

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Әйке ауылдық округі, Тереңсай ауылы, Н.Байғанин көшесі, 2А ғимарат.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71339)26504, факс: 8(71339)26666, электронды почта: [terensai-om@mail.kz](mailto:terensai-om@mail.kz), web-сайт: <https://terensai-aitekebi.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директоры Кобыланов Рэнат Жаксылыкович, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №155, 21.09.2015ж ««Северный орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Р.Кобылановты тағайындау туралы».

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

**Рұқсат етуші құжаттар:** білім беру қызметіне лицензия №KZ91LAA00020000, берілген күні – 25.01.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 25.01.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектеп жанындағы шағын орталық қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ84RVK00027105, берілген күні - 21.01.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ11RVK00034336, берілген күні - 03.04.2021ж.

## 2. Кадрлық құрамға талдау.

### Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар екі тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:**

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2023-2024	2	2	100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Калданова Раушан Торгаевна	Баишев Университеті, «5В010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім бакалавры, 2019ж
2	Мадиева Акмарал Нагашыбаевна	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, «050101 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша Бакалавр академиялық дәрежесі, 2011ж

### Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2021 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталған.

### Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.

Оқу жылы	Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау	Арттыру	Растау
2020-2021							1							
2021-2022							1							

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі	
1	Мадиева Акмарал Нагашыбаевна	Педагог-модератор, 15.06.2021ж, №29	Шағын орталық тәрбиешісі
2	Калданова Раушан Торгаевна	Педагог-модератор, 11.12.2021ж, №56	Мектепалды даярлық класының тәрбиешісі

## Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі				Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі			
	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	Басқа
<b>2023-2024</b>					3			

№	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Сағат	Аяқталу нысаны
<b>1</b>	<i>Кобиланов Рэнат Жаксылыкович – мектеп директоры</i>			
*	Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті	«Daryn Online» ЖШС, Алматы қ, 24.04-05.05.2023	80 сағат	Сертификат №22-18376, 05.05.2023ж
<b>2</b>	<i>Калданова Бейнегуль Станбековна – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	«Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, 13-24.11.2023ж	80 сағат	Сертификат: 0753633, 24.11.2023ж
<b>3</b>	<i>Жангабулова Тамара Сериковна – мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары</i>			
*	Білім берудегі менеджмент	«Өрлеу» БАҰО Ақтөбе қ. филиалы, 13-24.11.2023ж	80 сағат	Сертификат: 0753631, 24.11.2023ж
<b>4</b>	<i>Калданова Раушан Торгаевна – мектепалды даярлық класының тәрбиешісі</i>			
	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	«Өрлеу» БАҰО АҚ, onlinemektep.org, 02-07.09.2021	80 сағат	Сертификат №37540, 07.09.2021ж
*	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттың-кеңістік дамытушы ортаны жобалау	«Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе қ. филиалы 1-12.03.2021	72 сағат	Сертификат №0376480, 13.03.2021
*	Балалардың мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру курсы	ПШО Ақтөбе қ. филиалы, 7-25.06.2021	120 сағат	Сертификат № 004290 14.07.2021
<b>5</b>	<i>Мадиева Акмарал Нагашыбаевна – шағын орталық тәрбиешісі</i>			
	Қашықтықтан оқытуды үйретемін	NIS , Sterig. org, 10-15.08.2020	40 сағат	Сертификат №604817, 10.08.2020
*	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	ПШО Ақтөбе қ. филиалы, 5.08-20.09.2019ж	235 сағат	Сертификат №000436 08.10.2019ж

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

«Нұр» мектепке дейінгі шағын орталығы - мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады, балалардың жарты күн болуымен мектеп жанында жұмыс істейді.

## Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:

2023-2024 оқу жылы			
Мектепалды даярлық класы		Шағын орталық	
Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы	Оқу жылы басы	Оқу жылы соңы
12	12	10	18

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 8-тармақшасы негізінде шағын орталықта жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылу талабы сақталған.

2023-2024 оқу жылы (мамыр)		
3 жас	4 жас	5 жас
3	7	8
18		

Топтағы барлық тәрбиеленуші саны 20 баладан артық емес.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес.

