</p>	<p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал, қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Бала үні, сыни ойлау</p> <p>Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз?</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»</p> <p>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.</p> <p>Кескішпен түрлі түсті ермексазды кесіп, безендіре алады.</p> <p>Ресурс: АҚТ тех. адам суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Пед жет ойын:</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән: «Балалбақшаға барамын»</p> <p>Мақсаты: Әнді созып, сөздерін анық айтады, сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Музыка жетекшісі балала - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)</p> <p>бала үні</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғанда балалар еркін</p>	<p>Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)</p> <p>Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)</p> <p>Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят») Мы капусту жмем-жмем. (сгибание и разгибание кистей рук)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»</p> <p>Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>«Өз жұбыңды тап!»</p> <p>Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады?»</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>Қол мен иық бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Тербелу»</p> <p>Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.</p> <p>Қолдарды жоғары көтереді.</p> <p>Екі жанға, оңға тербеледі.</p> <p>Солға тербеледі. Б;Қ</p> <p>Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>«Бағыттаушы»</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</p> <p>Алға созу.</p> <p>«Жиырылу-ашылу»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Екі қолды жанға созу.</p> <p>Б.қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, қол төменде.</p> <p>Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.</p> <p>Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>еңбекқор баланы ажыратып жинау.</p> <p>Сергімі сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Пед жет ойын: «Көмектесе білейік» Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p>	<p>«Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) . Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</p>	<p>арқылы бақылау</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Мен және менің адамдар Сөйлесу мәдениеті Мақсаты: Достыққа, төзімділікке, өзге адамдарға сый-құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
Серуен: Бақылау	<p>Картотека №1 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №3 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №4 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №5 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат көріністері» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырып және қағып алуға жаттығады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қыстап қалатын құстардың аттарын атайды. Айлин	Жеке баламен жұмыс: Достық ұғымы туралы баяндайды. Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Жыл мезгілдерін атайды. Күз мезгілінің айларын атауға баулу. Сайда	Жеке баламен жұмыс: Күн тәртібі, уақыт, сағат ұғымдарын қалыптастыру. Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы толық мағлұмат беру. Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2- апта (1-5 қараша, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11	Сейсенбі 2.11	Сәрсенбі 3.11	Бейсенбі 4.11	Жұма 5.11
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	<i>Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі жаттығу (10- минут)	<i>Жаттығулар кешені</i> <i>6. Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу; 3- тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1- оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2- бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1- оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	<i>«Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс</i>	<i>«Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс</i>	<i>Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс</i>	<i>«Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс</i>	<i>«Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі сөздерді дұрыс интонациямен</i>	<i>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру, еңбектеу Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның</i>	<i>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25см бийіктікке секіреді.</i>	<i>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) 3 санымен таныстыру. Мақсаты: Өзінің дене</i>	<i>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің</i>

	<p>дыбыстайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дәрумендер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа – райы қандай? Ал, бүгін күн қандай? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есік қағылып сандықша келу.</p> <p>Кәне бәріміз ашып көрейікші.</p> <p>Ашылмайды.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Бұйра шашы желменен</p>	<p>астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіріп жүре алады. 20-25см.биіктікке секіреді.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. допты жерде отырып бір-біріне домалату.</p> <p>2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімін?»</p> <p>Мақсаты: Оқигаларды</p>	<p>Құрсаудан еңбектеп өтуді меңгерген.</p> <p>Ресурстар: құрсау, лента</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшаман</p> <p>Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құламалар»</p>	<p>бөліктерінің орналасуын бағдарлай біледі.3 санын атайды.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев)</p> <p>Бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.</p> <p>Бала үні, жанама бақылау</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары.</p> <p>Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Не үшеуден?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен</p>	<p>дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін біледі, бау-бақшада өсетін көкөністерді ажыратып атайды. Көкөністердің құрамында адамның азғасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Суреттер тізбегі»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.)</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Кім көкөністі көп жинайды»</p> <p>Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу</p> <p>Мақсаты:Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 50см.жоғары</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті</p> <p>Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде саусақ пен майлы бояумен сала алады. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Шаттық шеңбері:</p>	<p>ойдан құрастырып әңгімелейді. кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Мнемотехника күз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Пед жетекшілігімен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады.</p>	<p>3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшаларды өру тәсілімен себетті құрастыруды біледі. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасайды. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын теңдей етіп бүктеп беттестіреді. Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап</p>	<p>кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, сезініп, шаттана біледі, музыка ырғағына сай қуана біледі. Ырғаққа ілесіп қосылып айтады. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзoryндарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!»</p>	<p>көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді игерген. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту.</p>		<p>жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс,жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау. 2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық!</p>	<p>Төрт, болмаса үш қатаргажүппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.</p>	<p>Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алыс, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жақсы деген не? Жаман деген не?» Мақсаты:Жақсы мен жаман сөздерінің мағынасын,мәнін түсінеді.Жолдастарының ойын тыңдауға, өз ойларын жеткізе білуге машықтанады. Жапсыру Тақырыбы:«Жеміс-</p>
--	---	--	--	---	---

Ашық сұрақтар:
Балалар бүгін сендер немен таныстындар?
– Себет не үшін қажет екен?
-Себеттер неден жасалады?
-Сендер себетті неден жасадыңдар?
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Вариативтік компонент
Тақырыбы: Күзгі табиғат құбылыстары
Мақсаты: Күз мезгілінің суреттеріне қарап күз мезгілінің ерекшеліктерін аңгімелейді.

Музыка

Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»

Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы аңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды.

Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова

Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова

Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды.

Ресурстар: дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

жидекке арналған себет»
Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің бөліктерін желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні өздері қолдана алады.
Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.
Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.
Үлкенге де сіз.
Кішіге де сіз.
Барша жанды құрметтеп.
Бас иеміз біз.
Ой қозғау.
Сұрақ жауап.
Балалар бау – бақша дегеніміз не?
-Онда не өседі?
- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?
- Көкөністерден не жатады??
- Жемістерге не жатады?
Қызығушылықтарын ояту.
Кірпі келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек

			<p>командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p>		<p>екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау., жеке көмек көрсету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Серуен № 6 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К модельі, бала үні.	Серуен № 7 Ағаштарды бақылау 4К модельі, бала үні.	Серуен № 8 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К модельі, бала үні.	Серуен № 9 Жеңіл көлікті бақылау. 4К модельі, бала үні.	Серуен № 10 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К модельі, бала үні.

Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани біледі.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Көжсек» Мақсаты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді, ауызша белгіге әрекет етуді біледі.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: Жемістердің ағашта, көкөністердің жерде өсетіндігін түсіндіру Сабина</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Пішіндерді салыстыра білуге, аттарын дұрыс ажыратып атауға баулу. Ерғазы</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сурет салу оқу қызметі барысында түстерді, қарындашты дұрыс қолдана білуге баулу. Әбдірасыл</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымын түсіндіру Айлин</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны, желімді, түрлі-түсті қарындашты ұқыпты қолдануға баулу.</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3- апта (8-12 қараша, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 8.11</i>	<i>Сейсенбі 9.11</i>	<i>Сәрсенбі 10.11</i>	<i>Бейсенбі 11.11</i>	<i>Жұма 12.11</i>
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	6. Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу; 3- тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2- бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты: Балалар өздеріне берілген түсті тауып көрсетеді. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Қызығушылықты ояту	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен, және кері санайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сөйлемей көрейкіші» ойыны (үндемес) Мақсаты: Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Мақсаты: Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.

	<p>Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</p>			<p>Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Әңгімені мұқият тыңдайды және мазмұнын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Әңгімелесу «Көмектесу», «көмек»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады, бағдар бойынша түзеліп тұрады..Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді. Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу. Мақсаты:Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектеп өтуді біледі. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді топтастырып себетке жинайды қоянды (сәбізбен)қоректендіреді. Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p>Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз.</p>

	<p>дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы, Үдеріс арқылы сралауғ бала үні. «Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» таксономиясы, жанама бақылау. Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердегі кейіпкерлердің дене пластикасын, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі, ертегі желісін сомдай алады. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз.</p>	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Фотосуреттер, жануарлардың суреттерін қарап зообақтағы жануарларды атайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмектеседі, бір-бірін сыйлауды біледі. Ырғақты сезініп дәл қайталайды. Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық</p>	<p>төртбұрышты табу. Бала үні, жанама бақылау</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе Дидактическая игра: «Кто сильнее?» Оборудование: корзина с фруктами (муляжи), картинки дерева, фруктов и овощей. Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику: Ша –ша –ша – наша груша хороша. Ко –ко –ко – Яна съела яблоко. Ва- ва-ва - в саду созрела слива. Ад – ад –ад – у нас в саду виноград. Ин — ин - ин -очень кислый апельсин. Педагог ведет беседу на</p>	<p>Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру, лақтыру. Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіреді. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қашықтықтан) дәлдеп</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын альбом бетіне жүргізе біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп арқашандар Бізге жылулық пен</p>	<p>Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Бістық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымыу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АҚТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып, бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы ұнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың</p>	<p>аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>родном языке: Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду — фрукты. А какие фрукты мы знаем? Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша - зеленая. Это апельсин. Апельсин — оранжевый. Фрукты сладкие и полезные. Р/у «Назови фрукты в корзине» Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин — это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях. Р/у «Что лишнее?» Дигра «Исправьте ошибку». Цель: уметь определять, что именно растет на дереве.</p>	<p>лақтыра алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлышықтеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлышықтеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сәндік берген. Бұл не? (Сырмақ) Бала үні Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің түрлерін біледі оларға күтім жасай алады. Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен</p>	<p>дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. 4К моделі, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Пед жет ойын: «дене бөлігін ата» Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту.</p>			<p>Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Бәріміз бір тұтас отбасымыз» Мақсаты: Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасай алады. Өз ойын шығармашылықпен және суреттер арқылы әңгімелей алады.</p>
--	---	---	--	--	--

	<i>аяқта» Шарты:гүлдердің түсіне,түріне сәйкес ажырата алу.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен: Бақылау	Серуен № 11 <i>Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 12 <i>Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 13 <i>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 14 <i>Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 15 <i>Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	<i>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: Суретті құрастыра алады. Орындарын тауып көрсете алады.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жасырылғанын тап» Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Кімнің заттары? " Мақсаты: Достарының заттарын анықтайды</i>	<i>Еркін ойын Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура, кері санау Сайда</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Оң қолмен бастырып жазуға баулу Ерғазы</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Л,р,ш,с дыбыстарын дұрыс айтуға, дұрыс дыбыстауға баулу. Әбдірасыл</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпақта қайта жаттату. Сабина</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Досының жағымды жақтары жайында әңгімелейді. Айлин</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4 - апта (15-19 қараша, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл</i>				

Ата – аналармен әңгімелесу	күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. Сахналап көрсетеді. Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Мақтау» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін мақтайды. Бір – бірін сыйлайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Өз көшелерін біледі, көшелері жайында әңгімелейді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әңгімелесу «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені 6. Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу; 3- тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1- оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2- бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1- оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшаң қимылдайды, өз бетімен жұмыс жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Құрылымдалған ойын: Сюжетті рольдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Жаратылыстану

<p>оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын біледі, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай алады. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Досын енді сенімен. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырыңдар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім</p>	<p>Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық</p>	<p>Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру. Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре біледі. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы</p>	<p>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» 5 санымен таныстыру. Мақсаты: 5 көлемінде заттарды санайды, үлгі бойынша және аталған сандарды атай алады. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Логикалық есептер - Дукеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? - Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам</p>	<p>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Ыстық орындық Пед жет ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сыни ойлау, бала үні. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүреді. Қолын жоғары</p>
------------------------------	---	--	--	---	--

<p>тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Кұмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Сыни ойлау, бала үні, Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар! Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p>	<p>жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын ашақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеру, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p>	<p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван, төсек құрастырады, өзі құрастырған төсек пен диванды қуыршақтың өлшемі мен үйлестіреді. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" -деймін мен. І.Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Өз беттерінше жұмыс</p>	<p>Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсыма: Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта» -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде мошшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту</p>	<p>көтеріп, аяқтың ұшымен тұра алады. 20-25см. биіктікке секіреді. Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балалар табиғаттың адам өміріне келтіретін пайдасы жөнінде біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойын</p>
---	---	--	---	---

	<p><i>Тақырыбы: «Құмырсқа»</i> Мақсаты: Дөңселек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді біледі. <i>Ресурс:</i> Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын:</i> «Кім жылдам?» <i>Шарты:</i> жасырылған жұмбақты тез шеше білу. Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.</p>	<p><i>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</i> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Ертегі әңгімелеу барысында ертегі мазмұнына сай сомдай алады. Ашық сұрақтар әдісі. Ертегі не туралы? -Дәуіт қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Мазмұн арқылы саралау Бала үні Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау. <i>Пед жет ойын:</i> «Қуышақты ұйықтатамыз» Вариативтік компонент <i>Тақырыбы:</i> Күз кереметі Мақсаты:Күз композициясын жасайды.Қалдық материалдардан. <p style="text-align: center;">Музыка</p> Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдеттерді өз-өзіне сенімді әңгімелейді. Әуенге сай қимылдар жасайды. Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатаргажүппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады?»</p>	<p>қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	<p>алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау. Галерия шарлау әдісі.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Куз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі -түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте- бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді ишарқа ретімен жинау				
Серуен: Бақылау	Картотека № 16 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)	Картотека № 17 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.

