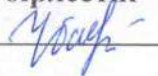


*«Тереңсай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

ҚАРАЛДЫ

Әдістемелік бірлестік отырысы  
қаулы №1, «28» тамыз 2020 жыл

Әдістемелік бірлестік  
жетекшісі



*Г.Т.Үбаева*

КЕЛІСІЛДІ

«31» тамыз 2020 жыл

Мектеп директорының оқу жұмысы  
жөніндегі орынбасары



*Б.С.Калданова*

БЕКІТІЛДІ

Педагогикалық кеңесте  
«31» тамыз 2020 жыл

Мектеп директоры



*Р.Ж.Кобиланов*



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық класы

Құрастырған:

Мектепалды даярлық класының тәрбиешісі

*Р.Т.Калданова*

2020-2021 оқу жылы

Тереңсай ауылы

## МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ КЛАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

### Өтпелі тақырып «МЕНІҢ МЕКТЕБІМ»

2020 жыл, қыркүйек айы I апта

**Мақсаты:** Балалардың бойында мектеп туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

**Міндеттері:**

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту

«Денсаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас»- 5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
	<b>1.09.2020</b> Сейсенбі	<b>2.09.2020</b> Сәрсенбі	<b>3.09.2020</b> Бейсенбі	<b>4.09.2020</b> Жұма
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдар: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! Сөйлеу <b>Мақсаты:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді ? <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерін біледі, атайды. Мамандық иелерінің міндеттерін түсінеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімі қалыптасады. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсінеді</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзін-өзі тану әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің топтағы достарым <b>Мақсаты:</b> 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді</p>

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын!  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінеді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз.  Сөйлем  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеммен және оның сызбасымен танысады. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйренеді</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл – күйім  <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды</p>
		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p>		

**Қыркүйек айы II апта**

7.09.2020 Дүйсенбі	8.09.2020 Сейсенбі	9.09.2020 Сәрсенбі	10.09.2020 Бейсенбі	11.09.2020 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым <b>Мақсаты:</b> 1) Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2) Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3) Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін, ептімін және іскермін <b>Мақсаты:</b> 1) Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері <b>Мақсаты:</b> Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз? <b>Мақсаты:</b> Болашақта жасалатын құрылысты талдайды, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алды; берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту: Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын <b>Мақсаты:</b> Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) <b>Мақсаты:</b> Ермексазды есіп, қиярды жасыл түсті ермексаздан, қызылшаны қызыл түсті ермексаздан, сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам денесі <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Я – это кто? Мой автопортрет <b>Цель:</b> Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркөсаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? <b>Мақсаты:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер. Сөз <b>Мақсаты:</b> «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ауламы <b>Мақсаты:</b> Үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істейді</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өнерлі баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>		

динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.				
--	--	--	--	--

**Қыркүйек айы III – апта**

<b>14.09.2020</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>15.09.2020</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>16.09.2020</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>17.09.2020</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>18.09.2020</b> <b>Жұма</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін, ептімін және іскермін <b>Мақсаты:</b> 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай мын, біз осындаймыз <b>Мақсаты:</b> 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Сызбаларды, жиектерді салады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала <b>Мақсаты:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасады, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақыт мекені <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншық тар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын <b>Мақсаты:</b> 1) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді.</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Я расту <b>Цель:</b> Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен сиқыршымын! (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай? <b>Мақсаты:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атайды, айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қамзол мен шапанды безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды</p>

<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.</p>		
---	--	---	--	--

**Қыркүйек айы IV апта**

<p align="center"><b>21.09.2020</b>  <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>22.09.2020</b>  <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>23.09.2020</b>  <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>24.09.2020</b>  <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>25.09.2020</b>  <b>Жұма</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын  <b>Мақсаты:</b>            1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз»)»            2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады.            3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым  <b>Мақсаты:</b>            1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.            2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.            3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы  <b>Мақсаты:</b>            Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері  <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажыратады, айтады. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерін таниды. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай біледі</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім боламын?  <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байытады</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.            5-ке дейін санаймын атау  <b>Мақсаты:</b>            Математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстырады</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік  <b>Мақсаты:</b>            «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түйе (қазақ тың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтайды. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді. Қағаздан түйе сұлбасын жасайды</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері  <b>Мақсаты:</b> Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйренеді.            Сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды.</p>

<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Учимся приветствовать  <b>Цель:</b> Ввести в активную речь детей слова, выражающие форму вежливости: здравствуй, до свиданья, привет, пока, добрый день, доброе утро, добрый вечер</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады?  <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе кезеңдерін атайды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Н дыбысын сөз құрамына бөледі, Н дыбысын дұрыс дыбыстайды, Н әрпін таниды</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер елінде  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерін таниды, жапсыруға арналған материалдарды тиімді пайдаланады</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұнын мен сипаты жайлы туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтады</p>		

