

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			белгі бойынша
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	
1	Әбдраш Нұриман Досұланұлы	1			1			1
2	Барлық Мирас Досматұлы		1			1		
3	Мереке Мирас Төлегенұлы			1		1		
4	Жаңаберген Айәсем Абатқызы		1		1			
5	Зелик Полина Николаевна			1			1	
Барлығы		1	2	2	2	2	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	40	40	40	40	20	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 25.26316
 Орташа 2-Ф 37.89474
 Төмен 2-Ф 36.84211

Жоғары 2-К 23
 Орташа 2-К 38
 Төмен 2-К 39

Жоғары 2-Т 22.22222
 Орташа 2-Т 37.77778
 Төмен 2-Т 40

Жоғары 2-Ш 23.78378
 Орташа 2-Ш 40
 Төмен 2-Ш 36.21622

Жоғары 2-Ә 28
 Орташа 2-Ә 35
 Төмен 2-Ә 37

ан (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 лiгi 3 түрлi) Өткiзу мерзiмi: 12-16.09.2022ж

2-Ф.3		2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
йынша тоқтап жүредi		жүруде тепе-теңдiктi сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейдi			ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады		
белгi бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгiнi елемейдi	тепе-теңдiктi сақтайды	тепе-теңдiктi iшiнара сақтайды	тепе-теңдiктi сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1		
1			1		1				1	
1			1			1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2
40	40	20	60	20	40	20	40	20	40	40

Физикалық қасиетт

Дене шынықт

2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10	
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанадады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың ара-біріне домалата,	
орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады
1				1		1			1	
	1		1				1			1
	1		1				1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
20	40	40	40	20	40	20	40	40	20	40

ерді дамыту

ыру

	2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
сымен, бір-ды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бем
доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
	1			1				1		1
	1				1		1			
	1				1			1		
1		1				1			1	
1			1			1			1	
2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1
40	60	20	20	20	40	40	20	40	40	20

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17		
белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			өз бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады		
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды
		1				1		1		
1			1		1				1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөзін алады	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1				1		1	
	1			1		1				1
	1			1		1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
20	40	40	20	40	40	40	20	40	20	40

	2- К.3			2-К.4			2-К.5			
ауыссыз здерін айта	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде зат есімде есім
анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады
	1				1		1			1
		1		1				1		
		1		1					1	
1			1			1		1		
1			1			1			1	
2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1
40	20	40	40	40	20	40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-К.9		
заттарды сипаттау үшін р мен егістіктерді, сындерді қолданады;		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1				1	
1		1				1		1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1		1	
2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1
40	40	40	20	40	20	40	40	20	60	20

2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13	
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттық орындайды	
тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1				1
	1			1			1		1	
		1		1			1			1
	1				1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16			
ағуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығар
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды
	1				1		1			1
		1			1			1		
		1		1				1		
1			1			1				1
1			1			1				1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

тік дағдыларды дамыту

Әркем әдебиет

2-К.17		2-К.18			2-К.19			2-К.20		
армаларды көрнекіліксіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады		
тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды
		1			1					1
1			1			1		1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қабат бойынша салыстырады	
үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1				1		1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			
триялық асиеттері рады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
		1		1			1			
	1				1			1		1
		1			1			1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	40

2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2		
анын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды
1		1				1		1		
			1		1				1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішінде заттарды бейнеле	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді
	1		1				1			
	1			1		1				1
1				1		1			1	1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
20	40	40	20	40	40	40	20	40	20	40

	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
ерге ұқсас әйді	қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалш жұмыстың б
бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген
	1				1		1			
		1			1			1		
		1		1				1		
1			1		1				1	
1			1			1			1	1
2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1
40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
ықпен, ермексазбен іастапқы дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді		
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды
1		1			1			1		
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
1		1					1			1
				1			1			1
3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
60	20	40	40	20	20	40	40	20	40	40

Балалардың шығармашь

2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады
	1		1				1			1
1				1			1		1	
	1			1		1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
графта қағаз бетіне алады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1				1		1			1
		1			1			1		
		1		1				1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Құрастыру