	4К моделі, бала үні.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Тапсырманы нақтылап орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүюді, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алуға жаттығады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстары туралы біледі. Жұмбақты шешеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: 5 саны мен цифрын қайталату. Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымын түсіндіру, қайталату Сайда	Жеке баламен жұмыс: Дәрумендер туралы білімін бекіту. Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны ұқыпты ұстауға баулу. Айлин	Жеке баламен жұмыс: Ұқыпты желімдеуге баулу. Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1- апта (22-26 қараша, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі , бала үні.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жетек ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекиі мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.</p>	<p>Туған өлкем . <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p>Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.;</p>				

4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</p>	<p><i>Балабақша</i> <i>1. Би билегім келеді</i> <i>Бірақ қалай бастайын</i> <i>Бір анда, бір мында</i> <i>Өзіңді- өзің айнала</i> <i>Бас аяқты топ, топ, топ</i> <i>Шапалақта көп, көп, көп</i> <i>4К(Коммуникативтілік)</i> <i>Бала үні(Сыни ойлау)</i></p>	<p><i>Әңгіме: « Менің тобым»</i> <i>Д/о: «Жаман-жақсы»</i> <i>Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады.</i> <i>4К(Коммуникативтілік)</i> <i>Бала үні(Сыни ойлау)</i> <i>(Еркін ойын)</i></p>	<p><i>Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар»</i> <i>4К(Коммуникативтілік)</i> <i>Бала үні(Сыни ойлау)</i> <i>(Еркін ойын)</i></p>	<p><i>Балабақша</i> <i>1. Би билегім келеді</i> <i>Бірақ қалай бастайын</i> <i>Бір анда, бір мында</i> <i>Өзіңді- өзің айнала</i> <i>Бас аяқты топ, топ, топ</i> <i>Шапалақта көп, көп, көп</i> <i>4К(Коммуникативтілік)</i> <i>Бала үні(Сыни ойлау)</i></p>	<p><i>Балабақша</i> <i>Қуан, шаттан!</i> <i>Қуанатын күн бүгін.</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>4К(Коммуникативтілік)</i> <i>к)</i> <i>Бала үні(Сыни ойлау)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> <i>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</i> Мақсаты: <i>Өлеңді мұқият тыңдайды, жатқа айта алады.</i> <i>Ресурстар:</i> <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс – тәсілдер:</i> <i>4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау</i> Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын ,апта күнді сұрау.</i> «Топтастыру» әдісі саралау «Тапқыштар» «Шешендер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жауап береді. <i>1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?</i> <i>2. Осындай кең байтақ еліміз</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Секіру,лақтыру</i> <i>Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).</i> Мақсаты:<i>Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</i> Жалпы даму жаттығулары: <i>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</i> <i>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</i> <i>1. Қолдағы шарды алға созу.</i> <i>2. Шарды оң иыққа тигізу.</i> <i>3. Қолдағы шарды алға созу.</i> <i>4. Шарды сол иыққа тигізу.</i> <i>5. Б. қ. келу.</i> <i>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</i> <i>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</i> <i>1.Қос қолды жоғары көтеру.</i> <i>2. Алға иіліп созылу.</i> <i>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Еңбектеу</i> <i>.Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).</i> Мақсаты:<i>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүра алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.</i> Жалпы даму жаттығулары: <i>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</i> <i>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</i> <i>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</i> <i>2. 2 қолды алдына апару</i> <i>3. 2 қолды жанына апару</i> <i>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу</i> <i>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5</i></p>	<p>Математика негіздері <i>Тақырыбы: «Үлкен және кіші»</i> Мақсаты: <i>Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.</i> <i>Ресурстар:</i><i>суреттер, корточкалар.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Жетелеуші сұрақтар.</i> Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. <i>Үлкенге де «Сіз»</i> <i>Кішіге де «Сіз»</i> <i>Сәлем бердік сіздерге</i> <i>Құрметпенен біз!</i> Ашық сұрақтар. <i>-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?</i> <i>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>-Қыс мезгілі екенін қайдан</i></p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: <i>Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы біледі. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады.</i> Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» <i>-Балабақшамыздың ауласында не өседі?</i> <i>-Қаңдай гүлдер өседі екен?</i> <i>-Қандай ағаштар өседі екен?</i> <i>-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?</i> Таза ауада сергіту сәті. <i>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</i> <i>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)</i> <i>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап,</i></p>

	<p>бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшаымыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын. «Хан талапай»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу алады. Киіз үйдің керегелерін жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды біледі. Ресурстар: Үлгі киіз үйдің керегелері, бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз,</p>	<p>4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлишық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алишақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жаппай</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдайды, адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсете алады. Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы»</p>	<p>рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Бақылау: Жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Бақылау. Жанама . тікелей Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Алақай қыс келді! Мақсаты: Сырғанақ өлеңін жаттау. Суреттермен жұмыс жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгіннен қысқаша мағлұмат беруді біледі. Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады. Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К. Қуатбаев Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз» (Д. Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың</p>	<p>білеміз? жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан.</p> <p>Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дидактическая игра: «Нарисуй свой край» Организационный момент. становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и два рука, вот ладошка правая, вот ладошка - левая, и скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить, чуткие руки умеют дружить. Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте подемся этим теплом</p>	<p>жымшоу, құшпашу) Бірге күліп жүреміз Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.</p> <p style="text-align: center;">смайлтер беру.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтырады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп, бұрыла алады. Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алишақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><i>Біз бақытты баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Керегені бояумен бояйды. 2-топ ермексаздан керегені мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні</i></p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p><i>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Нұр-Сұлтан туралы суреттерді, альбомдарды қолданып, әңгіме құрап айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,</i></p>	<p>Құрлымдалған ойын. “Өз туынды тауып ал Мүсіндеу</p> <p><i>Тақырыбы: «Туды мүсіндеу» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, тудың мүсінін жасайды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады. Ресурстар: Тудың суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Тудың түсі қандай? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ тудың суретін гуашпен салу. 2- топ Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы туды жапсыру. 3-топ ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p><i>Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы: «Алтын күн». Дауысырақтарына мән беретіндалады. Айтылым. Тыңдалым</i></p>	<p><i>друг с другом. Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана. Проблемный вопрос: что такое карта казахстана? Работа в азбуке-тетради. (К, и) задание №1. Послушай. Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. запомни. Посмотрите, какая большая у нас страна. как много в ней городов и сел, гор, степей и лесов, пустынь, рек и озер. и даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь... (педагог показывает на карте, где они находятся) выделяет на карте столицу - город Астану. игра с мячом «Хлопни - топни». если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаем. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают.</i></p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p><i>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгіннен қысқаша мағлұмат беруді біледі.. Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады. Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нусіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Дауыс жаттығуы: «Алтын</i></p>	<p><i>Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей 2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Құрлымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру</i></p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p><i>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген қызығушылығын қалыптастыру. Өздерінің екінші үйлері балабақшаға құрметпен қарайды.</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<p><i>Біз бақытты баламыз.</i> Бала үні <i>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.</i> <i>Айтылым.</i> Ой қозғау. <i>Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?</i> <i>Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?</i> <i>Рәміздерді атаңдар. -</i> <i>Қазақстан Республикасының Президенті кім?</i> <i>Қазақстан картасын білесің бе?</i> <i>Сендер қай ауылда тұрасыңдар?</i> <i>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні,сыни ойлау.</i></p>	<p>Сергіту сәті. (<i>Заряд алу әдісі</i>) <i>Біз кішкентай баламыз</i> <i>Өсіп-өніп толамыз</i> <i>Күнге қарай талпынып</i> <i>Көкке қолды созамыз</i> <i>Қанат қағып ұшамыз</i> <i>Орнымызды табамыз</i> <i>Балалардың жұмысын бақылау.</i> <i>-Балалар жұмыстарын аяқтайды.</i> Галерея шарлау әдісі. <i>Балалардың жұмысын бағалау.</i> <i>Мадақтау.</i> <i>Біз бүгін не жасадық? Бала үні</i></p>		<p>күн». <i>Дауысырғақтарына мән беретыңдалады.</i> Ән үйрену: «МеніңОтаным» <i>(Ө.Байділдаев,Б.Бісқақов).</i> <i>Әнді таныстырып,</i> <i>балаларкомпозиторы</i> <i>Ө.Байділдаев</i> <i>туралы әңгімелейді,</i> <i>суретінкөрсетеді. Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді.</i> <i>- Ән не туралы?</i> <i>- Сендерге ән ұнады ма?Бірге айтуды ұсынады.</i> <i>Қысылып еш саспайық,</i> <i>Қызық ойын бастайық!</i> <i>Мзмұнм арқылы саралау,</i> <i>сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</i> Ойын: «Тақия тастамақ». Қортынды. Кері байланыс <i>Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.</i> <i>- Туған жерің қандай?</i> <i>- Қай қалада тұрасың?</i> <i>- Отан туралы қандайтақпақ білесің?</i> <i>Бала үні</i> <i>Балаларға сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін бекітеді.</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i></p>				
<p>Серуен: Бақылау</p>	<p>Картотека № 1 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 4 Бұршақты бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 5 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>

Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К молделі Ойын Бала үні	<i>«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)</i>	<i>Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</i>	<i>Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)</i>	<i>Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: Ертегі кейіпкерлерін сомдай білуге баулу. Ерғазы</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеуге баулу. Айлин</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: с, ш, б, п әріптерін дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Сабина</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Өз шкафтарын, өз құрал-жабдықтарын жинауға, ұқыптылыққа баулу. Топпен</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Доға астынан жүру барысында сақтық шараларын қолдануға баулу. Сайда</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2- апта (29-3 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Ойын Бала үні	<i>Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні. Коммуникативтілік дамыту.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай Коммуникативтілік дамыту.</i>	<i>Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей, жаппай</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні. Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау</i>
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта біледі. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойы «Шаптараз» ойын Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр – сырларын біледі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Еңбектеу</i>	Математика негіздері	Жаратылыстану <i>Тақырыбы: «Құсхананы</i>

	<p>Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ертегідегі кейіпкерлерінің сөздерін с мәдениетін дыбыстайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. Ресурстар: Біз тұратын қала суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар</p>	<p>Тақырыбы: Секіру,еңбектеу Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіре алады.. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ресурстар: гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет</p>	<p>Мақсаты:Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан жасап . 20-25см.биіктікке секіреді. Құрсаудан еңбектен өтеді. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау.бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою.</p>	<p>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Ресурстар: 4 цифрф,қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Педагог жетекшілігімен</p>	<p>мекендеушілер» Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі, жанды нысанды сипаттай алады, табиғатқа қамқор болуды біледі. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай?</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс Айтылым .Тыңдалым.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салады, ою-өрнекпен әшекейлейді. Балалар әдемілікті, әскмдікті сезінеді. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?</p>	<p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алиақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айта алады, өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілікпен қарай біледі. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К., бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер</p>	<p>Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыра алады. Бөліктерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауды біледі. Ресурстар: құрылыс материалдары Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>ойын. «Көрші санды тап» Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова «Музыка ыргағымен жаттығамыз» ыргақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың</p>	<p>-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті. .(Заряд алу әдісі) Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. Құрлымдалған ойын. «Көлеңкесін тап»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Көңілді доп Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өте алады..50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүреді.. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Ресурстар: гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған</p>
--	--	--	--	---

<p>- Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.</p>	<p>Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? -Ал сары түс ше? -Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер? - Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні</p>	<p>«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні Балалар көмектесетіндерін айтады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар Мақсаты: Қыс мезгілінің суреттеріне қарай қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгіннен қысқаша мағлұмат беруді біледі.. Қысқы әндерді қызығушылықпен айтады. Ән тыңдау:</p>	<p>жалғастырады.</p> <p>Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ыргағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ыргағына көңіл бөлейік.</p> <p>-Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>жалғастырады.</p> <p>Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ыргағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p> <p>Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ыргағына көңіл бөлейік.</p> <p>-Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру</p> <p>1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алишақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алишақ созып отыру.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Автобуста келеміз» Мақсаты: Қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін біледі. Үлкендерге орын беру керектігін түсінеді.</p>
---	---	--	--	--	---

			<p>«Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. <i>Ресурстар:</i> отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы. Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? Бала үні. Сыни ойлау Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла!</p>		<p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстайды және қайшыны өздері пайдалана алады. Тәрбиешінің көмегімен иаршыны беттестіру тәсілімен үйбұрышты қиады және бөліктерді желімдейді. Ресурстар: қатты қағаз, желім әр балаға . үлгі. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау. Бала үні</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Картотека № 6 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Суық торғайды бақылау»	Картотека № 9 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні

			4К моделі, бала үні		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Ойын Бала үні	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте» Мақсаты: Аяқ-қол бұлышық еттері жетіледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді анық көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалатады. Епті қимылдар жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдылары жетіледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Музыка оқу қызметінен «Атамекен» әнін жаттату Сайда	Жеке баламен жұмыс: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға баулу. Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Үйшік ертегісіндегі кейіпкерлерге өз ойын ашық айтуға, дауыс ырғағымен кейіпкерлерді сипаттауға баулу. Топпен	Жеке баламен жұмыс: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға баулу. Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Музыка оқу қызметінен «Атамекен» әнін жаттату Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3- апта (6-10 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 6.12</i>	<i>Сейсенбі 7.12</i>	<i>Сәрсенбі 8.12</i>	<i>Бейсенбі 9.12</i>	<i>Жұма 10.12</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
<i>Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</i>	<i>Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.</i>
<i>Таңертеңгі Жаттығу (10-минут)</i>	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	<i>Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату</i>				
<i>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</i>	<i>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</i>	<i>Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</i>	<i>Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)</i>	<i>Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</i>	<i>Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)</i>
<i>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан - арман қала» (сурет бойынша</i>	<i>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты:Еденнен 20-</i>	<i>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты:Еденнен 20- 25см көтерілген</i>	<i>Орыс тілі Тема: «Нур-Сұлтан-моя столица» Цель:Познакомить с</i>	<i>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қаласындағы хайуанаттар бағы»</i>