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

### Қазан айы I апта

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-ана, ата-әже.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Дүйсенбі 28.09.20	Сейсенбі 29.09.20	Сәрсенбі 30.09.20	Бейсенбі 01.10.20	Жұма 02.10.20
<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мои любимые игрушки и занятий <b>Цель занятий:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйретеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды көбейтуге үйретеді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар <b>Мақсаты:</b> 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жұлдыз гүлдің суретін салуды үйретеді. Қылқаламмен бояуға баулиды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында Н дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мектебім <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не? <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйреді</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбысы мен <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз <b>Мақсаты:</b> Мектепке жақын орналасқан шағын ауданда, мектеп ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіреді</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құрады қайшыны, желімді дұрыс қолданады;</p>



<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p>		<p>сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдайды</p>		
--	--	--	--	--

**Қазан айы II апта**

<p align="center"><b>05.10.2020</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>6.10.2020</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>7.10.2020</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>8.10.2020</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>9.10.2020</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что я узнал? <b>Цель занятий:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйретеді <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кітап-алтын қазына. <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдайды жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектебім – отбасым (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мұғалімім <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өсу үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстырады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін біледі <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепте не үйренемін? <b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсынады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын? <b>Мақсаты:</b> Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі</p> <p><b>Қауіпсіз-мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау <b>Мақсаты:</b> Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастырады</p>

Қазан айы III апта

<p>Дүйсенбі 12.10.2020</p>	<p>Сейсенбі 13.10.2020</p>	<p>Сәрсенбі 14.10.2020</p>	<p>Бейсенбі 15.10.2020</p>	<p>Жұма 16.10.2020</p>
<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что такое школа? Кто работает в школе? Цель занятий: Цель занятия: ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейтеді. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемімен түсі бойынша атай білуге үйретеді <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байытады <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым» <b>Мақсаты:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулиды</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. <b>1-ден 10-ға дейінгі сандар</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын. Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? <b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйретеді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдарым. О дыбысы <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында, жақын орналасқан мөлтек ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйренеді</p>

**Қазан айы IV апта**

<b>Дүйсенбі 19.10.2020</b>	<b>Сейсенбі 20.10.2020</b>	<b>Сәрсенбі 21.10.2020</b>	<b>Бейсенбі 22.10.2020</b>	<b>Жұма 23.10.2020</b>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Какие предметы есть в классе? Что делают дети на уроках? <b>Цель занятий:</b> Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйретеді өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттауды дағдыландырады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп» <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйретеді</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйретеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітап-ханасында. Т дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін білгім келеді? <b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым У дыбысы <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгертеді</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарындаш салуға арналған стақан. <b>Мақсаты:</b> Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастырады</p> <p><b>Қауіпсіз-мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы <b>Мақсаты:</b> Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйретеді</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар <b>Мақсаты:</b> Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастырады</p>
---	---	--	---	---

**Қазан айы V апта**

<p align="center"><b>Дүйсенбі</b> <b>26.10.2020</b></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі</b> <b>27.10.2020</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі</b> <b>28.10.2020</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі</b> <b>29.10.2020</b></p>	<p align="center"><b>Жұма</b> <b>30.10.2020</b></p>
<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Школьный рюкзачок волшебный цвет <b>Цель занятий:</b> Орыс тіліндегі сөздермен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйренеді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуен <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайд</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Организмді шынықтырамыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Төркөз бойынша қайталап салуды біледі</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым (пәндік) <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым У дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым қатынас жасауға үйренеміз <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу білімдерін жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не? <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйренеді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша жасай алады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі Ш дыбысы <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды үйренеді</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады</p>

## Өтпелі тақырып «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

### Қараша айы I апта

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұпшен дене бітімін жетілдіру  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз  <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>тақырыбы:</b> Саматтың ойыны С дыбысы  <b>Мақсаты:</b> С дыбысымен танысады.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. С –дыбысының белгісін (дауыссыз қатаң) ажыратады, дұрыс дыбыстайды, сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді.</p>		
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қояды;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырады, олардың реттік нөмірін атайды</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды</p>		

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақытты отбасы  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)  <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады дағдылары қалыптастасады</p>		
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады, Қазақ халқының музыкасын қабылдады, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнады.  Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай)  Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)  аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым – бақытым»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев)  Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай))</p>		

**Қараша айы II апта**

<p align="center"><b>Дүйсенбі 16.11.2020</b></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі 17.11.2020</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі 18.11.2020</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі 19.11.2020</b></p>	<p align="center"><b>Жұма 20.11.2020</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Я и моя семья Где работают родители <b>Мақсаты:</b> Өзі, ата-анасы туралы әңгімелейді, мекен-жайын айтады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене мүсінін күтеміз <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді</p> <p><b>Математика негіздер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінеді. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таниды</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны С дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды Үй жануарлары өнімдерінің адамға тигізер пайдасы туралы біледі Жабайы жануарлармен таныстыра отырып, оларды сипаттайды</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым – мақтанышым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек Д дыбысы <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым. <b>Мақсаты:</b> Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады. Отбасын құрайтын адамдар, әр адамның отбасында алатын орны мен маңызын түсінеді Өз ойы бойынша түрлі материалдардан үйді құрастырып шығу дағдыларын дамытады Ұжымдық құрылыстар салады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене мүсінін күтеміз <b>Мақсаты:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық</p>