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24		
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды
			1		1			1		
1		1				1			1	
1		1				1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
40	40	40	40	20	20	40	40	20	40	40

мыту

2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды қабылдайды	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
1				1		1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

	2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			
өңіл-күймен	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөздерді (ере)
музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
	1			1				1		1
	1				1		1			
	1				1		1			
1		1				1				1
1			1			1				1
2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1
40	60	20	20	20	40	40	40	20	40	20

Фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32		2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35		
өз тіркестерін айтады (сектермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2	
әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қабасқа ересектерді таниды аттарын атайды	
көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады
1				1		1			1	
	1		1				1			1
1				1				1		1
	1				1		1			
		1		1				1		
2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2
40	40	20	20	60	20	20	40	40	20	40

	2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			
рап отырған ы, олардың ы	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектегі
таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды
		1		1			1			
	1			1				1		1
	1				1			1		
1		1				1				1
1			1			1				1
2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
40	40	40	20	40	20	40	20	40	40	20

2-Ә.6		2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9		
дің еңбек әрекеттерін бақылайды		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады		
ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды
1			1		1			1		
		1				1			1	
1		1				1			1	
	1		1				1			1
	1			1			1			1
2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
40	40	40	40	20	20	40	40	20	40	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1		1				1		1	
1			1			1				1
1				1		1				1
	1				1			1		
		1			1			1		
2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
40	40	20	40	20	40	40	20	40	20	40

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» және «жақсы» істерін
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
		1			1		1			1
	1				1			1		
		1		1				1		
1			1			1				1
1			1			1				1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1			1		
1			1		1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	40	20	40	40	20	40

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			жүруде т
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	
1	Бақытжан Ақжан Асланбекқызы	1			1			1
2	Сұлтангерей Мұхаммед Зайруллаұлы	1			1			1
3	Жаңаберген Назгүл Қайыржанқызы		1			1		
4	Мұрат Медина Есетқызы			1			1	
5	Рзабек Айзере Нұрбекқызы	1				1		1
Барлығы		3	1	1	2	2	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	20	20	40	40	20	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 52
Орташа 3-Ф 28
Төмен 3-Ф 20

Жоғары 3-К 29.65517
Орташа 3-К 44.82759
Төмен 3-К 25.51724

Жоғары 3-Т 22.22222
Орташа 3-Т 51.11111
Төмен 3-Т 26.66667

Жоғары 3-Ш 29.78723
Орташа 3-Ш 43.40426
Төмен 3-Ш 26.80851

Жоғары 3-Ә 27.61905
Орташа 3-Ә 43.80952
Төмен 3-Ә 28.57143

3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		
еңе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді		
ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген
			1		1			1		
		1					1			1
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
			1			1		1		
1	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1
20	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20

3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10	
оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңбер сапта өз орнын тап	
заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды
1			1			1			1	
1				1		1			1	
	1		1				1			1
		1			1			1		
1			1				1		1	
3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1
60	20	20	60	20	20	40	40	20	60	20

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			
рге тұрады, бады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қы да
орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17		
змет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды
		1			1			1		
1		1				1			1	
			1		1			1		
	1		1				1			1
				1	1			1		
1	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1
20	20	40	40	20	60	20	20	60	20	20

3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1	
үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дыбыстарды анық а	
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1		1			1			1	
1				1			1			1
1			1			1				1
		1			1			1		
1			1			1				1
3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60	20	20	20	60

	3-К.2			3- К.3			3-К.4			
цауыссыз йтaды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жік ба
анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады
	1			1			1			
		1		1				1		1
	1				1				1	
1			1		1				1	
	1					1		1		
1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1
20	60	20	20	40	40	20	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8		
телуіне, септелуіне қарай байланыстырады		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді
1			1		1			1		
		1				1		1		
1				1		1		1		
	1			1			1			1
1			1			1		1		
3	1	1	2	2	1	3	1	4	0	1
60	20	20	40	40	20	60	20	80	0	20