	<p>әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып сурет бойынша әңгіме құрастыра алады . Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту</p>	<p>25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады..Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады. 20-25см.биіктікке секіреді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.</p>	<p>баспалдақ тақтайдан аттап өтуді игерген..Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыруды біледі. 20-25см.биіктікке секіріп, бөене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиеішінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. «Топтастыру» әдісі 4 қатарға апқа тұру. Жіппен 1.Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып</p>	<p>легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями и города Нур-Султан; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!» Пальчиковая гимнастика. если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони) если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями) Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них) к себе ладошки мы прижмем, (прижать к груди) Гладить ласково начнем. (гладим одну ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони при- жать, пальцы двух рук легко стучат) каждый пальчик нужно взять и крепче обнимать. (каждый палец зажимаем в кулачке)</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біліеді хайуанаттар бағы туралы түсініктерге ие.. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қысқа қалай дайындалады? Бала үні. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру,лақтыру. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Мақсаты:Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Бояу түсін таңдап, сурет салуды біледі. Ресурстар: пирамида ойыншық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы</p>	<p>Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре алады. Сахнаның алаңын бағдарлай біледі. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? - Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабыл,</p>	<p>жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың тіршілігін сипаттайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс</p>	<p>(и) задание №4. Продолжи ряд. человекки настроений». дети показывают карточки человекков: улыбающегося, спокойного или грустного, которые соответствуют настроению.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен дұрыс санай алады (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлеміндегі сандарды дауыстап санай алады. Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар?</p>	<p>лақтырады.. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2. Жіптің астынан өту Бақылау: Тікелей . жанама Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Ананың алақаны Мақсаты: Анасына қамқор болып, көмектеседі. Өз ойын ашық айта алады. Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымыш тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру:</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала</p>	<p>тыңдалым, айтылым</p>	<p>қызықтарын әнге қосып айтады. Би билейді. Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев. 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек</p> <p>Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді.</p> <p>Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова).</p> <p>Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді.</p>	<p>Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның неше көзі бар? 6.Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу, ай нешеу? 10.Тау үлкен бе, тас үлкен бе? Сыни ойлау. Бала үні. Бақылау: Жаппай, тікелей</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. Ән тыңдау: «Қызылорда- туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала»</p>	<p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдаспырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс</p>
--	--	--------------------------	---	---	---

	<p>үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту</p>			<p>Б.Дәлденбаев Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:музыка тыңдау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Жетекші балаларды</p> <p>«Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп</p> <p>«Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық.</p> <p>Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете:</p> <p>Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш.</p>	<p>Үй құстары Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстарын ермексизден мүсіндейді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 12 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 13 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 15 Адамдардың қысқы еңбегі.

				4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: Балалар бір-біріне сыйластық таныта алады. Жағымды қарым-қатынас орната алады.	Еркін ойын: Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты: Өздеріне берілген түсті тауып қандай түсті табатынын біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіре алады. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?» – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ермексаздан құстың мүсінін дұрыс мүсіндеуге баулу. Сабина	Жеке баламен жұмыс: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымын түсіндіру, қайталану Сайда	Жеке баламен жұмыс: Дәрумендер туралы білімін бекіту. Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны ұқыпты ұстауға баулу. Айлин	Жеке баламен жұмыс: Ұқыпты желімдеуге баулу. Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4- апта (20-24 желтоқсан, 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 20.12</i>	<i>Сейсенбі 21.12</i>	<i>Сәрсенбі 22.12</i>	<i>Бейсенбі 23.12</i>	<i>Жұма 24.12</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
<i>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</i>	<i>Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген</i>	<i>Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген</i>	<i>Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Ойын картотекасы қосымша тігілген 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Ойын картотекасы қосымша тігілген</i>
<i>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</i>	<i>Жаттығулар кешені</i>				
	<i>Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып.</i>				
<i>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: қима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалар сөздері мен әрекетін сәйкестендіре біледі.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны: Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін (аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол.....</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп немен қоректенетінін, бір-бірінен айырмашылығын</i>

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	(құмырсқа) Математика негіздері	айырып айтады. Жаратылыстану
	<p>Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын әңгімелеп айта алады. Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын біледі. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының гимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту</p>	<p>Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен оңға-солға ауысып өрмелелейді.. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау. бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Аяқты алашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.</p>	<p>Тақырыбы: Футбол Мақсаты: Қолдың түрлі қалтымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыра алады.. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р 2. «Баспалдақ» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы»</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай алады (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санды санауды біледі. Ресурстар: пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым. жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстан дағды жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін</p>

<p>Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау, , Бала үн Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Педагог жетекшілігімен ойын. «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,</p>	<p>3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей 2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Құрлымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, өз ойларын айта алады. Елін, жерін, туған</p>	<p>Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі, қағаз бөліктерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу арқылы беттестре алады. Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс</p>	<p>«Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарды біледі. Жалаушаларды пайдалана отырып ырғақпен қозғалыс жасайды. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің</p>	<p>қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен</p>
---	--	---	--	--

	<p>Байтеректің суретін салуды біледі. Бояу түсін таңдап, сурет сала алды. Ресурстар: Байтерек суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: 1. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? - Бәйтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</p> <p>Ой дамыту. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін гуашпен салу. 2- топ Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. 3-топ ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>қаласын сую керектігін біледі. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем,</p>	<p>қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашаңыз міне арман қала</p>	<p>Отаным» Б.Физатов Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</p>	<p>үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру) лақтырып 20-25см. биіктікке секіреді. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу.. Аяқты</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>тікелей бақылау.</p>	<p>Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары Мақсаты: Табиғат туралы мақал-мәтелдерді жаттау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударып сүйіспеншілікпен әңгімелейді. Қарапайым би элементтерін еркін орындайды. Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ жүргізілу барысы Шеңбер бойында жеңіл</p>		<p>алишақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Вариативтік компонент Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдері туралы баяндайды.</p>
--	-------------------------	---	--	--	--

қыймылмен жүгіреді.
Шаттық шеңберін
құрады.

Қыс келді, қыс мұз – қарлы,
Қыраулы да ызғарлы.

Қыс келді, қыс боранды,
Қырат көрпе оранды.

Қыс келді, қыс мықты
анық,
Қайтсе де біз ықпадық.

Қыс келді, қыс уайым ба,
Қандық біздер ойынға!

Қыс туралы өлеңді
ынтамен тыңдап, өлең
туралы түсініктерін
жеткізеді.

-Қазір жылдың қай
мезгілі?

-Өлеңде не туралы
жазылған?

-Қыста табиғатта қандай
құбылыстар болады?

-Қыс мезгілінің ұнайтын,
ұнамайтын жақтарын
атаңдар.

Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.

Ән айту: «Қыс қызығы»

Жапсыру

Тақырыбы: «Бай-терек монументі»
Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қия алады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді.
Ресурстар: қатты қағаз, делім әр балаға . үлгі.
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі.
Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Білмеспек келеді. Қолында суреті бар.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс:
Ашық сұрақтар
Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?
Бәйтерек қай қалада орналасқан?
Бәйтерек туралы не білесің?
Сыни ойлау. Бала үні

			<p><i>(И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).</i></p> <p><i>Әнді музыка жетекшісі орындап береді.</i></p> <p><i>-Әнде не туралы айтылған?</i></p> <p><i>-Қандай көңіл күйде?</i></p> <p><i>Мәтінін әуенге қосылып үйрену.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p><i>Ойын: «Қасқыр мен көжсек».</i></p> <p><i>Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжсектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.</i></p> <p><i>Командада жұмыс, бала үні.</i></p>	<p><i>Балалардың жауаптары.</i></p> <p><i>Үлгімен таныстыру.</i></p> <p><i>Жасалу жолдарын түсіндіру.</i></p> <p><i>Жапсыру реттілігі:</i></p> <p><i>1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қизған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;</i></p> <p><i>- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);</i></p> <p><i>- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;</i></p> <p><i>2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр</i></p>
--	--	--	---	--

					<p>қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;</p> <p>3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;</p> <p>4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 16 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 17 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 18 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 19 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: қима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалар сөздері мен әрекетін сәйкестендіре біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны: Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін (аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол..... (құмырсқа)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп немен қоректенетінін, бір-бірінен айырмашылығын айырып айтады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жемістердің ағашта, көкөністердің жерде өсетіндігін түсіндіру Сабина</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Пішіндерді салыстыра білуге, аттарын дұрыс ажыратып атауға баулу. Ерғазы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сурет салу оқу қызметі барысында түстерді, қарындашты дұрыс қолдана білуге баулу. Әбдірасыл</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымын түсіндіру Айлин</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны, желімді, түрлі-түсті қарындашты ұқыпты қолдануға баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол — Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1- апта (27-31 желтоқсан, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Алақай, қыс келді! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимыл ын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі жаттығу (10- минут)	<i>Жаттығулар кешені</i> <i>5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3- 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу;</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</i>	<i>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретің, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</i>	<i>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шапшараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Жаратылыстану

	<p>Тақырыбы: «Қысқы табиғат аясында» Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелейді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.</p> <p>Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар, ендеше</p>	<p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындарды атайды. Шанамен сырғанай алады, қарды жұмарлап лақтыруды біледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру; 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға</p>	<p>Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындардың аттарын атайды. Шанамен сырғанайды, қарды жұмарлап лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз аңшылармыз». Ресурстар: Жалаушалар, Доптар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкиені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды</p>	<p>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Берілген заттардың сыңарларын бір-біріне беттестіріп қою арқылы салыстырады, заттардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапалақ» Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар</p>	<p>Тақырыбы: Қардың қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың жаууын бақылайды, оның ақ және үлгілдек екенін біледі, қардың қасиетімен танысады: суық (қолмен ұстап көреді) қарды алақанға салғанда еритінін біледі және одан сырғанақ жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Пед жет ойын: «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Доғаның астымен еңбектей алады. (40 см биіктік) Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ирелеңдеген соқпақ жол» Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіреді. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, Ой қозғау. Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады</p>	<p>еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгін жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауды және ертегі желісін бойынша мазмұнын айтуды біледі және драмалап көрсете алады. Дидактикалық ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Табиғат-әсем, тамаша Мақсаты: Табиғаттағы тамаша өзгерістер жайында</p>	<p>беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима» Цель: Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Дидактическая игра: «Зимой»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасап қайталайды. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім»</p>	<p>тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жасай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы адамдардың қайырымдылықтары туралы әңгімелейді.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ма? Бала үні Құрлымдалған ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды бақылайды, адамның табиғатқа деген қамқорлық сезімін сезеді. Дидактикалық ойын: «Мұздатамын» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қайырлы күн! Біз</p>	<p>Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау, Кітапшамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс</p>	<p>әңгімелейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасайды. Музыканы тыңдап, сезініп қайталай алады. Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев Ән айту: «Шамшырақтар» А.Матмен Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдайды. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы</p>	<p>К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Сәлемдесіп аламыз Ширату. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасрыу. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қоса алады. Дидактикалық ойын: «Ұла қарлар» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен Бақылау</p>	<p>Серуен № 1 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 2 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 3 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 4 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 5 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Көру есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Еркін ойын: Кубик ойыны Әрбір аң түскенде. -Немен қоректенеді. -Қысқы баспанасы не. Аю-апанда, тиін ағаш қуысындағы індерде, қоян бұталар арасында, түлкі інінде, қасқыр-апанда, кірпі інінде.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Конструкторлармен ойындар Мақсаты: қол қимылдарын дамыту. Айлин	Құммен ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: қол қимылдарын дамыту. Әбдірасыл	Балалармен саусақ моторикасын дамыту мақсатында қыстырғыштармен ойындар Сабина	«Ойыншықты әкел» ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, түсінуге үйрету. топпен	Конструкторлармен ойындар Мақсаты: қол қимылдарын дамыту. Ерғазы
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2- апта (10-14 қаңтар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-	Пед жет ойын:	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:

<p><i>үсті, саусақ және т.б.)</i> 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</p>	<p><i>Жаттығулар кешені</i></p> <p>5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жасауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу;</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалар ептілікке үйренеді, дене қимыл қозғалысы дамиды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй жануарлар» ойыны Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарының бір-бірінен айырма -шылығын айтып түсіндіре алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ертегі айта біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Жылдам, тез қимыл жасайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты:Балалар стол үсті ертегіні өз қалаулары бойынша қоя сахналай алады.</p>

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Математика негіздері	Жаратылыстану
	<p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлеу барысында сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады сурет бойынша әңгіме құрастырады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>Тақырыбы: Секіру, еңбектеу Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 20-25см. биіктікке секіреді. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Ресурстар: Себет, орамал. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей тұзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады. 20-25см. биіктікке секіреді Құрсаудан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /6р/</p>	<p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санай алады. Айналадағы заттың сұлбасынан фигураларды ажыратып табады. Дидактикалық ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Құрлымдалған ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.</p>	<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі, төлдерін ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен</p> </p>

<p>дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңін жаттау. К.Нүсіпов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтады, шығарма жанрын ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым қос жағын. (Тымақ) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Тон) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолған) Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. (Пима) Бұлар қай мезгіл киімдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алысқа қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4- б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алысқа қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет ./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Шырша» Мақсаты: Қағаздан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдаланады. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасап қайталайды. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	<p>тұрады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауыса алады. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина» Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қояның ерекшеліктерін ескере отырып түрлі түсті карандашпен сурет сала алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті.</p> <p>Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? 4К моделі, бала үні.</p> <p>Дьеныштың блоктарымен Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.</p>		<p>Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Өтірік айту жаман қасиет» Мақсаты: Балалар бойында адалдық, шыншылдық қасиеттері ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шыршамызды әсемдейік.» Мақсаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақи ою өрнектер жапсырады. Қайшына дұрыс ұстай алады. Желімді, сүлгіні дұрыс қолдана алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</p>
--	---	--	---	--	--