<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым – бақытым»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p>		<p>әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады  Тыңдау:  «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту:  «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)  «Музыкалық- ырғақты қозғалыс:  «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)</p>	<p>. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды  Жырту тәсілі мен жапсыруды</p>
---	--	--	---	--

### Қараша айы III апта

<p style="text-align: center;"><b>Дүйсенбі</b> 23.11.2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сейсенбі</b> 24.11.2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сәрсенбі</b> 25.11.2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бейсенбі</b> 26.11.2020</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жұма</b> 27.11.2020</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым.  <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу.  2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.  3) Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз.  <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.  2) Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.  3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Д дыбысының белгісін (дауыссыз ұяң) ажыратады.  Шығармашылық әңгімелеп бере алады  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай  <b>Мақсаты:</b> Логикалық екіпінмен, үзілістермен дұрыс жаттай алады, Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіре алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастасады</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым  <b>Мақсаты:</b> Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр, құлыншақ</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?</p>



<p>диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапіды оларды бір-бірінен ажыратады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мои бабушка и дедушка как мы проводим выходной день? <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қояды және оларға жауап береді ; өзі, ата-әжесі туралы әңгімелейді .</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша) <b>Мақсаты:</b> Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды? <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітіп, оларды ажыратады және атын атайды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы Ы дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысымен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін, оның ішінде ы дыбысының түрін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>тақырыбы:</b> Мал қорасында <b>Мақсаты:</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны, желімді дұрыс қолданады</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым – мақтанышым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Ән айту: «Ақ мамам»</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев</p>		

## Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

### Желтоқсан айы I апта

#### Мақсаты:

қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

#### Міндеттері:

-балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

-адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, бала қиялын дамыту.

-Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту.

30.11.2020 Дүйсенбі		2.12.2020 Сәрсенбі	3.12.2020 Бейсенбі	4.12.2020 Жұма
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.		<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез М дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуеді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді;	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым. <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуді, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді.

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағайынды екеуміз  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Моя квартира. Мой друзья.  <b>Цель:</b> 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренеді;  күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруеді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады..</p>		<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық,бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасқа түсінеді. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиеленеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сенің денеңнің құрылысы қандай?  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле (модульді мозаика)  <b>Мақсаты:</b> Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады;</p>	<p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлер болады?  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұкпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз  <b>Мақсаты:</b> заттарды қазақы ою-өрнектерімен безендіруді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренеді.</p>
--	--	---	--	--

**Желтоқсан айы ІІ апта**

7.12.2020 Дүйсенбі	8.12.2020 Сейсенбі	9.12.2020 Сәрсенбі	10.12.2020 Бейсенбі	11 .12.2020 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз-ортақ бір отбасы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Семейный дастархан что я знаю о семье? <b>Цель:</b> Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз-ортақ бір отбасы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. <b>Мақсаты:</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасай алады Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің кішкентай достары <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай? <b>Мақсаты:</b> Өзін таниды, сезім мүшелерін, олардың атқаратын қызметін біледі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады; <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөйлем сызбасын оқуды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Сызбаларды салуды үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет. <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиюды үйренеді.</p>

**Желтоқсан айы ІІІ апта**

<p align="center"><b>14.12.2020</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>15.12.2020</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>16.12.2020</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>17.12.2020</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>18 .12.2020</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет. <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мне нравятся зима и лето <b>Цель:</b> Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуді және сөйлеу тілінде қолдануды, оларды дұрыс екпін мен анық айтуды үйренеді;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге,циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді.</p>			<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналам қандай тамаша! <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті <b>Мақсаты:</b> Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстады;</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, Жаңа жыл! <b>Мақсаты:</b> Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; заттарды қазақы ою-өрнектерімен безендіре алады.</p>

**Желтоқсан айы IV апта**

21.12.2020 Дүйсенбі	22.12.2020 Сейсенбі	23.12.2020 Сәрсенбі	24.12.2020 Бейсенбі	25 .12.2020 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Прогулка в лес мир домашних животных <b>Цель:</b> Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуді, мекен-жайын айтуды үйренеді; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілеуді біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер I дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не қажет? <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйренеді. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Президенттік шырша <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері <b>Мақсаты:</b> арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі мен белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек <b>Мақсаты:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; жырту тәсілімен жапсыруды үйренеді.</p>

**Желтоқсан айы V апта**

<p align="center"><b>28.12.2020</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>29.12.2020</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>30.12.2020</b> <b>Сәрсенбі</b></p>		
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Мир диких животных Мир диких и домашних птиц <b>Цель:</b> балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәңгі жасыл шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. <b>Мақсаты:</b> Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйренеді, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) <b>Мақсаты:</b> Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерте алады.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері К дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дауыссыз дыбыстарды (қатаң,ұян) ажырату Штрихтарды салуға үйрету</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғатқа не жатады? <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәңгі жасыл шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>		

**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»  
Қантар айы I апта**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

