

«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ҚАРАЛДЫ


Әдістемелік бірлестік отырысы
қаулы №1, «28» тамыз 2020 жыл

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі 

Г.Т.Үбаева

КЕЛІСІЛДІ

«31» тамыз 2020 жыл

Мектеп директорының оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары 

Б.С.Калданова

БЕКІТІЛДІ

Педагогикалық кеңесте
«31» тамыз 2020 жыл

Мектеп директоры 

Р.Ж.Кобиланов



«НҰР» шағын орталығы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

(топтағы жас ерекшелігі үш түрлі балалар)

(2 жас)

Құрастырған:

Шағын орталық тәрбиешісі

А.Н.Мадиева

2020-2021 оқу жылы

Тереңсай ауылы

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Қыркүйек айы

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары (қолға арналған) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауада жүру, жүгіру Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшадағы заттардың аттарын атайды. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолданады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып балабақшаға апарар жолды текшеге қарап жасай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы «Көңілді жол» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Түзу сызықпен жолақ жүргізеді.</p>	<p>Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулеріне жағдай жасау</p>
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Жүру,жүгіру (Қайталау) Мақсаты:Педагогтың артынан жүреді, және бір қалыпты жүгіре алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінеді олардағы әрекеттерді қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Тар және кең жолдарды ірі конструктор бөлшектерінен</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Судың толқыны» Мақсаты: Қарындаштың көмегімен түзу сызықтарды жүргізеді. Парақ бетіне судың</p>	<p>Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене жаттығулары(қолға арналған) (Қайталау) Мақсаты:Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Таза ауада жүру,жүгіру. (Қайталау) Мақсаты:Таза ауада педагогтың артынан жүреді және бір қалыпты жүгіре алады.</p>		<p>кұрастырады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер (қызанақ, қияр, алма) атауын біледі. Сыртқы түрі, дәмі бойынша ажырата алады.</p>	<p>толқынын бейнелейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен қол ұстасып, жұптасып шеңбермен жүре алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптасып жүру. Мақсаты: педагогтың артынан жұптасып жүреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (белге арналған) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Таза ауада жұптасып жүру. Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жұптасып жүреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атайды, аспазшының құралдарын қолдануды біледі.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, терезелі үйді төртбұрыш, дөңгелек пішіндермен құрастырады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің атын атайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтып әңгімелеу барысында қолданады. Бағбанның жұмысын бақылайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Суретшінің қылқаламы» Мақсаты: Ашық түсті бояулармен түзу, көлденең сызықтарды жүргізіп суретшінің қылқаламын салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарын айтады, қимылмен көрсетеді..</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ермексаз» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып жұмсартады</p>	<p>Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру</p>
-----------------	--	--	--	--	---

<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптасып жүру. (Қайталау) Мақсаты: Педагогтың артынан жұптасып жүреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Дене жаттығулары (белге арналған) (Қайталау) Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша дене жаттығуларын орындайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Таза ауада жұптасып жүру. (Қайталау) Мақсаты: Таза ауада педагогтың артынан жұптасып жүреді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» (өлең) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсінеді, өлең шумақтарындағы әрекеттерді қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Үй Мақсаты: құрылыс материалдарымен үйді құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ағаш Мақсаты: балабақша ауласындағы ағаштарды бақылайды. Жапырықтарды жинайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: негізгі түстерді пайдаланып тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізе алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып қосылып әндетеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтады. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын</p>	<p>Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін; жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және түсінеді; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін</p>	

	өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;		(үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)	
Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;	-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;	-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды ;	-бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: Күз туралы білімдерін кеңейту. Күзгі өзгерістерге мән бере отырып табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Шеңбер бойымен бірқалыпты жүреді. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Допты лақтыру Мақсаты:Кілем бойымен жүре алады.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтырады. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаз бен күз» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен сурет бойынша дыбыстарды дәл айтады.Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балалар дайын үйдің бетіне терезелерді орналастыруды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы«Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды қарындашты пайдалана отырып сурет салады. Қызыл, сары, жасыл түстерді ажыратады және дұрыс атайды.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: : «Ата-ананы тыңдаймыз»</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету</p>

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Еңбектеу Мақсаты:Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>			<p>Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын білдіреді. Үлкендердің іс-қимылына еліктейді Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Жүру Мақсаты:Кедергілер арасымен жүреді. Отырып допты бір-біріне домалата алады. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Доғалар арасынан еңбектеу Мақсаты:Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Допша</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінеді. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: : «Жіңішке және жалпақ жол» Мақсаты: балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауды біледі..</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Піскен алма» Мақсаты: Балалар дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Би қимылдарын жұптасып жасайды. Билеудің алғашқы дағдыларын біледі. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру</p>