Вариативтік

	<p>қай мезгілінде жасаймыз? Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні</p>		<p>компонент Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Бөлме гүлдерін суаруға баулу.</p>		<p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	<p>Серуен № 6 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 7 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 8 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 9 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 10 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналасстыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықады, қабылдауы дамиды, ойынның ережесін сақтайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан ажырата алады. Дауыстарына еліктей біледі.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар алғыр, қырағы, епті, Тату ойнайды. Ауызбіршілік таныта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығулары «Шеге қағамыз», «Кір жуамыз». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Моншақтарды тізбектейік» ойыны (қақпақтар) Мақсаты: қолдың моторикасын жетілдіру.	«Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: нұсқауға сүйеніп тапсырмалар орындауға дағдыландыру.	«Кірпінің тікендері» ойыны Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру.	«Балықшылар» ойыны. Мақсаты: судан сүзгіштердің, қалақтардың көмегімен ойыншықтарды сүзіп алуға үйрету. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға шақырады
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3- апта (17-21 қаңтар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл				

<p>Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Жаттығулар кешені</i></p> <p>5. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу;</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясын біледі. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». «Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орын -дықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: таныс тақпақтарды еске түсіре алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдам, епті қимылдар жасайды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды біледі.</p>

		қиындық жоқ! «Тыныштық»			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай алады, ойын мен ойын жаттығулары арқылы бір-біріне қыс мезгілі туралы түсініктерін, айта алады. Табиғаттың әсемдігін әңгімелейді. Қимылды ойын: «Қар ұлпаларын жинайық» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұра алады, екі жағына бұрылып айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық» Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектен өтеді. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» Ресурстар: Жіп, доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/ Қолдарын созып,	Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Пед жет ойын: «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс мезгілі» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы әңгімелей алады. Байқампаздықпен жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым өзгерістер жайында баяндай алады. Дидактикалық ойын: «Қар » Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру, лақтыру. Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қашықтықтан) дәлдеп лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа- жыл шыршасы» Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала алады, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуды біледі, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтарды, әр түрлі түстермен бейнелейді. Дидактикалық ойын: «Шырша» ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Бал үні Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Тоты құсты тап» Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз»</p>	<p>қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алышық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p>	<p>арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Аквариумдағы балық тіршілігі Мақсаты: Аквариумдағы балықтар тіршілігі жайында біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Новый год» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учит различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Шарты: Ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Кімге ұқсағың келеді?» Мақсаты: Әдеп талаптарын орындауға ынталанады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов</p> <p>Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.</p> <p>Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық!</p> <p>Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.</p> <p>Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Қолғап ертегісін біледі, ертегі қойылымы арқылы ертегінің кейіпкерлеріне еніп, сахналау барысында кейіпкердің мінез құлқын көрсете алады, эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды пайдаланады.</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн Амаңсың ба, Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атау Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Кубизм әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Мүсіндеу</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Жаңа жыл қонақтарымен ертегі кейіпкерлері туралы бір-бірімен әңгімелесе алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау.</p> <p>Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды рет-ретімен орналастырады, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.</p> <p>Ой қозғау. Қандай құстың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен Бақылау</p>	<p>Серуен № 11 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 12 Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Серуен № 14 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>

	<i>тікелей бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>тікелей бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<i>тікелей бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Жай жүріспен жүгіреді. Мыс-мыс- мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйқтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды. Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сенде осынша көрсет» Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, естерінде сақтайды, басқа нәрселерді сәйкестендіреді.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Танып ал да, заттың атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықады. Сөздік қоры молайады, ойлау қабілеті дамиды.</i>	<i>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Мақсаты: Балалар жәндіктердің сырт кейпін, дағдыларын, мекенін, қозғалыс тәсілін анықтама бере алады.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс:</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4- апта (24-28 қаңтар, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i>				

	<i>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»</i> <i>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?»</i> <i>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі»</i> <i>Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</i> <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығулар кешені				
	<p><i>5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.</i> <i>Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау.</i> 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</i> <i>Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.</i> <i>Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.</i> 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны</i> <i>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеті дамиды, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйренеді.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</i> <i>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны:</i> <i>Ең айлакер аң... (түлкі)</i> <i>Ең қорқақ... (қоян)</i> <i>Балды жақсы көретін</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны»</i> <i>Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны</i> <i>Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.</i>

			(аю) Ең ұзын мойын... (керік) Ең ақылды... (маймыл) Ең ұзақ өмір сүретін... (тасбақа) Ең күші көп ол..... (құмырсқа)	немен қоректенетінін, бір- бірінен айырмашылығын айырып айтады.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс мезгілі жайында әңіме құрастыру. Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттайды және әңгіме құрастыра алады, табиғаттың әсемдігін сезіне біледі және құрмет көрсету қажеттігін ұғынады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға	Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу, секіру. Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру. Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыра алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатады «Қаниша еді?», «Қанишасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі. Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы біледі.Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай алады. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Еңбектеу, лақтыру. Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қолын

	<p>қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу арқылы аққаланың суретін салады. Дидактикалық ойын: «Ұла қарлар» Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /бр/ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алишақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алишақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет ./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ. (6-р) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын алишақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p>	<p>– төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /бр/ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алишақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4- б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алишақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет ./ Б.қ.: «Қарлығаш»</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыра алады. Құрастыру барысындағы бөліктерді</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы оларға қамқорлық жасау керектігін біледі. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындайды. Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: :«Сұр көзегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар»</p>	<p>жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып 20-25см биіктікке секіреді. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!» Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, үйқыдан ояған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Дос дегеніміз не?» Мақсаты: Айналасындағы адамдарға жақсы көзқараспен қарауға дағдыланады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнына сай күрделі ете отырып әртүрлі бейнелерді жасайды, қиылған қонжықтың бейнесін желім арқылы жапсырады.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айтады және әр бір сөзді түсініп анық айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойынышықтары»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</p> <p>Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады.</p>	<p>ажыратып, олардың түсі және шамасы бойынша сипаттайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қолында шырша суреті.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.</p> <p>Біз оған үйретеміз бе?</p> <p>Шыршаның түсі қандай болады? Бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Шырша ағашы туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауап шырша ойынышықтары немен безендірілген?</p> <p>Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Дьеныштың блоктарымен</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ойынышықтар»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне,</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p> <p>Ресурстар: Қонжық суреті, дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Еркелету» жылулық шеңбері</p> <p>Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Шарты: Бейнероликтен қонжықты көрсету.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>түсіне қарай жинатқызу.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Экологиялық бөлме» Мақсаты: Экология сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелейді. Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 16 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 17 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №18 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №19 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 20 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясын біледі.</p> <p>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді.</p> <p>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». «Не істейміз?»-«таң қалу».</p> <p>Таптық! – «қуаныш».</p> <p>Балға мен шеге алып,</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: таныс тақпақтарды еске түсіре алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалар жылдам, епті қимылдар жасайды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды біледі.</p>

		<i>орын -дықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</i>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қағазды қиярда қайшыны дұрыс ұстауға баулу. Сайда</i>	<i>Ермексазды ұқыпты пайдалануға машықтандыру. Сабина</i>	<i>Ойын-жаттығу: «Кім жылдам». Шарты: Балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек топпен</i>	<i>Ойын-жаттығу: «Кім жылдам». Шарты: Балалар шашырап тұрады. Педагог екі рет шапалақ ұрғанда екі-екіден сапқа тұру керек. Үш рет шапалақ ұрса, үшеуден сап құру керек топпен</i>	<i>Р,Л дыбыстарын дұрыс дыбыстауға баулу. Ергазы</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Kaf* – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)
1-апта (31-4 ақпан, 2022ж.)
Өтпелі тақырып: « Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы біледі. Дыбыстарды дұрыс айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырата алады. Ойынның ережесін сақтай алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттүзеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын ойнайды.	Құрылымдалған ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын біледі.	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады, баяу сөйлейді, жаңылтпаштарды айтады артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады, оңға, солға айналып, допты бір қолымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан қайталап құрады, оңға, солға бұрылыстар	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтық заттарды салыстыру негізінде сандық мәндерді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жансыз табиғат нысандары туралы біледі және жанды, жансыз

<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Хатишы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар?«Қыс мезгілі» Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды,</p>	<p>кедергі арқылы лақтырады. (2м ара қашықтық). Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр»</p>	<p>арасынан айналып жүреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Ресурстар: Доптар, гинастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып,</p>	<p>дұрыс талдап, қорыта алады. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар»</p>	<p>табиғатқа нелер жататынын ажыратып сипаттап атай алады. Дидактикалық ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады</p>
--	---	--	--	---

<p>сыни ойлау, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады, үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдалана отырып ақша қардың суретін бейнелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс</p>	<p>3. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /Б.қ.: «Бақа»</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін жасайды. Сахнада өздерін қалай ұстау қажеттігін біледі. Дидактикалық ойын: «Көліктерше ән салайық» Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қар ериді, су болады Мақсаты: Салқын жылы ұғымын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестетіп қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. Ән тыңдау: Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын</p>	<p>Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков названия некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дидактическая игра: «Шофер»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлерін бейнежазбадан қарап олардың дыбыстарынан ажырата алады. Әнді әуезді орындайды.</p>	<p>(Жел). Қыста гана болады, Ұстасаң, қолың тонады (Қар) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Лақтыру Мақсаты:Қатарға екеуден, үшеуден тұрады, сапты қайтадан қайталап құрады, оңға,солғабұрылыстар арасынан айналып жүреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Кегли» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны</p>
---	--	---	--	--

	<p>тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді бақылап өз ойларын айтады. Дидактикалық ойын: «Мұздатамын. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. Құрлымдалған ойын:</p>	<p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс бір-біріне қосады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>жинаймыз»</p>	<p>Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>	<p>екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Іілу» 4. Аяқты алишақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/</p>
--	---	---	------------------	---	--

	«Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.				Вариативтік компонент Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз» Мақсаты: «Әдеп», «әдептілік» түсініктеріне ие.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 1 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 2 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 4 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 5 Шырианы бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеті дамиды. Қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады, және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айта алады. Сөздік қоры байыйды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. Бояма кітапшалармен жұмыс. (4 бала)	Ойын: «Түстерді шатастырмаймыз» Шарты: Тышқандарды түстеріне қарай орналастыру. Әбдірасыл	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету. (моншақ, шарбақ) Айлин	Дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету Ерғазы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету. Сайда
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
«ДИДАР» тобы (4 жас)

2-апта(7-11 ақпан, 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Тапсырманы нақты орындайды. Қимыл-қозғалыстары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Епті бол!» Мақсаты: Зейіні дамиды, допты лақтырады және қағып ала алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстары туралы жұмбақты шешеді.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Берілген суреттерді пайдалана отырып әңгіме	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Ұсақ және алыс адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен жүру. Мақсаты: Ұсақ және алыс адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Бөлме гүлдерін санайды. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Көліктің ерекшеліктерін ажырата отырып сипаттайды.

	<p>құрастырады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Елік» Мақсаты: Жануарларды бір-бірінен ажыратып, олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу</p>	<p>жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыра алады. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жігі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>жүгіреді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жіптер» Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Йілу»</p>	<p>затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қаниша еді?», «Қанишасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Дидактикалық ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек» Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Домалату. Мақсаты: Ұсақ және алишақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыра алады. Құрсаулардан домалап өтеді.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>жолдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау.</p>	<p>Жаппай бақылау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалар өлең шумақтарын жатқа, эмоционалды, мәнерлеп сөздерді анық айтады. Дидактикалық ойын: «Шырша ойынышықтары» Ресурстар: Шырша суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту</p>	<p>4. Аяқты алишақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан аққала бейнесін жасайды. Дидактикалық ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Допқа жет» Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алишақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алишақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2.Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алишақ қойып, еденге отыру. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мейірімді болу дегеніміз не?» Мақсаты: «Мейірім»</p>
--	---	---	---	--	--

*Гу-гу етеді,
Жолда
жүреді. (машина)
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Балаларға көліктерді
көрсету.*

**Вариативтік
компонент**

*Тақырыбы:
Тұқымдарды
отырғызу
Мақсаты: Мезгілге
байланысты әңгімелей
алады.*

Музыка

*Тақырыбы:
«Көліктер»
Мақсаты: Көліктер
түрлерін
бейнежазбадан қарап
олардың
дыбыстарынан
ажырата алады. Әнді
әуезді орындайды.
Ән тыңдау: «Жол
жүрушілер жыры»
Ж.Қалжанова
Ән айту: «Мамаға
тілек» М.Абдуллин
**Әуенді-ырғақты
қимыл, ойын:**
«Көліктерді
дыбыстарынан
ажыратады.*

*сөзінің мағынасын
түсінеді. Үлкендерге
ізетпен, кішіге
құрметпен қарауды
біледі.*

Жапсыру

*Тақырыбы: «Қысқы
көрініс»
Мақсаты: Қағаз
бетінде бейнелерді
құрастыра отырып қыс
көрінісін дұрыс
желімдей отырып
жабыстырады.
Дидактикалық ойын:
«Аққала»
Пед жет ойын:
«Көлікті ата!»
Балаларға машина
суреттерін көрсету,
атауын сұрау.*

Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен Бақылау	Серуен № 6 <i>Мұзды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 <i>Боранды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 <i>Бұлтты бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 <i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 10 <i>Шыршаны бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)</i>	<i>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретің, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</i>	<i>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаптараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Бір-көп» Мақсаты: Бір-көп туралы мәлімет беру. Берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сайда</i>	<i>Салыстыру Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Топпен</i>	<i>Сәйкестендіру Мақсаты: Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіруге үйрету. Ерғазы</i>	<i>«Сөзді керісінше ата» ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Топпен</i>	<i>«Сиқырлы қалта» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, оның түсін және санауға үйрету. Сабина</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)
3-апта (14-18 ақпан, 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең жолдарын қайталап айтады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі.	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдам, епті ойнауды біледі. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ұлттық ойын «Көкпар» Мақсаты: Ойынның маңызын, ойналу барысын сурет арқылы түсіндіре алады.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар жылдам, мықты ойнай алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді танып ажырата алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстарға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып,	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Топтапғы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар

	<p>қамқор болуды біледі. Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу</p>	<p>сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзелуді біледі. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегі кейіпкерлерін әңгімелейді. Ертегі желісін ретімен орындай алады. Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал» Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио Үдеріс арқылы саралау Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады? Сыни ойлау. бала үні Мүсіндеу</p>	<p>сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзелуді біледі. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрып, екі жағына айналады. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық» Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б.Қ тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. 2. Б-Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау.</p>	<p>ойыншықтардың көлеміне қарай үлкен ,кіші екенін ажыратады және оларды сипаттайды. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую</p>	<p>(саяхат)» Мақсаты: Қыстайтын құстарды бақылайды, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата алады (торғай, сауысқан), құстарға жем шашады. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Мнемотехника Қыс мезгілі 3. Тосын сәт. Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру, лақтыру.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? 4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықтың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді біледі. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.</p>	<p>3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде. 1 допты алға созып, оң аяқпен құлау. 2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ ашақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолды түзу ұстау. 2.Б-Қ қа келу. 6 рет қайталау.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Қардан жануарлар бейнесін жасау Мақсаты: Қардан өздеріне ұнаған жануарлар бейнесін жасайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттарды біледі, оларды дыбыстарына қарай ажыратады, олардың пайдалы, зиянды жақтарын аңгімелейді. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтар Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».</p>	<p>речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе Дидактическая игра: «Кто сильнее?» Пальчиковая гимнастика «Профессии». Много есть профессий знатных, (соединить пальцы правой руки с большим.) и полезных, и приятных. (соединить пальцы левой руки с большим.) Повар, врач, учитель, Парикмахер, продавец, водитель. (последовательно соединить пальцы обеих рук с больш. шим.) сразу всех не называю, (сжимать и разжимать кулачки.) вам продолжить предлагаю. (вытянуть руки вперед ладонями вверх.)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерін атайды. Өздеріне ұнайтын мамандық жайында аңгімелейді. Өскенде</p>	<p>Мақсаты: 20-25см. биіктікке секіре алады. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қашықтықтан) дәлден лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» Негізгі қимыл-жаттықтары: 1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні,</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың түр-түсін неден</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Армысың, Көк аспан, Армысың, жсан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Бал үні Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Тоты құсты тап» Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру. 4К моделі, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортмен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы біледі. Құстарға ұя жасай алады. Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»</p>		<p>Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ишінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндемеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>игеретін мамандығы жайында баяндайды. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев</p>	<p>жасалғандығын айтып береді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 12 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 13 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 14 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Серуен № 15 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,

	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың санның цифрмен белгіле» Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттері дамиды. Баланың сан туралы түсініктері дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар шапшаң әрі жылдам ұйымшылдықпен үйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ән үйрету: «Алтын күз» әні сөзі Б.Бейсенова Топпен	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету Сайда	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету. Әбдірасыл	Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Ерғазы	Қыс мезгілінің суретін салуға үйрету. Сабина
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4-апта (21-25 ақпан, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Құрылымдалған ойын: Жалаушалармен жаттығу Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір бағытта сызық бойымен жүреді.,тепе-теңдікті сақтай алады.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарлармен жаттығулар орындау Мақсаты: жаттығуларды орындау барысында шардың түсін ажырата сипаттай алады.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:кедергіні аттап өтеді.Саппен жүреді.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Автобус» Мақсаты:нұсқау бойынша ойнайды,сапта жылдам,баяу жүреді.</i>
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойы «Шаптараз» ойын Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр – сырларын біледі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айтады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінеді. Пішіндерді атайды,, ажыратады, салыстырады.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қатшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Тіл ұстарту ойындары мен</i>	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Еңбектеу,секіру. Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол</i>	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы: Еңбектеу,лақтыру. Мақсаты:50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол</i>	Математика негіздері <i>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттарды</i>	Жаратылыстану <i>Тақырыбы:«Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және</i>

	<p>артикуляциялық жаттығуларды қолдана отырып, балалар бір-бірімен қарым қатынасқа түсе алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні.</p>	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшианы үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p>	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтырады.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: « Қаздар » Шарты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.Түрлі-түсті қима қағаздарды қолдана отырып</p>	<p>топтастыра алады. Пішінін, көлемін ажыратады. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.</p>	<p>қоректену тәсілдері туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Ой қозғау.АКТ технол жұмыс. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><i>Пед жет ойын.</i> <i>«Дыбысынан ажырат»</i> Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Сыыр» <i>Мақсаты:</i> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды біледі. Сыырды қанық түстерді қолдана отырып бояйды. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады?</p>	<p><i>ертегісі</i> Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегіні ажарата алады. Ертегі желісін ретімен орындай алады. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p><i>әсемдейді. Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік</p>		<p><i>Сыырдың төлі бұзау.</i> Жаппай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Пед жет ойын: «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p><i>Тақырыбы:</i> Еңбектеу, лақтыру Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қолын</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p>		<p>компонент Тақырыбы: Қыс мезгілін шығарып салу Мақсаты: Берілген суреттерден қыс мезгілінің өзгерістерін сипаттай алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды. Әнді әуезді орындайды. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»</p>		<p>жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып 20-25см. биіктікке секіре алады. Қимылды ойын: «Мен ептімін!»</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Денсаулық және пайдалы ас» Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екендігін біледі.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетіне бейнеленген қыс мезгілін сәкесіне қарай құрастырады, одан кейін оларды желімдеу арқылы бейне жасай алады.. Дидактикалық ойын: «Аққала» Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің даусы»</p> <p>Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту.</p> <p>Ширату.</p> <p>Тақпақ оқу.</p> <p>Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен Бақылау	<i>Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)</i>				
Серуеннен оралу	Серуен № 16 <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 17 <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 19 <i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 20 <i>Шыршаны бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ пен танысайық»</i> <i>Мақсаты: Балалар қуыршақтың дене мүшелерін көрсетіп атай алады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап»</i> <i>Мақсаты: Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біріктіреді.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын Фотосуреттер мен жұмыс «Менің достарым»</i> <i>Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</i> <i>Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипау арқылы сипаттама береді.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Табиғат құбылыстары туралы.</i> <i>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Не үшін керек?» ойыны</i> <i>Ойынын Сабинамен ойнау</i>	<i>« Не істей алады...?» ойыны</i> <i>Ерғазымен ойнау</i>	<i>Көкіністер мен жемістердің муляждарын зерттеу</i> <i>Сайдамен сұрақ-жауап</i>	<i>Ауа райындағы өзгерістер туралы, беруін сұрайды.</i> <i>Айлинмен сұрақ-жауап</i>	<i>Үй жаңуарланының муляждарын зерттеу</i> <i>Әбдірасылмен сұрақ-жауап</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары  Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1-апта (28-4 наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттері жетіледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелек» Түрлі түсті қағаздармен жасау. Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қаздармен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастырады. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлемді бастайды, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелейді. Мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіреді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлары жетіледі. Өз ойын айтуды біледі.
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Балалар көктем туралы және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Мақсаты: Қатарға екеуден,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. Допты	Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден-4-ке дейін санау. Цилиндрмен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі

<p>көктемгі құбылыстар мен белгілері жайлы біледі. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, Көктем мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Психологиялық көңіл-күй.</p> <p>-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілінің қай айы?</p> <p>Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Мнемотехника «Көктем»</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.</p> <p>Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..</p>	<p>үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады, бағдар бойынша түзеліп тұрады.. Допты алысқа лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшаман</p> <p>Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күш жинау»</p> <p>4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p>	<p>алысқа лақтыра алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алишақ қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Наурыз жыл басы</p> <p>Мақсаты:Наурыз мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі.</p> <p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем»</p> <p>Мақсаты: Бесікке салу</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Мақсаты:Геометриялық денелерді (куб, шар) сипат-сезу арқылы ажыратады және 1-ден 4-ке дейін тура және кері санайды.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың, алтын күн!</p> <p>Армысың, көк аспан!</p> <p>Армысың, жер ана!</p> <p>Армысың, жан досым!</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде</p>	<p>өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелейді.</p> <p>Шөптесін өсімдіктер (2-3 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы сипаттап ажырата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жанды-жансыз» бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>- Армысың, қайырлы Күн!</p> <p>- Армысың, Аспан ата!</p> <p>- Армысың, мейірімді Жер-Ана!</p> <p>- Армысың, шұғылалы Алтын күн!</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр»</p> <p>Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды</p> <p>Креативтілік , коммуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
---	--	--	--	---

	<p><i>Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?</i> <i>Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.</i></p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p><i>Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік»</i> <i>Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлейді. Ою-өрнекті кілемшенің үстіне дұрыс орналастырып түстеріне сай етіп бояйды. «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді біледі.</i> Дидактикалық ойын: <i>«Әдемі кілемше»</i> <i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, Кілемше суреттері</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері <i>Армысыз, шұғылалы Алтын күн</i> <i>Армысыз, құдыретті Жер Ана</i> <i>Армысыз, менің сүйікті досым</i> Қызығушылықтарын ояту</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p><i>Тақырыбы: «Бесік жыры»</i> <i>Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіндегі бесік жырын тыңдайды. Үлкенді сыйлауды, кішіге қамқор болуды біледі.</i> Дидактикалық ойын: <i>«Бесік жабдықтары»</i> <i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы. <i>Жағымды психологиялық ахуал орнату.</i> «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша <i>«Шаттық»шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.</i> Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. <i>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>— Көктем айларын атаңдаршы?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады.</p>	<p><i>дәстүрі туралы баяндайды. Әлди әнінің ерекшелігін түсініп әнді орындайды.</i> Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: <i>«Биыл» Халық әні</i> Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізіліуі барысы <i>Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.</i> <i>«Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады.</i> <i>1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәне тез екпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p><i>болады?</i> <i>Көктем мезгілінде неше ай бар?</i> <i>Оларды атау.</i> <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды</i></p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «В гостях у сказки» <i>Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</i> Динамическая пауза «Кошка». <i>кошка утречком проснулась, вверх изящно потянулась, вниз красиво наклонилась, вправо-влево покрутилась, и тихонько удалилась!</i></p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p><i>Тақырыбы: «Наурызы м-мерекем»</i> Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Әуезді әнді орындайды. Би қимылдарын жасайды.</p>	<p><i>Тақырыбы: Өрмелеу</i> Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. <i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді.</i> Қимылды ойын: <i>«Күн мен жаңбыр</i> Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» <i>Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алыс, қол төменде болады.</i> <i>Қолдарды жоғары көтереді.</i> <i>Екі жанға, оңға тербеледі.</i> <i>Солға тербеледі. Б;Қ</i> Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» <i>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</i> <i>Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.</i> <i>Алға созу.</i> <i>«Жиырылу-ашылу»</i> <i>Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.</i> <i>Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</i> <i>Екі қолды жанға созу.</i> <i>Б.қ. келу.</i></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Тосын сәт. <i>Қазақша кілемше ұстаған Айгүл қуыршақ келеді.</i> <i>Балалармен амандасады.</i> Ой қозғау <i>Балалар қуыршақ қолында әдемі кілемше бар?</i> <i>Түсі қандай?</i> <i>Көлемі қандай?</i> <i>(өю- өрнектермен әшекейленген)</i> <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> Ой дамыту.АҚТ технология <i>Ою –өрнектер туралы түсінік беру.</i> <i>Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».</i> <i>Пед жет ойын. «Қандай ою?»</i> <i>Балалар Айгүлге жаңадан кілемше сыйлыққа берейік.</i> <i>Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету</i></p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p><i>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</i> <i>Мақсаты: Балалар ұлттық киімді сипаттай алады,олардың</i></p>	<p><i>Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше үш.</i> <i>Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.</i> <i>Әже балаларды қарсы алады.</i> <i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Ой дамыту. <i>Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді.</i> Бесікке салу. <i>Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Шілдехана – <i>жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</i> <i>Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»</i></p>		<p>Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» <i>Ж.Қалжанова</i> Ән айту: <i>«Наурыз» Т.Баклан</i> Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: <i>«Хан талапай» ойыны</i></p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p><i>Тақырыбы: «Отбасында бәрі еңбектенеді»</i> <i>Мақсаты: Отбасында бірге тұратын адамдар бір-біріне қамқорлық жасауды біледі.</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ерекшеліктері туралы баяндайды. Өздері жасаған әшекейлерімен таныстырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, Әшекей суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Пед жет ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.</p>	<p>Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжсей әндетеді, балалар қосылады.</p> <p>«Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты мүсіндейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру</i></p>			
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен Бақылау	Серуен № 1 <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 2 <i>Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 3 <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 4 <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 5 <i>Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеті дамиды, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алу іскелігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтады. Сөздік қорын байыйды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Көктем мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу Айлин	Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: 1-ден ға дейінгі сандарды тура, кері санау Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: 1-ден ға дейінгі сандарды тура, кері санау Сабина	Жеке баламен жұмыс: 1-ден ға дейінгі сандарды тура, кері санау Сайда
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2- апта (7-11 наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,				