<b>Дүйсенбі 11.01.2021</b>	<b>Сейсенбі 12.01.2021</b>	<b>Сәрсенбі 13.01.2021</b>	<b>Бейсенбі 14.01.2021</b>	<b>Жұма 15.01.2021</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Суасты әлемінің таңғажайыптары <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйрету; <b>Мақсаты:</b> Денесін шынықтырады, шапшандық, жылдамдық дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Для чего нужна мебель? какая бывает посуда <b>Мақсаты:</b> Баларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюды үйрене алады;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Суасты әлемінің таңғажайыптары <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> денесін шынықтырады, шапшандық, жылдамдық дағдылары қалыптасады Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуді үйренеді, көлемді пішіндерді безендіре алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатым – менің үйім Ү дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуға дағдыланады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрене алады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрене алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Не деген ғажап кесе! <b>Мақсаты:</b> Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жінішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз. <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіз-мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады;</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнші суықторғай <b>Мақсаты:</b> Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады;</p>



**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** Бағдаршам-көшедегі көмекшім

**Мақсаты:** Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құра алады.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Астанаға саяхат»

**Мақсаты:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Тыңдау:

«Гүл жайнаған Астана»

(муз. мен сөзі

Г. Жотаева)

Ән айту:

«Астанам – бас қалам»

(Ө. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақты қозғалыс:

«Биге шақырамыз» (Г.А.

Портнов)

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Астанаға саяхат»

**Мақсаты:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.

Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

Тыңдау:

«Гүл жайнаған Астана»

(муз. мен сөзі

Г. Жотаева)

Ән айту:«Астанам – бас қалам»

(Ө. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Биге шақырамыз» (Г.А. Портнов)

## Қаңтар айы II апта

18.01.2021 Дүйсенбі	19.01.2021 Сейсенбі	20.01.2021 Сәрсенбі	21.01.2021 Бейсенбі	22.01.2021 Жұма
<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамыздағы әлем <b>Негізгі қимылдар:</b> жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Дружи с гаджетами. Моя оде жда <b>занятий:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс коюды үйренеді;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді үйренеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен <b>Негізгі қимылдар</b> жүру. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттығады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді зымырандар күтуде (сюжетті <b>Мақсаты:</b> Заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін үйренеді, сюжетті сурет сала алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат Й дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратады. Әріптердің элементін үстінен басуды үйренеді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорық» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Президенттік шырша <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан <b>Мақсаты:</b> Кейпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуді үйрене алады, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат Й дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратады. Әріптердің элементін үстінен басуды үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала ауыл <b>Мақсаты:</b> Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы Жібек жолы <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру <b>Мақсаты:</b> Денесін шынықтырады, шапшандық, жылдамдық дағдылары қалыптасады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала көшелерінде <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастырады.</p>

<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорық»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді.  Тыңдау:  «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев)  Ән айту: «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев)  аспапта ойнау:  «Біздің оркестр» (С. Соснин)</p>		<p>түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді.  Тыңдау:  «Жол жыры» (Ш. Қалдаяқов, Т. Молдағалиев)  Ән айту: «Жорық жыры» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев)  аспапта ойнау:  «Біздің оркестр» (С. Соснин)</p>		
---	--	--	--	--

### Қаңтар айы ІІІ апта

<b>Дүйсенбі</b> <b>25.01.2021</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>26.01.2021</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>27.01.2021</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>28.01.2021</b>	<b>Жұма</b> <b>29.01.2021</b>
<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат  <b>Негізгі қимылдар:</b>  секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат  <b>Негізгі қимылдар:</b>  лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады    <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа сапар Ғ дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады,  Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.    <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай  <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды;    <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аязата қонаққа келді  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй.  <b>Мақсаты:</b> Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады    <b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір</p>

бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;  
**Мақсаты:** Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** Обувь и головные уборы что интересного я узнал?  
**Цель занятий:** Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйренеді.  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Алматыға саяхат  
**Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады;

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бағдаршам бағыт береді»  
**Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі.  
 бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады  
 Тыңдау: «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту:  
 «Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды)  
 Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы)

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйренеді

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)  
**Мақсаты:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?  
**Мақсаты:** Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгереді. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуді үйренеді.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бағдаршам бағыт береді»  
**Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі.  
 бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады  
 Тыңдау:  
 «Бағдаршам» (Н. Дүкенбаев, С. Дүкенбаев) Ән айту:  
 «Бағдаршам» (Қ. Қайым, Ә. Табылды)  
 Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы)

безендіруді үйренеді.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы  
**Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді.  
 Әріптердің элементін үстінен басуды меңгереді

қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;  
**Мақсаты:** Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** Басқұрды безендіреміз  
**Мақсаты:** Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйренеді

**Өтпелі тақырып: «ҒАЖАЙЫПТАР ӘЛЕМІНДЕ»**

**Ақпан айы I апта**

**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын белсенді әлеуметтенуін қалыптастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

**Міндеттері:**

-табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру.

- балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.

-табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

01.02.2021 Дүйсенбі	02.02.2021 Сейсенбі	03.02.2021 Сәрсенбі	04.02.2021 Бейсенбі	05.02.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін,соның ішінде Ұ дыбысының ажырата алады (дауыссыз үнді,ұяң,қатаң),оларды дұрыс атай алады Құрамында ң дыбысы бар буындардан ауызша сөз құрауды үйренеді Ұ әрпінің элементін үстінен басуға жазуды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда абайла <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдері кеңейеді,жол ережелерін , қауіпсіздігін біледі.Суретпен жұмыс жасау барысында, сөздік қоры байиды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. <b>Мақсаты:</b> Заттарды тең және тең емес бөліктерге бөліп, бүтін мен бөлікті салыстыра алады, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастырып, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра алады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үйрете отырып,еңбек ете білуге,еңбектің қадір қасиетін түсіне,ұғына білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдері кеңейеді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) <b>Мақсаты:</b> Сандықты әсемдік элементтермен оюлармен безендіре алады.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. 1-бөлім <b>Мақсаты:</b> Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі.</p>

<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Путешествие по карте Казахстана  Мы едем, едем, едем...  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыланады өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтады.</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, табиғат өзгерістері бойынша сурет салу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата біледі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты  <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін, соның ішінде Ұ дыбысының ажырата алады (дауыссыз үнді, ұяң, қатаң), оларды дұрыс атай алады  Құрамында ң дыбысы бар буындардан ауызша сөз құрауды үйренеді  Ұ әрпінің элементін үстінен басуға жазуды үйренеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме  <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім – тұғырым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;  Би шығармашылығы.  Тыңдау:  «Туған жер»  (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) Ән айту:  «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев)  Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй»  «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус),  «Вальс» (Э. Григ)  «Бесік жыры» (өнд. Б. Дәлденбай)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім – тұғырым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;  Би шығармашылығы.  Тыңдау:  «Туған жер»  (Ж. Тұрсынбаев, С. Жиенбаев) Ән айту:  «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев)  Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй»  «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (И. Штраус),  «Вальс» (Э. Григ)  «Бесік жыры» (өнд. Б. Дәлденбай)</p>		

**Ақпан айы ІІ апта**

<p align="center"><b>15.02.2021</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>16.02.2021</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>17.02.2021</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>18.02.2021</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>19.02.2021</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Лактыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лактыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лактырып, бір қолымен қағып алу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке <b>Мақсаты:</b> Секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер Ө дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ө дыбысымен танысады Сөздегі Ө дыбысын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Сөздегі Ө дыбысы бар буындардың ретін анықтап көрсетеді Ө әрпінің элементін үстінен басып жазуды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Гастролдік сапарға шығу <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгере алады</p>	<p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай безендіремін? <b>Мақсаты:</b> Киіз үй туралы білімдері кеңейеді. Оның бөліктерін атап, ажырата алады. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктері қалыптасады.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, &gt;, &lt;) белгілері <b>Мақсаты:</b> Тең туралы ұғымдар қалыптасады. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды;</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үйрете отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемің 2-бөлім <b>Мақсаты:</b> Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі. Төтенше қызметтердің телефондарын біледі</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Если только захочу, на Луну я полечу Путешествие по воде <b>Мақсаты:</b> Су әлеміне саяхат жасай отырып, ондағы тіршілік туралы білімдері</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік) <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не? <b>Мақсаты:</b> Адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйренеді. Таныс материалдармен дербес</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысымен танысады. Сөздегі 3 дыбысын (дауыссыз ұяң ) ажыратып, дұрыс дыбыстайды</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды</p>

<p>кеңейеді. Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді және сөйлеу тілінде қолдана алады, оларды дұрыс екпінмен анық айтуды үйренеді;</p>	<p>үйрету, көлемді пішіндерді безендіру.</p>	<p>эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біле алады.</p>	<p>Жай сөздердегі З дыбысының ретін көрсете алады. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді</p>	
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамиды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.  Тыңдау:  «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов)  Ән айту:  «Бесік жыры» (Б. Аманжол)  аспапта ойнау:  «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамиды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.  Тыңдау:  «Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев, Ш. Мұхамеджанов)  Ән айту:  «Бесік жыры» (Б. Аманжол)  аспапта ойнау:  «Еркем-ай» (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		



## Ақпан айы ІІІ апта

22.02.2021 Дүйсенбі	23.02.2021 Сейсенбі	24.02.2021 Сәрсенбі	25.02.2021 Бейсенбі	26.02.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке <b>Мақсаты:</b> Секіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі 3 дыбысын (дауыссыз ұяң ) ажыратып, дұрыс дыбыстайды Құрамында 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобуста <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының мәдениеті <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасады.Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейеді</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақжайлылық <b>Мақсаты:</b> Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үйрете отырып,еңбек ете білуге,еңбектің қадір қасиетін түсіне,ұғына білуге дағдыланады</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым менің жайлауда <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Батырлар <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя малая родина (город) Моя малая родина (село/аул)</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір шаңырақ астында (сюжетті) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады? <b>Мақсаты:</b> Білуге құмарлықты, шығармашылық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдиі Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысымен танысады. Оның белгілерін (дауысты,жіңішке) ажырата</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақияны безендіреміз <b>Мақсаты:</b> "Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды;</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің отаны, туған жері туралы әңгімелей алады. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана біледі, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйренеді</p>	<p>ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу.</p>	<p>белсенділікті дамытуға ынталандыру</p>	<p>алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Ә дыбысынан басталады сөздермен сөйлем құрайды және ондағы сөздерді ретімен жіктей алады. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді.</p>	<p>қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.  Тыңдау:  «Тәй-тәй»  (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту:  «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өндеген Б. Жүсіпәлиев)  Музыкалық-ырғақты қозғалыс:  «Етек-етек» (ән-ойын</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар.  Тыңдау:  «Тәй-тәй»  (Ө. Байділдаев, М. Жұмағазиев) Ән айту:  «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өндеген Б. Жүсіпәлиев)  Музыкалық-ырғақты қозғалыс:  «Етек-етек» (ән-ойын</p>		