	<p>секір»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>			<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Би қимылдарын жұптасып орындайды. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	
III апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу (негізгі қимылдар) Мақсаты: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергі арасымен өту. Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді. Допты қағып алады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттайды, сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастырады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен- табиғаттағы маусымдық өзгерістерін (бұлтты, суық) атайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып бейнелейді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқап әңгімелейді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтады. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа</p>	<p>Ойын барысында бір- бірін түсінуге үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Отырып допты бір-біріне домалатады. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»</p>			<p>арналған жидектер» Мақсаты:Ермексазды домалату арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндей алады.</p>	
IV апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап,ирек жолдармен жүре алады. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты:Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Допты нысанаға дәлдеп лақтырады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балалар өлеңнің мазмұнын тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы«Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алуан түрлі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес атайды және ажыратады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды біледі, қарындашпен жұмыс істей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуді біледі, ұжымдық әрекетте әрекеттесе алады.. Балалар билейді,ырғақты дұрыс жеткізе алады. Ән айту: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдайды. Үлкендердің қамқорлығын сезінеді, іс-қимылына еліктеп қайталайды. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні»</p>	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>

	Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»			А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді жіне түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлендерді жатқа айтады;	-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)	
Индикаторлар Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;	-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;	-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;	-бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Бағытты өзгерте отыра жүру Мақсаты:Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Белгі бойынша тоқтап жүгіру Мақсаты:Допты жоғарыға лақтыра алады (қағып алмай). Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Биіктіктен секіру</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастырады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атайды (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Әнді табиғи дауыспен айтуды біледі. Ән тыңдау: «Кімге мен</p>	<p>Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.</p>

	<p>Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді. Арқанның астымен еңбектеп өтеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p>			<p>ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Шағын топқа бөлініп жүгіру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Допты жоғарыға лақтырады. (қағып алмай)</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Допты алға домалату, қуып жету.</p> <p>Мақсаты: Бір сызықпен қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталайды.</p> <p>Жемістерді (алма, өрік, шие) атайды және ажыратады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гостаған»</p> <p>Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра алады. (қиылған бөліктер).</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер. Алма»</p> <p>Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін атайды және алманың түсін, дәмін ажыратып айта алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл алма»</p> <p>Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күймен көрсетеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p>Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Әнді табиғи дауыспен айтуды біледі.</p> <p>Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p>	

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіреді. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Мақсаты: Доға астынан допты домалатып өте алады. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Мақсаты: Кедергі астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай отырып, қуыршақтың дене мүшелерін атайды.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдай алады және топтастыра біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін біледі. (Суреттер арқылы)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қарандашпен қағаз бетіне нүктелерді түсіріп бейнелейді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етеді. Балалар билей жүріп әндете алады, ырғақты дұрыс қабылдайды. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д. Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбаев</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады.</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p>
-----------------	--	---	--	---	--

	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Мақсаты:Допты қос қолдап лақтырады. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде тұру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтеріп гимнастикалық орындық үстінен түсе алады. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты:Жүруден жүгіруге жүгіруден жүруге ауыса алады. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына қызығушылық танытады</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін (суреттер арқылы) атайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Желтоқсан айы

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Мақсаты: Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтырады. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Кедергілер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Мақсаты: Суретке қарап шағын әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастырады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аулаға саяхат» Мақсаты: Қысқы табиғаты бақылайды, жылдың ең суық мезгілінде қар жауатын біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аппақ ұлпа қар» Мақсаты: Қылқаламмен жұмыс істеу іскерліктерін білдіреді. Көк түсті қағаз бетіне із салады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелектері әр түрлі аққаланы жапсырады. Басқада бөлшектерімен бейнені толықтыра біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айналып жүреді, жұптасып қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Туған жер» К. Дүйсекеев</p>	<p>Еліміздің рәміздері-мен таныстыру, оларды атауға үйрету.</p>

	арасынан жүгіреді. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын»				
II апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіреді. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналады. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мақсаты:Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған жерім» Мақсаты:Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып. Кім? Не? Сұрақтарына жауап береді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Суреттер арқылы жабайы аңдармен танысады,оларды атайды (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Көк туым» Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелейді. Шеңбермен айналып жүреді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын жартылай отырып, аяқтан аяққа тербелу арқылы орындайды. Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі</p>	<p>Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Допты себетке лақтыра алады. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Кдергілер арасымен өту Мақсаты: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өте алады</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты: Допты қағып алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалар ертегіні суреттен таныйды, ертегі кейіпкерлерін атайды. Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстырады және топтастырады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балалар шыршаның бұтақтарын, тікенектерін ұстап көреді. Келе жатқан жаңа жыл мерекесі ең сүйікті қысқы мереке екенін айтады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаның шамын жағамыз» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша саусақты бояуға батырып жаңа жылдық шыршаны бояйды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелейді. Шеңберді айналып жүреді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалар ермексазды шымшып үзіп алып, домалақ жұмыр мүсіндер жасайды.</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу</p>	<p>Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға</p>