<p>қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылықпен қарайды. Қимылдарды қайталайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі, сурет салады, ашық түсті бояулармен бояйды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады. Достық қарым-қатынас жасай алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі., бірдей түсті заттарды топтастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу (10-минут)</p>	<p>Жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аулада» ойыны Мақсаты: Мұқият тыңдайды. Қайталап көрсете алады.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қалай аталады?» ойыны Мақсаты: Өз ойларын айта алады. Ересектің сөзін қайталайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көпіршік» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысы және дыбыстық аппараты дамитынын біледі..</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алақан мен балақан» ойыны Мақсаты: балалар тәрбиешінің сөзін тыңдайды, жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы екенін тап?» ойыны Мақсаты: Естіген дыбысты ненің даусы екендігін тауып атай алады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту арқылы өзгерте алады. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштарды жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Мықты болсаң, тауып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектей алады. Доптарды домала отырып лақтырады. Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Доптарды домалата алады. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі гажайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау жолдарын біледі (көру, есту, иіс сезу). Заттарды санай алады. Дидактикалық ойын: «Көршісін ата»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауды біледі. Дидактикалық ойын:</p>

<p>көр!» Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Сыни ойлау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің суреттерін өз қалаулары бойынша салады. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салады. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы»</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2. допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі) Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>«Зоологиялық лото» Ресурстар: АҚТ, Жануарлар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 1. Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік</p>
---	--	--	---	--

	<p>өнім арқылы саралау, Пед жет ойын: «ім тапқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні</p>	<p>өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, екпіндерді сақтай отыра өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже жасайық» Ресурстар: Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жасауы.</p>	<p>барасында сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Үйді сәндейді. (өз беттерінше) Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің үйшігі?» Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады?</p>		<p>ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Әдепті сөз» Мақсаты: «Сіз», «біз» сөздерінің мағынасын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсырады. Ұқыпты жұмыс істейді, желімді дұрыс</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Қала тазалығы-ауа тазалығы</p> <p>Мақсаты: Тазалық сақтау керектігін біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-мерекем»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі.</p> <p>Әуезді әнді орындайды. Би қимылдарын жасайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл»</p> <p>Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Наурыз»</p> <p>Т.Баклан</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойын</p>		<p>қоладана алады.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Жүргізуші мен жолаушылар»</p> <p>Ресурстар: АҚТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама»</p> <p>1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу</p> <p>2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.</p> <p>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 6 Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Бақылау. Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 10 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың(шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айлинмен отбасым мүшелері туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Ерғазыға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Сайдаға Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс Сабинаға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Әбдірасылға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3-апта (14-18 наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі				

Ата – аналармен әңгімелесу	көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап». Мақсаты: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Үстел үсті театры : «Бауырсақ »ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: Картотека №2 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шапшаң мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалар ұлттық заттардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыра алады. (2м ара	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Берілген суреттердің	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген

	<p>атауларын атай алады. «Салт-дәстүр» жайында өз білгендерін әңгімелей алады.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөзді жұмбақта»</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру</p> <p>3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жап</p>	<p>қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p> <p>Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе отырып секіреді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жаппай бақылау.</p>	<p>10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қол күрес»</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Командада жұмыс,</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді. Құстарға қамқорлық таныта алады.</p>	<p>сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Кел, күлейік»</p> <p>Кел, балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Сендер қалай білдіңдер?</p> <p>- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Жаңа тақырып.</p> <p>«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»</p> <p>Пед жет ойын: «Күпия дорба»</p> <p>Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды</p>	<p>және жойылып кету қаупі төнген кейбір жануарларды атай алады. Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау керектігін біледі.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Аң мен аңшы»</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>Самал жел бізді желдетпеші,</p> <p>Күн нұры бізді жарқырат.</p> <p>Таза ауа дем берші,</p> <p>Мөлдір су бізді салқындат.</p> <p>2. Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?</p> <p>- Су бізге не үшін қажет?</p> <p>- Суды адамдар не үшін пайдаланады?</p> <p>- Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін</p>
--	--	--	---	---	---

<p>пай бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелейді. Ұқыпты, таза етіп бояйды. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Суретті салмас бұрын, сергін алайық Сергіту сәті.: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Мақсаты: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді, сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін біледі. Әдеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы сала алады. Дидактикалық ойын: «Мінездеме суреті» Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі. Би қимылын жасайды. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурыzkөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды,</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дидактическая игра: «Встречаем Наурыз» Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылайды. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді сипаттайды. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов</p>	<p>салу. Түсінік беру.</p> <p>қажет? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Әжсеме қонаққа» Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1 саптан 4 лекке (колонна)</p>
--	---	--	--	--

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянататыны туралы біледі. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы әңгімелейді.</p> <p>Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»</p> <p>Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.</p>	<p>дағды, креативтілік.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты мүсіндейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</p> <p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.</p>	<p>сыни ойлау, өнім арқылы саралау.</p>	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би»</p> <p>Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.</p>	<p>тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Ленга төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Балалар білетін ертегісін естеріне түсіріп, ертегі кейіпкерлерін сомдайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды</p>			

	<i>ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</i>				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Өз орнын тап» Мақсаты: Суретті құрастыра алады. Орындарын тауып көрсете алады. Сабина	«Жасырылғанын тап» Мақсаты: Балдар жасырылған суретті тауып ажырата алады. Топпен	Ойын-жаттығу Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады. Топпен	"Кімнің заттары? " Мақсаты: Достарының заттарын анықтайды. Ерғазы	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды Әбдірасыл
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4-апта (28-Наурыз, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,	Үстел үсті ойыны-пазл	Сюжетті-рөлдік ойын:	Педагогтің	Еркін ойын:	Құрылымдалған ойын:

<p>саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>«Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	<p>«Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.</p>	<p>жетекшілігімен жүргізлетін ойын: Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойынышықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті қалыптасады.</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу(10-минут)</p>	<p>Жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелелейді. «Көктем» (сурет қарастыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды, заттардың жалпы атауын біледі. Қайда қолданатыны туралы түсініктері кеңейеді. (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейіні есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Сөйлеу барысында балалар сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай жүру Мақсаты: Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып ала алады. Бір-бірінен қапшық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен кезек, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастик алық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. Дидактикалық ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Ресурстар: Дидактикалық</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>

	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ең күшті» Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті</p>	<p>Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Балабақша ауласына ағаш көшеттерін отырғызу. Мақсаты: Серуен кезінде балабақша ауласындағы өзгерістер жайлы әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиіектер және бөлшектерді өзара желімдеу</p>	<p>материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс,</p>	<p>Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Биіктіктен секіру Мақсаты:Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>сурет салу жолдарын біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай?</p> <p>1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?</p>	<p>/</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p>	<p>арқылы композиция жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәндейік»</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)</p> <p>Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сұлу көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылайды. Көктем мезгіліндегі</p>		<p>үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. 20-25см биіктіктен секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Болған жағдайда не істер едің?» Мақсаты: Басқа балалардың қылықтарын талдап, өз ойларын айта алады.</p> <p>Жапсыру</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>ерекшеліктерді сипаттайды. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Физатов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би»</p>		<p>Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі. Үстел-үсті ойыны: «Қай құстың ұясы?» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Картотека №16 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балалар қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді біледі, тез ойлап анық сөйлейді.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Үстел үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды біледі.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын:«Тыңдай біл» Мақсаты: Балалар естіген дыбыстарын санайды.</i>	<i>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына ойлана отырып, иә немесе жоқ деп жауап қайтарады.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: Оң қолымен ұқыпты ұстауға баулу Әбдірасыл</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: З,С дыбыстарын дұрыс дыбыстауға баулу Сайда</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: 1-ден 10ға дейін санау Сабина</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ұқыптылыққа баулу Ерғазы</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ою түрлерін қайта есіне түсіріп жаттату Айлин</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1-апта (4-8 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</i>

) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	«Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі)	тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдері дамиды.	«Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атайды, жатқа айтады.	Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Балалар шынайы гүлдерді ажыратады, атай алады.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты: балалар жануарлар пазлын құрастырады, жануардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата?» Мақсаты: Балалар сипат сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды атайды.	Еркін ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты басқа гүлдерден ажыратып атайды. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелейді. Табиғаттағы құбылыстарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағанда еңбектейді. Допты еденге ұрып және екі қолымен қағып ала алады. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұру қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағанда еңбектейді. Допты жерге ұрады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Ресурстар: Ойнышқтар,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсетінін біледі. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау қажеттігін түсінеді. Дидактикалық ойын:

	<p>бақылай отырып, табиғатты аялау керектігін түсінеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл терейік»</p> <p>Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- Аттарын еске түсірейік?</p> <p>- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелейді. Ұқыпты суретті салып</p>	<p>алға, екіншісін артқа қойып секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек»</p> <p>С. Мәмбетов</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап береді. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындайды. Гүлдердің түр-түсін ажыратып атайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйшешек жинау»</p>	<p>Қимылды ойын: «Екінші мен егін»</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/</p> <p>Б.қ.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аяқты алыс қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Атпап созылу»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземде қайталау. /6 рет қайталау/</p>	<p>жуан-жіңішке карандаш</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»</p> <p>Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p>Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады.</p> <p>Ән тыңдау</p> <p>«Қызғалдақтар»</p>	<p>«Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Иісі неткен аңқыған, жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесен ұшып кетеді. Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты лақтыру</p> <p>Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындақта төрттағандап еңбектейді. Аяқты бірге, алыс қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>баяйды. Ұсақ қол моторикасын дамитындығын біледі.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы»</p> <p>Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»»</p> <p>Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын, сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.</p> <p>-Гүлдер нешеге бөлінеді?</p> <p>-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?</p> <p>-Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Ғарышкер Мақсаты: Балалар ғарыш</p>	<p>Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: « Ненің дауысы»</p> <p>Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?</p> <p>Балалар: құстардың дыбысы естіледі.</p> <p>Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?</p> <p>-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?</p> <p>- Көктемде табиғат қандай болады?</p> <p>- Бүгін ауа –райы қандай?</p> <p>- Көктемде қар не істейді?</p> <p>Сыни оялау, коммуникатив дағды,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Мазмұнды композиция құра алады, құрастырмалы және аралас (конструктивті, комбинированный) әдіс-тәсілдермен белгілі бір затты мүсіндеуді біледі</p> <p>Ғарыш кемесін мүсіндеу үшін цилиндр тәрізді пішіндерді пайдаланып оны толықтыру және спутник жасау үшін шар тәрізді пішіндермен толықтырып жасай алады.</p> <p>Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> <p>Ресурстар: Тақырып</p>	<p>Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: Топтағы гүлдерге қамқорлық танытады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады.</p> <p>Ән тыңдау «Қызғалдақтар»</p> <p>А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Ән үйрену: «Домбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға</p>	<p>А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Құрлымдалған қим ойын: «Киіз үй».</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.</p> <p>Дөңселене тұрайық</p> <p>Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.</p> <p>- Атамызға рақмет айтып қоштасайық, - Атаньң киіз үйі қандай екен?</p> <p>- Қандай заттарды көрдіңдер?- Қандай аспаппен таныстық?</p> <p>- Домбырада қалай ойнайды?</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жсалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жсалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу.</p> <p>«Ұшаңыз, қонамыз» митіуйфч Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>әлемі жайлы түсінгендері бойынша әңгімелейді. Ғарыш әлемі және оның құпия сырлары туралы біледі. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелей алады.</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойын</p> <p>Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын</p>	<p>бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p>	<p>машықтан-дырады.</p> <p>Авторлары мен таныстыру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>		<p>сәл бүгін отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б.қ. келу.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Мен үйдемін»</p> <p>Мақсаты: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау керектігін біледі.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	<p>Серуен № 1</p> <p>Қараторғайды бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<p>Құрылымдалған ойын: «Зат пен сандарды сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: балалар суреттегі заттарды санап, тиісті санға</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p>Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаңштар айту</p> <p>Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту.</p> <p>«Бір апта»</p> <p>Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада,</p>

	қосып сәйкестендіреді.	қағазға орналсыра алады.	жалғастырады.	Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мүсіндеу барысында пышақта дұрыс ұстау керектігін түсіндіру Сабина	Жеке баламен жұмыс: Көктем мезгілі тақпақты жаттату Ерғазы	Жеке баламен жұмыс: Аяулы анашым әнін жаттату Әбдірасыл	Жеке баламен жұмыс: Пішіндерді есіне түсіру Сайда	Жеке баламен жұмыс: Түстер үйлесімдігін қолдана білуге баулу Ерғазы
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2-апта (11-15 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады .	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

<i>түрлері</i>		(құрылымдалған ойын)	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Ауыз бұлышықеттеріне жаттығу жасайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтады, сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақ есептер шешу. Біз көппіз ол жалғыз Апельсинді бөлеміз Мына бөлік- тұлкіге Мына бөлік- көжекке Мына бөлік- тиінге Мына бөлік- аюға Ал қабығы — қасқырға Апельсинді нешеге бөлдік. (5) түсінігін кеңейту.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды, орындайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы әңгімелейді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы біледі. Балалар әңіме желісін байланыстырып айта алады. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіреді. Аяғын бірге, аяғын алишақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.. Допты екпінмен итеріп және доп қимылының бағытын сақтай алады Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жсалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итере алады және доп қимылының бағытын сақтайды. Секіруде аяқты дұрыс қоя отырып секіреді. Қимылды ойын: «Қу тұлкі» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан	Математика негіздері Тақырыбы: Қаниша? неше? Мақсаты: Реттік санауды, қаниша? неше? деген сұрақтарға жауап береді, заттардың кеңістікте орналасуын санның тәуелсіздігін ажыратып, заттың санын цифрмен сәйкестендіреді, заттың сұлбасын геометриялық фигуралардан таба алады. Дидактикалық ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Табиғат сұлулығын сезінеді, оны қорғайды. Батылдықпен, адамгершілікпен, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға машықтанады. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау,

	<p>материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға гарыш, зымыран, ұшақ туралы түсініктерге ие. Адамдардың гарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы баяндайды және қазақтың тұңғыш гарышкерін атайды. Зымыраның суретін салады. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі</p>	<p>көтеру. а) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуіфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсініктерін</p>	<p>жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тіздеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру</p>	<p>Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар Ісаны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмекте мемізбе? Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді және жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыра алады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.</p>	<p>айтады, сөйлеу мәнерін сақтай отырып, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді жаттай алады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.</p>	<p>балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар»</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Дәнінен тұқымына дейін Мақсаты: Гүлдердің дәндерін ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді және нанды ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап айтады. (Хормен) Ән тыңдау: «Ас атасынан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың</p>		<p>допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі» Мақсаты: Оқу-білім, еңбек туралы мақал-мәтелдердің мағынасын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қызғалдақ Мақсаты: Берілген қиындықтардан қызғалдақ бейнесін ажыратып қағаз бетіне жабыстырады. Дидактикалық ойын: « Анамызға арнап гүлдер жинаймыз» Ресурстар: Қызғалдақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле</p>
--	--	---	---	--	---

			келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Пед жет ойын: «Пишін мен түсін ата» Қызғалдақ гүлін жабыстырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Өлең	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін, естіген дыбыстарын санайды, естерінде сақтайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар қолдарын қапшыққа салып саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығады, қандай ойыншық екенін табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы біледі, әңгімелейді.