3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1				1			1		1	
	1		1			1			1	
1				1				1		
1					1			1		
		1		1				1		1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1
60	20	20	20	60	20	20	20	60	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15			
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектегі қарапайым
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды
		1			1		1			1
		1			1			1		1
1		1				1	1			
	1		1			1		1		
				1	1				1	1
1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	3
20	20	60	20	20	60	40	40	40	20	60

3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-К.19		
мен бірге ертегілерді, и көріністерді ойнайды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады
			1			1			1	
		1			1				1	
1			1			1				1
	1			1				1	1	
		1					1			
1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1
20	20	40	40	20	20	40	20	20	60	20

3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23	
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінеді және ауызекі сөйлеуде өз беті қолданады	
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
	1		1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1	1			1			1			1
1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	3
20	80	20	20	60	20	20	60	20	20	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.24			3-К.25			3-К.26			
ылатын кәне оларды нше дұрыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
	1			1			1			1
		1			1			1		
			1		1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1
20	20	40	40	20	60	20	20	60	20	20

3-К.27		3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
1				1			1		1	
	1			1			1			1
1		1				1			1	
3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1
60	20	40	20	40	20	40	40	20	60	20

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затты салыстырады	
тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1		1				1		1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3
20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			
ар тобын	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатыс
салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
	1			1			1			1
		1			1			1		
			1		1			1		
1			1			1			1	
		1			1		1			
1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1
20	20	40	40	20	60	20	40	40	20	20

3-Т.9		3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды		қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1				1		1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1
60	20	20	60	20	20	40	40	20	60	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1		1	
1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	2
20	60	20	20	60	20	20	60	20	40	40

		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			
астапқы ігерген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшыққа	
ігерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	
	1			1				1		1	
		1			1		1				
			1		1				1		
1			1			1			1		
		1		1			1				
1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	
20	20	40	40	40	40	20	40	20	40	20	

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
стың және ермексаздың сипаттарын біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген		
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады
		1			1			1		
1		1				1			1	
1			1				1		1	
	1			1		1				1
1			1				1	1		
3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
60	20	40	40	20	20	40	40	40	40	20

иашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжым композицияларға бір	
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

		3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
қымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін түсті қағаз
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1			1			1			1
	1				1			1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
	1				1		1			
1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1
20	60	20	20	20	40	40	40	40	20	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі		
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1		1			1				1
1			1				1	1		
2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2
40	40	20	60	20	20	40	40	40	20	40

мыту										
3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығып орындайды	
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығып танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
1				1		1			1	
	1		1				1			1
	1				1		1			1
		1		1				1		1
	1				1		1			
1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	3
20	60	20	20	40	40	20	60	20	20	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Құрастыру

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық кү
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
	1			1			1			1
	1				1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
1		1		1			1			
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20

эрттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.32		3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35		
рылыс жасауға қатысады		өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1				1			1
	1		1			1			1	
2	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1
40	40	20	60	20	20	60	20	20	60	20

3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тындамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1				1		1			1
		1		1				1		
		1			1	1			1	
1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	40	40	20	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			
оңына дейін сипатын		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның)
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
	1			1			1			1
	1				1		1			1
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1			1				1	
1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2
20	40	40	20	20	40	40	40	20	40	40

3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
ік сүйемелдеумен және ідеусіз ре-ля бірінші диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді		
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
		1			1			1		
			1			1		1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1		1			1	
1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1
20	40	20	40	40	20	60	20	40	40	20

3-Ш.47			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3	
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды
1			1			1			1	
1			1				1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1		1				1		1	
2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2
40	40	20	60	20	20	20	60	20	40	40

	3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			
гінше ойнай	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу және жолаушылар
ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
	1			1			1			1
		1			1			1		1
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1				1			1	
1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2
20	20	60	20	20	40	40	20	40	40	40

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10		
күргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі		
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1			1		
			1			1			1	
1			1		1				1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2
20	40	20	40	40	40	20	40	20	40	40