	<p>Мақсаты:30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіре алады. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Мақсаты:Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Алға, бүлдіршін»</p>	<p>Тұңғыш Президентін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</p>	<p>жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта ала алады. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қар кесегі» (мақсатталған серуен) Мақсаты:балалар қардан мүсін жасап; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналатынын біледі.</p>	<p>сызықтар арқылы күн сәулесін салады. Қимылды ойын: «Күн және түн»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалар әнді естиді, сезінеді, дауыстап ән айтады. Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қаланың қысқы көрінісін сипаттап әңгімелейді. Ересектермен бірге ән салады. Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»</p>	<p>үйрету</p>
--	--	--	---	---	---------------

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді жіне түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Бір қалыпта жүреді. Бір орында тұрып бірқалыпты секіреді. Қимылды ойын:«Ормандағы аю»</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Бір қалыпты жүгіреді.Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:еңбектеу Мақсаты:Еңіс тақтайдың үстімен еңбектейді. Жиектері шектелген тура жолақпен жүреді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Мақсаты: Балалар шағын әңгіме құрап айтады. Сурет арқылы сұрақтарға жауап береді.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Түстері бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аппақ, аппақ жапалақтап» Мақсаты:Балалар қар және оның қасиеті туралы біледі. Қармен ойнап аққала жасайтындығын айтады.Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салады.</p> <p align="center">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:"Үкінің іні" Мақсаты: Үкінің дене бөлшектерімен танысады, бөлшектерін дұрыс орналастырады.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қар жауады жапалақтап» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасайды.</p>	<p>Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.</p>

<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүру Мақсаты:Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүреді.Аланда шашырап жүгіреді. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру,еңбектеу Мақсаты:Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: лақтыру,жүру Мақсаты:Қар түйіршіктерін себетке лақтырады. Еңіс тақтайдың үстімен жүреді. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Балалар саусақ бұлшықеттерін жетілдіру арқылы қағазды умаждап жырту, жұмарланған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауларын атайды. (Сиыр,қой, ешкі, жылқы)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ қылқаламмен бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіреді, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.</p>
----------------	---	---	--	---	---

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүреді. Доптарды бір-біріне домалатады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аттап өту Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: секіру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіреді (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұрады. Қимылды ойын: «Көпірден өт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалар құстар жайлы сұрақтарға жауап береді. Құстардың аттарын суретке қарап ажыратып атайды.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастырады және түстерін атай біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың аттарын ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне нүктелерді түсіру арқылы салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытады. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын көрсете алады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ. Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А. Айтуова</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алып, ұқыпты жұмыс жасайды.</p>	<p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
-----------------	--	---	--	--	--

<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты:Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді(ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).Допты екі қолмен төменнен лақтырады. Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Жүгіру,еңбектеу Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіреді.Арқанның астымен еңбектейді. Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: лақтыру Мақсаты:Түзу бағытта заттарды аттап өтеді. Допты жоғары лақтырады. Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боласың!»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін, жылдың ең суық мезгілі екенін, қар жауатынын біледі.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді сырғанақ» Мақсаты: Көз алдарына өздері ойнайтын сырғанақты елестете отырып сырғанақтың құрылысын жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Айнала толы аппақ қар» Мақсаты: Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылайды. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қолғаптың суретін салады. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдайды. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
----------------	--	--	---	---	---

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар: Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ МЕНІ ҚОРШАҒАН ОРТА»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Бөренелерден аттап жүреді.Бір орында тұрып бірқалыпты секіреді. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру,аттау Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіреді(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттайды. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:өрмелеу Мақсаты:Қарлы төмпешікке өрмелейді. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен танысады. Қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай деген негізгі қасиеттерін біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты:Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра алады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көреді.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады.</p> <p style="text-align: center;">Жапстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алады, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды.Оларды ажырата алады. Әуенге әсерленеді. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев</p>	<p>Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.</p>

<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүгіру,секіру Мақсаты:Шашырап жүгіреді. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:еңбектеу Мақсаты:Жол бойымен еңбектейді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру,айналу Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналады.Секіртпеден секіреді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды, мазмұнын түсіне отырып, балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасайды.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы біледі, автобус көлігін ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыканы сезіне алады. «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтады. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбето</p>	<p>Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.</p>
----------------	--	---	--	--	--