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2023-2024 оқу жылы
5 жас – 12 бала

Шағын орталыққа тәрбиеленушілерді қабылдау тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының 2-тарауы «Мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібі» 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібі негізінде [databala.kz](http://databala.kz) порталы арқылы жүзеге асырылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

### Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

Шағын орталық тобы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2023-2024	10	8	-	18

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы балабақшаға ауысумен байланысты болған.

Мектепалды даярлық класы				
Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткендер	Оқу жылы соңындағы бала саны
2022-2023	12	0	0	12

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс болмаған.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

##### **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды. Жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының шағын орталық 1, 2 - қосымшалары, мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

##### **Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.**

2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігін ескерілген. Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

2023-2024 оқу жылында ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» жұмыстық оқу жоспарына сай сақталған.

#### Шағын орталық

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		3,4 жастағы балалар	
			Аптасына
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
5	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	

#### Мектепалды даярлық класы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	

5	Қоршаған ортамен таныстыру		<b>2 сағат</b>
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	<b>күн сайын</b>	
6	Сурет салу		<b>1 сағат</b>
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>күн сайын</b>	
	Музыка		<b>2 сағат</b>
	Музыка****	<b>күн сайын</b>	
	Барлығы		<b>20 сағат</b>

## 5. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 2009 жылы пайдалануға берілген. Екі қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 270. 2022 жылы мектеп күрделі жөндеуден өткен. Күрделі жөндеу барысында ғимарат шатыры толығымен ауыстырылған, ғимарат бойымен отмостка құйылған, барлық екі қабаттағы бөлмелерге жөндеу жүргізілген. Акт зал мен асхана төбесіндегі аспалы төбе ауыстырылып, жаңартылған. Сонымен қатар мектеп 2022 жылы модернизациядан өткен. Модернизация барысында парталар мен орындықтар жаңадан алынған, жалпы ауданы 85м<sup>2</sup> болатын акт зал қабырғаларына және 1 қабаттың дәлізіндегі қабырғаларға суреттер салынған. Киім ілетін бөлмеге 10 дана киім ілгіш және бастауыш сынып оқушыларына арналған арнайы 4 секциялы 4 шкаф берілген.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық класы ауданы 64м<sup>2</sup> болатын кабинетте орналасқан. Кабинетті мектептің ресми сайты <https://terensai-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

Кабинетте балаларға арналған 4 секциялы 10 шкаф, 1 ноутбук интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылған. Қосылу жылдамдығы 10-20 Мбит/с аралығында. Тәрбиеленушілер өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамаларын қолдау үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер», «Ас үй» және «Киіз үй» бұрыштары «Түлек.кз» акциясы аясында сыйланған.

Ауданы 276,1м<sup>2</sup> болатын спортзалда мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инвентарлық заттар талапқа сай жабдықталған. Демеушілікпен алынған инвентарлық заттарды @terensai-jobbm мектептің ресми әлеуметтік парақшасынан көруге болады.

150 орынға арналған акт залы бар. Спортзал мен акт залын мектептің ресми сайты <https://terensai-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат» мәзірінен көруге болады.

Мектептің екі қабатында да ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 7 унитаз, ер балаларға арналған – 7 унитаз бар және әр қабаттағы дәретханаларда 4 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2020 жылы мектепке 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 7 камера, ғимарат ішінде 17

камера бар. Ғимарат ішіндегі 3 камера балабақшаға қойылған. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосулы, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 07.11.2019ж. **Лицензиат:** ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». **Лицензиар:** Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области. Медициналық кабинетті мектептің ресми сайты <https://terensai-aitekebi.edu.kz> «Медициналық қызмет – Медициналық кабинет» мәзірінен көруге болады.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://terensai-aitekebi.edu.kz>

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы ұйымдарын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Мектепте 120 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. 18.04.2016жылы №D.01.H.KZ26VBS00026632 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі екі электр пешпен, 1 тоңазытқыш, 1 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған. Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған. Асхананы мектептің ресми сайты <https://terensai-aitekebi.edu.kz> «Мектепке саяхат – асхана» мәзірінен көруге болады.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2023 жылы жаңадан дабылқаққыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі



ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

#### **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

#### **Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.**

2023-2024 оқу жылы бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген. 2023-2024 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдылары тексерілген.