**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»  
Наурыз айы I апта**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру

1.03.2021 жыл Дүйсенбі	2.03.2021 Сейсенбі	3.03.2021 Сәрсенбі	4.03.2021 Бейсенбі	5.03.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Даңқы асқақ <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерген <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 1) Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өтеді. 2) Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіреді. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіреді. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттығады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз Ж дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әріптердің элементін үстінен басады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық(ертегі) <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі ғажайып сарай <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p>

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті дромбыра  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.  <b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады, оларды танып және атай біледі. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады;</p>	<p><b>Өзін – өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек  <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғынады. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуді үйренеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі  <b>Мақсаты:</b> Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері, төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі.</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Что дарит золотая ко- лыбель.  Достоприме- чательности наших городов.  Чему я научился?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана біледі, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс коюды үйренеді;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (Сәндік)  <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнек сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс қайдан шығады?  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз Ж дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді.  Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  Әріптердің элементін үстінен басады.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді;</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады;  Тыңдау: «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев)  Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Тыңдау: «Көкпар» (А. Исағұлова, Ж. Жақыпбаев)  Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев, Т. Молдағалиев) аспапта ойнау: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		

## Наурыз айы II апта

08.03.2021 Дүйсенбі	09.03.2021 Сейсенбі	10.03.2021 Сәрсенбі	11.03.2021 Бейсенбі	12.03.2021 Жұма
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу / реттік сан бойынша /; 4 метр қашықтықты көзді жұмып өтеді. 2) Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіреді. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіреді. Түрлі жүрулерге: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттығады. 3) Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйренеді.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту – салтымыз II дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімдері жетіледі.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын <b>Мақсаты:</b> Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптасады. Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді.</p>	<p><b>Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғынады. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуді үйренеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйренеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды. 2) Аяқты тұзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттығады. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасайды. Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйренеді</p>

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық)  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту – салтымыз П дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту  Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> Қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады;  қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды үйренеді.</p>
		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»  <b>Мақсаты:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілейді, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс ала алады.  Тыңдау: «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) Ән айту: «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев)  Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Киіз басу»</p>		

## Наурыз айы III апта

15.03.2021 Дүйсенбі	16.03.2021 Сейсенбі	17.03.2021 Сәрсенбі	18.03.2021 бейсенбі	19.03.2021 жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын тұзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз жас баскетболшылармыз <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығады Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатан, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуді үйренеді. Өріптердің элементтерін үстінен басуды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкенге құрмет кішіге ізет <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дәрумендер туралы не білемін? <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптасады.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз-жыл басы <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын <b>Мақсаты:</b> Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауды үйренеді.</p>	<p><b>Өзін – өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсінеді.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастырады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түрлері туралы білу. Өсімдіктің түрлерін анықтай білу;</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя родина – Казахстан</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Электр тогы не үшін керек? <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт Б дыбысы</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Анамды құттықтаймын.</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге</p> <p>және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуды үйренеді;</p>	<p>үйлесімділігін бере отырып, кесені безендіреді.</p>	<p>білімдерін кеңейеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығады</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатан, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Әріптердің элементтерін үстінен басуды үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық</p> <p>әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйренеді.</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй  <b>Мақсаты:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілейді, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады.  Тыңдау:  «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)  Ән айту:  «Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс:  «Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады.  Тыңдау:  «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди)  Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева)  Музыкалық- ырғақты қозғалыс:  «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>		



**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»  
Сәуір айы I апта**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету

			<b>01.04.2021 Бейсенбі</b>	<b>02.04.2021 Жұма</b>
			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын сақтауды үйренеді</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын балық  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты</p>
			<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз жас баскетболшылармыз  <b>Негізгі қимылдар</b>            1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады.            2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.            3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді</p>

			<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайшы неге ұқсайды?  Х дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрауға жаттығады  Буындардан ауызша сөз құрайды  Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау асайды  Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан  <b>Мақсаты:</b> Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасайды.</p>
--	--	--	---	---

### Сәуір айы II апта

05.04.2021 Дүйсенбі	06.04.2021 Сейсенбі	07.04.2021 Сәрсенбі	08.04.2021 Бейсенбі	09.04.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойнаймыз.  <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру..Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдеби  Һ дыбысы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды  Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады  Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын сақа  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының колөнері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастырады</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында  <b>Мақсаты:</b> Тындайды және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.  <b>Мақсаты:</b> Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табғаттан үйренейік  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама қызғалдақ сыйлаймын  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез –құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.  Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі  <b>Мақсаты:</b> Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу</p>