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрреді. Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:аттау Мақсаты:Шеңберден шеңберге аттайды. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдайды, түсінікті сөйлейді, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін біледі.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін сипаттай алады,және ажырата біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішін салады. Бояу түстерін ажыратады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: : «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдайды., әуеннің мағынасын түсіне алады. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектейді. Ұқыпты жұмыс жасайды.</p>	<p>Заттарды күтіп ұстауға үйрету.</p>
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:өту Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Доға астынан допты домалатып өтеді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар адамдарға, жануарларға мейірімділікпен қарап оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды олардың түсін пішінін көлемін ажыратады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты:Нанның суретін салады. Сары түспен бояйды.</p>	<p>Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: домалату Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жетеді. Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. Қимылды ойын: «Допты домалат»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде тұру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтереді және түсіреді. Музыкалық жаттығулар орындау</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін біледі.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерін, қажеттілігі туралы әңгімелейді. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p>	
<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін; жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді және түсінеді; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік, жолдар) құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдайды, қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	

<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді) бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	
---	--	---	---	--	--

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүру,жүгіру Мақсаты:Шеңбер бойымен бірқалыпты жүреді. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Кілем бойымен жүреді.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтырады. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру Мақсаты:Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіреді. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерін біледі, ұл мен қыздың киімін ажырата алады.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балалар заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыра алады. Таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжытады.</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерін біледі.Аттарын атайды.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Орамалды геометриялық пішіндермен безендіре біледі. Балалар әсемдікті көре алады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып,айтады. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні. Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев</p>	<p>Үлкендердің сөзін тыңдау ға үйрету</p>

<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату Мақсаты: Кедергілер арасымен жүреді. Отырып допты бір-біріне домалатады. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: секіру Мақсаты: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Допша секір»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: өрмелеу Мақсаты: Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Әдеби кейіпкерлермен танысысады, сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Өз бетінше» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасап олардың түсін пішінін көлемін ажыратады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін әңгімелей алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіреді. Негізгі түстер туралы біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдайды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің мінез –құлқын тануға үйрету.</p>
----------------	--	--	--	--	--

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Бірбағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: қағып алу Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіреді. Допты қағып алады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату, жүгіру Мақсаты: Отырып допты бір-біріне домалатады. Белгі бойынша шашырап жүгіреді. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар» Мақсаты: Балалар ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын атайды. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолданады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын салыстырады. Көлемін анықтап, зерттей алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерін біледі. Өз асықтары бар екендігін айтады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасайды. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б. Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Балалар ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасай алады.</p>	<p>Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.</p>
-----------------	---	---	--	--	--

<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүгіру, жүру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүгіру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Допты нысанаға дәлдеп лақтырады. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынады көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балалар құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды атайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Әнді бірге айтады. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Әнді бірге айтады. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p>	<p>Айналасындағылармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>
----------------	---	--	---	--	---

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді жіне түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру Мақсаты:Орнынан ұзындыққа секіреді. (35-40см). Текшелерден аттап өтеді. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:еңбектеу Мақсаты:Ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді. Нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру, домалату Мақсаты:Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіреді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: : «Бақ-бақ гүлін қарау» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күтіп қарағанда еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана біледі. Өсімдіктерді аялап күте алады.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастырады «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымын біледі. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай біледі, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атайды. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер),</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Көбелек түрлерін,түр-түсін атайды. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай алады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Әуенге әсерлене алады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүреді, жүгіреді, ырғақты сезіне біледі. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p>	<p>Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету</p>

<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:жүгіру Мақсаты:Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналады. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:секіру Мақсаты:Шеңберден шеңберге секіреді.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтырады. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы : «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жана нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциаларын көрсетеді. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысады, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы : Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдар жасайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдайды. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдар жасайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдайды. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)</p>	<p>Балалардың өзін-өзі ұстауға үйрету</p>
----------------	---	--	---	--	---

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату Мақсаты: Бөренелерден аттап өтеді. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатады. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтеді. Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: кедергілер арасынан жүгіру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтеді. Қимылды ойын: «Тордағы құс»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарап, олардың мазмұны бойынша балалар сұрақтарға, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауап береді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктейді. Негізгі түстер жайлы айтады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктердің өзіне тән белгілерін біледі (көбелек, қоңыз).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: : Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Мақсаты: Балалар шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды біледі. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктейді, әуенді естіп сезіне алады. Ән тыңдау: «Араның әні» А. Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін біледі.</p>	<p>Ересектердің берген тапсырмаларын орындауға дағдыландыру</p>
-----------------	---	---	---	--	---