		<i>мазмұнына қарай қимылдар жасау)</i>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i> <i>Топпен</i>	<i>Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</i> <i>Айлин</i>	<i>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</i> <i>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, заттар атауларын дұрыс атауға үйрету.</i> <i>Топпен</i>	<i>Д/О «Орнын тап»</i> <i>Мақсаты: заттардың топ бөлмесіндегі орнын тауып қоюға үйрету, жинақылыққа баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <i>Топпен</i>	<i>Ән айту «Балабақша»</i> <i>Д.Байтлеуов, әні М.Балмолда</i> <i>Топпен</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Kaf* – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3-апта (18-22 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты : Балалар сипап сезу мүшелерін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттай алады. (Коммуникативтілік)</i>	<i>Еркін ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар ролдерге бөлініп, «Дәріхана» ойынын ойнай алады. (Коммуникативтілік)</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы ұшатын, жүретін, жүзетін көліктерді тиісті орынға орналастыра алады. (Креативтілік)</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сыни ойлау)</i>
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жуан сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)</i>	<i>Құрылымдалған ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттардың неден жасалғанына қарай жіктейді, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата алады. (Коммуникативтілік)</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шымыық қонды бұтаққа» Мақсаты: Балалар саусақтарын бұғу арқылы жаттығуды орындайды. Шымыық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымыық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымыық әбден жаурады Нұрлан оны аяды. (Коммуникативтілік)</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалар айтылған дыбыстан басталатын сөздерді айта алады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. (Коммуникативтілік) (Креативтілік)</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қойған жуан сұрақтарына ойланып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)</i>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балалар«Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап атайды..</p> <p>Байланыстыра сөйлей отырып, сөздерді нақты айтады.</p> <p>Жұмбақ шешеміз</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Ашық сұрақ әдісі</p> <p>Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</p> <p>Пед жет ойын: «Кім</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>Ресурстар: Доптар, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді.. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Дәнінен тұқымына дейін</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің дәндерін ажырата алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелек»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезіне алады, әнді бұзбай орындайды. Көркем-ойындық бейнені сезінеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Көбелек»</p> <p>М. Дауылбаев</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр»</p> <p>Парицхаладзе</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы атай алады. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансың ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем</p> <p>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- 3 ай</p> <p>-Наурыз, Сәуір, Мамыр.</p> <p>-Балалар бір аптада</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады, наның жасалу жолдарын біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»</p> <p>Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау.</p> <p>П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</p> <p>Ара – ызылдайды ыззз-ызз</p> <p>Шыбын – ызыңдайды</p> <p>Шегіртке – шырылдайды.</p> <p>Бақа – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).</p>

	<p>тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа а/ 2. Ызыңдап ән салып.Лас жерге қонады /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу жолдарын біледі . Дидактикалық ойын: «Егіс алқабында» Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К</p>	<p>төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдай біледі, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратып сұрақтарға жауап береді және оның мазмұнын айтады. Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?» Ресурстар: Суреттер,</p>	<p>командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете амандасу). Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</p>	<p>неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Цветы» Цель: Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам. Дидактическая игра: «Чего не хватает?»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектің</p>	<p>Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Көлбеу тақтада жоғары- төмен жүреді және жүгіреді. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек сертіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы- ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік?(Қанқызы) Сыни ойлау.</p> <p>Ойыншық қанқызбен таныстыру.</p> <p>Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшығысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар</p>	<p>дидак материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы біледі. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бір немесе бірнеше бөліктерден көктемгі табиғаттағы өсімдіктерді мүсіндейді</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>		<p>наны тәтті»</p> <p>Мақсаты:Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді,үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып әндетеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол). Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау:</p>	<p>арқылы бақылау</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отан,сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктері қалыптасады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасайды. Оларға су құйып қарайды. Дидактикалық ойын: «Ащы ма, тұщы ма?». Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>«Мейірімді күн» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)</p>		жалпылама бақылау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге бауду. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека №11

Бақылау	<i>Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Еркін ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздері қалаған рөлдерге бөлініп, ойынды бірлесе ойнай алады.</i>	<i>Еркін ойын: Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: балалар саусақ театрын қолдарына киіп, отбасы мүшелерінің рөлін сомдап сөйлейді.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалар жақын адамдарының заттарын анықтайды.</i>	<i>Еркін ойын: «Шапшараз» Мақсаты: Балалар бірі шапшараз бірі тұтынушы болып сюжетке еніп ойын ойнайды.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылусыз, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. Топпен</i>	<i>Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құяйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету. Топпен</i>	<i>Біздің топта жайқалған Әсем гүлдер өте көп. Міне, мынау – лимоник, роза гүлі Кактус та бар тікенек. Гүлдерге су құяйық, Гүлдерше біз де өсейік. Гүлдерге қарап, гүлдердің аттарын атауға үйрету. Топпен</i>	<i>«Ойлан, тап» ойынын Суретте бейнеленген аңдарды педагогтің көмегімен атап шығады: түлкі, қасқыр, аю, тиін, кірпі, жанат. Олардың «үйлері» ін, ал аю мен қасқырдікі үлкен болғандықтан апан деп аталатындығын айтады Топпен</i>	<i>«Күн қайда?» ертегісін оқып береді. Жануарлармен қатар өсімдіктер де жылусыз, жарықсыз, сусыз өсе алмайтынын түсіндіреді. Топпен</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4-апта (25-29 сәуір, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: « Мен үй құрастыра білемін» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.	Еркін ойын: « Мен құрастыра аламын» Мақсаты: Балалар мозайка мен паздарды дұрыс құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Көлеңке театры «Туін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізе алады. Ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындай алады.	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі, сурет салады, ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын «Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады. Достық қарым-қатынас жасай алады.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы: «Көп моншақтар» Қызыл, жасыл көп моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: бала саусағын ойната отырып тілі дамиды.	Көз бұлиық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар жасау «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді, қар қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: қандай зат екенін суреттейді, сипап сезу қабілеті дамиды.	«Сәлем, досым!» жаттығуы Педагог балаларға бір-бірімен шынтақтарымен, тізелерімен, табандарымен, арқаларымен амандасуды ұсынады. Мақсаты: Балалар бір-бірімен жағымды көңіл-күй орнатып амандасады.	«Дыбыстарды айт» жаттығуы. Педагог балаларға «р» дыбысын айтуды және айтқан кезде тілдің ұшы қалай дірілдегеніне көңіл аударуды ұсынады. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы үстіңгі тістерге қысылады. Осы дыбысты тілді сыртқа шығарып айтып көріңдер. Қалай шықты? Мақсаты: Балалар «р», «л» дыбысын дұрыс айтуға жаттықады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат – Анаға»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Төмен, жоғары өрмелеу. Мақсаты: Топпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Еденге салынған тақтай	Математика негіздері Тақырыбы: «1-5 ке дейін санау» Мақсаты: Үлгі бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Табиғат құндылығының

	<p><i>Мақсаты:</i> Балалар қоршаған орта жайлы түсінгендерін баяндайды, қоршаған ортада жақсылық жасай білу керектігін біледі, өз ойларын еркін жеткізе алады. <i>Табиғат – Анаға сүйіспеншілікпен қарайды.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыни ойлау, Блум</p>	<p>бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез?».</p> <p>Ресурстар: Доптар, кеглилер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><i>Тақырыбы:</i> «Жер-Ана» <i>Мақсаты:</i> Табиғат құндылығының маңыздылығын біледі. Жер-Ана, оның байлықтары туралы түсінгендерін әңгімелейді. Табиғатқа қамқорлықпен қарау</p>	<p>бойымен тапсырманы орындай отырып жүреді. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүре алады. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» <i>Ресурстар:</i> Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол</p>	<p>және аталған сан бойынша санайды. Санмен берілген жұмбақтарды шешеді, кеңістік туралы ұғымды және фигуралар туралы біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы</p> <p>Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. <i>Пед жет ойын:</i> «Қуыршақты ата» <i>Шарты:</i> Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. <i>Пед жет ойын :</i> «Алмаларды салыстыр» - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші?</p>	<p>маңыздылығы туралы түсініктерді біледі. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінеді. Табиғат байлықтарын бағалауды, қадірлей білуді, табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кұмырсқаның илеуі» Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Тақырыбы:</i> Секіру <i>Мақсаты:</i> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, және жүгіреді. Көлбеу тақтай</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>таксономиясы.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалар сурет салудың дәстүрлі емес (қағазбен бастыру, шиыршықталған қағаздар арқылы) тәсілдерімен жұмыс жасай алады..Балалар табиғатқа сүйіспеншілікпен мейірімділікпен қарайды. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің</p>	<p>керектігін біледі. Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем»</p>	<p>кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастырады. Дидактикалық ойын: «Бөліктерден құрастыр» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын</p>	<p>- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді, асты ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Ән тыңдау: «Ас атасынан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p>бойымен жоғары қарай еңбектейді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді, және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері» Негізгі қимыл-жасатқызулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық!»</p>
--	--	--	--	--	---

	дыбысы?		<p>ояту. Наубайхана макетін қағаз қиындыларынан құрастырады.</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Құстарға ұя жасайық Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытып құстарға ұя жасайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді, үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тыңдайды. Таныс әнді танып әндетеді. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров</p>		<p>Мақсаты: Бағдаршам белгілерімен танысады, көшеде өзін-өзі ұстауды біледі.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру жолдарын біледі. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Ресурстар: Бидай мен қаңбақ суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Бидай мен қаңбақтың суретін қағаз бетіне жабыстырады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында»

<p>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әртүрлі мамандықтың атын атай алады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады.</p>	<p>«Ғажайып дорба» Ғажайып дорбаға балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Мақсаты: Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды. Балалар көзбен көрмей-ақ, терімен сезу арқылы қолындағы заттың қандай екенін: жұмсақ, қатты, жылы немесе суық, тегіс немесе бұжыр және пішіндерін (домалақ, үш немесе төртбұрышты, қалың немесе жұқа) анықтайды.</p>	<p>«Қай мезгіл жоқ» педогог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Мақсаты: Жасырылған суретті тауып алады, қай мезгіл екендігін атайды. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.)</p>	<p>Мақсаты: түстерді ажырат біледі., бірдей түсті заттарды топтастырады.</p>	<p>ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Адаққан суреттер» Шарты: қиынды суреттерді құрастырып, өз ойын айта білуге тәрбиелеу Топпен</p>	<p>«Сусыз тіршілік жоқ» ертегісін әңгімелеу. Топпен</p>	<p>«Пішіндерден не құрастыруға болады?» ойыны Топпен</p>	<p>«Анасын іздеп тап» ойыны Топпен</p>	<p>Көңіл күй алаңы. Баланың өз ойын тыңдау Сабина</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас б б</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кал – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

1-апта (2-6 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балалар алғыр, шапшаң ептілікпен ойнайды. тәрбиелеу. Балалар тәрбиешінің себетке салынған доптарын шашып жібергенде қайта себетке түстері бойынша салады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкен, дүкенші туралы түсінеді. Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы біледі.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты: ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс-аяқтардың қайда болатынын, оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып, ыдыс атауларын атап айтып, қайдан көргендерін түсіндіреді.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін пысықтайды. Балалар суреттерге қарап, ұлттық киімдерді атайды. Көп әрі дұрыс атаған балалар жеңімпаз атанады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу(10-минут)</p>	<p>Жаттығу кешені</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы біледі. Балалар</p>	<p>Еркін ойын: Құрылыс ойындары: «Балабақшадағы достарымызға үй құрастырамыз» Мақсаты: Достарымен тату</p>	<p>Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балалар рөлге бөлінеді, сюжетті қояды</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ». Мақсаты: педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді.</p>