**Шағын орталық тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы**

	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
3 жас	4	1	2	1	1	2	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
4 жас	6	1	3	2	1	5	0	1	4	1	1	4	1	2	4	0
Жалпы топ бойынша (%)	10	2	5	3	2	7	1	1	7	2	1	7	2	2	7	1
		20	50	30	20	70	10	10	70	20	10	70	20	20	70	10

Жиынтық есептен алынған мәліметтер бойынша 3 жастағы 1 тәрбиеленуші, 4 жастағы 1 тәрбиеленуші төмен деңгейде, ал орта деңгейде 3 жастағы 3 тәрбиеленуші, 4 жастағы 4 тәрбиеленуші болса, жоғары деңгейде 4 жастағы 1 тәрбиеленуші анықталған. 3 жастағы тәрбиеленушілердің 25%-ы – төмен, 75%-ы – орта деңгейде, 4 жас бойынша төмен деңгейдегі тәрбиеленушілер – 16,6%, орта деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі – 66,6%, жоғары деңгейде – 16,6% құраған.

**Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы**

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
12	8	3	1	0	9	3	0	9	3	6	6	0	8	4	0
(%)	66,6	25	8,3	0	75	25	0	75	25	50	50	0	66,6	33,3	0

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 33,3%-ы орташа деңгейде, ал 66,6%-ы – жоғары деңгейде. Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

**Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)**

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
3 жас	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0
4 жас	7	4	3	0	2	5	0	3	4	0	3	4	0	4	3	0
5 жас	8	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0	5	3	0
Жалпы топ бойынша (%)	18	11	7	0	9	9	0	10	8	0	9	9	0	10	8	0
		61	39	0	50	50	0	55	45	0	50	50	0	55	45	0

Жиынтық есеп негізінде 3 жастағы тәрбиеленушілердің 33,3%-ы орта деңгейде, 66,6%-ы жоғары деңгейде, 4 жастағы тәрбиеленушілерінің 43%-ы – орта, 57%-ы – жоғары деңгейде, 5 жас бойынша жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілер – 62,5%, орта деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі – 37,5% құраған. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша алынған диагностика нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері оң динамиканы көрсеткен.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
12	10	2	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0
(%)	83,3	16,6	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 25%-ы орта деңгейде, 75%-ы жоғары деңгейде. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері

мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

## **8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.  
Шешу жолы: Білім бөліміне сұраныс жасау; Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

## **9. Қорытынды мен ұсыныстар.**

### **Ұсыныстар:**

- ✓ Тәрбиешілердің біліктілік санатының деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- ✓ Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- ✓ Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- ✓ Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- ✓ Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

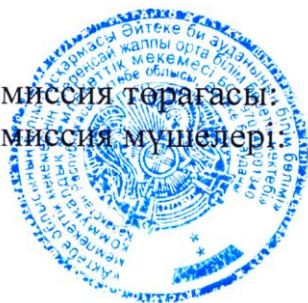
### **Қорытынды:**

- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының

қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар екі тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;

- ✓ Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасына сәйкес келеді;
- ✓ Бағаланатын кезеңге жұмыстық оқу жоспары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді;
- ✓ Оқу-материалдық активтер мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларының 9-тармағында көрсетілген ҚР БҒМ 22.01.2016ж №70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына» ішінара сәйкес келеді;
- ✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес келеді;
- ✓ Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әдістемелік талаптарға сай жүргізілген.

Комиссия төрағасы:  
Комиссия мүшелері:



*Handwritten signatures in blue ink:*  
Kob  
Kal  
Jan  
Kal  
Mamb

**Р.Ж.Кобиланов**  
**Б.С.Калданова**  
**Т.С.Жангабулова**  
**У.Ж.Каласова**  
**Р.Ж.Мамбетова**