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14	
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен ағаш дәмінен ажыратады және	
қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, ағайды	ішінара ажыратады, ағайды
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1					1		1			1
		1		1				1		
		1			1		1		1	
2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2
40	20	40	20	40	40	20	60	20	40	40

	3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			
кемістерді не атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы байқайды
ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды
	1				1		1			1
		1		1				1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1		1			
1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1
20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	20

3-Ә.18		3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
маусымдық өзгерістерді айды және ағайды		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ ағайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1		1			1				1
1				1			1		1	
1			1			1				1
3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2
60	20	20	60	20	20	60	20	20	40	40

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			сызықтарды гимнастика бөрененің с
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	
1	Азаматұлы Аңсар	1			1			
2	Әбдраш Әзима Досұланқызы	1				1		
3	Әбдраш Мұхаммед Досболатұлы		1		1			1
4	Қадырхан Саяжан Саятқызы	1					1	
5	Қиязбай Ахмад Дәулетқалиұлы	1				1		
6	Серік Нурислам Ақылбекұлы			1	1			
Барлығы		4	1	1	3	2	1	1
Аза		67	17	17	50	33	17	17

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	43.33333
Орташа	4-Ф	39.33333
Төмен	4-Ф	17.33333
Жоғары	4-К	39.83051
Орташа	4-К	43.50282
Төмен	4-К	16.66667
Жоғары	4-Т	37.17949
Орташа	4-Т	46.15385
Төмен	4-Т	16.66667
Жоғары	4-Ш	41
Орташа	4-Ш	42.0765
Төмен	4-Ш	16.66667
Жоғары	4-Ә	49.57265
Орташа	4-Ә	32.47863
Төмен	4-Ә	17.94872

4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
ің, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:		
ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды
1		1			1				1	
1		1			1					1
			1				1		1	
1		1			1				1	
1		1				1		1		
	1			1	1				1	
4	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1
67	17	67	17	17	67	17	17	17	67	17

4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10	
гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады. кедергілер арқылы лакть қағып алады:	
еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1			1			1			1	
1				1			1			1
	1		1			1			1	
1			1			1				
1					1	1			1	
		1	1					1	1	
4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1
67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13					
заттарды , доптарды ірады және		екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:		ересектердің және шеп арт
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1		1				1		
	1				1			1		
		1			1		1			
1		1				1		1		1
		1			1				1	
			1		1			1		
1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1
17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17

4-Ф.14		4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17		
көмегімен шаңғыны киеті, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпейді, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді
1		1				1		1		
	1		1				1		1	
1			1			1		1		
			1		1				1	
1				1		1				1
1			1			1		1		
4	1	1	4	1	1	4	1	3	2	1
67	17	17	67	17	17	67	17	50	33	17

4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21	
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз реттейді:	
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1					1	1				1
	1		1			1				1
1			1					1		1
		1			1	1				
3	2	1	3	1	2	4	1	1	1	4
50	33	17	50	17	33	67	17	17	17	67

	4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			
3-бетінше	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірден шынық
сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді
		1		1			1			1
	1					1				
		1			1		1			1
			1	1			1			1
		1			1			1	1	
1		1		1			1			1
1	1	4	1	3	2	1	4	1	1	4
17	17	67	17	50	33	17	67	17	17	67

4-Ф.25		4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
ірі мен денсаулығы үшін тырудың маңыздылығын түсінеді.		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды
		1			1			1		
1		1				1		1		
			1			1			1	
		1		1			1			
		1			1				1	1
	1					1		1		
1	1	4	1	1	2	3	1	3	2	1
17	17	67	17	17	33	50	17	50	33	17

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1				1			1			1
	1	1				1				1
1				1			1	1		
1			1		1					1
				1			1			1
1				1			1		1	
4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4
67	17	17	17	67	17	17	67	17	17	67

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

		4-К.8		4-К.9			4-К.10			
с заттар мен ын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халы
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді
		1		1			1			
		1		1			1			1
1					1			1		
		1	1			1			1	
	1			1				1		
		1			1		1			
1	1	4	1	3	2	1	3	2	1	1
17	17	67	17	50	33	17	50	33	17	17

