

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Ильдарұлы Әбдрасыл

Баланың туған жылы, күні: **24.09.2017**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығу-лардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалар-мен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсіну-ді және қолдана білуді қалыптастыру.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді.</i>

<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, сандарды ретімен санайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын біледі. Құрылыс материал-дарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, сандарды ретімен санайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын біледі. Құрылыс материал-дарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық компози-ция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекет-тік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен ашекейлерді таныстыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жұбанышбекова Айлин

Баланың туған жылы, күні: **01.04.2017**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы бар. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындай-ды, спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерген. Педагогтың көрсетуі-мен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Негізгі қимылдар-ды орындайды. Ойын ережелерін сақтайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыландыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорлары дамыған. Ертегі, көркем шығармаларды біледі, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды .</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ертегі, көркем шығармаларды біледі, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып сипаттайды. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілердің мазмұнын айтады,</i>
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөліктерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлайды, сандарды ретімен санайды. Өлі және тірі табиғат туралы біледі. Үй жануарлары туралы мағлұмат алды.. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санайды. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді.</i>

<b>Шығармашылық</b>	<p>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p>Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау.</p> <p>Аспаптармен таныстыру.</p>	<p>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық компози-ция құруды үйрету.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық компози-ция құруды үйрету.</p> <p>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Аспаптармен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндейді. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желімдейді. Әнді анық айтады. Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілген, қазақ оюларының элементтерін біледі.</p>
<b>Әлеумет</b>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру,</p> <p>мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</p>	<p>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме-леу.</p> <p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.</p> <p>Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігі қалыптасқан, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айтады, жолда жүру ережелерін таниды. Туған жер туралы білімдері жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді.</p>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігі қалыптасқан, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айтады, жолда жүру ережелерін біледі. Туған жер туралы білімдері жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді.</p>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. *Өміртай Сабина*

Баланың туған жылы, күні: **06.10.2017**

Білім беру ұйымы: *Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы*

Топ: *«Дидар»* (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қоры-тынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету.</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау біледі. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы артқан.
<b>Қатынас</b>	<i>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу.</i>	<i>Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту.</i>	<i>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Ертегі, көркем шығармаларды ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. Ертегі, көркем шығармаларды ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.

<b>Шығармашылық</b>	<p>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p>Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау.</p> <p>Аспаптармен таныстыру.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету.</p> <p>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элемент-терін үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элемент-терін біледі.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыланды, желімді, сүлгіні қолданады. Ән ырғағын ұғынып, домбыра аспабының дауысын қабылдайды. Аспаптармен танысты.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыланды, желімді, сүлгіні қолданады. Ән ырғағын ұғынып, домбыра аспабының дауысын қабылдайды. Аспаптармен танысты.</p>
<b>Әлеумет</b>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу.</p> <p>Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету.</p> <p>Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігі қалыптасқан, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы біледі, жолда жүру ережелерімен танысты. Туған жер туралы білімдері жетілген.</p>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігі қалыптасқан, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы біледі, жолда жүру ережелерімен танысты. Туған жер туралы білімдері жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді.</p>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Рахымжан Ерғазы

Баланың туған жылы, күні: **19.08.2017**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы бар. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы бар. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары қалып-тасқан. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалар-мен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсінеді және қолдана біледі Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуі дамыды. Ертегі, көркем шығармалар-мен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды.</i>	<i>Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсінеді және қолдана біледі Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуі дамыды. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды.</i>

<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Жәндіктер туралы білімі жетіл-ген. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды біледі.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Жәндіктер туралы білімі жетілген. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйренген. Сурет салу техникасын, ермексазбен жұмыс жасауды, қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық композиция құруды үйренген. Сурет салу техникасын, ермексаз-бен жұмыс жасауды, қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен ашекейлерді таныстыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйренген. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімі бар.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйренген. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімі бар.</i>



## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Сайда

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2017

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету. Орыс тілінде айтқан сөздерді түсінуін қалыптастыру, 5-ке дейін орысша тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығу-ларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. білуді қалыптастыру</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығу-ларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығу-ларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>

<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	<i>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</i>	<i>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</i>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сәлім Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2017

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.
Қатынас		<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалар-мен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығу-ларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығу-ларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.
Таным		<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>	Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.