	жануарлардың суреттеріне қарап топтастырады.	ойнайды. Балалар ұжымдасып үй құрастырады.	біледі. Балалар рөлдерге бөлініп, қуыршақты тамақтандырып ойын ойнайды.	Мақсаты: балалардың құрастырушылық қабілеттері дамиды. Балалар үлкен-кіші конструкторлардан әртүрлі заттар құрастырады.	(Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.) Балалар суретке қарай отырып, жол жыл мезгілінің суретін іздеп табады және қай мезгіл екенін айтады.
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана алады, балалар әскер сөзінің мағынасын түсінеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылар» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады. (3, 5-6, 5м. кем емес). Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Атап өту Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады. (2м ара қаша) Қимылды ойын: «От шашу» Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Әскердегі сарбаздар» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Мига шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдері жетілдірілді. Олардың түрлерімен танысып, Отанына деген сүйіспеншілік дағдыларын игерді. Дидактикалық ойын: «Не, қайда?» Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып, атын атайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Допты екі қолымен басынан асыра</p>

<p>айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыра біледі. Көлемді пішіндерді безендіреді. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық» Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап.</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мәнишүктің анасына хаты» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Дидактикалық ойын: «Менің досым» Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан</p>	<p>алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. б) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Өз алаңқайымызды таза ұстайық Мақсаты: Бақылау барысында алаңқайды таза ұстау керектігін біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>-Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? - Балалар жерде не шашылып жатыр? - Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. - Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Защитники Отчества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отчества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать</p>	<p>лақтырады. (2м ара қаша). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Тәні саудың жаны сау» Мақсаты: Үнемі таза жүру керектігін біледі. Денсаулық сақтау керектігін түсінеді.</p>
--	--	---	--	---

	<p>-Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы біледі. Ауыл шаруашылығында жұмыс жасайтын жұмысшылардың еңбегінің маңызын біледі. (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы баяндайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты</p>	<p>мүсіндейді. Домалақталған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақты мүсіндейді. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?» Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын меңгерген. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын әңгімелейді. Ән тыңдау: «Мамыр айы-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай » Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А. Филиппенко</p>	<p>желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова</p>	
--	--	---	---	--	--

	сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 3 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 4 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.	Серуен № 5 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Саусақ театрымен «Үйшік»ертегісін сахналау Мақсаты:балалардың саусақ моторикасы дамиды.Балалар саусақ театрларын саусақтарына киіп, оларды сөйлетеді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорлары ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байиды. Балалар қаптың ішіндегі ойыншықты ұстау сипат сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың танымдық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші заттардың суретін көрсетеді, балалар кімнің заты екенін айтады. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкалармен және т.б. ойындар	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті рольдік ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Жол ережесі туралы ережелерді қайталайды.Балалар бірі жүргізуші, бірі жаяу жүргіншілер болып, ойын ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты:тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.
Баланың жеке даму	Дала және үй	Бата жолдарын бірге	«Доп» ойыны Балалар	«Сөйлемді аяқта»	«Бағдаршам» ойыны

<i>картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>құстарының суретін көрсетіп аттарын сұрайды. Әңгімелесу</i>	<i>қайталау</i>	<i>шеңберге тұрады, тәрбиеші «жер» (су, аспан) деп балаға доп лақтырады, бала жерде (суда, аспанда) жүретін көлік түрін атайды.</i> <i>Топпен</i>	<i>ойыны. Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.</i> <i>Топпен</i>	<i>Мақсаты: түстерді ажыратуға баулу.</i> <i>Топпен</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары *Kef* – *Калданова Б.С.*

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

2-апта (10-13 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі 10.05</i>	<i>Сәрсенбі 11.05</i>	<i>Бейсенбі 12.05</i>	<i>Жұма 13.05</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i> <i>Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.</i>				
<i>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң!</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерден</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың</i>

	<i>Бірге сайран құрамыз</i>	<i>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</i>	<i>көрсетіп,себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.</i>	<i>т.б) көптеген суреттер берілген. Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы әңгімелейді.</i>	<i>зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.</i>
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	<i>Жаттығу кешені</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажыратып айта білуге үйренеді.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауға жаттықады; ойлау қабілеттері, қабылдау, зейін процесстері дамиды.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажыратады, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері бекиді.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатты-ақырын- сыбырлап» Мақсаты: Балаларды қатты,сыбырлап, ақырын сөйлейді.Ойынға барлық балалар қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айта алады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ыдыс түрлерін ата». Мақсаты:ыдыс түрлерінің суретін көру арқылы олардың атауларын атайды. Суреттен көрген ыдыс- аяқтардың қайда болатынын,оларды не үшін пайдаланатыны жөнінде балалар сурет арқылы айтып,ыдыс атауларын атап айтып,қайдан көргендерін түсіндіреді.</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін Көшбасшылық қабілетін, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана отырып, сұрақтарға толық жауап бере алады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:Тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:Гимнастикалы қ қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса отырып жүреді. 50-60м. Жүгіреді.. Сызықтар арасымен 10см. арақашықтықта тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу,</i>	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:Секіру Мақсаты:Гимнастикалы қ қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Допты қағып алып жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Кұрастыру</i>	Математика негіздері <i>Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады. заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын біледі. Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жасаурақтар» Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын «Заттар</i>	Жаратылыстану <i>Тақырыбы: « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын ажыратып сипаттайды. (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</i>

	<p>көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз”</p> <p>Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</p> <p>Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”</p> <p>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де</p> <p>“Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</p> <p>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салады. Ойлары мен қиялдарынан отшашуды әсемдеп бояйды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлаушылар»</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.</p> <p>Әдіс –тәсілдер. 4К моделі,</p>	<p>Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: Сұр қоян жыунады.</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар,мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділерді әңгімелей алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</p>	<p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалануды біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: Өз айналамызды таза ұстайық</p> <p>Мақсаты:Тазалық сақтау керектігін түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады.</p> <p>Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев</p> <p>Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова</p>	<p>қандай пішіндерден құралған?»</p> <p>Шарты: Заттардың атауын, пішішінін атау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Достарымды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Достарына әрқашан көмек көрсету керектігін біледі.</p> <p>Жапсыру</p>
--	--	--	--	--

	<p>бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кеітерде. -Туған күн кеітерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p>				<p>Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жсолақтарды көлденеңінен қиа алады. Желіммен жұмыс жасау жолдарын біледі.Жалаушаларды қиып қағаз бетіне дұрыс жапсырады. Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұиса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				
<p>Серуен Бақылау</p>	<p>Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.</p>	<p>Серуен № 7 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.</p>	<p>Серуен № 8 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жапнай бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырата алады. Бір бала ортаға шығады, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады. Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлейді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын біледі. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама – қарсы сөздерді дұрыс ажырата алады. Жыл мезгілі туралы әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таныс ертегілермен жұмыс Топпен	Теледидардан «өрт» туралы көрініс қарау, сұрақ жауап. Топпен	Үй жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Жабайы жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен	Шар, текше, цилиндр сынды пішіндермен таныстыру. Топпен
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кол – Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

3-апта (16-20 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пазлы» ұсыну Мақсаты: Бала	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жанды», «жансыз»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Табиғат құбылыстарын

Бала үні Ойын түрлері	бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады, төзімділікке, бастаған істі аяқтауды біледі. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспейді, тез өз суретін құрастырады, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	табиғатты ата Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы ажырата алады.	Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтады (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) Бөлменің ішіндегі жиһаздарды атайды.	Мақсаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. Балалар жеке –жеке тақтаға шығып, бір үй жануарын айтып оның қасына төлін тауып орналастырады. Дыбысын салады.	ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады. Балалар қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетеді, оларды бір-бірінен ажыратып сипаттайды.
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы мақал-мәтелдер айту Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: балалар қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар берілген суреттерден ертегі құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар тәулік бөліктерін біледі. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңерт ең, күндіз, кеш, түн)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілді сипатта» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылайды, бір-бірінен ажыратып айтады. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтады «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтады. Жазғы табиғат көріністері туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5 м кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Бірнеше пішіндерді ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін түр-түсіне қарап

	<p>әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы мағлұмат біледі..2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіріп сурет салу барысында қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау</p>	<p>аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталананды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және</p>	<p>төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Достық көпірі» Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марши екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Ақтөбе қаласының табиғаты туралы біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып</p>	<p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер.</p> <p>Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылыдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марши екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.</p>	<p>ажыратады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дидактикалық ойын: «Топтастыр»</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>бақылау. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық, Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек пен инелікті ажарата алады. Олардың айырмашылығын байқап айтып бере алады. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, құыршақ) бейнежазбадан бақылайды. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғайды. Дидактикалық ойын:</p>	<p>жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай алады, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер мен өзгешеліктер туралы баяндайды. «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп,</p>	<p>айтады. Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету.</p>	<p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактическая игра: «Веселый кубик»</p>	<p>бақылау, 4К моделі, бала күні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Сенің денсаулығыңды кім қорғайды» Мақсаты: Адамдардың денсаулығын қорғайтын дәрігерлердің еңбегін құрметтейді.</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады және қызығушылық танытады. Дидактикалық ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Көбелек гүлге қонады» Ресурсстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксонмиясы,</p>	<p>Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)</p>			<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	<p>Серуен № 11 Аула сытырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 14 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды ажырата алады. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды. Санамақтар айтады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаш айту Мақсаты: тақпақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтады. Халық ауыз әдебиетін пайдалануға машықтанады. Жағажай, жағажай Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелейді. Гүлдердің атын атайды	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: құрастыра білу дағдылары дамиды. Ірі құрылыс материалдарынан құрылыстар жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Кім көп мақал-мәтел біледі?» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жатқа айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Маша мен аю» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету Ерғазы мен Сабина	«Орманда» тақырыбына суреттер арқылы әңгіме құрастыру Әбдірасыл мен Сайда	«Қоянның үйшігі» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету. Айлин	«Маша мен аю» ертегісінен үзінді суреттер арқылы диалогтік сөйлеуге үйрету Сайда	«Орманда» тақырыбына суреттер арқылы әңгіме құрастыру Ерғазы
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ

Мектеп директорының оқу жұмысы

жөніндегі орынбасары Кел Калданова Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

«ДИДАР» тобы (4 жас)

4-апта (23-27 мамыр, 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақтар шешу Мақсаты: Ойлау	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Емдік өсімдіктерді ата?» Мақсаты: балалар өсімдіктерді таниды, пайдасын біледі.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн»

	қабілеттері дамиыды.Жұмбақты шешеді.		суреттерді тауып көрсетеді, себебін, қалай қою керектігін түсіндіреді.	Мақсаты:ойлау қабілетін дамиды. Заттардың жалпы атауын біледі, қайда қолданатыны туралы баяндайды. (кесе, қасық, алма, орындық, шкаф, алмұрт т.б) көптеген суреттер берілген.	Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды,орындайды. Саусақ жаттығуларын жасайды. Мұз жарғыш кеме Жүзеді өзенде Қар еріп жатқан кезеңде Келеді сәуірдің айы да Тамшылар тамады тағы да
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» әңгімелесу Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Құрылымдалған ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты:көлеміне қарай топтастыра жинайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты:естіген дыбыстан ненің дыбысы екенін ажыратып айта алады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрайды,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алады. Сурет бойынша балалар шығармашылық жұмыс жасауды біледі. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Ресурстар: дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу және секіру Мақсаты:Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өте алады. 20-25см биіктіктен секіреді. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Негізгі бөлім: Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты:Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Бөрене арқылы еңбектеп өте алады. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады. (3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» Ресурстар: Доптар, жіптер.	Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды, математикалық ұғымдарын түсінеді, берілген тапсырмаларды орындайды. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жо	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы біледі. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет жасайды. Дидактикалық ойын: «Жаздағы түстер»

	<p>материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салады. Өз қалауымен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкершілік пен</p>	<p>жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p>	<p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен</p>	<p>ғары - да, төменде, алыс, жақын) анықтайды. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Ой қозғау. Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 5метрден 3 рет жүгіреді. Допты кедергі арқылы лақтыра</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қарайды. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышта сүйсінуді бере алады. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Табиғатпен сырласу» Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз, ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, коммуникатив дағды.</p>	<p>көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді</p>		<p>алады. (2м. ара қашықтықта). Қимылды ойын: «Шуақты күн» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент</p> <p>Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты: Барлық адамдар бір-біріне ұқсас еместігі туралы біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды</p>		<p>біледі. Түрлі – түсті шар қиындыларын қағаз бетіне жабыстырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!</p> <p>Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе»</p> <p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша» Мақсаты: Осы уақыт аралығындағы өткен тақырыптар туралы өз ойларын айтады. Қорытындылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қоса алады, бейнелі ойындарға белсене қатысады. Бірғақты ажырата біледі. Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуен № 16 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 17 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 18 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 19 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 20 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</i>				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балалар сөйлемді бастайды, сөйлемнің аяғын дұрыс аяқтайды. Айгүл бөлмеге кіріп шырынды ,,,,,, қойды</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтайды, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтады. Сөздік қорлары молайады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды, балалар суреттерден ертегі құрастырады.</i>	<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Заттарды санайды. Берілген тапсырманы дұрыс орындайды.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Таныс ертегілермен жұмыс Топпен</i>	<i>Теледидардан «өрт» туралы көрініс қарау, сұрақ жауап. Топпен</i>	<i>Үй жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен</i>	<i>Жабайы жануарлары туралы жұмбақтар бірге қайталау Топпен</i>	<i>Шар, текше, цилиндр сынды пішіндермен таныстыру. Топпен</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>				