ы дамыту

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
ының құндылықтарын құрметтейді:		тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1			1			1			1	
		1				1		1		
1			1		1				1	
	1		1				1			1
1			1			1			1	
1				1		1			1	
4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1
67	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17

4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілер үзінділерін қайталап	
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1		1			1	
1		1				1		1		
	1		1				1		1	
				1		1			1	
	1			1		1				1
	1			1	1				1	
1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1
17	67	17	17	67	17	67	17	17	67	17

		4-К.19			4-К.20			4-К.21			
дің қызықты айтады:		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ерте мазмұн
қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	
	1			1				1		1	
1					1			1		1	
		1		1		1			1		
		1	1					1		1	
	1			1			1			1	
	1			1				1			
1	3	2	1	4	1	1	1	4	1	4	
17	50	33	17	67	17	17	17	67	17	67	

4-К.22		4-К.23			4-К.24			4-К.25		
өгілер мен әңгімелердің ын қайталап айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:		
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
			1			1		1		
			1		1		1			1
		1				1		1		
			1			1			1	
	1			1				1		
1			1			1		1		
1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
17	17	17	67	17	17	67	17	67	17	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29	
ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекет-көзқарасын білдіреді:	
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді
1			1				1			1
		1			1			1	1	
1			1				1			1
1			1				1			1
	1			1		1				1
1			1				1			
4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4
67	17	17	67	17	17	17	67	17	17	67

	4-К.30			4-К.31			4-К.32			
еттеріне өз еді:	сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойынд басқа қыры
қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады
	1				1				1	1
	1			1			1			
		1			1		1			1
	1				1			1		
	1				1		1			
1			1			1	1			1
1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	3
17	67	17	17	17	67	17	67	17	17	50

4-К.33		4-К.34			4-К.35			4-К.36		
арда таныс кейіпкерлерді нан көрсетуге тырысады:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:		
ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді
				1		1		1		
1			1			1		1		
			1			1			1	
1		1				1				1
	1		1		1			1		
			1				1		1	
2	1	1	4	1	1	4	1	3	2	1
33	17	17	67	17	17	67	17	50	33	17

4-К.37			4-К.38			4-К.39			4-К.40	
еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаста сөздерді біледі	
эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1	1				1			1
1					1	1				
	1		1			1				1
1				1		1				1
	1		1					1		1
1			1			1			1	
3	2	1	4	1	1	4	1	1	1	4
50	33	17	67	17	17	67	17	17	17	67

	4-К.41			4-К.42			4-К.43			
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлендер, сағ тақпақ
сөздерді білуге талпынбайд ы	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайд ы	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
	1			1			1			1
1			1	1				1		
	1				1		1			1
	1					1	1			1
	1				1		1			1
		1		1					1	
1	4	1	1	3	2	1	4	1	1	4
17	67	17	17	50	33	17	67	17	17	67

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47		
ішінара жауаптар, жаңылтпаштар, жатқа айтқанды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:		
ішінара жатқа айтқанды	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді
			1		1				1	
1				1		1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1			1	
	1	1					1			1
1	1	1	4	1	1	4	1	3	2	1
17	17	17	67	17	17	67	17	50	33	17

4-К.48			4-К.49			4-К.50			4-К.51	
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелд қолданады:	
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады
	1		1				1			1
	1			1			1			1
	1		1				1			1
1			1			1			1	
		1		1			1			1
	1				1			1		
1	4	1	3	2	1	1	4	1	1	4
17	67	17	50	33	17	17	67	17	17	67

	4-К.52			4-К.53			4-К.54			
еп, септеп	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріме
қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1			1		1
	1			1				1		
		1			1		1			1
1			1			1			1	
1	1	4	1	1	4	1	3	2	1	4
17	17	67	17	17	67	17	50	33	17	67