<b>Шығармашылық</b>		<p><i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i></p>	<p><i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i></p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</p>
<b>Әлеумет</b>		<p><i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i></p>	<p><i>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</i></p>	<p>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</p>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Әли

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2017

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>
Қатынас		<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалар-мен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды.</i>

<b>Таным</b>		<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.
<b>Шығармашылық</b>		<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық компози-ция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>	Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.
<b>Әлеумет</b>		<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді.Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>	Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді.Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Аңсар

Баланың туған жылы, күні: **10.09.2018**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету. Орыс тілінде айтқан сөздерді түсінуін қалыптастыру, 5-ке дейін орысша тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсіну-ді және қолдана білуді қалыптастыру.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>

<b>Шығармашылық</b>	<p>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</p>	<p>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық компози-ция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</p>
<b>Әлеумет</b>	<p>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекет-тік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</p>	<p>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшеле-рінің еңбегі туралы әңгімелеу. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</p>	<p>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</p>	<p>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</p>



## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Кадырхан Саяжан

Баланың туған жылы, күні: **08.04.2018**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындалады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренген. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсіну-ді және қолдана білуді қалыптастыру.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</i>
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i>

<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p><i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i></p>	<p><i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық компози-ция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i></p>	<p><i>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратып, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Үй жануарлары туралы мағлұмат біледі.</i></p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап,ретімен желімдеуді меңгерген. Әнді анық айтуды үйренді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыттым. Ертегі, көркем шығармалармен танысып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып, сипаттайды.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p><i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекет-тік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</i></p>	<p><i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшеле-рінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтар-дың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i></p>	<p><i>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</i></p>	<p>Туған жер туралы білімдері жетіліп, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйренді. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықты.</p>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Қиязбай Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2018

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету. Орыс тілінде күнделікті қолданылатын таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті қолданылатын сөздерді түсінеді.</i>

<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыпта-рына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желім-деуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшеле-рінің еңбегі туралы әңгіме-леу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Әзима

Баланың туған жылы, күні: **26.06.2018**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйрету. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. Өздігінен түрлі ойындар ойнату, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын, техникасын үйренді. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игерген.</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу, таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларын дамыту, байыту. Ертегі, көркем шығармалармен таныстыру, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыған. Ертегі, көркем шығармалармен танысты, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады, сипаттайды. Орыс тілінде күнделікті күнделікті</i>
<b>Таным</b>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды, сандарды ретімен санауды үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімін қалыптас-тыру. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсіндіру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атауға үйрету. Жәндіктер туралы білімін жетілдіру.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратуды, кеңістікте заттардың орналасуын түсінеді. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, бөлшектерін атайды. Жәндіктер туралы білімі жетілген.</i>

<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет салу техникасын меңгерту, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Ән ырғағын ұғындыру, домбыра аспабының дауысын қабылдау. Аспаптармен таныстыру.</i>	<i>Үлгіге қарап сурет салу білімін жетілдіру, қазақ оюларының элементтерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құруды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен өрнек жасап, ретімен желімдеуді меңгерту. Әнді анық айтуды үйретуді жетілдіру.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, ермексаздан түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеудейді. Қайшыны дұрыс ұстау біледі, желімді, сүлгіні қолдана алады.. Үлгіге қарап сурет салады, қазақ оюларының элементтерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композиция құра алады.</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы түсінігін қалыптастыру, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы айту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Киіз үй, ұлттық киімдер мен әшекейлерді таныстыру.</i>	<i>Туған жер туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. Ұлттық мерекелер, киімдер туралы білімін толықтыру.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>	<i>Өзі туған елді мекені, елі, отаны туралы біледі, мемлекеттік, ұлттық мерекелер туралы түсінеді. Туған жер туралы білімдерін жетілген, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</i>

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Рзабек Айзере

Баланың туған жылы, күні: **01.02.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы дамыту</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	Жақсы
Қатынас	<i>Сөздік қоры орташа дамыған</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	Жақсы
Таным	<i>Түстерді ажыратуға баулу</i>	<i>Түстерді ажыратады.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	Жақсы
Әлеумет	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	Жақсы

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сұлтангерей Мұхаммет

Баланың туған жылы, күні: **27.03.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	Жақсы
Қатынас	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	Жақсы
Таным	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	Жақсы
Әлеумет	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Жақсы дамыған



## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жаңаберген Назгул

Баланың туған жылы, күні: **03.08.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылы баяу дамыған.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.</i>	<i>Тапсырманы баяу орындайды</i>	Баяу
Қатынас	<i>Сөздік қоры аздау.</i>	<i>Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.</i>	<i>Бастапқыдан жақсы.</i>	Орташа
Таным	<i>Түстерді ажыратуға баулы</i>	<i>Түстерді ұмытып қалады. Түстерді есіне сақтауға баулу</i>	<i>Түстерді ажыратады.</i>	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>	Орташа
Әлеумет	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>	<i>Сөздік қоры орташа.</i>	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>	Орташа

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Балназым

Баланың туған жылы, күні: **23.11.2019**

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындайды</i>	Жақсы
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	Жақсы
<b>Таным</b>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Жақсы дамыған

## 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сәлім Дарина

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

Білім беру ұйымы: Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі, «Нұр» шағын орталығы

Топ: «Дидар» (топта жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>		
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>		
<b>Таным</b>	<i>Түстерді ажыратады, санайды,.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратадыЕсте сақтау қабілеті жақсы.</i>		
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>		
<b>Әлеумет</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>		