IVапта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты нысанаға көздеп лақтырады. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүгіреді. Доғаның астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату Мақсаты: Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалатады. Допты қос қолдап торға лақтырады. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдайды, оларға баға беріп, өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан бірнеше бөліктерінен төбешік құрастырып жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Суретте көрсетілген үлкендердің еңбегі туралы түсінеді. Үлкендердің еңбегін бағалай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін сала алады. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет сала біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдап әуенге жеңіл қозғалады. Шеңбер бойымен тұра алады, жұптасып билейді. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p>	<p>Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.</p>
--------	--	--	--	--	--

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді жіне түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	

«ДИДАР» ТОБЫНЫҢ 2 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

ҰОҚ сабақ кестесі	Денсаулық- 3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I апта	<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты:30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіреді. Арқанның астымен нысанаға дейін төртағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:аттап жүру Мақсаты: Еңіс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүреді. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:өрмелеу Мақсаты :Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүреді. Ауданы 50x50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сахналайды.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастырады. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсінеді, күннің сәулесіне қуана біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салады.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра отырып тізбектейді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p>	<p>Ересектерді ынтымақтастыру</p>

<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп өтеді. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатады. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтеді. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүреді. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: еңбектеу Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. Доға астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д. Далабеков Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып береді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойып, текшелерді үйлестіріп құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айтады. Атасын жақсы көретіндіктерін айтады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояйды., қылқаламды дұрыс қолдана біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Мақсаты: Отан қорғаушылардың істерін үлгі етеді. Бірғақпен нық басып жүреді, әуенді сезіне біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Мақсаты: Отан қорғаушылардың істерін үлгі етеді. Бірғақпен нық басып жүреді, әуенді сезіне біледі.</p>	<p>Айналасындағылармен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>
----------------	---	---	---	---	---

<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: лақтыру, еңбектеу Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтырады. Аласа орындық үстінде еңбектейді. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: аттап өту Мақсаты: Бір және екі қолмен допты еденге ұрады. Таспалардан аттап өтеді. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: домалату Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. Доптарды бір-біріне домалатады. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жазда» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелейді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктерімен танысып, оларға бақылау жасайды.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелек» Мақсаты: Көбелектің суретін салып, домалақ және сопақша бөліктерді бір-бірімен байланыстыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалыспен билейді. Ойын барысын тыңдап, белсене араласады. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А. Айтұова Ән айту: «Күн» Г. Әбдірахманова</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты: Балалар тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы әңгімелейді. Әр түрлі түсті доптарды, ермексаз арқылы мүсіндейді.</p>	<p>Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру</p>
-----------------	---	--	---	--	---

<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:лақтыру Мақсаты:Бір қалыпты жүреді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналады. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:еңбектеу Мақсаты:Жол бойымен еңбектейді. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтереді және түсіреді. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен не жасай аламын» Мақсаты:Балалар нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Не жасай аласың?» Мақсаты:Құрастыру бойынша нені білетіні,не істей алатыны туралы әңгімелейді.Өз ойларынан құрастырған қарапайым құрылыстарымен ойнайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балалар құрғақ және дымқыл құммен танысып. Ерекше қасиеттерін атап айтады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: әнді мұқият тыңдайды.Бірге әуенді қосыллып айтады. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: әнді мұқият тыңдайды.Бірге әуенді қосыллып айтады. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу</p>	<p>Өзін –өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.</p>
----------------	--	--	--	---	--

<p>Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін;жүруді жүгіруді игерген; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады;</p>	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -берілген сұрақтарды түсінеді жіне түсінеді; -қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтады;</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады; -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үйшік,жолдар)құрастыра алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>--ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -қағазды қасиеттерін біледі; -қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) -ермексазды қасиеттерін біледі; -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (үй) құрастырады және орналастырады; -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім,не туралы айтылатыны) көңіл күйін білдіреді; -әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады,қол біліктерімен айналдыруды орындайды)</p>	
<p>Индикаторлар : Оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</p>	<p>-негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды -өзіне қызмет жауап береді; -өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;</p>	<p>-ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; -суреттерге қызығушылық танытады;</p>	<p>-әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; -тірі объектілерді (өсімдіктерді)бақылайды;</p>	<p>-бояулардың ашық түсіне эмоцианалды көңіл-күй танытады; -музыка дыбыстарына,әндерге күледі,секіреді, «қосылып айтады»немесе сабырмен тыңдайды -көрсету бойынша еліктеу,қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</p>	