<p>жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әнгімелерді құрастыруға үйренеді; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрамын</p>	<p>Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамытады.</p>		<p>мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады.</p>	<p>кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Моя любимая сказка  <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді, әнгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейтемін.  Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйретемін</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b> «Жеміс пен көгөніс» ертегісі(сюжетті)  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының өмірін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің , аңызының желісі бойынша сурет салады</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?  <b>Мақсаты:</b> Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді  Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дүкен сөресінде  <b>Мақсаты:</b> Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйренеді</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз - жыл басы  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып,</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би</p>		

<p>музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады</p> <p>Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамиди) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p>		<p>Тыңдау: «Гойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)</p>		
--	--	---	--	--

### Сәуір айы ІІІ апта

12.04.2021 Дүйсенбі	13.04.2021 Сейсенбі	14.04.2021 Сәрсенбі	15.04.2021 Бейсенбі	16.04.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> <b>1)</b> Жұптасып тұрады және қайта сапқа тұрады. Жай жүгіруден жүруге ауысады. <b>2)</b> Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтайды. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекітемін және жаттықтырамын <b>3)</b> Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұрады, теңселеді, ыршып түседі; допты қос қолмен жоғары лақтырады, алақанды шапалақтайды, допты қағып алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі Ф дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Әріптердің элементін үстінен басады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиімді тамақтану <b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай біледі, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Әріптердің элементін үстінен басады</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауын және қиялдауын дамытады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді.</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектер мен көгөністер  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p> <p>қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары.  Мысалдар мен есептер шығарамын  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып мекені  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді. Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелейді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасайды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1)</b> Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүреді. Бір қатар саптан төрт қатарға тұрады.  <b>2)</b> Аралыққа жүгіруге жаттығады. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталанады.  <b>3)</b> Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүреді. Қырыннан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіреді.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – праздник весны  Мой любимый праздник что интересного я узнал?  <b>Мақсаты:</b> Орыс тіліндегі сөздермен сөзтіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйренеді</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйренеді, көлемді пішіндерді безендіреді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиеленеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі Ф дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатан, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындайды</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды,</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен,</p>		

<p>Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би қимылдарында береді</p> <p>Тыңдау: «Гойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)</p>		<p>ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң</p> <p>бірден бастап айтады Тыңдау: «Алатау» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)</p>		
--	--	--	--	--

### Сәуір айы IV апта

19.04.2021 Дүйсенбі	20.04.2021 Сейсенбі	21.04.2021 Сәрсенбі	22.04.2021 Бейсенбі	23.04.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тым жоғары белсенділік <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Жіпті қолға ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүреді; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұрады; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіреді; жеңіл жүгіреді; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтырамын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектіді. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылады 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіреді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Штрихтауға үйренеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер мен жемістер туралы ертегі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зергерлік бұйымдар <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;</p>

<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>			
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас татасынан  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға тотырам, қайда менің құмырам?  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез –құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат  <b>Мақсаты:</b> Ағаштың түрлері туралы біледі Өсімдіктің түрлерін анықтайды</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Продукты питания овощи и фрукты – полезные продукты  <b>Мақсаты:</b> балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйренеді;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Пайдалы тағамдар , олардың суретін салу , ұжымдық мазмұнды сурет салу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болған экологиялық мінез-құлық ережелері мен дағдыларын қалыптастырады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды  Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді.  Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  Штрихтауға үйренеді</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт  <b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды, қуыршақтарға арналған киімдерді, ұлттық әшекейлерді, табақтарды, құмыралар мен вазаларды қалаулары бойынша безендіреді жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды,сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су-өмірдің өзегі  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; музыка сипатына</p>		

<p>сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады Тыңдау:</p> <p>«Алатау» күйі (Құрманғазы, «Полька» «Вальс», «Би әуені» (Г. Левкодимова) Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.)</p>		<p>сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады. Тыңдау: «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту:  «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (Д. Әбіров)</p>		
---	--	---	--	--

### Сәуір айы V апта

26.04.2021 Дүйсенбі	27.04.2021 Сейсенбі	28.04.2021 Сәрсенбі	29.04.2021 Бейсенбі	30.04.2021 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектіді. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылады 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулыққа не пайдалы? <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1)</b> Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталайды және жегілдіреді <b>2)</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жаайды <b>3)</b> Жұрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ Ә дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін <b>Мақсаты:</b> Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі.</p>



<p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында <b>Мақсаты:</b> Мазмұндайды. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйренеді;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады Отан сөзін терең түсіне біледі</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулыққа не пайдалы? <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталайды және жетілдіреді 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жаайды 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды</p>
<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Молочные реки, кисельные берега Морепродукты <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыланады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен спортшымын (пәндік) <b>Мақсаты:</b> Күрделі емес адам бейнесін салады ,сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бейнелейді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырма шылығы неде? <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйренеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Не тәтті не ащы? Щ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөздегі буындардың ретін анықтайды Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Су-өмірдің өзегі <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматының алмасы <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі,</p>		

<p>белгілей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды; музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады.</p> <p>Тыңдау: «Аққу көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (Д. Әбіров)</p>		<p>қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады; Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданады, би ойластырады</p> <p>Тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусоргский)</p>		
---	--	---	--	--

**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**  
**Мамыр айы I апта**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту

<b>03.05.2021</b> <b>Дүйсенбі</b>	<b>04.05.2021</b> <b>Сейсенбі</b>	<b>05.05.2021</b> <b>Сәрсенбі</b>	<b>06.05.2021</b> <b>Бейсенбі</b>	<b>07.05.2021</b> <b>Жұма</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жас Футболшылар  <b>Мақсаты:</b> Футбол.Жұптасып тұрып.допты аяқпен бір-біріне домалату,аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жас Футболшылар  <b>Мақсаты:</b> Футбол.Жұптасып тұрып.допты аяқпен бір-біріне домалату,аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                      Не тәтті не ащы? Ш дыбысы  <b>Тақырыбы:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар,қатаң,ұян,үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөздегі буындардың ретін анықтау                      Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең керемет дәм  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.                      Спорт-денсаулық кепілі</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>                      Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептерді шығарамын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру</p>	

эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.				
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Первым пробовать привык угощения язык  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым диалог жүргізе білу дағдыларын бекіту, суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуенде (сюжетті)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер В дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар/ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстың құрлымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау. Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p>	
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алматының алмасы  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт – біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>		

**Мамыр айы II апта**

<p align="center"><b>10.05.2021</b> <b>Дүйсенбі</b></p>	<p align="center"><b>11.05.2021</b> <b>Сейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>12.05.2021</b> <b>Сәрсенбі</b></p>	<p align="center"><b>13.05.2021</b> <b>Бейсенбі</b></p>	<p align="center"><b>14.05.2021</b> <b>Жұма</b></p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу <b>Мақсаты:</b> Футбол.Жұптасып тұрып,допты аяқпен бір-біріне домалату,аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүеді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекітеді <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Щеткалар тазалық сықсышы Ё дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін/дауысты,дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар/ ажыратып,дұрыс дыбыстау. Сөйлем құруға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету.Дыбыстың құрлымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау.Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық <b>Мақсаты:</b> Мазмұнына, мәнгерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен санап үйренемін. <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысалдар және есептер шығарамын <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар <b>Негізгі қимылдар</b> 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүеді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ</p>

<p>сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>				<p>бүйірмен, шығыршықтан өтуді бекітеді  <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру;</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уроки Мойдодыра  солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3 сөйлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі (пәндік )  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым экологиялық білімді қалыптастырады. Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар/ ажыратып, дұрыс дыбыстау. Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз  <b>Мақсаты:</b> Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйренеді</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спорт – біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау,</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би  Тыңдау:  «Тойбастар» (Б. Аманжолов)  Ән айту:  «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов)</p>		

музыка сипатын би қимылдарында беру.		Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, ұнтаспа)		
--------------------------------------	--	--	--	--

### Мамыр айы ІІІ апта

17.05.2021 Дүйсенбі	18.05.2021 Сейсенбі	19.05.2021 Сәрсенбі	20.05.2021 Бейсенбі	21.05.2022 Жұма
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> <b>1)</b> Жұптасып тұрады және қайта сапқа тұрады. Жай жүгіруден жүруге ауысады. <b>2)</b> Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтайды. 320 метрге дейін қиылысқан жермен жүгіруді бекітемін және жаттықтырамын <b>3)</b> Гимнастикалық шығыршықпен жұмыс: ілініп тұрады, теңселеді, ыршып түседі; допты қос қолмен жоғары лақтырады, алақанды шапалақтайды, допты қағып алады <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <b>1)</b> Тізені бүге, жартылай отырып жүреді <b>2)</b> Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. <b>3)</b> Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтайды <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөздегі буындардың санын, ретін анықтау, әріптердің элементін үстінен басуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өс, ұлан! <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қала <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру.</p>

<p>қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Серуен. Қорытындылау.  <b>Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау.</p>	<p><b>Өзін –өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі  <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер  <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Қауыпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау  <b>Мақсаты:</b> Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері. Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білу.</p>
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мой день Будем спортом заниматься  <b>Мақсаты:</b>  Сөздікқордыкеңейтужәне байыту, қоршағанортадағызаттардыңтоптарын, жылмезгілдерініңбелгілеріментабигаттыңжекеқұбылыстарынаатайбілугежаттықтыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдану.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиеленеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантайбет пен айпад Ы жіңішкелік және Ы айыру белгісі.  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күңтізбе  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, Қазақстанның табиғаты мен жерлердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындайды</p>



			дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.Әріптердің элемент үстінен басуға үйрету.	
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би</p> <p>Тыңдау:  «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту:  «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шаяхметов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені, үнтаспа)</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p>		

## Мамыр айы IV апта

<b>24.05.2021</b> <b>Дүйсенбі</b>				
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық!  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1)</b> Тізені бүге, жартылай отырып жүреді  <b>2)</b> Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.  <b>3)</b> Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтайды  <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;</p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Он екі мүшең сау болсын десең  <b>Мақсаты:</b>                  Шығармашылық әңгімелеп беруді</p>				

<p>жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p>				
<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Полезные и вредные привычки что интересного я узнал?  <b>Мақсаты:</b> қарапайым диалог жүргізе білу дағдыларын бекіту, суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру;</p>				
<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру</p>				