4-К.55		4-К.56			4-К.57			4-К.58		
н еркін диалог құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:		
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды
			1		1			1		
			1		1			1		
			1			1		1		
1		1			1				1	
			1			1		1		
	1			1			1			1
1	1	1	4	1	3	2	1	4	1	1
17	17	17	67	17	50	33	17	67	17	17

4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1				1			1
	1			1		1			1	
1			1				1			1
		1			1			1		
4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	2
67	17	17	67	17	17	17	67	17	50	33

		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
өне биіктігі, ыстырады:		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялы сипап се
салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	
		1			1		1			1	
		1			1		1			1	
		1			1		1			1	
	1			1				1			
		1			1		1			1	
1			1			1			1		
1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	
17	17	67	17	17	67	17	67	17	17	67	

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

4-Т.7		4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10		
к фигураларды көру және өзгеу арқылы зерттейді:		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		
ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды
			1		1				1	
			1			1			1	
			1		1				1	
1		1			1			1		
			1			1			1	
	1			1			1			1
1	1	1	4	1	3	2	1	1	4	1
17	17	17	67	17	50	33	17	17	67	17

4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және композицияларды с:	
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады
	1		1			1				1
	1		1				1			1
	1			1			1			1
1			1				1		1	
	1			1		1				1
		1			1			1		
1	4	1	3	2	1	2	3	1	1	4
17	67	17	50	33	17	33	50	17	17	67

	4-III.2			4-III.3			4-III.4			
сюжеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қыз реі
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1			1			1		1
	1					1	1			
		1		1				1		1
1			1		1				1	
1	1	4	1	3	2	1	1	4	1	4
17	17	67	17	50	33	17	17	67	17	67

дәлелдердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8		
өңгілт сары, ашық жасыл өңгірлерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударарды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
ішінара өңгірлерді таниды	өңгірлерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударарды	ішінара түстерді қолданады, назар аударарды	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1				1	
1		1				1		1		
			1		1			1		
	1			1			1			1
1	1	3	2	1	4	1	1	4	1	1
17	17	50	33	17	67	17	17	67	17	17

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушы орындайды:	
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
1				1		1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1				1			1
	1			1		1			1	
		1			1			1		
3	2	1	2	3	1	4	1	1	4	1
50	33	17	33	50	17	67	17	17	67	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19		
уде қысу, тарту, басу ідерін қолданады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	1	4	1	1	3	2	1	4	1	1
17	17	67	17	17	50	33	17	67	17	17

4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23	
қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1				1			1
	1			1		1			1	
		1			1			1		
1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1
17	67	17	17	67	17	67	17	17	67	17

		4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			
і және оны :		қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөлі орналасты
қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
	1				1			1		1	
		1		1			1				
	1				1			1		1	
1			1			1			1		
1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	
17	67	17	17	17	67	17	17	67	17	67	

Ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
ктерден тұратын заттарды рады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды
			1		1			1		
			1		1			1		
			1			1		1		
1		1			1				1	
			1			1		1		
	1			1			1			1
1	1	1	4	1	3	2	1	4	1	1
17	17	17	67	17	50	33	17	67	17	17

4-III.31			4-III.32			4-III.33			4-III.34	
заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапаны мен пішіні бойынша таңдайды:	
жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
1			1			1			1	
1			1				1			1
	1		1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
3	2	1	4	1	1	3	2	1	3	2
50	33	17	67	17	17	50	33	17	50	33

4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37					
құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз па		
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді
		1		1			1			1
		1			1			1		1
		1		1			1			1
	1				1			1		
		1		1			1			1
1			1			1			1	
1	1	4	1	3	2	1	3	2	1	4
17	17	67	17	50	33	17	50	33	17	67

Ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.38		4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41		
рағын түрлендіреді:		бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
			1		1				1	
			1		1				1	
			1		1				1	
1		1				1		1		
			1		1				1	
	1			1			1			1
1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1
17	17	17	67	17	67	17	17	17	67	17

4-III.42			4-III.43			4-III.44			4-III.45	
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау)	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1		1				1
	1			1		1			1	
1				1			1			1
	1		1			1				1
1				1			1		1	
		1			1			1		
3	2	1	1	4	1	3	2	1	2	3
50	33	17	17	67	17	50	33	17	33	50

	4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48			
тін сақтайды ы аландамай йды):	танис шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестіріп ш
тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарме н үйлестіріп айтады
		1		1			1			
		1		1			1			
		1		1			1			
	1				1			1		
		1		1			1			
1			1			1			1	1
1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1
17	17	67	17	67	17	17	67	17	17	17

Балалардың шығарм

4-III.49		4-III.50			4-III.51			4-III.52		
іп, созып, қимылдармен п (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:		
ішінара мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
	1	1			1				1	
1			1			1		1		
				1			1			1
4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
67	17	17	67	17	17	67	17	67	17	17

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

4-Ш.56

марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес әрекеттерін орындайды:	
ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды
	1			1		1				1
	1			1			1			1
	1			1		1				1
1			1				1		1	
	1			1		1				1
		1			1			1		
1	4	1	1	4	1	3	2	1	1	4
17	67	17	17	67	17	50	33	17	17	67

4-Ш.57

4-Ш.58

4-Ш.59

йкес ойын айды:	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
		1		1				1		
		1		1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1	1	4	1	3	2	1	2	3	1	1
17	17	67	17	50	33	17	33	50	17	17

4-Ш.60		4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2		
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:		
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
		1			1				1	
1			1			1		1		
	1			1			1			1
4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
67	17	17	67	17	17	67	17	67	17	17

4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасын адамдары, отбасылық мері дәстүрлер туралы әңгі	
еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
1				1		1			1	
1				1		1			1	
1				1		1			1	
	1		1				1			1
1				1		1			1	
		1			1			1		
4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1
67	17	17	17	67	17	67	17	17	67	17

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			
і, олардың дағы сүйікті екелер, салт-мелейді:	енбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықта
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1			1			1		1
	1					1	1			
		1		1				1		1
1			1		1				1	
1	1	4	1	3	2	1	3	2	1	4
17	17	67	17	50	33	17	50	33	17	67

4-Ә.10		4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13		
рды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:		
ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды
		1			1			1		
		1				1		1		
			1		1			1		
1		1				1			1	
			1		1			1		
	1			1			1			1
1	1	3	2	1	3	2	1	4	1	1
17	17	50	33	17	50	33	17	67	17	17

4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17	
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып нысандарды тани	
келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды
	1		1			1			1	
	1		1			1				1
		1			1		1			1
1			1					1		1
	1				1		1		1	
		1			1			1		
1	4	1	3	2	1	4	1	1	3	2
17	67	17	50	33	17	67	17	17	50	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			
п, заттар мен ды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – м
заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1				1		1			1
			1	1					1	
	1				1		1			1
1			1			1			1	
1	4	0	2	3	2	1	4	0	2	4
17	67	0	33	50	33	17	67	0	33	67

тыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24		
Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	1	4	1	1	3	2	1	3	2	1
17	17	67	17	17	50	33	17	50	33	17

4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28	
мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігіне дағдыларына и	
әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
	1		1				1		1	
1				1		1				
	1		1				1		1	
		1			1			1		
1	4	1	4	1	1	3	2	1	4	0
17	67	17	67	17	17	50	33	17	67	0

	4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			
Қарапайым е:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау к
Қарапайым е:	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
1			1	1				1		
	1				1		1			1
1		1				1			1	
2	4	1	1	1	4	1	4	1	1	4
33	67	17	17	17	67	17	67	17	17	67

4-Ә.32		4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35		
үнтізбесінде ауа райын белгілейді:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		
ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды
			1			1		1		
			1			1		1		
			1			1		1		
1		1			1				1	
			1			1		1		
	1			1			1			1
1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1
17	17	17	67	17	17	67	17	67	17	17

4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, тағ қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
		1	1		1			1		
1	4	1	5	1	1	1	4	1	4	1
17	67	17	83	17	17	17	67	17	67	17

Биғатта
йды

қауіпсіздікті
сақтауға
талпынбайд
ы

1
1
17